

树叶飘儿歌教案 树叶宝宝教案(优秀8篇)

高二教案的编制应注重培养学生的独立思考和学习能力。以下是小编整理的小学教案实例，供大家学习参考。

树叶飘儿歌教案篇一

1. 通过体验用多种方法作画感受红、黄、绿色的美。
2. 学习用手掌拓印小树叶。

活动准备

(一) 激发幼儿兴趣

1. 老师扮演兔妈妈，带领小兔子进入公园。师：“孩子们，秋天到了，今天我们一起到公园里去做游戏。”听小兔音乐进入公园。

2. 观察树叶，拾树叶。

(1) 快看看，地上有这么多的叶子，谁告诉我都是什么颜色的？（红、黄、绿）小兔宝宝们，我们每人快快捡起一片叶子来跳歌舞吧。（音乐起，教师与幼儿一起跳舞）重点引导幼儿和老师说一说，你刚刚是和什么颜色的叶子在跳舞。

(2) 孩子们，你们看，小鹿和大公鸡姐姐也来了，我们把叶子送给她们好吗？（配班老师帮忙把叶子收回，并引导幼儿使用礼貌用语。教师：谢谢你；幼儿：不用谢。）

(二) 教师示范

1. 教师以变魔术的形式，示范拓印树叶的方法。请你们一边看一边和我说儿歌。“小手掌蘸颜色，从上往下按纸上，用力压，不要动，小小树叶变好了。”

2. 拓印后的. 常规——擦手。

3. 给幼儿介绍其它装饰树叶的材料。

(三) 幼儿动手操作，体验美工游戏的乐趣。

1. 提醒幼儿手掌拓印后，马上将自己的小手擦干净。

2. 鼓励能力强的幼儿可选择多种方法制作树叶。

3. 以儿歌贯穿游戏绘画始终，鼓励幼儿边念儿歌，边进行绘画活动。

(四) 作品展示

1. 幼儿间相互欣赏，引导幼儿说一说，你是用什么方法制作树叶。

2. 创设背景红色的树、黄色的树、绿色的树，请幼儿分别把树叶宝宝“送回家”展示在墙饰中。

树叶飘儿歌教案篇二

1、理解诗歌内容，学习有感情的朗诵诗歌。

2、学习改编诗歌，并进行表演。

理解诗歌内容

难点：学习改编诗歌

1、小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿等图片或头饰各一张，小船、雨伞、扇子、饼干图片或实物。

2、枯黄的树叶一片。

活动过程：

1、谈话：“小树叶到哪儿去了”

出示一片枯黄的小树叶：“秋天到了，小树叶飘呀飘，正好被我看到了，我把它当礼物带到了我们班，你们猜猜小树叶要到哪儿去呢？”（幼儿讨论）

“如果是小动物们看到了小树叶，它们会把小树叶带到哪儿呢？会把小树叶当成什么呢？”（猜一猜）

2、欣赏诗歌，理解诗歌内容

教师提问：

“小蚂蚁把小树叶当什么了？”

“小老鼠把小树叶当什么了？”

“小刺猬把小树叶当什么了？”

“梅花鹿把小树叶当什么了？”

3、幼儿学习有感情的朗诵诗歌

4、学习改编诗歌内容，进行表演

“如果是小鸟看到了小树叶，它会把小树叶当成什么呢？”

（它是我的棉被……）

——教师指导幼儿改变诗歌内容，并朗诵。

幼儿选择头饰与道具进行表演。

5、游戏：捡树叶

“我们的操场上也飘来了好多树叶，我们一起去捡树叶喽。”

