# 2023年三只蝴蝶中班活动方案(优秀8篇)

婚礼策划需要与新人密切合作，了解他们的喜好和主题要求。以下是小编为大家收集的婚礼策划案例，希望对大家的婚礼策划有所启发。

## 三只蝴蝶中班活动方案篇一

1、大胆尝试绘画蝴蝶，并用对称的方法进行装饰。

2、通过对故事的欣赏，感受春天的美丽景色，体验与好朋友相亲相爱在一起的情感。

纸剪的各色花朵，范例，幼儿绘画工具，固体胶等。

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗?”“为什么叫我红蝴蝶?”

2、问：你们觉得我漂亮吗?漂亮在哪里?

3、请你们猜猜我有几个翅膀?

4、出示黄蝴蝶，问：这是谁呀?它有几个翅膀?它的翅膀上有什么花纹?

5、看看又有谁来了?它身上的花纹是什么颜色的?是怎样的花纹?师幼一起来找对称的花纹。

1、三只蝴蝶飞呀飞，飞到了一个美丽的花园，这时天下起了大雨，三只蝴蝶赶紧去找避雨的地方，它们找到了一朵大红花，它对红蝴蝶说：“红蝴蝶，你先来躲躲吧。”红蝴蝶摇摇头：“我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等它们找到躲的地方，我再来躲。”

2、大黄花请黄蝴蝶来躲雨。黄蝴蝶会怎么说?(幼儿说：我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等白蝴蝶找到躲雨的地方我再来躲。)

3、于是白蝴蝶在大白花的家里躲雨，黄蝴蝶在大黄花的家里躲雨，红蝴蝶在大红花的家里躲雨。

4、雨停了，太阳公公出来了，三个好朋友又在一起了。

1、三个好朋友又要飞到其它美丽的花园里，你们想不想请他们飞到你们的花园里呢?

2、引导幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、引导幼儿画好蝴蝶去找美丽的花园，粘贴花朵。

引导幼儿尝试表演。

## 三只蝴蝶中班活动方案篇二

1、学习用对折的方法剪蝴蝶,能够自画样稿，并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。

2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

一、导入活动，引发兴趣

1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢？我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体；有一对大翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢；头上有两根细细的长长的触角；有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

二、观察剪法，共同制作

1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗？

小结：

（1）对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

（2）画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我

们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

（3）剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

（4）装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

（5）添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

三、欣赏讲评，布置环境

1、提问：啊，这里的蝴蝶可真多啊！你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢？为什么喜欢呢？

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心,恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿

体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

蝴蝶是孩子们常见、喜爱的一种昆虫，有的孩子还有过捉蝴蝶的经历，但幼儿对蝴蝶翅膀的对称性并不一定了解。结合中班幼儿的年龄特点，为此开展了此次活动《三只蝴蝶》。引导幼儿观察各种不同图案的蝴蝶图片，发现蝴蝶的对称美，激发幼儿表现创作的欲望，培养幼儿的创造性思维。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有 14000 多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。中国有 1200 种。蝴蝶一般色彩鲜艳，身上有好多条纹，色彩较丰富，翅膀和身体有各种花斑，最大的蝴蝶展翅可达28～30厘米左右，最小的只有 0.7 厘米左右。蝴蝶和蛾类的主要区别是蝴蝶头部有一对棒状或锤状触角，蛾的触角形状多样。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。全世界大约有 14000 多种，大部分分布在美洲，尤其在亚马逊河流域品种最多。

## 三只蝴蝶中班活动方案篇三

1.欣赏故事，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2.在观察磁性图片以及倾听故事的基础上，尝试扮演角色、表演故事。

