

高二英语单词知识点总结(大全8篇)

学习总结是提升自己学习能力和知识积累的重要手段之一。以下是小编为大家整理的一份考试总结范文，希望能给大家在写总结时提供一些写作思路和指导。

高二英语单词知识点总结篇一

一、要过好语音关。

把每一个音标发正确，注意改正有问题的音素，特别是那些容易混淆的音素，尽早地掌握国际音标，并尽量的掌握一些读音规则，尽快地能利用读音规则来拼单词，掌握读音规则对单词的记忆和拼写非常有用。

二、掌握一定数量的英语单词。

对于学习者来说掌握英语词汇是一难关，学习单词要从单词的形、音、义这三方面去掌握，要注意单词的一词多义，一词多类的用法，要学会一些构词法的知识，来扩展词汇量。学习单词要在语言材料中去学，要结合词组，通过句子，阅读文章来活记单词，死记的单词是记不牢的。坚持在读、说前，先反复听，听的时候反应单词、句子的意思和节奏，想一下单词的拼法、句子结构。并要同学习语法规则有机结合起来进行。

三、掌握好基本语法。

语法在学习英语中也很重要，它能帮助我们把握住英语的基本规律，死的语法规则要记住，活的规则要通过做大量的练习掌握。总之学习英语要通过听、说、读、写、译来进行操练，不但要注意数量，更重要的是要注意质量，尤其是基本知识要掌握的准确，熟练。只有经过大量的实践，才能做到熟能生巧，运用自如。

四、提前预习，有的放矢 作为学生，在每次上课前，都要对要学的课文提前预习。

首先在音标的帮助下试着拼读单词，也可以借助配套磁带反复听，对比一下，把握不准的要标出来，注意上课老师的发音，还要记一下单词的汉语意思和词性。借助课文的注释或辅导材料，预习一遍课文，找出不明白的地方，做到心中有数，在教师讲课时注意听这些地方。总之，预习的目的是熟悉要学的内容，找出不明白的地方，带着问题听课，做到有的放矢。

五、认真听课，积极配合 课堂是老师与学生一起学习、掌握、运用知识的主要场所。

作为起主导作用的老师一方引导学生搞好课堂教学是很必要的，但也需要学习者的积极配合。上课要专心听讲、作好笔记、认真操练、积极思考。预习时出现的问题在课堂上教师没有讲到的，要向老师提出，把问题搞清楚，老师讲授的问题，先注意听，下课后整理一下笔记，反复思考一下这些问题，抓住老师所讲的重点，难点和考点。总之，上课时要做到耳听、眼观、嘴动、脑想，调动起多个感官来。

六、完成作业，找出问题 学完每一课，要认真完成课后作业。

做作业时一定要不要看参考书上题的答案，做完后再对答案，对于作业中所出现的不明白的问题，应该记下来，等下次上课时提出来。做作业是英语学习的很重要的环节，它是消化知识和巩固知识的过程，一定要认真完成规定的作业，笔头作业要动一动笔，口头作业要动一动嘴，提高听力要练一练耳，课文在听和读的基础上，最好背诵某些精彩段落。总之，要做大量的练习，英语是练出来的，一定不要偷懒。

七、及时复习，巩固知识。

学会了的东西随着时间的流逝会逐渐遗忘，但学语言有遗忘现象是正常的。更不必因为有遗忘现象而影响自己学好英语的信心与决心。问题在于怎样来减轻遗忘的程度。善于类比，总结知识，把新学的知识同过去学的有关的知识进行横向和纵向比较和联系。建立错误档案记录，加深印象，以避免再犯同样错误。我们大部分知识和技能是靠重复获得的，及时复习对于记忆非常必要，学英语就是要坚持天天不断的练，不断地重复基本句型，常用词汇和基本语法等。学习英语的过程也是同遗忘做斗争的过程。

高二英语单词知识点总结篇二

1. 基因组多数由环状双链dna分子组成。
2. 具有类核结构。
3. 操纵子结构。

操纵子结构(operon)[]功能上相关的几个结构基因往往串联排列在一起，受上游共同的调控区和下游转录终止信号所构成的基因表达单位。转录时，几个基因转录在一条mrna链上，再分别翻译成各自不同的蛋白质。

