

最新具活动方案活动方案制作 寿司制作 活动方案活动方案(实用16篇)

年会策划要紧紧密结合企业的发展定位和文化特色，以呈现出独特的企业风貌和精神面貌。以下是一份最新的调研报告，涉及到了当前热门话题的调研结果和分析。

具活动方案活动方案制作篇一

第一部分 活动概述

一、活动背景：教育技术学xx级是青春活力，团结奋进的集体。教师节来临，我们希望用美食感谢老师，用创意表达真情。

二、活动主题：和老师一起做寿司，在美食diy中享受教师节

三、活动目的：加强对美食文化的理解与认识；加强交流，增进同学间的友谊，师生之间的默契；在团队合作中体会到的快乐和成就感；丰富校园生活，彰显我们的青春活力。

四、活动名称：寿司diy 快乐ing

五、活动时间□xx年9月9号(星期日)上午9点

六、活动地点：基础教学中心院楼107房间

七、活动对象：基础教学中心教育技术学xx级全体同学及部分老师

八、组织单位：基础教学中心教育技术学xx级班委会

第二部分 活动分工

一、前期准备：班委会商讨活动细节，并制定切实可行的活动策划，分工如下：

安波负责申请107房间，准备电饭煲，音响设备，布置现场。

曾现报负责购买相关的食材和活动道具，准备现场音乐，布置现场。张莹渊负责写活动策划书□ppt制作，购买相关的食材和活动道具，统计活动经费，布置现场。

陈钱钱负责做好活动的宣传工作，组织同学前来参与活动，并统计人数，布置现场。

杜佳芝负责ppt的制作，购买相关的食材和活动道具，布置现场。王一帆负责准备盛装寿司的纸盘子和塑料盒子，布置现场。

二、活动分工：班长和团支书负责组织，其他班委做好活动中的纪律工作及安全宣传并清点人数，保证活动的流程顺利进行。

活动拟定于9月9日上午9点正式开始

二寿司diy:同学们大展拳脚，分成4组动手自己做寿司，期间欢迎同学们踊跃为自己的小组点歌或者献歌(约60分钟)

三寿司作品展示：每个小组派同学上来介绍自己的得意之作，评委将对其打分，通过小组才艺展示进行加分(约15分钟)。

四 献唱环节：神秘嘉宾献歌，评委进行分数统计(约5分钟)

五 颁奖典礼：宣布获奖小组，并有好礼相送(约5分钟)

六游戏环节：游戏一：不知道的秘密——有惩罚 游戏二：传戒指——有惩罚

七 合影留念

具活动方案活动方案制作篇二

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与2016年4月22号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。具体活动方案如下：

二、活动时间：2016年4月22日上午 三、活动地点：幼儿园操场 四、活动对象：全园孩子和家长 五、活动主题：“变废为宝” 六、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。七、活动准备：

向每位幼儿发放《变废为宝亲子环保制作大赛活动通知》，

动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。八、作品要求：

1. 制作材料：废旧的牙膏盒子、鞋盒、饮料瓶、易拉罐，卡纸，胶水
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。
3. 体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色；具有一定的观赏性和艺术性；另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

具活动方案活动方案制作篇三

幼儿园托班社会活动：学具活动方案

学具：三型

辅助材料：

纸制大积木四块，六个面上分别涂上学具的六种颜色

主要目标：

认识三型学具的颜色，培养幼儿对色彩的识别能力

渗透目标：

培养幼儿的动手操作能力

一、导入方法：

幼儿集体边唱手指歌边做动作

二、展开方法：

（一）学习向前翻转学具

1、出示准备好的学具块，粉底色朝上，让幼儿说出其颜色。

师：“对，是粉色的。小朋友你们想一想还有什么东西是粉色的？”（幼儿举例说各种粉色的东西）

2、认识黄色，学习将粉底色翻成黄底色

师：“小朋友现在老师要变魔术了，请你睁大眼睛仔细看，看看老师是怎样变的。”（将学具向前翻成黄底色）

师：“老师把学具变成什么色了？你能说一说什么东西是黄色的吗？”（幼儿举例说各种黄色的东西）

师：“现在请小朋友跟老师学变这个魔术，将粉色变成黄色。”（教师巡回指导，因人施教）

3、认识蓝色，并学习将黄色翻转成蓝色

师：“老师又要变魔术了，请小朋友仔细看，老师向前再翻一下，你看看黄色有变成什么色了？谁能说一说什么东西是蓝色的？请你再学着老师的样子翻一翻。”

