

# 最新中班交通工具教案 幼儿园中班有趣的圆活动设计科学教案(汇总17篇)

幼儿园教案也应体现幼儿园教师的专业素养和教育理念，注重培养幼儿的创新思维和合作精神。以下是一些常见的幼儿园教案类型，希望能对大家编写教案有所指导。

## 中班交通工具教案篇一

为认真贯彻落实《幼儿教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，把握幼儿学习与发展的整体性以及幼儿发展的个体差异，我生成了以科学领域为中心的中班主题活动《有趣的圆》。本次活动选自省编教材中班下册主题《好玩的玩具》。活动中，主要通过幼儿观察、探索、操作、实验等方法，找出身边的圆和身体上的圆，了解“圆”对人类的作用。在区域活动中，让幼儿去学习发现问题、分析问题和解决问题。

1. 能找出生活中圆圆的东西，并用肢体做出圆。
2. 了解“圆”对我们人类的作用，和“圆”成为好朋友。
3. 积极参与区域活动，并分享在区域中的探索。

1. 多媒体课件
2. 手工区材料：纸、笔、橡皮泥等
3. 益智区材料：图片、插塑玩具等
4. 奇思妙想区：彩带、报纸、绳等

5. 音乐区：音乐歌曲碟片、各种表演道具

活动重点：通过观察让幼儿找到身边和身体上的“圆”。

活动难点：动手操作创造出圆圆的东西。

1. 律动《开汽车》，进入活动室。

教师带领幼儿跟随音乐开汽车进入活动室。

2. 播放多媒体课件，发现生活中的圆。

(1) 让幼儿观察图片，哪些东西是圆圆的。

教师：在我们生活中，有好多圆圆的东西，他们都是我们的朋友，身边、身上、公园里、马路上等等，我们想想看，把它的名字说出来。（幼儿自由回答）

(2) 教师请幼儿一次性说出三种圆圆的水果。

教师：小朋友们，我们都喜欢吃水果，下面请你一口气说出三种圆圆的水果。（幼儿踊跃回答）

(3) 教师引导幼儿在身体上找圆，然后用肢体来表现圆。

(4) 教师讲解“圆”的好处，为什么有些东西做成“圆圆的”。

3. 区域活动：寻找圆、制作圆。

幼儿到各个区域活动。活动中，教师个案观察。

(1) 手工区：准备纸、笔、橡皮泥等材料，让幼儿动手画出、捏出、撕出大小不同的圆。

(2) 益智区：准备图片、玩具等材料，让幼儿在图片中找出哪

些东西是“圆”的，运用玩具插出圆的建筑物等。

(3) 奇思妙想区：准备绳子、彩带、报纸等材料，让幼儿动脑动手把这些不是圆的东西变成圆，发挥幼儿的想象力。

(4) 音乐区：准备和圆有关的歌曲，让幼儿听音乐创编出与“圆”有关的动作或者游戏，并和其他小朋友分享。

#### 4. 分享区域里的成果

(1) 报纸可以怎么变出圆?你想到了几种方法?(幼儿自由回答)

(2) 你发现图片里的圆一共有多少个?(幼儿自由回答)

(3) 为什么喝的水杯口是圆的?(幼儿讨论)

(4) 为什么车轮是圆的?(幼儿讨论)

教师请创编动作的幼儿带领其他幼儿一起跳舞。

#### 5. 活动总结

教师总结本次活动重点，让幼儿初步了解“圆”对我们人类的作用。针对幼儿的表现进行鼓励和表扬。

活动延伸：给每位幼儿发一条彩带，请幼儿用彩带想出多种方法变出圆。

活动反思：中班幼儿正处于对任何事都好奇的阶段，他们喜欢观察、探索和挑战，为满足幼儿这一需求，我在活动中不断地给幼儿抛出问题，让幼儿互相讨论，实际操作，动手动脑。在整个活动中从头到尾都调动幼儿的好奇心和求知欲，而且环节衔接有序，目标明确，达到了一定的教学效果。

1. 利用多媒体教学，激发幼儿的兴趣。我准备了一些常见的

圆圆的东西的图片，例如钟表、硬币、猫头鹰、篮球等，让幼儿找出哪些东西是圆的，培养幼儿的观察能力。

2. 提出问题，让幼儿思考回答。在活动中，提出生活中还有哪些是圆的，身体上有哪些是圆的，用肢体表现出圆来等。通过这样的提问，调动了幼儿的积极性，培养了幼儿善于思考的能力。

3. 利用区域活动达到教学效果。为了满足幼儿的探索欲，我准备了几个区域让幼儿轻松愉快的去操作、实验，幼儿互相交流，共同成长，寻找答案。

总之，整个教学活动都是围绕着目标展开，基本完成了教学目标。但是，还有不足之处，例如没有关注到个别幼儿，没有完全以幼儿为主，教师有包办代替的地方，在今后教学中应不断改善。

