

复学教学计划小学科学 复学教育教学计划 (精选8篇)

规划计划可以帮助我们有条不紊地进行工作和学习，避免拖延和浪费时间。这些创业计划范文涵盖了不同行业和创业模式，对于启动创业项目会有很大帮助。

复学教学计划小学科学篇一

20xx年是学院发展十分关键的一年，也是我系历史上极不平凡的一年——教育部要进行人才培养工作水平评估；石油化工专业划入我系；农业类基础专业的招生就业有新的突破；联合办学迈上新的台阶。作为教学部门，我系紧盯一个主线，紧抓一个中心，着力于三个规范和四个加强下功夫。

即以评估工作为主线，以教学工作为中心；着力于规范教学研究、教学运行、教学评价工作上下功夫；不断加强教学改革，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和青年教师的培养力度，加强教学管理的实效性，加强实践教学环节、实验室建设和教学活动。全面提高总体教学质量，努力提高学生素质和能力；保质保量地完成20xx年上半年的教学任务。特将本学期的教学工作总结如下：

一、加快教学基本建设，增强办学实力

1、专业建设

(1)集中精力建设了院级重点建设——作物生产技术和种子生产与经营两个专业，通过专业建设，加大两个专业建设力度，加大投入，积极扶植，重点建设。

(2)按学院发展规划和本系发展规划，积极引导新专业的申报工作。我系于6月15日申报了应用化工技术专业。申报材料

从“学校基本情况、申请增设专业的理由和基础、申请增设专业人才培养方案、专业主要带头人及骨干教师简介、教师基本情况、主要课程开设情况、办学条件情况、申请增设目录外专业的论证报告”等方面进行了系统地阐述。为进一步健全和完善了我系的专业建设奠定了良好的基础。

(3)加强专业教学计划的建设与管理，开展专业人才培养目标的市场调研工作。按照“2+1”的培养模式完成了20xx级招生专业作物生产技术、种子生产与经营、园艺技术、园林工程技术、畜牧兽医、食品加工、石油化工专业的教学计划的编写和制订工作，编纂了各专业的人才培养方案。规范教学计划管理，强化教学计划指导教学过程的作用，严格按照教学计划开展教学活动，建立随意变更教学计划的教学事故责任追究机制。

(4)完善新专业建设，原机电系石油化工专业于20xx年3月转入我系。我系为办好此专业，我系顾建勤书记、李波主任和石化教研室朱淑艳主任一行于3月初前往西北师范大学化学系及兰州石化职业技术学院进行了为期三天的考察。在考察中，他们虚心向兄弟院校学习，尤其就实验室的建设、专业教学计划的修订等问题向他们请教，为我系办好石油化工专业提供了宝贵的意见。5月底，系领导前往玉门石油管理局参观了油田钻井，学习好的经验，为我系的石油化工专业的发展奠定了良好的基础。

2、课程建设

(1)为完善和加强我系的课程建设，各教研室积极组织老师进行重点课程建设和申报。于20xx年4月份相继申报了《蔬菜栽培》、《园林植物栽培学》、《观赏园艺学》《牛羊生产》《有机化学》《作物栽培》等课程的申报。同时进行了《植物学》《家畜解剖》《植物生理生化》《土壤肥料》精品课程建设工作，其中《植物学》《家畜解剖》《植物生理生化》被定为院级精品课，《植物学》被推荐为省级精品课。通过

课程建设，不断深化了课程体系、内容的改革，使其适应社会需求，适合学生就业。

(2)加强“思政课”、大学英语、计算机应用基础、大学体育等公共基础课程的教学改革和建设力度;加强选修课程管理，增加院级选修课的比例及数量，实现院级选修课的规范管理和统一选修;认真组织劳动课、军事课、就业指导课的教学，增加大学生心理健康教育等课程。切实提高了课程教学效果。

(3)做好教材管理和建设工作，规范选定和征订工作。根据学院教务处安排，我系教务办公室积极查阅各种高职类教材目录，并与各教学班班主任取得联系，协调并核实各班人数，于6月中旬顺利完成了15-08学年第一学期各教学班级的教材征订工作。

