

2023年摘苹果教案小班(模板8篇)

初一教案是教师在教学过程中制定的教学计划，它是指导教师进行教学活动的重要依据和工具。初一阶段是学生从小学过渡到初中的关键时期，教案的编写需要充分考虑到学生的实际情况和能力发展。根据教育部的要求，初一教案应包含教学目标、教学内容、教学方法、教学步骤等内容。教师需要根据学生的学科特点和学习需要，编写出科学合理的教案，以确保教学质量和效果。初一教案的编写需要教师具备一定的教育教学理论知识和丰富的教学经验。把握好教学重点和难点，以下是一些安全教案实例，供大家参考。

摘苹果教案小班篇一

1. 观察画面，运用“摘、爬、驮”等动词大胆讲述小动物们摘苹果的过程。
2. 运用多种方法创造地解决问题，并大胆清楚地表述。
3. 感受与同伴合作、解决问题的乐趣。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐
5. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1. 课件，背景图及操作卡片。
2. 积累一定的讲述经验。

(一) 课件导入，激发兴趣。

1. 教师：今天老师要带你们去果园里，果园里有什么？谁会用好听的词语来说？

(二)仔细观察画面，运用一些基本词汇大胆讲述小动物摘苹果的过程。

1. 播放(画面一)。

教师：小乌龟是怎么过来的?(运用词汇“爬”)教师：小乌龟能摘到苹果吗?为什么?

2. 播放(画面二)。

教师：小兔子是怎么过来的?(运用词汇“跳”。)小兔子怎样帮助小乌龟呢?

4. 播放(画面四)教师：小熊来了，它们又会想什么办法?

5. 讨论：请小朋友想想办法，怎样帮助小动物摘到苹果。

(三)与同伴合作，摆摆讲讲摘苹果的多种方法。

1. 幼儿与同伴合作摆摆讲讲。

2. 幼儿讲述摘苹果的办法。

3. 播放(画面五)(四)完整欣赏故事。

请小朋友把摘苹果的办法编到故事里去。

么?小朋友帮它们想想该怎么办?

4. 播放(画面四)教师：小熊来了，它们又会想什么办法?

5. 讨论：请小朋友想想办法，怎样帮助小动物摘到苹果。

教师小结：你们的办法真不错，老师为你们准备了一些材料，这样会有更多的好办法摘到苹果。请你们去摆一摆，讲一讲。

(三)与同伴合作，摆摆讲讲摘苹果的多种方法。

1. 幼儿与同伴合作摆摆讲讲。
2. 幼儿讲述摘苹果的办法。
3. 播放(画面五)(四)完整欣赏故事。

请小朋友把摘苹果的办法编到故事里去。

本次活动题材选择恰当。该乐曲旋律欢快活泼，节奏鲜明，动作感较强，符合了中班幼儿的年龄特点和欣赏需要。活动的整体感觉是自然流畅、轻松活泼的。整个活动我营造了一个有情、有趣的音乐“情境”，让孩子们玩在其中、乐在其中，在感受音乐快乐的同时还发展了音乐智慧和素养。整个活动环节是由浅入深、层层递进的。总体来说目标清晰，层次分明，孩子们能在游戏中感受歌曲轻松、活泼的情绪，并运用肢体动作表现。在活动中，我充分调动了孩子们的积极性，在轻松愉快的情景游戏中进行活动，活动开展得较顺利，大部分幼儿还是能跟着老师的思路来走的。

不足之处：

音乐游戏深受孩子们的喜爱，如何让音乐游戏开展的更加有效呢？只有在教学实践中不断总结、积累经验，吸取先进的教学理念，尽可能去完善自己、提高自己，走出属于自己特色的教学之路。一个有趣又有吸引力的音乐素材可以成为激发幼儿学习兴趣的“催化剂”，提升一个教学活动对幼儿发展的价值。

摘苹果教案小班篇二

早晨，太阳公公笑红了脸，蓝蓝的天空飘着几朵白云，美丽的小鸟在树林间自由地歌唱。熊妈妈让小熊去苹果园摘苹果，

小熊高兴极了，小熊来到苹果园摘苹果，不一会儿，小熊就又渴又累，它就坐在树下吃起了苹果。一蓝苹果被它吃光了。天黑了，月亮升起来了，小熊提着空蓝子回家了。熊妈妈看着小熊伤心极了。

