

最新高三下学期英语教学总结(精选17篇)

随着学期的结束，写一份学期总结可以帮助我们了解自己在学习上的成长和不足，为下一学期的学习做好准备。看一看其他同学的学期总结，对于我们自己的总结写作也是有一定的启发和借鉴作用的。

高三下学期英语教学总结篇一

一轮复习已经结束，可总感觉，效果并不见好。还有四十多天就要进行高考了，心里甚是没底，复习效果自我感觉也不是很显著，因此来进行一下自我反思。

也许真的是我的学习方法不对，总以为背过就行。做得题很少，由此看来是不科学的，当然也有很多是反复背了几次后还是背不过的，以及死记住后做题时又想不起来或是不会运用的不在少数，这些问题已经严重影响了我的学习成绩。二模就快开始了，我也该尽快调整了。放空一直以来的困扰是我的一大难题，有时候就是控制不了自己，可是还有四十多天就高考了，我不希望就到此为止。我不甘心自己被这个缺点难倒，我一定要加强自制力，无论做什么事，都要对自己严一点，每次考试都要有所提高，这是我对自已最基本的要求。

我一定要做到！

高三下学期英语教学总结篇二

本学期我继续执教高三财会班，机电班两班的语文。上学期在备课组的统一指挥下，两班的语文成绩有了稳步进展。进入高三下学期以来，师生的共同压力更加大了。特别是为了完成本校本年度的高考目标，我们深感肩负重任，因而更加

地努力工作，转眼间一学期的教学工作已经结束，现将本学期的工作做如下总结：

本学期要进行的是第二阶段和第三阶段复习。第二阶段是知识的网络系统阶段。以专题训练为依托，以第一轮复习为为基础，让学生的知识系统化。以专题促归纳，让学生对所有考点的知识心中有数并自我成体系。教师有针对性的引导学生，让学生自主归纳。第三阶段是模拟提高阶段，主要是进行七次模拟考试。在模拟中发现的问题，教师必须精讲，而且坚决不再留任何尾巴，不把遗留的问题带到下一次的考试。

我所教的两个班级，语文基础相差较大，尤其是机电班部分学生根本不重视语文学科学习，针对学生不同情况在教学中我主要采取了以下方法：

一、激发兴趣、找课堂要效率。

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

二、注重课后拔尖扶弱工作，找尖子生要成绩。

到了高三下学期，各班尖子生已确定下来了。我们各任课老师要集中力量对他们拔尖扶弱，使得总分达到最大值。这就要求我们课后始终围绕他们来调整自己的教学进度与教学内容。一切以他们为中心，一切为他们服务。

三、上好讲评课，让学生每考有得。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练

和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。

第一，讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、

讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。第二，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力（即翻译时加上什么样的关联词）

第三，讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。

四、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性

工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月除常规考试外额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟进行诗词默写，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

五、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1. 在高三开始，细致研究分析近三年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2. 在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

六、及时分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：基础知识的4~6题、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。序化训练，深化辅导，力争把目标落到实处。

七、专项复习，狠抓薄弱环节。

1. 基础知识的复习注重长短线结合，对成语语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。与此同时，充分利用早读时间狠抓古诗文背诵，严把质量关，力求做到考试中不丢分。

2. 复习文言文，将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。文言文复习是一大难点，尤其是文言文语句翻译，在这方面进行了大量的专题训练。

3. 对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4. 注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

在师生的共同努力下，我所教的班级的学习成绩取得了长足的进步，学生的语文考分几乎都已达到预定高考目标分。

通过一年的高三教学工作，我整理出一套清晰完整的高中语文高考复习的思路，以知识点为主线构建框架，以专题训练为平台夯实基础，以答题方法技巧为手段提升解题能力，循序渐进，因材施教，分层教学，让每一个学生每天都有不同程度的进步，让学生学习感受到学习的快乐，学习的成就感，学有所得。在引领学生学习的过程中我深感收获颇丰，真可谓教学相长，在今后的教学工作中，我一定会更加努力，力争在各方面做到日臻完善。

高三下学期英语教学总结篇三

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性。

本学期，物理备课组的教研活动时间定在周五上午。备课组成员将在教材处理、教学内容的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。主要内容分为两部分：一是商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。二是针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。老师之间要互相多听课多评课，通过这种形式加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点。

高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生

应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期匆匆而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。

[]

高三下学期英语教学总结篇四

教学信念是指教师对学生、自身、课程、教学目标、教学方法、教学评价等方面所持有的看法。今天本站小编给大家带来了高三下学期工作总结，希望能够帮助到大家。

20xx年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，

全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。

因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。

艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的关注，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想稳定工作，以保证班级正常的上课秩序。

二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。

大家通过各种途径搜集整理资料，并在一起研究整合教材内容，优化组合复习资源，编印了大量的导学案和单元检测题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。

二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。

三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂教学，对老师们的工作起到了很大的促动作用。

四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保20xx年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成20xx年高考的升学指标。

五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成绩至关重要。

所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前100名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破300人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终在林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教

师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下，在科任老师的支持下，本人顺利地完成了高三班主任的各项工作：

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的过往，住宿生的理财，贵重物品的存放，放假乘坐运输公司的车，小心蜡烛电源等，同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三. 高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的20xx□都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2. 以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3. 以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5. 本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，特别是关注党的文件精神，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

