

2023年教学教研工作安排 教学教研教学计划(优质8篇)

在重要场合发言，我们经常需要准备一份发言稿，以保证自己的演讲清晰有序。在写发言稿之前，我们应该先明确演讲的目的和主题。这些发言稿范文的语言优美流畅、条理清晰，给人一种聪明睿智的感觉。

教学教研工作安排篇一

本学期，我校将加大教学过程的管理与督查力度，强化过程性评价，淡化终结性评价，规范教学过程的每一个环节，大面积提高教学质量。

1. 实行先周集体备课制度。

我们将利用每周教研活动时间，由骨干教师牵头对下一周要教学的内容进行全面分析和粗略地教学构想，然后本教研组所有老师共同商讨，解决教学的重点和难点。

2. 建构各科教学模式。

本学期我们将在继承和创新的基础上，初步形成我校教学的风格和特色。建构“识字教学模式”、“阅读教学模式”、“作文教学模式”、“先学后教数学教学模式”等学科的教学模式。

3. 加强“作业”的设置与布批管理。

本学期我们将对作业的设置、设计、管理、布批等方面进行不定期抽查。抽查结果当时反馈，并在学期末纳入综合评估。特别是低年级作业本的管理，学生的书写，高年级作业题型的设计，这学期我们将重点分类分项去督查，开展备课展评、

作业展评等活动。

4. 实行“三课一评”制度。

“三课”是指“示范课、先导课、推门课”。“一评”是指听完一节课要求每位教师限时写出一份书面评课上交。

示范课，要求每位骨干教师每学期最少开2节，先导课要求每个教研组每周开一节。推门课是指由教干、教研组长不定时，不打招呼听课。

另外，本学期要求每位青年教师开一节优质课、设计一篇优质教案，撰写一篇优秀论文。学期末上交，纳入本学期综合评估。

教学教研工作安排篇二

依据区教师发展中心和校教科室的整体工作安排，本学期我校英语教研组继续以“轻负担高质量”为主题，以“学本课堂”为重点，以研训活动实施为平台，积极发挥教学指导、教学研究的智能，营造良好的教研氛围，进一步提升学生全面素质和教师专业素养，提高我校英语教学质量。

1、探索学本课堂，研究单元整体教学设计，交流高效作业的设置，提高教学质量，构建学生发展的平台。

2、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

3、认真研读小学英语新常规，抓实英语学科教学常规，认真搞好英语教学研究，参加学科素养提升，提高教师科研素养和科研水平，提升教师教育教学研究水准。

4、继续加强本校及合作校英语教师间合作学习，共享教学资源，反思课例内容，促进教师学习、实践、反思相结合。

（一）、依托平台，提升学科素养

本学期英语组继续组织教师研读《英语课程标准》和《温州市小学英语学科教学常规》，通过各种途径与方法落实课程改革理念，并结合本校实际，立足于校本教研，开展教研组活动。

积极参加区16学时50学时信息技术培训，把握外出学习的机会，通过外出学习、观摩课例等方式，提升自身素养，加强组内语文教师的培养工作；多阅读，多反思，多总结，多撰写，积极落实好各类英语评比活动，配合和协助学校加强对学生的培训和指导。

（二）、优化读书交流形式，团队“共读一书”

本学期全组共读夏雪梅老师的《作业设计基于学生心理机制的学习反馈》一书。从读书的质量上要求每位老师在读书的过程中要做好读书摘记，并让每位做读书交流，让老师们在轻松愉快的氛围中，结合自己教学心得和感悟，来畅谈读书感受，并让阅读助力我们的教学。

（三）、构建和谐课堂，深化课例研讨

积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，树立新型的课堂教学观，追求轻负担高质量的课堂实效，加强对学生综合能力的培养。我们坚持学生本位、学习本体，以学为本、以学定教、还教于学、共同发展的理念，努力探索学生合作学习，提高课堂教学效率，发展学生的综合能力。

