

最新教师三年职业规划(模板8篇)

青春是人生中最宝贵的财富，我们应该充分发挥它的价值。青春总结应该突出个人的成长和进步，展示自己的优势和亮点。以下是小编为大家精心挑选的青春回忆，让我们一起留存美好的记忆。

教师三年职业规划篇一

当我写下三年(20xx-20xx年)，我头脑当中立刻回想起初入我校之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自己成为一名优秀的教师，但是没有任何具体、可达到的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一直担任学前教育专业课、曾断断续续的任教四年的高一心理健康教育课、两学期大专班心理健康教育课、半学期铁路运输心理学，并担任了两年的班主任，常常在心理健康课和专业课之间变化角色。也慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。

1、个人优势分析：

- (1) 已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。
- (2) 工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。
- (3) 具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

(4) 懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

(5) 积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

2、个人不足剖析：

(1) 在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。

(3) 心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

(4) 当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。

针对以上个人情况制定以下三年发展规划：

(一) 强化职业角色意识随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

(二) 提升专业水平

在开学准备会上，王校说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径——阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的老师告诉我你要找到人生的挚友——图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，但是后来只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1、学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育

理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。

2、悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4、积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

5、提高个人管理学生的能力

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（三）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列。

- 1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。
- 2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。
- 3、结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教學能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。
- 4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享
- 5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询
- 6、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案
- 7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩
- 8、撰写一篇教学论文，写教学案例
- 9、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。
- 10、进一步增强课堂教学效果
- 11、不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

教师三年职业规划篇二

大学刚毕业的我们经过四年的锤炼，学习能力和吃苦耐劳的

能力都较强。所以我相信，只要我们肯学、不怕吃苦、有上进心，我相信在未来的三年里我将能够成为业务水平较高、科研能力较强、受学生和家長爱戴的教师。

1、认真备课,先自己多看看书本和教参,然后再慢慢借鉴其他优秀的教案,从而写出有自己思想的教案。从上好每一堂课开始:每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

2、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并吸取他们的经验和建議,改进教学。

3、认真批改每一份作业,并争取能在每一份作业中写下鼓励与积极性的评语。学着做好课后辅导工作。

4、教学中注重各基本功的训练,包括三笔字(硬笔字、粉笔字、软笔字),简笔画,普通话,扎扎实实地练好基本功,踏踏实实地上好每一课。

5、进一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平。多读一些教育名著如《学生课堂行为管理》,并记录下自己的读书心得,传送至“在线投稿”。

6、多与学生私下沟通,尝试着拉近与学生的距离。在与学生谈话完后,坚持写谈心记录,记录下每一个学生的心理状况和兴趣爱好。碰到棘手的事情,及时请教有经验的老师如何处理这类事务,为将来的班主任工作打下基础。

7、积极主动熟悉学校地各项工作,并努力参与其中各项工作的完成。

1、认真备教案:不仅要备教材而且要备学生,能够根据教材内容及学生的实际情况来设计课的类型,拟定采用的教学方法,

并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。课后继续保持进行教学反思。

2、继续保持虚心好问的好习惯,在各个章节的教学上继续征求其他老师的意见,学习他们对难点和重点的处理方法,常常邀请其他老师来听课,在听取别人建议与意见的基础上对公开课进行修改。争取在20xx年的六月份顺利完成汇报课。

3、向其他教师学习,争取作业的布置能做到精读精练。在课后的辅导中,能够根据学生的不同基础进行分层次地辅导。

4、继续学习数学的教学理论知识,并能运用在自己的教学中,及时进行反思。不断阅读有关教学理论的书籍,不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识,丰富自己,做到多听、多看、多写。

5、继续保持与学生的沟通交流的同时,开始与家长们一起探讨如何做才能使学生更认真的投入到学习中。利用自己的心理学知识初步地判定学生的心理状况,并针对部分心理问题提出解决的措施,以防止心理疾病影响学生的正常学习与生活。坚持记录与学生的谈心完的心得体会。

6、主动参与关于学校各方面的建设与发展的工作。

1、 增强上课技能,上课能明确教学目标,把握重、难点进行教学,提高教学质量。课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分尊重学生的主体作用,让学生容易学,轻松学,快乐学。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

2、 课后对每节课进行认真反思,写下教学后记,不断总结教训,积累经验,写出高质量的教学论文,争取多发表文章。

3、 继续保持听课,将别人教学中的亮点结合到自己的教学

中去，形成具有个人特色的教学风格。

4、积极主动进行教学研究，有自己的教学课题，并把自己的课题不断改进，增强自己课题的价值。

5、熟悉班主任工作，虚心请教其他老师应如何处理班级事务，全身心地投入到班级的教学与管理中去，做到了解每一个学生的需求和学习基础。从而为接下来开展教学活动提供有力的依据。

6、主动完成学校的各项工作，并根据对学校的现状的了解，提出有利于学校建设与发展的各项措施。

以上就是我踏进教师职业的三年规划，这些规划对于目前的我而言，具有一定的难度。但是我相信，只要对待工作像一个母亲对孩子般那样的责任心和爱心全力投入到教育事业中，不断努力，没有什么目标是不能达到的。只要不轻言放弃，我相信三年后迎接我的将是一个艳阳天。

教师三年职业规划篇三

从学生转变为教师转眼已经一年，在实践教学中还得不断地丰富自己，充实自己。真正成为教师行业的一员时，我发现自己理论书籍看得较少，功底较薄。对新的教育理念转换较慢，在对全教研组教师在教学教法、教学过程的更新、转换等方面尚需主动组织学习。自己总感觉时间、精力不够，每天都过得很忙碌，没有时间进行学习、充电，不善于总结和整理。我要学着改变教师的角色与教育教学的行为，促进我的专业化成长。现在成为了一名小学语文教师，我会试图探索小学语文教师专业化成长的策略，计划如下：

