

# 2023年小学数学数的认识教案(实用9篇)

小学教案是教师教学的重要依据，它可以帮助教师明确教学思路，提高教学效果。那么我们一起来看看一些优秀的高三教案范文吧，相信这些范文会对大家编写教案有所启示。

## 小学数学数的认识教案篇一

活动目标：

- 1、感受诗歌中的有趣意境，激发幼儿对大自然多彩的颜色产生浓厚兴趣。
- 2、学习仿编诗句□xx躲在xx里，启发幼儿大胆想象。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

故事磁带，插图，红、黄、蓝、绿标记若干。

活动过程：

### 一、引起兴趣

师：小朋友，我们来玩捉迷藏的游戏好吗？(幼儿躲藏，老师来找。)

### 二、欣赏诗歌

1、师：你们喜欢玩捉迷藏的游戏，调皮的太阳也喜欢玩，他会和谁一起玩呢？让幼儿带着疑问欣赏诗歌一遍。

2、后问：你觉得这首诗有趣吗？什么地方最有趣？

三、演示教具，请幼儿再次欣赏

2、跟着录音，幼儿拿出颜色标志学说□xx颜色躲在xx里。

4、老师提问：紫色、粉红色……这些颜色可以躲在哪里？

四、分组仿编诗句

1、让幼儿小组仿编诗歌的第二段。老师巡回指导，帮助幼儿合作、分工完成任务。

2、启发幼儿大胆想象，老师帮助幼儿提炼诗句。

活动反思：

在整个活动中，在朗诵诗歌上，我的语气还不够柔美，导致孩子在念诗歌的时候也没有加入优美的语气，作为一名年轻教师，在活动的环节过渡上还不过自然，仍需努力。还有幼儿在创编上遇到困难时教师要学会随机应变，方便幼儿更好的学习。我还需要更多的努力，在积累经验的同时我要将自己在活动中发现的错误慢慢改正。

## 小学数学数的认识教案篇二

一. 学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

二. 通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。

三. 学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

一. 猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，"一只耳"老鼠头饰一个。

二. 纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。

三. 玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。

四. 大型可站立的房子和大树各一幅。

五. 创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六. 让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

(一) 谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(二) 电话铃响，警长听电话。

(一) 老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(二) 警长示范。

(三) 请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

(一) 请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪

里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(二)老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？”一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(一)听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

(二)开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(三)布置任务。

某些警士躲在大棚后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(四)抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

## 小学数学数的认识教案篇三

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、提高参与活动的积极性和体验参与活动的快乐。

1、图片一幅、纸制小路5条（上面镂刻不同形状图形）2、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个活动过程：

2、出示图片，提问：

师：你们看，老师把房顶盖成什么形状的？

师：房身呢？

师：门又是什么形状呢？

引导幼儿说出三角形、正方形和圆形二、复习图形师：小朋友真聪明，全都答对了，今天老师要带小朋友到小兔的新家，但是小朋友要回答老师的问题后，我们一起去好吗？。

1、出示“魔术箱”师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了魔术箱。今天老师就要为小朋友表演魔术，你们可要仔细地看哟！

2、提问（1）从魔术箱内变出图形师：123变变变！你们看老师变出的是什么图形呀？

师：它是怎样的呢？

（2）依次变出正方形、三角形并进行提问（3）幼儿找图形。

师：老师想要一些图形，你能从魔术箱里变出来吗？请小朋

友试一试。

出示纸路。

师：小朋友看看，这些泥坑都是有形状的，那我们看看都是些什么图形。

2、共同研究纸路形状。

3、师：小朋友，如果要把三角形的泥坑填满，我们要用什么形状的图形填。圆形的坑呢？正方形的坑呢？（师边讲解边示范）4、幼儿动手“填泥坑”。（每桌发一条纸制小路幼儿操作）。

5、展示幼儿的小路，共同评价。

四、结束部分。

师：小朋友们真能干，帮小兔修好了小路，我们一起到小白兔的新家去玩吧。

幼儿排队听音乐在教室走一圈

## 小学数学数的认识教案篇四

1、引导幼儿认识数字“6”，知道它能表示相应数量的物体。

2、引导幼儿通过操作、目测等正确感知6以内的数量，巩固对6以内数字的认识。

3、激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。

1、幻灯片-动物园

2、数字卡片若干张。

3、油画棒若干盒

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

1、出示一封信

(1)教师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们班小朋友的信。(教师读信)