(4)完善公共课和专业基础课程的卷库建设或题库建设，确保完成了各专业10门课程的题库建设。

3、实验室建设

为了满足石化专业的校内实验条件，面对实验室较为紧缺的现状，系部领导多方协调，调整了现有的各专业实验室，将畜禽生产试验室与兽医临床试验室合并，将化学实验室分为有机化学实验室和无机化学实验室。为了教学实习的有序进行，将育种试验室、生理生化实验室、栽培实验室、农副产品加工实验室作了相应的调整。同时新增加了园林制图实验室、化工工艺仿真实验室、物理化学实验室。保障了我系实验实训教学工作的顺利进行。

4、加强实训基地建设。我系领导特别重视实验实训基地的建设。为此于5月底，参观了玉管局炼油厂，并多方协调，最终达成协议，将其作为石化专业实训基地;于6月中旬，与酒泉地勘院化验室初步达成协议，将其作为我系石化专业工业分析的实训基地;于6月底，与甘肃省畜禽繁育中心(武威)，作

为我系畜牧兽医专业的实训基地。

二、提升教师教学水平，提高教学质量

1、深化教学手段的改进

(1)我系以“加强课堂教学，积极改革课程教学方法和手段，规范教案书写;加强课堂教学设计，倡导启发式教学，重视能力培养，掌握学习方法”的方法提高本系教师的教学水平。

(2)评选优质课，激发教学积极性。根据酒泉职业技术学院教务处《关于推荐20xx-20xx学年度“教学质量优秀奖”参评人员的通知》，我系认真选拔，于6月中旬推荐了薛红丽、倪兴军、李兰华三位老师参加学院优质课评选工作。

为了切实抓好这次优质课评选工作，我系领导及时与其进行一一谈话，对各个环节严格把关，使我系教师都明白优质课评选不仅是对我系教学工作的一次检验，更是我系教师能力水平的一次展示。参加优质课的教师积极准备各种教学文件(包括教案、教学计划进度表、教师授课日志、记分册、听课记录本、学生作业等)、各种教学成果(包括近两年论文、参加课程建设或科研项目及成果复印件等)及其它相关资料。根据学院教务处安排，每人精心准备了一堂全院示范性公开课，取得了很好的教学效果。我系3名教师均通过了学院优质课评选初审工作。

(3)开展教师公开课，提高教学质量。6月初，我系利用两周时间，由各教研室统一组织了三十多名教师的公开课听课及评定工作。本次公开示教中，各位老师精心备课授课，示教内容丰富，方法灵活，较好地展示了个人深厚的教学功底和良好的职业道德，参加听课的中青年教师普遍反映。

通过这次示教，他们学到了知识，看到了差距，收获多、感受深，从而增强了干好本职工作的信心和决心。每节公开课

之后及时组织听课教师与授课教师面对面的交流，大家开诚布公、畅所欲言，相互学习，相互鼓励。这次公开课与以往不同的是，学院特派专门人员进行教学影像资料的采集，足见对我系教学工作的重视。

2、加强实践教学工作

(1) 建立和完善实践教学体系，制定合理的实践教学方案，认真抓好实践教学环节。4月25日，我系领导顾建勤书记带领学生前往同庆种业进行了关于“种子生产、管理与加工”的参观实训，于6月中旬我系按照专业教学计划的安排，农学、园艺类专业学生集中到各企事业单位进行辣椒、番茄、西瓜、南瓜、西葫芦等的授粉技能实训和蔬菜、玉米、葵花等的技术指导实训。

到目前为止，12园艺五年、12作物五年、13作物五年、14作物普高班、14园艺普高班、14作物成人班共220名学生均已被妥善安排到嘉峪关、酒泉、张掖、武威、兰州等三十余个实训实习基地进行教学实训，并圆满完成了实习任务。为了确保这次实训的质量，各教研室抽调专业教师，深入各点检查、指导和监督学生实训和实习情况。

