

大班七色花教案设计意图(模板8篇)

通过编写教案，可以更好地规划教学过程，提高教学效果。小学教案是指针对小学生在不同学科学习中所需要的教学计划和教学材料，一份优秀的小学教案应当贴近课程标准，有明确的教学目标和教学步骤。如何编写一份完善的小学教案是每位小学教师都需要思考的问题。以下是小编为大家整理的小学教案范文，供大家参考学习。

大班七色花教案设计意图篇一

每当上语言活动的时候小朋友倾听的能力很好就是表达不够理想，有的孩子是知道也不愿意举手回答。于是我们商量活动中让孩子有多讲的机会，老师只是辅助的。看图说话是一个锻炼的机会，而七色花中每种颜色都有一个故事，叙述的时间比较长而且符合现在开展的主题，于是我们目光就锁定在这个活动中。为的是让幼儿有更多的机会表达自己的想法。

《七色花》

1、通过观察比较，初步理解故事内容，激发幼儿关心他人的情感。

2、积极仿编故事，乐意与同伴共同讲述，并尝试用符号记录下来。

1、自制的七色花一朵、故事情景图片及故事磁带。

2、人手一份一片青色花瓣、记号笔。

三、活动预设过程：

一、谈话导入

今天，老师带来了一朵？（花）看仔细哦，这是一朵？（彩色的花）

（呈现字卡）它有七种像彩虹一样的颜色的花瓣，它有一个好听的名字叫“七色花”，它不但漂亮，还很神奇呢！神奇在哪里？那我们一起听听故事“七色花”。

二、理解故事内容

1、倾听故事，幼儿讨论

观察大范画，提问：珍妮发生了什么事情呢？

你从哪里看出来的啊？（页码标识解读，图画与故事一一对应）

——老师讲述故事，并强调那句好听的话。（们一起来学学里面好听的话，大家一起说说看，个别幼儿说，分组说）

——谁来扮演老奶奶，谁来扮演小姑娘学学她们好听的话。

2、分组阅读，理解故事

小朋友说的时候要用刚才学过的好听的声音来说，等会我请你们组的代表来说。

3、分享交流（用小铃或拍手让他们知道回来也可以）

好了的小朋友先回到座位上，我请他们组先来介绍。（注意页码）

我们跟着他用好听的声音也来说说。接下去谁愿意来说说你们的。

除了这些事情，还剩下最后一片青花瓣也发生了一件事情，

你们猜猜看发生了什么事情？

为什么要帮助小男孩，她的心情怎么样啊？——原来帮助别人是一件很快乐的事情。

4、完整欣赏、幼儿讨论

我们刚刚说了珍妮用七色花做了哪些有意义的事情？现在边看图片，边听听是不是这几件有意义的事情。

你们发现了吗？图画合在一起就变成了？（书）是书吗？

书应该有封底和封面现在有吗？那我们请下次去美工区的小朋友帮我们设计一张美丽的封面和封底，这样我们就可以把它放在语言角分享了。

那在这本书中珍妮的这七个愿望中你最喜欢哪个愿望呢？为什么？

第七片花瓣珍妮用来帮助了别人，别人得到了快乐，我们也同样得到了快乐，这真是一件幸福的事情啊！

老师也喜欢这朵，因为帮助别人很快乐。

三、迁移想象

上次我们大带小活动，去帮弟弟妹妹你们心情怎么样？可以在这张青花瓣上记录下来，我请一个小朋友来试试，弟弟矮点，我们哥哥们个子高点。

你认为他这样做，好吗？[展开阅读全文](#)

