

最新幼儿大班端午节教案总结(实用18篇)

教学目标明确，能够帮助学生全面掌握所学内容。下面是一份初一教案示范，供大家参考学习。

幼儿大班端午节教案总结篇一

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。

2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

1. 让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2. 有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3. 有关的图片、艾草和菖蒲。

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

指导语：

1. (在门上悬挂艾草何菖蒲)知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂菖蒲呢?(因为端午节要到了，

挂菖蒲是端午节的习俗)

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1) 悬钟馗像:钟馗捉鬼,是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上,可以镇宅驱邪,保佑一家平安。

(2) 挂艾叶菖蒲:艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西,可以用来杀虫防病虫害,它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3) 赛龙舟:屈原投湖自杀的时候呢,有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后,可是却没有能够把屈原就上来,后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4) 吃粽子:屈原死了之后,人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉,就将糯米包在粽叶中,投到河里喂鱼。

(5) 饮雄黄酒:雄黄是一种矿物质,在端午节这天,人们把它放在米酒中制成雄黄酒,但是小朋友不能喝酒,就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6) 佩香包:端午节的时候小朋友们都要戴上香包,香包里面放了很多香料,闻起来香香的,香包有各种各样的形状和颜色,可以挂在脖子上,也可以带在手腕上,好看极了!

(7) 五彩绳:在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上,很好看又有吉祥的意思。

(8) 竖鸡蛋、画彩蛋:人们说:“在端午节的时候,能将鸡蛋竖起来的人,这一年都会有好运气。”

幼儿大班端午节教案总结篇二

- 1、让幼儿了解端午节传说和习俗；
- 2、了解粽子的外形特征，知道粽子有不同风味；
- 3、愿意动手尝试，初步了解包粽子的方法。体验动手操作的快乐。

重点：让幼儿认识粽子

难道：让幼儿尝试自己包粽子

糯米、粽叶、粽子绳、配料、豆沙、大枣、咸肉、果脯、五彩线等

- 1、老师讲端午节的传说，然后给小朋友带上五彩线；
- 2、老师带着小朋友进入厨房，认识包粽子的各种材料；

结束：粽子煮好后让幼儿把自己包的粽子，解开系粽子的绳子，打开粽叶，观察粽子里面有什么颜色的。

延伸：老师让幼儿吃粽子，说一说自己吃的是什么味道的粽子。

幼儿大班端午节教案总结篇三

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、观看奶奶包粽子，知道端午节吃粽子的风俗。
- 3、体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1□flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2、包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。5月初五是什么节日？幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。端午节这天人们都吃什么来庆祝节日的？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

端午节是怎么来的，谁知道它的传说？幼儿相互交流。组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？幼儿分组交流。

请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

你们吃过或者见过哪些粽子？幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿与阿姨、奶奶共同包粽子。

小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们一起学习粽子吧！

（1）幼儿分组与阿姨、奶奶共同包粽子，引导幼儿为阿姨拿、放材料，边看边交流。

包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？

（2）与幼儿交谈：通过看包粽子、学习包粽子的过程后有什么感受？

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

6、师生共同小结：

端午节是我们中华民族的传统节日，每年的农历五月初五是端午节，也是一家人团聚的日子。是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

端午节是我们中华民族的传统节日，但对大班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长，本活动我们以绘本故事灌入始终，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，通过粽子、龙舟、香包等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合ppt故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一

些其它的经验：我们桐城人们端午节有吃杏子、鸭蛋、绿豆糕、挂艾叶菖蒲驱毒避虫的习俗。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。最后让孩子们品尝了粽子，孩子整堂活动还是比较投入的。

（3）大班社会活动教案《端午节》含反思活动目标

1. 调查了解端午节的来历和有关习俗，知道端午节是中过的传统节日之一。
2. 积极和同伴交流分享，练习包粽子，获得更多端午节的经验，体验端午节的民俗氛围。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备