执行专业实习、教学实习规范，加强集中实习管理工作。具体安排做好05级学生毕业实习和14级学生六月实训工作。于7月11-12日，我系领导及专业教师10余人次带领石化专业147名学生前往玉管局炼油厂进行了参观实习。通过这几次的实习实训，不仅丰富了理论教学，也开阔了学生的视野。

(2) 组织编制、修订与培养方案一致且配套的实验教学大纲和实习教学大纲，保证主干课程大纲的完整性，有条件的专业编写实验教材和实习手册。

(3) 根据学院公共计算机室的开放时间和数量，安排做好学生星期六、星期日上机。我系有专人负责组织好14作物高职班、

14园艺、14畜牧、14园林四个高职班的计算机技能培训学习。

(4)规范毕业设计(论文)工作管理、提高毕业设计(论文)整体水平。毕业论文是高职院校人才培养方案的一个重要组成部分，是培养学生创新能力、实践能力和创业精神的重要实践环节，是进行综合训练的重要手段，对培养学生的工作作风、开拓精神、创新能力、科学作风、综合素质具有重要作用。

我系20xx届高职毕业生在毕业离校前，每人必须撰写本专业毕业论文一篇进行论文答辩，且毕业设计(论文)不合格者不予毕业。为此，我系于20xx年5月10日至11日举行了20xx级作物生产技术和园艺技术专业的论文答辩工作。我系统筹安排，分别从答辩地点、答辩委员会组成、指导及答辩教师分组名单、答辩学生分组名单、论文格式及要求、论文答辩程序及安排、毕业论文成绩评定及标准、成绩上报等方面进行了周密的部署，使得答辩过程有条不紊的进行。

(5)认真组织好各项教学活动工作

积极组织好本年度“专升本”考试辅导工作、普通话测试，大学英语、计算机考级的报名和参考工作，并制定提高学生英语、计算机考试的过级率的实施细则。先后组织了14-15学年第一学期期末补考、13级毕业班考试、14-15学年第二学期未考试。在考试过程中我系注重加强考纪、考风建设。

考试期间，我系顾建勤书记、王金明主任、李波主任、陈韬主任亲自带队，深入各考场进行检查督导，对在考试违纪学生，及时进行曝光批评并记过处分，使考纪考风有了较大变化，确保了教学评价的准确与公平。

(三)培养学生技术能力，提高培养质量

认真抓好学生取得各种资质证书(职业技能鉴定证、计算机等级证)工作。在当前日趋激烈就业形势下，为能够充分展示各

毕业生的专业特长和职业技能，适应当前社会需求，增强我系学生的就业实力。系领导积极与河西学院农业216职业技能鉴定站协商，在3月16-17日抽调农学、畜牧、园艺三个专业的15名教师牺牲休息时间，精心组织、悉心辅导、严格考核，对13级各专业高职毕业生进行了农艺工、作物种子繁育工、蔬菜园艺工、动物繁育工、动物检疫检验工等五个工种职业技能鉴定的考核。

学院领导对本次鉴定高度重视，主管教学的马保忠院长亲临考场，指导工作。本次五个工种鉴定共有179人次，在师生的共同努力下，此次鉴定取得圆满成功。05级高职毕业生均取得所学专业高级工的资格证书。并且强化学生实验、实训工作(实验报告、实训报告)、把握好学生实习环节(实习报告、实习手册)。

(四)加强师风师德建设，努力铸就师魂

我系加强领导，健全机构，为建设好师德师风提供强有力的组织保证。并且有计划、有步骤进行每月一次的师风师德教育。同时狠抓学习，提高教师师德修养和敬业精神。

(五)加强管理执行力度，提高管理效果

1、认真落实、执行和完善教学制度。

我系按照高等职业教育的规律，继续补充、修订和完善了教学管理制度，并组织广大师生认真学习和贯彻各类教学管理制度；健全和规范了各类教学文件(包括教学计划、教学大纲、理论课表、实践课表、实验室课表、教学周历等)；发挥现代教学管理信息系统在教学规范管理中的作用，系部及有关处室按照要求补充录入系统所需的相关信息资料，逐步建立科学规范的教学管理体系；按照以评促建，以评促管的原则，执行学院教学管理考核指标体系、专业建设评价指标体系、课程建设评价指标体系、教师业务考核评价指标体系，并进行