大家说了这么多有意义的事情，和好朋友商量一下，还有哪些有意义的事情，请你来说说。

四、制作表达

现在我们把自己说的有意义的事情记录下来，然后贴在这张纸上，也放在我们的图书里，这样就又可以讲很多很多故事了。

大班七色花教案设计意图篇二

美丽的鱼

- 1、尝试用线条分割的方法，用点、线、面进行块面装饰。
- 2、感受线描画的'乐趣，培养想象力和创造力。

1□ppt图片

- 2、各种点、线、面小图片；空白鱼，幼儿人手一张
勾线笔幼儿人手一支

一、导入活动

教师出示ppt讲故事，激发幼儿兴趣，引入活动主题。

二、活动展开

- 1、出示点、线、面小图片，了解点线面的基本用法。

教师：老师也请来了好多好朋友来帮助小鱼儿们。我们来把它们请出来吧！

(1) 念咒语“嘛哩嘛哩轰”请出锯齿线和城堡线宝宝并讲解画法。

(2) 念咒语“麻里麻里轰”请出波浪线和花瓣线宝宝并讲解画法。

(3) 念咒语“嘛哩嘛哩轰”请出蜗牛线和回形线宝宝并讲解画法。

(4) 念咒语“嘛哩嘛哩轰”请出各种点点宝宝并讲解画法。

2、播放ppt图片，观察范例中点、线、面的运用。

3、教师示范作画，幼儿观察欣赏。

4、教师发放拆料，幼儿创作，大胆表现。教师巡回指导。

三、结束活动

欣赏同伴作品，活动自然结束。

大班七色花教案设计意图篇三

活动的思考：

每当上语言活动的时候小朋友倾听的能力很好就是表达不够理想，有的孩子是知道也不愿意举手回答。于是我们商量活动中让孩子有多讲的机会，老师只是辅助的。看图说话是一个锻炼的机会，而七色花中每种颜色都有一个故事，叙述的时间比较长而且符合现在开展的主题，于是我们目光就锁定在这个活动中。为的是让幼儿有更多的机会表达自己的想法。

活动名称：《七色花》

活动目标：

1、通过观察比较，初步理解故事内容，激发幼儿关心他人的

情感。

2、积极仿编故事，乐意与同伴共同讲述，并尝试用符号记录下来。

活动准备：

1、自制的七色花一朵、故事情景图片及故事磁带。

2、人手一份一片青色花瓣、记号笔。

三、活动预设过程：

一、谈话导入

今天，老师带来了一朵？（花）看仔细哦，这是一朵？（彩色的花）

（呈现字卡）它有七种像彩虹一样的颜色的花瓣，它有一个好听的名字叫“七色花”，它不但漂亮，还很神奇呢！神奇在哪里？那我们一起来听听故事“七色花”。

二、理解故事内容

1、倾听故事，幼儿讨论

观察大范画，提问：珍妮发生了什么事情呢？

你从哪里看出来的啊？（页码标识解读，图画与故事一一对应）

——老师讲述故事，并强调那句好听的话。（们一起来学学里面好听的话，大家一起说说看，个别幼儿说，分组说）

——谁来扮演老奶奶，谁来扮演小姑娘学学她们好听的话。

2、分组阅读，理解故事

小朋友说的时候要用刚才学过的好听的声音来说，等会我请你们组的代表来说。

3、分享交流（用小铃或拍手让他们知道回来也可以）

好了的小朋友先回到座位上，我请他们组先来介绍。（注意页码）

我们跟着他用好听的声音也来说说。接下去谁愿意来说说你们的。

除了这些事情，还剩下最后一片青花瓣也发生了一件事情，你们猜猜看发生了什么事情？

为什么要帮助小男孩，她的心情怎么样啊？——原来帮助别人是一件很快乐的事情。

4、完整欣赏、幼儿讨论

我们刚刚说了珍妮用七色花做了哪些有意义的事情？现在边看图片，边听听是不是这几件有意义的事情。

你们发现了吗？图画合在一起就变成了？（书）是书吗？

书应该有封底和封面现在有吗？那我们请下次去美工区的小朋友帮我们设计一张美丽的封面和封底，这样我们就可以把它放在语言角分享了。

那在这本书中珍妮的这七个愿望中你最喜欢哪个愿望呢？为什么？

第七片花瓣珍妮用来帮助了别人，别人得到了快乐，我们也同样得到了快乐，这真是一件幸福的事情啊！

老师也喜欢这朵，因为帮助别人很快乐。

三、迁移想象

上次我们大带小活动，去帮弟弟妹妹你们心情怎么样？可以在这张青花瓣上记录下来，我请一个小朋友来试试，弟弟矮点，我们哥哥们个子高点。

你认为他这样做，好吗？展开阅读全文

大家说了这么多有意义的事情，和好朋友商量一下，还有哪些有意义的事情，请你来说一说。

四、制作表达

现在我们把自己说的有意义的事情记录下来，然后贴在这张纸上，也放在我们的图书里，这样就又可以讲很多很多故事了。

大班七色花教案设计意图篇四

1、理解故事内容，明白故事所蕴涵的意义：只有帮助别人，才能得到真正的快乐。

2、学说故事中的短句：“飞哟，飞哟，笑花瓣，请你。”的句式。

一朵自制的七色花、挂图、课件。

出示七色花，激发幼儿的学习兴趣。

1、出示七色花，提问：你们见过这种花吗？你知道它叫什么花？（七色花）

引导幼儿倾听、分析故事的前半部分。

1、（教师讲述故事至珍妮用完了第六片花瓣，教师边讲边在黑板上“撒花瓣”）

2、七色花神奇吗？它帮助珍妮做了哪些事？（引导幼儿回忆故事内容，教师根据幼儿所说及时出示各种小图片）七色花真神奇，它满足了珍妮的许多愿望，就像故事中的老婆婆说的：只要撕下一片花瓣，就能满足自己的一个愿望。