众所周知，语文教师的基本功就是指“三字一话”，即粉笔字、钢笔字、毛笔字和普通话，是语文教师区别于其他教师的主要特点之一，是语文教师必备的技能。这是传统的技能，

要不遗余力的继承与加强。因为一个写不好粉笔字、钢笔字、毛笔字的语文教师，显然是不称职的教师。

语文教师要能够与时俱进，要努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。

“师者，所以传道、授业、解惑”，这是我们再清楚不过的事实了，但我们凭借的基础是什么呢？假使只是四年或五年的师资养成过程，以及一年一年在教学过程中累积的经验，再加上成长期间的时代限制而导致的精神贫血，也许我们很快就会面临“黔驴技穷”的窘境。语文是最具综合性的，它的知识内容涵盖极大。因此要求语文老师应该对各种知识进行广泛涉猎，努力使自己成为一个“杂家”。不仅自己要不断读书，继续坚持为学生读书，让自己的这种读书习惯影响学生，让阅读成为我们的生活必需；让书籍成为我们的精神伴侣。

基础教育课程改革以来，语文课堂教学对教师提出更高的要求。具体来讲，语文课堂教学能力主要包括三大能力，即课前的预设能力、课中的组织能力、课后的反思能力。

在语文教学中，我认为离不开爱。爱是教育的源泉，一切教育都离不开爱，语文教学也如此。在语文教学中我认为作为教师必须对学生充满爱，在教师爱心的感化下让学生对教师产生爱，然后在对学生产生爱的同时让他们把这种爱转化成对语文学科的爱，这样他们才会对语文产生浓厚的兴趣，才会更好的学习语文。

语文教学离不开社会知识的参与。文学源自生活，社会生活为我们的文学创造了创作的条件。如果没有社会生活的参与，那么我们的文学创作将会失去光泽。我想我们的语文教学也如此，如果没有社会生活的参与，那么很多的语文知识将会变得空洞乏味，将会失去语文学科的社会功能。

我将用自己的行动来感染每一位学生，让他们能知道自己在艰苦环境下也能把语文基础打好。

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。因此在今后的教学中要学会不断反思自己的教学行为，不断总结教学经验，不断寻求进步。

在刚踏上新教师的崭新的道路上，我个人认为21世纪的教师应该是要具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，还有健康的心理，强健的体魄。为了可以让自己更好的工作，并在学习工作中得到成长。我对自己的发展进行了一个大致的规划，制定出了个人成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高自己的各个方面。

首先我觉得应该在理论学习中不断提高自己；

理论上要认真学习课程标准(教学大纲)、钻研教材、认真备课。其次做好教学基本功的自练。还有认真备好每次教案，并及时向指导老师和老教师请教。俗话说实践是检验真理的唯一标准，所以我认为还应该在实践中不断完善自己；首先要积极参加教学改革和教学研究活动。其次认真做好教师听课记录，评课意见，并积极与有经验的教师交流听课体会。再次在指导老师的协助下开展班级工作、进行班级管理和班队活动。

作为人民教师，必须模范做好自己的德育工作；

在孩子们的心目中，老师不仅仅是靠“权力”来教育启发他们，更奏效的是用“魅力”熏陶感染他们，因此不断完善自我道德修养是十分必要的。要学会做好德育，注重自身的师德水平，要不断提高师德水平。正确对待教师职业或工作；正确对待学生；正确对待教师群体；正确对待学生家长；正确对待自己，让这些自律的行为外化成一种习惯和工作作风，让自己在工作的实践中成长、成熟。还要让自己学会尊重孩子、

走进孩子，用心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法，让孩子在美育中健康快乐的成长。

更加要重视自己的师德修养；

为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。懂得我国的基本法律法规，才能在自己的教学岗位上更好地服务于教育事业。为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

希望通过这个计划，使我可以进一步巩固自己的专业思想，更加热爱教育工作，以应对复杂的教育实际的需要，以更直接的方式掌握小学教育教学常规及课堂教学基本功，熟悉所教学科的教材，在教育教学水平提高的路上少走弯路，让自己更上一层楼。

教师三年职业规划篇四

在就业压力日趋激烈的今天，一个好的职业规划无疑增加了一份自信。而如今，身为大学生的我们，在一天天消磨时光的日子里，不如多学习点知识来充实自己。未来掌握在自己手中，趁自己现在还年轻，赶紧为自己的未来之路定好一个方向，按照这个方向前进！

总体目标：自己创业，有自己的事业

一. 自我评估

1. 优点：

a.自我评估：有责任心，做事认真，有热情，有学习新事物的欲望，做事很灵活。

b.老师领导评估：学习兴趣浓厚，成绩良好，工作认真，待人热情，同学关系较好。

c.父母家人评估：工作起来的时候很认真很投入，有非完成不可的决心，喜欢自己创作，动手能力一般，手巧，观察能力强，很乐观。

d.同学朋友评估：待人热情，平易近人，乐于助人，为人有正气，学习认真负责，有礼貌，活泼，乐观，想象力丰富。

2. 缺点：

a.自我评估：缺乏主见，做事不够果断，不够主动，没有耐心，自控能力很弱。

b.老师领导评估：做事有点轻浮，有点糊涂

d.同学朋友评估：过于追求完美，情绪化，有点幼稚，做事拖拉

f.部门评估：涉世未深，做事不够凌厉

3. 自我认知小结：

本人做事认真，有责任心，但是有时候过于追求完美；喜欢学习新鲜事物，有一定的自学能力，处理问题很灵活，但是有时候工作不够主动，有的时候比较拖拉，存在懒惰的心理；有上进心，但是有时候高估了自己的能力；有热情，但是做事虎头蛇尾；缺乏主见。在性格方面，很平易近人，热情，友善，乐观，但是情绪化，一点小事就可令情绪波动；有亲和力，但是缺乏领导风范；生活常识贫乏，很无知。

4. 发展与提高：

- a.克服懒惰心理，克服散慢。
- b.学会自己做决定，自己拿主意。
- c.学会留意身边的事情，多听，多了解，多思考。
- d.学会约束自己，学会管理自己的时间和金钱。
- f.学会控制自己的情绪。