四. 高考复习更要与家长齐心协力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间。

对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开

夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策,一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分,圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年,师生们一起努力,高考取得了令人满意的成绩,参加高考49人,19人进重点线,26人进本科县,其余进三本线。

这一路走来,既紧张又忙碌,既劳心又充实,既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

本学期本人任高三的历史下册的教学工作,这学期来,本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的工作总结。

一、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。

学期之初,我就认真的研究高三历史的教材,根据学生的特点和教材的编排,并和学科的教师商量,共同制定了较为科学的高三第二轮教学计划。第二轮复习的主要特点是专题复习,需要学生扎扎实实地掌握基础知识,在学生已学过的知识基础上,适当加快了速度,既突出主干,又适当关照非重点。在实际的教学中我认真落实教学计划,并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整,以使计划达到更加的完善。

2、认真备课,力争上好每一节课。

备课不仅是备教材,认真把握教材的重点和难点,更重要的是要备学生备学法和教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,同时,力争每一课都做

到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的不足使自己有更大的提高。

3、坚持从末位抓起。

对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生课堂上都有所收获。在课后，对导师生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学。

提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生形成科学的解题方法。在教学注重培养学生的能力和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，通过自身的努力建构知识，体会到学习的快乐，而教师只是学生学习的引导者、帮助者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的积极性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

5、狠抓历史基础知识。

6、掌握基本的记忆方法和习惯，准确记忆基本史实，力求在理解的基础上记忆知识，使知识网络化。

7、理解重要的历史概念和结论，这是形成历史思维能力的基本途径。

8、以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳历史发展的基本线索、阶段特征和发展过程，从宏观角度把握历史。融会贯通，形成历史知识的主干。

9、复习策略

- 1) 每节课默写一个重点知识点。
- 2) 以教师讲解为主，侧重全面知识点。
- 3) 练习的进行，月考加强。
- 4) 用时间讲析资料上的练习。

10、学情

- 1) 学生基础性较差，识记能力差，有许多知识点学了即忘。
- 2) 除了优生以外，其他学生的学生自主性都很差。
- 3) 学习是不善于思考，因为没有思考就没有问题。也就不能内化成自己的知识。
- 4) 学生主动与科任教师沟通，师生之间学科交流较少。

二、对复习的反思

1、复习过程中没有持之以恒的做一些好的策略，如上课前的默写、背书等这些在上届学生试验基础上体现出较好的学习方法没有能够坚持到高考的日子。

2、复习时(主要梳理知识)的时候，学生只需要简单地回顾和记忆。不需要深入思考。在巩固练习中，由于对应的知识，刚刚呈现，只需要简单再现，因而思维层次较浅，教学过程中基本上多是强化记忆，强行灌输式的教学方式，难以激发学生参与学习的热情。

3、对学生没有作到充分了解每位学生特别是优生的需求与不足。工作不够细，只是表面的作些，并没有真正细化分析，

帮助学生找出学习当中的缺点和方法。

4、复习的针对性较差，往往面对的是所有的学生，可是每位学生的认知水平、基础知识都是不一样的。所以在教学中没能作到因材施教，导致中等生、差生产生厌学的情绪，最终导致放弃学习。

高三下学期英语教学总结篇五

岁月匆匆，时间过得真快，距离高考已经只剩下一百多个日子。本学期，我继续担任高三1413理科班的英语教学工作。高三，对老师和学生来说都是一次磨砺，充满了挑战和艰辛。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一学期，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一学期的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

在业务上，顺应我国教育改革的形势，不断学习，大胆创新，积极进取，从教育教学的各个环节去努力提高自身素质：

一、认真学习。从上高三的那天起，我便开始学习最近5年高考的《教学大纲》，《考试说明》，作为借鉴，并开始做第一轮复习资料中的题目，为开学做好充分的准备；与此同时我把近几年的高考真题从头到尾自己亲自做了一遍，以弥补自己有些方面的不足，再仔细研究这些题目，把具有典型性的题目，易错，易混淆的题目打出来（用ppt开学后在课堂上给学生做，并给予一定的分析；此举受到了学生的一致好评。我一直都牢记这样一句名言：作为老师，要想给学生一杯水，自己至少要有一桶水。这促使我不断的学习，研究和探索。

二、认真备好每一节课。高三这一学期我们备课组使用的是“学海导航”的一轮复习和专题复习相结合的模式。由于

高一高二我们学生学的是新课标英语教材，它几乎已经覆盖了整个高中阶段要求的词汇，语法，所以高三新课标教材的教授对于学生来说似乎就是多增加一些词汇，因此许多学生就不大愿意听老师的授课了，觉得这是多此一举。为了避免学生这一不好现象的蔓延，我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与同年级的同事进行相关的探讨，一方面以弥补自己高三教学经验不足的缺陷；另一方面也让学生感受到新课标教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得加以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的普通班的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

和主动性；帮学生树立信心。

四、认真批改作业，并及时给学生反馈作业情况，对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三，大大降低了以后犯同类错误的机率，效果不错。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