加强集体研讨和合作学习，经常开展备课、说课、听课、写案例及集体磨课等校特色研训活动，撰写教育教学随笔，开展课堂教学研讨活动，形成多交流，多分析、多实践，多反思的教研风气。

三月份：

- 1、参加区小学英语学科教研组长会议。
- 2、教研组长认真制定英语组的工作计划。
- 3、集体学习：各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划。
- 4、参加区小学英语16学时培训

四月份：

- 1、开展以学本课堂为主题的教学探讨活动。
- 2、参加区小学英语16学时培训
- 3、读书交流活动。
- 4、组内学习英语新常规英语教研活动，集体备课。
- 5、教学研讨，张晓芬教师上课，评课，磨课。
6. 期中质量检测和教学工作检查。

五月份：

- 1、参加区小学英语16学时培训之二
- 2、组内英语教研活动，集体备课、磨课。
- 3、区团队赛课活动市
- 4、参加区小学英语16学时培训之二

六月份：

- 1、参加区小学英语12学时培训之三
- 2、组织本组教师撰写读书心得，参加读书征文活动
- 3、教学研讨□z老师上课，评课，磨课。
- 4、迎接xxxx年市小学学业质量调研抽测。
- 4、期末复习、教学工作检查。

教研组活动制度

- 1、教研组要认真贯彻教育方针，实施上级教育主管部门和学校的规定，有计划地学习，做到教研计划、记录等齐全。每一位组员都要积极准时参加教研活动，在组长的带领下开展教学研究，坚持正常的集体备课与经验交流。
- 2、一学期每位成员无合理理由均不得缺席。
- 3、教研组长必须听组内各位教师的公开课，并给予评价。
- 4、听课时间可根据工作情况自行安排。每次听课必须做好记录。听公开课还必须认真做好评分工作。
- 5、期末结束时，教研组要检查每位教师的听课记录，对听课情况进行总结。
- 6、一学期至少听课15节课，并至少上一节公开课。
- 7、积极、中肯地评课，并撰写评课稿。
- 8、及时完成教研组布置的各类任务、作业。
- 9、认真执行请假制度。

教学教研工作安排篇三

本学期，理化教研组工作以学校教导处工作计划为导向，本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，狠抓教学五认真，进一步深化课堂教学改革，大面积提高理化教学质量为目标，结合理化以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种探究活动，将学科知识与生产、生活中的实际相联系，培养学生的学科兴趣；教师加强学科知识、教育教学理论学习，提高自身的专业素质；积极实施集体备课制度，充分发挥集体智慧；在合作中开展竞争，在竞争中创新发展，在发展中合作，以推动我校理化学科教学质量的提高。主要任务及措施：

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著，如《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》，围绕“素质教育”，“创新教育”等热点问题，结合理化教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、提倡教研组每位成员阅订一份理、化报刊。平时，理化教师要坚持阅读理、化教学研究相关的刊物，及时了解理化教学的动态和理化教改趋向，开拓视野，拓宽理化改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的理化教学“内功”，从而更好地适应素质教育对理化教师所提出的更高要求。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。理化学科教学质量的全面提高，关键是落实学校制订的常规即使用练习稿，改变课堂以讲为主，讲练脱节的课堂教学模式，

提高课堂教学效率。转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的理化课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的理化课堂教学模式；理化课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高理化课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

4、摸清教改课题实施情况，积极准备向上级部门申请课题。用教研和课题研究带动对青年教师的培养工作，以科研为载体，以教研活动为舞台，在实践、总结、反思中给广大理化教师以出成果和成才的机会，发现和培养一批初中物理、化学骨干教师、名教师。

5、一人一堂公开课，要用现代化的教学媒体，讲完全体理化教师参评。听评课要求真听真评，不求次数，单求效果，重点看听课内容，看评讲意见。

教学教研工作安排篇四

本学期，我校的语文教研组活动将在区教研室和校教科室的指导下以20xx版《语文课程标准》为指导，以《浙江省小学语文教学建议》和《温州市小学语文教学常规》为指南，以“有效开展学习活动”为抓手，强化课堂关键学习活动的设计、展开与落实，优化课堂练习和作业，开展“学为主”的语文课堂研究，以“学本课堂”备课三要素为依托，将本