3、珍妮撕下每一片花瓣时都说了什么？她的愿望都实现了吗？（出示图一）学说句式：“飞哟飞哟，小花瓣哟……”红色花瓣帮她实现了什么愿望？红色花瓣带她回到了家。

珍妮是在什么情况使用了黄色花瓣？珍妮在打碎花瓶的情况下使用了黄色花瓣。

蓝色花瓣带珍妮去了那里？蓝色花瓣带珍妮去了最高的山顶上。

绿色花瓣实现了珍妮什么愿望？绿色花瓣带珍妮回到花园。

她又用青色花瓣和紫色花瓣做了什么？青色花瓣给珍妮变了很多玩具，多的到处都是玩具。紫色花瓣让所有的玩具都回去。

5、你觉得珍妮用这些花瓣做的事情有意义吗？为什么？（没有意义的事情，没有给自己和别人带来快乐。）

6、如果你是珍妮，你会怎么用最后一片花瓣？

讲述故事的结局，理解故事的主题意义。

1、你们都是有爱心的孩子，那珍妮会怎么想，怎么做呢？（教师讲述：珍妮看着手上的七色花，只剩下一片紫色花瓣

了。心想……只有帮助别人，才能让自己得到真正的快乐。)

2、珍妮用最后一片花瓣做了什么？这时候她心里又是什么样的感觉？

3、为什么前面珍妮用了六片花瓣都不觉得快乐，而最后一片花瓣给他带来了快乐？

总结延伸：实现没有意义的愿望并不能给人带来快乐，而只有帮助别人，才能让自己得到真正的快乐。

1、小朋友们，如果你有一朵这么神奇的七色花，你会怎么做怎么说？

游戏：《七色花》

幼儿分角色表演。

《七色花》是一篇童话故事，写的是小姑娘珍妮得到一朵神奇的七色花，实现了自己的七个愿望，而只有最后一片帮助别人的橙色花瓣才让珍妮得到了真正的快乐。在活动中，我牢牢地抓住故事的主心杆，珍妮是怎样用这七片花瓣的？珍妮在实现愿望的过程中的心情又是怎样的？孩子们在倾听故事时很是投入，对故事中的细节掌握的也很好，在讲述中我以第一片和第二片花瓣为讲述重点，让孩子体验七色花的神奇，学会说故事中的语句，从而为接下来的想象讲述做好铺垫。所以活动下来孩子对于珍妮每一次飞出去是什么颜色的花瓣及发生了什么事情都能完整的说出来，孩子们也都认为珍妮用最后一片花瓣是最开心，最有意义的，懂得帮助别人是件快乐的事情。

在掌握故事内容的基础上，我又让孩子们展开想象的翅膀：如果你有一朵七色花，你想实现什么愿望？活动氛围十分活跃，孩子们也都迫不及待的要把自己的想法告诉别人，我发

现他们的愿望都是围绕自己展开的。虽然在孩子们说的时候我有引导孩子们多与别人分享，但孩子的回答仍是围绕自己展开。我想这与我对孩子的引导以及启发还不够突出，在孩子理解故事内容的同时珍妮用最后一片花瓣帮助了别人让自己很开心时。我可以追加着问一问你有帮助过别人吗？帮助别人后你的心情怎么样？我们可以怎么去帮助别人。这样在下面的环节中就不会出现都以自己为中心展开了！

大班七色花教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、获得光与色的感性经验，初步了解光的七色时赤橙黄绿青蓝紫。
- 2、大胆想象、续编，理解光与环境以及与人们生活的关系。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

故事课件、七色宝宝、活泼音乐一首

活动过程：

一、开始部分：

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，他们是谁呢？我们来认识一下吧！

教师逐一出示七色宝宝，谁来了？（红色宝宝）谁来跟红色

包包打个招呼？怎么说？幼儿：“红色宝宝”你好，然后把它贴到空白图上。

色彩宝宝有了你们这么多的好朋友，今天我们来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、基本部分

1. 教师完整讲述故事一遍提问：

太阳公公有几个光线宝宝？他们的名字是什么？

教师小结：太阳公公有七个光线宝宝，我们叫他七彩光宝宝。七彩光宝宝的名称是红橙黄绿青蓝紫。

2. 这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在他们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