考核和评价的实践工作。

2、常规教学管理。

我系注重课堂教学质量，重点抓好全院经常性的教师听课评课工作，促进了课堂教学水平的整体提高；加强对青年教师教学能力的培养，逐步开展教师教师资格审查制度；强化教学过程的管理，重点抓好教师教学日历编制和理论教学(备、教、批、辅、考)、毕业设计(论文)指导、实验教学等教学环节的工作；严格执行教学计划、教学规程等各类教学文件；严格执行《酒泉职业技术学院教学事故认定与处理办法》，实行教学质量一票否决制和教学事故责任追究制；加强教风建设，强化教师的教学职责，坚持教学育人，维护好课堂教学秩序，以良好教风促良好学风。

3、教学质量监控。

我系健全了学生信息员队伍，规范教学信息反馈评价机制；完善教师教学业务考核评价制度，重点通过课堂教学质量评估管理系统，全面实行学生对教师教学网上测评；经常开展对日常教学工作的常规检查、专项抽查，加强学期初、学期中、学期末的三次教学大检查同时认真做好学生、教师评教工作，做好教师评学工作。

4. 加强教研室工作建设。

我系以教研室为基本教学活动单元，由各教研室进行月教学考核办法。充分发挥教研室的基本功能，挖掘各位教师的潜力，激励各位教师积极参与教学研究和各项教学活动，并使各项教研活动落到实处。并严格执行《酒泉职业技术学院教研室工作条例》，积极开展好各项工作，具体到教案、教学进度、教师听课记录、学生作业批阅的检查，以及开展青年教师、晋升职称教师的教学督导和公开课活动及负责相关实验室和实验实训基地的建设。

(六)做好迎评促建工作，推进整体发展

我系积极组织评估前以专项强化训练为主要内容的第三届教学主题活动月和评估后以整改项目为主要内容的第四届教学主题活动月。认真组织、策划、监督、协调、指导、落实评估工作各阶段的工作任务；加强评估基础建设和资料整理补充，重点是毕业设计(论文)、课程设计、实习报告、试卷、教案及各类教学管理文件，提升评估基础材料的质量；做好迎评专业技能测试、专题研讨会及各类座谈会的训练工作；组织好前期的诊断评估和模拟评估工作；做好各项评估验收、归档工作，确保评估目标的实现及开展评估后的整改工作。

总之本学期我系教务办公室结合评估，进一步地细化梳理我系教学教务各项工作，采取了有效措施优化了教学环境，完善了以教务行政系统、教学质量监控系统、教学信息系统、教学研究系统、教学保障系统为构成要素的综合教学管理体系，充分发挥了各体系要素的功能，尤其是强化了执行力，使规定、制度和办法落到实处，见到实效。以制度来规范教务各项工作，促使教务工作规范化、制度化、科学化。认真贯彻执行学院、教务处下达的各项教学任务，严把各个教学环节，扎扎实实地做好了每个细节性工作。

复学教学计划小学科学篇二

小学数学线上教学工作计划学生学业情况(知识、能力、情感态度价值观)分析：

本学期我所任课的班级有学生40名，经过努力，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的改观；完成作业情况也较好，大部分同学作业认真，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过，还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉有点累。学生乐于口算，基本掌握100以内笔算加、减法的计算方法，熟记全部乘法口诀，

熟练地口算两个一位数相乘。但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

教材分析：

教材包括下面一些内容：表内除法，有余数的除法，混合运算，万以内数的认识，克和千克，图形的运动，数据收集整理，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

表内除法是学习多位数除法的基础。表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。有余数的除法是表内除法学习的继续，学生在此学习除法笔算试商的方法，为学习多位数除法打下基础，也分散了学习的难点。

在量的计量方面，本册教材给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了“图形的运动(一)”一章，包括简单的“对称现象和轴对称图形”，图形的“平移和旋转”等教学内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，感知对称、平移和旋转现象，初步认识轴对称图形和图形的平移，学会进行最简单的图形平移，发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材安排了“数据收集整理”一章，让学生经历简单的数据收集和整理过程，学习简单的数据收集和整理的方法，即运用调查的方法收集数据，学习用最简