粽叶、泡好的米、枣、细线等。

活动过程

1. 教师与幼儿交流，说出端午节的名称和日期。

每年农历的五月初五中国有一个传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。

2. 与幼儿一起探讨端午节的由来和习俗。

(1) 与幼儿一起阅读故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定这天为端午节。

(2) 交流端午节有哪些习俗。

赛龙舟、吃粽子、挂艾叶、带香囊或五彩线。提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

(3)组织幼儿观看教师教学资源，了解端午节各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3. 节日体验活动：包粽子。

用粽叶将泡好的米和枣包住，然后用绳子捆好。提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米包紧，扎结实。

4. 节日分享：将包好的粽子分给小班的弟弟妹妹或老师，进行分享活动。

活动反思

重新站上讲台，一切都是新的。第一次在新的学校里上公开课，我不敢有任何懈怠，提前很多天就开始紧锣密鼓地做准备。在一番对课文和相关资料的细致研读后，大致的教学思路逐渐形成。一篇文章，尤其是大家的文章，可讲的东西很多，但要上好课显然不宜面面俱到。本着一课一得的有效教学理念，我设计了以学习精彩的场景描写为主要目标的教学方案并付诸实施。

临到上课时，教室后面坐着的一排老师让我的学生们多少有些紧张，我自觉准备还算充分，自然要以微笑鼓励他们。整节课基本上顺利地按计划进行，也基本达到我所预期的教学目标。但课还没上完，我已经有了遗憾之感。因为临场发挥的能力和经验的欠缺，交流讨论场景鉴赏和实践场景描写两个板块完成得比较仓促，未能达到应有的程度和水平。

现在想来，这些应该算是我对自己的教学所做的最原生态的反思，而真正的反思是在聆听了各位前辈和同仁的评价之后开始的。他们在给予肯定的同时，给了我很多切实有力、极

富启发性的指点。我归纳总结为以下三点：

第一、语文课应该实现内容的深化理解。孔子有言：文胜质则野，质胜文则史。文质彬彬，然后君子。我想，为人、为文固然要追求文质兼美，上课也应该以此为旨归。而我这节课在处理内容和形式时有些偏颇，执着于穷尽对描写手法的鉴赏，而对课文本身的核心内容有所忽略。《端午日》中流动的是浓郁的湘西民俗文化和风土人情，也是我国传统民族文化和民族精神的体现，这是本课的教学重点，也是本单元的教学重点。而我却未能加以强化，这是一处不容忽视的败笔。另有，在ppt的制作上也有形式大于内容的倾向，多配的动画图片有点喧宾夺主。

第二，语文课应该实现方法的落实掌握。本课中，我着重以《端午日》的场景描写为例子，系统地总结了文中所体现的各种描写方法。遗憾的是，我在讲授这个环节时没有进行强化总结，这使得学生们对这个知识点的理解流于仓促和浮泛，对这几种描写方法的认知不够扎实。在随后的对追鸭竞赛的场景描写中，有的学生就没有能够有意识地以清晰的思路去加以练习。

第三，语文课必须重视语文特有的感悟体验。在本课中，我在强化方法的指导的同时，弱化了对朗读的要求。我想，语文课要有明晰的方法指导，更要有朗读感悟，这二者是并行不悖、相辅相成的。上课时当把二者有机结合，以理解促进朗读，用朗读体现理解。

再次回望开公开课的前前后后，感受最深的是那种无形的压力，然而也深知这幼儿园大班社会端午节教案及反思三篇这篇文章共11272字。

幼儿大班端午节教案总结篇四

1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。

- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午节的节日气息。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

- 1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌

- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午节的节日气息

- 1、引导幼儿观察幼儿用书的画面，理解画面的内容

- 2、引导幼儿了解端午节的由来

- 3、引导幼儿学习儿歌

幼儿大班端午节教案总结篇五

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。

- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

- 3、体验节日的快乐氛围。

- 4、体验节日的快乐氛围。活动准备□ppt□3只粽子。活动过程：

- 1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？

- 2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结：猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

1、出示故事名字《粽子里的故事》

2、简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽

子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢？，我们一起来看看吧。

4、分段观看ppt□欣赏故事，（在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。）

——那怎么办呢？（幼儿讨论）——看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事（老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。）

