

# 2023年中班小乌鸦教案(优质8篇)

初一教案是教师教学的重要工具，它能够帮助教师更好地组织和实施课堂教学活动。以下是一些经典的教案模板范文，供大家参考和借鉴。

## 中班小乌鸦教案篇一

本次活动的内容比较丰富，从看课件导入——用石子实验探索——用沙子实验探索——比较实验结果有什么不同——得出结论等5个环节。整个活动体现了分层递进、分步落实的教学特点。教师本着幼儿是学习的主人，力图营造一个良好的探索环境。尝试以两两合作的方式让幼儿主动积极地参与两次实验，体验与同伴合作做实验、交流实验结果的乐趣。利用了形象的图示帮助幼儿理解了为什么石子装进水量少的瓶子里乌鸦还是喝不到水，使复杂的科学原理简单化，很容易被幼儿所理解。活动中，教师很好地把握了教学过程中“教”与“学”的关系，始终鼓励幼儿做一做，想一想，体现了幼儿科学教育应当培养“尝试、探索”精神的要求。

小百科：乌鸦是雀形目鸦科鸦属中数种黑色鸟类的俗称。又叫老鸱，嘴大喜欢鸣叫。为雀形目中体形最大的鸟类，体长50厘米左右。

## 中班小乌鸦教案篇二

- 1、理解故事内容，大胆想象，通过各种途径解决乌鸦喝水的困难。
- 2、运用恰当的词，表达对故事情节和故事角色的认识。
- 3、知道遇到困难可以通过动脑筋，想办法来解决问题。

理解故事内容，大胆想象，通过各种途径解决乌鸦喝水的困难。

表达故事情节，用语言描述出来。

《乌鸦喝水》挂图，录音磁带。

一、导入。

二、出示挂图1-2幅。

1、请小朋友们观察，你看到了些什么？

2、师把孩子们的话编成《乌鸦喝水》故事的前半部分内容讲述。

1) 故事中的乌鸦遇到了什么困难呢？

2) 当乌鸦喝不到水心里怎样想呢？

三、讨论：

如果你是这只乌鸦，你会用什么办法来喝到水呢？鼓励幼儿大胆将自己的方法说出来，表扬有创意的幼儿。

四、看挂图的3-4幅图听后半部分故事。

你认为乌鸦是只什么样的鸟？

五、放磁带，完整听《乌鸦喝水》的故事？

讨论：当你像乌鸦一样遇到困难，你什么怎么做呢？

六、小结：

## 中班小乌鸦教案篇三

- 1、理解故事内容，大胆想象，通过各种途径解决乌鸦喝水的困难。
- 2、运用恰当的词，表达对故事情节和故事角色的认识。
- 3、知道遇到困难可以通过动脑筋，想办法来解决问题。

理解故事内容，大胆想象，通过各种途径解决乌鸦喝水的困难。

表达故事情节，用语言描述出来。

《乌鸦喝水》挂图，录音磁带。

一、导入。

二、出示挂图1——2幅。

- 1、请小朋友们观察，你看到了些什么？
- 2、师把孩子们的话编成《乌鸦喝水》故事的前半部分内容讲述。
  - 1) 故事中的乌鸦遇到了什么困难呢？
  - 2) 当乌鸦喝不到水心里怎样想呢？

三、讨论：

如果你是这只乌鸦，你会用什么办法来喝到水呢？鼓励幼儿大胆将自己的方法说出来，表扬有创意的幼儿。

四、看挂图的3——4幅图听后半部分故事。

你认为乌鸦是只什么样的鸟？

五、放磁带，完整听《乌鸦喝水》的故事？

讨论：当你像乌鸦一样遇到困难，你什么怎么做呢？

六、小结：

## 中班小乌鸦教案篇四

2. 引导幼儿比较三种东西的大小。

“一共找到了几种弹珠？这三种弹珠一样吗？哪里不一样？”

除了颜色不一样，还有什么不一样，我们来给他们比一比。这是大弹珠，这个弹珠稍微小一点，是中弹珠。这个最小了，是小弹珠。

3. 幼儿猜想：

“乌鸦找到了三种大小不一样的弹珠你们猜猜这些弹珠放进去后乌鸦能喝到水吗？”

## 中班小乌鸦教案篇五

那你们想不想试一试让看看乌鸦到底能不能喝到水。我们给你们每人准备了两个弹珠。这两组桌上是每人两个弹珠，中间两组桌上是每人两个中弹珠，这边两组的桌子上是每人两个小弹珠。老师还准备了很多装着水的瓶子，上面都有红线哦。现在，请你们把小盒子里的弹珠放进去吧。