## 中班交通工具教案篇二

1、幼儿运用各种工具、材料，大胆装饰美丽的舞台。

2、积累使用剪刀的经验。

3、幼儿在活动中愉快地进行创造、表演。

1、铅画纸、各色皱纹纸、蜡光纸、卡纸、即时贴。

2、水粉颜料、各色油画棒、牙刷、杯托、纸杯、擦手的湿毛巾、剪刀、糨糊、双面胶、透明胶、小箩筐（人手一份）。

3、音乐磁带、各种花盆等。

最近我发现我们小朋友都很喜欢表演，今天幼儿园里来了许

多客人老师，我们一起来装扮舞台，把你们的本领表演给他们看，好吗？让客人老师们看一看，哪位小朋友的手儿最灵巧，最能干。

这儿有一些材料，大家看一下，你们都认识吗？会使用吗？

### 1、装饰背景

师生一起用各种材料装扮舞台。

### 2、剪贴操作

师生一起用各种材料再次装扮舞台。

舞台装扮好了，请小朋友看一看，你觉得舞台哪里最漂亮？为什么？哪里还需要改进一下？（自评、他评）

小朋友们，我们一起来进行时装表演吧！把这美好的一刻拍下来，好吗？（小朋友自由表演，与客人老师合影留念。）

## 中班交通工具教案篇三

执教教师：郭妍妍

指导教师：翁云姐

选送单位：龙门中心幼儿园

活动内容：长度守恒

活动目标：

1. 通过操作让幼儿理解物体的位置、形状发生变化后，物体的长度不变。

2. 能够用语言表述操作过程和结果。

感知长度守恒，对量的守恒感兴趣。

活动准备：

1. 物质准备：教师两根不同颜色、长度相同的塑料管，两条一样长的铁线。

2. 幼儿操作材料：每人2根不同颜色长度相同的塑料管，两条一样长的铁线。

正方形表格一张，小塑料管8根。

活动预设：

（一）尝试发现比较两根木棍，长短的方法。

1. 出示平行放置的2根不同颜色的木棍，这两根木棍一样长吗？你是怎么知道的.？

教师小结：是的，一样长的塑料管，不管你怎么改变它的位置，斜着放，横着放，竖着放，交叉放，塑料管的长度都是不变的。

教师小结：一样长的铁线，不管你怎么改变它的形状，它的长度是不会变的。

（四）游戏：走小路

提要求：

1. 篮子里有红色的塑料管，也有蓝色的塑料管。请小朋友制定一条红色的路线，一条蓝色的路线。

2. 这两条路线要一样长。
3. 路线的塑料管的头尾要连接在一起。

教师小结：“只要数量相同、长度相同的塑料管，它们连起来的长度是一样长的。”

老师知道小朋友还有很多的想法，想制定更多的路线，现在我们带着我们的教具回班上继续制定不一样的路线吧！

大班数学活动计划：分类（小熊和小精灵）

## 中班交通工具教案篇四

### 【活动方法】

观察法、对比法、讨论法、分析法

【活动重点】了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

【活动难点】知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识。

### 【活动目标】

一、知道一些节约用水的方法，进一步增强节约用水的意识，养成节约用水的良好习惯。

二、了解水的广泛用途，体会它的珍贵。

### 【活动准备】

一、知识经验准备：

1、带领幼儿参观过自来水厂，知道自来水是从江、河、湖中

来

2、知道海水和被污染过的水是不能喝的

二、实物准备：

1、制作powerpoint课件

2、方形、圆形的纸、记号笔

### 【活动过程】

一、了解水的作用

1、（出示一透明杯清水）教师：小朋友们看看，老师的杯子里装了什么？（水）

教师：水有什么用呢？

2、幼儿回答，教师根据幼儿的回答出示投影。

3、教师带领幼儿小结：水可以喝，可以洗衣服，可以洗水果，人们的生活离不开水，动物、植物、整个自然界都离不开水。

二、了解水的珍贵

1、教师（以神秘的口吻）：

我要告诉你们一个大秘密，我们的地球是个大水球，地球上许许多多的水。这个就代表我们地球上的水。（出示“水的分布”投影）

教师（指着投影上的深蓝色的水说：“这是海水，海水我们很难利用。”

（这里的“水的分布图”可以让幼儿的圆形介绍这些水中，有许许多多直观感受到淡水的稀少）。

2、教师（指着投影上星星点点的浅蓝色）：这些一点一点的是淡水。淡水和海水比起来怎么样？（非常少）

教师：这非常少的淡水中，怎么有一些是黑颜色的呢？

3、播放投影“被污染的水”

教师：刚才我们看见的水是什么样的？——（脏的、黑乎乎的）

（这时出示水污染的图片，可以让幼干干净净的。现在，我们看看图上儿直观的感受被污染的水有多么脏）

教师：对，这样的水都是被污染的水，被污染的水能喝吗？（不能）

教师：对，被污染的水还需要我们治理它，让它变干净起来。

4、播放投影（干涸的河床）

教师：这是什么地方？（没有水的河）

（这张“干涸的河床”让孩子们第一次知道没有水的小河是什么样，从而体会到水的珍贵）教师：这个地方原来都是有水的，是由于许多原因它不再有水了。

5、教师总结：我们地球上的水虽然很多，但是淡水却非常少，而且这非常少的淡水中有一些正在消失，还有一些正在遭受着污染，我们可以利用的淡水资源越来越少。

三、了解节约用水的方法

2、幼儿讨论：用白花花自来水的哪些做法是对的，哪些是不对的。

（这里图片的出示可以帮助幼儿了解到什么做法是对的；什么做法是不对的，如洗车浪费水是不对的；洗手后关紧水龙头是对的；开很大的水洗手太浪费，也是不对的；用妈妈洗衣服的水拖地是对的；洗澡擦肥皂的时候还开着水，是不对的。从而增强他们节约用水的意识）

3、教师：还有没有其他节约用水的方法呢？我们一起来想一想吧。

4、幼儿回答

5、教师带领幼儿总结：洗手时，水龙头开小一点；用淘米水浇花；用洗衣服的水拖地……只有我们每个人都爱惜水，节约用水，我们地球上的水资源才不会越来越少。

四、幼儿绘制节水标志，进一步激发幼儿节约用水的意识。

2、幼儿绘制节水标志，教师巡回指导

3、活动：比一比

比一比，谁的节水标志画得最清楚

4、请幼儿将自己绘制的节水标志贴到幼儿园需要贴的地方。

### 【拓展活动】

开展“我是节水小卫士”活动，鼓励幼儿向自己认识的10个人介绍节约用水的方法。

### 【设计理念】

我们生存的地球是一个大水球，但这些水中，淡水只占一小点儿，地球上缺水的人越来越多。我们芜湖市座落在长江边，水资源丰富，孩子们从小就没有经历过缺水的困难，所以，虽然从小就教育他们节约用水，但我还是经常在盥洗室看见他们洗手后没关紧的水龙头；在卫生间看见他们用哗哗的自来水冲便池……，“节约用水”似乎只停留在他们的嘴巴上。