五、立足教材而开展的主题式复习。近几年我们很多老师常常会用各种练习来代替高三的总复习，而忽略了教材本身在整个复习中的作用。本学年我部分地尝试采取了以高三教材为中心的主题式复习，将教学内容与学生以前学过的内容相结合，一方面帮助学生回忆已有的知识，另一方面也帮助他们构建新的知识结构，达到们故而知新的目的。同时，通过对语篇结构、写作方法、写作技巧等的分析，对提高学生自身的写作能力也有很大的帮助。此外，对语篇中好的词句或语段有选择性地让学生背诵默写，为他们学做中减少语言错误奠定基础。所以，立足教材进行主题式的复习不仅很有必

要也很有效，是我们高三复习中不可或缺的一个环节。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下个学期提高自我，共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

高三下学期英语教学总结篇六

攸县三中2011届高三英语备课组

2011届高考英语成绩，我校校平比省平低8.4分，即使是各直播班的平均成绩也仅仅多出3—6分，未达到本届高考预期目标。备课组几位教师都负有一定的责任，我们也深感惭愧。反思我们在高三的做法，有利于今后改进英语教学，提高教学成绩。在今天的发言中我代表本届备课组，将从“我们的具体做法”“教学中存在的不足”“对今后教学中的反思”三个方面对高三教学进行反思与回顾，请各位批评指正。

一、具体做法：

1、课堂教学

(1) 第一轮基础阶段

以教材为基点，重点抓基础，即常用常见的单词，词组，句式及基本语法点，老师精讲，学生多练，充分调动学生积极性，训练学生自主学习的能力。

(2) 第二轮专项阶段

专项阶段分为语法专项与题型专项

语法专项重点突破各语法专项基本点，尤其是高考中常见的考点，对学生不清楚的语法重点，以近五年高考题为题源，让学生明白高考题的命题方式，体会高考题的精致巧妙，切实达到训练的目的。

题型专项注重学生的解题能力和技巧的提高，重点突破完型，阅读与写作三大块，主要题源来自于近五年高考题。

(3) 第三轮综合训练

这一轮重点训练各题型时间安排是否合理恰当，重点分析一套题得分、失分原因，尤其是一定要让学生明白失分的原因，并力求校正，提高能力，达到训练的目的，老师讲解有层次，有重点，没有“一罐到底”。

2、课外辅助

(1) 阅读：每天坚持两道三篇阅读，要求限时，可精读，可泛读；可做题也可不做题，利用闲暇时间来完成，形成习惯。

(2) 翻译：取材于高考完形，先完成完形，后进行翻译，掌握句子基本结构，主要句式，再将完整原文进行再一次的完形加工，加深理解，最后进行好词好句摘录，重点体会理解，如有必要可借助词典。

(3) 背诵：每周一篇高考作文范文，亦可背诵精彩句式、段落。以上方法老师要加强监督检查，每天例行任务落到实处。

(4) 听力：每周进行四次听力训练，（周一、三、五读报课周四连排课）

3、周月考

利用周练月考，仔细分析得失，查缺补漏，给学生正确引导，

做到及时批改，及时讲评，真正起到周练月考的目的。

4、相互协作

高三备课组教师精诚团结，分工协作，充分调动每一位教师的积极性，充分发挥潜能，将工作效率、教学效果发挥到最大。

二、存在的问题

1、词汇教学有待突破

学生英语问题很大程度归咎于词汇，不能掌握大量词汇就意味着高考的失败，所以应想办法解决这一问题。

2、写作训练有待加强

写作能力的提高在于平常的训练，要多写多练，由于课堂上写作教学较难把握，具体操作有困难，所以今后教学应多多关注，并要有具体操作办法。

3、英语教学功利性太强

由于高考形式及湖南英语试卷具体题型使得英语教学显得过于功利性，忽视了某些能力的培养，如听，说能力等，与“突出语篇，强调应用，注重交际”这一教学原则有一定的差距，也与新课标中的要求有一定的距离，在今后的教学中应加以弥补。

三、对今后教学的思考

1、基础年级英语教学应以扫除语音障碍为目标，在教授英语单词过程中，将音、形、义结合起来，把对英语单词的识记变成学生自己的任务，使他们产生兴趣，形成习惯，消除恐惧心理，为以后的英语学习奠定坚实的基础。

2、常规教学工作应向研究型教学工作转化，教师要研究教材，研究大纲，研究新课标，研究试题，更要研究学生，研究教法学法，力争把自己变成一个研究型教师，为学生提供更优质的服务。

3、进一步提高备课组教师的合作意识。备课组教师要做到风险同担，资源共享，充分发挥团队的作用，提升备课组的活力，提高整个年级的学科水平。

高三下学期英语教学总结篇七

这学期已经结束，又一届学生毕业了。在学校领导的指导下，在各任课教师的支持和配合下，我们顺利的将08届学生送走了。在今年的高考中我们班68名报考学生，2名走了单独招生（形态职业技术学院），6个本科上线，2个数学满分，其余全部专科上线，取得了比较满意的成绩。心里的大石头也落了地，长长的出了口气。这学期，作为关键的一个时期，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