(2)教师：我们一起开汽车去动物园，好不好？

(音乐声，幼儿做开汽车的动作)

2、尝试一

(1)分别出示幻灯片，请幼儿目测动物数量，巩固对数字“4、5”的认识。

(2)教师：我们到了xx馆，它们有几只？可以用数字几来表示？

(3)请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

3、尝试二

(1)出示幻灯片，请幼儿目测动物数量，认识数字“6”。

(2)教师：它们有几只？可以用数字几来表示？

(出示数字6)6像什么呢？

(3)请小朋友从盘中找出数字6，集体认读数字6。

(4)请幼儿讨论讲述“6”还可以表示什么？

#### 4、尝试三

游戏“看数取物”。

(1)教师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，

边拿边说1□2□3.....□x个玩具和数字x做朋友。

(2)教师引导幼儿反复练习。

教师：现在我们到数字王国去玩好不好？

#### 二、小组活动

##### 1、介绍每组的游戏内容及规则：

教师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

##### 第一组看数字做点卡

教师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3.....数字x和x个圆点做朋友。

##### 第二组看数字印图形

教师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：

1□2□3.....x个图形和数字x做朋友。

##### 第三组看实物贴数字

和数字x做朋友。



2、请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

3、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

### 三、活动评价

1、展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2、教师小结活动情况。

3、以“寄信”结束活动。

教师：小朋友想不想和数字娃娃交朋友呢？老师为你们准备了许多信封，

请你们把自己做的寄给它们好不好？

4、幼儿粘贴，教师讲解寄法：

请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：

数字x和x个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

5、幼儿逐一“寄信”，走出教室，结束活动。

## 小学数学数的认识教案篇五

教学过程：

1、小朋友们，六一儿童节快到了，为了准备六一的表演，小动物们进行了紧张的排练。今天，它们要进行试演了，

看——小老虎出场了。（课件出示）它的好朋友小猴也来了（课件出示），它站在小老虎的哪个方向？（北方）还有小老鼠、小羊、小兔呢，你们看看它们分别站在小老虎的哪一面？“（出示三个小动物，课件指向南西东）

还有小猪呢？它可是要表演踢踏舞的，它会从东面和西面之间出场的，小朋友们，你们能用手指指出是哪一面吗？（一起指，课件出示箭头）那你知道，这一面应该怎么说吗？（东北面）真棒！看小猪出来了。（课件出示小猪）小牛会从西面和南面之间入场，这一面该怎么说？（西南面）为什么叫西南面？（在西面和南面之间）你们同不同意？（课件出示箭头）看，它来了！（课件出示小牛）

你们猜小狗会从哪面入场？（西北或东南）哪里是西北？用手指一指，西北面在哪两个方向之间？东南面呢？小狗出来吧（课件出示小狗）它是从哪一面出来的呀？（箭头指向西北）

还有哪一面没有表演？（东南面）你猜会是谁？快出来吧小鸡！大家都等你呢！（课件出示鸡）

小结：以小老虎为中心，小猴在它的北方，与北相对的是南面，上北下南左西右东，还有四个复合方向，它们是：东与北之间的东北方，东与南之间的东南方，西与北之间的西北方，西与南之间的西南方。