二. 制定行动计划

大一

工作：积极参与工作，大胆尝试，提高自己的演说能力，表达能力和交际能力，培养责任心。因为没有经验，大一是抱着一种学习的心态服从命令，接受工作安排，总结经验。

生活：适应新的环境，适应这里的生活模式，多参与活动，多交朋友，养成早起的习惯，学画画，提高个人修养。

大二

学习：学好专业课程，加强英语的学习，主要是在线学习和口语锻炼，做好四级准备，多看新闻，多了解市场动态。

工作：这一年主要是通过工作来克服上一年总结和发现的自己存在的不足，需求新的突破。

生活：多运动，注意饮食，多跟朋友交流，多参与活动，抽空去画画，学会思考，摆脱幼稚，学会控制自己的情绪。

大三

学习：当英语四级一过去就立即准备英语六级，为相关的等级考试做准备，学习写简历，求职信等求职技巧，向已毕业的校友或老师了解求职情况，争取实习机会。

工作：工作视情况而定。

生活：学会用比较成熟的想法去看问题，学会分析情况，衡量问题轻重。

大三下学期

学习：进行预习货模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息，强化求职技巧，进行模拟面试等训练。尽可能地在做好较为充分的准备的情况下进行施展演练。在撰写毕业论文的时候，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。

工作：到企业去实习，写实习总结和报告。

生活：学会适应社会，适应参与工作之后的生活，建立自己的生活模式。

三、职业目标选择

根据我的个人兴趣和适合我的岗位性质，我初步定下适合我的职业有这些：

1. 检查员，客服人员：做事谨慎，细心，喜欢技术性不强的工作。
2. 教师。

四. 职业分析

1. 家庭环境分析：

家庭经济能力不是很富裕，只是一般而已，能维持正常的生活，但是对我的学习费用觉得有一定的经济负担。我的父亲的工作稳定，所以经济收入还可以。

2. 学校环境分析：

我就读的学校是辽宁省的师范大学，生活环境很好，教学设施齐全，但教学设施先进，教学水平很好，所在的经济与管理的系科也不是全院最好的仅是新分离出来的学科，专业科的科目开设不大理想，教学质量还可以，只能说一般，师资也可以，但总的来说，整体教学还是在普通大学以上的。

3. 社会环境分析：

我国现在大学生毕业生渐渐增多，而且需求量渐饱和，对经济方面的研究不透彻，社会就业率不高，反而失业率有上升的趋势，所以就业环境不是很好的。

4. 职业环境分析：

- 1， 毕业第一年去实习。
- 2， 第二年找到适合自己的岗位。
- 3， 三年后有呢能力自己有独立的事业。
- 4， 五年后把规模扩大。

向着明天的太阳阔步前进

每个人都有自己的人生理想，都会为自己的未来制定一个严谨而又周密的规划。如果规划得当并且顺利实施，那么我们未来的人生道路应该平坦些许，成功的机率也会增加不少；相反，如果我们没有人生规划的意识，或者制定的规划不现实，或者没有坚持实施，半途而废，那么我们未来的人生道

路也许会艰难一些，波折也许会增加很多。在历史中，这样的例子不足为奇。所以，本着对自己负责，对人生负责的态度，我们应该及时地规划自己的人生理想和职业。只有这样，我们的人生价值才更有意义，我们的生活才更幸福美满。

作为一名大学生，走在人生的转折道路上，内心不免有些慌乱，不知所措。面对未来，我们应该做些什么，应该怎样去做，是时刻困扰我们的人生难题。我们不应该把大学当作人生的避难所，只知道无休止地享受和索取，昏天寥日的堕落。

教师三年职业规划篇五

20xx年9月，我进入了盐城市鹤翔幼儿园，在这短短的一月中，我感受到这所幼儿园与我之前的一家幼儿园有所不同，但是对于幼教这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定一份个人发展计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

我今年26岁，大专专业是工艺雕塑，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

1、优势：

(1)三年半的幼教工作经验，让我对孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。

(2)有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

2、不足：

非专业的我在教学经验上是有很多不足。对于音乐活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对我来说也是一个挑战。

1~3年发展目标：

1)努力完成学前教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、尽快了解、掌握各个幼儿的年龄特征和发展特点。提高自身的教育技能技巧，如：舞蹈、弹唱等。

教师三年规划

教师三年职业规划篇六

从学生转变为教师转眼已经一年，在实践教学中还得不断地丰富自己，充实自己。真正成为教师行业的一员时，我发现自己理论书籍看得较少，功底较薄。对新的教育理念转换较慢，在对全教研组教师在教学教法、教学过程的更新、转换等方面尚需主动组织学习。自己总感觉时间、精力不够，每天都过得很忙碌，没有时间进行学习、充电，不善于总结和整理。我要学着改变教师的角色与教育教学的行为，促进我的专业化成长。现在成为了一名小学语文教师，我会试图探索小学语文教师专业化成长的策略，计划如下：

一、坚持练基本功

众所周知，语文教师的基本功就是指“三字一话”，即粉笔字、钢笔字、毛笔字和普通话，是语文教师区别于其他教师的主要特点之一，是语文教师必备的技能。这是传统的技能，要不遗余力的继承与加强。因为一个写不好粉笔字、钢笔字、毛笔字的语文教师，显然是不称职的教师。

语文教师要能够与时俱进，要努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。

二、坚持读书学习

“师者，所以传道、授业、解惑”，这是我们再清楚不过的事实了，但我们凭借的基础是什么呢？假使只是四年或五年的师资养成过程，以及一年一年在教学过程中累积的经验，再加上成长期间的时代限制而导致的精神贫血，也许我们很快就会面临“黔驴技穷”的窘境。语文是最具综合性的，它的知识内容涵盖极大。因此要求语文老师应该对各种知识进行广泛涉猎，努力使自己成为一个“杂家”。不仅自己要不断读书，继续坚持为学生读书，让自己的这种读书习惯影响学生，让阅读成为我们的生活必需；让书籍成为我们的精神伴侣。