陕西省三原县红原子校二年级一班：刘子路

本文系作文网（）用户原创文章，未经允许禁止转载！

相关专题：尚无数据

摘苹果教案小班篇三

活动目标

- 1、乐意参与活动，体验操作游戏的乐趣。
- 2、学习按苹果的颜色、大小进行分类，发展幼儿的数数和分类的能力。

活动准备

- 1、青、红苹果图片若干。
- 2、红、绿、大、小筐，每桌各一个。
- 3、动画片：我喜欢苹果

教学过程

一、导入

出示图片，引导幼儿摘苹果的欲望。

教师：看呀！又大又红的苹果，小朋友喜欢吗？我们去摘苹果

好不好？

二、展开

1、观察苹果

(1)看看这里都有什么样的苹果呀？

(引导幼儿发现，有红苹果，绿苹果，有大苹果，小苹果。)

(2)小结：我们的.这些苹果里面，有红苹果，绿苹果，还有大苹果，小苹果。

2、摘苹果

(1)听口令摘苹果

(2)听拍手声摘苹果

3、苹果分类

(1)把红苹果送到红筐里。

(2)把绿苹果送到绿筐里。

(3)把红筐里的大苹果拿出来放在大红筐里。

(4)把绿筐里的小苹果拿出来放在小绿筐里。

4、收苹果

(1)要求幼儿在规定的时间内收不同的苹果。

(2)数数你收了多少个苹果。

5、苹果展

教师：我们把摘得苹果展览一下好吗？

引导幼儿思考摆放的方法。

如：红-绿-红-绿，大-小-大-小，等。

鼓励幼儿想出各种有序的摆放方法。

三，结束

1. 教师：今天我们丰收了许许多多的苹果，你们喜欢吃苹果吗？

有一个小朋友也喜欢苹果，我们看看他为什么喜欢苹果？

2. 观看动画片：我喜欢苹果

活动结束。

摘苹果教案小班篇四

1、感知物体大小，引导幼儿给物体进行大小分类。

2、学说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里”。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

1、布置场景：挂满苹果的苹果树两棵。

2、大小篮子各一个，录音机，音乐磁带《摘苹果》

师：“小朋友们，告诉你们一个好消息，农民伯伯种的苹果丰收啦！今天我们一起到果园里去看看好不好？”（出示课件1：丰收的苹果）哇，树上结了许多红苹果，农民伯伯开始摘苹果了，一摘，摘了一个苹果；再摘，又摘了一个。看！摘了几个苹果？它们一样吗？（一个大，一个小）

师：“刚刚，农民伯伯在果园里摘苹果了。老师这里也有两棵苹果树，我们也来摘苹果好不好？但要听好了要求：每个小朋友摘两个不一样大小的苹果，摘好了就坐到位置上（可以和边上的小朋友讲一讲你摘了几个苹果，哪个大，哪个小）。

出示两个篮子。

师：“你们说说看，这两个篮子有什么不一样？”（一个篮子大、一个篮子小）

“我们要把摘到的苹果放进篮子里，你们说，大苹果应该放在哪个篮子里？小苹果呢？”

教师请个别小朋友来放，边放边说：“大苹果放到大篮子里，小苹果放到小篮子里。”

师：“今天，我们小朋友不仅帮农民伯伯摘苹果，还会将大苹果放在大篮子里，小苹果放在小篮子里，进行分类。真能干！其实，我们的周围也有很多大的东西和小的东西，我们一起找一找，好吗？”

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

摘苹果教案小班篇五

- 1、引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。
- 2、培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

一、热身运动

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

二、游戏活动

1、讲解游戏玩法及规则

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

一、游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

二、放松运动

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放

松运动。

三、（活动延伸）

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

摘苹果教案小班篇六

1. 秋天场景的背景图片，一幅。
2. 音乐去郊游幼儿学习材料一尝一尝，真好吃。
3. 幼儿学习材料，操作材料1。

1. 感受三以内的数量。
2. 能手口一致点数到三，并说出总数。
3. 对点数活动感兴趣，体验帮助小猪的快乐。
4. 体验数学集体游戏的快乐。
5. 初步培养观察、比较和反应能力。

