

# 最新读书的学生讲话稿三分钟(实用9篇)

通过致辞致谢，我们可以向他人传递正能量，让大家感受到我们对生活的热爱和感激之情。在写致辞致谢时，要注重语言的质感和修辞技巧的运用，使其更具感染力。下面是一些经典的致辞致谢例文，希望能给大家提供一些写作的思路。

## 读书的学生讲话稿三分钟篇一

同学们：

大家下午好！

为期一个月的潍坊学院第xx届读书节活动，到今天就要圆满落幕了。首先请允许我代表学校，向为读书节活动付出辛勤劳动的各位老师，向积极参与读书节各项活动的各位同学，表示衷心地感谢！向本届读书节的成功举办，以及在读书节活动中取得优异成绩的同学们，表示诚挚地祝贺！

本届读书节，坚持以党的精神为指导，以“释放读书热情，提升阅读品味”为主题，紧紧围绕社会主义核心价值体系和大学文化建设，以倡导广大师生“多读书、读好书、好读书”为目标，围绕自然、社会、人文等相关学科的相关知识进行阅读和实践，举办了图书漂流、身心健康成长图书阅读、专家报告、书海寻宝、数字资源寻宝、“读书之星”评选、征文比赛、主题摄影比赛、读者需求调查、新书推荐、学校特色资源(校史馆、文化名人馆、特藏馆)的开放、数字资源介绍、文献资源咨询与传递、雷锋史料收藏展、驻潍高校图书馆馆长联谊会等15项读书文化传播活动。

这些读书活动内容丰富，形式多样，精彩纷呈，取得了圆满成功。一个月来，同学们与书同行，撒下了阅读的种子，收获了满园的书香。通过活动的开展，感受到了全校师生都能

捧起一套经典、专著，与大师为友，与知识为友，与真理为友，用最静心的阅读，充实自己比天空更广阔的心灵。通过正确的阅读和交流，促进了教师专业成长和学生的全面发展，有力地推进我校学习型组织和学习型校园建设，营造了浓厚的校园文化氛围。

美国总统，亚伯拉罕-林肯曾说“阅读比起任何其他的行为都更有力量释放你的潜能。在这个过程中，我们的本性会得以更好的展现。”在社会和经济快速发展的今天，人的阅读能力是学习能力的重要体现，不会阅读就很难会学习。阅读是一项全面的智力活动，需要你的注意力、观察力、记忆力、想象力、思维能力的全部参加，是一种内在的陶冶教育，丰富了知识，学会了思考，获得了感情体验和艺术熏陶，规范了自身的行动，扩展了生命的深度和广度。多年来，学校一直高度重视师生的学习和读书工作，坚持把促进广大教师业务能力和综合素质的全面提高、学生德智体美能力的全面培养为己任，并采取有效措施，加强学校图书馆阅读环境的改善和美化，不断增加纸质和电子资源经费的购置，丰富图书馆的信息资源典藏，积极开展资源的利用和服务推广活动，促进学生的阅读兴趣和能力的提高。这次读书节活动的成功举办，显然又是一个很好的培养学生自主阅读学习能力，展示学校信息资源建设和服务内容的载体，是又一次成功的探索和尝试。

老师们，同学们，最是书香能致远。因为，读中华经典，奠定你的文化根基。读名著，提升你的精神涵养。读名人传记，让你感受榜样的力量，读自然科学，使你挖掘智慧的源泉，读哲学，能开启你心灵的眼睛。因此，同学们要把读书坚持到底，让读书达到最佳境界：没有人强求我们读书，没有物欲引诱我们读书。读书，只是作为一种生活方式、一种生活需要。“饭不可一日不吃，觉不可一日不睡，书不可一日不读”。我们坚信，读书节是个火炬，它点燃了我们阅读的火种。在各种功利性冲击的面前，在思想心灵的深处，给阅读留出空间，用阅读来充实这个空间，让阅读永驻这个空间。

当阅读成为一种生活的习惯，成为文化自觉行动的时候，就一定会收获成功，收获你的人生。

最后祝老师们读书快乐！祝同学们学习进步！

谢谢大家！

## 读书的学生讲话稿三分钟篇二

尊敬的领导、老师们、同学们：

大家好。非常高兴能和大家一起欢聚一堂，共度齐陵一中第三届读书节。溶入在这个充满着浓郁的人文气息的校园里，我深深地感受到：这里拥有幽雅的校园文化，先进的教学设备，和谐的人文环境，浓郁的读书氛围。教室、墙壁、走廊，方寸之间处处散发着清新雅致的读书气息。这样的环境和氛围，毫无疑问会引领着孩子们亲近书籍，欣然阅读。