高三下学期主要是学生自己梳理各科知识的时间，好的学习氛围将对同学们的学习起着决定性的作用。学期初我在班会课上反复强调“自习课是学习的黄金时刻，一定要创建一个宁静的自习环境，营造一个奋进的学习氛围”，使学生们都意识到要想把课堂上学到的知识消化好，将课本知识真正转换成自己的知识就必须有一个安静、宁静的自习环境，通过自己的努力，把所学知识消化、巩固。并强调时间的紧迫性，这学期，要有两次决定学生终身的考试。一个是专业技能和理论的考试，这个在4月9号进行的，二是语数外文化课的考试，这个在6月7号8号进行。所以时间对他们来讲非常重要。所以除了自习课以外，还强调课前半小时的学习，从思想上引起学生们的重视。还通过和其高三班级比较，强化学习时间的重要性。并从前黑板列出了两个倒计时，一个是专业课考试的倒计时，一个是语数外考试的倒计时，时刻提醒学生

们考试时间的迫近。

日常行为管理方面，高三的这个阶段的学生，对学校的规章制度已经非常清楚，违纪行为往往属于那种懒散的，对时间抓不紧的表现。所以这种时候，往往以说服教育为主，主要是拼搏，和时间观念的教育。勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。高三学生不搞特殊化，一是从思想上进行灌输，二是常抓常管。切实抓好早退，迟到，请假，打闹等日常工作和两操工作，创造良好的学习氛围，锻炼出好的体格为高考做好准备。通过“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学

习成绩，是高三班主任的重要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学

生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，尤其是这个学期，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识繁杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，加大对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理。

抓好了专业考试过后的思想工作，防止出现放松状态，影响后续考试。历年来，高三学生容易出现专业理论和技能考试过后放松的现象，但财经专业理论和技能考试后还有两个月是语数外的考试，语数外的成绩会直接影响高考的结果。所以要做好思想工作，并从常规管理上进行要求和检查。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。五、勤于反思，敢承己过，放眼未来。

班主任的工作，可谓头绪繁杂，压力巨大。社会的希望、学校的要求、学生的未来、家庭的事务等等，这些重担全都压

在了班主任的身上。因而在处理一些事情，尤其是特发事情时，难免会有一些不当或失误。遇到这种情况，即使是面对自己的学生，也要敢承己过，以赢得学生的理解和尊重。不仅如此，即使是已经处理完了的事情，也可以多反思，就象平时的教学工作一样，看看有没有更好的办法，以便为今后的工作积累经验，以期更好地放眼未来，开展工作。

总之，班主任工作比较繁杂，需要有耐心和爱心来管理，需要有原则来支撑，需要有方法来帮助，更需要老师们的支持和领导们的不断知道，才能使我的班主任工作越做越好。

高三下期班主任寄语

校长学期工作总结

中班学期工作总结

小学学期工作总结

语文学期工作总结

美术教师学期工作总结

下学期工作总结

语文老师学期工作总结

高三下学期英语教学总结篇八

第一，要平衡心态。不要过于紧张，虽然高考很重要，但也要保持一颗平常心，胜不骄，败不馁，把平时做题都当成高考，这样高考时就能像平时一样自如。并且适当进行娱乐活动，保持好心情，但不能耽误学习。

第二，要找到适合自己的学习方法。上课认真听讲，下课多做习题，查漏补缺，分层次的系统的复习。要保持各科均衡发展，千万不能偏科。

第三，要调整作息时间。不要晚上熬夜到太晚，不然可能会影响白天的学习，得不偿失。

第四，多跟老师同学沟通，不懂就问，既能丰富知识，也能搞好人际关系，为自己减轻心里压力。

第五，要对自己有信心。时常憧憬一下未来，可以增加学习的动力。不妨试试心理暗示。

第六，要有计划的复习。比如为自己定下每次考试的目标，制定每天的学习计划，把时间和知识都分成小块，效率比较高。

要做好四轮复习：

1. 全面复习的基础知识（看课本）。
2. 用试卷来检验自己第一轮复习情况。详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习。
3. 分版块复习。做到同中有异，异中有同。
4. 专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力。

高三下学期英语教学总结篇九

彭德高

时间如飞，又一届高三已毕业，回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我

对一年的高三英语教学工作进行反思和总结。高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺，总的来说感受最深的一点是高中英语教学要一气呵成。回首自己高三这一学期来的教学工作，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的。对学生的考试技巧指导及训练是有效的、针对性强的。

进入高三，学生对英语学习主要存在以下问题：

1、学生对英语学习普遍缺乏兴趣、自信心和学习动力；在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言；另外，相当一部分学生在听新课时跟不上老师的节奏或不能理解教师相对较快的指示语。

2、学生对英语课堂知识的掌握不踏实、理解不全面，课外花的冤枉时间多；而大部分学生对书本知识不够重视，找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本，英语复习缺乏根本，甚至本末倒置；绝大部分学生在复习与学习过程中不能走在老师前面对基础知识进行梳理，没有习惯性地地进行课前预习、认真听课、课后及时复习，英语学习缺乏主动性。

3、部分学生缺少教师明确的指导，在复习时缺乏系统地安排和科学地计划，或者学习和复习没有个性化特点，导致学习效果不明显。

针对以上比较突出的问题，我们主要采取了以下切实的复习安排：

一、加强研究，提高复习备考工作的针对性。

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我们就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，

实实在在地为学生服务。

认真学习并分析了高考题的类型，从历年高考试题的整体研究中找共性，目的是总结规律寻找突破口。

二、制定计划，加强复习的目标性。

我们根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力。

2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入后半学期，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上，进行强化记忆和训练。