4、认识绿色，并自己学会翻转

师：“小朋友，现在我想请小朋友自己来变一下魔术，把学具向前翻一下，变成绿色，看谁变的又快又好。”

师：“小朋友表现的真棒，那请你说一下什么东西是绿色的。”

三、结束方法：

教师发出翻转各种底色的指令，看谁翻的又快又好。

最后，做导入部分的游戏结束本活动。

幼儿园托班社会活动设计——尝尝味道

一、内容：尝尝味道

二、活动目的：

1、丰富原关食物味道的知识，丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

2、能正确运用感官，发展幼儿的感知能力及想象力。

三、活动准备：布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

四、活动过程：

1、以乐乐小朋友过生日引出课题：尝尝味道。

今天是乐乐的生日，他很高兴，他带来了许多好吃的东西要请小朋友吃。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

2、集中活动内容：

(2) 丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？但是不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

3、按味道分类：

(1) 乐乐请我们吃东西，我们也送好吃的东西给乐乐吃好吗？乐乐要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 乐乐说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

4、播放单音乐《生日快乐》，活动结束。

让我们唱歌跳舞来祝贺乐乐的生日吧！

幼儿园托班社会活动设计——熊宝宝不会哭

活动目标：

知道熊宝宝为什么会哭，让幼儿愿意帮助它，会说短句：熊宝宝不要哭，我为你做xxx□

活动流程：

故事讲述——情感体验——帮助熊宝宝

材料与环境创设：

熊宝宝的脸上贴满泪水；熊的新衣服；长毛绒熊。

活动过程：

一、故事讲述

1. 这是谁？它怎么啦？你怎么知道他哭了？（看见它流眼泪了。）

2. 故事讲述：春天来了，小鸟、小蜜蜂它们都穿着新衣服出去玩，熊宝宝说：“我没新衣服、新裤子，我不出去玩啦！呜呜呜……”

二、情感体验

1. 熊宝宝为什么哭？

2. 你有什么好办法让它不哭吗？（擦眼泪、抱抱它）

三、帮助熊宝宝——给熊宝宝做新衣、裤

1. 装饰衣裤（蜡笔、印染、棉签画等）。

2. 送一句安慰熊宝宝的话（学说句子：“熊宝宝不要哭，我为你做……”）。

3. 帮熊宝宝穿上新衣服。

托班社会活动设计——熊宝宝不会哭

幼儿园托班社会活动设计——男孩女孩

一、名称：男孩女孩

目标：

1. 区别男女、你我

2. 练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料：

男孩和女孩图片

过程：

1. 教师出示图片念儿歌。
2. 请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
3. 请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
4. 幼儿一起跟老师念儿歌。
5. 男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。

建议：

1. 活动时教师能够适当地用些道具更好。
2. 活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

附儿歌：男孩女孩

我是女孩子，

梳着小辫子，

穿着小裙子。

你是男孩子，

带着小帽子，

穿着短裤子。

二、名称：娃娃家游戏

目标：

巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

1. 幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
2. 扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情（摆弄玩具）。
3. 教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

1. 不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
2. 提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

托班整合活动设计——男孩女孩

幼儿园托班社会活动设计——真好吃

名称一：小鸡啄食

目标：

学习跨跳过15cm—18cm

材料：

母鸡、小鸡头饰，有口袋的围兜，自制鸡食(米、菜叶、虫子)，草坪，小沟等

过程：

1. 教师戴母鸡的头饰、围兜，幼儿戴小鸡的头饰和围兜，学鸡走路。
2. 母鸡带领小鸡跨过小沟。
3. 在草坪找食吃，小鸡把啄起的食物放进自己的围兜口袋中。
4. 让幼儿说说小鸡吃的是什么食物，并把食物介绍给大家。
5. 鸡妈妈边念儿歌《吃成一个大肚皮》边带小鸡回家。

建议：

1. 活动以鸡妈妈带小鸡到外面找食、吃饱食物回家的情境贯穿始终，教师的语言要与所扮的角色相吻合，增强游戏的气氛。
2. 活动中的.走和跳的动作，可通过教师的语言和准备的材料设置情境，让幼儿反复练习若干次。
3. 儿歌内容可以在本次活动后学习。

