

三年级第一学期少先队工作总结(优秀10篇)

制定合理的工作计划，将药师工作总结与未来的工作目标相结合，使总结具备指导作用。生产过程中的质量管理和品牌建设是企业可持续发展的关键，以下是一些成功企业的案例。

三年级第一学期少先队工作总结篇一

时间总是流逝得如此匆忙，仿佛昨天才刚刚开学典礼，但今天三年级的最后一次期末考试已经结束。回顾这个学期，在班级工作这一块有太多的感动和收获，自己也实实在在地获得了一些成长和进步。下面就本学期的班主任工作作如下汇报及反思：

一、学习方面

1、培养学生预习的习惯。在三年级的学期之初，让学生人手一份准备好学案的预习册，每次新课前的作业就是预习。对预习的作业第二天进行检查批阅，让每个学生都能做到预习后再进入课堂学习中来，这样学习的效果也更好，而且学生更容易进入课堂！但是因此增加的检查量太大，由于课时有限，常常因为无法及时批阅影响反馈效果。后面决定充分利用手机微信，请家长协助，进行微批。第二天直接反馈，集中问题进行讲解。

2、培养学生自主学习的习惯。学生自主学习的习惯和能力不是一蹴而就的，它是需要长期的坚持和培养的。这个学期主要是从早读和分任务讲解学生容易理解的知识点。开学之初安排了语文和英语的晨读委员，让学生在领读委员的组织下进班自主晨读，一个学期坚持下来，大多数情况下我们班的学生还是能够每天坚持有序早读，这个管理方案下个学期可以坚持实行。其次，是请优秀的学生当小老师，来讲解一些

简易的题型。一方面加深优生对这类题的理解，另一方面也通过学生与学生之间的对话，帮助后进生的掌握。虽然刚开始学生的讲解技巧都还不是特别的娴熟，语言也不够流利，但是我个人觉得这也是一次很好的锻炼学生表达能力的机会，同时也激励学生去不断的思考，勤练字。

3、积极支持、配合各科老师的教学工作。俗话说得好：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。一个班级要想带得越来越好，班主任是润滑剂。作为班主任，必须努力支持科任老师的工作，科任也得积极配合班主任的工作。这个学期，我们班学生在杜老师的带领下对英语产生了浓厚的兴趣，并能从中获得自信，英语的学习也越来越认真了！当然，在教学中，对于科任老师提出的学科要求，也是尽量去协助其督促家长和孩子完成。

二、礼仪方面。

1、课堂礼仪。我们的学生一直比较活跃，课堂回答问题比较积极，在课堂上常常会存在一些和老师抢话和插话的习惯，但是本学期因为一些客观原因，老师之间配合不是那么协调，孩子的这个习惯抓起来比较费劲，下个学期还要继续坚持抓这个习惯。

2、餐桌礼仪。在课间用餐和午餐、晚餐时，大多数学生都养成了安静就餐的好习惯，但是还有个别孩子习惯没养成。

三、心理健康教育方面。

本学期，利用课间和放学的时间与一些学习上出现情绪化的孩子进行了交流和辅导，并对他们进行了有效的心理教育，调整孩子的心理状态。特别是这个学期班级里面出现了一些生二胎的家庭，老大的情绪波动很大，学生的学习也很受影响。针对这一情况，我在利用晚自习空隙，单独与这些学生聊天，疏导他们的心理，同时也提醒了这些要二孩的家长，

特别关注老大的心理。

四、家访工作

本学期也利用休息时间做了班级孩子的家访，但是由于时间和其他的一些因素，家访工作的范围还是比较小。通过家访工作，了解孩子的生活情况和学习氛围，对于学校的教育也起到了相应的帮助作用。后面家访工作将继续扩大范围，深入了解孩子的家庭，帮助孩子更舒心的学习！

一个学期的班主任工作琐碎、复杂，要关乎到很多细小的地方，要时刻关注孩子们的各种状态，了解他们喜怒哀乐背后的因果，要有预见性。虽然一个学期结束了，但是孩子的成长还没有结束，后面还有许多工作需要去努力做！

