

最新校园活动情况报告(模板8篇)

报告范文的写作需要注意严谨性和可靠性，避免主观偏见和不准确信息的出现。以下是一些成功竞聘报告的范文，供大家参考借鉴。

校园活动情况报告篇一

本学期美术兴趣小组以学校的工作计划为依据，按照学生的特长出发，重点培训书法、绘画的尖子生，平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本，着重发展他们的个性特长。通过这学期兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚。下面就这学期工作作一个总结：

一、培养了学生的对美术的兴趣

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组，特别是初一年级的学生尤为突出。

二、培养学生的知识面

在这次的兴趣小组中，同学们不但学到了美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，特别是在今年校内外各项书画比赛

中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

校园活动情况报告篇二

巴金曾说过：“在我还是一个孩子的时候，我就从文学作品中汲取大量的养料。文学作品用具体的形象打动了我的心，把我的思想引到较高的境界。优秀的作品给了我生活的勇气，使我看到理想的光辉。”文学作品的魅力由此可见。营造“书香校园”将促使教师、学生与书本为友，与大师对话，与经典交流，改变教师的教育理念，影响教师的教学行为，提升学校的办学品位。高阳中学多少年的历史，使她积淀了丰厚的文化底蕴，其书声、书香，影响了一代代人。“风声雨声读书声，声声入耳”，“书香气”浓缩了这所学校的文化精髓。

21世纪的今天，社会更追求“人”的现代化：人的情感、思想、知识、创造力的开发。我们可以在“促进人的全面发展、和谐发展”的教育原则下寻求到做一名对国家有用的人，自己也能得到精神的发展的人。开展读书活动，营造书香校园是我们学校改革发展的必要要求，也是一个非常重要的举措，而且这应该是未来学习的一种模式。教育不仅需要有限的物质空间，更需要无限的精神空间，不过分依赖硬件设施，走

内涵发展之路，营造“书香校园”，构建“学习型学校”，打造具有我校特色的教育品牌，这是从我校实际出发，作出的一种具有远见的战略决策。

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的班级读书活动。

初中阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用十分钟晨会等让学生交流看书的体会。书由学生自带，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。刚开始，一些同学不愿将自己心爱的图书带来，怕书被损坏或“失踪”。为了消除他们的担心，我们老师率先将自己藏书中适合他们看的书籍放进了书柜，又郑重承诺：挑选有爱心、有责任心的同学担任图书管理员；书被看得越破旧，这本书的阅读价值就越高，说明书的主人眼光，奖励同价格的书籍一本。规定学生每天看书半小时左右，并将那些生动优美的词句或精彩感人的片段摘抄下来，每星期评比一次。他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

二、在阅读中思考，在阅读中成长，认真抓好教师的

没有教师的发展就谈不上学生的成长。在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。

阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。

要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实有效的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《细节决定成败》、《爱心与教育》、《教育过程》《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时，设计教师读书摘录卡，举办教师读书摘录卡展览。举行青年教师读书沙龙。举行教师读书知识竞赛活动。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。

教师读书后以论文、总结、案例分析、情境白描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。倡导教师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。建立个人的档案袋，作为教师的教科研评价依据。

每个办公室都配备电脑，安装宽带，教师还可以进行网上阅读。书香校园方案的实施，校园文化的建设，都在努力改变着师生的工作生活方式。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

三、凸显办学特色，体现优质教育，形成教育品牌。

(一) 营造书香的环境

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名

言悬挂在廊腰缦回处，楼道间学生自己的书画作品，或瘦笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

(二) 构造书香的生成跑道

- 1、领学生经常使用图书馆，让学生练习在图书馆中查找资料，培养获取信息的能力。
- 2、尽可能地加大学校图书馆的投入，加强学校图书馆、阅览室的建设和，建立开放式读书广场。让所有的教室成为阅览室。
- 3、在校园里增设“阅读板”，让课余读报成为习惯。
- 4、组织编辑班报，开展内容丰富、形式多样的文学社团活动，以写作促进阅读，形成读书、写作齐头并进的良好局面。让学生在团体中互相提高、促进，为他们的特长搭建展示的舞台。
- 5、给学生提供固定的“图书跳蚤市场”，给学生提供交换、互借爱书的场所。
- 6、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。