附儿歌：吃成一个大肚皮（鸽可）

小鸡小鸡叽叽叽，

跟着妈妈去找米，

东找找，西找找，

找到虫子和小米。

你也吃，我也吃，

吃成一个大肚皮。

名称二：小鸡吃虫

目标：学习画短线

材料：记号笔

过程：

1. “小鸡最喜欢吃什么？”
2. 幼儿模仿小鸡吃虫的样子，在教室中找虫子。
3. 教师出示一条纸做的虫子：——“这条虫子看上去长得像什么？”（弯弯曲曲的）
4. 教师在黑板上演示弯弯曲曲虫子的画法。
5. 幼儿尝试、练习，鼓励幼儿画得越多越好。

建议：

1. 虫子可以用纸正反正反来回折。
2. 供幼儿找的纸虫子要多于幼儿人数

名称三：饼干不见了

目标：发展幼儿口语表达能力

材料：小饼干、盘子

过程：

1. 每张桌子放几盘饼干，让幼儿看看、闻闻、尝尝小饼干。
2. 边吃边看，然后让幼儿说说咬过一口的饼干像什么，再咬一口饼干像什么，味道怎样。
3. 吃完后学念儿歌《饼干不见了》。

建议：

1. 提供给幼儿吃的饼干可方可圆。
2. 学念儿歌《饼干不见了》，可在多次活动中进行。
3. 本次活动旨在让幼儿对儿歌有兴趣，初步能跟念儿歌即可。

附儿歌：饼干不见了（鸽可）

饼干香喷喷，

宝宝喜欢它。

咬一口变月亮，

咬一口变手枪。

一口又一口，

饼干不见了。

托班整合教案——真好吃

幼儿园托班社会活动设计——大马路

名称一：嘀嘀——汽车开来了

目标：

认识常见的车辆

材料：

汽车玩具、汽车卡片、挂图

过程：

1. 将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。
2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。
3. 游戏：汽车开来了。
4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”
5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。

建议：

1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。
2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。
3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。
4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

名称二：红绿灯

目标：

根据信号改变行动

材料：

红绿灯(红绿两色的替代物)、方向盘

过程：

1. 教师扮警察，手拿红绿灯指挥交通。幼儿扮小汽车。
2. 教师边发出“绿灯”的信号边出示绿灯，幼儿见绿灯四散跑，同时出示红灯，幼儿则立即原地停止。
3. 游戏中教师要经常改变站立的位子发出信号。

建议：

1. 活动中也可以请幼儿当警察，教师帮助其控制发信号的节奏。
2. 此活动进行时，场地要大些，避免幼儿在奔跑中互相碰撞。

3. 体育活动前，教师可以先让幼儿在区域中完成美术《红绿灯》的内容，便于幼儿加深对红、绿两色的认识。

名称三：小汽车

目标

手眼协调地粘贴

材料：糨糊、抹布等

过程：

1. 教师出示玩具汽车，让幼儿指认汽车的车身、车轮。
2. 教师演示粘贴小汽车车身、车轮的过程：先贴车身再贴车轮。
3. 幼儿操作。
4. 陈列幼儿作品，教师与幼儿一起数数有几辆车。

建议：

告诉幼儿抹完糨糊后，手上的残留物要擦在抹布上，而不要擦在身上。

托班整合活动设计——大马路

具活动方案活动方案制作篇四

随着对珍珠文化的深入解读，我们觉得有必要开展系列的珍珠文化相关活动，让珍珠文化所蕴涵的“勇于尝试、勤于实践、追求创新、提升自我”的精神逐步转嫁到学生的行为中去，课堂中去、课外生活中去。初步拟定在本学期开展以珍

珠文化为背景的学生手工制作比赛活动，并且发动家长也参与到该活动中去。这个活动旨在以珍珠文化精神为指导，培养学生的创新精神和动手实践能力，让学生对珍珠知识有一定的了解，掌握一些操作技能，在此基础上，使学生热爱家乡，热爱劳动，提高审美情趣。

