端午班会教案中学(精选10篇)

一年级教案是一份详细的教学设计文档，它包含了教学目标、教学内容、教学活动、教学资源等重要信息。希望以下的高中教案范文能够让大家更好地理解和掌握教学内容，提高学生的学习效果。

端午班会教案中学篇一

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开头了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧急。即便如此，在家长伙伴的大力支持下我们的端午节活动仍旧开展得有声有色、丰富多彩。

状况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面进展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟识的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的奇怪、爱好而准时调整、修正、设计的活动。整个活动的绽开是以幼儿参加相宜引导为主。活动采纳让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性阅历基础上，通过图片、出示实物、争论等活动，关心幼儿了解、强化了对端午节的熟悉。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和老师敬重幼儿个体学习方式的.意识。

我们的主要活动有以下几个方面：

1、利用进餐前后及午睡前向孩子们叙述了故事《端午节的传奇》《端午节的由来》《端午节的风俗》。

2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学

念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们特别喜爱这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。

3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在老师的细心组织下，孩子们在在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出美丽的图案，从制作的的过程中可以看出，孩子们特别喜爱这次活动。

5、考虑到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参与，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给老师，然后在幼儿园沟通共享。

6、孩子从家里带来端午的食品一起共享。

7、熟悉各种蛋、蛋制品。

丰富的活动得以顺当开展离不开家长伙伴对我们的支持和关心□xx妈妈打印了好多关于端午节风俗和蛋制品的图片，使我们的主题墙美丽而丰富□xx妈妈带来了端午节来历和风俗的资料；王炫皓小伙伴可谓是全家总动员：奶奶早上4点就起来做蛋饺、妈妈用蛋壳制作了喜洋洋、爸爸将稀有的鸸鹋蛋壳加上了底座，便利小伙伴观看，始终做到晚上11点多；周海玲、曲志鑫的妈妈用纸折出了一串美丽的粽子□xx妈妈还亲自做了鸡蛋饼和煎鸡蛋，加上xx奶奶的蛋饺，小伙伴共享的时候始终喊着没吃够，可见她们的厨艺是多么精湛！夏钰涵家长还细心找到了各种蛋的内容和养分价值介绍，老师讲完以后信任小伙伴会更喜爱吃蛋。不仅仅是这些，家长伙伴为孩子们做的香包、五彩线、按时带到幼儿园的粽子、鸡蛋等等。正是由于这样，我们的活动才能按时、顺当的开展，孩子们才能在活动收获更多的精彩和欢乐！同时家长们的大力协作也让我们老师感动万分，我们会将的支持化为我们工作的动力，以更加饱满热忱的态度投入到工作中。

诚心的感谢全部家长的支持与协作，信任在我们的合作下孩子们会有更精彩的进展和表现！

端午班会教案中学篇二

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解"屈原"的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

端午班会教案中学篇三

（一）用儿歌导入，引出主题，激发学生学习兴趣。

学生：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

学生：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

学生：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让学生了解端午节的由来。

3、教师引导学生交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

（二）引导学生深入了解粽子。

1、教师提问学生都吃过什么样的粽子，让学生相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的图片，引导学生观察粽子的形状的种类。

（三）引导学生自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导学生自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

1、学生做完粽子后，教师让学生向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对学生的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

端午班会教案中学篇四

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日，因此围绕“我们的节日端午”这个话题，设计了“端午说由来、

端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

二(8)教室

20xx年6月7日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大活动目的：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天?(每年农历的五月初五。)

2、端午节的别称有哪些?(端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。)

3、端午节的活动项目有哪些?(女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。)

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子?

