

# 2023年中专教师年终总结 教师期末工作总结个人(实用12篇)

知识点总结可以促使我们反思学习过程，找到提高的方向。接下来是一些学习总结的范文，希望能给大家提供一些写作的思路。

## 中专教师年终总结篇一

教师期末工作总结个人，下面就为大家整理的教师期末工作总结个人范文!欢迎大家阅读!

本人自晋升为小学一级教师以来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做的更好，下面是本人自履职小学一级教师以来的教育教学工作的情况作如下总结。

### 一、政治思想及师德

自履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。

认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。

讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作。

遵纪守法、教书育人、为人师表。

始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学能力

自履现职以来，我担任过普通老师、班主任、远程教育管理员，工作中我始终以教学质量为中心，不管在哪个岗位我都坚持上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生

## 三、工作量和实绩

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

一分耕耘，一分收获，教育教学质量有了一定的提高，工作成效明显。

我所做的工作，县教育局及乡中心学校领导进行了检查、指导、考核得到了充分的肯定。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作和学校后勤管理工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，考试成绩不稳定等。

加之由于精力有限，以及自身能力还有待提高的地方。

走进新世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

### 小学一级教师任期目标

一、遵守党的教育方针教书育人，对边疆振兴培养人材全面负责。

二、服从学校工作安排，乐意接受临时性任务，在各种活动中起到骨干作用。

三、遵守校风，严格教风，培养学风，维护公物，团结互助。

四、每学期都有计划、教案、总结，熟悉所教学科大纲，钻研教材，课堂结构合理，紧握教学环节，做到精讲多练。

五、用教具揭示新知识，积极参加电化教学(每学年一级教师上电教课40节)

六、热爱学生，耐心执教，培养学生各种良好的学习习惯，将学生知识疑点解决在当堂教学中，学生的家庭作业量：(语文、数学单科算：高年级30分钟；中年级25分钟；低年级20分钟)

七、在班主任工作中及少先队工作中，坚持文道统一，培养

学生骨干，建设较强的班委会、队委会)中、高年级形成学生自己管理自己;低年级养成优良的常规)

八、组织学生在第二课堂中发挥特长，创造成果。(一级教师承担辅导二十五名学生)

九、每学期的家访数不低于本班学生数，做好后进生工作。(一级教师每学年包三人)

十、协助学校组织对学生学业成绩的考核(命题、考试、分析试卷等)研究问题，倡议措施。

十一、不断探索教学规律，改进教法，逐渐总结经验。

(高级教师每人要组织一专题研究;一、二级教师每人要参加到研究中去)

十二、听课指数：(每学期)一级教师不少于20节(每周一节)

十三、成果考核：

1、所教学科的提高稳步向50%靠拢。

2、一级教师每年写一篇教研总结，自制课件一个以上，辅导进步生二人。

## 二、小教一级教师岗位职责

1. 积极拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习建设社会主义特色的理论和党的. 路线及方针政策，具备良好的师德，遵守法纪，品德言行成为学生的表率，关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，努力做好本职工作，并努力学习各种知识，提高教育教学水平。

2. 承担和完成学校安排的各项教学任务，能独立掌握所教学科的课程标准、教学原则和教学方法，正确地传授知识技能，教学效果好。

3. 有能力在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任和少先队员辅导员，组织辅导学生的课外活动，成绩显著。

4. 承担或组织年级组的教育教学研究工作的

本人自20\*\*年3月破格晋升为小学高级教师以来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为以后的教育工作做的更好，下面是本人自履职小学高级教师以来的教育教学工作的情况作如下总结。

## 一、政治思想及师德

自20\*\*年4月履行小学高级教师职务以来，我始终坚定不移地坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。

认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。

讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作。

遵纪守法、教书育人、为人师表。

始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注意集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师、好校长。

## 二、教育教学能力

自履现职以来，我担任过普通老师、村校长、中心校区校长、中心学校校长，工作中我始终以教学质量为中心，不管在哪个岗位我都坚持上课。

为了上好课，我做了下面的工作： 1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，

注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后入生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、暖爱学生，平等的对待每一个学

自20\*\*年9月担任永兴乡中心学校校长、乡长助理以来，我始终积极向各位教职工听取意见和建议，与各位领导团结协作，充分发挥中心学校统揽全局、协调各部门领导的核心作用，严格执行集体领导与个人分工负责相结合的制度。