校的教研活动与区素养提升活动有机结合，以达到“全面提高教育教学质量”的最终目的。

二、本学期研训活动工作重点

（一）落实教学常规，提高课堂实效

1、强化备课常规管理，推进学本课堂的进程。开学初，每位老师认真研读《语文课程标准》、《温州市小学语文教学常规》、《温州市教育局办公室关于印发温州市小学教学常规管理指导意见的通知》，组织关于“学习活动”的理论专题培训，再进行计划制定和备课，杜绝无备课进课堂，争取向40分钟要质量。

2、加强教学常规的管理和督促。教研组配合教导处对教师的备课和作业进行定期的检查，并进行及时交流反馈，这样有利于教师间的相互学习和相互促进，同时有利于发现问题，共同研讨解决。

3、持续关注课堂学习习惯的培养。重视写字教学，保证课堂有充分的写字时间和练笔时间，以养成正确的书写习惯，能书写“正确、端正、美观”汉字为目的，将书写能力纳入提升学生语文修养的一部分。

4、努力打造书香校园，鼓励学生大量阅读，创新阅读评价的机制，并充分发挥学校午间阅读和走廊读书角的作用，营造一个人人爱阅读的读书氛围。

（二）重视教师发展，提升教师素养

1、鼓励教师主动承担公开课，在实践中不断提升自我，并促进整组教师教学水平的提高，以骨干教师辐射引领，形成团队凝聚力。原则上，要求每位教师每一学年至少展示一节公开课。我们学校作为区“学本课堂”示范学校，我们将继续

以此为契机，开展一系列的专题研讨课，提高教师的课堂教学能力。

2、强化集体备课的形式改革，以“学本课堂”的构建为出发点，以“学习活动”为抓手，不断丰富集体备课的内容，追求“有实效，有意义，有新意”的集体备课模式，避免走过场式的集体备课，让备课活动真正落实。

3、鼓励教师积极参与课题的研究和论文、案例等文章的撰写，能将日常教学和学术研究相结合，不做闭门造车的教书匠。本学期，语文组有两个小课题正在进行中，我们语文组老师将全力配合他们有效开展这些课题的研究。

4、重视教师基本功的训练。要求教师每个学期坚持练习粉笔字、钢笔字和毛笔字的书写，并在期末对每位老师的三笔字进行评比。

5、重视教师专业水平及综合水平的提高，创建学习型教师队伍。本学期，我们语文组决定就读书交流的形式进行全新的尝试，让老师们体会到阅读带来的幸福，力求让每位老师在专业阅读中有所收获，有所成长。

教学教研工作安排篇五

不断摸索和实践的岔河英语教育已经开始初具模型，所以今年，我们英语教研组致力于让每一位老师发挥自己的个人教学特色，从而探索出一条具有个性的英语课堂，特制定本学期教研计划如下：

一、常规课堂下各显神通

本学期在原有听读、背诵、知识点拨、话题表演、综合运用的岔河英语大步骤下，开放课堂教学模式和技巧探究，争取让每一名老师都找到适合自己优势的教学特色。每周三下午

英语教研组活动，每次活动都要带一些教学问题探究，以方便开拓老师们思路和解决问题的能力。英语课堂常规训练从英语第一节课开始，以实效性、意义性、技巧性作为追求的目标，在三月底、四月初搞一次英语课堂展示活动，每一位老师选择任意一种课堂模式展示英语常规课堂。

二、基础知识作为重中之重

单词、短语、句子、课文这些基础知识，是英语教学的基础，也是英语学习的重要内容。今年我们英语教研组将把它的落实和学生背诵作为重中之重。除了在时间上要给予倾斜，更重要的是讲究方法，发挥每一位老师的智慧来最终实现基础知识的突破。当然，这里一个非常重要的内容就是要学习资源的合理利用和调配，已达到最大化的效果。