3.体会好朋友之间相互关心的美好情感。

1.磁性图片：红、黄、白三只蝴蝶和三朵花，太阳，小草等。

2.故事磁带，录音机。

3.红、黄、白三只蝴蝶的头饰，红、黄、白三朵用皱纹纸做的纸花以及太阳公公图片道具。

1.出示三只蝴蝶图片，创设问题情境，激发幼儿兴趣。

教师：这是谁呀？有几只蝴蝶？它们都是什么颜色的？

教师：这三只蝴蝶在花园里会发生什么事呢？我们一起来欣赏故事《三只蝴蝶》。

2.教师边讲述故事边操作图片。

教师讲述故事，在讲到“红花说”以及“三只蝴蝶齐声说”的语言时，采用重音强调的方式讲述对话；在讲述“黄花说”、“白花说”以及“三只蝴蝶齐声说”的语言时，采用放慢速度以及等待的方式，鼓励幼儿和教师一起讲述故事中的对话语言。

3.教师针对故事内容提问，让幼儿进一步熟悉故事情节与重复的语段。

教师：故事里有谁？它们是什么颜色的蝴蝶?

教师：三只蝴蝶齐声向红花请求什么？（鼓励幼儿和教师一起说）

教师：红花说什么？三只蝴蝶又齐声说什么？（引导幼儿练习学说“红花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话）

教师：太阳出来了，三只蝴蝶的翅膀怎么样了？它们一起在花园里干什么？

4.引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象。

教师：你喜欢三只蝴蝶吗？为什么？

教师：平时，我们小朋友在一起玩游戏、吃东西时等场合，怎样做是友好的？

5.幼儿参与故事表演活动。

教师分别请小朋友戴上或操作道具，分别扮演红、黄、白三朵花，红、黄、白三只蝴蝶以及太阳公公。

6.全体幼儿参与角色。

将幼儿分为六个组，分别扮演三种花与三只蝴蝶，一起表演故事，教师扮演太阳公公。大家随着故事磁带进行表演。

根据幼儿的表现，可以交换角色再进行故事表演。

## 三只蝴蝶中班活动方案篇四

1、了解故事内容，并乐意说出三朵花与三只蝴蝶的对话。

2、引导幼儿要像三只蝴蝶一样团结友爱。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。

5、萌发对文学作品的.兴趣。

1、让幼儿深刻理解朋友之间相互关心，不离不弃。

2、理解朋友之间的相处之道。

3、能说出蝴蝶与花姐姐的对话。

1、多媒体课件、桌面教具红、黄、白蝴蝶。

2、红、黄、白花、乌云、太阳头饰。

3、春天背景图一副

(一)导入部分：巧言导入激发兴趣，通过课件导入课题。

(二)展开部分：复述故事，让小朋友对故事的内容有更深刻的记忆，依次讲述每幅场景。用肢体语言提问的方法提问。这一环节边回顾故事，边师生互动，引导幼儿正确回答问题。

1、花园里三只蝴蝶在干什么?突然遇到了什么麻烦事?

2、他们为了躲雨去找谁了?

3、花姐姐是怎样说的?

4、小蝴蝶们是怎样回答的?

(三)引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心，团结友爱的美好感情，给小朋友讲解一个道理，平时在玩玩具、吃东西的时候要大家一起分享，要像三只蝴蝶学习。

(四)表演故事

## 三只蝴蝶中班活动方案篇五

《三只蝴蝶》这个故事选择了小朋友生活中比较熟悉的蝴蝶为角色，讲述了三只蝴蝶在寻找避雨的地方的过程中不离不弃的友情故事。考虑到现在的小朋友大多数都是独生子女，特别是小班幼儿年龄小，个个都“以自我为中心”，缺乏友

爱互助的品质，所以我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要，因此，我选择了这个故事，并将它与语言和社会两个领域相结合。

1、能安静倾听故事，理解故事内容。

2、喜欢三只蝴蝶对伙伴的不离不弃。幼儿之间学会团结友爱，互相帮助。

3、幼儿进行角色表演，有表情地学习角色对话。

1、桌面教具：三只蝴蝶，三只蝴蝶头饰，红、黄、白花头饰。

2、故事音频《三只蝴蝶》。

3、指偶：红、黄、白蝴蝶。挂图。

一、幼儿随音乐飞进活动室。

二、创设问题，情境，激发幼儿兴趣。

1、设置提问：“今天，老师请来了三位好朋友，小朋友看看，它们是谁呀？（出示三只蝴蝶），它们都是什么颜色？”