1. 创设去郊游的情景导入活动。

请幼儿伴随音乐去郊游，做开小的动作进教室。结合歌词内容引导幼儿听一听喇叭响了几声小狗叫了几声。学一学小鸟飞几下，小兔子跳几下，引导幼儿通过声音，肢体动作的不同的感官感知3以内的数量。

2. 结合秋天场景的背景图片指导幼儿练习手口一致点数1-3并说出总数。

出示图片并提问图片上有什么?数一数,它们各有几个?重点引导幼儿手口一致的叠数数出高矮不同颜色,不同排列规则和不规则的物品的数量。例如:两只大雁(从左往右数),两颗树(排除高矮因素的干扰),三朵花(排除颜色因素的干扰),三条鱼(不规则的排列顺序)。

3. 组织幼儿玩儿游戏,帮“小猪摘水果”,结合尝一尝—真好玩儿的24至25页及操作材料1,引导幼儿巩固对三以内数量的感知并熟练掌握熟口一致点数的方法。

(1). 提问:来了几只小猪三只小猪?分别要摘哪种水果?果树上分别有几个水果。

(2)鼓励幼儿帮小朱摘水果,引导幼儿根据小拖车后面的数字。把水果分别放到小拖车里练习按数取物。

请问三只小猪分别喜欢什么水果?他们分别摘了几个?

4. 设置小猪送橘子的情境,幼儿快乐,品尝自然结束活动。

首先感谢各位家长抽空来参加这次活动,这是对我们工作的支持,也是对我们工作的肯定,也感谢园长给我提供这次锻炼的机会,更希望家长们给我点出本活动的不足,您的建议就是我今后工作进步的方向。

活动开始,我以自制小拖车导入活动,引起幼儿活动兴趣,让孩子在听故事的同时学会点数,并说出总数。由于孩子年龄小,不喜欢久坐,为此,我利用儿歌《我会骨碌碌》让孩子运用肢体动作来感知点数的乐趣。这一小环节,我邀请家长参加,家长们也融入活动中来。提高了趣味性。

第三部分,我以帮小猪送水果,卸水果。小猪感谢吃蛋糕学习点数。从而结束活动。整个活动都以情景游戏为主,符合幼儿特点。

课后一个家长还给我提意见说：“在帮小猪往家运水果时，一个孩子拉车，其余孩子在后面发出“嘟、嘟、嘟”的声音，游戏会更活泼。”我听后虚心接受。

交谈之后让每位听课家长填写了公开课意见，意见很好。我会认真借鉴，使之指引今后工作再上新台阶。

摘苹果教案小班篇七

1、能区分颜色和大小，有初步的大小概念。

2、知道家有几口，感受家的快乐。

大苹果胸饰一个(正面红色，背面绿色);小苹果胸饰一个;人手一份苹果脸谱;苹果树(挂着与幼儿人数相同的大小，红、绿苹果。);苹果全家福一张;眼镜、头发、小圆片等若干。鼓、录音机、像机。

1、观看教师大苹果胸饰，区分颜色。分别观看两教师胸饰，学习区分大小。

2、摘苹果活动：比一比、讲一讲，初步分清大小、颜色。

1、你喜欢什么颜色的苹果?还能找到哪些红色的东西和绿色的东西吗?(先说红的，再说绿的。)

2、生活中，你还发现什么东西是大的和小的吗?(先说大的，再说小的。)

1、放《抱一抱》的音乐，幼儿边唱边自由走动寻找自己同色的朋友，音乐停后，朋友互相抱一抱。

2、采用同样的方法，请幼儿找同色大小朋友或不分颜色找大小朋友。

- 1、出示苹果宝宝一家的图片，让幼儿知道一家有3口。
- 2、听鼓声模仿爸爸、妈妈或宝宝走路。
- 3、幼儿三人一组，自选眼镜、头发或小圆片(眼镜为爸爸，头发为妈妈，小圆片为宝宝眼睛)贴在苹果脸谱上，带上脸谱组成一家。
- 4、教师鼓励幼儿做出不同姿势展示自我，并给一家3口拍照。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的、丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。