我的孩子平时就非常喜欢读书。开学以来，他更是兴奋地投入到读书活动中，课余时间，他背古诗，读“三国”，讲故事，谈感受，忙得不亦乐乎。他高涨的读书热情如和煦的春风吹进我们家，被他激励着，我们也情不自禁地投入其中：清晨和他一起朗读唐诗宋词，晚上和他同读一本书，交流读书收获，探讨读书疑问，共享读书乐趣。回顾这一时间的读书活动，真是“受益匪浅”。我们深刻地感受到：与孩子一起读书，我们做得太少了。在此，我诚恳地建议家长朋友们，无论工作多忙，挤点时间给自己的孩子，关注他的读书情况，因为孩子年龄尚小，自制力、意志力不是很强，正处于良好习惯养成时期的孩子们，需要我们的引领和扶持。同时我也殷切地希望可爱的小朋友们，珍惜时间积极读书，养成爱读书、会读书、乐读书的好习惯，并持之以恒，这是你们一生的财富。祝愿你们都能畅游书海，做积累知识财富的弄潮儿。

最后，祝愿读书节圆满成功。谢谢大家。

## 读书的学生讲话稿三分钟篇三

大家好！

高尔基说过这样一句话，“书是人类进步的阶梯”。人的大脑就好比一部机器，只有知识才能为这部机器提供永不枯竭的能量和动力，而要想把知识学好，读书是必不可少的途径之一。

在我看过的这些书里，最令我爱不释手的一本书就是《伊索寓言》。什么是寓言呢？寓言是文学作品的一种体裁，以比喻性的故事寄寓意深长的道理，给人以启示，常常带有讽刺或劝诫的性质。

在我的成长过程中，书成了我的知心朋友，它不仅帮我开阔了视野，增长了知识，更重要的是，它使我在读书的过程中找到了读书的乐趣。

书，伴我成长！

谢谢大家！

## 读书的学生讲话稿三分钟篇四

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：读书真好！

书就像春风，可以消除你内心的浮躁；一本书就像一支蜡烛，它能让一颗黑暗的心变得清晰。书籍是知识的宝库，可以开阔我们的视野，丰富我们的生活；书籍是人类的阶梯，可以帮助我们进步和进步。书籍是快乐的源泉，它能给我们带来

快乐和满足。

有句谚语是这样说的：“人生没有书，就像天地之间没有阳光；没有书的智慧就像没有翅膀的鸟。

在生命的海洋中，书籍承载着人们在波涛中的探索与漂泊；在人生的旅途中，书籍带领人们走出误区，走向辉煌。

很多人爱书如宝，放不下，因为好书可以影响一个人的一生。读书有很多好处：读书可以丰富我们的知识，让我们了解很多科学知识；阅读可以给我们“透视”。俗话说，‘秀才不出门，便知天下事。’运筹帷幄，胜千里。多读书，就能知道过去和现在，就能预知很多事情。

书籍带给我们遐想和乐趣，也带给我们智慧和精神力量的源泉。读书可以增长见识，开阔眼界；阅读可以理解事物，增强能力；读书可以陶冶性情，教人做人，教人做事。

可以改变！看书！读书是促进我们从幼稚走向成熟。看书！让我们通过阅读来书写自己的人生篇章！

古人云：“书自有金屋”。每当我读了一本新书，获得了新的知识，我心中的快乐是无法用语言表达的。正如培根所说，“知识是人类进步的阶梯。”教师要想适应新的教育形势，就必须读书来弥补。况且在竞争激烈的现代社会，他离不开渊博的知识。

亲爱的老师朋友们，让我们打开书本，打开自己成长的大门，让书本引领我们走向人生的辉煌发展。

谢谢大家！

## 读书的学生讲话稿三分钟篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

今天我在国旗下演讲的题目是：《我爱读书》。

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫的大海中，是谁最欢畅？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！

我爱读书，因为书能丰富我的知识，我读书，知道了祖国有悠久灿烂的文化；我读书，看到了当今世界科学技术的迅猛发展。上下几千年，纵横竖万里，我透过书的咫尺之窗看到了一个精彩缤纷的世界。

我爱读书，因为书能帮助我树立远大的理想。书中的人物都是我的榜样，为中华之崛起而读书！没有读过一本书的人，犹如一具没有灵魂的躯壳，没有思想的尸体！古往今来，没有哪一位名人不热爱读书，同样，也没有一位不热爱读书的人会有所成就！

同学们，让我们热爱读书吧！让书香伴我们快乐成长。

拥有书，我们就拥有整个世界，拥有书，我们就拥有美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 读书的学生讲话稿三分钟篇六