（师生共同去捡树叶）

树叶飘儿歌教案篇三

1、能愉快的根据诗歌内容做动作

2、学习替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

1、观察过落叶

2、落叶图片

1、欣赏落叶图片，感受落叶飘飘的情景

1) 图片上有什么？落叶像什么？

2) 为什么树叶都飘落下来？

2、根据诗歌内容做动作。

1) 秋风秋风怎样吹呢？你会做一个动作来表示吗？教师：秋风秋风，幼儿做吹的动作两次。

2) 树叶树叶怎样飘呢？同上。

3) 就像一群蝴蝶，请幼儿做蝴蝶的动作。同上。

4) 张开翅膀怎样飞呢？同上。

3、学习感受诗歌的意境。

1) 幼儿完整欣赏诗歌一遍。

2) 幼儿边念诗歌边做动作表演。

4、尝试进行简单的仿编，充分发挥幼儿的想象力。

1) 请幼儿观察树叶，除了像蝴蝶还像什么？

2) 根据幼儿的想象，填入“就像一群xx”[]幼儿集体朗诵。

3) 听《小树叶》歌曲幼儿自由想象树叶的动作。

树叶飘儿歌教案篇四

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，重点朗读小兔、小猴子、小熊的话，体会小动物的心理。

2、通过学习懂得应该怎样爱护树木，明白“勿以恶小而为之”的道理。

教学重点：

有感情地朗读小兔、小猴子、小熊的话，体会小动物的心理。

教学难点：

明白“勿以恶小而为之”的道理。

教学准备：

词语卡片课件小动物的卡片

一、由复习导入新课

1、这节课我们继续学习《一片树叶》，板书课题。

2、小椿树要考考大家，他的每一片树叶上都有一个词语，看我们能不能准确、响亮地读出

二、细读感悟

过渡：小椿树漂亮吗？喜欢吗？（板书：喜欢）还有谁喜欢小椿树？贴图片（板书：喜欢）

1、师：你是从哪看出来的？（学生以小组为单位学习）

课件出示：自学提示（1）先读一读（2—7自然段）

（2）找一找、用一一画出你是从哪句子或词语体会到它喜欢小椿树的。

（3）与同伴说一说。

小组学习后汇报。

生2：小兔子、小猴子、小熊……（根据学生的回答随机学习，课件出示相应的内容并随机板书）

如：小兔子：

生1：从小兔子说的话我知道它喜欢小椿树。

带着你的理解读一读。（评议）

生2：从欣赏可以看出它喜欢小椿树。

你能用欣赏说一句话吗？

生3：从赞叹可以看出它喜欢小椿树。

你能带着赞叹的语气读一读吗？（评议，师可以范读）你从哪听出喜欢了？

生4：从小兔子小心地摘下一片叶子知道它喜欢小椿树。

小猴子：

生1：从它说的话知道它喜欢小椿树。

带着你的’感受读一读。（评议）

生2：它只要一片，也说明它喜欢小椿树。

生3：从欢呼看出它喜欢小椿树。

带着欢呼的语气读一读。（师评）

你们高兴时是怎样欢呼的？让我们一起来欢呼吧。

生4：仔细的掐下了一片叶子。

小熊：

生1：从小熊的动作：看了又看，闻了又闻，咂着嘴说。

你什么时候也有过看了又看，闻了又闻的感觉？

生2：从小熊说的话。为了爱护小树，我绝对不采第二片叶子。

生3：这棵小树不只长得好看，还有股醉人的香味。

2、你觉得小兔、小猴、小熊用它们的方式爱护小树对吗？说说为什么？

生：他们虽懂得爱护小树却都伤害了小树

师：对呀！我们不但要懂得爱护树木，还要真正地做到，不要伤害树木。

你觉得应该怎样爱护小树？（小组讨论）

3、你知道还有哪些小动物也来摘树叶了吗？你是怎么知道的？

体会……的作用

小组合作，分角色朗读，深长选择扮演自己喜欢的角色。

4. 师：最后小树怎么样了呢？

生读最后一个自然段。是呀，每一个路过的小家伙，都取下了一片树叶，仅仅过了一天，当小黄牛再来看时，惊得目瞪口呆：小椿树一片叶子也不剩了！

（1）仅仅——你能换一个词吗？

生1：刚刚

生2：才

（2）目瞪口呆——你知道目瞪口呆是什么样吗？做一个目瞪口呆的表情。

人还还有哪些面目表情？

5、师：小椿树一片叶子也没有了，这时，它会对小黄牛说些什么？（课件出示一棵光秃秃的小椿树）

生1：他们把我的叶子都摘光了。

生2：他们太狠了。

生3：他们为什么要摘我的叶子呢？

6、让我们再来美美地读一遍课文吧。

（师生分角色读：1、9自然段齐读，）

7、小椿树怎么一片叶子也不剩了？每个路过的小动物不是只摘了一片吗？（讨论）

三、拓展延伸

1、如果这时小兔、小猴、小熊回来看到光秃秃的小椿树，会怎么想，怎么说？

2、小动物们知道自己错了，让我们把小树叶替小动物们贴上吧。（将刚才摘下的树叶贴上）树叶背面有要写的字。先读一读，将“漂、接、伙、呆”露在外面。

四、指导书写。

漂：

1、怎样能写对？写漂亮？

2、板演。

3、学生写，展示，评议。

4、再写，并与书比较。（自评，互评，最漂亮的画一个笑脸）

五、总结

这节课就要结束了，你有什么话要说？

师总结：

1、学习了这篇课文，你知道谁真正地爱护小树了么？……对，是小黄牛。

2、现在，你知道“一片叶子”与一棵大树有什么关系了么？

板书设计：