不了解水的珍贵，就不能真正做到“节约用水”。但是对于孩子来说，空洞说教丝毫无用。那么，如何让孩子直观地感受到没有水的大地是怎样的？没有水，人们是怎样生活的？被污染的河流又是怎样的？于是，我在互联网上下载了大量的图片，通过这些图片让孩子们了解他们所不曾经经历的画面，从而到达一种内心的震撼：水是多么珍贵，只有每一个人都爱惜水、节约用水，生活中的水资源才不会越来越少。

## 中班交通工具教案篇五

- 1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

### 活动准备

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、课件-制作果汁

### 活动过程

- 一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。

教师：今天，小小班的小弟弟和小妹妹给我们中班小朋友的一封信。信里写的什么呀？

我们一起来看看吧！哇！有这么多的水果卡片，还有一张信纸，看看上面写得什么？

2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

3、这些水果的果汁到底是什么颜色，与他们的果皮是一样的吗？

老师也不太明白，今天我们来做个小小实验家，看看水果的果汁到底是什么颜色的，好吗？

## 二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色

教师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，

请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。

2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。

3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果三、幼儿再次实验，将水果归类。

教师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，

哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，

一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

### 三、幼儿操作

- 1、幼儿实验，并将水果卡片归类。
- 2、幼儿讲述实验结果。
- 3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。果汁与果皮颜色一样的放一个筐中，不一样的放另一个筐中。
- 4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

### 四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

教师：我们知道了各种水果的果汁颜色，可小小班的弟弟妹妹们还不知道呢？

我们一起来回封信，告诉他们我们的实验结果好吗？

- 1、出好的实验记录表，叠好放进信封。
- 2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。

延伸活动：

- 1、师生一起写回信。
- 2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。

苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。

西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

## 中班交通工具教案篇六

拯救地球，保护环境，让幼儿从小养成讲卫生、爱清洁、爱环境的好习惯，《指南》中也明确指出：“让幼儿亲近自然，初步了解人与环境的依存关系，有初步的环保意识。”因此，本次活动就是要帮助幼儿树立环保意识，让他们成为；良好习惯的執行者、宣传者，让每个人都来保护我们的地球。

幼儿每天产生垃圾，但不会分类投放垃圾，成人在教室也没有给幼儿创设有利条件，有垃圾放纸篓，没有形成分类投放的好习惯，本活动以游戏形式，把生活搬入课堂，进行生活化游戏，让幼儿知道如何正确分类投放垃圾。

我将信息技术与课程教学相结合，通过互动游戏，穿插讲解、示范、启发、评价等手段，激发幼儿学习兴趣从而完成目标；与教学策略相适应，幼儿通过故事、视频欣赏、游戏互动等方法，培养幼儿个性发展。

根据教学活动设计意图和《纲要》要求，我把目标确定为：

1. 情感目标：激发幼儿保护环境的情感。
2. 认知目标：学会给垃圾分类。
3. 能力目标：培养幼儿的分类能力。

重点：让幼儿学会给垃圾分类。

难点：让幼儿养成不乱扔垃圾的好习惯，并带动周边人群保

持环境清洁。

垃圾小样□ppt课件。

## 一、开始部分

1. 情景导入，区域互动：有垃圾怎么办？

2. 幼儿进行讨论，回答，教师进行小结。

## 二、基本部分学习垃圾分类的方法。

1. 幼儿看短片，了解垃圾要分类投放：

可回收垃圾：废纸、玻璃瓶、易拉罐、塑料制品等。

（绿色垃圾桶）

不可回收垃圾：各种果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

（黄色垃圾桶）

有害垃圾：废旧电池、过期药物、破损温度计和日光灯等。

（红色垃圾桶）

（这一环节通过趣味性的动画形式，可以让幼儿集中注意力，形象直观地了解常见垃圾的正确分类。）

2. 游戏：看谁做得对。

（1）课件互动游戏：送垃圾宝宝回家。幼儿观看动画，教师选择性地请幼儿大胆尝试。

（互动游戏是对第二环节的巩固学习，请幼儿参与电脑游戏，

既调动大家的学习积极性，又做到前呼后应。)

(2) 区域分组游戏:幼儿进区自主投放垃圾，教师观察并奖励。

(该环节是整个活动的深化，是生活的再现，通过游戏幼儿能将生活中的垃圾分类投放，而且采用分组的形式，给幼儿提供相互交流的机会，培养幼儿团队精神。)

三、结束部分评选卫生城市，争做环保志愿者。

1. 观看公益广告，了解身边人是怎么做的，贴五星评选“卫生城市”(长治)，激发大家争做环保志愿者。

(这一环节是活动的升华，激发幼儿保护身边环境，为美丽的长治贡献自己的一份力量。)

2. 教师总结：保护环境，从我做起。只要大家少制造垃圾，并养成不乱扔垃圾好习惯，天才会越来越蓝，水才会越来越清，空气也会越来越清新。

(该环节必不可少，也是教学的难点，保护环境，贵在坚持，只有人人行动起来，才能有所成效。)

教师带领幼儿到户外一起捡拾垃圾，做些力所能及的事情。教师组织幼儿一起讨论：怎样少制造垃圾？并将讨论结果写在纸上，张贴在幼儿园的布告栏里，呼吁大家少制造垃圾。

## 中班交通工具教案篇七

1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；

2. 了解垃圾堆放对健康的影响；

3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

垃圾分类宣传片□ppt图片若干

（一）播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？（小朋友自由发言）

师：总结宣传片中的内容（配合ppt图片）：

1. 垃圾的危害：

（1）垃圾是什么？（垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物）

（2）生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？（通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱）