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的`讲不出来

7、狐狸图片

——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事（接着——只好摇摇头。）

小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。

9、继续欣赏故事（小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。）

小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

3、出示粽子二：悄悄话（“我爱你”）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——悄悄话是什么意思？（轻轻讲，用心听）（——为什么会传错？悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。）

4、出示粽子三：祝福（互相）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

幼儿大班端午节教案总结篇六

：能对端午节的习俗理解图画的含义；能朗读儿歌，感受儿歌朗朗上口的特点；能理解“挂”、“缠”、“系”等词语的含义；能够用自己的语言讲述出完整的故事；知道端午节要吃粽子、挂香蒲、划龙舟等。

导入活动：教师说一个关于粽子的谜语，请幼儿猜猜谜底。

示范：“四个角、四个面、六条棱；外面穿着一件绿大衣，

中间系着一条白腰带；摸上去软绵绵，掂一掂沉甸甸。”

（向幼儿展示彩线纸粽子）这个粽子是老师用彩线和纸做的，你还见过什么样的粽子？你吃的粽子是什么味道的？前几天，我们一直在听一首儿歌《端午节》，下面我们一起再来听一遍吧。（播放儿歌的vcd□只播放声音，不播放画面。）儿歌中说过端午节的时候要做什么呢？我们一起看看大书。

封面：封面上有谁？背着背篓里有什么？她手里拿着什么？她会用这些叶子做什么？她的表情是什么样子的？为什么？我们看看书名叫做《端午节》，小朋友们知道端午节时哪天吗？对，封面上写着呢，端午节是每年的阴历五月初五。

第一页：桌面上有什么？是用来做什么的？桌面的左边是谁？表情如何？心理怎么想的？（揭示文字，将文字读给幼儿听，同幼儿讨论桌面上是什么，用来做什么。）

第二页：小女孩在做什么，表情如何？妈妈在做什么？这页对应的儿歌中的哪一句？为什么？（揭示文字，将文字读给幼儿听，请幼儿指出香蒲和粽子。）

第三页：妈妈和小女孩在做什么？这页图画对应的是儿歌中的哪一句？为什么？（揭示文字，将文字读给幼儿听，请幼儿在画面上指出五色彩线。）

初步了解端午节的风俗，如赛龙舟、戴五色彩线、挂香铺等；补充关于端午节的背景知识；能有感情地朗读儿歌。

阅读文本和小书：教师为幼儿朗读几份家长和幼儿一起收集的端午节的背景知识，可以请幼儿补充自己知道的部分，也可以请幼儿提问不清楚的地方。

教师出示大树，和幼儿一起完整朗读儿歌一次；教师将小书发给幼儿，请幼儿自行阅读几分钟，然后和幼儿一起观察小书：书中有只动物每页都出现，它是谁，它在做什么？请你

在每页上找出来；教师带领幼儿逐页翻看大书，讨论关于端午节的背景知识。

第一页：端午节在什么时间？我们说过是每年的阴历五月初五。它是在什么季节呢？

第二页：我们为什么要吃粽子、挂香蒲？你知道还要带什么东西吗？

教师再完整带领幼儿朗读儿歌数次，提示幼儿注意朗读的语气和节奏。

幼儿大班端午节教案总结篇七

在一系列端午节主题活动中，幼儿对端午节习俗有了更深入的认识，同时对龙舟竞渡活动产生了浓厚兴趣。本节活动为幼儿创造亲身实践的机会，帮助幼儿了解龙舟竞渡的不同传说，进一步了解各地不同的竞渡方式，在共同游戏的过程中体验团结协作的力量，激发幼儿热爱传统文化的情感。