文档为doc格式

三年级第一学期少先队工作总结篇二

转眼间这一学期已接近尾声，这学期我继续担任三年级五班语文教师兼班主任，一学期下来我感受颇多。在学校的统一组织领导下，我和全体同学共同努力，有计划的完成了本学期的教学任务。现将本学期的语文教学总结如下：

作为主题阅读实验年级，我们在备课时结合《语文主题学习》系列丛书进行课堂阅读链接的设计，在每课的的第二课时基本都是带读一到两篇丛书中的文章，巩固本课的读书方法。但是在实践操作时我总觉得我不能大胆取舍课本教材，造成丛书阅读的时间偏少，所以我为学生读丛书的情况较多，为的是多读几篇。就这样一篇课文带的大几篇甚至十来篇课外阅读根本不能在当堂进行阅读，怎么推进大阅读？我是这样做的：一是利用布置家庭作业的方法完成课上未读的篇目，以同桌互相检查读书标注为依据进行评价；二是利用课首三分钟展开小组朗读比赛。学习完儿童诗《太阳是大家的》一

课后，我发现《丛书》所带的诗歌很多，所以我按小组将6篇简单的诗歌分配到组，进行小组诗歌朗诵比赛，虽然效果不如我期望的那样，但是孩子的积极性较高。三是利用周五的阅读课进行神话故事会。八单元走进神话故事，《丛书》中安排了大量的中外神话和民间故事，我采取自愿承担的原则，用奖励成长星鼓励孩子们讲述神话故事，孩子们积极争取，在分配完《丛书》篇目后□x同学问我能不能讲其他神话故事，我说当然可以。听到许多孩子都要准备选择其他神话故事参加故事会，我特别欣慰，孩子们的读书热情越来越高了。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对的实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

关于书写能力的培养。利用好每天下午的20分钟写字课，每课必背“三个一”“四个注意”，首先做到写字姿势要正确，然后结合教材进行教学，讲解笔画部首规则，示范书写，学生书空描红临摹，逐步进行，利用实物投影欣赏优秀书法，评价不足之处共同进步。另外，我仍然延续上学期的做法，下课后学生可以在黑板上的田字格内自由练习粉笔字，感受粉笔的书写方法。我还会不时地将书写优秀的同学作业在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生能认真对待书写，作业质量较好。

关于阅读习惯的培养。虽然我们有四本《语文主题学习》丛书，但是大部分学生还是被动地进行阅读，自主阅读的习惯还有待培养。所以班里的图书借阅活动就显得更加重要，除去鼓励孩子们随时借阅班级图书外，我们统一向校图书馆借阅图书三次。时刻提醒家长监督孩子坚持进行阅读。此外我还利用阅读课为孩子们阅读了一本《黑脸小飞豹》，孩子们

被书中精彩的故事情节所吸引，时而大笑，时而惊叹，由于本学期团体操的训练占用了许多阅读课，所以很遗憾我们只能共同阅读一本书。我还借阅一些自己在校图书馆发现的有趣的儿童图书，特意借给个别不爱读书的同学，规定阅读时间，让他们主动阅读，培养孩子的阅读习惯。

关于写作能力的培养。大部分学生一提写作文就愁，原因是无话可写，所以培养孩子的观察能力和用心体验生活的情感十分重要，每当学校举行活动或遇到重大节日时，我都会以相应的主题布置学生进行日记或小练笔的作业，一是趁热打铁，记录自己的活动体验，流露自己的真情实感；一是加深他们的记忆，了解一些传统节日的知识，增加课外知识的储备。为什么孩子们的童年生活丰富多彩，但是动笔记录时却无从下手，这就要引导他们进行有效的选材。习作指导时的交流显得尤为重要，所以每次进行单元作文时我都会结合口语交际先让学生进行交流，启发学生的思维，让同学们资源共享，努力做到实话实说。全班交流时我进行引导点拨帮他们定题目选题材。此外作文的修改也非常重要，我们的作文要通过自己修改、家长修改、同学修改、老师修改，才能誊写。我班学生的作文篇幅普遍较短，不过我觉得对于三年级的孩子作文字数要求300字以上是否过多，《课标》又未明确规定，所以我也无从考证。