一、主题：“大家来动手”珍珠手工制作亲子活动。

二、参加活动年级：实验小学四年级全体学生（欢迎家长积极参与！）

三、作品形式：形式不论，别致的珍珠类挂件、小摆设、穿编、雕刻等都可以。每人上交一件，欢迎多件。

四、材料选用：珍珠、蚌壳、贝壳、螺蛳壳、紫砂泥、纸张等，其他手工制作材料也可以加入一起使用。

五、学校提供的材料：蚌壳、紫砂泥

六、活动时间：寒假放假的时间

寒假结束后学校将在规定时间内让学生把作品带到学校，由学校统一评奖。

五、活动结束后将评奖。

具活动方案活动方案制作篇五

变废为宝——环保小作品制作活动方案 废物利用、资源再造、减少资源浪费，是保护生态环境的重要方法。为了提高广大师生的节约意识、环保意识和废物的回收利用意识，并将之转化为具体行动。科技社团决定在本次的校园科技节中，在1--5年级组织“变废为宝——环保小作品制作”活动，希望同学们充分发挥自己的想象能力和创造能力，利用各种废

旧物品制作精美的环保作品，以体现同学们的智慧和创造力。

一、作品要求：

- 1、原料：生活中的各种废旧物品。
- 2、作品：有一定艺术价值或学习用途的较为精美的小工艺品，如：小动物、花卉、建筑模型、物理仪器等等。

二、组织机构：

负责人：孙凤俞陈俊

三、作品上报说明：

- 1、每班参赛作品数量不限，但至少要有三个作品参赛。
- 2、所有作品以班为单位上报，联系人：孙凤俞陈俊
- 2、每个作品须附上以下信息：作品名称、班级、作者姓名以及所采用的材料等。
- 3、作品截止上交时间：2013年3月27日。

具活动方案活动方案制作篇六

- 1、学习用长方形、正方形粘贴公共汽车和卡车。
 - 2、培养幼儿的粘贴的兴趣，感受合作的愉快情感。
- 1、一张粘贴好的公共汽车、卡车范画。
 - 2、幼儿每人一份用不同颜色腊光纸剪成的长方形、正方形、圆形，每组胶水、抹布等。

1、出示风景图，引起幼儿的兴趣。

提问：这是在什么地方？公路上少了什么？

2、出示范画，进行谈话。

都都都，什么车开来了？（公共汽车）

你们看，又开来一辆什么车？（卡车）

它们用什么形状粘贴起来的？让幼儿说出用长方形、正方形、圆形粘贴成的。

3、教师分别那起图形，示范粘贴公共汽车和卡车。

提问：出示长方形，像汽车的什么地方？

同样出示正方形、圆形。

4、指导幼儿粘贴。

要把纸反过来粘浆糊，手在抹布上擦一下，贴好用手掌按按平。

5、将幼儿粘贴好的公共汽车、卡车布置到墙上的马路图中去。

6、组织幼儿听音乐一起开车子，并且要遵守交通规则。 本回答被提问者采纳

步骤： 1. 找一个晒衣架； 2. 拿着左右两端，分别向中间推； 3. 推成一个长方形后，拿着上下两端往一个方向掰； 4. 知道两端互成直角一个简易晾衣绳就完成了□ diy创意手工课程内容。

1、用夹子将木销钉固定在桌子上。 2、用电钻在木销钉上钻

四个洞。 3、洞钻好后将夹子取下来，用绳子穿过木销钉上的洞，绳子的两边都打上结。 4、把绳子系在木销钉的一端，木销钉的另一端也系上绳子，再把两根绳子系在一起。 5、两根木销钉都系好绳子后，挂起即可。 手工动物手偶教案。

一次性勺子创意手工教案。

沿阳台顶做三根方的木柱，然后将不锈钢杆插在木柱中予以固定就可以了。是横向摆，在阳台顶部两端、中间共布置三根方的木柱，平行、吸顶；你再到超市买个1米的叉子就可以了。这样既美观又实用。创意手工制作教案。