一片树叶

喜欢伤害

小兔小心地摘

小猴仔细地掐

小熊看闻捋

小羊

小猪勿以恶小而为之

勿以善小而不为

树叶飘儿歌教案篇五

1、幼儿熟悉各种树叶的名字。

2、幼儿利用树叶组合出各种东西。

3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

- 1、收集各种树叶。
- 2、教师制作几幅粘贴画。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

[教学重点] 幼儿有目的的粘贴出自己喜欢的画。

[教学难点] 幼儿具有创造性的粘贴出一定的图案。

[教学过程]

小朋友现在是什么季节？（秋天）秋天到了，天气渐渐变凉了，大树妈妈抖抖身子，树叶宝宝纷纷落下来，有的像蝴蝶，有的像蜻蜓，还有的像可爱的小精灵，他们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

小结：小朋友都是可爱的树叶宝宝，舞蹈跳得很美，老师就是大树妈妈，抖抖身子，小朋友学做各种动作，飘落到自己喜欢的地方去。（小朋友模仿树叶飘落到座位上去，幼儿分组活动。）

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢？（粘贴画）

3、出示范画：老师带来了许多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢？小朋友说，老师来粘贴。

（1）老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么？（像狮子的脸），老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

（2）狮子的身体是什么形状的呢？（椭圆形的）用一片樱花

树叶做身体站在合适的位置。

(3) 用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

(4) 用手四处圆圆的眼睛，大大的嘴巴。

(5) 背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢？个别幼儿回答。

(1) 指导幼儿的粘贴方法，保持画面整洁干净。

(2) 提醒幼儿团结协作，不要争抢树叶。

(3) 帮助能力差的幼儿确定主题，完成任务。

(4) 启发能力强的幼儿补充内容，使画面更加精彩。

(1) 幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示，个别幼儿对作品讲解，说说作品的内容，其他幼儿指出它的优点与不足。

(2) 教师启发幼儿给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。

(3) 对有进步的幼儿进行鼓励。

(4) 对画面整洁的幼儿进行鼓励。

(5) 幼儿在评价作品的过程中，增长知识，提高审美能力。

(1) 教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

(2) 教师对回答问题积极的幼儿进行鼓励表扬。

幼儿听音乐（落叶飘）做小树叶飘的动作飘出教室，到院子

里去拾树叶。

树叶飘儿歌教案篇六

- 1、体验妈妈和孩子的亲情。
- 2、学习根据不同信号走跑交替。
- 3、区别树叶的颜色（红色、绿色、黄色）并一、一对应找相同颜色。

红色、绿色、黄色树叶若干、乐曲、手铃。

（导入）1、幼儿根据律动进行表演。“听、呜呜…小朋友，你们有没有看到我的宝宝啊？秋天的时候，风婆婆把他们带出去玩，现在冬天都到了，我宝宝还是没回来，我该怎么办啊？”（启发幼儿去森林公园帮树妈妈找树叶宝宝）

（过程）2、寻找树叶宝宝。

〈1〉、“呼…”一阵微风刮来，我们慢慢的走吧。（固定节奏）

〈2〉、“呼呼…”一阵好大的风刮来，小朋友们快快原地转圈跑。（不规则节奏）

〈3〉、风停，教师问小朋友有没有看到她的宝宝？没有

〈4〉、重复此过程：小风（慢慢走）、大风（原地转圈跑）、风停了，小朋友找到了树叶宝宝。

3、请幼儿观察树叶的颜色（红色、黄色、绿色）并送树叶宝宝回家。（回家的路上重复走跑交替过程）

4、到家了，观察房子的数量、颜色。（红色、黄色、绿色共三所）将不同颜色的树叶送到相应颜色的房子里。

5、教师纠正放错的幼儿。

（结束）1、树妈妈感谢小朋友帮助她找到树叶宝宝，并告诫小朋友不要和陌生人走，随便离开自己的亲人。

2、参加森林舞会自由舞蹈。

请幼儿用手拓印树叶。

树叶飘儿歌教案篇七

1、能按数字拿取相应数量的树叶，掌握6、7、8三个数字。

2、让幼儿学会动手操作，在玩中学，学中做，从而提高孩子的操作能力。

3、通过学习活动培养幼儿合作意识，环保意识，养成爱学习的良好习惯。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