单、最基本的方法记录、整理和呈现数据，能对统计表中的数据进行分析，回答简单的问题，初步了解统计的意义。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

“数学广角——推理”介绍了简单的逻辑推理方法，引导学生通过尝试、推理等活动解决简单的逻辑问题。培养学生初步的分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“小小设计师”，让学生通过小组合作的探究操作活动，综合运用数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教学目标：

2. 初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序；

4. 初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象。

5. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

6. 初步了解统计的意义，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

7. 初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重难点：

数与计算的教学内容是这册教材的重点教学内容，如表内除法、混合运算、有余数的除法和万以内数的认识。同时，有余数的除法也是教学的难点。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受较大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

另一个难点就是让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学措施：

1、继续加强学习惯例和良好学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、充分利用学生的生活经验创设问题情境，让学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活

动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

课时安排：

(一) 数据收集整理(3课时)

(二) 表内除法(一)(10课时)

(三) 图形的运动(一)(2课时)

(四) 表内除法(二)(5课时)

(五) 混合运算(8课时)

(六) 有余数的除法(8课时)

(七) 万以内数的认识(12课时)

(八) 克和千克(3课时)

(九) 数学广角(3课时)

(十) 总复习(6课时)

复学教学计划小学科学篇三

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。自我在工作中曾得到许多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

复学教学计划小学科学篇四

(1) 能读准声母，韵母，声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母和6个单韵母。

(2) 能借助汉语拼音识字，正音，学说普通话。

(3) 学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、识字与写字

(1) 喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

(2) 认识常用汉字80个。会写40个。

(3) 掌握汉字的基本笔划，能按笔顺规则写字。字写得正确。端正整洁。

(4) 对读物中感兴趣的资料，乐与他们交流。

3、口语交际

(1) 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2) 能认真听别人讲话，能了解讲话的主要资料。

(3) 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

(4) 引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

(5) 注意倾听对方讲话。

(6) 能理解日常用语的意思。

(7) 能清楚地说出自我想说的事情。

(8) 喜欢听故事、看图书。

(9) 能听懂和会说普通话。

(10) 对学生的语言本事进行综合性开发。

复学教学计划小学科学篇五

2019年园务教研工作计划一斗转星移，岁月虽如流水般静静流逝，但我们仍以饱满的激情迎来了一个新的学年。2019年是我园丰收一年，同时也给2019年的工作带来了压力与挑战。我们不能原地踏步，应该主动的看到摆在我们面前的机会，并抓住机会，在市场竞争中占领自己的市场，得到家长的肯定。

在市教育局的指导下，以《规程》、《纲要》精神为依据，

以课程改革为龙头，以课程实施为突破口，认真解读《纲要》的同时，以多种形式的保育、教育、教研活动，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变，加大保教科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，提高自身素质的同时，提高保教质量，促进幼儿整体发展。

根据上学期教育教学总体评价情况中看到自身的不足：游戏活动开展的形式和方法单一；教师的理论素养有待提高；教师参与教研的能力参差不齐；教学活动评价体系不够健全等。围绕教师工作中存在的关键问题，本学期“着眼教育现状、突破关键问题、扎根日常教育、追求资源共享、倡导同伴互助”，以“提高教师执教力”为主要的切入点，以“提升教育教学质量”为目标，以课题研究为手段，结合幼儿园自身特点，走园本教研之路，切实、有效地推进教科研工作。立足工作岗位，多方面、多角度提高教师的执教力，提高教师的专业水平，推动不同层次教师的成长。

教师教育教学的能力，现代化教育技术运用能力、知识更新能力和科研教研能力。不断的提高教师备课质量，设计教案，教学评析和教学反思，认真抓好教师备课质量，要求教师每节教学活动以后要认真分析并填写好效果，不断提高教师评析、反思的能力。认真抓好教师教学设计和论文的撰写。