本班学生中下等水平的较多，优生较少，差生也不少。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

本学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真撰写每一课的教学反思。积极参与学校组织的教学活动，代表本组参

加教学节的讲课任和演讲任务，积极听课汲取同事的先进教学方法，及时调整自己的教学手段，提高课堂效率。为提高自身的业务水平，我坚持阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

三年级第一学期少先队工作总结篇三

不知不觉，我在班主任的岗位上将送走一届学生。尽管做学生管理工作的时间不短，但是担任高三班主任工作第一次。而且我的这个班的情况不容乐观，我感到了前所未有的压力。当好高三班主任真不容易。这里既有成功的喜悦，也有失败的遗憾。正如“教无定法”一样，我认为班主任管理也无定法。情感激励关键是一个“爱”字，即热爱学生。教师热爱学生、对学生寄予希望，学生在心理上就会得到满足，从而乐于接受班主任的教育和管理。

案例呈现：

事情要从抓学生早上迟到说起。高三的学生很多因熬夜学习而导致睡眠不够，早上上学迟到每天都有发生，尤其是住校生，在公共宿舍较吵闹，很多同学都睡不好。我也是心疼学生也就睁只眼闭只眼，可没想到迟到的学生越来越多不说，并且迟到的学生对于迟到也不以为然，甚至影响到科任老师的正常上课。于是我按照班级管理条例处罚，有所改善，每天就两三个人迟到，其中住校生胡德格、何桂聪。有一天早读铃响了，胡德格和何桂聪又急匆匆地跑进教室，我随口说：“人家住外面的都能做到不迟到，你们就住学校，宿舍离教室不到两百米，几乎每天都迟到。为什么总要让别人“特别注意”呢？明天再迟到，就回家睡到够才来，并让家长陪你们来学校，到政教处学习保亭中学学生守则！”第二天我早早来到教室，担心他们迟到，我怎么办呢？把他们赶回家吗？正愁着的时候，胡德格和何桂聪来了，我一见到他俩，就说：“今天你们表现不错，只要你们思想上想学出个名堂来，快

点行动起来，你们完全可以做到不迟到，不是吗？”坚持了一周，周末我对他俩说：你们可以做到一周不迟到，你们就可以做到两周不迟到，希望你们彻底与迟到告别，做个“准时哥哥”。如果实在是起不来，我可以每天早上去宿舍叫你们，你们看有必要吗？”两个人都说不必了。之后过了很长时间他们都没有迟到。

但是新问题又出现了。第一次月考结束后很多学生希望我调座位，我想彼此坐在一起时间太长的缘故，太熟悉了，于是我征求了学生的意见，既然大多数学生都同意，那就调整一下，大家想换个同桌换个心情也能理解。花了一周的时间考虑终于按照我的思路调整了座位，结果没几天，黄朝超就来找我，说不想跟黄成忠坐了。问其原因，说是黄成忠话太多，上课时或晚自习时都在吱吱喳喳地说话，弄得他都不能专心学习了。我告诉他，这是我是有意这么安排的，正因为黄成忠自制力不强，学习成绩不是很好，希望他能影响和监督黄成忠，帮助他改掉坏习惯，协助老师做好这个工作。而且，如果你不跟他说，一个巴掌是拍不响的…。就这样把朝超同学劝走了。为了获取真实的第一手材料，我每天选择好观察点，在本班教室门口观察学生的上课状态，果然发现我并没有冤枉黄朝超和黄成忠。在事实面前，我把他们找来，刚柔并济地批评了，让他们意识到上课说话不但影响老师讲课还影响了其他同学，更重要的是影响了自己，上课都不听讲的同学，课下再怎么下功夫也是白搭。让他们明白在高三的最关键时刻，谁能把握住自己谁就是赢家，不良的行为习惯只能是自己前进路上的绊脚石。在以后的学习与生活中，对黄朝超和黄成忠同学的帮助，我做到了一个“勤”。

案例反思：

当你得到一位学生尊敬时，其实你已得到无数的学生尊敬。同时我也深深认识到班主任工作应持之以恒，尤其对学生成长过程中的点点滴滴更应是任何时候都不能有半点的松懈之心。因为教育工作本来就是一个复杂而持久的工作。而一个