根据小结板书：北西北东北西东西南东南南

3、仔细观察老师画的方向盘，你觉得这几个方向之间有什么特点？

（东和西总在南和北前面，如东南、东北，西南、西北）

（东北与西南，西北与东南，字是相反的方向是相对的）

小朋友真爱动脑筋，发现了这么多特点。

你能像老师这样用新学的四个复合方向提问吗？（同桌之间互相提问）

1、下面来看看我们熟悉的校园。（课件出示校园平面图）

如果请你当小导游，用四个复合方向向游人介绍我们的校园，你能行吗？先自己试试。

谁愿意？指名答。

让我们去五一广场看看。（出示五一广场图）

你能找出图上哪一面是北面吗？真了不起！

（南门口是地名，一听就知道它在南面，那与它相对的就是北面，所以这一段叫黄兴北路，那图上哪一面是东，哪一面是西）

各位游客，我们现在站在五一路与黄兴路交汇的十字路口上，春天百货、平和堂、东汉名店、绿化广场分别在十字路口的哪一面呢？小导游，你能介绍一下吗？先说给你的同学听。

谁有信心站起来介绍？

谁能当游客，考考小导游？

3、下一步，我们要走出长沙市，到湖南各地去看看，好吗？

先买张湖南地图研究研究。（出示湖南地图）图上每有块就是一个地区。

4、湖南省也看过了，湖南在首都北京的什么位置呢？我们看看全国地图。（课件出示全国行政图）

讲解：图上每一块就是一个省，这绿色的一片就是湖南，画了五角星的就是北京。

湖南在北京的什么位置呢？（南方或南偏西、西南，一般说南偏西）

指四川，这里是四川省，那里的人和我们一样爱吃辣椒，四川在北京的什么方向？（西南）在湖南的什么方向？（西北）

台湾在北京的什么方向？（东南）

你猜东北三省是哪三个省？（指：在东北方向连起来的三个省）

## 小学数学数的认识教案篇六

1. 在游戏活动中理解并掌握方位词：上下、里外。

2. 积极参与、大胆讲述，体验游戏活动的乐趣。

3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1. 创设情境：两棵挂有礼物的圣诞树；几只放有礼物的圣诞帽子。

2. 各种包装好的礼物，圣诞老爷爷手套一只。

3. 音乐：圣诞歌。

（一）随音乐进活动室。（播放圣诞歌）圣诞节快到了，圣诞老爷爷给我们准备了许多礼物，我们一块儿去瞧瞧吧！

评：圣诞歌这段音乐比较轻松欢快，听着音乐进活动室可以

让幼儿容入到圣诞节的气氛里。

(二)感知方位：上下、里外。

1. 找一找、说一说礼物在哪里？

(1)师：圣诞老爷爷把礼物放在哪里了？我们一块儿去找找吧！（播放圣诞歌）评：让幼儿自由找礼物，说说礼物放在什么地方，这里给幼儿一个自由说的机会，同时也给了幼儿和老师、好朋友相互交流的机会。在音乐的伴奏下，氛围比较轻松、活跃。

(2)提问：圣诞老爷爷把礼物放在了哪里？

评：对小班的幼儿来说，说完整的语言是很重要的，这个环节不仅要让幼儿理解上、下、里、外这些方位词，还要鼓励幼儿用完整的语言讲述，这样才符合小班幼儿的年龄、语言特点。

2. 游戏：摸摸礼物跑回来。

圣诞老爷爷要请小朋友去摸摸礼物，你们愿意吗？（游戏玩法：小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，男孩摸摸树上的礼物女孩摸摸树下面的礼物快回来。）评：在理解方位词的基础上，和幼儿玩一个他们平时经常玩的游戏，加深了对方位词的认识。这个游戏不仅活跃了活动的气氛，而且可以递进师生间的感情。幼儿对这个游戏很熟悉，所以我增加了一定的难度，男孩、女孩分开摸不同方位的礼物，一方面增加了游戏的难度，同时解决了游戏时拥挤的现状。

3. 自由取下自己喜欢的礼物。

(1)师小结：圣诞老爷爷带来了这么多的礼物，有的放在上面(动作)，有的放在下面(动作)，有的藏在里面(动作)，有

的摆在外面(动作)。

评：教师结合动作小结礼物的方位，动作的表现更加形象，十分符合小班幼儿的认知特点。

(2)小朋友你们想要这些礼物吗?请你去拿一个自己喜欢的礼物。

评：看到这些包装精美的礼物，孩子们一定很想要，如果一直把礼物挂在树上或者放在帽子里进行教学，过一会就不感兴趣了，所以设置拿礼物这个环节，进一步满足孩子们的需要。

4. 藏礼物，说说将礼物藏在了哪里。

(1)你们玩过捉迷藏的游戏吗?今天我们一起和礼物捉迷藏好吗?

(2)你怎么和礼物玩捉迷藏的游戏的?