同学们，还记得4月23日世界读书日，我给大家讲过《人生，因读书而美好》也讲到了我们学校的读书节活动。今天，我还是想和大家聊聊读书的话题，重点聊聊20xx年“成长的足

迹” 港下实验小学第九届校园读书节活动。

这一届活动节的目标有三个：

第一：以读书活动为契机，让我们每一个同学，每一位老师养成热爱读书，博览群书的好习惯。

第二：通过读书节活动，让我们从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

第三：通过读书节活动，开展全校性读书活动，让我们与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

本届读书节的活动主题是：阅享智慧，读见未来

活动时间：从20xx年4月23一直到12月

读书节活动分为三个阶段：

第一阶段：启动阶段

4月23日世界读书日已经举行的国旗下讲话，拉开了本届读书节的序幕。前不久，学校根据锡山阅读工程推荐书目和统编教材中的快乐读书吧推荐书目，下发了学校师生共读推荐书目，并下发了《给家长朋友的一封信》，相信你们已经和家长一起阅读过，有些同学和家长也已经按照信的内容，开始了亲子阅读之旅了吧。

接下来五月底，各班要开展好书推荐会。好书的推荐与分享会引起更多人的阅读积极性，各班举办一次好书推荐会。班主任和语文老师作为“好书代言人”，精心选出书的梗概、推荐原因等内容进行介绍，形成好书共享活动。6月上旬还要完成各班有关读书的软包布置，完善班级图书角的建设。

## 第二阶段：活动阶段

第一：吟诵经典古诗，现在，老师们已经给所有年级的同学下发了必备古诗。我们可以利用每天早读和课前三分钟吟诵必背古诗，感受古诗魅力，认识许多伟大的诗人，积累许多经典的诗句，提升我们的古诗鉴赏能力。

### 第二：用好“悦读”平台

我们在班级中开展悦读长跑活动，比比谁的阅读时间长、阅读量多。

### 第三：开展主题活动：

开展“向你推荐一本好书”为主题的活动，具体安排如下：

低级部（一、二年级）：开展“小手牵大手”亲子阅读。可以读绘本、童话故事等书籍。通过绘本、海报等方式向大家介绍自己喜欢的书，在班级开展制作书签活动，并将书签作品拍照上传到悦读平台的书香园地绘画日记栏目中，由学生点赞，每班推荐评出1份绘本、2份海报作品上交给备课组长，进行级部评奖。

中级部（三、四年级）：开展优秀读书手抄报展评活动。围绕主题每个学生出一份以读书为主题的手抄报（推荐好书、摘抄名篇名段、抒发读书感受等），上传到悦读平台的书香园地绘画日记栏目中，由学生点赞，每班推荐评出3张最精美的上交给备课组长，进行级部评奖。

高级部（五、六年级）：举办一次“向你推荐一本好书”的读书征文比赛。书籍类别不限，可以是文学类、艺术类，也可以是科学类、历史类等。上传到悦读平台的书香园地作家摇篮栏目中，由学生点赞，每班推荐评出3篇精彩的文章电子稿上交给备课组长，进行级部评奖。



备注：以上开展的活动中学生的优秀作品要展示在班级的软包上，拍照后由备课组长以年级为单位打包发给王洁。

第三阶段：成果展示阶段：

6月下旬低中高年级分别设立展台展示读书节期间学生的作品成果。

2. 每个级部将评出一等奖30%、二等奖30%、三等奖40%，获奖结果会公布在数字化平台。

3. 学期末，各年级评出“书香班级”和“阅读小达人”，颁发获奖证书。

老师们，同学们，愿我们在阅读中享受快乐，愿书成为我们永远的朋友，愿我们的人生因读书而美好，也愿我们和我们的学校因阅读走向更美好的未来！

## 读书的学生讲话稿三分钟篇七

大家好！

小时候的我只是很喜欢读书，因为我觉得一个呆在书中，感觉无聊又无趣。在故事里，我找不到能和自己说说话的朋友，相比之下，我更喜欢对着镜子傻笑，在哪里，有我的梦，我心灵的归处。但鉴于妈妈对我的管束，我必须每天坚持读书并写些心里感受。就这样，不管坚持了一个月，自幼爱动的我便坚决摆手不干了。

记得那是一年暑假，那是我第一次接触《西游记》，那时是每天早上守在电脑旁。等待他的播出，可能是因为小孩都对像孙悟空这样无所不能的人展现出莫大兴趣。所以我也会聚精会神的观看每一集。后来因大结局被错过便哭闹着让妈妈帮我买了本《西游记》，当我接过这本书时，心里是充满着