3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

三、加强阅读和完型训练,以语篇为基础,扩大学生词汇量。

高考中阅读理解、完型填空是重头戏,也是学生英语成绩提高的重要突破口。教学中光靠教材所提供的量是远远不够的,所以我们备课组全体成员精心地挑选了一些切合我们学生实际的阅读材料并收集打印了许多完型材料,用以弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合,精少泛多,精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益,启发学生的思维,促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上,精选泛读材料,以巩固和拓宽语言知识,培养独立阅读能力。坚持每天讲练一篇完型填空练习,以训练学生综合运用知识、通篇阅读理解和整体把握短文的综合能力,力争在完型填空这个试题的考试上有所提高。在平时教学新词汇的过程中,不失时机地由新翻旧,以旧带新,通过形近,义近,同义,反义,固定搭配等手段串联起大量有用的词汇,让学生从纵向,横向及各个方面扩大词汇量。

四、加强听力,写作训练,合理安排综合训练。

加强听力和写作指导和训练,是我们高考取得成绩的重要保证。只有多听多练才可能有好的成绩。但只是听和练还不能取得好成绩,一定要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导。

听力在高考试卷中占的比分是五分之一,其比分之大使得考生不敢对其有半点的马虎。因此,掌握一定的听力技巧在高考时甚为重要。影响学生听力理解的因素通常有两方面:一是知识性障碍,如:对语音、语法知识掌握的不够,对词汇不熟悉,跟不上语法,对英语国家的文化背景不了解等;二是非知识性障碍,如:教学设备等人为和客观因素。

针对这一重点,我主要从以下几个方面加强对学生的听力训练:

- 1、首先要告诉学生保持良好的心态,稳定情绪,集中精力倾听录音,整体把握所听内容。利用听录音前的时间,迅速地捕捉每个小题题干和选项所提供的信息,预测短文或对话可

能涉及到的内容，预测的目的是提高判断的准确性，有所侧重，提高做题的正确率。从而做到心中有数，提前做好心理准备，变被动为主动。

2、注意重复的词语，这些词通常会给你一些线索，还会帮你回忆起你在题目中听过的人名和事物等名称。

3、注意各选项中的主要区别。你可能会看到一些不同的名字或地点或不同的动词，这些不同之处将会帮你确定这道题中哪些是你要听的关键，即关键词。

4、克服犹豫不决的毛病，对自己有把握的试题应快速作答，对无把握的试题也要在所听信息的基础上排除错误选项，进行优化处理。不会作答的，立即暂时搁置，准备听新的题目。

对于写作,在写的过程中,给予学生合理的指导,对学生有明确的要求:1)繁简适度;2)有闪光点,要有较高级词汇和较复杂语言结构;3)层次分明,承上启下;4)细读提示,写全要点;5)书面干净,整齐,规范。同时让学生背诵范文,做好语言积累。

五、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

六、培养学生的自学能力，激发学生学习英语的兴趣。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力，各种方法掌握英语基本知识

的能力，学生自己整理所学知识的能力。

我虽然已经认识到课堂教学的重要性和对学生指导的紧迫性，但是离相对满意的高三英语课堂的实施与总体目标还存在较大的差距，回顾一学期的高三教学工作，有得也有失，让我从中感悟到并学到了很多，这将为我以后的教学指明方向，让我将更加努力地研究高中英语教学，在日后的教学中明确目标，有的放矢，更加出色地完成各个阶段的教学任务。

高三下学期英语教学总结篇十

紧张的一学期即将过去，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期高三()班班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

高三()班是文科普通班，全班共有学生_人，男生_人，女生_人；住校生_人，走读生_人。

二、开展工作情况

(一)、加强班级常规管理

1、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。这学期，我班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，例如，“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”和“青年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

2、开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则(奖

惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

3、有效利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，促进良好的学风、班风的形成。

4、加大对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

(二)、狠抓学习

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、在班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

4、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

(三)、加强后进生教育

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

(四)、与家长沟通，加强家校联系

1、为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。

2、邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

(五)、与各任课教师加强交流

1、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

2、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会

理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

三、存在的问题及改进措施

1、班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵。养成良好的学习习惯。

总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

高三下学期英语教学总结篇十一

“深化教育改革全面推行素质教育”，世纪之交，教育改革首先是教育观念的转变，教学要搞上去，教育才会有结果。

在学生前面发展中起主导作用的班主任必须充分认识到新时

代赋予班主任角色的新内涵，重新审视自身的行为角色及时转变教育观念，这对于进一步深化教育改革，全面提高学生素质，培养符合时代要求的人才是非常重要的。

本学期班主任工作有以下几个方面

第一，加强班主任工作的认识。

本学期我认识到；当前教育领域还存在一些不容忽视的问题，我们在教育思想、教育观念、教育方向、教育方法中，还有一些偏差，应该在学习中，深入思考，努力改正，作为班主任，我认识到本班的学生在爱国主义、集体主义、社会主义教育方面的认识还淡薄，为此，本学期我帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

加强科学研究，探讨学生喜闻乐见的教育形式，寻找新的教育方法，使思想教育在每一个学生身上见到实效。

本学期，学生响应学校号召，积极劳动，搞好卫生，踊跃捐款，义务劳动，表现较好。

第二，上课时，专心听讲，积极思考，争论问题，这是学生在本学期表现好的一方面，思想教育要求学生既要有良好的道德规范，又要有好的学习成绩，否则，思想教育只能落到实处，没有实效。