大胆推进教改，制订各种制度措施，充分调动教师积极性，力争创一流质量，办出特色，最终使我中心学校的各项工作得以稳步提高，协调发展。

## 中专教师年终总结篇二

xx 新的学期开始了，这是我来到xx的第二个学期，第一个学期短暂而忙碌，这个学期忙碌而充实。下面是我这一学期的

具体工作：

听课（103节）、补课（64节）、兴趣班（38节）、汇报课（2节）、代课（15节）、晚自习（3节）、早值班（18次）、一年三班配班、机动事物（活动安排、布置会场、送学生、打印奖状、照相、引领学生、考察纪律等等）

## （一）成功之处

### 1、听课

储备教师的第一个任务，也是最重要的任务，就是认真听课。随着日子一天天的过去，慢慢的体会到听课的重要性，由最开始的记流水账形式到慢慢的有重点去听、去记。听课的过程中更是让我学到了不少东西。小学部的老师们讲课各具风格。她们大多是关爱，又不乏严厉，幽默又不乏亲切。课堂内容很充实，课堂气氛也很活跃。在开放式的课堂中，教师们主要以启发性的提问居多，教师们还为学生们准备了許多课外拓展的内容。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须自己去探索、去发现、同时不忘向有经验的教师交流与探讨，把自己当成学生一样，积极学习其他优秀教师的优点以弥补自己的不足，只有这样才能提高自己的教学水平。

### 2、汇报课、兴趣班

在汇报课、兴趣班的讲课过程中，我了解到备课的重要性，我应该根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，决定采用的教学方法，并对教学过程的环节及时间安排都作出详细的策划，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的ppt。课后及时对汇报课、兴趣班作出总结，写好教学反思。在教学上，有疑必问。在各个环节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教

师的课，做到边听边记，学习别人的优点，改正自己的不足，课后征求他们的意见，改进教学上的不足。

### 3、代课、补课、配班、带班、看自习

在这些课外辅助性的工作中我学到了很多。如帮助请假教师代课，批改班级作业，批阅试卷，监督检查学生更改错题，给学生查缺补漏。别看这些事务简单。做起来也是有许多门道的。比如批改作业、试卷，一定要盯准关键内容，这样才会提高批阅速度和质量。对于主观题的批改，一定要眼准、手准。这样才不会错判、误判。而检查学生背诵乘法口诀时，一定要认真，精准的让学生说出每一句乘法口诀，绝不能马虎。否则，考试时，孩子们就容易答错题。而给学生补习功课，更是让我对数学教材有了深入的了解，并且温习了不少基础性的知识。我广泛搜集数学老师的课件，代课时以唤起学生对数学课堂内容的回忆，在效果上达到了理想的状态。我还在网上寻找相关的练习题，以巩固学生所学的知识，也达到了较好的效果。生动的课件加上专项的练习，不同方式的讲解，使学生对数学学科有了全新的理解和认识。

### 4、临时性事务

这学期，机动性工作比较多。布置过活动场地、图书馆取卷子、装订书籍、打印过奖状、统计材料、完成调查问卷、送学生、撰写新闻稿、照相、各种电子稿件整理、查堂??无论是领导、还是其他教师、学生，只要找到我，都会有求必应。

#### （二）工作中存在的问题：

##### 1、汇报课

教学设计、课堂组织能力还不够成熟。缺乏突发事件的处理能力。教材重难点、教学教法方面还存在许多问题，如：小结不到位、每一环节过渡语不自然、一些问题的题设不够精

准，讲练结合不到位。课堂中激励手段运用不够完善，评价语言不够丰富等等。

## 2、听课

听课前准备不够充分，听课前应先看一遍上课教师的教材，了解教学内容心中有数，带着目的去听。缺乏听课的目的性，如：复习课听什么，练习课听什么，新手课听什么。

## 3、其他工作

细节注重还不够，一些事情想的还不够完善。

### （三）今后努力方向及改进措施：

#### 1、针对汇报课

专研教材重难点、教法，加强课堂组织能力，注重每一环节过渡语，课堂注意讲练结合。学习制作精美的、动态的ppt丰富教学内容，增加课堂的趣味性。注重培养学生的各项能力。如：认真听讲、审题、学习、书写、回答问题、倾听重复、说完整话等各项能力培养。充分利用课堂上的40分钟，做到每一环节心中有数，每一层次脉络清晰。

#### 2、听课

多向其他教师学习，学习上课技巧，学习辅导方法，同时学习教学中培养学生能力的训练方法。继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。听课前应做好充分准备，了解本班学生特点、了解教学内容。带着目的去听课，了解教学各层次、各环节，重难点。