三、坚持加强新能力的培养

基础教育课程改革以来，语文课堂教学对教师提出更高的要求。具体来讲，语文课堂教学能力主要包括三大能力，即课前的预设能力、课中的组织能力、课后的反思能力。

在语文教学中，我认为离不开爱。爱是教育的源泉，一切教育都离不开爱，语文教学也如此。在语文教学中我认为作为教师必须对学生充满爱，在教师爱心的感化下让学生对教师产生爱，然后在对教师产生爱的同时让他们把这种爱转化成对语文学科的爱，这样他们才会对语文产生浓厚的兴趣，才

会更好的学习语文。

语文教学离不开社会知识的参与。文学源自生活，社会生活为我们的文学创造了创作的条件。如果没有社会生活的参与，那么我们的文学创作将会失去光泽。我想我们的语文教学也如此，如果没有社会生活的参与，那么很多的语文知识将会变得空洞乏味，将会失去语文学科的社会功能。

我将用自己的行动来感染每一位学生，让他们能知道自己在艰苦环境下也能把语文基础打好。

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。因此在今后的教学中要学会不断反思自己的教学行为，不断总结教学经验，不断寻求进步。

教师三年职业规划篇七

思索当下我们教师(我校)的职业生涯规划状况：由我校校情决定我校教师的职业生涯规划主要有三种类型状况。

一、处于生存与发现期的新老师多：教师在正式入职之前，在师范院校中接受的有关教育、学校及学生的形象通常比较理想化甚至富有浪漫色彩，例如将教育描绘成一个充满爱、充满阳光的事业，认为教师应该爱护和尊重学生，与学生保持良好的个人关系等等，但当教师进入实际的职业场景时，往往会面临严重的理想与现实的冲突：学校的工作必须循规蹈矩甚至显得刻板，工作时间的安排往往紧凑得让人感觉压抑，那些想把爱和尊重在课堂上直接体现出来的新教师，常常发现自己根本控制不了课堂秩序，希图与学生保持良好的个人关系不但增加了自己的压力，而且似乎也得不到年长同事们的认同，新教师也会发现：自己已经成为一批活生生的学生的老师，她开始有了自己的学校、自己的班级、自己的学生、自己的任教学科以及自己的教师群体，这会使新教师

产生某种积极的拥有感，往往此时的教师们需要处理好理想的教育与现实的矛盾冲突，找到平衡点持续自己的工作热情。此时的工作能量工作热情是最饱满的。然而此时的老师们对教师生涯的规划缺乏长期的预设，并且由于内心的不坚定常会质疑自己的教育理想。处于磨砺期。

二、处于稳定期的教师们亦多：经历1到3年的教学，一些认定自己不适合从事教育工作的人，一般也在这个阶段开始做出抉择，退出教育行业；而那些留下来的教师，一般在心理上已经确定自己可以胜任教师的工作，愿意选择教师为自己的终身职业。处于此阶段的教师需要增加专业知识、提升专业技能，以便尽快地从一个“新手教师”成长为一个“胜任教师”甚至“熟练教师”，这也是教师职业生涯的短期的规划。

三、尝新与自疑期的教师们亦占一部分：教育工作在性质上相对地缺乏创造性，而多重复，这一点在过去的教育界尤其明显。缺乏创造性从工作的便利角度讲，可以降低工作的难度和挑战性，比较容易把握，但长时间地从事缺少挑战性而又多重复的工作，容易使教师对自身的价值产生怀疑。教师也开始主动地做出一些自我更新的尝试，如调整教育内容、变更教学方法等等。处在尝新与自疑期的教师，已经有比较丰富的实践经验的积累，又比较愿意接受一些新的观念、知识和技能，如果能够利用一些变革的机会，或主动地进行教育教学的变革，积极创新，并有意识地总结经验，实现从“经验做法”到更自觉的专业水平的超越，这一阶段的教师更容易实现较为深刻的专业上的发展。此时的教师职业生涯规划更趋专业性。

回望我们周围的老师们，似乎大多为平常工作中琐事所累，几乎踏进南实工作的老师都能感受到紧张、有序，在工作的第一年往往是废寝忘食地工作，在办公室逗留到很晚，却感觉到手中的工作永远也忙不完，内心对自己总是不满，恨一天二十四小时太短。这是一种积极的工作态度，这与学校要求坐班制无关，这是我们的老师们在使劲在尽全力把工作干

好。六年了，南实在成长，我们的老师们也在成长，南实有自己学校的发展的规划，三年内评上区一级学校，五年内评上市一级学校，接着还要朝省一级学校进发。而我们的老师对自己的职业生涯却缺乏从一个宏观的角度去规划，一味地停留在做当下的事。慢慢地我们会发觉自己知道的东西似乎越来越少了，学生了解的东西也越来越多了，社会变化也越来越快了，教学的理念，教学的方法也越来越多样，如果我们南实的老师们仅仅停留在做好当下的常规工作，凭着激情是不够的，我们对自己要提出更高的要求，进行终身的学习，将某些被动的、适应性的、非选择性的和痛苦的学习变为一种主动的、创造性的、建构的、愉悦的学习。我们再忙，也要抽空多看报纸杂志、多上网，多参加各种各样的交往交流活动，对各种新信息新知识新思想新观念新方法保持敏锐，这样就可以坚定我们的教师阵脚，开展好我们的教育工作。在此提出大家关注自己的教师职业生涯规划也是作为教师的一种危机与焦虑表现。我们要宏观与微观看齐看待我们的职业才能对自己的工作形成较为理性的认识，减少自身内心的困惑与障碍。

南实的老师们，我们要多想想将来，我们暂时还年轻，我们的精力还充足，我们的工作热情还饱满，可如果我们不能终身学习终身发展——对自己的职业生涯进行规划，那么在将来我们就无法为自己增值，还可能会贬值。这不是危言耸听，我想每一个老师在工作投入的过程中静思一番都会冒出此念头——一种危机感，因为社会发展太快了，人才的竞争也越来越剧烈。