想要让自己的新年看起来更加的不一样吗？

今天教大家用手制作新年装饰品。有9种创意的作品教学。

简单又漂亮

1、灯笼

新年里最喜庆的就属灯笼了。（你们可以用红色的纸来做，我用白色纸教学，看起来更直观）

准备一张a4纸，中间距离2.5cm□

2、小天使

准备一张a4纸，对折，如下图绘画图案。

可以装饰在墙上、窗户和天花板下飘扬。

3、小圣诞树

准备一个双面的绿色纸板，切割两个相同的三角形。然后组

合拼接完成。

4、缤纷色彩球

采用不用色彩的标签纸，以圆形作为模板。

制作的过程。

5、彩纸灯笼

需要一些彩色和黑色的纸

准备材料。

按照下图制作步骤。

完成效果图。

6、简易灯笼

如果你觉得上面太复杂了，可以做下图简易的灯笼

7、组合形状

主要在于需要不同颜色的图纸。

8、大型圆形纸饰

准备三张同色的纸，按下图所示完成。

9、花灯

简易但非常的好看

看了之后，是不是每一款都非常的好看。

具活动方案活动方案制作篇七

清洁__山，越崎在行动

__山是__市民登高健身游玩之所。4月4、5、6号，是15年清明节法定节假日的放假时间，在这3天小长假里，登__山的游客猛增，一些游客的不文明行为大煞风景，有意无意留下来的垃圾严重影响了假后登山游客游玩的心情，同时加重了__山保洁人员的负担。越崎青协，本着服务市民的宗旨，决定走出校园，拥抱社会，前往__山进行志愿清洁活动。

相约春季，环保公益

- 1、减轻__山保洁人员的工作负担；
- 2、使志愿者们意识到环境保护的重要性；
- 3、向社会展现当代大学生积极向上的良好风貌；
- 4、启发广大市民爱护环境，减少乱扔垃圾等不文明行为的出现。

主办：学院青年志愿者协会

学院青年志愿者协会全体成员

- 1、大力宣传，提高关注度。积极利用qq□微信、人人、微博等网络平台进行宣传；
- 2、积极组织，广泛参与，并提前进行活动所需物品的购置；
- 3、现场纪律的维持。

1、时间：20__年4月7日14：00至17：00(遇特殊情况，可推

迟)

2、地点：__市__山

1、前期准备：

(1)完成策划书，找分管主席、学生会主席及找指导老师签策划书，做批示修改。

(2)在上述工作开展同时，将活动所需用的塑料袋、手套、饮用水、青协绶带等物品准备齐全，并将各项任务做详细安排。

(3)根据活动的进展及需要制作一些宣传海报、宣传板。

(4)负责通知各个干事此次活动的的时间，地点。通知新闻传播中心(活动前)，做好协调工作。

2、活动的主要内容及具体安排

(1)青协全体成员于13：50，赶到北门集合，一起乘坐公交前往__山。

(2)抵达__山大门后，主席与副主席三人跟__山门卫说明情况，得到他们的支持。

(3)全体成员佩戴绶带，两副主席给干事们分配好垃圾袋、手套。

(4)上山途中，将游客乱扔的垃圾收至塑料袋，垃圾袋满后，将垃圾袋放到山道旁的垃圾桶里进行处理；遇到悬挂在树枝上或漂浮在水面上的垃圾，就近找长杆等物品将垃圾弄到地面，再进行处理。

(5)在观景台进行休整，交流活动感想，并合影留念。

(6)下山时，再进行一次捡拾垃圾的过程。到大门处，跟门卫告别。

1、志愿者捡拾垃圾时，不小心踏空，摔倒受伤。若划破皮出血，则用碘伏、纱布、胶布等先紧急处理，并送至路旁亭子里休息。若受伤较严重，紧急处理后，就近送医院进行进一步处理。

2、若天气突降大雨，则志愿者到路旁凉亭暂避雨。雨停后，活动接着进行。

奉献、友爱、互助、进步

具活动方案活动方案制作篇八

为了激发二年级少先队员对手工制作的兴趣，进一步提高少先队员的动手能力和创造能力；进一步提高少先队员的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我级决定组织全体少先队员开展环保手工小制作比赛。具体实施方案如下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

（一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

（二）作品要求

参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm□参赛作品不易损毁；每件作品要有名称及50—100字以内的作品简介。

（三）参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担任评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。

具活动方案活动方案制作篇九

9月3日、10日、15日

快快乐乐做月饼、团团圆圆庆中秋

月饼diy□亲子游戏、亲子写生，邀请20个家庭报名参加
（3—12岁小孩均可参与，1+1或2+1形式报名）

- 1、通过体验让孩子们知道中秋节的由来，体验节日欢乐气氛，知道中秋节吃月饼的习俗。
- 2、了解月饼的制作过程，熟悉团、压、切、抠等技能，会选择小牙签等辅助工具刻花纹。
- 3、让孩子发挥想象力，利用环保材料装饰月饼表面，培养孩子创新能力。