3. 教师边演示课件边讲述故事一遍，提问：

调皮的七彩光宝宝来到那里？那里发生了什么变化？

幼儿回答问题并说好听的句子。

他们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？

他们来到果园里，橘子发生了什么变化？

他们跑到草地上，草地上发生了什么变化？

他们跳到大海里，大海发生了什么变化？

他们经过沙滩，小螃蟹发生了什么变化？

他们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？

4. 调皮的七彩光宝宝还会到其他地方玩，他还会把世界上各种东西变上好看的颜色，你觉得调皮的七彩光宝宝，除了故事中他们来过的地方，还会到哪里？会发生什么变化呢？哪位小朋友来说一说？请幼儿想象事物的颜色，尝试仿编。

5. 刚才小朋友说了那么多七彩光去的地方，让那么多东西有了漂亮的颜色，那如果没有七彩光，我们世界会变得怎么样？让幼儿讲述。

教师小结：如果没有光，我们的世界会一片漆黑，所有的东西没有了颜色，所以光对我们人类，动物，植物都是非常重要的。

三、结束：小朋友们，我们一起来当调皮的七彩光宝宝，到外面找好朋友，给好朋友颜色好吗？放音乐出教室。

活动延伸：

课后在语言角投放七彩头饰供幼儿创编表演故事。

活动反思：

大班幼儿的求知欲很强，他们不但对五彩缤纷的颜色十分喜爱，而且还对五彩缤纷的自然界充满了好奇心，他们会由自然界中红彤彤的苹果、黄澄澄的梨、蓝蓝的大海、绿绿的草地等景象的观察及认识引发出更深一步的思索。此次活动《调皮的七彩光》是主题《七彩世界》中的一个语言活动，这个活动充分调动幼儿的已有的生活经验，通过《调皮的七彩光》这个故事让幼儿知道：色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光宝宝从天空来到地上“玩”出来的。我们的身边处处都有七彩颜色。有了七彩颜色，画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有趣。本活动有利于帮助幼儿成为色彩世界的探究者，发现自然界中的许多奥秘，培养幼儿对自然界探究的欲望和对生活的热爱，感受生活的乐趣。

教具是否有利于语言活动的展开也是重要的一个方面，活动过程中为激发孩子学习兴趣，在孩子观看图片时，太阳公公、光线宝宝生动有趣的拟人化卡通形象，深深的吸引了孩子，使孩子的注意力得到高度集中，使幼儿能清晰的观察到光线宝宝的七种颜色，让孩子更好的理解故事内容，同时为幼儿的口语表达做充分的准备，孩子们积极地参加活动，看图片听故事，逐步解决活动中的实际问题。提问准备的很充分，活动中每一次的提问都有明确的目的，在第一次听故事时要求幼儿带着问题“七彩光宝宝会来到哪里，那里会有什么变化。”幼儿目的明确，但在幼儿回答后，我没能及时地进行调整，幼儿继续带着问题听第二遍故事，听一听里面形容颜色的好听的词语，这样不仅能使在第一遍中已经听到那些词语的幼儿进一步感受在幼儿回答出光线宝宝来到地上使自然界的各种事物有了好看的颜色时，我若能及时追问延伸，让幼儿关注大自然中的多种色彩，并运用好听的形容词来说一说，这样的效果会更好，也避免了老师枯燥地说教。在幼儿说到各种动词时也要及时给予肯定和鼓励，进行语言的随机教育，使幼儿更深切地感受到大自然的有趣和体验用词的美。