端午班会教案中学篇五

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在２００７年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角棕”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达

感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？——源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？——（略）

（5）我国重阳节在什么时候？——阴历9月初9

2、小品：《爹》

3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

4、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的’爱吧！（家长的发言稿）

5、感恩父母，我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

6．朗诵《感恩父母》

郑晓磊：世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗颂《感恩父母》。

表演者：曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么？学生答略。

2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

3、长笛：《长大后我就成了你》

4、互动：学生模仿教师，台下同学猜

过程略

5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师！过程略。

[环节之三：感恩社会]

1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

各中小学、幼儿园：

按照国务院办公厅关于2015年节假日期的安排，今年“端午节”假期时间为6月20日至22日共3天。为加强“端午节”期间的值班工作，现将有关事项通知如下：

一、各单位一把手和办公室主任必须保证24小时开通手机，副职也要保证联系渠道顺畅，以确保及时沟通联系。

二、各单位要结合安全生产月及夏季消防检查工作积极开展节前安全隐患排查整治工作，加强节日期间值班工作，做到值班领导、值班人员、值班车辆、通讯工具四落实。值班领导和值班人员必须保证24小时通讯畅通，及时掌握并组织协调处置本单位职责范围内的各类突发事件。

三、采用多种形式，加强节前及假期的安全教育。各单位节日期间遇有紧急、重大突发事件必须及时报告公共事业局。

四、请各单位填写《光明新区教育系统2015年“端午节”假期值班安排表》（见附件）于6月19日中午12：00前报送至教育科安全办邮箱：**。

端午班会教案中学篇六

吃粽子:

端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。粽子，又叫″角黍″、″筒粽″。其由来已久，花样繁多。

据记载，早在春秋时期，用菰叶(茭白叶)包黍米成牛角状，称″角黍″;用竹筒装米密封烤熟，称″筒粽″。

晋代，粽子被正式定为端午节食品。时人周处《岳阳风土记》记载：″俗以菰叶裹黍米，……煮之，合烂熟，于五月五日至夏至啖之，一名粽，一名黍。″南北朝时期，出现杂粽。米中掺杂禽兽肉、板栗、红枣、赤豆等，品种增多。

到了唐代，粽子的用米，已″白莹如玉″，其形状出现锥形、菱形。日本文献中就记载有″大唐粽子″。宋朝时，已有″蜜饯粽″，即果品入粽。诗人苏东坡有″时于粽里见杨梅″的诗句。这时还出现用粽子堆成楼台亭阁、木车牛马作的广告，说明宋代吃粽子已很时尚。

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽;南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料，其中以浙江嘉兴粽子为代表。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

佩香囊：

端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，再以五色丝线弦扣成索，作各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。

悬艾叶菖蒲：

民谚说："清明插柳，端午插艾"。人们把插艾和菖蒲作为重要内容之一。家家都洒扫庭除，以菖蒲、艾条插于门眉，悬于堂中。

菖蒲是多年生水生草本植物，它狭长的叶片也含有挥发性芳香油，是提神通窍、健骨消滞、杀虫灭菌的药物。

饮雄黄酒：

雄黄本属矿物，含有三硫化砷成分，与酒混合。即成雄黄酒，用以驱虫解五毒，小儿涂于头额。耳鼻，手足心。并洒墙壁问，以法诸毒。流传民间之《白蛇传》故事，即是以雄黄酒解蛇虺诸毒，而现白蛇原形。此种习佰，在长江流域地区的人家很盛行。

游百病：

为盛行于贵州地区的端午习俗。男女老幼往野外游玩，穿新衣，在中午一时左右，路上山上或树下挤满人群，手抱花草，非常快乐。晚上回家将花草和水煮开洗澡，老年人称为"游百病"及"洗百病"，不出去游百病及洗百病的人，一年到头就不会获得吉利。

赛龙舟：

赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。

其实，"龙舟竞渡"早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成

龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。

后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还付予了不同的寓意。

江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女民主革命家秋瑾的意义。夜龙船上，张灯结彩，来往穿梭，水上水下，情景动人，别具情趣。贵州苗族人民在农历五月二十五至二十八举行"龙船节"，以庆祝插秧胜利和预祝五谷丰登。云南傣族同胞则在泼水节赛龙舟，纪念古代英雄岩红窝。不同民族、不同地区，划龙舟的传说有所不同。直到今天在南方的不少临江河湖海的地区，每年端节都要举行富有自己特色的龙舟竞赛活动。