1. 了解端午节龙舟的不同传说，知道龙舟竞渡是一项传统体育活动。

2. 能用多种方式搜集关于龙舟竞渡的信息、资料，积极与同伴交流龙舟竞渡的传说。

3. 积极参与游戏，在游戏中感受赛龙舟时的激烈气氛，体会团队合作精神。

1. 收集有关赛龙舟的传说故事，以及各地龙舟竞赛中方式，完成调查表。

2. 纸箱龙舟4个，鼓，纸棍。

3. 邀请家长志愿者4-5名。

1. 组织幼儿交流《龙舟竞渡调查表》，自主了解龙舟竞渡的由来及比赛方式。

(1) 请幼儿讲述龙舟竞渡的不同由来，知道龙舟竞渡也是端午节的一种习俗。

小结：关于赛龙舟的起源，有多种说法，有祭曹娥，祭屈原，祭水神或龙神等祭祀活动，流传最广的一个版本是说春秋战国时期，楚国诗人屈原因谏不成反遭放逐。悲愤中，屈原投汨罗江自尽。赛龙舟是为了纪念爱国诗人屈原而兴起的。由此可见，赛龙舟不仅是一种体育娱乐活动，更体现出人们心中的爱国主义和集体主义精神。

(2) 播放教学课件，进一步了解各地龙舟竞渡的不同。

小结：龙舟竞渡，又称“赛龙舟”、“划龙船”、“龙船赛会”等，是一种具有浓郁的民俗文化色彩的群众性娱乐活动，同时也是一种有利于增强人民体质，培养勇往直前、坚毅果敢精神的体育运动。

龙舟竞渡根据龙舟大小确定人数，有17人、23人等多人组成。有舵手、鼓手、划手，需要多人齐心协力完成。

龙船竞渡的船是一条龙的形状，龙舟上有龙头、龙身、龙尾、桨、舵。龙身上会画有龙鳞，龙舟一般中间宽、两头窄，都有一个长长的龙颈，龙头装在长长的龙颈上，龙头和龙尾向上稍稍翘起，好像一只野鸭浮游在水面上，龙舟上还会插一面小红旗。我们平时见到的船就是普通的船。

(3) 播放视频，引导幼儿了解龙舟竞渡的发展历程。

中华人民共和国体育运动委员会于1980年5月16日作出决定，

将龙舟竞渡列为正式比赛项目，并每年举行“屈原杯”龙舟赛。龙舟赛在我国南方地区开展的比较普遍，已形成一年一度的“龙舟节”。现在的龙舟竞渡，已经走向国际。

2. 组织幼儿玩“赛龙舟”游戏，感受同心协力获得成功的自豪感和成就感。

(1) 家长志愿者和幼儿分组比赛，老师当裁判，听口令后几组同时把龙舟划向终点，先到者为胜。

(2) 讨论游戏中遇到问题，分享游戏经验。

提问：你们在游戏中遇到了什么问题？（脚没有走齐，太挤，用力不均匀）怎样才能将龙舟划得又快又稳？（喊口令，听口令一起用力）

(3) 再次玩游戏，体验成功的欢乐。

幼儿大班端午节教案总结篇八

大班社会活动教案：划龙舟教案（附教学反思）

1、引导幼儿感知音乐旋律，学习按节奏看龙舟、划龙舟等动作。

2、通过用情节（看龙舟、划龙舟、赛龙舟）来帮助幼儿记忆相应的动作。

3、引导幼儿体验划龙舟时相互配合的快乐。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、幼儿对端午节“划龙舟”有初步的了解。

2、船桨、船号标记、标记花各人手一份。

3、音乐□ppt□

活动重点：引导幼儿感知音乐旋律，学习按节奏看龙舟、划龙舟等动作。

活动难点：在双行队列舞蹈中学会相互合作和记忆相应的动作。

1、进入场地，幼儿按四组排好队。

2、出示ppt图片，师：“划龙舟比赛就要开始啦！瞧！他们在干什么？”（吹喇叭、打鼓）

3、感受音乐旋律，学习“看龙舟”动作。

（1）鼓励幼儿按自己意愿创编吹喇叭、打鼓动作。

（2）教师将幼儿编的动作与教师编的动作串起来，随音乐与幼儿共同表演。

1、幼儿学习按节奏上龙舟、拿船桨。

2、幼儿创编在单行龙舟时所使用的划龙舟方式。

3、教师指导动作要领：船桨向前时身体前倾、手臂伸直、脸朝前；船桨向后时身体后仰、船桨靠胸、脸朝前，引导幼儿按节奏动作和用欢快的表情表现出来。

4、随音乐做看龙舟、划龙舟动作。

1、师：“刚才四艘龙舟都划得不错，都可以去参加龙舟了！”