2. 幼儿第一次操作体验

提醒幼儿不要搬椅子到桌子边去，每人选择一组进行操作；

师：请你自己仔细地观察一下，你瓶子里的水升到红线了吗？谁的到红线了？都到了吗？

### 3. 观察对比

组织幼儿回到座位上，观察三个瓶子进行对比。

4. 师：我们发现，放两个大弹珠能到达红线，（记录2个点子）两个中弹珠差一点点，两个小弹珠还有一段距离呢！

5. 提问：哎，你有没有什么办法让小弹珠和中弹珠瓶子里的水也上升到红线？

## 中班小乌鸦教案篇六

- 1、理解歌曲内容，感受旋律的抒情、缓慢的特点。
- 2、学会用动作表现音乐，增进关心妈妈、热爱妈妈的情感。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

## 中班小乌鸦教案篇七

- 1、能够多理解并清晰的说出歌词
- 2、随音乐演唱歌曲
- 3、讨论：妈妈您辛苦了

4、创编舞蹈

5、熟悉《妈妈您辛苦了》歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

6、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1、随音乐演唱歌曲

2、创编舞蹈

3、引导讨论：妈妈您辛苦了

1、课件《小乌鸦爱妈妈》

2、磁带、录音机、琴

一、开始部分：

导入：(播放小乌鸦爱妈妈的音乐)小朋友，小乌鸦为我们带来了一首动听的歌曲，让我们一起来闭上眼睛欣赏一下吧！

教师：小朋友，好听吗？

幼儿：好听

教师：让我们一起来学习这首歌曲吧！

二、基本部份：

幼儿讨论：帮助妈妈做家务(如：叠被子、扫地等)

教师：老师相信你们一定会成为妈妈的小帮手，现在让我们一起来学习这首动听的歌曲把！

2、学习歌词，使幼儿理解歌词的含义

3、学唱歌曲

(1) 教师范唱，边弹琴边演唱

(2) 幼儿跟唱，注意节奏的控制

(3) 幼儿分组演，请个别幼儿演唱

4、创编舞蹈

(1) 教师随音乐创编简单动作如(小鸟飞，花朵等)

(2) 幼儿分组创编，教师引导幼儿把创编的动作连起来

(3) 随音乐和幼儿一起舞蹈，不要求舞蹈的一致，只要能表达幼儿内心的感受即可

5、评价

幼儿自我评价，把学会的歌曲和创编舞蹈分享给伙伴

三、结束部分

小朋友，今天我们学会了一首动听的歌曲又和小乌鸦一起跳了一支美丽的舞蹈，老师也相信你们一定会成为妈妈得力的小帮手，老师希望你们回家把学会的歌曲和舞蹈表演给爸爸妈妈看。

## 中班小乌鸦教案篇八

1、理解歌曲内容，感受旋律的抒情、缓慢的特点。

2、学会用动作表现音乐，增进关心妈妈、热爱妈妈的情感。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、用雪花片拼搭的“野菊花”，用积木搭的“乌鸦家”场景。

2、《小乌鸦爱妈妈》歌曲磁带。

(一)播放歌曲磁带，熟悉音乐旋律。

1、引导幼儿说说听后的感受及想到的事情。

2、要引导幼儿总结出音乐旋律抒情、缓慢的特点，知道歌曲表现的是小乌鸦爱妈妈的故事。

(二)幼儿跟唱歌曲，并试着用动作展现歌曲的内容。

1、倾听教师在乐曲的伴奏下有表情地朗诵歌词“小乌鸦爱妈妈”，感受乐曲旋律与歌曲情感之间的和谐。

提问：小乌鸦为什么要急急忙忙赶回家?为什么要去为妈妈?

2、分段欣赏歌曲，熟悉歌曲内容

3、完整地欣赏歌曲，了解歌曲简单情节。

4、在教师的启发下，运用生活经验，为歌曲创编表演动作。

5、随音乐练习创编的各种关心妈妈的动作。

(三)利用布置好的场地，引导幼儿学习表演歌曲“小乌鸦爱妈妈”。

1、先由教师扮演妈妈，全体幼儿扮演小乌鸦，听歌曲进行表演，可通过变换不同的关心妈妈的动作进行多次表演。

2、两人一组，或几人一组，分角色进行表演。

(四)讲评，激发幼儿产生爱妈妈的情感。

我们应该怎样向小乌鸦学习?你想帮妈妈做些什么?

(五)活动延伸:

将幼儿在家关心、体贴妈妈的资料贴在主题墙上，同伴间相互交流，共同分享爱的甜蜜。

在这次活动中，正是抓住幼儿纯洁质朴的爱，抓住了幼儿的动情之处，在理解音乐的基础上，演唱歌曲达到情感共鸣，我认为取得了事半功倍的效果。正是教材给了幼儿能够抒发情感的机会，给了幼儿创设情感的空间，丰富了音乐活动气氛，让过去只唱不感受，重技能轻情感的音乐活动，变得有血有肉，生动活泼。活动虽然存在不足，但是幼儿们在活动中感受到了歌曲中所表达的爱，懂得喝水不忘挖井人的道理，这就足够了。音乐的魅力是无限大的，而我们老师们只要利用好了这个“工具”，那么我们的幼儿们就一定能从中感受到世界的真、善、美，更加快乐的成长!