班级要长久保持和谐的成长，就必须坚持每时每刻不能放松。就青少年自身的特点而言，青少年在自制力与关注事物的持久性上，才刚刚从儿童的好动与注意力不易集中的特点中走出来，还没有形成坚定的长久的对事物的关注力，很多事往往是半途而废，因此，要求我们班主任在工作中，要时刻提醒他们，关注他们。给学生一米阳光，虽然并不耀眼，但足以温暖学生的心。

三年级第一学期少先队工作总结篇四

我们这个由11名工作踏实、积极进取的老师组成了我们这个敬业、勤奋的三年级组。在学校党支部、行政的正确领导下，发扬“凝聚人心、弘扬正气、精雕细琢、锐意创新”的办学精神，坚持为“每一个孩子积蓄成才的力量”这一办学宗旨，在不同的岗位上团结协作、努力工作，无私奉献。特别是本学期我们虽然没有遭受“非典”的袭击，但是我们防“非典”任务可是一位老师也不含糊，尤其是我们的班主任，增加了很多的额外工作，总算是有惊无险，顺利地完成了本学期的工作，现将一学期来的工作向大家做一简要回顾。

我们组的教师积极参加政治、业务学习，不断提高政治思想素质、师德修养和育人水平。我们组11名教师非常重视自身素质的提高，以更好地适应日新月异的教学形势。我们年段继续组组织学习了“__大”有关文件，在学习中教师们对我国业已取得的光辉成就有一个全面的认识，对我们党提出的后一阶段带领全国人民奔小康的奋斗目标感到非常振奋，我们作为教师要实现在岗位上的敬业奉献，为“__大”提出的宏伟目标贡献出自己的力量。学习了郑培名的先进事迹，我们组的老师都知道作为一名普通的人民教师，要心系每一位学生，关注每一位孩子的健康成长。在加强政治学习的同时，大家不忘业务学习以提高育人水平。虽然每位教师工作都很忙，但他们还是抽出晚上休息时间自学有关教育教学理论与实践方面的知识，学习新课程标准，撰写心得体会，教后感、教学反思和教育教学论文以及时记录自己的教学得失，教师

们在学习中进一步更新了教育观念，进一步内化了“以学生的发展为本”的先进教育理念。我们年段的老师还积极参加心理学自学考试，参加学校的校本培训，并将学到的新理念运用到课堂教学中去，提高了教育质量。

我们组11位老师涉及语文、数学、美术、电脑、英语、体育等六门学科，但无论是谁，人人都能严格要求自己，严格遵守学校的规章制度，坚持早到校、晚下班，工作踏实，任劳任怨。虽然大家在不同的岗位上，但个个工作态度端正，人人工作有特色。执行教学常规，认真备课、上课，认真批改、检测，认真辅导。在课堂教学之余，老师们还注意给学生辅导。每天一早，老师们踏进校园，总可以看到辅导英语的王老师、书法的董老师、乒乓的董老师等几位专职老师也利用早上、中午、傍晚放学后的时间，认真辅导兴趣小组的学生，而我们的语文、数学老师也一样重视提优补差工作，努力提高教学质量，特别是三（1）班的周老师在期终复习前后身体连续不适，但从未请过一节课，她是我们办公室的老大姐也是我们青年教师学习的榜样，其他老师也是兢兢业业，踏踏实实做好自己的本职工作。我们组的老师严格按照日课表上好每一节课，课前两分钟准时到课堂，及时组织教学，使学生的心安定下来，保证40分钟的上课时间，提高40分钟的效率。平时，我们组的老师没有出现私自调课的现象，如外出听课办事，都能及时自觉地调好课。在日复一日的繁忙工作中，大家坚持做到教学五认真，特别是对待学习困难生，更是给予无微不至的关怀，我们常常可以看到，我们的老师放弃自己的休息时间，一遍又一遍地为他们辅导，硬是不让一个孩子掉队。