本班学生属一层次班，较之于二层班来说，思考敏捷，学习钻研较深入，大多数学生是国家需要的人才。

我作为班主任，在工作中积极鼓励他们学习，发现他们有不对的地方，批评并指出正确方向，使他们有全面的认识，能成为真正的人才。

在班主任工作中，我始终认为：应该把学生培养成为思想好

和学习好的人才，这样的人才才全面。

光思想好学习不好是不行的。

这样的学生没有实际能力，不能为社会创造价值，将来是会被社会淘汰的；光学习好，有真才实学，有能力，但自私自利，一事当前先替自己打算，怕干劳动，不参加集体活动，经常缺席、迟到，对人无礼貌，讲脏话，讲粗话，打架斗殴，偷东西，搞破坏，违法犯法，这样的学生书本知识学得再好，也并非社会所需要的人才，只能算是缺德才。

思想好的学习好既矛盾又统一，作为班主任既要了解各自的特殊性，又要能使两者能够有机统一。

必须清楚地认识到，当前学校与学校之间竞争，完全是被高考的指挥棒所控制，我校要生存，只有靠大面积提高升学率，才能获得生存保证，教师才有出路，学生才有出路，光做到这一点，都是非常困难的，但是，形势的发展要求我们还要抓好学生的思想品德，这实是难上加难，不过，什么才是国家需要的全面发展人才，我心中到是有了清楚的认识，作为班主任在管理本班时，我尽可能注意这两方面的工作，如李岑、赵曼卿、赵瑜、刘昕等学生两个方面表现是不错的。

第三，完成学校交给的各项任务。

无论是校级、处级、年级或教研组交给的任务，作为班主任，我都尽可能积极完成。

如听报告、大扫除、注册收钱、填写材料、找学生谈话、上公开课，上提高班课、上活动课、组织学生看演出、代其他教师的课等等，我都不辞辛苦，任劳任怨，身体有病，家父去世，都没有较多时间去料理“一切为了学生，为了学生的一切”。

总的'说来，全校上上下下，大家都忙，犹如激战一般，稍有疏忽，就会带来危机，后果不堪设想。

拼搏啊，拼搏！只有拼搏，才是我校的希望，否则，只有等待灭亡。

本学期，课题工作没有完成，州上要求交的论文没有完成，学生纪律、卫生搞得不好，学生语文成绩还显一般化，能力不足等等，需要加强才行。

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工作关系到高考的成败。

根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。

围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。

对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，

如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。

对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。

对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。

这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。

对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意仪容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。

自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。

现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。

高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。

开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。

平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。

根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，

补习落后科目;后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目;对综合科要多作基础题。

有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。

平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。

一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进学生。

高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。

所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点进步，适时给予鼓励。

还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。

高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。

为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。

高三年级，学生容易在常规上放松。

我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、认真负责，作好毕业生档案工作。

毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。

我在第十六周就着手作这项工作。

根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

高三下学期英语教学总结篇十二

光阴似箭，日月如梭。转眼□20xx年高考结束了，回顾这紧张而扎实的一学期，我的心中涌动着无限酸甜苦辣。在年级组和教研组的正确领导和悉心关怀下，我与学生共同努力，提高了学生学习语文的兴趣、养成了良好的学习习惯，取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。现总结如下：

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激

起他们学习语文的热情，收到良好效果。善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇科技短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种种说法，考查对句意或文意的理解；文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力。

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持

正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进；引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：按照高考考纲，每天积累易读错、写错的字词5个，成语1个；每个月额外完成习作一篇；坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

1、在高三开始时就细致研究分析07、08年的语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、教学内容的讲授到复习考试的合理安排等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、复习文言文，我们把大纲规定背诵的篇目归拢在一起，印发给学生。将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结也印发给了学生。

3、对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：

(1) 进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

(2) 把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

(3) 归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。

(1) 要求学生借阅《读者》《青年文摘》等，订阅《语文报》等优秀报刊，在班级传阅。

(2) 要求学生坚持抄范文，利用周记进行练笔、积累材料。

(3) 根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。

(4) 注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。坚持每周背一篇高考满分作文。

感谢领导对我的工作支持，感谢学生对我的配合，让我艰辛而快乐地走过了一段值得我久久回忆的苦辣酸甜的岁月。面对新的形势新的挑战，我会继续快乐地奉献我的才智与汗水。

高三下学期英语教学总结篇十三

本学期我担任高三理科班（5）（9）两班的数学教学工作，现对本学期教学工作总结如下：

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学

生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，我根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

研究《考试说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是：

(1) 细心推敲对考试内容三个不同层次的要求。准确掌握哪些内容是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点内容。

(2) 仔细剖析对能力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些？有什么要求？明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法（即通性通法）。

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去，融会代数、三角、立几、解析几何于一体，进而形成一个条理化、有序化、网络化的高效的有机认知结构。如面对代数中的“四个二次”：二次三项式，一元二次方程，一元二次不等式，二次函数时，以二次方程为基储二次函数为