可是龙舟大赛有一个要求，我们一起来看一看。”

2、出示ppt图片，引导幼儿由单行龙舟走成双行龙舟。

3、出示ppt□引导幼儿学习侧面划桨动作。

(1) 幼儿模仿学做动作，教师指导：在标记花的一侧，下上、往下拉。

(2) 随音乐反复两次做赛龙舟的动作，引导幼儿按节奏喊口号感受热闹的气氛。

1、邀请老师扮演观众，分组为参赛选手加油助威，幼儿随音乐完整舞蹈。

2、进行赛后颁奖，体验成功的喜悦。

《划龙舟》音乐节奏鲜明，歌词简单易懂，音乐表现方式以四分音符节奏为主，为孩子广泛熟悉，孩子们会不由自主地做出划船的动作。使之与具有情境的“赛龙舟”游戏相结合，通过视、听、想、动多方面让幼儿在游戏中感受音乐，体验民间活动，以此促进幼儿节奏、认知、想象、合作等综合素质能力的发展，使之形成活泼开朗的性格和良好道德品格。

幼儿大班端午节教案总结篇九

大班主题活动教案：端午节的由来教案（附教学反思）

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

3. 让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度

节日。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

1. 挂图xx号；《小朋友的书·我爱夏天》

2. 出示粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼：粽子，龙舟（船），香袋。

幼：水/酒。

师：图片中的东西一起复述一遍你见过这些东西吗？在哪里见到的？

幼：见过。家里，商店里。

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈给我讲的。

幼：6月x日（公历）五月初五（农历）（给幼儿分析公历，农历）

师：每年的五月初五是端午节，小朋友们知道端午节是怎么来的吗？

幼：屈原。

师：有小朋友知道屈原，非常聪明，农历五月初五是中国传统的节日——端午节。这个节日啊，和我国以为著名的诗人有关。我们一起来看看图片，听听屈原的故事（教师讲故事，完）

师：端午节和谁有关？

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：人好，死了，爱国家。（表达了人们对屈原怎样的感情）

幼：很伟大。

师：屈原很伟大，当时人们听到屈原死的消息，他们怎么做的？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋，把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五师：我们都要干什些什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子。

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

端午节是我们中华民族的传统节日，但对大班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长，大班幼儿的认知特点具体直观形象，本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。然后活动的主要部分就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是活动中看来，孩子对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊，但是对故事的大致思想还是有一定的感受，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄鳝、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。孩子整堂活动还是比较投入的。

每一个孩子都有一个世界，他会用自己独特的心去感悟事物，形成自己独特的心灵世界。新课程提倡个性化阅读，“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”在阅读过程中，同样也会有自己独特的感悟。作为教师应珍视学生的这种的感悟。教学中，引导学生体会到屈原是一个忧国忧民的爱国诗人，例，学生通过对“忠诚爱国，很有才干”，“在他的辅佐下……也得到改善”等语句的感悟，从而使学生受到爱国的情感教育。达到情的激发，智的启迪，美的熏陶。

幼儿大班端午节教案总结篇十

活动目标：

- 1、了解端午的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。
- 2、了解粽子的各种口味。
- 3、乐于参与端午节的活動。
- 4、知道端午节是几月几号。

活动准备：

插艾草、划龙舟的图片，各种粽子图片。

活动过程

一、出示划龙舟的图片，引出活动主题。

出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（让幼儿知道是端午节。）

二、了解端午节的来历与习俗。

1、你们知道端午节是怎么来的吗？

2、请幼儿说一说。

3、讲述屈原的故事，让幼儿了解端午的由来：端午为什么要划龙舟呢？老师讲述划龙舟的来历。

5、带领幼儿学习简单的端午儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。

三、结束活动。

表扬上课认真的幼儿。

幼儿大班端午节教案总结篇十一

1. 了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
2. 通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的习俗。
3. 感受中国民间节日特有的韵味。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
5. 让幼儿知道节日的时间。