重点：幼儿在活动过程中能灵活运用数学解决生活中的问题；

难点：学会认真仔细地核对自己的获取的数量，能够在轻松愉快的状态下积极学习，

1、教师事先布置好幼儿拾落叶的地点，树叶若干。

2、人手5张数字卡片、人手1张空白纸

一、谈话导入。

秋天到了，看！我们院子里的大杨树，叶子也黄了，小树叶离开了大树妈妈，落了一地。用这些小树叶不仅可以拼画，我们还可以来玩一个拾落叶的游戏呢！今天，我们就要去拾树叶，可是拾几片树叶呢？首先我们来认识一下几个数字。

二、认识数字卡片

三、拾树叶活动

- 1、幼儿每人手中有1张数字卡片，在教师的带领下来到事先布置好幼儿拾落叶的'地点。
- 2、请幼儿根据数字卡片的数字，再把相应数量叶子拾起来。
- 3、在幼儿操作过程中教师提醒幼儿关注自己的数字卡片。
- 4、教师检查幼儿数字卡片与树叶的匹配情况，对匹配错误的幼儿及时纠正

四、认识标记图。

教师出示1张标记图，引导幼儿观察：这张图上有什么？数字和树叶各表示什么意思？

五、拓展训练

- 1、师拾8、7、6片树叶让幼儿分别数一数然后记下来
- 2、观察、交流自己拾来的树叶，鼓励幼儿用树叶装扮教室，美化环境。

在我们幼儿园院子正中和四周有几棵大树，秋天来了，树叶到处飘，飘落满院子，尤其是遇上刮风天更糟。于是，在开展

“拾落叶”这一活动时，我充分利用了这一地理与自然资源，选择了这样的场地，不仅有利于数学活动的开展，更有利于开展环保教育，热爱劳动的思想教育。本节课虽说是数学活动课，可是活动中我也渗透着相关学科。我带领幼儿面向这一处站队开展活动，幼儿在按要求拾相应数量的树叶的基础上，还可以根据自己的喜好自由选择自己喜欢的树叶。捡树叶本身就是幼儿比较喜欢的一项活动，因此今天的活动贴近幼儿的生活，既自然真实，又生动有趣，幼儿始终处于积极主动的活动状态。

对于课堂延伸，让孩子们通过学习认识数字，明白数学与生活联系紧切，学会核对并记录数量关系，知错改正的学习生活习惯。

通过教学，让我明白了许多，懂得了如何将幼儿养成教育具体落实到位，摆正自己的角色地位是多么的重要。

我对自己的这活动还是不够满意，如果让我重新设计我会尽最大努力汲取专家们的宝贵建议做到更好。。

树叶飘儿歌教案篇八

活动目标：

- 1、通过活动鼓励幼儿大胆融入活动氛围中，演唱出歌曲。
- 2、在活动中鼓励幼儿掌握正确的发声方法，掌握歌曲节奏变化，会表现休止符。
- 3、通过歌曲激发幼儿对大自然的热爱和爱妈妈的情感。

活动准备：

- 1、活动前带领幼儿捡落叶。

2、多媒体课件、琴、幼儿围坐半圆、场地

活动过程：

一、发音练习

1、《爬山坡》 $1=c-d2/4$

引导幼儿用正确的方法发音。（正确的站姿、张大嘴巴）

2、《大雨和小雨》 $1=c-d2/4$

引导幼儿通过发音练习体会强弱变化。

二、鼓励幼儿跟随音乐演唱歌曲

1、谈话引出主题。

提问：“到了秋天小树叶会怎么样？”

“小树叶离开了大树妈妈，心情会怎样？”

“如果是你离开了妈妈，你会有什么样的感觉？”

2、出示多媒体课件，教师有感情朗诵歌词

提问：“你看到了什么？”

3、出示多媒体课件，教师清唱歌曲，幼儿观察并欣赏。

提问：“你听到了什么？”

4、教师分段演唱歌曲，鼓励幼儿欣赏并跟唱。

提问：“应该用怎样的心情来问一问小树叶离开妈妈后的心

情?”

“小树叶到了春天会怎么样?”

“它们回来做些什么?”

“那我们应该用怎样的心情来演唱出小树叶勇敢的心情?”

鼓励幼儿用好听的声音进行演唱。

6、鼓励幼儿大胆演唱歌曲，体会歌曲情感。

7、结合多媒体课件演唱歌曲。

三、回忆与分享

激发幼儿对妈妈的爱。

指导语：“小树叶很爱自己的妈妈，小朋友也很爱自己的妈妈，在幼儿园里，老师就是小朋友的妈妈。现在想一种对妈妈表达爱的方式跟老师们说一说!”