博物馆内或四合院内

80元/人（大小同价）含活动组织策划费、每个家庭可以带走

一盒diy月饼

09□30—10□00

集中签到在约定地点集中

10□00—11□00

亲子写生：携手孩子共同画下记忆、细细回味（提供画笔、画纸等道具）

11□00—13□00

自由午餐：可以自行游览水乡选择品尝当地特色菜（费用自理）

13□00—15□00

月饼diy□提供原材料和模具。由主持人讲解、示范后自由开展。月饼可带走（下面有diy具体流程）

15□00—16□00

亲子游戏环节：撕名牌、拔河比赛

（提供每人名牌贴纸1个，进行撕名牌大战。时尚的玩法，就等您来挑战！提供拔河绳，分孩子组、父母组pk□由指导员讲解游戏规则，提供游戏道具、游戏场地等服务）

16□00

diy月饼具体流程

1、主持人介绍中秋节、月饼的由来

2、专业演示：由主持人介绍准备工序，并欣赏由月饼师傅进行的专业演示，制作的月饼可以作为奖励颁发给孩子们（一个家庭4—6个一盒）。

3、月饼diy pk开始：

1) 每轮分若干组（一个家庭一组），每位孩子在爸妈的协助下动手设计制作4—6个月饼（模具有分大小几个款，各取所需吧），通过辅助工具刻花纹或刻上自己&爸妈的名字。比赛时间为20分钟。最后放入烤箱进行烘焙。

2) 设计祝福卡

等待月饼出炉的时间段，请各位小伙伴在爸妈的协助下设计祝福卡并写上祝福语。

3) 月饼包装：

提供手工月饼礼盒，由孩子和家长们亲自设计和包装并放上祝福卡。

4) 由月饼师傅评分选出冠、亚、季军。获奖有礼品。

4、主持人有奖问答环节（中秋节和月饼的由来）。

参加活动注意事项：

（1）户外活动，请家长配合做好环保表率，不乱扔垃圾，及时清理场地留下的垃圾；

（2）亲子活动中，按组分配的团队，请严格遵守，保障各项活动的顺利进行；

具活动方案活动方案制作篇十

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的形式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

聋部六年级全体学生

1、活动宣传发动阶段□20xx年10月31日

2、作品创作比赛阶段□20xx年11月1日-11月16日

3、作品上交评比阶段□20xx年11月17日召开现场评比会。

聋部六年级教室

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%

2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%

3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1、课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作品。

5、活动效果：

6、经验总结：

具活动方案活动方案制作篇十一

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆“创意灯笼点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼点亮祝福”。

1、培养幼儿动手操作能力。

2、增进亲子之间的感情。

3、让幼儿感受传统节日快乐。

1、手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。

2、灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。

3、必须在规定的时间内上交作品。

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。

家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

□20xx年9月27日

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

- 1、灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。
- 2、所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

亲子教育活动方案

亲子主题活动方案

亲子植树活动方案

亲子秀活动方案

亲子陶艺活动方案

亲子活动美食活动方案

亲子读书活动策划方案

六一亲子活动方案

大班亲子活动方案

具活动方案活动方案制作篇十二

随着对珍珠文化的深入解读，我们觉得有必要开展系列的珍珠文化相关活动，让珍珠文化所蕴涵的“勇于尝试、勤于实践、追求创新、提升自我”的精神逐步转嫁到学生的行为中去，课堂中去、课外生活中去。初步拟定在本学期开展以珍珠文化为背景的学生手工制作比赛活动，并且发动家长也参与到该活动中去。这个活动旨在以珍珠文化精神为指导，培养学生的创新精神和动手实践能力，让学生对珍珠知识有一定的了解，掌握一些操作技能，在此基础上，使学生热爱家乡，热爱劳动，提高审美情趣。