评：“捉迷藏”这个游戏充分体现了幼儿的主体地位，首先让幼儿自己选一个喜欢的礼物，然后和礼物玩“捉迷藏”的游戏，使礼物和幼儿直间发生了关系，在玩“捉迷藏”游戏的过程中鼓励幼儿说说自己的礼物藏在了什么地方，这里说的方式也有好几种，如先请几个幼儿告诉圣诞老爷爷，然后请小朋友告诉旁边的小朋友，这样就满足了他们说的欲望。“捉迷藏”的游戏可以使幼儿学习正确运用这四个方位词。

5. 歌表演“圣诞礼物”。

(1)教师演唱“圣诞礼物”。(歌词：圣诞礼物、圣诞礼物、在哪里?在哪里?有的放在上面、有的放在下面，真好看、真好看!圣诞礼物、圣诞礼物、在哪里?在哪里?有的藏在里面、有的摆在外面，真好看、真好看!)评：老师利用幼儿熟悉的“两

只老虎”的旋律，重新填了词，使小朋友听起来很明了，而且加上动作，更加形象生动，小朋友非常愿意表演。而且我利用圣诞老爷爷的形象演唱，小朋友更加觉得希奇，听的很认真。

(3) 幼儿跟着老师一起演唱。

圣诞老爷爷唱的好听吗?你们想唱吗?那我们一起跟着圣诞老爷爷唱吧。

(三) 拆礼物。

1. 摇一摇、听一听，猜猜里面装的是什么礼物?
2. 拆开礼物，相互说说盒子里的礼物是什么?
3. 品尝、分享糖果。

评：最后一个环节是本活动的高潮部分，其实从一开始幼儿就很想拥有这份礼物，当我以圣诞老爷爷的口吻说要把礼物送给他们时，他们可高兴了，个个都迫不及待地想看里面到底藏了什么东西?于是我借助幼儿的好奇心，让幼儿摇一摇，猜一猜里面到底藏了些什么，这里可以充分发挥幼儿的想象力，小朋友的猜想很多，有的说巧克力、有的说积木、有的说小手帕……在这个充满神秘的盒子里，到底藏着什么呢?小朋友已经等不及了，于是我又以圣诞老爷爷的口吻请小朋友自己动手拆礼物，然后把自己收到的礼物告诉旁边的小朋友。

在日常活动中巩固、运用上面、下面、里面、外面等方位词。

孩子们的学习是要将他们日常生活中的一些活动规范化，常识经验系统化，所以，孩子已有的生活经验对于他们理解数学中的“上下”“里外”是十分重要的。然而正是通过生活经验，孩子们才能经历一个从具体到逐步抽象的过程。

## 小学数学数的认识教案篇七

小班幼儿在认知过程中，容易受外界事物和情绪的支配。无意记忆占优势，常常在无意中记住一些事物。游戏、操作是幼儿最喜爱的活动形式，如果单纯让幼儿认识圆形，幼儿会感到很枯燥，兴趣往往不高，而且效果也会不好。因此，在设计这个教学活动时，让幼儿在游戏操作中了解一些常见的圆形物品与特点，从而激发幼儿对周围事物观察探究的兴趣，发展幼儿的感知、观察和想象能力。