在认真做好日常教学工作的同时，老师们坚持以科研开道，将教育科研结合到日常的教学活动中，向科研要质量，并努力使自己成为科研型教师。这学期我们年段组有1个课题正在准备揭题，另一个课题正在准备组织实施，全体教师积极投入教育科研的同时，又结合教育界如火如荼开展的新课程标准的学习和实践，努力吸收先进的理念和经验，在自己的教

育教学实践中大胆尝试、开拓创新。

本学期，我们三年级大队部在学校少总部的领导下，根据少总部工作意见和本大队学生的年龄特点确定了本大队的工作重点是结合“人生这样起步”的系列活动，抓好学生的行为规范的养成教育，教育学生讲究卫生、爱护公物，遵守纪律，热爱科学，珍惜时间，努力学习，做一个有理想、有道德、有文化、守纪律的少先队员。

我们组的老师认真做好各项活动的组织工作，紧紧围绕少年儿童行为习惯培养的思想道德建设，根据我们大队少年儿童身心成长规律，有步骤、分阶段、循序渐进地推进“心理健康教育”、“百科知识竞赛”、“校园吉尼斯”、“做平凡小事，塑美好心灵”、“风筝节”、“庆六一”、“英语周”等一系列主题教育活动。积极唱响爱国主义、集体主义和社会主义教育主旋律，教育和引导我们第三大队部少年儿童从小树立科学正确的世界观、人生观、价值观。本学期我们又能以“体验在四月的旋律中”为主题扎扎实实开展体验活动，让孩子们在大自然中找春天，在活动中孩子们写下了一篇篇春天的美丽诗篇，画下了家乡的山山水水，摄下了春的瞬间，把美好的春天留在了记忆里。在活动中，孩子们看到了壮丽秀美的山河美景，感受到了祖国日新月异的变化，使他们在活动中思考，用心灵审视社会，审视自己，发现生活中的美。我们的老师还能把孩子们所体验到内容利用学校的橱窗向全校师生分四期展示了出来。我们三年级的孩子，一天天地长大，一天天地懂事，各方面的能力在一次次的活动中得到了锻炼和培养，使他们更加珍惜这美好的时光，更加热爱大自然、热爱生活，热爱学习。

有付出就有回报，这学期，我们年段的老师在各类比赛中取得了良好的成绩。撰写的论文获市一等奖1篇，二等奖2篇，县一等奖 篇，县二等奖 篇，县三等奖 篇，有1篇发表在《体育教学》上，有1篇文章发表在《我与新课程》上，4篇文章发表在《海盐日报》上。2位老师在校双高课比赛中获一

等奖。值得一提是我们组的董妙勤老师本学期去四川支教，这是我们全组值得学习的。我们老师平时在教育、教学工作中做得远远超出我所写的，我总结不够全面，希望老师们原谅。

本学期我们年段组的老师紧紧地团结在一起，为培养学生良好行为规范，为学生明日的成才努力工作，不断进取。我们在看到自己的成绩的同时，最多的是进行工作后的反思。清醒地认识到自己在各个方面与他人的差距。在教学理论和研究方面的望尘莫及，在班级管理方面的欠缺，都在提示着自己的落后。我们也坚信：下一步，自己要更加充分的利用有限的时间，学习新东西，不断丰富自己，提高自己。

三年级第一学期少先队工作总结篇五

工作总结往往是集精华和糟粕于一体的报告，集智慧和才能于一体的报告，集专业和水平于一体的报告。今天本站小编给大家为您整理了三年级班主任工作总结第二学期，希望对大家有所帮助。

紧张的一学期即将结束了，这学期我担任着三年班主任工作。从学生的学习状况来看，现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课、礼仪课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像

朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

提笔又是一学期!感叹时光太匆匆，有时愿回首走过的路，有付出的艰辛，也有收获的喜悦。在工作上,我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面我就来回顾总结一下这学期的班主任工作：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

从20xx年至今和孩子们相处三年半，这些年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过走访各科任课老师和学生家长，了解学生各方面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对不同学生有差别的个性，我也在教学过程做了一些调整，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，多让学生参与班级管理过程，让他们随时随地感受三四班就是他们快乐的“家”。

二、从优秀班主任学习经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，

确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……，三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐！

四、重视对后进生的教育工作

四班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，

孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还远远不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