1. 故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》
2. 编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

1. 观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2. 提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

1. 从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2. 玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

1. 提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2. 幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢！

1. 教师念儿歌总结。

2. 去教室里继续寻找端午节的其他活动。

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续学习包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣

的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

幼儿大班端午节教案总结篇十二

活动目标：

- 1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、体验中国民间节日的韵味。
- 3、知道端午节是几月几号。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。
- 2、幼儿用书：《快乐端午节》。活动过程：
 - 1、幼儿相互交流，初步了解端午节。
 - 2、引导幼儿了解端午节的来历。
 - 3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。
 - 4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

幼儿大班端午节教案总结篇十三

- 1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

- 2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。
- 3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

幼儿有过端午的经验。

一、开始部分

用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

- 2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。
- 3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。
- 4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

（二）引导幼儿深入了解粽子。

- 1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。
- 2、教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

（三）引导幼儿自己动手做粽子。

- 1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！
- 2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

- 1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。
- 2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

- 1、艺术领域：画龙舟。
- 2、语言领域：讲述屈原的故事。

3、手工活动：做五彩绳。

在近期的业务学习中，园长曾指出我们老师目前所存在的问题：缺乏时代性和时尚性，活动设计不能很好地贴近生活，自己好好想想，的确平时可能过分地依赖“学习”一书，把以往比较重视的节日教育等方面都抛之脑后了，有的时候也只是在晨谈活动中偶尔提起一下，以为孩子记住节日的名称和日期就行了，却不曾想到，就在一次次不重视中，孩子丧失了无数获取知识，增强民族自豪感的机会。因此，趁端午节来临之际，赶快纠正自己之前的错误做法，设计并实施了这样一次端午节活动。

其实这样的活动不仅有利于孩子的发展，同时也是对老师的信息量和知识量提出了一定的挑战，只有当老师自己做好了充分的准备，才有可能不误人子弟，因此在本次活动前，我自己首先收集了一些关于端午节的资料，寻找到一些课件，希望通过这些资料，让孩子更好地获取到有关端午节的知识。整个活动，因为自己事先做的准备比较充分，因此对孩子的回应比较游刃有余，同时对孩子的一些疑惑也能解答地比较到位。

纵观整个活动，我觉得涵盖的知识量是比较大的，所以每一个点并没有挖得很深很透，对孩子来说是有一定的难度的，因此包粽子的环节最后我没有实施，把它当做之后的一个延伸活动来进行。

从孩子的表现来看，他们的兴趣很高，能够投入到活动中，通过这个活动，他们知道了屈原，了解了粽子的制作过程，这两个点是他们比较关注的，我想如果把这些环节设计成几个小活动，可能会更好，毕竟对于中班孩子来说，在一个活动中解决太多的问题是有很难度的，这是我考虑不周的地方。

幼儿大班端午节教案总结篇十四

一、活动宗旨。

粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间：_年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

三、活动内容(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

1、五月五品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着_多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中

华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b□你知道近_年端午节是几月几日吗?

c□端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d□端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。)

e□端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极

落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

幼儿大班端午节教案总结篇十五

1. 让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣和民族自豪感（情感方面）
2. 帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯（认知方面）
3. 让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性（技能方面）

1. 视频（屈原的故事，端午节的来历）
2. 各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

一、导入，播放视频

1. 问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节。

师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼：赛龙舟，包粽子，吃粽子，做香包……

2. 教师播放视频（端午节的来历）

幼：屈原。

二、幼儿运用已有经验讲述

1. 师：小朋友们，你们在家吃过粽子吗？粽子长什么样呀？

幼儿答：圆圆的，有角的，长长的。

2. 师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

三、引进新的讲述经验，运用句型“不仅……还……”

2. 教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅……还……”编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