每天英语早自习的安排，单词背诵的检测，学困生的指导和二次检查，课文背诵的督促和测试都成为我们本学期重点研究的内容。

三、师生活活动为英语教学增色

今年非常重要的主题就是找到一种适合自己的教学方法。所以教师活动中，我们安排在开学初，要有一次教学研讨课，集思广益才能共同进步；学期末还会有一次“我的课堂”展示活动，以总结提升每一位老师。学生活动，我们这学期准备重点放在基础知识上，为了鼓励孩子们的背诵热情、督促孩子们的背诵速度，在四月份，期中考试前，我们会组织一场七八年级参与的大型英语课文背诵比赛，以固定背诵内容，全班同学参加，抽人代表班级参加比赛的形式，详情会在开学初另行发布比赛相关通知。

四、深层挖掘小老师活动意义

延续以往小老师活动，在开学第二周周四xx年小老师活动正

式开始，每周四八年级小老师按时到活动地点，而八年级其余学生则在八年级英语老师的指导下，对本周英语基础知识进行二次过关。本学期的小老师活动除了检查课文背诵、单词外，还会加入两次话题表演活动，由七八年级老师共同研究话题，各位小老师组织学生进行话题表演。

本学期的教研计划先初步拟定至此，在不断地实践中再根据教学实际情况调整。

教学教研工作安排篇六

一、指导思想：

二、具体工作及措施：

（1）强化常规教学，全面提高艺术教学质量

1、认真备好每节课，不断更新教学理念和方式，增强教学手段的多元化，有成效地上好每一节课，不断提高课堂教学质量。音乐课，要加强音乐知识的普及教学，使学生在音乐欣赏课和教学课中了解和掌握音乐的表现形式，使学生具有感受美、鉴赏美、表现美的能力。美术课要加强对学生进行综合能力培养。一是绘画能力的培养，二是绘画创造能力的培养，提高学生的审美观念。

2、充分利用集体备课时间，交流教育教学中的得失，让各类教学资源得到共享。音、美组教研活动及集体备课设定在每周三下午第三节课。根据各年级的进度，结合本校实际，音乐、美术老师在备课中，根据学生的实际兴趣，选择补充多方面与主题相关的内容知识点以及优秀经典作品，让学生在艺术欣赏过程中深刻领略艺术的美，提高艺术素养和鉴赏力。

3、加大课题对课堂教学的引领作用。围绕我校“三心教育”及“小学学科课程活动教学方式研究”的课题研究，加强教师

对艺术教学有效性的研究，解决实际教学中的典型问题，按照课题计划完成研究任务。

4、继续有效利用各种现代化媒体，对课堂教学进行分析、整理、优化，把它作为丰富教学资源的一个突破口，提高艺术课堂教学的有效性。

(2) 提高艺术教师素质，推动艺术教育工作。

1、积极参加市、区各项教研活动，包括听课研讨交流等各项业务进修活动。参加活动的老师要及时通过讲座、上课等形式与组内的老师进行共享和交流。

2、加强教师间的听课，每月听课不少于四节；加强交流，互相学习，互相促进，对存在的教学问题有针对性地提出改进的措施。在相互的课堂教学观摩交流活动中不断成熟自己的教学风格，使教学水平得到提高。

(3) 搞好校园文化建设，拓宽艺术教育的领域，增加艺术教育的活动。

1、引导学生走进社会的大课堂，倡导学生在社会大舞台中认识美、发现美、体验美。开展全校性的学生书法、绘画比赛活动。建设、美化教室，营造艺术教育氛围，培养师生浓厚艺术兴趣。

2、继续开展我校各艺术兴趣小组活动，做到定时、

定点、有计划、有目的进行。挖掘优秀的歌、舞人才，做好训练工作，为参加下一届区艺术节比赛积极做准备。针对学生兴趣爱好继续展开美术兴趣小组活动，丰富学生课余生活，并为参加艺术节等区、市级绘画比赛做好充分准备，以丰富的艺术形式和实践活动陶冶学生情操。