（3）垃圾堆放对健康，对环境的影响？（成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌）

（4）垃圾填埋场耗费大量人力，物力；

（5）垃圾对我们生活环境的污染（原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了）

2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢？（垃圾分类）。

师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？

（我国的生活垃圾可分为四大类：

一是可回收垃圾。

二是厨余垃圾。

三是有害垃圾。

四是其他垃圾。

但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。）结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

（二）引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

（三）讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片（乱扔垃圾，垃圾堆放），你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？（垃圾分类扔进垃圾箱）

## 中班交通工具教案篇八

活动目标：

1、让幼儿掌握10以内的数数。

2、培养幼儿对数活动的兴趣。

活动准备：

水果篮、苹果、猕猴桃、龙眼等新鲜水果、纸制水果篮若干、纸制水果。

活动过程：

一、猜水果

出示水果篮（水果篮用布盖好）

师：这个是什么啊？生：篮子。

师：你们觉得这个篮子装了什么？生：苹果、月饼（梨、饼干……）

师：想不想知道篮子里到底装了些什么东西呢？生：想

师：会是什么呢？我请你们来摸摸看，摸好以后告诉其他小朋友，你摸到了什么？

请幼儿来摸

师：你摸到什么？（别告诉大家是什么，你让大家猜猜）

生：它是圆圆的，柄是凹进去的。（是苹果）

教师拿出来给大家看是不是苹果

再请一个幼儿来摸

师：你摸到什么？生：它是椭圆形的，毛毛的（是橘子……）

师：想不想知道是什么啊？（教师拿出水果给大家看）生：猕猴桃……

## 二、制作水果篮

师：刚才水果店里的阿姨运来了很多水果和篮子。（出示水果篮）你们有没有发现水果篮上有样特别的东西？生：有圆点（有数字）

师：我们小朋友的眼睛真尖，那你们知道这些圆点和数字用来做什么的？生：圆点有5个就装5个水果进去（数字是5就装5个水果进去）。

师：小朋友们真聪明，现在就要请你们给水果篮装水果了。  
生：好的

幼儿开始制作水果篮（水果篮可以自由选择、装得快可以再装个），教师在旁指导。

师：你们的小手本领真大，那么快就把那么多水果篮装好了。但是这些水果篮运到水果店前，我们先来检查一下有没有错误，免得水果篮买不出去。看看谁的小眼睛最尖，能发现错误？生：……（幼儿上来指出错误水果篮）

师：它怎么错了？生：点数和水果不一样多。

师：我们来帮助他吧水果篮装对。

……

## 三、延伸部分

## 中班交通工具教案篇九

活动目标：

知道蜜蜂与蜂蜜的关系。

了解蜂蜜的味道及其在生活中的用处。

认识养蜂行业。

活动准备：

“社会”：《养蜂人家》。

挂图：《蜂蜜是怎么来的》。

有关养蜂的小知识。

蜂蜜、可做果汁的蔬果，如胡萝卜、黄瓜等。

活动过程：

将蜂蜜放在碟子里，请幼儿尝尝味道，然后猜一猜：

—这是什么？

—你们知道它是哪里来的吗？

观察挂图《蜂蜜是怎么来的'》，介绍蜂蜜的由来。

—蜂箱是养蜂场里养蜂的地方。

—收蜜时，采蜜人先戴好面罩打开蜂箱盖；然后用喷烟器喷一喷，让蜜蜂飞走。

--再取出一片片蜂巢。

--用刷子刷下还留在蜂巢上的蜜蜂。

--最后将一片片蜂巢放到机器上旋转，把蜂蜜甩出来。。

--流出来的蜂蜜，经过处理，就可以装瓶上市了！

大家一起来榨果汁啦！

--请幼儿选择一中事先准备好的蔬果，放入果汁机，加入适量的水，盖好盖子，开始榨果汁。

品尝果汁，并进行比较。

--把榨好的果汁倒出来，请幼儿品尝，说说是什么味道。

--加入蜂蜜后再请幼儿品尝，并说说又是什么味道；加蜂蜜前后哪一种更好喝。

--大家一起享用好喝的蜂蜜果汁。

## 中班交通工具教案篇十

活动目标：

1、在故事的情境中能大胆感知、理解、表述读图画信。

2、进一步感知信的格式，并尝试“写”信。

3、在听听、讲讲、做做中发展其倾听能力、表达能力、动手操作能力，并获得愉快的情绪体验。

活动准备：

图片1幅，幼儿操作材料人手一份。

活动过程：

一、设疑、猜测鸡妈妈的去向，引出图画信。

1、出示小鸡欢欢

师：今天是星期天小鸡欢欢早上起来，发现他妈妈不在家，急得快要哭了，你们想想看，他妈妈会去哪儿？（幼儿自由猜测）

2、引出信

师：欢欢在家找呀找，发现一封信，欢欢看了半天也没看明白，请我们小朋友一起来帮他看一看，读一读。

二、理解、表述信的含义，掌握解读图画信的方法。

1、出示图片，理解内容

（1）这信是谁写给谁的？（幼儿简单表述图画信初浅的理解。）

（2）分步理解图画信的含义

师：妈妈让欢欢在家做些什么事？这箭头是什么意思？

（3）小结：哦，我明白了，这些箭头表示妈妈叫欢欢一个人在家做事的顺序，妈妈让欢欢早上起来先穿衣服再刷牙洗脸，再吃汉堡和鸡蛋，最后去自己房间画画等妈妈回家。

2、个别幼儿大胆读信。

师：欢欢听了小朋友说的，有点明白这封信的意思了，请小

朋友完整地把信念给欢欢听，记住一定不要忘了念称呼和落款。

三、尝试制作图画信，学习连贯表述信的内容。

1、听电话

师：小鸡看了妈妈的信后就按妈妈说的. 去做了。听，“丁零零”来电话了，我们和欢欢一起来听个电话！（小兔：喂，小鸡欢欢吗？我是小兔，我想请你参加我的生日会。师：好呀，可是不知道怎么走，请小兔告诉我们。小兔：你从家出来一直往前走，走过小木桥，穿过果园，经过石子路，看见一座蘑菇房，那就是我家。）