清乾隆二十九年(1736年)，台湾开始举行龙舟竞渡。当时台湾知府蒋元君曾在台南市法华寺半月池主持友谊赛。现在台湾每年五月五日都举行龙舟竞赛。在香港，也举行竞渡。

此外，划龙舟也先后传入邻国日本、越南等及英国。1980年，赛龙舟被列入中国国家体育比赛项目，并每年举行"屈原杯"龙舟赛。1991年6月16日(农历五月初五)，在屈原的第二故乡中国湖南岳阳市，举行首届国际龙舟节。在竞渡前，举行了既保存传统仪式又注入新的现代因素的"龙头祭"。"龙头"被抬入屈子祠内，由运动员给龙头"上红"(披红带)后，主祭人宣读祭文，并为龙头"开光"(即点睛)。然后，参加祭龙的全体人员三鞠躬，龙头即被抬去汨罗江，奔向龙舟赛场。此次参加比赛、交易会和联欢活动的多达60余万人，可谓盛况空前。尔后，湖南便定期举办国际龙舟节。

端午班会教案中学篇七

1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。

2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、让学生知道节日的时间。

端午班会教案中学篇八

1、让学生收集有关端午的习俗或是龙舟竞技、或是诱人的香粽、或是悬于门上的艾草菖蒲等，直观感受端午节的热闹与喜庆。

2、通过这样的主题班会，让学生学到了很多有关端午节的知识，更是让学生受到了一次爱国主义教育。

五月初五

八（2）

农历五月初五端午节，是我国最大的传统节日之一。在这个盛大的节日来临之际，为了让学生们了解这个传统节日的由来与习俗，利用班会课向学生们作了详细的介绍。

端午亦称端五，“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。

端午节的由来有多种说法，迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。传说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人

常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。端午节的习俗主要有：吃粽子，于门上插艾草或菖蒲驱邪，系长命缕，饮雄黄酒或以之消毒，挂香囊，赛龙舟，游百病等等。

在“端午节”主题班会上，积极发动学生收集有关端午节的诗歌，鼓励学生尝试自己创作端午节诗歌，感受屈原的民族气节。

伴随着全国抗震救灾工作的不断胜利，在一年一度端午节来临之际，全班积极行动起来，从我做起，亲手制作卡片寄托对灾区同胞的深切关爱和美好祝福。

通过今天的活动不仅使学生了解了端午节吃粽子等一些习俗，更使学生更进一步了解了中华民族的传统和民风民俗，增强了民族自豪感，培养了热爱祖国，热爱故乡，热爱人民的情感。

端午班会教案中学篇九

一、活动目的：

1、让学生简单了解端午节的由来和各种传说。

2、通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。

3、在活动中感受_传统节日的魅力。

二、活动准备：

多媒体课件、粽子(学生自备)、橡皮绳。

三、活动时间：

5月28日。

四、活动对象：

一(1)班。

五、活动过程：

(一)活动序幕。

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈!(鼓掌)

女：(面对着男主持问)_，你知道我国有哪些传统节日吗?

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗?

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧!大家说什么节吃粽子?

(全班同学齐回答：端午节)

男：那么端午节为什么要吃粽子?在端午节里还有些什么习俗和活动呢?今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男(齐说)：话说“端午”主题班会现在开始!

女：每年的农历五月初五，就是_民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地_过节的习俗还是大多相同的。

(二)端午故事。

女：端午节是_古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王陈皓烨讲讲端午节的故事。

1、《屈原与端午节》。

男：谢谢_给我们讲的精_故事!(鼓掌)原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请_给大家讲讲这个故事。大家欢迎!(鼓掌)

2、《孝女曹娥舍身救父》。

女：_讲的故事真感人，谢谢!(鼓掌)我也知道一个与端午节有关的故事，就请李思雪来说一说。

3、《秋瑾舍身为_》。

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢!

(三)端午习俗。

1、悬艾叶、菖蒲。

女：过端午节，是_人二千多年来的传统习惯，由于地广人多，加上许多故事传说，于是不仅产生了众多的节名，而且各地也有着不同的习俗。主要有：女儿回娘家，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：_，你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西?