我们要把教师这一职业生涯经营好，我们就要有投资意识——为自己的未来投资！投资自己的学习，例如根据自身学科特点及自我发展的需要进修或是多学习未知的新颖的知识等等；还可投资在增加个人的经历上，经验有时是成功的砝码，有时也是成为成功的绊脚石，我们不能凭着经验去教学与管理学生，教师这一工作是十分复杂的，它不是观念思想知识技能和方法上的复杂，而是教育对象的复杂，当教师

面对复杂的千差万别的教育对象时，对教育对象实施教育与管理时，其实是靠一种感觉，靠一种感觉在评价它、与他交往并处理所发上的各种各样教科书上没有写过的事。南实一部分老师一听说要做班主任一接差班就猛摇头，不可否认做班主任工作累，担子责任重，可是有否想过做班主任、教差班都是我们教师给自己投的资呀。只有不怕做难事苦事，在做的过程中得到的经历就是自己日后增值的本钱。因为带问题比较明显的班级的老师教艺可能越来越精，因为他们老在处理一些疑难杂症。把困难当作磨练自己的机会。

一、个人专业发展现状分析：

在制定这份计划的同时，我已工作三年多了，对于教师这一工作，也有了进一步的了解。虽然这三年来都是平平淡淡，没有卓越的成就，但我对自己还是充满信心的。可能是我有着一颗平常心吧，所以，我对教师这一职业还是充满期待的，身上具有的是活力。对待小学生，身处于新时代的青年教师，我觉得有时候看问题可能会有创新的一面，对新知识、对有效的教学方法等渴求。由于知道自己的不足，所以更要求自己每一步都脚踏实地地去做。

二、个人专业发展五年总目标：

1. 在五年里时刻保持良好的职业心态，从青年教师的模仿、自我关注时期，向一名优秀的数学教师逐渐迈进。
2. 从认真学习教学、规范教学到五年后能熟练备课，驾御教学过渡。
3. 努力提升自己的多种能力，如：运用教育资源的能力，班级管理的能力，教学设计能力以及教研能力等。

三、个人专业发展规划：

1. 模仿关注、自我适应

- (1) 以模仿，自我关注为主，尽心尽力地把一节课上规范。
- (2) 积极，认真地学习各类教育教学、班级管理方面的书籍，为自己以后的工作打好基础。
- (3) 定期观摩有经验老师的示范课，每节课后及时写听课总结。
- (4) 经常与同年段的老师交流教学中遇到的问题，多思善问。

实施方式或途径：

- (1) 上课前认真借助教参备课，合理制定每节课教学目标，尽可能预设学生的反映，将教学重点难点细化，并在教学中持续关注。
- (2) 借助网上视频资源，多看看其他有经验老师的教学实录，在模仿、自我关注中学习教学、规范教学。
- (3) 每学期看一本专业类教学教育杂志或书籍。

2. 自我分析，寻找突破

- (1) 通过一年的试验期，在把一节课上规范的同时，进行反思：自己的教学薄弱环节在哪里，怎样合理分配教学内容和时间。
- (2) 依旧以阅读各类教育教学书籍，和相关小学生心理探究书籍为理论基础，同时理论联系实际，借鉴书上具体案例，再我班开展个案研究，撰写个案观察报告。

实施方式或途径：

(1) 通过自身不足之处的不断总结，每节课后及时反思，这节课是不是相对先前的不足有所改进？并做好相关记录。

(2) 每学期至少看两本专业类书籍，关于班级管理以及儿童心理学方面的书籍。

3. 平衡发展，提高层次

(1) 借助教参，完成基本教学目标的基础上，自己撰写适合本班孩子知识发展的一些拓展性教学目标，自己写教学设计，并考虑课堂上可能存在的突发问题及后果。

(2) 从模仿、自我关注逐渐向技术、任务关注过渡，思考：针对我目前的教学能力，我还可以在教学中加入哪些元素？学生对哪些教学行为更为接受？更乐意去学？通过亲自执教，及时写好相关总结反思。

实施方式或途径：

(2) 认真参与每次教研组活动，对某些问题的探究每次都应表达自己的想法。把握好任何一个组内交流、普观课、评课的机会，记录每位老师的发言，对照自身，寻求提高。

(3) 每季度看语文教学杂志上的教师执教的优秀教学个例，认真分析每一个教学环节的意义，并自己亲自上课尝试。

三、保障措施及自我检测措施：

自身方面：一旦发现有以上问题存在，马上请教有经验教师，商量讨论如何有效避免，及时做好课后反思。

思想方面：始终站在学习者的立场上，虚心要老师讨教，在刚刚踏上工作岗位如果出现不适应状态要及时向师傅或是有经验老师讨教。

结束了青春活力的大学生生活，来到了童真快乐的小学校园，初为人师的我对一切都是既熟悉而又陌生。“教师生涯的前三年正是决定一个教师成长水平的关键时期，作为一个青年教师，我期望自己能够有所进步，有所成长，无愧于这份神圣的工作！“学高为师，身正为范”，这一句话从我读师范到今天一直影响着我，它也成为我一直不懈追求的目标。

2012年的7月，我正式加入香洲教育这个大家庭。此前，我曾经参与下乡支教以及担任代课教师，对学校的运作和教学有一点了解。我热爱教育事业，工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。尽管我只是个新教师，可是我有那么的一份热情、一份斗志、一份信念，我虚心向前辈学习，刻苦研读教材，积极学习生本教育理念，希望能尽快形成一套独特教学方式，掌握一套属于自己的教学方法。在现实的'教学中，我还存在着对教材不熟悉、教学方法不多、形式不灵活等等的不少问题，这也让我更加需要规划，争取在这三年的时间里达到自己的目标，当一名有方法、会创新、勤反思的好教师。

个人的发展规划是全面的，是多方面的，下面我将从师德品质、教学工作、日常工作这几个方向对我这三年的教师发展进行规划，谈谈我的想法和行动。

今后的三年，我将加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

- 1、关心和热爱每一个孩子，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。努力给孩子营造一个快乐的学习环境。争取让所带班级成为校优秀班集体。