“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类

进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。

总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在绿色的环境中培养健康人。教师的多篇文章在全国、省、市、区各级评比中获一、二、三等奖。我校学生所写的文章也多次在区、市级活动中获奖。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。

校园活动情况报告篇三

20__年_月16日至21日是全国推广普通话宣传周。在为期一周的宣传活动中，我校本着推广和规范使用国家通用语言文字，培育社会主义核心价值观，弘扬中华民族传统文化，提高国家软实力的指导思想，结合我校实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及到社会和家庭，取得了良好的效果。现将本次推普活动总结如下：

一、高度重视加强组织

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。由教导处和少先队负责安排布置、检查落实各项活动的开展情况，使我校“推普”活动做到有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

二、营造良好宣传氛围

9月14日我们学校利用国旗下讲话，举行简单的活动启动仪式，对全体师生进行推普周宣传，并组织师生集体诵读《推普五字歌》，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学

校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

三、形式多样内容丰富

1、学校结合语文教学在3至6年级开展以“我与推普周”或者“我的推普周”为主题的作文竞赛，并且选出优秀作品报送中心校。

2、在学校大门的左右两侧宣传栏内张贴宣传推广普通话的宣传画，推普五字歌，在醒目位置布置普通话宣传橱窗，并且设立一处永久性宣传园地。

3、开展“升国旗·唱国歌·师生诵推普”主题活动。

4、各年级统一利用班会时间组织一次以推普宣传为内容的主题班会。

5、学校开展以班级为单位的推普黑板报竞赛。

6、开展一次“啄木鸟”行动。利用“校信通”呼吁家长带领孩子走上街头对标牌，店牌，指示牌，广告牌和地名，路名，站中的繁体字，错别字，异体字，字形不全等不规则用字，病句等进行调查，并做好记录。

四、规范教师课堂用语

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。

校园活动情况报告篇四

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交

流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣。

自20__年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1) 说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

校园活动情况报告篇五

自从区教育局提出中小学书香校园工程建设以来，我们抓住机遇，加大力度，制订规划，完善措施，全力推进书香校园工程建设，书香校园工程建设在制度化、规范化、科学化的道路上迈出了新的步伐，取得了明显成效。

一、创建特色，拓展和谐的书香网络

1、师生共读，打造“书香”校园。一方面开展教师读书成长工程，建立了教师读书学习制度。倡导教师快乐读书，自觉读书。教办每次组织校长会、学校每次例会都先引领校长、教师学习一篇理论或实践的论文，并把平时学的好文章相互推荐。要求每位教师每周至少阅读一篇教学研究文章，每月至少阅读一本教育教学刊物，每学期至少阅读一本文学名著等读书活动。2011年暑假，全镇每位教师收到了一份特殊的礼物——李镇西的《做最好的老师》，教办在暑假培训中统一组织了考试，开学后各校开展了“做最好的自己”的演讲比赛，活动取得了很好的效果。另一方面，各中小学把学生读书活动、课外阅读指导纳入教学计划，结合语文课或综合实践课，每天保证至少20分钟的阅读时间，并开设读书指导课、欣赏课、交流课、推荐课等，充分发挥课堂主渠道作用，拓宽学生阅读面。

2、亲子共读，打造“书香”家庭。积极推进学校与家庭的学习互动。通过召开家长会、组织家长读书论坛等方式，积极引导全体学生家庭开展亲子共读，鼓励家长在家中为孩子提供安静阅读的时间、空间和足够的好书，并每天用半小时陪子女“共读”，互相交流阅读感受。同时，积极举办亲子阅读征文比赛、校园读书论坛、校园“读书节”等活动，提高

学生家庭开展“亲子共读”的积极性。

二、搭建平台，营造浓郁书香氛围

1、开辟交流新阵地。积极为师生交流阅读体会搭建平台。各校充分利用校报校刊、校园广播、校园网络、文学社团等阵地，展示读书成果，交流读书经验，宣传读书典型。

2、阅读活动推进。每年举行暑期中小学生名著阅读征文、教师读书随笔征文等活动，定期举办读书笔记展示、读书擂台赛、阅读考级等竞赛活动，推动读书活动的深入开展。里辛一中每年举行一届“书香满校园，和谐沁人心”演讲比赛，里辛二中开展的“与经典同行，为生命阅读”系列活动，潘家庄小学开展的以“晨颂、午讲、暮用、周演”为基本形式的童心阅读活动等等，各中小学通过各种形式的读书活动营造了浓厚的读书氛围。