4. 结构基因中无内含子，是与真核细胞的主要区别。编码区基因占基因组比例约50%左右，存在间隔区。

绝大部分用于编码蛋白质，结构基因多为单拷贝。

6. 结构基因中无重叠现象(一段dna序列编码几种蛋白质多肽链)。
7. 基因组中存在重复序列。
8. 基因组中存在可移动的dna序列，如转座子和质粒等。

高二英语单词知识点总结篇三

1、我国产业结构的调整

(1) 巩固和加强第一产业，提高农业现代化水平。这是完成我国由传统农业向现代农业过渡，最终实现农业现代化的必由之路。

措施：调整农业内部结构，走发展高产、优质、高效农业的道路。

(2) 调整和提高第二产业，提高工业现代化水平。这是我国实现工业化、现代化的必由之路。

措施：用高新技术改造和优化工业的内部结构；以信息化带动工业化，以工业化促进信息化，走新型工业化道路。

(3) 积极发展以现代服务业为重点的第三产业。

措施：改造传统服务业，加快发展现代服务业；明显提高服务业增加值占国内生产总值的比重和从业人员占全社会从业人员的比重；积极发展国际服务业，带动服务业整体水平的提高。

2、产业结构对劳动就业的影响

随着现代农业的发展，劳动生产率的提高，大批富余劳动力从农村流入城市，进入第二产业和第三产业。

随着现代工业的发展，特别是高新技术为代表的新兴工业的迅速发展和传统工业的技术改造，大批富余劳动力从第二产业进入第三产业。

第三产业从业人员的比重大幅度上升。现代服务业的迅速崛起，已成为经济增长的新亮点和吸纳就业人口的主导力量。

3、劳动就业的良好机遇

(1) 全面建设小康社会，为劳动者创造了广阔的就业机会。

(2) 加入世界贸易组织，给劳动者提供了许多新的就业机会。

(3) 政府的就业政策，更有利于劳动者的就业和创业。政府要实施积极的就业政策，努力改善创业和就业环境，坚持劳动者自主择业、市场调节就业和政府促进就业的方针。

高二英语单词知识点总结篇四

第一章认识生物

一. 生物的特征:

1. 生物的生活需要营养
2. 生物能进行呼吸
3. 生物能排出身体内产生的废物
4. 生物能对外界的刺激做出反应
5. 生物能生长和繁殖

除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

二，调查我们身边的生物

调查是科学探究常用的方法之一

第二章生物圈是所有生物的家

一. 生物圈是最大的生态系统

1. 生物圈的范围：大气圈的底部、水圈的大部、岩石圈的表面

以海平面为准，上达10千米，下达10千米。

2. 生物圈中的生物：

a.大气圈中主要有能够飞翔的昆虫和鸟类，以及细菌等微小生物

b.水圈中的生物大多数生活在水面150米以内

c.岩石圈是一切陆生生物的“立足点”

3. 生物圈为生物生存提供基本的条件：营养物质、水、空气、阳光、适宜的温度、

一定的生存空间

5. 生物圈是最大的生态系统，是一个统一的整体。

6. 保护生物圈，人人有责。

二. 环境对生物的影响

1. 非生物因素对生物的影响

光、温度、水分、空气等等。

(1)植物和人体内各种物质的运输需要水

(2)植物进行光合作用需要在光下进行，并需要水、二氧化碳作原料

(3)动物、植物的呼吸作用都需要空气中的氧气，也需要在适

宜的温度下进行

当环境中的几个或者一个因素发生急剧变化时，就会影响生物的生活，甚至导致生物死亡。

(4) 科学探究的一般过程：提出问题、做出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流。

2. 生物因素对生物的影响：自然界中的每一种生物都受到其他生物的影响。

生物之间的关系：捕食关系、竞争关系、合作关系

三. 生物对环境的适应和影响

1. 生物对环境的适应：每一种生物都具有与其生活的环境相适应的形态结构和生活方式、生物的适应性是普遍存在的。

2. 生物对环境的影响：生物影响环境，蚯蚓使土壤更加疏松和肥沃。

生物与环境是一个统一的整体，应和谐发展。

四. 生态系统

1. 生态系统的概念：在一定的地域内，生物与环境所形成的统一的整体，叫做生态系统。

2. 生态系统的组成：

生产者：能够直接制造有机物(如：植物)

生物部分消费者：不能直接制造有机物，直接或间接地以植物为食(如：动物)

分解者：能够把有机物分解成简单的无机物，供生产者重新利用

(如细菌、真菌)