3、配合学校搞好各项文艺宣传活动。

三、主要工作：

(1)、美术组工作

- 1、每月更换学校的橱窗板报，要求主题鲜明，图文并茂。
- 2、配合学校加强艺术环境建设。
- 3、开展学生书法、美术等兴趣小组活动。
- 4、开展学生书法、美术、手工制作、摄影等作品比赛活动。

(2)、音乐组工作

- 1、各年级弘扬民族精神歌曲教唱。
- 2、认真抓好合唱队、舞蹈队的正常训练。
- 3、组织开展学生声乐、器乐等才艺竞赛活动。
- 4、协助学校大队部、工会搞好国庆、元旦庆祝活动。
- 5、正常开展集体备课活动、课题研究工

教学教研工作安排篇七

本学期物理学科教研工作，要以新课改为契机，努力转变教学观念为起点，改革课堂教学模式，积极改进教法，促进物理组教师整体素质和学科教学质量的提高。

在教学中继续贯彻落实学校安排的“三为主”和“三个贴近”的原则，以《课堂教学规范》去要求每一节课，备课组要科学合理安排各项工作要点和教学、教研工作计划，面向

全体学生，培优补差，营造良好的课堂教学氛围，因材施教，促进学生综合能力的提高，努力提高学科成绩，把物理组的教学、教研工作推上一个新台阶。

二、本期工作重点

(一)集体备课

1、每次集体备课要围绕教学原则和规范分析学情，分析教材，深入讨论重难点，准确把握深广度，确定作业数量和习题的增减等，力争集思广益，统一确定教法，学法，确保备课、上课的质量。

2、为教而研，以研促教，着力解决教学中存在的问题和影响教学质量的因素。积极探索、改进教法、加强学习、转变观念，使物理学科建设迈上新台阶。

3、每次集体备课定时间、定内容、定中心发言人。同一备课组力求做到统一教学内容、统一教学进度、统一辅导资料及作业、统一组织考试、统一评卷。集体备课要发挥群体效应，重视研究教法学法，全面挖掘教材，创新课堂教学模式，加强各位教师之间的交流与沟通。

(二)教学常规

1、认真书写教学案，详细批阅作业，作业批改每周至少两次，每月检查一次，学科组两月检查一次，作业批改重在使学生养成良好习惯，做好批改后的作业评讲、检查更正。

2、认真书写业务笔记和心得体会，加强学习，积累经验，不断提高专业能力和业务素质。

3、加强组内互相听课，备说授评一体，互相学习，取长补短，提高课堂效果。充分利用多媒体和网络资源，提倡用物理课

件充实课堂教学内容，让学生见多识广。用先进的教学理念和教学工具来提高学生对物理的兴趣，进一步提高课堂教学质量，获取物理学科成绩的提高。

4、积极参与课题研究，实施课题研究计划，及时总结和改进，力争出效果和出成果，提倡课题研究论文供物理组讨论和学习。积极参与校本系列教材的开发。

(三) 重视提优补差，加强学科竞赛的辅导工作

要求每位教师认真对各班的物理科优秀生精心辅导，补充适当的创新内容和习题；对学困生进行全面的分析，进行必要的补差工作，要有计划分层次进行补差，使补差目标到具体个人，定期检查补差的效果。

各年级都要重视物理竞赛的辅导，继续搞好各类物理竞赛的组织和辅导工作，力争取得好的成绩，同时要有竞赛获奖目标的体现。

(四) 理论学习、论文撰写、教研课题开发

内容及时间安排

1、内容：认真学习钻研新课改，尤其是教学理论、教学策略、教学评价等的理论和有关综合实践活动各类新课程改革的材料。

2、时间：每周星期四下午物理组教研活动时间。围绕课程改革与新教学理论、教学策略、教材等方面，采用集中学习和自学等多种学习形式，提高学习的效果。

3、要求：注重实效，通过学习，要切实转变教学观念，提高业务水平。

4、认真撰写学习笔记，结合教学实际，倡导每位教师积极撰写教学论文和教学心得体会。主动承担物理教研课题的开发和校本教材的编写。

教学教研工作安排篇八

依据区、校的整体工作安排，尊重教育规律，坚持以人为本，以“有效开展学习活动”为主题，以“学本课堂”建设为重点，深化教学研究，优化教学指导，强化教学管理，努力提升学生的数学素养，同时凝聚整个教研组的力量，促进每个教师的专业成长。