主线，通过联系解析几何、三角函数、带参数的不等式等典型重要问题，建构知识，发展能力。

精心选题，针对性讲评。我们发扬数学科组的优良传统，落实“以练为主线”的教学特色。认真抓好每周的“一测一练”。“每周一测”、既要注重重点基础知识，出“小，巧，活”的题目；又要注意培养学生的能力，出有新意的题目，只要能抓住这两点，就是好题。

对每次测验和练习，我们都坚持认真批改，全面统计。为发挥学生的学习自主性，还要求学生对自己做错了的习题进行改错，提高习题课讲评的针对性与课堂教学的效率性。

高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。

虽然高考中选择填空题占分的比例接近50%，高考考它们的方向是基础与全面，为顾及到各层次的考生，高考一定要考基础，考试的知识点覆盖率应该尽量大，这些设计目标由选择填空题来完成。以它的目的来看，选择填空题的难度不应该大，一张卷有1—2道难度大的题就足够了。而文科这是很重要的一部分，所以复习时应用花大的精力去抓选择填空题，实际上，实践告诉我们，难的选择填空题是押不上的，遇到时只能依靠学生自己的数学能力。选择填空题往往有一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等，我们除了在平时的训练，还作了选择填空题的专题训练以提高学生的解题技巧。

高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布

置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

心理教育，助长学习成绩。学好数学，除了智力因素以外，还有非智力因素特别是心理方面，一些同学害怕学不好数学，或者以前数学成绩一直不好，现在也一定学不好等，我们采用了个别交流学习方法、学习心得等，告诉学生只要做好老师上课讲解的，课后加强领会、总结，一定会有进步的，不断关怀、帮助、指导，学生积极性提高，问的问题也多了起来，学习成绩也渐渐提高了。

高三下学期英语教学总结篇十四

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，根据本届高三高考实行“3+2”模式，我们务必制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际状况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习用心性，扎扎实实抓好双基，透过综合训练，培养学生运用知识的潜力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但状况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合潜力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：本学期完成高中第三册上全书及部分下册课文的课文教学，并结合第一二册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每两周进行一次综合测试。资料采用世纪金榜《高中全程复习方略》及其配套练习，《导与学》，《高考词汇手册》。

第二轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读潜力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用世纪金榜《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题潜力以及思维潜力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生潜力。

1、安排好高三英语第三册教学

高三英语与总复习有必须的关系，教材丰富，信息量大，具有较强的实用性和交际性，语篇数量增多，词汇量也明显增加，是提高学生阅读潜力的好材料。课文教学速度加快，课文用两课时分析篇章结构，中心思想等。主要让学生自己分析，老师从旁指导。

2、抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一齐组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

3、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选取的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的潜力。我们计划在授新课时结合《世纪金榜》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

4、听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每一天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出必须的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。资料采用《世纪金榜》上的听力和《高三听力课程》。

5、加强语篇训练，进行限时阅读

有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，必须要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选取。在选取正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每一天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每一天务必让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

6、重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，推荐学生每两周选取一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行比较，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作潜力会得到提高的。每两周至少一篇作文，透过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

第一学期安排：

- 1、九月至十一月中旬完成第三册新课教学，并且结合《世纪金榜》进行第一轮复习和语法复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。
- 2、十一月中旬至十二月下旬继续第一轮复习。其中每两周进行一次综合练习及写一篇作文，两者轮流进行。
- 3、十二月下旬至期末，进行语法专题指导和练习及语篇综合训练。

第二学期安排：

- 2.5月一高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用潜力。

期望透过一年系统地学习和复习，力争完成上级下达的指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

- 1、世纪金榜《高中英语全程复习方略》
- 2、世纪金榜配套练习
- 3、《高考词汇手册》
- 4、《导、学与练》

5、高中英语专题辅导和训练

6、自编材料题

7、高三听力课程

8、县、市带给材料

高三下学期英语教学总结篇十五

一、基本情况：

本人本期担任高三279班和292班（文科美术班）的政治课教学任务。本学期，本人根据不同班级的不同情况分别认真备课，有针对性的上课和布置作业，及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作；认真研究高考考纲和高考试题，探索高考动向，做到了每次考试有试卷分析与讲评，学生的成绩一次比一次有进步；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不但学会知识，更学会做人，为学生走向社会打下了坚实的基础；并不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下：

二、经验与体会：

第一、要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢，关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年功，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强，这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，

而不能把自己查到的资料全部倒给学生，否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合，让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。

第二、要搞好高三复习，应注重精练。

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。但是，到高三时，各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没。

第三、要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生，

俗话说，亲其师，信其道。对于高三学生，同样如此。高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等。这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活。进行心灵沟通，及时解决存在的问题。既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力。教学效果会事半功倍。

第四、要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

三、今后努力的方向：

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深。理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

高三下学期英语教学总结篇十六

2015---我任教高三(10)和高三(12)两个班数学兼任高三(12)班班主任，圆满完成各项任务。在这一年的高三教学中，我受益匪浅。

高三是苦的，然而苦中有乐，苦中有收获，相信的六月是有收获的六月。在这一年的高三教学中，对本人的自我工作总结分为以下几个方面。

一、认真备好每一堂课，认真写好教案。

高三看上去复习时光很充裕，其实真正想备好学生、教材、教法，需要花费很多精力。为此本人特意写了《充分备课促使试卷讲评最优化》一文。从最日常的上每一节课之前，我务必要将资料数及配套练习全部做过，且在关键地方做上批注，在讲授是才能够特地强调，做到详略得当。只有做过这一节的资料后，才能把握住这一节的资料和重点、难点。然后在写教案、备课中将题目归类，总结；让学生在归类，总结中到达一通百通的目的。每一道典型的例题应理清思路，总结要点，且在后面附带2---3道题目，让学生立地强化某个知识点，增强其记忆力，进一步引导学生找到解题的题眼，从而水到渠成地摸清解题的突破口，提高学生的数学思维潜力。