2、提问：去小兔家经过哪些地方呢？

3、写信

（1）欢欢在去之前要给妈妈留一封信，告诉妈妈自己去小兔家的路线，并想妈妈晚上来接他。这信该怎么写呢？小朋友我们来帮欢欢写信，好吗？记住告诉妈妈去小兔家的路线，因为妈妈不认识小兔家。

（2）幼儿操作材料

（3）读一读信

四、结束

师：给妈妈的信写好了，那我们把信放在桌上，和小鸡一起参加小兔的生日会吧！

## 中班交通工具教案篇十一

“小朋友，你看到的秋天是什么颜色的？”

1、教师朗诵散文诗至“秋天是绿色的”提问：

诗歌理有谁？他们说，秋天是什么颜色的？

（教师根据幼儿回答画出相应的画面，逐步形成完整图谱）

你们说秋天究竟是什么颜色的？

3、教师朗诵：我问大地，大地骄傲地告诉我：“秋天是绚丽多彩的。”

4、教师完整朗诵诗歌。

1、轻声地跟教师完整朗诵诗歌。

2、分角色朗诵诗歌。

3、跟着录音朗诵诗歌。

反思与改进：

活动开始我提问导入，我问小朋友：现在是什么季节？小朋友说秋天到了。我又问，秋天到了，大自然有什么变化？这个问题是发散小朋友的思维。小朋友回答出了秋天各种景色和事物的颜色。

接下来的一个环节是请小朋友欣赏散文诗提问：秋天除了散文诗里说的红色、黄色……还有什么颜色呢？按散文诗中的句子说出来。小朋友的回答还是相当不错的，整个活动孩子们情绪很高涨，很积极的动脑，都能用好听的词语形容秋天。

不足之处是：应该让幼儿有更多时间的仿编散文诗。孩子们肯定会很感兴趣。

主题名称：多彩的秋天-秋天在哪里-林中漫步

教学目标：运用多种感官感受秋天的特征，发现秋天树林的美丽和多姿多彩。

观察、发现秋季树叶的变化。

## 中班交通工具教案篇十二

一次，我随手将一面镜子放在窗前的桌上，从窗外透过的阳光照在镜子上，在天花板上形成了一个光斑。这引起了孩子的兴趣。于是，一次探索光斑的活动就生成了。

### 一、活动目标

- 1、积极主动地探索光斑的形成，初步了解光的反射现象，能将反光的物体归类并概括，知道亮度强的物体，其光斑的亮度也强。
- 2、能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。
- 3、在探索中发展幼儿的观察力，想像力和动手操作能力。

### 二、活动准备

- 1、每人一面平面镜。
- 2、准备若干可以反光的和不能反光的物品摆放在活动室周围，如：不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品。