数学组共有7位数学老师，其中张海丹老师是龙湾区数学骨干教师；刘温飞和张艾蔓两位老师是合作校教坛新秀；林铃、周舒老师教学严谨；游晓丹老师与侯淑贞老师在教学与教研方面有突出的表现。

我们数学组有各年龄层的教师，各有优势，各有特色。工作负责，态度认真，且对教学有着极大的热情与新理念。因为学校周边的拆迁改建，学生人数的减少，所以学校老师的编制也随之降低。每个学期数学组老师的任务量都是很重的，中高段的老师要面临一人教三个班的困境，优秀学生的流失，老师人数的减少，再加上这学期的六年级面临全市四门统测，所以本学期更需要组内成员团结一致，排除万难。

- 1、开展专题学习，组织新教材培训，更新教师教学理念。
- 2、立足于课堂，提高全组教师的数学学科教学水平。学习并积极实践“学本课堂”的新理念，探索数学教学的新模式，提高课堂教学效率。
- 3、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

4、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

（一）深入学习“学本课堂”新理念，引导教师积极实践与自主反思。

参考理论材料：

1、龙湾教育局关于建构“学本课堂”促进学生有效学习的实施意见；

2、龙湾区中小学“学本课堂教学改革建设年”活动实施方案；

4、“学本课堂”教学评价指标的构建；

5、小学数学“学本课堂”优秀教学案例等。

（二）基于“学本课堂”新理念的学习，深化课堂教学研究。

1、解读新教材，梳理教学中疑难问题，理清新旧教材的衔接知识点，领悟新课标内涵，探索基于新课程标准的教学。

2、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念、“学本课堂”的理念改进教学方法、方式，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建充分发挥学生学习主体性的具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、重视教学过程的’反思，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

4、一学期至少读一本教育名著，做好读书摘记，写好读书心得。

（三）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

- 1、转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。
- 2、组织教师的听评课活动，落实好教学研讨课。教研组内发挥合作精神，开展教研组活动，课的内容、设计都要与科研工作相结合，并及时形成一些案例分析和教学经验总结。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。一学期至少听15节课。做到课课有点评。
- 3、试题命卷一学期设计一份，编制的试卷要有效度、信度与区分度。加强各年级数学质量监控，监控后及时进行质量分析，并在教学中及时改进。

（四）抓住平时，认真做好学优生与后20%学生的辅导工作。

- 1、要抓好后20%学生的辅导工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，提高合格率，有针对性的全面提高教学质量。
- 2、抓好课堂拓展，在学生流动较多的同时要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。为培养“小数学家”提供人才。

（五）加强青年教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

- 1、加强对青年教师的自培工作，走教师专业化发展道路，促进教师在课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。
- 2、组内要创造更多的机会让新教师展现，给教学带来新的思想。教师之间多交流教学的经验，共同提高数学教学质量。

数学教研组活动安排表

培训内容 培训学时 参加对象 负责人 初定周次 初定地点

主题系列化内容

以学习活动为载体，促学本课堂真落实制定教研组计划全体
数学老师周舒第2周研训室

集体备课（一）——新常规设计活动第3周研训室

读书沙龙第5周书吧

集体备课（二）——课堂活动设计第7周研训室

学本课堂研讨课（一）执教者□z第8周教室研训室

学本课堂研讨课（二）执教者□z第10周研训室

学本课堂研讨课（三）执教者□z第11周教室研训室

家长开放日活动执教者□z第13周教室研训室

读书交流第14周研训室

集体备课（三）——命题设计第15周研训室

数学教研组研训活动总结第17周研训室