#### 3、其他工作

注重细节，做到心中有数，眼里有事，多想多做。储备教师的经历，锻炼了我作为一名教师批改作业的能力，与学生建立关系的能力，自我学习的能力，研究发现的能力。虽然在量的获取上需要有更明显的提高，但对于我来说，进步还是很大的！

最后，想用学校的校训来结束自己总结：学会做人，学会做事，学会求知、学会共处！这就是我的20xx年下半学期的工作和生活，在忙碌中成长，在锻炼中提升！感谢各位领导和老师给予我的帮助和指导，希望自己在今后的道路中继续努力前行，取得优异的成绩，交一份满意的答卷！

xx教师□xx时 间□xx

## 中专教师年终总结篇三

本学年围绕学校工作总目标，充分发挥化学学科的特点，加强对化学课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，打造化学高效课堂，使我校的化学教学水平不断提高。

### 一、认真开展业务学习，加强教学研究

一年来，本组教师认真学习现代教育教学理论，学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力，认真钻研教材，研究新课标和新教法，打造高效化学课堂，全年共有13位教师写出了高质量的论文，多人获奖。

### 二、第二课堂硕果累累

#### 1、研究性学习方面

本年度化学组在高一年级进行学生兴趣养成和增强科学视野教育，多个班级写出了较高水平论文，如生活中的化学小常

识，化学与新能源，化学与食品安全，晶体与化学。

## 2、化学奥赛方面

一年来我们通过课外化学奥赛辅导，拓展学生思维，弥补课堂教学的不足，使学生在课外获得大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高素质。

成绩方面：20\_\_年全国化学竞赛中二等奖6人，三等奖10人，刘诗圣、陈林获省级优秀辅导老师，获奖人员占全市2/3以上，我校获优秀组织奖。

3、协助市教研室成功举办安康市中学化学教学研究会第七周年会。本次活动共有四位老师的示范课教学，其中我校陈玉虎教师的“ $Fe^{3+}$ 与 $Fe^{2+}$ 转化”受到了参会人员的好评，评为优质课。

## 三、加强化学师资队伍建设，提高师资水平

本学年积极开展以“老带新”活动，为了加强交流学习，组内教师积极开展公开课教学，其中有：陈玉虎教师“ $Fe^{3+}$ 与 $Fe^{2+}$ 转化”。张莎老师：乙醛。熊荣坤老师：烃等。上学期推荐熊荣坤老师参加市赛教活动，获市级教学能手。

## 四、加强毕业班教学工作，指导、提高毕业班教学效益

本学年高中毕业班教学重点放在高考的改革的研究上，通过组织多次高三教学研讨会，认真分析研究高考试题，针对高考题型分析研究，准确定位高考复习的难度和广度，使高三教学具有针对性和实效性。为20\_\_年高考优异成绩取得打下坚实基础。同时化学实验室，为高考成绩取得的供了有力保障。

回顾一年来教研工作，教研组教研氛围还不够浓厚，教研组

常规性研究工作还不够扎实有效，自觉性、主动性差，教研组评价机制还不够完善，教研组成员的发展不平衡。教研组是学校的基层组织，是学校重要的细胞，教研工作的好坏直接关系到学校的教学质量，影响学校的发展，因为有了高素质的教师，才有高素质的学校，才能招来高素质的学生。

## 中专教师年终总结篇四

本学期根据市教研室与学校教学工作安排，化学教研组本着勤奋、求实、科学、创新为教学标准，全面培养学生实验能力和创新精神。通过听课和评课活动对青年教师进行的培训工作，通过新课程培训使教师认识到课程改革的重要性，进一步完善各位教师的教学基本功。

### 一、号召全组教师精心设计教学，向课堂教学要质量

在课堂教学中，鼓励教师做到“四个为主”、“四个环节”、“体现七个字”。四个为主：以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养能力、发展智力、全面育人为主旨。四个环节：当前的课堂教学结构应贯穿：“问题产生——探索解决——建构应用——问题延伸”，这样一条由四个环节组成的从问题中来到问题中去的探索主线。每节课体现七个字：少、精、实、活、准、巧、高(即：时间少、讲课精、步骤实、方法活、知识准、设计巧、效率高)全体化学教师每人准备一节课，在教研组内进行，推动教研活动的有效开展。

### 二、合学校搞好“青年教——师基本素质考核”，组织全组教师听课、评课和总结工作

在学校的统一安排，各教研组的精心组织下，举行了“青年教师基本素质考核”活动，本次上课的教师有董琳老师，能够运用新课程理念来指导自己的教学实践，教学方法形式灵活多样，充分体现了以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线，以培养学生能力、发展学生智力、全面育人为主旨