喜悦，竟可以感触自己的心跳。之后，便耐心的将这本书读完。读着时就感受书被排成电视剧便丧失了许多原汁原味的东西，譬如说作者对自己作品的情感以及在字里行间所体现的神秘感，给人无限想象空间，尽管电视剧给人实物的感觉，但限制了人的思想，这本书充满了神奇，对于其中的人物描写得也有颇有效果，使人有种身临其境的感觉，渐渐地喜欢上了这种感觉。

后来，便渐渐地对书产生了兴趣，因为我从书中找回了属于自己的生活，找到了作者的情感。每当黑夜的时候，一个人静静的坐在窗边，观察着天边的每一颗星星，他们难道不是每本书的灵魂吗？是啊！书是如此的多啊，就多得如繁星一样，但找到属于自己的那一本就如找回属于自己的那颗星星一样遥不可及。

## 读书的学生讲话稿三分钟篇八

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我叫xxx今天能在此和大家一起分享我的快乐，我感到非常高兴。我演讲的题目是——《我读书，我快乐，我成长》。

在日常生活中，我能从许多事物中体会到各种乐趣。例如：画画、唱歌、跳舞。在宽敞的操场上与同学们追逐嬉闹；假期里与爸爸妈妈外出旅游，体味各地民族风情。这些既能让我心情舒畅，又能强健我的体魄。然而，最最让我天天乐此不彼的一件事，你们知道是什么吗？对，那就是——读书。

每当我得到一本新书时，我会抱着新书爱不释手，然后看得忘乎所以。吃饭了，妈妈喊了七、八遍，我都充耳不闻，舍不得放下手中的书，结果可想而知，头上一定会留下爸爸的“小锤子”。但我仍然乐于在书的海洋里自由的畅游。

同学们，让我们一起爱上读书吧。当有一天你爱上它时，你也会像我一样体会到它所带给你的快乐与幸福。

读书，将会让我们的生活充满阳光。

谢谢大家！

## 读书的学生讲话稿三分钟篇九

尊敬的各位老师，同学们：

大家好！我是来自xxx班，今天我要演讲的主题是“阅读与人生”

培根的《论读书》中写到“读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞学使人善变，凡有所学，皆成性格。”阅读可以治愚昧，慧人生，阅读可以拓视野，阔胸襟，阅读可以养性情，增品味，阅读可以成厚德，长精神，阅读也可以求学高，正身始。

阅读是读者与作者灵魂的互动，互相的显现，我们读到的往往是那些文字在自己心灵中的映像，而这种映像会因你内心的气象而变幻无穷“一千个读者，就有一千个哈姆雷特”阅读的真正意义在于，你读到了自己内心所感应，所妙悟的意义。

而看看我们的身边，有多少同学有良好的阅读习惯呢？我听过这样一个故事，据说一个在图书馆工作多年的图书管理员眼睛很“刁”，他能通过借书卡上的借书记录，预测读者将来有没有发展前途，且屡试不爽，借书最多的和借书最少的，都不会有很大的发展前途，只有对读书加以选择，并在一段时间内阅读同一方面书籍的人，将来最有可能成功。我想借此告诉大家，打什么地基建什么楼房，读什么样的书成就什么样的人生。

我们的生命有限，时间宝贵，而书籍的海洋浩瀚无比，无法一一读完，如今的书籍市场相对混乱，我们缺少足够的辨识能力，一不小心就会沦为坏书的俘虏，所以一定要有选择且要选好标准。

再举一个生活中的事例，平时在语文课上时，许多的同学只会跟着老师的思路走，很少有反向思维，甚至连质疑权威的基本诉求都没有，试想，用这样的学习方式去阅读，就像隔靴搔痒，不会有多少收获，思想的懒汉，一定导致平庸的人生，所以，我们阅读，应该像田野拾穗那样，弯腰捡起来的都是沉甸甸的喜悦。

人生如一本书，亲情是封面，挫折是书页，其中的内容需要自己认真撰写。阅读，便是在读人生，读祖先的人生，读自己的人生，阅读如赏花，每一朵花都有各自的美妙之处；每本书，也都有各自的精妙之处。当孤独，寂寞时，我们读书，当失意，困惑时，我们读书，当成功，喜悦时，我们也读书，读到悲伤处，我们为之流泪，读到高兴处，我们为之兴奋。阅读犹如酷夏的凉风，寒冬的暖阳，给人力量，使人乐观，催人奋进。

阅读其实也是生命的一种光合作用，因为阅读，生命才春意盎然，高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”我想对于每个人来说书籍更是我们生命的云梯，让我们的梦想青云直上，我们的生命也会随着它的延伸，得到快乐和辉煌。

谢谢大家，我的演讲完毕。