- 2、为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，

为孩子做表率。身教胜过一切教育方式。

3、关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力，和孩子建立平等互助互学的师生关系。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观

教学工作是教师的主要工作，尽快地提高教学工作水平有利于新教师的快速成长。对于未来三年的教学工作，我将坚持“以生为本”的理念，做到教学相长，在教学工作上做出成绩。

1、坚持专业技能训练。尽管已经从师范大学毕业投入教师工作，可是我们还是需要继续训练自己的从师任教的技能。今后的日子，我将在师-父的指导下，继续坚持每天练习粉笔字，通过自身的练习带入课堂，感染学生，让学生产生练字的兴趣。另外，定期阅读关于说课、班主任工作等专业技能书籍，多学习，多提高。

2、学习生本教育理念，坚持课程改革。新课标倡导教育以学生为本，教师要成为教育教学的主导者。今后的三年，我要继续深入研读课程标准，理解课标内涵，继续坚持生本教育学习，改变自己的课堂模式，上学生喜欢的课，上属于学生自己的课，让课堂充满欢笑和快乐。

3、积极参加教研活动，主动上公开课。教研是教师学习的一种最直接方式，通过教研活动能让我们学习到最新的教学理念，最好的教学方法，最有利于学生的教学模式。今后三年我必须积极参加学校和教科培组织的各种培训和教研活动，并积极总结反思，主动争取多上公开课，让更多的前辈同行进行指导从而改进课堂，提升自我。

4、关注教育科研，活跃各项比赛。作为新时代的人民教师除了会教，更要求我们懂得教育科研，开展教育科研，这样更

有利于我们对问题的深入探究，有利于对问题的经验总结。作为小学教育专业毕业的师范生，我更要定期阅读教育类刊物和书籍，时刻关注教育科研，善于观察和思考身边的各种问题，做到有感而发，有理可说，多写论文，多做反思，为自己的教育提供指引。另外，新教师各种工作任务比较繁重，或许很难找出空余时间进行技能训练，所以今后三年我将活跃于各种比赛，以赛代练，从比赛中学习优秀教师，从比赛中巩固提高自身教学技能。

4、靠近名师，塑造自我。未来的三年，我要多把握与名师交流和学习的机会，通过自身能力的提升，希望有幸加入我区的名师工作室，跟名师学习与名师同行。也希望通过名师工作室的学习让我尽快成为一名香洲教育的小名师。

单单会教的老师未必能算是好老师，除了教学工作，日常工作也是我今后需要努力的一个方向，只有做到全面发展，才更有利于我教师生涯的发展。

1、争当班主任。刚到北岭小学的我担任两个班的语文老师，兼任副班主任。可是在半年的工作中，我喜欢与我的学生交往，我觉得年亲人就要挑重活干，这样才能得到更多的锻炼，对将来的发展更有利。所以我更期望我能拥有一个班，当一个班主任，我将积极做好现在的副班工作，用实际行动让学校相信我，让我当一名班主任。

2、发挥特长，为学校作贡献。从初中开始，我一直以学生会主席或团委学生书记的身份活跃在团学工作的最前线，这也为我积累了一大笔宝贵的财富。来到香洲教育的大家庭，我希望在今后的时间能够发挥自己善于组织策划的特长，在学校的少先队工作、师生活动或者是区的各项工作出谋出力，为北岭小学，为香洲教育贡献出一些力量。

3、传承“传说广州亚运特使”精神。2015年的广州亚运会上，我有幸担任志愿者工作并被选为36名“传说广州亚运特使”

之一，在今后的工作中，我将积极投入省里、市里、区里的志愿者工作和活动，积极响应教育局的支教活动，发挥特使精神，用自己的小小力量帮助更多有需要的人，对得起“广东省五星志愿者”之名。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

随着新课改理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者，可针对自己的特点制定个人专业发展计划如下：

一、自身情况分析：

本人的个性比较随和乐观，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：学生管理方面经验不足，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅。虽然接受了一些新课程改革的洗礼，在教育观念方面有了一些的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识、理论；其次是个人基本功的扎实与提高。

二、发展方向：

努力做学生学习的合作者、参与者和引导者，做学生的知心朋友，同时更要做教育教学的实践者、反思者、研究者，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、发展目标：

（一）提升个人修养，做一名有品位的教师。

这就必须加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习建设有中国特色的社会主义理论，学习“三个代表”重要思想，深刻领悟科学发展观，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生的高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

（二）做一名业务上、教学上都过硬的教师。

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，在学校组织的“骨干教师示范课”后，及时取长补短，争取在校全体教师研讨课中，使自己的教学水平再上新台阶。

（三）做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。

向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握高中生心理特点，心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜

能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

（四）做一名“善于反思，勤于积累”的老师。

充分利用“博客”论坛，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

此外，根据学校加强教师校本培训工作，要做到“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每月写两篇教学反思和一篇教育叙事，写一份有价值的创新教案），“三上”（上一节研讨课），做到“四会”即教学理念会应用；教学经验会总结、教学研讨会评价、教学风格会创新。通过这些手使自己尽快由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的教师转化。设置“教师专业手记”本，把自己学习中的收获记录下来，真正为我所用。

教育是事业，事业需要无私奉献，只有对事业负责，对学生负责才不会愧对教师这一神圣的称号。今后，我会在领导、老师的悉心指导、关怀、帮助下，百尺竿头，更进一步。

2011-4-6

教师读书计划

方山学校 晋如萍

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。现结合自身专业发展制定读书学习计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。

二、读书活动目标

2、通过学习教育理论，丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

3、通过学习教育理论，提升自己的理论和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校不断发展。

4、通过读书学习，不断地为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”，不断引入“源头活水”，使自己的观念跟得上时代发展的“快车道”，使自己的知识适应于今天的教育教学工作。