向教师传递信息，让教师不断参加电脑培训，鼓励教师网上获取信息，加强与家长进行网上沟通的能力。进一步提高教师的教学基本功，注意在系列的基本功竞赛中培养教师的教学能力，开展各领域、游戏活动的讨论活动，从参与到共同提高。每月园内组织教学练兵，公开课，观摩课评优，量化考核，满足教师成就需求，让大家展示自己的进步，体验成功的喜悦，努力帮助她们总结经验，提高理论水平，从辛苦型、经验型，向科研型、名师型转变。以理论学习为抓手，促进全园教师理论水平的整体提高。

丰富教研活动的理论知识和相关信息，提供组长交流和学习

机会，重视日常教研工作的管理，充分发挥教研组长的指导和监督作用，给予一定的时间和空间，深入班级进行检查和指导。教研活动力求切实有效。本学期将继续规范教师教研的制度，严格落实教研活动和集体备课时间要求教师按时参加活动，活动考勤由各年级组负责，纳入月工作考核。活动中要求认真备课、研究、查询资料，重点在观察记录和家长工作，全面了解每个孩子。大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

我们以现场课、说课、评课、研讨、网上互动等多种形式开展教研活动，帮助我们的幼儿教师开拓视野、接受新的信息，转化教育观念，并且通过研讨的形式来帮助教师们解决教学中迫切需要解决的问题和困难，积极开展示范型研究活动。

本学期在内容和时间安排上改进教师互动学习小组，根据教研工作需要，结合教师队伍现状，有针对性地开展年级组之间的交流课活动。注重实效，为教师搭建互相交流、学习的平台，共同探讨和研究，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。积极进行教育行为反思，促进专业成长。

本学期在分析我园在开展游戏活动中存在的问题，进行游戏活动形式的研讨。以年级组大练兵的形式，以游戏活动为载体在活动中研讨“如何开展适宜的游戏(结构、角色)活动？”整个活动充分利用我园局域网，每名教师将自己的活动设计发到论坛资源共享去，并进行课后反思，其他教师以跟帖形式评课，依靠网络环境展开激烈的研讨。

不断开展教育思想讨论和理论学习，提高教师群体素质及教育教学能力，通过外出参观、培训和双向交流等方式开阔教师的视野更新教育观念，学习汲取先进经验，举办专题讲座，请有关教师和专家来园指导，完善教师的资料和定期进行信息交流，利用学习《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等杂志上的先进教育思想，方法分析，文章交流等，开

阔教师的视野，在教研活动和自学自阅中，吸取经验，学以致用。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

- 1、加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。
- 2、开展教学活动，以课题为抓手，开展优秀推荐课活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动。
- 3、针对我园实际，组织教师进行评优和竞赛活动。
- 4、家园互动与网络教研有效渗透，构建园本课程模式，拓展家园交流方式，逐渐体现生成、整合的理念。

加强对现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。

教研组成员，应严格师德规范，树立忧患意识，有敏锐的观察力，看到我们存在的差距与不足，认真组织各类保教活动，预先有计划、有目的、有记录，并且在各类活动中积极钻研，促进教研活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展。

对实验课题要根据实验计划认真实施，定期组织开展研讨会、成果展示等活动，要动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，积极建设科研骨干队伍。目前，我园立项课题有国家级课题《奥尔夫音乐教育活动的研究》实验基地园，武汉市“0-3岁”早期教育研究基地园，市教科院《在艺术领域中激发幼儿创新潜能》及《充分挖掘家庭教育资源，促进家园

互动》的课题，我们将扎扎实实开展教育实践和研究，根据科研进程，要进一步调整、充实实验计划，使之内容更详实，措施更得力。

做好教师论文的征集、上送工作，提高参赛率，提升获奖率。积极与上级教育部门沟通，参加和完成布置的各项活动，争取更多的高一级展示机会，努力为教师搭建发展平台，展示幼儿园风貌，做好桥梁作用。年级组长将更好地承担起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上的有关征文、论文竞赛等信息反馈给教师，并组织教师积极参与论文评选。积极鼓励教师总结教学经验，通过筛选，鼓励教师向各级报刊杂志投稿。