非生物部分：阳光、空气、水等，为生物的生命活动提供物质和能量。

3. 食物链与食物网

食物链：生产者和消费者之间由于吃与被吃而形成的关系。

例如：草兔子狼

(1) 食物链一定是从生产者开始

(2) 食物链中的箭头表示物质和能量的流动方向

(3) 食物链是生产者和消费者之间的关系，分解者不参与形成食物链

食物网：食物链之间错综复杂的关系形成的网状结构。

(在食物网中数食物链时，从生产者到最后一级消费者，才构成一条完整的食物链)

生态系统中的物质和能量会沿着食物链和食物网流动的，某些有害物质会通过食物链不断积累，在食物链中，营养级别越高的生物，体内积累的有毒物质越多。

4. 生态平衡：在生态系统中各种生物的数量和所占的比例总是维持在相对稳定的状态。

5. 生态系统具有一定的自我调节能力，但这种调节能力是有一定限度的。(注意出分析说明题)

第二单元生物和细胞

第一章观察细胞的结构

一. 练习使用显微镜

1. 显微镜的构造(p36)

2. 显微镜的使用方法:

(1) 取镜和安放;右握左托(右手握镜臂, 左手托镜座)

(2) 对光: 升、转、看、调

(3) 观察: 放、压、降、看、升、看、调

(4) 整理

取镜和安放: 右手握住镜臂, 左手托住镜座。把显微镜放在实验台距边缘7cm左右处, 略偏左。安装好目镜和物镜。

对光: 转动转换器, 使低倍物镜对准通光孔(物镜前端与载物台要保持2cm距离)。把一个较大的光圈对准通光孔。左眼注视目镜内, 右眼睁开。转动反光镜, 使光线通过通光孔反射到镜筒内。通过目镜可以看到白亮的圆形视野。

观察: 把所要观察的玻片标本放在载物台上, 用压片夹压住, 标本要正对通光孔的中心。转动粗准焦螺旋, 使镜筒缓缓下降, 直到物镜接近玻片标本为止(此时眼睛一定要看着物镜)。双眼睁开, 左眼向目镜内看, 同时逆时针方向转动粗准焦螺旋, 使镜筒缓缓上升直到看清物像为止。再略微转动细准焦螺旋, 使看到的物像更加清晰。

整理: 实验完毕, 应该把显微镜的外表擦拭干净, 把物镜偏

转到两旁，目镜放回镜头盒，把镜筒缓慢下降到最低处，再把显微镜放入镜箱内。

3. 几点重要的结论：

(1) 显微镜的放大倍数等于目镜和物镜的放大倍数的乘积

(2) 显微镜物象和实物是上下左右都相反(从目镜内看到的物象是倒像)

(3) 要将视野中的某个方向的物象移到视野的中央，玻片就往那个方向移动(例如：要将视野中左上角的物象移到视野的中央，玻片就往左上角移动)，如果是将视野中央的物象移向某个方向，就将玻片往相反的方向移动。

(4) 放大倍数越小，视野范围越大，看到细胞数目越多，物象越小，光线越亮；

放大倍数越大，视野范围越小，看到细胞数目越多，物象越大，光线越暗。

(5) 目镜长度与放大倍数成“反比”，目镜越长，放大倍数越小。

物镜长度与放大倍数成“正比”，物镜越长，放大倍数越大。

(6) 视野中的污点有三种情况：物镜上，目镜上，装片上。移动目镜，如果污点随之移动，则污点在目镜上；移动玻片标本，污点随之移动，则污点在玻片标本上；如果前两次都不能移动污点，则污点在物镜上。

(7) 光线依次要通过反光镜、光圈、通光孔、玻片标本、物镜、镜筒、目镜，才能进入到人的眼睛。

(8) 低倍镜下观察到的物像清晰，换上高倍物镜后物像模糊不

清，应用细准焦螺旋进行调节。

(9) 转换物镜时，应转动转换器的边缘，而不能直接用手扳动物镜。

(10) 镜头脏了，只能用擦镜纸擦拭。

二. 模仿制作临时装片

1. 重要的注意事项：材料要薄而透明；盖盖玻片时要一边先接触水滴，再缓慢放下，避免出现气泡。

2. 制作植物细胞临时装片的步骤

观察洋葱表皮细胞：

(1) 准备：擦、滴(清水)