3、本活动应在晴朗的天气下进行，室内有户外射进来的阳光。

4、区域中提供：各种电筒和台灯。

### 三、活动过程

一、幼儿自由探索光斑是怎么来的？

2、幼儿拿镜子到外面自由探索。

3、组织幼儿交流：

师：你们用镜子做游戏时，发现了什么？

幼1：我用镜子一照，发现了亮亮的东西跑到墙上去了。

师：是吗？哪些小朋友发现了这个现象？

师：那这个亮亮的东西是什么（光斑）？

幼2：我还发现我晃动镜子，光斑也会动。

师：那光斑是怎样形成的呢？

幼3：镜子将光照到墙上去了。

幼4：不是，我刚才在走廊上就没有发现。

师：这是为什么呢？

幼4：因为走廊上没有阳光。

师：观察真仔细！

二、引导探索哪些东西能形成光斑？

1、引发幼儿回忆、讲述已有经验。

幼1：我发现光碟可以。

幼2：我看见爸爸的表可以。

2、幼儿寻找可以反光的物体。

a□师：你们看，我们周围有许多东西，你们去玩一玩，看一看，哪些东西也能形成光斑？

b□幼儿探索，教师观察和指导。

3、组织幼儿交流：

师：你们找到了哪些？

幼：有自行车铃、光盘、茶杯。

师：为什么这些东西在太阳光下一照就会在墙上形成光斑呢？它们有什么秘密呢？

幼：它们都是亮亮的，都能照见人的。

三、幼儿，再次探索dd这些光斑有什么不同？

1、师：小朋友！你们再去玩一玩镜子和刚才小朋友找出来的东西，你们还会发现什么呢？

2、幼儿再次去探索，教师引导。

3、组织幼儿交流：

师：你们发现了什么？

幼儿1：我发现镜子的光斑很亮。

幼儿2：我发现光碟上的字也跑到墙上去了。

幼儿3：我发现小的东西照出的光斑也小。

幼儿4：我发现茶杯、脸盆的光斑是一圈一圈的。

四、延伸探索还有哪些光源也能使镜子形成光斑？

1、师：你们看这是什么？

幼：手电筒。

师：那手电筒照在镜子上是不是会有光斑呢（幼儿猜测）？

师：这里有手电筒和台灯，你们去试一试吧！

2、幼儿探索。

编辑推荐内容

[中班教案]幼儿园中班社会教案：我们喜欢的环境（4月21日）

[中班教案]幼儿园中班科学教案：瞧瞧对你说（204月21日）

[专题教案]幼儿园小班科学教案：有趣的罐头宝宝（年4月21日）

[大班教案]幼儿园大班科学教案：《寻找声音》（2016年4月21日）

[专题教案]大班艺术教案：美丽的花瓶（2016年4月21日）

[专题教案]幼儿园托班社会教案：一家人（2016年4月21日）

[大班教案]幼儿园大班音乐教案：中国功夫（2016年4月21日）

[大班教案]幼儿园大班语言教案——橡皮膏朋朋（2016年4月21日）

[专题教案]幼儿园中班社会教案：小鸭找家（2016年4月21日）

[中班教案]中班活动教案dd买菜（2016年4月21日）

[托班教案]幼儿园托班科学教案：《尾巴的用处》（2016年4月21日）

[小班教案]幼儿园小班语言教案：小猪变干净了（2016年4月21日）

[专题教案]幼儿园托班科学教案：小鸭和小鸡（2016年4月21日）

[大班教案]幼儿园大班春节教案：新年到，爸爸夸夸我（2016年4月21日）

[专题教案]幼儿园健康教案：我高兴我快乐（2016年4月21日）

关键词搜索：幼儿园教案您还可以返回中班教案栏目浏览更多相关范文。

（2016年4月21日责任编辑tk763992698）

## 中班交通工具教案篇十三

设计意图：

2007年10月24日，我国第一颗绕月探测卫星“嫦娥一号”成功发射。在组织中班幼儿观看发射实况后，孩子们每天都津

津乐道谈论”嫦娥一号“，看到他们对人类的飞天梦想兴趣如此浓厚，我抓住这个难得的教育契机，开展了《会飞的火箭》这一科学活动。通过给幼儿准备充足的材料，引导幼儿动手摆一摆、试一试，动脑想一想，激发幼儿热爱科学、探索科学奥秘的欲望，逐渐学会一些实际的操作能力，获得早期科学经验。

活动目标：

- 1、通过幼儿与材料的互动，鼓励幼儿把自己的发现告诉大家，感知空气的存在。
- 2、尝试探索火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。
- 3、激发幼儿探索科学的兴趣，体验探索活动带来的喜悦。

活动准备：

自制火箭、雪碧瓶与幼儿人数相同□ppt一个，图片2张。

活动过程：

- 1、谈话引题，结合课件的播放，激发兴趣。

今年的10月24日，我们中国第一颗绕月探测卫星”嫦娥一号“发射成功，小朋友想不想再看看发射过程?(想)你们要仔细看看，卫星是怎样飞上天的?(播放ppt)

- 2、第一次操作后提问，引发幼儿思考。

师：今天教师也带来了许多枚自己做的火箭(出示并介绍火箭、瓶子助推器)。小朋友们每人拿一枚火箭、一个瓶子助推器玩一玩、试一试，想办法让自己的小火箭飞起来。

幼儿操作、探索，教师巡回指导。

(1) 你们的小火箭飞起来了吗？

(2) 你是怎样让小火箭飞起来的？

(3) 为什么我们一拍瓶子，小火箭就能飞起来？

(4) 小实验：瓶子里的空气。

小结：原来在我们的瓶子里装有许多空气宝宝。我们一拍瓶子，空气宝宝被挤出来了。出来的空气宝宝推动火箭，火箭就飞起来了（附动作，结合图片）。

3、第二次操作师：小朋友们再去试一试，想办法让自己的小火箭都能飞起来。

4、第三次操作引导幼儿探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系。

师：刚才我们的小火箭都飞起来了。

师：你是怎样让小火箭飞得高的？又是怎样让小火箭飞得低的？

幼儿再次带着问题操作、尝试。

小结：当我们很用力地拍打瓶子时，里面就出来很多空气宝宝。这些空气宝宝推动火箭，火箭就飞得高；当我们轻轻拍打瓶子时，里面的空气宝宝出来得少，火箭就飞得低。

活动延伸：

刚才，小朋友都让自己的火箭飞上了天高不高兴？（出示瓶盖）如果我们盖上瓶盖，小火箭还能发射吗？请你试一试。

## 幼儿园科学教案二：拓印

### 活动目标：

- 1、知道通过拓印可以复制物体表面的纹理，掌握拓印的方法。
- 2、愿意尝试用多种材料进行拓印。
- 3、积极探索拓印的奥秘，对拓印活动产生兴趣。

### 活动准备：

- 1、树叶拓印范例画一幅。
- 2、各种各样的凹凸物若干，如树叶、雪花片、盖子、钥匙等等。
- 3、白纸、颜料、废旧报纸、图形片。

### 活动过程：

#### 一、范画导入

- 1、请幼儿看范画，从中找出树叶的形态。

师：今天老师带来了一幅奇怪的画，看看里面藏着什么？

幼：树叶。

- 2、引导幼儿大胆猜测画中的树叶是怎么变到画纸上的，激发他们丰富的联想力。

师：猜猜这些树叶是怎么变到纸上去的呢？

幼：画上去的；描的；印的。

3、教师小结：有的小朋友说是画的，有的小朋友说是描的，还有的小朋友说是印的。

(出示范例画，引导幼儿欣赏，观察，让幼儿通过观察，发现这画的独特之处，产生好奇，从而引发幼儿探索的兴趣。这一环节可以看出幼儿的知识经验还是比较丰富的，他们猜想出了很多种把树叶变到纸上的方法)

二、引导幼儿去尝试。

1、师：老师这里也为小朋友准备了一些树叶，请你们选一片自己喜欢的树叶，把它变到纸上去。

2、幼儿操作，教师引导。

3、引导幼儿说出自己的探索过程。

师：树叶变到纸上去了吗？谁来说说你是怎么把树叶变到纸上去的？

幼1：我是画的。

师：你是画的呀，真棒。你呢？

幼2：我是把树叶放在纸上，就这样、这样把树叶变到纸上的。  
(幼儿边说边演示)