的指导思想，课后组织全体教师评课和互相交流，许多老师都提出了很多意见和建议，讲课老师能够诚恳的接受。

### 三、辅导竞赛以及结果

由何宏明、张萍老师组织初三化学竞赛辅导工作，两位老师所带的课都很重，一人带四个班的课，就在工作任务重，压力大的情况下，两位老师给学生认真辅导，无丝毫怨言，真所谓：“一份耕耘，一份收获”。学生的成绩喜人，有八人次分别获区级一、二、三等奖，在吴忠市名列前茅。

### 四、组织实施形式多样的教研活动。

1、由冯芳、马秀惠教师参加吴忠市教研室、区教研室组织高考复习研讨教学活动。

2、组织化学组的全体教师利用课余时间完成我校化学教学风采的展板；收集并整理了我校申报绿色校园的材料；老师根据多年教学经验编写了内容丰富的校本教材，各位老师各尽其能，全力以赴，出色的完成了任务，得到了校领导的一直好评。

3、一帮一，结对子的活动。懂琳老师拜常丽君老师为师，常老师经常指导小懂老师精心设计每一堂课并听课和评课，她将自己多年积累的丰富的经验和自己已有的渊博的知识毫无保留的传授给小懂老师，不论在专业知识还是驾驭课堂的能力，小懂老师都进步很快。

### 五、组织实施学校常规教学检查及期中期末考试工作。

1、协助学校进行教学检查，本学期共检查教案四次，通过检查每位老师都能按课时备课，课时量足，教学环节比较齐全，其中何宏明老师的教案比较干净整洁，能够反映出教师和学生生活的过程，常丽君老师、张萍老师、魏建仓老师、陈永

军老师、马秀惠老师、田毅老师、懂琳老师等的教学过程比较详细，检查结果在教研组会议上进行反馈。

2、组织进行期中和期末考试出卷工作，由于各位老师能够认真的批阅试卷，没有出现失误现象。

## 六、注重教学研究工作

本组教师在搞好教学工作的同时，注重教学研究工作，利用教研活动时间学习一些有关教育教学的文章，并且根据学校的要求每位教师每学期读三本有关教育教学方面的书籍，每学期总结优秀教学案例，优秀教学反思，优秀教学设计，每学期争取在市级以上的刊物上发表一篇论文或书写一篇教育教学总结，到本学期末全组教师都能够按时完成。

## 中专教师年终总结篇五

20xx年是忙碌的一年，随着日复一日的工作，悄无声息的走完忙碌紧张的一年。在这一年，我结束了原有二年级的班主任工作，带领着这帮学生踏入更高一年级，付出了我无数的努力和汗水，和学生之间也有了深厚的感情。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。在总结以往教学经验的基础上，我的工作是这样展开的：

1、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

2、学生的自我管理制度。教师再辛勤，在班级的管理上也不可能面面俱到，时时督促。所以我观察发现一些做事认真有责任心的学生，把各项工作详细分配给他们，这样既可以增

强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。同时，适时地调换负责人，也使班上的同学增强了自我管理，以及管理他人的能力。

3、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

4、注重个性特长和创造能力的培养。我努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人。我鼓励学生养成写周记的好习惯。并把整理好的学生的优秀篇章，多次投稿，参加评选活动。我想这对她今后的写作是有莫大的鼓舞的。还有很多同学在美术等方面有发展。我就让他们发挥自己的特长，参加学校组织的手抄报比赛，多次获得好的名次。年级管理渐成特色。

管理是一门科学，年级管理事关重大。打造一支学生满意、家长放心、领导信任的班主任队伍，是年级的一项重要工作。我一年来一直坚持每周召开一次班主任例会，商讨落实学校布置的各项工作，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。年级管理工作有序，步调一致。狠抓备课组建设，定期召开备课组长会议，对各学科教学进度，阶段性考试，年级教师上班情况，及时和备课组长进行交换意见，及时点出问题，狠抓落实。

责任意识。作为年级主任，我深感肩上责任的重大。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得

老师们的认可和支持。为了警惕自己工作不懈怠，每时每刻严格要求自己，不断强化自己的这种责任意识。

强化教学常规的. 检查和督导，严格以学校制定的各项要求为准绳，努力执行学校推行的各项措施，加强过程管理，坚持多种形式的常规检查和听课制度，强化了教师责任意识，确保了教学精力投入，本年级教师没有一人离岗、脱岗或出工不出力等不良现象，年级工作推进有序、扎实。