(2) 制片：撕、展、盖

(3) 染色：滴(稀碘液，如果要观察植物细胞中的叶绿体，则不需要染色)、吸

3. 制作动物细胞临时装片的步骤

观察人体口腔上皮细胞：

(1) 准备：擦、滴(生理盐水)

(2) 制片：刮、涂、盖

(3) 染色：滴(稀碘液)、吸

4. 常见的玻片标本

切片：用从生物体上切取的薄片制成的。如：叶的横切面切片

涂片：用液体的生物材料经涂抹制成的。如：血涂片

装片：用从生物体上撕下或挑取的少量材料或直接用个体微小的生物制成的。

如：草履虫装片

三. 细胞是生命活动的基本结构和功能单位

植物、动物和人体都是由许多细胞构成的。

人体的各项功能都是由细胞或多个细胞共同完成的。

所有的细胞都能显示出生命的各种属性，在它们之中进行着新陈代谢活动。植物的光合作用就是在细胞里进行的，细胞内还一直进行着呼吸作用。一切复杂的瞬息万变的生命活动都是在细胞内进行的。

生命存在的一个重要表现是自我繁殖。细胞能通过分裂不断地产生新的细胞，细胞和生命一样，表现出生长、衰老、死亡的过程。这一切说明，细胞是生物体最小的结构和功能单位。

1. 植物细胞的结构和各部分结构的作用：

细胞壁：透明，保护和支持细胞

细胞膜：保护细胞，控制物质出入细胞

细胞质：含有大量的物质，里面有叶绿体、液泡，液泡中充满细胞液

能流动，从而加速细胞内、外的物质交换

细胞核：含有遗传物质

植物相邻细胞通过胞间连丝相联系，互相交流营养物质。

2. 动物细胞的结构

细胞膜：保护细胞，控制物质出入细胞

细胞质：能流动，可以加速与外界的物质交流

细胞核：含有遗传物质

3. 细胞通过分裂产生细胞

(1) 分裂的过程：

一个细胞分成两个细胞，使细胞数目增多。

细胞的生长表现为从周围环境中吸收营养物质并逐渐长大，使细胞体积增大，(植物)生长时先出现很多小液泡，最终合并为一个液泡。

(2) 细胞分裂的过程中，染色体的变化是：先加倍再减半，两个新细胞的染色体形态和数目与原细胞的染色体形态和数目相同。

(3) 生物体的生长表现在：细胞生长(体积增大)和细胞分裂(数目增多)。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二英语单词知识点总结篇五

在处理国际关系方面，英国长期以来奉行的是欧洲“均势”政策。如多次组织反法同盟干涉法国革命，打破拿破仑称霸欧洲的局面；联合法国在克里米亚战争中打败沙俄，遏制沙俄在欧洲扩张；与法俄结成协约国，打败了对其在欧洲大陆和全世界利益有巨大威胁的德国；一战后又扶德抑法，拒绝与法结盟；纵容德国侵略扩张，极力将祸水东引苏联。由此可见，英国均势政策的目的是反对大国谋求欧洲大陆霸权，巩固欧洲大陆沿岸阵地，保持自己海上霸权。其政策实质是使欧洲列强彼此牵制，由英国操纵政治天平，维护英国在欧洲大陆和海外的利益。

另外在外交政策上，自拿破仑以后，英国长期实行所谓“光荣孤立”政策，即英国不同其他国家订立长期盟约，以便英国随时按照本身需要，变换对外关系，弹性地调整和维持均势，让英国挟其优势在经济上巧取豪夺，保持霸权。但是进入到19世纪末，英国一方面丧失了“世界工厂”的世界工业垄断地位，作为这一外交政策的经济基础已不复存在；另一方面又面对俄国在东方和德国在西方咄咄逼人的严峻挑战，英国被迫放弃“光荣孤立”，先是在东方与日本订立《英日同盟》对付俄国，英日同盟标志着英国外交政策的大转变。英国继英日同盟后，于19和法国调整了关系，缔结了英法协约。日俄战争结束后，远东均势有了新的改变，俄国战败，力量削弱，已不再成为英国在远东的威胁，加之这时英德矛盾又已超过了英俄矛盾；这样英国又于19与俄国缔结协约。这样在西方形成了以英国为首的三国协约集团，同以德国为首的三国同盟集团对立，并最终导致一战的爆发。