在这一年里，我跟三年级的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。作为三年级班主任，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班

主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三年级班主任工作总结三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择), 务必使每个学生具有“服从集体, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班集体随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

对固定的评价模式, 对学生个人和小组的各种表现定期评价, 使每个学生和小组明确近期优缺点何在, 在班上居何位置, 从而增强警惕性和进取心。3、建立互助组: 以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步, 共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评: 奖励与批评的方式各种各样, 目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系, 建立丰富的信息网络。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的, 他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度, 并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径, 班主任应高度重视, 确保会议质量, 尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验, 可以谈教改的方向, 谈本期教学内容及要求, 谈本期整体情况, 进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均要充分调动家长的积极性, 配合学校教育好孩子, 班主任工作才能更加顺利轻松。

此外, 班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径, 建立起丰富的信息网络, 随时掌握与调控学生的思想行为动向。

三年级第一学期少先队工作总结篇六

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期的工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

□

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

□

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

□

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的盆美霞同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显着提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

□

班主任在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。为了保证学生的人身安全，我经常组织召开安全知识主题班会，以及有关健康方面的知识教育课。



老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

三年级第一学期少先队工作总结篇七

三年级转眼间就结束了。孩子们的小学生涯也已过半大多，这一阶段的孩子心理简单、单纯，管理教育起来比较轻松，现在，就本学期情况总结如下：

三（x）班现有人数47，其中男生25人，女生22人。经过五个学期的了解，班里大多学生守纪律，有礼貌，比较懂事，但是在在学习上差别较明显。学困生有两人：杨卓锦（女）和秦豪睿（男）。杨卓锦很勤奋，但记忆力很差，凡是背诵的内容几乎完不成；秦豪睿脑子还行，但是不爱读书，写作业不专心、拖拉，现在已跟不上大部队了。还有十几个孩子都很听话，但学习能力较差，理解问题能力较低，虽说对老师布置的作业都能完成，但成绩总不尽如人意。这就导致两极分化现象严重。

先说两点值得肯定的：

1. 这学期我依然像上学期一样早早地便结束了课程，然后一边复习生字一边和学生共同学习人教版的语文书。本学期，在学习人教版的教材时，由于此教材编排合理，单元教学目标集中，所以，我改变了上学期一篇一篇将课文的方法，尝试单元为单位对比阅读：找出几篇课文之间的相同点、不同

点、喜欢的词语、句子，提出不懂的地方……如此一来，阅读量大大增加，更主要的是让学生学会如何进行课外阅读。

2. 为了激发学生的自我管理能力，也为了提高学生的知识积累，本学期我依旧采用积分制，积分表上新增的三个得分项目：“日记”“背诵”“阅读”的人数也比上学期多出了许多。其中宋敏嘉、刘康予、郑安然、李哲轩在同学的感染下也开始坚持天天记日记；有半数学生保证每周写三篇以上。“背诵”一项中参与的人数变多，背诵的数量也多了，特别的李泽清，整个人教版课本上的背诵内容他都提前背了下来，又开始背宋词。但“阅读记录卡”的数量却明显减少，说明孩子们懒于动手。这一点需要在下学期想出办法来弥补。

3. 本学期为了提高学生的习作水平依旧采用小组日记制，该原来的6人一组为4人一组，保证没人每周一篇。同时鼓励学生积极投稿，本学期班里发表人数为九人，大大提高的大家写作的积极性。

1. 积分表新增的三项参与人数仍需要提升，下学期，我会想出更多的办法激励更多的学生参与进来。

2. 为了改变学生上课不动脑、不发言的现状，我给学生读《读者》上的文章，让学生认识到发言的重要性。大多学生都很有触动，举手发言的现状也有明显改观，但仍不够理想，还需继续在这方面下功夫。

1. 本学期依旧采用积分制，为了有效解决上学期班里出现的问题，我把这些问题细化到积分表中。比如：“迟到”“卫生”“红领巾”“两操”等，为了杜绝学生不在乎积分而继续犯错，我又增加了罚写“检查”这一惩罚措施。效果是立竿见影的。