在精细上下功夫，在实干中求突破。实效是检验学校工作的试金石。“从实际出发”、“真抓实干”、“团结务实”、“务求实效”是我们年级级部一直秉承的工作作风。对各项工作我们做到工作落实有安排、有检查、有总结，工作过程规范化、资料化、电子化。及时安排，及时处理，及时总结，及时上报，确保各项工作落到实处。

由于教师们的团结、和谐，在20xx年的年终考试中我们级部的各科成绩居镇前列，受到家长、领导的好评。个人的论文获国家一等奖，安全案例获县一等奖，古诗词县二等奖。

虽然各项工作还有一些不尽人意的地方，但是我还会继续想办法把工作做得更好。这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励 and 信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。

## 中专教师年终总结篇六

时光飞逝，转眼间，一学期又结束了。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。

这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将这一学期工作总结如下：

我积极参加学校组织的各项活动，主动配合学校领导的各项工作，尊重学校的每一位教师，热心帮助同事，团结同事；在教学方面我教学目的明确，态度端正，和相同学科的同事仔细钻研教材；我关心爱护学生，课下与孩子一起玩游戏；热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去；积极地参加镇教办组织的各项会议与公开课，使自己在教育教学和教育理论上都有所成长和进步。

## 1、备课

工作以来，我就认真地

分理解课后习题的作用，设计好练习。而且我积极去听那些有经验教师的课，认真虚心地向他们学习，学习他们的经验以及对学生认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。这一学期我都能够根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材和教参，自己也在网上买了比较好的参考资料，认真学习大纲，虚心向同事请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常上网查阅资料，参考网上那些优秀的课件，集中别人的优点确定自己的教学思路，精心挑选相对应的习题，争取将知识点讲清楚、讲透彻。

## 2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。让学生练习不同难度，不同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维。尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题。

(2)及时复习。根据艾宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复

习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这种方法非常适合一年级学生遗忘快、不会复习的特点。

又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、辅导

我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，以配套练习册为主、挑选的易错题为辅进行课后练习和辅导，对于学生不明白的地方耐心讲解，及时查漏补缺，同时，我也会补充一些课外拓展题让学生多加练习，以此来锻炼他们的数学思维能力。对学习比较差的学生我会进行个别的辅导，给他们讲解基础知识，对他们进行基础强化训练。

### 4、作业

每天的作业除了课时练上面配套的练习，我也会布置一些能够及时巩固当天知识的习题，难易结合。学生的作业我会仔细批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对未及时完成作业任务的学生进行教育。作业批改后，我会及时对存在的问题进行集中的讲解，要求学生进行订正。

作业及时的批改与讲解让学生能及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

### 5、积极开展实践活动，培养学生实践能力

这学期我注重紧密联系教材内容和学生生活实际，及时开展数学实践活动。教学“人民币的认识”后，开展“小小商店”课内游戏，让学生分别扮演顾客和售货员，体验购物的步骤，掌握简单的人民币加减计算。再如：为了提高学生口算20以内加减法的能力，设计玩“数字接龙”游戏，让同学在玩的过程中提高口算的速度和正确率等。

## 6、做好单元测试评估工作

测试评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习

的情况，作为教师改进教学的依据。每一张测试卷我都认真批阅，写上鼓励性的评语以及今后努力的方向。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解，对于知识点、错题多的重点讲解。

业余时间我积极学习教育理论，不断充实自己，以便在工作中能够以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向同事学习，到外校参加教研观摩活动，学习外校优秀教师的经验和教育理论，并将一些比较好的、适用性强的教学理念，应用到自己的教学之中，作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，必须得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，时间把握不好，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以要多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，不太认真对待我布置作业和交代的事情，学生比较难管理，在这方面我经常向主班老师曾老师学习，她身上有很多值得我学习的地方。

本学期过去了，虽然取得了点滴的成功，但同时还存在着一一定的不足。今后，我将继续向曾老师学习，还要进一步加强学生能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将所学知识运用到实际生活中。

## 中专教师年终总结篇七

xx 新的学期开始了，这是我来到xx的第二个学期，第一个学期短暂而忙碌，这个学期忙碌而充实。下面是我这一学期的具体工作：

听课（103节）、补课（64节）、兴趣班（38节）、汇报课（2节）、代课（15节）、晚自习（3节）、早值班（18次）、一年三班配班、机动事物（活动安排、布置会场、送学生、打印奖状、照相、引领学生、考察纪律等等）