大班七色花教案设计意图篇六

- 1、欣赏故事，理解作品内容。
- 2、鼓励幼儿大胆表达，学说“飞呀，飞呀，小花瓣哟……”的话。
- 3、体验帮助别人的快乐之情。

图片一套，七色花四朵。

- 1、教师出示七色花。

提问：这是一朵怎样的花？这朵神奇的七色花里还藏着一个神奇的故事，我们一起来听一听。

1、教师讲述第一部分内容。

提问：这朵七色花是谁送给珍妮的？老奶奶告诉珍妮实现愿望的咒语是什么？

2、教师讲述第二部分内容。

提问：珍妮现在最想实现的愿望是什么，她会怎么说呢？

珍妮现在最想实现的愿望又是什么，她又会怎么说呢

珍妮分别用蓝色的花瓣，绿色的花瓣实现了什么愿望，她是怎么说的？

珍妮分别用橙色的花瓣，紫色的花瓣实现了什么愿望，她是怎么说的？

如果你是珍妮，你会怎么做呢？并一起说说珍妮说的话。

（幼儿讲出实现的愿望，教师出示相应图片，并让幼儿充分学说“飞呀，飞呀，小花瓣哟……”的话。）

2、如果你拥有一片神奇的花瓣，你想帮助别人做什么事呢？
（请幼儿先讨论，然后把想实现的愿望画在花瓣上，并讲讲你想帮助别人做什么事。）

创编新的七色花的故事。

《七色花》是一篇优美的童话，受到了小朋友的喜欢，通过主人公—珍妮使用那一朵神奇的七色花的花瓣来实现自己的愿望的一个故事，体验帮助别人的快乐之情。

一、教师准备的七色花比较漂亮，具有操作性。在教师讲述故事时，教师边讲故事边操作七色花，便于幼儿理解每一片花瓣代表着一个愿望。最后，让幼儿撕下一片花瓣七个人一

组画画自己的愿望，创编一个新的七色花的故事。

二、充分考虑大班幼儿语言发展的实际情况，制定了符合幼儿发展水平的目标。在活动中通过边讲述边出示相应的图片，幼儿很快学会了“飞呀，飞呀，小花瓣哟……”的话。并在此基础上结合自己的生活经验，理解作品深刻意义，进行创编新的七色花的故事，体验帮助别人的快乐。

三、在活动的最后，设计了绘画自己的愿望这个环节，让幼儿画出自己的愿望，增加幼儿的兴趣，弥补了幼儿的欲望，做到了“满堂红”，不忽视任何一位幼儿。在这其中，幼儿既能感受到与朋友合作的快乐，又能养成团结协作的良好习惯。

大班七色花教案设计意图篇七

1. 理解故事内容，尝试表现不同情境下人物的语言。

2. 体验帮助别人的居心快乐。

一朵自制的七色花（每片花瓣均可拆卸），头饰，挂图。

一、认识七色花。

1. 出示珍妮的“七色花”，请幼儿数一数小姑娘珍妮的这朵花有几个花瓣，各是什么颜色。

2. 如果每个花瓣都能帮助珍妮实现一个愿望，那么这朵七色花能实现几个愿望？

二、理解故事内容。

1. 完整欣赏一遍故事。

2. 结合幼儿活动材料的阅读，以提问的形式帮助幼儿理解故事内容。

3. 重点引发讨论：珍妮哪一片花瓣用得最好，为什么？

想象拥有七色花。

1. 再次完整欣赏一遍故事。

2. 引导幼儿结合生活经验谈谈：如果自己有一朵神奇的七色花，最想做的事是什么？

3. 请幼儿学习使用珍妮的“飞哟，飞哟，小花瓣，请你……”的句式，表达自己的美好愿望。

大班七色花教案设计意图篇八

1. 在回忆故事“七色花”用途的基础上，大胆想象，用语言清楚表达自己的愿望。

2. 运用绘画、分享、问题情境等方法，提高解决问题的能力。

3. 体验和同伴分享自己秘密的快乐，以及共同制作一本大书的喜悦。

1. 经验准备：有制作图书的经验。

2. 物质准备：纸、笔，装钉工具。

（一）教师和幼儿共同回忆《七色花》的主要情节。

1. 教师：珍妮的七片花瓣都是怎么用的？

2. 教师采用逐步退出的方法，引导幼儿自然地回忆故事中珍妮用七色花实现的七个愿望。

(二) 提出假设，激发幼儿大胆想象、积极思考。

1. 教师：如果你有一朵七色花，你期望实现什么新的愿望呢？
2. 教师：这可是小秘密，先不要告诉别人，把你的小秘密记录下来，大家一起来分享。

(三) 幼儿自由想象，并记录下自己的想法。

(四) 幼儿之间分享小秘密。

1. 教师：你们都有什么愿望？谁愿意来介绍自己的小秘密呢？
2. 幼儿在集体面前大胆地介绍。互相说说

(五) 教师带领幼儿将各自的记录装钉起来，形成一本漂亮的，内容各异的大书。

1. 教师：这么多小秘密，怎么样才能让小朋友看得到，又能保存得很好呢？
2. 鼓励幼儿想出各种各样的方法。
3. 教师和幼儿共同选择其中的一种方法。