二、认真听课，做好听课笔记。

虽然已经执教多年，但总认为自我时刻需要补充能量，需要借鉴他人的好的点子和做法来进一步完善自我。听课是一种直接而有效的途径，听课关键是听思路，听对一堂课的设计，听教师的教法看教师的教态，吸取一切有利于自我的东西，更加完善和提高自我的潜力。高三的听课比起高一，高二自然也就多了很多，听一节课，等于至少备了一次课，再加上自我的总结归纳提升，这样在课堂上更多地方能够胸有成竹。当然要想在教育学生方面有所成就，仅仅听是永远不够的，需要自我调查、研究。优秀教师的成长不是靠别人，更不是靠听几节课就能成功的，它需要教师经历磨练、成长、发展、成熟等阶段。

另外，此刻学校师徒配对教学，也给了我一个平台，从老教师身上吸取高价值的经验，我们都受益匪浅，互助教学中，我们能够学习他们整个上课的教学过程，他们的教法，及题目的选取，让我们都有很大的收获。彼此都有各自的特点，比如：有些老教师很有节奏感，让学生听得津津有味；有些老教师很普通，但确实有很实在实用；有些老教师年龄很长但激情不削减。其实有很多东西我们年轻人是根本学不来的，当然我们也没有必要全部否定自我，自我有自我的特长，把自我的特长好好利用，也许就是一种成功。

三、努力自我钻研，并配合学生的课后辅导。

作为青年教师，我努力学生钻研适合自我的教学方法，提高自我的专业水平和教学水平，多做，多问，多去归纳和总结，透过不段的学习，争取成为一名合格的高三数学教师。

四、教学中注意“透”和“实”，但似乎永远做不到位。需要时刻学习，永远学习。

五、学生的课后巩固是教学中的重要环节，在目前这样的学生生源的状况下，仅仅靠教师在课堂上的讲解无课后的巩固，是很难突破提升的。除努力提高学生学习的主动性，提高学

生学习的兴趣，让学生在在学习中尝到数学的“乐”之外，更要让学生在教师的引导下，努力提高自我会学习的潜力。文盲并不是没有知识的人，而是不会学习、不知学习的人。

总之，在以后的教学中，我会更加努力，用心参加教学教研活动，多听优秀教师和老教师的课，争取教学水平更上一层楼。

高三下学期英语教学总结篇十七

本学期开学以来，在校园创先争优活动的指引下，高三数学备课组8位教师结合本学期教学计划，认真学习校园的有关要求，认真履行备课组长与教师的职责，认真完成校园的各项工作，用心组织备课活动，加强学科的理论学习，使数学组成为团结和谐、勤奋、互助合作潜力较强的备课组。现将本学期工作总结如下：

一、教学常规方面

1、有计划的安排高三第二学期的教学工作计划。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划。在教学过程中，坚持间周一次的关于教学工作状况总结的备课组活动，发现状况，及时讨论及时解决。

2、集思广益，加强群众备课

高三数学备课组，做到了：每个教学环节、每个共案都能在讨论中确定；备课组间周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的最新动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为两节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学

研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、严格落实教学常规，提高教学效益

按照校园的要求，用心认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后群众备课。每周一测，要求要有必须的知识覆盖面，有必须的难度和深度，由专人负责出题；每次月考的测验题，也由专人负责出题，兼顾各班的学生水平，并要到达必须的预期效果。

4、做好试卷命题，阅卷和质量分析，提出改善的意见和措施。

备课组的精诚合作是取得成绩的关键，我们的备课组做事十分齐心。我们坚持群众备课。群众备课使我们对教材的认识到达统一，理解更深刻，时间安排一致。除了规定的时间群众备课外，我们还经常在一齐讨论，解决问题。其次，统一测试、统一复习资料。平时，备课组安排老师出单元资料、检测题，然后统一使用。在高考复习阶段，组长安排每个老师负责出各章节的复习资料、复习题，资料共享。

二、加强业务学习，建立团结和谐昂扬向上的群众

备课组共有x位教师，年青教师x位。中年青教师占百分之八十，但他们好学上进，业务素质高。本学期洪国清老师上了一节校级示范课，充分体现以学生为主体的教学模式，教学效果非常好，得到了听课老师一致好评。我们高三数学备课组组风正，教风好，是一支个性能吃苦，个性能战斗的团队，得到校园及年级组领导的一致好评。

三、今后工作的思考

最后，我们这个数学备课组力争在今年被评为校级优秀备课组，在新的学期，我们深知领导的要求，也深知学生家长的期盼，更深知自己的压力和职责，我们将把压力变为动力，

更加努力，做到爱岗敬业，踏实工作，相信有领导的关心和帮忙，有我们组内教师的工作热情和干劲，我坚信我们已出色的完成了本届高三数学教学任务，本届学生的高考成绩也一定最优。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)