2. 依旧采用承包责任制，把班级的各项任务责任到人。这样事事有人管，人人有事做。教室的卫生、班级的纪律都大有

改观。

3. 班干部越来越能胜任，特别是班长，已熟练掌握整个班级管理事件。两个值日班长，也干得有模有样，值得表扬。

下个学期，孩子们就进入小学中高段了，各方面的要求也会更高更严。我会继续发扬优点，改正缺点，让我和我的学生们在新学期有更好的表现。

三年级第一学期少先队工作总结篇八

一学期的工作又将结束，班主任工作有忧有喜，有苦有甜，特别是以下几个方面感触颇深。

俗话说：“火车跑的快，全靠车头带”。由学生干部的优秀素质，决定他们在班级的核心地位，由他们的核心地位，决定他们在班级起“火车头”的作用。学生干部不仅要有协助班主任管理好班级的能力，而且更重要的是能以自身的优势在德智体美劳诸方面起到帮助和带领作用。三年级学生不大不小，但班干部的带头作用非常重要。

“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。对于学生干部也是这样。本学期我注意引导小干部要严格要求自己，模范地遵守纪律、诚实、谦虚、互相关心、主动积极完成老师的任务。比如和小干部一起处理学生间的矛盾，去关心某同学的困难等，逐步培养他们的高尚品格和解决问题的能力，增强小干部的凝聚力。特别是注意引导他们独立开展工作的能力，工作做得好给予及时肯定，出现问题帮他们分析原因。本学期小干部们的组织能力有了很大的提高。例如，纪律委员汪柯鑫、卢孝勤能在老师不在的情况下，基本能把握教室纪律；委员竺、王能组织同学们进行课前背诵和维护纪律。小干部们用他们的热情积极地参与到班级管理工作，发挥了极大的作用。

班会、晨会和各种集体活动是班主任教育学生的良好契机，它们是班主任有目的、有计划地组织教育活动，春风化雨地对学生施加积极影响的。一块阵地。本学期我结合女子篮球赛，培养学生的集体意识，虽然男生不需要参与，但当女生在在练习投篮的时候，男生会主动的为她们加油、捡球。针对学生喜欢吃路边摊，进行了相应的健康教育。学生在各种活动的参与中渐渐养成了良好的习惯，变得懂事了，明白事理了，有了一定的学习动力和目标。

不知不觉已经做了一年的班主任了。但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方。原因有狠多，其中一个可能是因为我的不善言谈。学校要求我们利用各种方式与家长联系。沟通..而我往往以不认识路为由就以电话代劳。或者让别的学生传口讯之类的方式，造成一件事情的解决要耗上好几天。这学期虽然班级中的事务还算能平稳度过。但总觉得有狠多不足。在此我也不一一举出了..最后，我想说，在这里的一年让我受益匪浅，失败过。也经常犯错，有生气，也有发自内心的开心。我有狠多做的不够的地方，非常感谢各位老师对我的包容，.最后预祝大家假期快乐。

****小学：*****一个学期过去了，现将本学期的班主任工作总结如下：一、注重学生的思想品德教育思想品德教育是班主任工作的重点。所以我们老师要关心爱.....

三年级第一学期少先队工作总结篇九

本学期我继续担任三[x]班的班主任兼语文老师，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

我班共55人，男生28人，女生27人。本学期转入1名男生。我班学生个个热爱班集体，思想积极向上，孩子们经过一个半

学期的培养，已经逐步建立起较为良好的行为习惯。

1. 课内教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一个学期以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，大胆改革课堂教学，学习韩兴娥老师的“海量阅读法”。在实验过程中，有得也有失。

(1) 新模式摒弃老模式学习课文的方法，改为课文、生字两步走。课文先行，事先准备好每课的“口头填空”，每节课的课堂，交给学生，互相检查每一课的“口头填空”。这一做法，我的理解是，将课文简单化，不去条分缕析，还可以重点积累词语。生字稍慢，把每个单元做成“看拼音写词语”的形式，每天写一条。这样的学习，没有限制，能走的走，能跑的跑，能飞的就飞起来。这样做目的就是快速阅读，海量积累。用最短的时间学完课本上的内容，然后阅读课外书籍。