5、以读书学习修身、养性、怡情。通过多读书、读好书，增长知识，增加涵养，优化气质，善于思考，远离浮躁，使人生高尚，使生命丰厚而实在。

6、欲求教学好，先做读书人。用心读书，夯实文化底蕴，提高专业化水平，让读书成为生活的习惯，让读书的好习惯成为终身享用不尽的财富。

三、读书内容

1. 一年中，至少精读二本著作。
2. 认真阅读《基础教育》、《当代教育科研》等多种教育教学杂志。
3. 进课堂，向老师们学习先进的教育理念，先进的教育教学方式。

四、读书措施

1. 认真读书。让读书成为自己生活的一部分，做到每天必读1—2个小时。
2. 勤于动笔。要用心读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写读书心得。
3. 参与交流。认真参加学校组织的各项读书活动，在合作、交流、互动中共同提高。

时代呼唤我们读书，肩负着教育重担的职业要求我们读书。作为一名教师的我，将时刻与书香为伴，享受读书，以读书增智慧，以读书促涵养，以读书厚底蕴。让读书，时刻在自己的生命深处亮起一盏指引的明灯。

2011-4-6

教师作为教书育人的职业，是人类灵魂的工程师，对自身的素质和工作效率提出的要求相对较高。因此，需要教师不断

设计出适合自己未来的发展规划。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我按照学院的要求和自己的实际情况制订出未来几年的发展规划。

一、个人现状分析

“师者，所以传道授业解惑也！”自毕业至今，工作已5年多。在教育教学中，我认真学习经验丰富教师之长处，不断提高自身业务素质，对课堂教学也有了自己的一些思考与想法。我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，但对突破课堂教学原有水平、提高课堂教学效率效果不甚明显。作为高职院校的青年教师，在课堂教学中如何理论联系实际，如何提高学生的认知能力，如何将学习知识与社会工作需求紧密衔接等都是值得进一步学习的内容，并且如何能够在教学过程发扬自己的优点，吸取别人的长处，更好地促进自身的发展。

这需要自己在今后教学生涯中独断规划，不断提高。

二、职业发展目标与行动措施

（一）明确自我发展目标，实现角色转变

作为参加工作五年的青年教师，首先要明确作为教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时尽快适应工作环境，实现从新手到成熟教师的角色转变。

1. 以“师徒工程”为依托，在学校拜老教师为师，积极听课、说课，在师傅的指导下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得成长。

2. 继续加强学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各类

教学教育实践活动，积极地主动到临床第一线去，向老教师学习，向同行教师学习，在实践中提高自己的业务能力，提高教学能力，树立扎实的工作作风。学习是教师成长的源泉，只有在不断的学习中，我们才能获得进步。

（二）加强教育技能培养，强化自我修炼

1. 学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

2. 加强临床实践，关注行业发展，要给学生一桶水，自己必须要有一池水。因为学生对知识渴望是永无止境的。对于以临床实践作为第一要务的兽医类专业来讲，始终需要教师保持对专业发展的新动向。在扎实的学术根底与理论底蕴之上，不断加强学习、进修，始终将专业化水平与实际接轨是十分迫切和必要的。

3. 在教育技能基本熟练的基础上，积极参与班级管理工作，提高班级管理能力和每周、每月关注量化考核情况，学会管理，优化管理，提升效率。

（三）教学相长，教研并进，形成教学特色

1. 熟练地掌握教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学中初步形成自己的特色。即探索适合自己的课堂教学模式，用新的理念指导自己的课堂教学，通过课堂教学实践，形成自己的教学风格并大胆创新，总结经验，不断求索。

2. 通过各种信息传播手段广泛获取现代教育教学信息和教育教学改革经验，进一步加强教育理论学习，为成为研究型教师打下基础。

三、具体措施

（一）牢记教师使命，树立奉献意识

时刻牢记教师的神圣使命，始终坚持尊重学生的自由发展。将教育作为幸福人生的一个支柱，帮助学生们理解幸福、创造幸福，这是作为教师最本源最重要的目的。选择了教师这一职业，就需要懂得追求学生的成功才是自己人生成功，所以就需要树立奉献意识和责任意识，启迪学生的智慧，塑造学生的心灵。

（二）树立终身学习的观念，切实提高自身业务素质

通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。多听老教师和同行的课，积极向前辈学习，向同行学习，吸取他人的长处，不断提高教学能力，努力使自己的教学质量达到优良的水平。

（三）认真研究教学规律，在实践中反思与总结

重视对教学的反思，教学感想要做即时的记录，整理和归纳。最重要的是能够随时记录，要形成每一节课写教学反思的习惯，把课堂中最精彩及最难忘的片段及时地记录下来。积累日后成为教学论文的素材。

（四）认真备课，提高教育科研服务社会水平

课前积极钻研教材，理清教学内容路基顺序，做好充分的备课工作，认真备好每一堂，备好每一个学生的课，备好课堂的教学教法。课后做好教学后记与教学反思。善于观察与总结，提高课堂教学设计能力。并及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

教学生涯的前五年已经过去，在接下来的五年、十年时间将

在我的教育生涯中占有重要的一席，通过拜师，与同行交流，以学者为友，以一线为师，使自己富有创新意识；通过不懈追求探索，提升自己的综合素质和创造能力，提升了自己和自己的事业。但一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的育人理想——对学生负责，对社会负责。

作为青年教师，该对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，早日成为一名优秀的教师，因此认真地规划了一下自己的未来。

首先，加强学习，提高自身师德修养。一名好的教师首先要有高尚的师德修养，我要以优秀教师为楷模，以身边的师德标兵为榜样，加强学习，努力提升自己的师德水平，真正履行母校的教学宗旨《学高为师，身正为范》，成为合格的人民教师。

其次，加强学习，提高自身业务水平。师者，传道授业解惑也。也就是说，教师的本职工作就是教书育人。因此，我给自己制定计划，要努力提升自己的业务水平，使自己成为一名业务型教师，向专家型教师看齐。这要求我们多读书，用知识武装自己，抓紧课余时间认真学习，并且要做好笔记，写好批注，争取每读完一本书或一篇文章就完成一篇读后感。将读书放在第一位，是因为这些书籍将填补我在理论方面的缺陷，必将对我一生的教育事业产生潜移默化的作用。