一、主题：“大家来动手”珍珠手工制作亲子活动。

二、参加活动年级：实验小学四年级全体学生（欢迎家长积极参与！）

三、作品形式：形式不论，别致的珍珠类挂件、小摆设、穿编、雕刻等都可以。每人上交一件，欢迎多件。

四、材料选用：珍珠、蚌壳、贝壳、螺蛳壳、紫砂泥、纸张等，其他手工制作材料也可以加入一起使用。

五、学校提供的材料：蚌壳、紫砂泥

六、活动时间：寒假放假的时间

寒假结束后学校将在规定时间内让学生把作品带到学校，由学校统一评奖。

五、活动结束后将评奖。

具活动方案活动方案制作篇十三

二：活动时间：4月27日---5月3日

三：活动目的：

生机盎然的季节，五一黄金周，为满足广大消费者的节日消费需求，扩大市场份额，提升天京百货/时尚佳城的美誉度，开展此次营销活动。

四：活动氛围布置：

卖场各堆码围裙更换成“疯狂五一送不停”的整体形象，凸显氛围。超市原门楣更换成疯狂五一送不停的门楣。

西门悬挂“天京百货/时尚佳城向广大劳动者致敬”的7m横幅一条。外购拱门一个

五：活动内容：

五一赠券疯狂送：4月27日——5月3日在天京百货/时尚佳城购物单票达51元，送五元超市提货券，购物单票达102元送十元，依此类推，封顶5张，团购批发除外，现金券不兑现，不找零，4月27日——5月3日在天京百货/时尚佳城使用有效。

非常五一大换购：4月28日——5月1日在天京百货/时尚佳城购物单票达51元，加一元可换购鸡蛋一斤，单票限换一份，每天各限二百份，兑完为止。

五一晚市，黄金1元：5月1日晚19：30——20：30一元钱在天京百货/时尚佳城鸡蛋8枚洗衣，洗发水，可口可乐，5月1日一元钱当黄金使！详见店内当晚pop广告。

六：五一大放价，天京大抽奖：

激情夏季，倾情抽奖：4月20日至5月3日期间：顾客在天京百货一次性购物满28元(时尚佳城满88元)即可获得抽奖券一张，多买多送，可参加我们5月3日举行大型抽奖活动(详情请见公告)

奖项设置：

特等奖：46寸液晶平板电视机一台1名

一等奖□tcl冰箱一台2名

二等奖□tcl洗衣机一台3名

三等奖□tcl落地风扇一台20台(每周抽)四等奖□5l调和油一瓶30瓶(每周抽)五等奖：10卷纸巾一条：50条(每周抽)

七：费用预算：

五一气氛装饰：3000元

五一赠券疯狂送：3500元

非常五一大换购：20__元

晚市黄金一元：1000元(限量购买，控制费用)抽奖费用：20000元：

海报费用：10000元：

具活动方案活动方案制作篇十四

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，“太阳花”作品一幅，背景图

画一幅。

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。

2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。

3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。

4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

幼儿园亲子手工制作活动方案6

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长

和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

xx幼儿园

全园孩子和家长

纸盒变变变，创意无极限

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。
- 4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。
- 5、小班组制作：交通工具（汽车） 中班组制作：动物（羊）

具活动方案活动方案制作篇十五

为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有

效的发展，培养学生心灵手巧，善于发现，勇于创新意识观念。培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。学校特组织一次手工制作作品展。

20xx年10月——20xx年11月初

1、单人或两人一组完成一幅手工制作作品，三至六年级全体学生参加，一至二年级自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人指导下制作，但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加学校评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状，。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6□xx月1日下午第一节课送往少先队室（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）。

具活动方案活动方案制作篇十六

为了激起二年级少先队员对手工制作的爱好，进一步进步少先队员的动手能力和创造能力；进一步进步少先队员的环境保护意识和可延续发展意识，知道用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份气力。我级决定组织

全体少先队员展开环保手工小制作比赛。具体实施方案以下：

二年级全体同学

初定第七周下午

学校篮球场

（一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气味和本地特点。

（二）作品要求

参赛作品应当富有时代气味、具有一定的观赏性和艺术性，制作情势不限；取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；制作作品长、宽、高不超过80cm□参赛作品不轻易损毁；每件作品要有名称及50—100字之内的作品简介。

（三）参赛要求：各班分成8个小组，每组6人左右同时参赛，小组成员共同设计、团体合作、现场制作。

本次比赛由各班选派3名家委会成员担负评委，采取交换班级进行评选的方法进行评比，各班评选出一、二等奖各四名，颁发证书予以表彰。