2、幼儿练习说：“红蝴蝶，你好！”“黄蝴蝶，你好！”“白蝴蝶，你好！”

3、教师：“春天来了，花园里红的花，白的花，黄的花都开了，美丽的蝴蝶也飞来了，它们在花园里一块儿跳舞、游戏，非常快乐，有一天，这三只蝴蝶在花园里发生了什么事呢？我们一起来看看。

三、倾听故事《三只蝴蝶》。（故事音频）

1、播放故事音频，幼儿初听故事，了解故事内容。

2、教师提问：故事中都有些谁？（三只蝴蝶）

故事中的三只蝴蝶在哪儿玩？（公园里的草地上）

三只蝴蝶在草地上玩时，突然发生了什么事？（下起大雨来）

教师：三只蝴蝶为了躲雨去找了谁？它们又是怎么做的？怎么说的？请小朋友们再仔细看一看，听一听。

四、再次欣赏故事。教师利用教具，指偶等有声有色地讲述故事。

1、这个故事的名字叫什么？

2、三只蝴蝶为了躲雨去找了谁？（红花姐姐，白花姐姐，黄花姐姐）

3、三只蝴蝶一同飞到红花那里，它们对红花姐姐怎么说的？

4、红花姐姐是怎么回答的？

“红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。”

5、三只蝴蝶又是怎么说的“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

教师教幼儿进行角色对话，教师和幼儿齐念对话。

7、最后，三只蝴蝶到花姐姐的叶子下躲雨了吗？（没有）为什么没有躲？

教师：三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀，可是他们谁也不愿意离开自己的朋友。

8、提问：这时候，是谁帮助了三只蝴蝶？（太阳公公）

9、教师出示太阳教具。

教师：“这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把空中的乌云赶走，叫雨别下了。天晴了，太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳又一块儿在花园里快乐的游戏，舞蹈。”

10、提问：小朋友们喜欢三只蝴蝶吗？喜欢三朵花吗？喜欢太阳吗？为什么？幼儿发表自己的看法，请个别幼儿回答。

三朵花的'做法对吗？如果你是红花姐姐，你会帮助三只蝴蝶吗？怎样帮？

## 三只蝴蝶中班活动方案篇六

1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

大图书、三只蝴蝶头饰活动过程：

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的.翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”

红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们是三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

12、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

13、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

1、多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

1、教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

附故事：

花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

## 三只蝴蝶中班活动方案篇七

蝴蝶是孩子们常见、喜爱的一种昆虫，有的孩子还有过捉蝴蝶的经历，但幼儿对蝴蝶翅膀的对称性并不一定了解。结合中班幼儿的年龄特点，为此开展了此次活动《三只蝴蝶》。引导幼儿观察各种不同图案的蝴蝶图片，发现蝴蝶的对称美，激发幼儿表现创作的欲望，培养幼儿的创造性思维。

1、学习用对折的方法剪蝴蝶,能够自画样稿，并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。

2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

教学重点：

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

教学难点：

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢?我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体;有一对大翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢;头上有两根细细的长长的’触角;有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的?

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢!小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗?

小结：

(1)对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

(2)画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

(3)剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

(4)装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

(5)添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧!

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心,恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

## 三只蝴蝶中班活动方案篇八

1、请幼儿欣赏《三只蝴蝶》故事ppt

提问：故事的名字叫什么？故事里面有谁？三只蝴蝶游戏时遇到下雨怎么办？

2、层层递进，引入故事对话内容。

提问：当三只蝴蝶一起飞到红花那里，齐声向红花请求说了什么？红花是怎么回答他们的？三只蝴蝶又是怎么说的？（黄花、蓝花同法）

3、幼儿一起学习三只蝴蝶的对话。

4、在故事中你喜欢谁？为什么？假如你是蓝花哥哥，你会怎么对三只蝴蝶说？

5、启发幼儿说出文明礼貌用语的对话，同时用动作来展现。

6、你们喜欢这个故事吗？你想扮演哪个角色？（幼儿说出角

色，并鼓励他们用动作大胆表现）

7、幼儿分组扮演。

8、请个别组幼儿表演。

9、集体表演儿歌，结束。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划