师：哦，原来你是把树叶放在纸上面，用笔描出来的。谁和他们用的方法是不一样的？

幼3：老师，我是印的。

师：哦，原来你是印的。那你是怎么印的？

幼3：我把树叶放在纸下面，用笔涂涂树叶就变出来了。

幼4：我。

4、引导幼儿将两幅画放在一起作比较，探究拓印的方法。

幼：她乱涂，涂得一塌糊涂。（其他幼儿都表示认可）

5、教师小结：告诉你们呀，其实这里是有秘密的。我们拓印时，一定要把凹凸不平的一面放在上面，再用白纸盖好了，使它们紧紧地贴在一起，记住千万不能移动。拿好笔，看清楚哦，（教师借助投影仪边说边演示拓印的正确方法）树叶拓印出来了。

（这一环节给了幼儿一个验证自己猜想的机会，通过孩子们自己的探索，让他们发现自己的方法可行不可行，是否和范例上的树叶是一样的，关键是叶脉的呈现效果，从而突破只有表面是凹凸不平的东西才可以拓印，以及了解拓印的方法。在这里我给予了幼儿充足的时间，鼓励幼儿在“碰撞”中对不同观点进行相互交流，分享探索的过程和结果，从而慢慢地学习拓印的正确方法。但是我借助于投影仪进行范画的时候，没有达到我预期的效果，孩子们看得并不是那么清楚，对下面的环节有些影响）

三、引导幼儿运用身边的多种材料尝试拓印。

2、幼儿采用拓印的方法再次操作，教师巡视指导。

3、老师个别指导拓印画，讲明拓印手法。

（用树叶的反面进行沾染颜色，可以用拇指扶住叶柄或用镊子沾染涂色，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，不能移动，用大拇指扶住叶柄，用另一只手按一按小树叶，也可以把整个树叶都印下来，叶子上还有颜色，再换个地方印一印）

4、师：你选了什么东西？拓印出来了吗？

幼：我选了雪花片，看，我把它变到纸上来了。

师：恩，你可真棒！你呢？

幼：盖子，我把它全都印出来了。

师：从这幅画里，你们看出来他选了什么东西拓印吗？

幼：钥匙。

(提供第二次操作，让幼儿在第一次失败的基础上掌握正确的拓印方法，体验到成功拓印的快乐。)

四、延伸到幼儿的日常生活中。

师：拓印有趣吗？在我们的身边还有很多东西也能够拓印成美丽的画，一起去找一找、试一试吧！

幼儿园科学教案三：有趣的扭扭棒

活动目标：

- 1、探索用扭扭棒组合制作各种物体，认识扭扭棒能够随意造型的特点。
- 2、能用绕、弯、扭等不同方法表现物体的造型，发展幼儿动手创造能力。
- 3、体验活动成功的快乐。

难点：能用扭扭棒进行各部分合理连接、组合。

准备：各色扭扭棒、幼儿剪刀人手一把、课件、轻音乐

过程：

## 一、直接导入

请小朋友自己试一试，你可以把扭扭棒变成什么。

## 二、幼儿第一次探索。

1、提问：你们刚刚用扭扭棒做了什么？幼儿回答

提问：刚才小朋友在制作过程中都很投入，有谁遇到什么问题吗？

请幼儿回答，并请同伴一起动脑筋解决。

2、教师小结扭扭棒制作作品的一些方式方法。

“绕”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕的动作，绕好的扭扭棒像什么？

“弯”扭扭棒，请小朋友和老师学学绕弯的动作，弯好的扭扭棒像什么？

“扭”扭扭棒，请小朋友和老师学学扭的动作，扭好的扭扭棒可以做什么？

## 三、播放ppt,欣赏扭扭棒其他作品

扭扭棒还可以做成各种各样的东西呢？想看吗？(播放ppt)

## 四、幼儿再次操作。

在活动之前老师要提出几个小要求：

1、可以用多根、单根扭扭棒组合制作，制作时请小朋友注意长短，长了可以用剪刀剪，注意色彩的搭配。

2、如果你在制作过程中遇到了自己和小组都不能解决的困难，可以求助老师。

五、幼儿制作活动，教师观察指导。

六、小组代表介绍活动作品。

文档为doc格式

## 中班交通工具教案篇十四

目标：

- 1、学习分工合作，共同计划，设计构造想象中的`飞机场，并体验共同构造的兴趣。
- 2、能积极参加讲评活动，对某一物体和布局提出修改意见。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

环境创设：飞机场的候机室（宇宙星积木）。

准备：

- 1、对飞机及飞机场开展探索活动，幼儿对此有一定的了解。
- 2、材料：雪花片、万变积木、宇宙星积木、小型木头积木、乐高积木、智高乐、两孔胶粒等。

过程：

一、谈话导入

1、谁乘过飞机？你是到哪里上飞机的？（请乘过飞机的幼儿介绍）

2、噢，要换好几辆车才能上飞机，真够累的，要是我们这儿有飞机场就好了。（引起幼儿共鸣）

3、那我们一起来设计一个飞机场，好吗？

4、瞧！老师已经设计了一个候机室，想想旁边还有些什么？（幼儿讨论）

## 二、引导分工、合作

1、把幼儿讨论交流的情况分类。（汽车、飞机、周围建筑物、景物）

2、幼儿讨论布局后一起商量分工。（老师观察幼儿商量分工情况，需要时参与讨论）

## 三、幼儿商量好以后就选择所需材料进行建构

## 四、展示、交流、分享快乐

1、我们小朋友设计的飞机场真漂亮！

2、请幼儿介绍。

3、给飞机场取个名。

## 五、小结

六、将来我们的xx飞机场建好了，许多人都到我们这儿来乘飞机，看到这么漂亮的飞机场，肯定会问“是谁设计的？”原来是我们xx幼儿园大的小朋友啊！真了不起！

活动反思：

觉得在课堂中尊重幼儿是课堂民主的前提。幼儿对事物也有自己的感受，有自己的体验，有自己的选择，我们应该尊重他们，满足他们。民主、自由、宽松、愉悦的环境也应该造就一群聪明可人的、欢快活泼的小朋友，这不正是我们所希望的吗？只有让孩子民主、自由地成长，养成良好的思维习惯，学习习惯，课堂教学环境才能活而不乱，张扬个性，有自己的思维方式，自己的奇思妙想。