## （一）成功之处

### 1、听课

储备教师的第一个任务，也是最重要的任务，就是认真听课。随着日子一天天的过去，慢慢的体会到听课的重要性，由最开始的记流水账形式到慢慢的有重点去听、去记。听课的过程中更是让我学到了不少东西。小学部的老师们讲课各具风格。她们大多是关爱，又不乏严厉，幽默又不乏亲切。课堂内容很充实，课堂气氛也很活跃。在开放式的课堂中，教师们主要以启发性的. 提问居多，教师们还为学生们准备了许多课外拓展的内容。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须自己去探索、去发现、同时不忘向有经验的教师交流与探讨，把自己当成学生一样，积极学习其他优秀教师的优点以弥补自己的不足，只有这样才能提高自己的教学水平。

### 2、汇报课、兴趣班

在汇报课、兴趣班的讲课过程中，我了解到备课的重要性，我应该根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，决定采用的教学方法，并对教学过程的环节及时间安排都作出详细的策划，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的ppt。课后及时对汇报课、兴趣班作出总结，写好教学反思。在教学上，有疑必问。在各个环节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边记，学习别人的优点，改正自己的不足，课后征求他们的意见，改进教学上的不足。

### 3、代课、补课、配班、带班、看自习

在这些课外辅助性的工作中我学到了很多。如帮助请假教师代课，批改班级作业，批阅试卷，监督检查学生更改错题，给学生查缺补漏。别看这些事务简单。做起来也是有许多门道的。比如批改作业、试卷，一定要盯准关键内容，这样才会提高批阅速度和质量。对于主观题的批改，一定要眼准、手准。这样才不会错判、误判。而检查学生背诵乘法口诀时，一定要认真，精准的让学生说出每一句乘法口诀，绝不能马虎。否则，考试时，孩子们就容易答错题。而给学生补习功课，更是让我对数学教材有了深入的了解，并且温习了不少基础性的知识。我广泛搜集数学老师的课件，代课时以唤起学生对数学课堂内容的回忆，在效果上达到了理想的状态。我还在网上寻找相关的练习题，以巩固学生所学的知识，也达到了较好的效果。生动的课件加上专项的练习，不同方式的讲解，使学生对数学学科有了全新的理解和认识。

### 4、临时性事务

这学期，机动性工作比较多。布置过活动场地、图书馆取卷子、装订书籍、打印过奖状、统计材料、完成调查问卷、送学生、撰写新闻稿、照相、各种电子稿件整理、查堂??无论是领导、还是其他教师、学生，只要找到我，都会有求必应。

#### （二）工作中存在的问题：

#### 1、汇报课

教学设计、课堂组织能力还不够成熟。缺乏突发事件的处理能力。教材重难点、教学教法方面还存在许多问题，如：小结不到位、每一环节过渡语不自然、一些问题的题设不够精准，讲练结合不到位。课堂中激励手段运用不够完善，评价语言不够丰富等等。

## 2、听课

听课前准备不够充分，听课前应先看一遍上课教师的教材，了解教学内容心中有数，带着目的去听。缺乏听课的目的性，如：复习课听什么，练习课听什么，新手课听什么。

## 3、其他工作

细节注重还不够，一些事情想的还不够完善。

### （三）今后努力方向及改进措施：

#### 1、针对汇报课

专研教材重难点、教法，加强课堂组织能力，注重每一环节过渡语，课堂注意讲练结合。学习制作精美的、动态的ppt丰富教学内容，增加课堂的趣味性。注重培养学生的各项能力。如：认真听讲、审题、学习、书写、回答问题、倾听重复、说完整话等各项能力培养。充分利用课堂上的40分钟，做到每一环节心中有数，每一层次脉络清晰。

#### 2、听课

多向其他教师学习，学习上课技巧，学习辅导方法，同时学习教学中培养学生能力的训练方法。继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。听课前应做好充分准备，了解本班学生特点、了解教学内容。带着目的去听课，了解教学各层次、各环节，重难点。

#### 3、其他工作

注重细节，做到心中有数，眼里有事，多想多做。储备教师的经历，锻炼了我作为一名教师批改作业的能力，与学生建

立关系的能力，自我学习的能力，研究发现的能力。虽然在量的获取上需要有更明显的提高，但对于我来说，进步还是很大的！

最后，想用学校的校训来结束自己总结：学会做人，学会做事，学会求知、学会共处！这就是我的20xx年下半学期的工作和生活，在忙碌中成长，在锻炼中提升！感谢各位领导和老师给予我的帮助和指导，希望自己在今后的道路中继续努力前行，取得优异的成绩，交一份满意的答卷！

## 中专教师年终总结篇八

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。一年间，我觉得孩子们不知不觉的成长了，一年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期xxx等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。我总是留心观察每一个学生的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