各课题组长及成员制定出计划并交流。

1、课题组开展听课活动。

2、年级组开展“如何开展适宜的结构游戏？”的活动观摩研讨。

3、开展大班幼小衔接工作，利用网络平台，组织教师、家长互动研讨“怎样帮助幼儿适应小学的生活和学习？”

1、专家讲座。

2、检查相关资料的搜集情况。

3、结构游戏活动方案评比。

1、各课题组进行阶段交流、总结。

2、年级组开展“如何开展适宜的角色游戏？”的活动观摩研讨。

3、做好幼小衔接工作，带大班幼儿参观小学。

- 1、庆“六一”活动
- 2、检查计划的实施情况
- 3、角色游戏活动设计方案评比。
- 4、大班毕业典礼幼儿能力汇报。

- 1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。
- 2、课题总结、汇报、交流。
- 3、做好幼儿暑假生活指导

在新的一年里，我们将从幼儿园的特色出发，努力开发幼儿的潜能，开拓创新，和全体教师团结一致，群策群力，使教研水平迈上一个新台阶。

复学教学计划小学科学篇六

- 1、学习趣味绘画培养幼儿对艺术的兴趣爱好，运用各种线条和色块的组合大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
- 3、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的艺术作品，提高对美的欣赏力和个性品质。
- 4、通过多种形式的艺术活，例如泥工的制作，使幼儿体验到艺术活动的乐趣，提高幼儿对艺术活动的兴趣。
- 5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

复学教学计划小学科学篇七

切实做好防疫一线人员子女、随迁子女、农村留守青少年及学习上有困难学生的学习指导和关爱帮扶工作，不让一个学生掉队。各校对重点学生群体要制定个性化教学辅导方案，明确专人督促指导，保证学习质量。

上课时师生必须佩戴口罩。学校要实行小班教学，每班人数不得超过xx人，课桌位置要适当拉开，符合安全间距。教师要强化备课、授课、辅导、作业批改等常规教学，同时要加强教学研究，改进教学方式，确保一分为二的两个教学班同质同量同步。

要充分用好疫情防控人民战争、总体战、阻击战形成的宝贵教育资源，认真组织开展以普及防疫知识、弘扬抗疫精神为主题的战疫专题教育，给学生上好开学第一课。加强防疫知识和生命教育，增强学生防护意识和能力；
加强战疫先进典型教育增强学生社会责任感和奉献精神；
加强爱国主义和民族精神教育，增强学生家国情怀和民族自豪感。

高度重视教学用书供应，根据学校开学日期调整情况，做好教材供应和使用工作。县教育局要积极协调教材发行单位，在确保安全前提下尽快将教材配送到校，确保开学前师生用书全部到位。

落实好教育部关于学科课程阳光体育运动、大课间、眼保健操等要求，采取分散式、不交叉、不搞群体聚集性活动等方式引导学生加强体育锻炼，让学生有充分的就餐、休息和每天一小时校园体育活动时间。合理安排作息時間，保证学生充足的睡眠。

在疫情彻底解除前，对因特殊原因不能按时返校的学生，要根据实际，提供个性化学习支持方案。通过网上授课、远程

教学的方案和措施，支持和保证无法按时返校学生的学习。

复学教学计划小学科学篇八

1手拉手去秋游2拾落叶3小汽车和公共汽车4美丽的树

5鱼宝宝的漂亮衣服6热闹的大马路7枕头8会变的圆形

9会变的三角形10我们来做操11冬天来了

学习良好的绘画习惯（正确的绘画姿势、绘画用品的摆放与管理、绘画的卫生习惯），能大胆作画。对线描基本技法和色彩的搭配训练。

7——11周学习折纸方法和简易的制作

1红花送给好老师2蔬菜造型3橘皮小制作4小船5双色转片

6黄瓜灯7小兔乖乖8茄子猪9方便日历牌10小吊饰

训练幼儿手指灵活性，提高幼儿欣赏水平；

12——14周欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品

1金色秋天2瓜果和蔬菜3民间剪纸

提高对美的欣赏力和个性品质

15——20周手工活动

1泥工一盘点心2茶具3动物4桌子椅子

各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具