## 中班交通工具教案篇十五

活动目标：

- 1、培养了幼儿的配合意识，获得了对民间游戏的感知和乐趣。
- 2、增强了幼儿身体素质和规则意识，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、纸龙若干，彩带若干
- 2、录音机，音乐磁带《金蛇狂舞》欢快的音乐

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

## 1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个民间游戏，好不好？(幼儿回答，好)教师展示手中的纸龙和彩条，今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示舞纸龙和舞彩带跑的过程，幼儿认真好奇的观看。

### 一、舞龙跑

#### 1、规则要求

老师强调舞龙跑这个游戏必须需要你们团体的配合，所以你们活动时时刻注意其他小朋友的动作，只有彼此的配合好才能一起完成舞龙的过程。

#### 2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的每一个幼儿发一个纸龙，随着欢快的音乐进行曲线走跑交替，排头一定要控制好速度和曲线的幅度。

#### 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，幼儿动作很规范，配合不错。

### 二、舞动彩带

幼儿自选两根彩带，随着欢快的音乐四散在场地上挥舞彩带，

如画圈、抖动、甩动、双臂高举自传等。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

活动反思：

舞龙跑和舞动彩带这两个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步增强了集体意识和参与意识。

## 中班交通工具教案篇十六

设计思路：报纸，随处可见，随手可拿，当看见一堆堆废弃的报纸摆放一边，看似无用之时，突然有一天，我的孩子对我说：“老师，这张报纸还有用吗？我要玩一玩。”“那你要怎样的玩呢？”孩子说：“我可以折飞机，也可以顶在头上。”对呀，这看似无用的材料也可以是孩子的宝啊！但如何将这单一的材料使孩子玩的有趣，有效并赋有挑战性呢？因此，我将合作能力的发展作为孩子的挑战点，鼓励孩子自由探索，克服困难，相互影响，最终在游戏中体验成功获得快乐。

其实，运动是孩子们的最爱，又是一日活动中不可缺少的一部分。因此，作为老师如何根据幼儿的年龄的特点，以游戏的形式开展运动，并在运动过程中鼓励孩子积极尝试，体验动作，创造玩法，感受乐趣，这一直是我们的目标与宗旨。所以，在今天的活动中我取材的灵感源于孩子，活动内容是孩子已有经验的再提升。活动目标：1. 尝试报纸的不同玩法，体验合作玩纸的乐趣。

1) 鼓励幼儿独自探索，尝试创造报纸的不同玩法。

2) 老师观察，鼓励孩子动起小脑筋。

3) 交流分享：你想出了什么方法？（幼儿边讲边示范）

## 2、合作玩纸

引导语：大家的玩法真丰富，这下你可以尝试同伴的玩法，还可以试试与好朋友合作玩，看看你们又能创造出哪些新的玩法？1) 幼儿寻找伙伴，探索合作玩纸的方法。

2) 老师观察，引导，并提醒孩子热了及时脱衣。

3) 交流分享：合作玩纸的方法，并讨论：合作玩纸要注意什么？

4) 再次自由组合，分散练习连接式的玩纸方法。三、游戏：舞龙会

1、欣赏音乐，引出“舞龙游戏”。

2. 介绍玩法：

幼儿自由寻找伙伴（不少于4人）组合成一条纸龙，老师为舞龙者，纸龙能跟着舞龙者手中的彩球的高、低及小鼓声的快慢，尝试不同动作的变化。（踮脚走，下蹲走，快走，慢走）

规则：纸龙不能断开。2. 延伸：根据鼓声的信号变换方向。

## 中班交通工具教案篇十七

秋高气爽, 柯北小学2-6年级的秋季运动场上掌声雷动, 助威声此起彼伏, 到处呈现着一派热闹的景象.

“各就各位--预备!” 在跑道上, 100米预赛开始了。老师举

起乌黑的'发令枪，周围的一切突然静了下来，四名男运动员各占一条跑道，他们屏住了呼吸，全神贯注，像战士在等待冲锋的号令。

“砰！”清脆的枪响便了整个运动场，只见站在起跑线上的四名运动员，迅速而有力地一蹬腿，说时迟，那时快，像脱缰了的野马，似离弦的箭，向前方冲去，“加油！加油！”下面的观众一下子沸腾了，有的舞动着胳膊，有的摇动着旗子，为运动员加油助威。跑在最前面的是一位我不认识的同学，只见他双拳握紧，双臂在前后有力地摆动，脚下像生了风，我们班的缪泽华跑地慢了一点，处于第二，但也毫不示弱，一直奋力追赶着前面的同学，“缪泽华加油——缪泽华加油！”听到了同学们的喊声，缪泽华超过了第一位同学。

离终点只有十米了。这四名运动员的距离越来越近，冠军到底是谁呢？现在很难分辨。突然，缪泽华加大步子，拼命冲刺，还有五米……三米，仅跨大了三步，他终于跑到了终点，取得了小组第一名。

我们欢呼了起来。

操场中央正在进行垒球比赛，水泥操场那里正举行跳高。

同学们的欢呼声、助威声在操场上空回荡。

小小运动会激烈进行着。