作为一名年轻的新班主任，我觉得班主任的工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好！

## 中专教师年终总结篇九

教学工作已接近尾声，回顾本学期的工作繁忙而充实，为使下学期工作顺利展开，现将本学期工作总结以下。

### 1. 教学工作

### 1)、加强自律做好学生的榜样。

一年级的学生刚进校，安全、卫生、纪律、学习习惯几近一无所知，一切都要从零开始。为了培养学生各方面的好习惯，我事事率先垂范，遵纪守法，严格自律，要求学生做到的扫地、擦黑板、摆桌椅、捡垃圾、勤俭用水用电、文明就餐，勤俭食粮等，处处做好学生的榜样，以本身的道德修养影响身边的每位学生。

### 2)、加强业务学习，争强上课的实效性。

在组长的带领下，积极参与各项教研活动，深进学习《新课标》，掌控新的教学理念，指导课堂教学，力争使每一个学生都能学到有价值的数学。积极参加校内组织的听评课活动，虚心学习他人好的经验好的教法，边听边教边学，教学中有疑必问，有错必纠，认真上好每节课，课前通读教材，掌控重难点，认真备课，不但备教材备教法，而且备学生，每节课做到有备而来，结合课型制作能吸引学生注意力直观有趣的教具，课后及时作出总结反思，做到一课一小结，争强了课堂的实效性。

### 3)、抓两端、促中间，重视分层教学。

课上为了不一刀切，根据学生的认知现状，进行分层辅导教学，分层作业，把简单的基础知识题目留给学困生回答、板演，及时捕捉他们的课堂疑问，及时进行反馈，作业优先面批面改，坐位的安排一直都在靠讲台离老师最近的地方，便于及时辅导，通太小老师兵教兵的方式，带动他们学习的积极性，使他们学有所得。对优等生课堂发问增加深度，作业增加梯度，激起他们的竞争意识和创新能力。通过抓两端学生带动中等生共同进步，对各层次的学生及时有效地进行评价，做到有的放矢。

## 2. 班级管理

由于学生年龄小，纪律、卫生、安全意识缺少，刚开学时，就和任老师一起对学生进行学校一平常规教育，逐字逐句给谈们讲授《中小学生守则》和《小学生平常行为规范》，针对学生出现的不良行为及安全隐患及时引导，对比改正。从生活的每日三餐，从生活用品到学习用品，从就寝洗刷到起床穿衣，从勤俭一滴水、一度电等等都要处处提示事事关注，表现好的及时表扬加分加星嘉奖，现在大部份学生已具有了初步的自理能力，晓得忍让，学习、卫生、纪律方面也有明确的方向。

孩子的教育是学校和家庭的共同责任，平时不断与家长沟通交流，让家长也能及时了解孩子在校的学习生活情况，工作上获得家长的理解和支持，使家校双方能共同关注孩子的成长。

存在的不足：

- 1)、课堂语言的严谨性及语言的亲和力有待进步。
- 2)、应加强课标的理论学习与实践相结合。

今后的努力方向：

- 1)、继续抓好课堂常规教学。
- 2)、加大培优扶困的力度，对学困生要有足够的信心和耐心。
- 3)、坚持读书学习，促使自己的专业成长。

总之，要勤学善思，力争各项工作做得更细更实，更好的为学生今后的发展服务。

## 中专教师年终总结篇十

又是一年盛夏时，一批学生又离我而去。回首这一年来的教育教学工作，感受多多。

这学期，本人完成初三5个班的`历史课教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、不懈的精神从事着教学工作。

作为年级备课组长，我能认真制定计划，注重研究中学教育教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，经常听课，吸取教学经验，以求取长补短，提高自己的教学能力和业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《课标》进行施教，让学生掌握好科学知识。结合历史学科特点，注意以德为本，与现实生活紧密结合，从多方面、多角度循序善诱的去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，也是一个良心活[]20xx年新的《考试说明》下发后，我能够组织全科组教师认真审读，归纳出中考知识要点，不让学生走弯路。让学生有的放矢的进行复习，以便取得好成绩。我们营口地区《考纲》规定考六册书，五大板块(中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界近代史、世界现代史)，内容繁杂。但作为老师的我，明白自己的责任之重大，因为我们历史学科课时有限(每周两节课)，所以在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，课堂上采用多媒体教学，培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，都非常重要。

通过一学期努力，尤其是近三个月的“苦战”，克服了授课时间短，复习内容多，复习仓促等诸多问题，学生成绩明显提升，这对我来说是最感欣慰的。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，力求将自己的教