女：别着急，我马上请_和_给你介绍一下这两样东西。大家欢迎!(鼓掌)

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

2、端午诗会。

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听(鼓掌)。

(1)节令门端阳(清)李静山。

(2)竞渡歌(唐)张建封。

(3)七律端午老舍。

3、赛龙舟。

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢?(播放《赛龙夺锦》)

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。(游戏：赛龙舟))

4、品棕乐。

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是__的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，_百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花_品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的_枣粽;南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在_盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子里的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。(小朋友和家长一起分享粽子)

男、女(齐说)话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动!(鼓掌)恭祝大家端午节快乐!

端午班会教案中学篇十

1、知识目标：通过活动，对端午节的来源、习俗以及关于端午诗词歌谣有更全面的了解。

2、能力目标：通过搜集、分析、整理资料了解端午节的来历、风俗习惯，提高学生搜集、整理资料的能力。

3、情感目标通过集体研究，对自己的成果有喜悦感觉、成就感，感受与他人协作交流的乐趣，通过课题研究，激发学生热爱中国传统文化的情感。

第一组

生：我们组收集了端午节的来历，我们组把它归纳以下三种：

纪念屈原

传说端午节是为了纪念战国时代楚国诗人屈原，他在五月初五这天投江自尽殉国、为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。百姓们又怕江河里的鱼吃掉他的身体，就纷纷回家拿来米团投入江中，以免鱼虾糟蹋屈原的尸体，后来就成了吃粽子的习俗。

纪念孝女曹娥

曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日投江，五日后抱出父尸。

迎涛神伍子胥

春秋时吴国忠臣伍子胥含冤而死，尸首于五月初五这一天扔到钱塘江中，后化为涛神，世人哀而祭之，故有端午节。）

师评价：这个小组同学以讲故事形式展现他们收集来的关于端午由来的传说，真叫我们大饱耳福。

师问：你们是去哪里收集这些材料呢?

师：老师相信这次的查找中你们一定对端午节的由来，有更深的了解。做得不错给加一分。(板书：由来)

师：关于端午节的来历，除了刚才这一组同学说的纪念屈原、伍子胥和孝女曹娥，老师还知道另一种传说。

龙的节日(课件展示)

2、师导语：同学们，传说异彩纷呈，那么古往今来的人们又是怎样欢度这一节日的呢?下面请整理端午节的习俗的小组为我们介绍。

第二组

生：我们组收集的是端午节的习俗，我们把它做成了手抄报。

师：能为我们讲解一下你们收集的习俗吗?

(两张展示，一个学生进行介绍)

师：能说说你们都是哪里收集这些材料的?

师总结：看了小组同学精心准备的手抄报，真是大开眼界，他们不仅收集材料并用巧手展现给我们。做得很好给加一分。(板书：习俗)

3、师：还有其它习俗吗?

第三组

生1：我们小组也研究了端午节的习俗。端午节那天，人们还给小孩佩香囊，香囊内有朱砂、雄黄、香药，清香四溢，再以五色丝线扣成索，玲珑可爱。据说是为了驱毒避邪。

生2：除了佩香囊端午节后各种虫类，开始活跃起来，瘟疫渐多，雄黄具有消除疫病的功用、有的小孩子不敢喝酒，父母就会以雄黄酒在他们额上画一个「王」字，以使百毒不侵。

师：能告诉大家你们怎么找到这些材料的吗?

(很多同学会说去网上查找的，这里教育一下善用网络，不要沉迷于网络)

老师把这些习俗总结一下：赛龙舟，佩香囊，悬艾叶菖蒲，挂钟馗像，饮用雄黄酒，吃粽子。

第五组

生：我们组为了了解粽子，我们特地去商场转了转，了解了粽子的价格和种类，除了肉粽还有黑米粽，八宝粽，五谷粽，碱粽，我们还在网上找到了粽子的做法。(视频)

师：老师似乎已经闻到粽子的香味了，你们做得很好，亲自去尝试，知道粽子的配料，种类，就连价钱都查到，太了不起了，给你们组加一分。