三、注重激励，完善书香评价机制

1、建立考核标准。把“书香校园”工程纳入学校综合评估体系，制订了《里辛镇“书香校园”工程考核评价标准》。

2、开展阅读考级。各校建立了相应的师生读书评价考核制度，如许多学校建立了“个人读书计划”、“读书成长记录袋”等机制，制定了《读书之星评比条件》、《书香班级评比条件》、《教师撰写随笔制度》等，实现“书香”建设的持续推进。

四、享受阅读，书香校园工程取得明显成效

1、提升了学校品位。书香校园建设正在改变着校长的办学理念。校长原来都把主要精力放在学校的硬件建设上，追求漂亮的建筑和良好的设施。通过书香校园建设，使校长们认识到，决定一所学校的质量、生命力，不在于有漂亮的校舍，

而在于有深厚的文化底蕴。学校要保持健康、持久发展，必须走内涵发展之路。建设书香校园是塑造学校文化的奠基工程、关键工程，学校以此为切入点，办出学校特色，积淀学校文化，提升学校品牌。

2、促进了教师素质的提高。在这以前，大部分教师感到教育生活枯燥、乏味，产生职业倦怠，体验不到教育的幸福。通过书香校园建设，让教师在阅读中品味人生，获取智慧，享受快乐，过上幸福完整的教育生活。

3、促进了学生读书习惯的养成。过去，我们过多地强调的是知识的积累，比较重视知识的传授。通过书香校园建设，让我们认识到精神的成长比知识的获得更为重要，要注重学生美好心灵的塑造，促进学生精神的健康成长，用书籍为学生幸福人生奠定基础。一些学生原先并不喜欢读书，在读书活动的影响下，他们逐渐对读书产生了兴趣。同学之间经常互相探讨，结伴买书，养成了良好的读书学习习惯。

4、促进了书香社会的形成。随着书香校园建设的推进，在教师和学生们的影响下，越来越多的家长开始重视阅读，开始拿起书本，亲子共读。营造书香家庭，构建阅读文化，使每个家庭少了些庸俗，多了些书香，广大学生家长整体素质得到了提高。

建设书香校园是一项只有起点、没有终点的持续推进的系统工程，需要我们长期的努力。下一步我们将进一步加强领导，加大投入，加大工作力度，力争通过努力，使所有的学校都能真正成为书香校园；所有的教师都能从读书中不断获得教育的智慧；所有的孩子都能从读书中不断汲取成长的力量。我们坚信：书籍的芬芳一定会像花香一样，溢满每一所校园，滋润每一位教师和学生的心灵。

校园活动情况报告篇六

高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师”，阅读能给儿童快乐，丰富儿童的精神、心灵和情感；发展儿童的文学艺术想象力和创造力，帮助儿童认识自然、社会，向儿童传达自由、平等、和人类公认的美德和理想，引导儿童观察社会生活，丰富儿童的业余生活。

为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围，在万物复苏，草长莺飞的季节，我校开展了以“孟春书声·营造书香校园”为主题的读书活动。期间，各班创造性地开展读书活动，力争培养学生“爱读书，读好书，多读书，勤读书”的好习惯。通过本次“孟春书声·营造书香校园”活动的开展，我校教师、学生、家长共同积极参与，达到了优化校园文化环境，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力、校园读书氛围浓厚的目的，进一步促进了学习型校园、学习型家庭、学习型社区的形成。“孟春书声·营造书香校园”活动总共有三个阶段：

一、启动阶段：大力宣传，营造书香氛围

首先学校及时制定了详实可行的书香校园活动计划。按照活动计划，我们迅速在全校开展了“孟春书声·营造书香校园”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、号召搜集身边的好书、亲子共读一本书等活动让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高。学校随即召开了书香校园启动仪式，从思想上使学生充分的认识读书的重要性，为深入落实书香校园计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、活动阶段：保证时间，安排科学有效

学校在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“共度书

香时光”活动，坚持每周一、二、四下午4：20到4：40之间，师生共同在自己喜欢的书籍中感受阅读的快乐。教师参加并实现“三个一”的活动目的：一份班级读书会设计、一节读书推介展示课、一段书香历程。学生也相应参加“五个一”活动：“一次书香之旅”、“我与父母同读一本书”、“我是故事小使者”、“共建好书交换站”、“共度书香时光”。此外，校园的“红领巾广播站”每天都向大家推荐一本好书，让书香无处不在，每位学生都能体会到读书的重要性，读好书的趣味性，让学生多纬度、全方位的浸泡在书香里，创设我校优秀的文化氛围。