学水平更上一层楼，我相信自己，也相信“有耕耘总会有收获”！

## 中专教师年终总结篇十一

送走了忙碌的总复习，考前的铃声提醒我们，初三语文教学结束了。为了将来做好工作，回忆过去，总结经验是非常必要的。因此，这学期的工作总结如下：

这学期我继续担任初三（五）和（六）两个班的语文教学工作。经过上学期的磨合，这学期的教学工作轻松顺利多了。这学期坚持两手抓：

一是坚持打基础，抓阅读，促写作，取得了一定成绩。

二要注意利弊，以便进一步探索和改进教学方法。

因为这两个班的语文基础比较单薄，所以这学期还是比较注重基础的，让学生在语文的积累上多下功夫，这样扎实的基础会有利于阅读教学和作文教学的发展。具体做法如下：

1、让学生从初三上学期开始抄写背诵名言古诗词。这些名言有丰富的课外知识，深厚的人文底蕴，情感教育。为了扩大知识面，提高文学素养。因为短时间内大量广泛阅读名著是不切实际的，只能如此。对于语文尖子生，也要求学以致用，多写多练，老师会进行面对面的改变。

2、每周阅读训练，让学生观察课文，进行练习，提高欣赏美语的解题技巧。我在讲解中也尽量做到有的放矢，总结历年中考阅读题考点的规律，让学生心中有数。

3、让学生尽快接触到中考的题型。因为我去年有过一些教四年级的经验，所以中考前夕学生训练综合试卷和模拟试题已经来不及了。所以从初三上学期开始，我每个月都按照中考

的题型出题。这学期选择了更多的中考题型来培养学生，方便学生考试。

4、作文积累。增加作文训练量，每周写一次。采用教师全批全改或学生互批互改的方式，保证一周内反馈给学生，帮助学生形成快乐写作的习惯。

通过以上方法，全方位陶冶和强化学生的语文素养和语文能力，使学生在一定程度上提高听说读写能力，从而为中考做准备。

因为明年进入四年级，面临中考，这学期重点培养尖子生，同时不放弃差生。对于尖子生，除了课堂上学到的知识，我还留了一些额外的题，满足他们对知识的渴求，为明年中考打基础。例如，八年级五班的学生许氏是班上的前三名，但她的作文一直不尽人意。每次作文训练后我都单独和她聊，告诉她怎么写好作文。经过一个学期的努力，她的作文水平有了明显的提高。对于差生，我不放弃，一直关注。比如很多差生作文有问题，写的不够流畅，语病太多，错误很多，甚至写的数字不够多。我已经一一修改过了。经过长时间的努力，这些情况都改变了。

感觉这学期没有一直复习一些错误，时间分配不够合理。我一直以为前面的时间足够，所以说的比较慢，导致前后松散，文言文复习有点仓促。而且方法太单一。经过反思，我觉得随着复习过程的深入，有些同学可能会出现复习时迷茫的症状。究其原因，不仅是学生基础不扎实，也是老师没有系统整理复习内容，没有循序渐进地教。经过一段时间的复习，学生暴露自己的知识缺陷是正常的。这些“缺陷”如果不整理出来，就会全部提交课堂解决，复习课就变成了“百家讲坛”，毫无章法。所以，课堂复习的方法不能太单一，要有普遍性和针对性。

修正内容也必须有侧重点：生疏的知识点重点复习，熟悉的

快速复习；常用的知识点重点复习，不常用的次要复习；易混淆的知识点重点复习，单纯的简单复习。通过今年的复习我明白了，其实，复习课也需要我们去精心设计，精心创设能够激发学生参与学习的兴趣的情景，精心设计能够增进学生对重点问题识记的教学环节，精心布局能够把各复习要点相互串联的知识体系，这样复习效果才会事半功倍。

以上是我对本学期工作的总结，有成功也有失败，我想不管最后结果如何，我又积累了一些教学经验，这些对我以后的工作一定会有一个借鉴作用的。

## 中专教师年终总结篇十二

这学期担任小学一年级的英语教学工作，由于是小学低段的的教学工作，在教学中我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感，扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕一年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。一学期马上就要结束了，以下是我一年来的教学总结。

### 一、分析教材,分析学生，掌握重点，积极教学。

小学一年级的英语课本一共有13个模块,主要内容是：问候并回应，询问姓名，年龄，地点，物品名称，并给予回答，谈论物品，地点，动物，表达自己的喜好等。这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，

想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

## 二、讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

## 三、培优转差，快乐教学。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行

相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心。提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。