- 1、能在认知、操作和游戏活动中掌握圆形的特征。
- 2、能在周围环境中寻找圆形的物体，感知圆形在生活中的应用。
- 3、培养幼儿的观察力和想象力。

1、活动室布置一些圆形的物品。

2、圆形纸一张，圆形物品若干（如镜子、瓶盖、铃鼓、盘子）。

3、幻灯片，箱子，箱子里有各种不同的圆形物品，操作纸若干、彩笔人手一份。

一、创设情境，认识圆形物品。

师：（用神秘的口气加眼神）仔细听，这是什么声音？师敲击小鼓。

幼儿：小鼓声。

师：快看看，真的是小鼓。知悉观察，小鼓长什么样子？



幼儿：圆形。

师：来摸一摸，有什么感觉？

师：请小朋友沿着小鼓的表面和边缘触摸，互相交流一下自己的感受。

幼：圆圆的，滑滑的’。

幼：圆圆的，幼：边缘是光滑的，幼：没有棱角……（幼儿交流，充分表达自己的观点）。

幼：它像盘子，幼：它像太阳，幼：它像……师：说一说，你还见过哪些东西也是圆形的？（鼓励幼儿说出在家里或者在其他地方见到的圆形物品）

二、让我们一起在活动室中寻找，有哪些东西是圆形的？  
（幼儿在室中寻找。）

三、交流自己的发现。

四、观察幻灯片上的圆形实物，感知圆形的特征。

五、进一步感知圆形的特征

1、出示贴着几何图形的黑板，仔细看一看，哪些图形是圆形？挑选出来，让它们站成一排。

2、幼儿动手挑选。

六、实践操作，添画。

1、小朋友你知道圆形能做成什么吗？老师给小朋友变个魔术看看。

一个圆形变变变变出大太阳，两个圆形变变变变出可爱的小鸡，三个圆形变变变变出好吃的糖葫芦，四个圆形变变变变出可爱的毛毛虫。

2、为幼儿准备一些画有圆形的纸，启发孩子在圆形上面添加几笔后变成另一个图案（如太阳，苹果），鼓励他画的越多越好。

3、观看幻灯片中的圆形变成的图形，激发幼儿的想象。

通过本节课的活动，幼儿能够从众多物体中区分出圆形，能够通过观察，寻找到生活中的圆形物体。

## 小学数学数的认识教案篇八

1、引导幼儿利用半圆形联想出多种物体，激发其想象力。

2、能用点、线、形进行添画表现其主要特征，发展幼儿的绘画能力。

3、在活动中充分体验创作的快乐

半圆形若干、勾线笔、画纸、教师范画

一、出示半圆形引起幼儿的兴趣

二、引导幼儿对半圆形进行想象。

师：今天老师带来了什么？

这个半圆形看上去像什么？那半圆形口朝下看上去又像什么？

三、对半圆形想象并添画，教师指导

四、展示幼儿的作品

# 小学数学数的认识教案篇九

- 1、正确感知5以内的数量，理解数字5的实际意义。
- 2、在游戏活动中激发学习数的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

环境布置：设计一个温馨的数字5的家，家中有客厅、书房、饭厅、玩具室。

1、1~5数字点卡、数字卡若干。同类，但大小、颜色、形状不同的5以内物品的图片若干，如4条小鱼、5只松鼠、3只青蛙、2只小兔、1朵花等。

2、同类的物品若干，如布置在饭厅中的5个小碗、4把勺子、6个盘子、5个苹果等；布置在玩具室中的6根跳绳等；布置在书房中的5把剪刀、5枝铅笔等。

3、同类，但不同形状、颜色、大小的物品若干，如客厅中的花瓶中插有5朵颜色不同的花、镜框中数字5一家的合影、鱼缸中有5条不同种类的鱼；玩具室里有4只不同的皮球、6个不同的娃娃、5辆不同的等。

1、创设到数字5家做客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

(1) 老师扮演快乐的数字5，请小朋友到家里做客。

(2) 介绍到数字5家里的要求：经过5座小桥、穿过5片森林，

最后来到有5座小房子的地方，根据房子上的'数字标记找到5的家。（复习5以内的数，会手口一致的点数）

（3）数字5的家门前有若干张图片，幼儿正确点数图片上的物品，并找出相对应的数字点卡或数字卡后，方可进入数字5的家。（复习计数和说出总数）

## 2、寻找数字5家所有5的物品。

（1）幼儿分成4组，分别进入数字5家的客厅、书房、饭厅、玩具室。

（2）寻找家中是5的物品，如5朵花、5个小碗、5条鱼、5个苹果、5个人的合影等。！（启发幼儿不受物体大小、颜色、形状的影响，将同品种物体归类）

（3）将家中是5的物品用数字卡或点卡作出标记。

## 3、寻找数字5家不是5的物品，并想办法使其变成5。

（1）找数字5家不是5的物品，如4只皮球、4把勺子、4本书、6个娃娃、6根跳绳等。

（2）鼓励幼儿想办法使其变成5。重点引导幼儿感知4添上1是5，6去掉1是5等等。

（3）将调整好的物品用数字卡或点子卡作出标记。

## 4、请幼儿吃数字饼干，感谢他们到数字5家做客，并对活动作评价、小结。

寻找生活中的5，如5层楼、5点钟、5月、5岁、5元钱等等，感知数字在生活中的运用。

本节课的优点就是幼儿大部分都能参与活动，不足的地方就

是有一小部分幼儿没有被调动起来。通过各位评课老师的点评，如果重新让我再上这节课，我根据幼儿年龄段的学生特点，探究合作学习。再创新能力方面需要进一步培养和提高，保护能力弱得自尊和积极性，让全体的孩子得到锻炼和发展。