四、巩固和迁移讲述经验，教师可通过生活中其他的经验讲述，巩固句型运用

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析。此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型，让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

幼儿大班端午节教案总结篇十六

大班美术活动教案：赛龙舟教案（附教学反思）

- 1、对民间活动有兴趣，知道龙舟赛活动是中国传统的民间体育活动。
- 2、乐意尝试剪贴添画的方式表现龙舟的细节特征。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

龙头的图像、浅蓝色纸、剪刀、固体胶□ppt□视频、放碎纸的小篮

（意图：观察龙舟的特征，知道赛龙舟活动是中国传统的民间活动。）

1□ppt□看看大人们在做什么？他们划的船是一艘什么样的船？哪里是船头？

2、小结：大人们划的船样子像龙，抬起头很神气的龙头，细细长长的身体，上面有鳞片装扮，龙的尾巴向上翘。

- 1、我们也来玩玩赛龙舟的游戏。
- 2、请你们和老师一起做龙舟。

（意图：有序的使用工具材料表现龙舟的特征。）

1、龙舟我们自己做。

先用小剪刀（剪下图片上的龙头），用固体胶固定龙头的位置，用记号笔从龙头下方接住龙舟船身，让尾巴向上翘，最后添上鳞片。

2、幼儿创作。

（1）提醒幼儿按步骤剪纸、添画，完成龙舟。

（2）邀请谁坐在你的龙舟上和你一起划龙舟。

（意图：在游戏的过程中有喜爱民间活动的兴趣。）（播放音乐“龙舟夺锦”渲染气氛）

1、用倒数计时，表示赛龙舟游戏开始。

2、幼儿布置作品在场景中，最快的幼儿就是龙舟赛第一名的胜利者，以此类推第2、3名。

3、找一找人数最多的龙舟、数一数龙舟上划船的人数。

整个活动，教师通过视频的导入、师生讲解演示、幼儿自我创作到最后作品的成功展示，时时体现出对幼儿进行的传统文化的艺术教育，达到了比较好的教育效果。通过活动，幼儿不仅了解了中国文化习俗活动的意义，还获得了多种经验的积累，如学会有序的使用多种工具的经验、用画剪结合的方式表现作品的经验等等。

幼儿大班端午节教案总结篇十七

知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

了解端午节的来历及习俗。

经验准备：幼儿对过端午有一定印象。

课件准备：《端午节》动画视频；“端午习俗”组图；《过端午》儿歌音频及图片。

播放动画视频《端午节》，引导幼儿初步了解端午节的由来。

你知道每年农历五月初五是什么节日吗？

端午节是怎么来的？和谁有关？

小结：每年农历五月初五是中国传统节日端午节。端午节的来历，最广为流传的说法是为了纪念我国古代的伟大诗人屈原。

出示组图“端午习俗”，引导幼儿了解端午节的习俗。

（教师也可出示粽子、艾草、香囊、五彩绳、彩蛋等实物）

除了吃粽子和划龙舟，你家过端午还有什么其他习俗吗？

图片上的习俗你知道哪些？说说看是什么。

小结：端午节有两千多年的历史，每到这一天，大家都会吃粽子、赛龙舟、插艾草、配香囊、戴彩绳、挂彩蛋。

播放儿歌音频及图片《过端午》，带领幼儿诵读儿歌。

我们把端午节的一些习俗编成了一首儿歌，来听听看吧。

跟着老师念一念。

区域活动

1. 在生活区，投放粽叶、糯米、馅料、绳子等，组织幼儿亲手包粽子。

2. 在美工区，投放绘画彩蛋，组织幼儿画彩蛋。

日常活动

制作简单的报纸圈，组织幼儿到操场上模仿划龙舟的动作，分组合作协调向前快跑。

家园共育

请家长在端午节让幼儿尽可能多地感受端午习俗。

附【儿歌】

过端午

五月五，是端午。

门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

幼儿大班端午节教案总结篇十八

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

视频（端午节 如何包粽子） 粽叶 细线 已经弄好的粽子馅
安全剪刀 盆子

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？

小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的.粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。