这种学习方式，好处有几点：1. 每节课、每个人，都动了起来，课堂活了。2. 为了激励学生快速往前走，凡是组里第一个完成任务的，即可成为本组的小组长。这种激励措施，激发了一大批孩子的学习兴趣。其中，牛炳辉连续八次担任语文小组长□xx□xx□xx连续七次担任语文小组长□xx□xx□xx□xx□xx连续五次担任语文小组长。

(2) 但这种学习方式更像是快餐，每一课，口头填空和字词，就结束了。只有简单的讨论，没有深层的理解分析。因为是第一次尝试，没有做好先前工作，再加上外出学习半个月、“六一”合唱比赛等活动，致使工作没有做到位。只是草草地结束了课程，还没来得及课外阅读，就到了期末。对此，我也进行了深刻反思，认为不能完全照搬别人的模式，应该结合自己的教学方式，进行整合。

2. 课外阅读工作

著名教育家苏霍姆林斯基曾说：“如果学生的智力生活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有什么特别爱好的科学的。”多年语文学科教学我最大的感悟是：课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学和阅读能力，还可以提高学生的认读水平和作文能力。所以，一直以来我都特别重视学生的课外阅读，并且付诸行动。

(1) 在学校领导的支持下，本学期继续“国学诵读”的晨诵活动。三年级诵读的是《论语》。一个学期的诵读，让孩子们收获很多，在不同的历史故事，成语典故中，学生进行了一次历史漫游。同时，诵读时对生字的识记，又为三年级学生认识生字提供了很好的范本。

(2) 除了《论语》的诵读，我们班还有自己独特的诵读方式——每日大声朗读。鼓励孩子们每天大声朗读，并让家长拍下小视频，发至班级微信群。老师每天记录、评价，其他孩子、家长也能够看到。为孩子们创建了一个展示自己的平台。到目前为止，已经坚持了一个月。这种做法不仅可以培养学生朗读能力，还能培养学生课外阅读的兴趣。暑假也会继续坚持的。

(3) 本学期在学校的号召下，我们在班内成立了“班级图书角”，学生又多了一处借阅读图书的地方，孩子们都非常高兴，借书的人更是络绎不绝。

1. 常规习惯，常抓不懈

学生良好行为习惯的养成是一个漫长的过程。上学期我就制定出详细的班规，要求学生对照执行，本学期执行得还不错。但由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思

想工作、不能操之过急。特别是要把工作做“低”，做“细”。低起点，细指点，教孩子一点一点学，一点一点做。纪律和卫生方面虽然已经形成了一定的常规性，但有个别地方还需要改进。下学期将会针对本学期的问题再制定出有效的方案来。

2. 充分利用每周队活动时间

本学期，我充分利用每周队活动时间，让班委、中队委、小组长汇报一周情况。这种做法，不仅让我及时了解班内学生的情况，还及时解决了许多不必要的发生。更重要的是，可以强化班干部的职责。

3. 开展丰富多彩的班级活动

本学期，班里的每个孩子都参与了学校组织的“文化月”活动，书法比赛、绘画比赛、电子绘画比赛、小制作比赛，还有“合唱比赛”。特别是“合唱比赛”期间，恰巧我外出学习，梁哲铭、王佳悦、胡泰平等几位家长，积极配合带班老师，帮助排练节目，订制服装等。最后圆满了完成学校交给的合唱任务。

4. 做好家校工作

工作这么多年，越来越强烈地感觉到家校合作的重要性。家校合作就是为了孩子的健康成长，让孩子充分享受来自老师和家长的关怀，以及使教育给孩子带来欢乐。所以本学期，我充分利用校讯通□qq群这一类便利通讯。经常将孩子们在学校的表现以短信的形式发送给家长，或通过qq群和家长商量班级活动事宜，请大家出谋划策。这些做法都在很大程度上增进了学校与家长们的关系，为形成良好的家校关系，提供了便利的条件。

一个学期已经结束，我会认真反思，取长补短，下个学期，

再接再厉，争取再创佳绩。

三年级第一学期少先队工作总结篇十

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至极其繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加

强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识。平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中

认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，李佳豪、胡译戈、马晨轩等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班级工作做得更得好。