高二英语单词知识点总结篇六

简介：

《促织》是清代小说家蒲松龄创作的文言短篇小说。《聊斋志异》，清代短篇文言小说集，是蒲松龄的代表作，在他40岁左右时基本完成，此后不断有所增补和修改。“聊斋”是他的书斋名，“志”是记述的意思，“异”指奇异的故事，指在聊斋中记述奇异的故事。

背景：

《促织》是按事物发展的自然顺序记叙的，情节曲折多变，故事完整。本篇小说从总体看是按开端、发展、高潮、结局四部分记叙的。

字词：

2. 尚：崇尚，爱好。
3. 西：这里指陕西。
4. 华阴令：华阴县县官。
5. 才：(有)才能。这里指勇敢善斗。
6. 责：责令。
7. 里正：里长。
8. 游侠儿：这里指游手好闲、不务正业的年轻人。
9. 昂其直：抬高它的价钱。直，通“值”。
10. 居为奇货：储存起来，当作稀奇的货物(等待高价)。居，

积、储存。

11. 里胥：管理乡里事物的公差。

12. 科敛丁口：向百姓征税摊派费用。科敛，摊派、聚敛。科，聚敛。丁口，老百姓。丁，成年男子。

13. 操童子业：意思是正在读书，准备应考。操……业，从事……行业。童子，童生。科举时代还没考取秀才的读书人，不论年纪大小，都称为“童生”。

14. 售：原意是卖物出手，这里指考取。

15. 迂讷：拘谨而又不善于说话。

16. 累尽：牵累而耗尽。累，牵连，妨碍。

17. 裨益：补益。

18. 款：款式，规格。

19. 宰严限追比：县令严定期限，催促缴纳。追比，旧时地方官吏严逼人民，限期交税、交差、逾期受杖责，叫“追比”。

20. 流离：淋漓。

21. 能以神卜：能够凭借神力占卜。

22. 红女白婆：红妆的少女、白发的老婆婆。

23. 爇香：点燃香。

24. 翕辟：翕，合。辟，开。

25. 竦立：恭敬地站着。

26. 无毫发爽：没有丝毫差错。

27. 食顷：吃一顿饭的工夫。

28. 兰若：寺庙，即梵语“阿兰若”。

29. 青麻头：和下文的“蝴蝶”、“螳螂”、“油利挞”、“青丝额”，都是上品蟋蟀的名字。

30. 有古陵蔚起：有古坟高起。蔚，草木茂盛的样子，引申为高大的样子。

高二英语单词知识点总结篇七

1. 运动轨迹为曲线，向心力存在是条件，曲线运动速度变，方向就是该点切线。

2. 圆周运动向心力，供需关系在心里，径向合力提供足，需 $\mu^2 r$

$mr\omega^2$ 平方也需，供求平衡不心离。

3. 万有引力因质量生，存在于世界万物中，皆因天体质量大，万有引力显神通。

卫星绕着天体行，快慢运动的卫星，均由距离来决定，距离越近它越快。

距离越远越慢行，同步卫星速度定，定点赤道上空行。

高二英语单词知识点总结篇八

向光性实验发现：感受光刺激的部位在胚芽鞘尖端，而向光弯曲的部位在尖端下面的一段。

生长素对植物生长的影响往往具有两重性。这与生长素的浓度高低和植物器官的种类等有关。一般来说，低浓度促进生长，高浓度抑制生长。

在没有受粉的番茄(黄瓜、辣椒等)雌蕊柱头上涂上一定浓度的生长素溶液可获得无子果实。

植物的生长发育过程，不是受单一激素的调节，而是由多种激素相互协调、共同调节的。

下丘脑是机体调节内分泌活动的`枢纽。

相关激素间具有协同作用和拮抗作用。

神经系统调节动物体各种活动的基本方式是反射。反射活动的结构基础是反射弧。

神经元受到刺激后能够产生兴奋并传导兴奋;兴奋在神经元与神经元之间是通过突触来传递的，神经元之间兴奋的传递只能是单方向的。

在中枢神经系统中，调节人和高等动物生理活动的高级中枢是大脑皮层。

动物建立后天性行为的主要方式是条件反射。

判断和推理是动物后天性行为发展的级形式，是大脑皮层的功能活动，也是通过学习获得的。

动物行为中，激素调节与神经调节是相互协调作用的，但神经调节仍处于主导地位。

动物行为是在神经系统、内分泌系统和运动器官共同协调下形成的。