三、评比总结、闭幕式

在活动的最后，我校评比出班、校两级“读书之星”、“优秀读书心得”、“优秀故事小使者”、“书香班级”等奖项并进行表彰，鼓励全校师生延续读书节的精神。此外，在闭幕式上，每个年级出色的汇报表演，进一步推动了书香校园活动的意义和影响力。激发了学生的激情并加深了师生对本次活动的印象。

四、活动效果

本次书香校园活动，不仅使学生拓展了知识面、提升了水平，而且使学生孕育了文化的气质，提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大地丰富。

校园活动情况报告篇七

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)低年級的以摘抄為主，中高年級的以寫心得體會為主，教師定期進行檢查指導，對於好的在班級、學校進行交流。各班安排課前演講，讓學生介紹自己讀過的書，一方面檢驗了學生的讀書效果，另一方面鍛煉了學生的口才。

(2)學校在本學期進行了以下讀書活動：舉辦了古詩詞積累考級競賽；課本劇自編自導自演比賽；師生同讀活動。每個班級開展了六個一活動，即一日一句名人名言；一日一張閱讀卡；一日一次學習回顧；一日一張習字；一日一次風采展示；一日一節閱讀課。並且定期開展朗誦會、故事會、讀書知識競賽、徵文比賽、讀書論壇、評比等展示讀書成果。

3、繼續以“每日一詩”為主要形式，廣泛開展“走近經典”誦讀活動。六年級熟讀背誦比較簡單、易理解的詩詞80首；七八年級熟讀背誦經典詩詞80首；九年級熟讀背誦有一定難度的經典古詩文80首。

三、加強保障

學校在本期之初投入一定資金，購買一定數量的適合師生閱讀的圖書，切實加強圖書的管理，充分發揮其作用，積極為廣大師生閱讀提供良好的平台。

本期學校切實加強對“書香校園”活動的領導，認真組織開展形式多樣的閱讀活動；為讀書活動提供導讀、評價等服務；促進班級讀書群體之間的交流和聯誼；廣泛開展主題讀書活動。

進一步完善考評機制。認真做好讀書活動的檢查與評比工作，通過考核進一步推動“書香校園”活動的開展。把“書香校園”活動與紅旗班級評比有機地結合起來，值日、值周教師每天對“晨誦”、“午讀”、“暮省”和“讀書課”情況進行認真檢查並做好記錄。

校园活动情况报告篇八

读书是人们重要的学习方式，它是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为了进一步深入开展“书香校园”活动，让读书成为我每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，进一步促使书香活动进一步向纵深处发展，我们特对本期读书活动总结如下：

一、 主要工作回顾

本期以来我们认真总结以往经验，借鉴外地经验，并结合本校特点，学校又要投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强学校图书室、阅览室、班级图书角、网络教室的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

(一)、教师读书活动

- 1、每位老师结合个人实际，明确读书书目内容、目标、措施、效果预测等。如《教师走向成功的二十二条军规》、《李镇西教育思想》、《如何作好班主任》、《诗歌教学》、《三字经》等。
- 2、倡导教师树立“时时学习、处处学习”意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。
- 3、建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。
- 4、提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每学期记录至少5000字学习笔记或读书随笔。鼓励青年教师自我加压，逐步增加随笔篇数、字数。学校要定时作好督促检查。

5、加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、经典诗文诵读、读书活动交流等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、保障措施

1、加强组织领导。要切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进教师读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动；分层次、分类别举办读书报告会、专题讨论会等活动；对有影响的活动，进行宣传和推广。

2、强化服务保障。要加强学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。要把学校新图书放到班机图书角，让教师自由选择喜爱的图书。要做好新增图书及时上架与推荐介绍工作，以方便师生借阅。

3、进一步完善了考评机制。要认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。要把“书香校园”活动与教师评比有机地结合起来，不断完善了“书香校园”活动的各项考评机制，对读书认真积极的教师及时予以表彰。从而全面调动教师读书的积极性，全面提高教师的文化素质。