再有，要用创新课堂教学，用事实证明自己。比如加强课堂教学研究。利用好网络资源，结合实际，融入课堂；多向老教师、有经验的教师请教，认真备好每一堂课；用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前

进。上好每一堂课，坚持写教学反思，及时总结经验；坚持听课，借鉴别人的长处，改进自己的教学方式，努力创新教学方法，向40分钟要质量。

掌握现代教学手段。现代教育不是简单地传授知识，重要的是要培养学生的能力。当今的科技快速发展，要求教师有高深的专业知识。为此，掌握现代化的教学手段，也是促进教师转型的重大策略。在最短的时间内学习制作复杂的课件，帮助课堂教学，提高教学质量。

不仅如此，还要建立新型的师生关系。学习和掌握先进的教学方法，不断探索和研究如何与他们沟通，与他们进行心理上的碰撞来确定管理学生的方式，和学生建立良好的和谐的师生关系。

最后，要努力提高科研能力。积极参加校级、苏木和旗级以上的教研活动；因为每一次教研活动都给我的学习提供学习的平台，因此，我要不放弃任何学习的机会。同时，每年至少完成两篇高质量的论文。面对竞争激烈的社会和教师工作，我充满信心，我将带着百倍的激情投入以后的工作，让自己的规划在最短的时间得到最好的回报。

半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许？为有源头活水来。朱熹的这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。作为学校的一名年轻教师，更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、个人现状分析：

自参加工作以来，在实际的从教工作中，虽然掌握了一些先进的课改理念和方法，也有了自己初步的教学个性，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。对于课堂管理工作，

能用一颗爱心去对待学生，但有时缺乏耐心，没有蹲下身子和孩子交朋友，有时会以自己的理解代替了孩子的感受。但是，我对待工作认真负责，能与时俱进，积极学习各种教学刊物，积极参加教育科研活动，能够与孩子们在一起共同学习，看到他们的点滴进步，我会感到幸福。我将努力改进课堂教学，形成自己独特的教学风格，朝着轻松、快乐、高效、扎实的目标不断努力。

二、个人发展规划：

师者，传道授业解惑。教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。

1、加强自身师德修养

教师职业道德是为人师者的基本。我们面对的是一群有血有肉、活生生的孩子，面对他们，我们会感到敬畏。因为，我们的点滴都会给他们留下永恒的印记。教师也是平凡的人，也有七情六欲，但是面对孩子，你呈现给他们的是什么，他们会放大两倍、三倍、甚至十倍地呈现给你。在教育教学中，作为年轻教师，我要真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为有你而留下遗憾。

2、多读书，做一个知识渊博的人。

一个有广博知识的教师才会有道德感召力。曾几何时，来到同事家，看到书架上那一本本学者大家的著作，羡慕、感叹，读起来如饥似渴；曾几何时，为了课堂上的一点疑问，回家上网查找资料，面对学生时心底的那份尴尬……教师拥有了文化底蕴，你才会自如地面对学生，自如地应对各种问题。也只有这样，教师才能真正完成其教书育人的使命。所以，我要让学习真正成为自己的一个习惯。

3、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，很多时候会“聪明反被聪明误”。自以为正确的内容，由于缺乏资深教师的经验而出现误差。因此，我要积极向同事学习，多走进同年级教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研活动和集体备课，就教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

4、让反思成为习惯，让反思促进成长。

只要教学存在，反思就存在。但很多时候却不能及时地记录下来，这就导致了资源的浪费。本学期我要对自己的语文教学及时反思，积累经验，提高自己的教育教学能力，为了学生的全面、健康、快乐发展，让反思促进自己的成长。

5、认真备课、上课，争取为全体教师提供高质量的观摩课。

本学期，我积极准备在校内执教公开课。课前，我要认真准备，查找资料，设计教法，争取在执教时关注学生，注重效果，为全校教师提供高质量、有价值的语文观摩课。

6、牢固树立服务的思想

本学期，我要更加牢固地树立服务的思想：为学校服务，完成好学校布置的各项工作；为学生服务，走进学生的心灵深处，成为学生的良师益友；为家长服务，沟通学校和家庭，成为家长教育孩子的好帮手。

总之，本学期，我将继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长，努力向一名优秀的语文教师前进。

教师三年职业规划篇八

职业规划也叫“职业生涯规划”。职业生涯规划的好坏必将影响整个生命历程。以下是小编整理的小学教师三年职业规划范文，欢迎阅读！

本人美术专业毕业，文化知识相对于其他老师要差一些，学习兴趣不高，学习能力还行，需要学习的地方非常之多。

从这三年的教育教学经历来看，对学生我没能做好榜样更没有树立威信；对自己我没有任何规划，脚踩西瓜皮，滑到那是哪；对同事也没有带来什么正能量。我本身是一个习惯不好，很懒散的人，学校的工作我也从没有带回家做过（除了备课），每天基本都是9点睡觉6：20起床，一忙起来还会觉得很压抑。

电脑相关知识一学就会。

我的计划很简单，我只想在有限的时间内做好分内的事情。具体措施如下：

基本目标：找到适合自己的教学方法。

1、现今的教学方法都是引导式，我觉得这个方式不适合我，仿照这样的方法我的课堂喜欢出现混乱，不打不骂很难让学生真正的安静下来学习。这一只是我很苦恼的问题，总不能每节课都跟小孩子发个火吧，对谁都不好。为什么老师就得是凶凶的或者是给予奖励学生才能安静下来，而不是他自己真正的想学习而学习呢。

2、教学教法方面多听听老教师的课，网络上专家的课以及学科教研安排的听课。争取今年一年能做到至少听20节课。两个月看懂一本教育教学类书籍，一单元一份教学反思。

基本目标：总结出自己的教学方法、套路。争做课堂的主导者，用现代信息技术引领中老年教师。

1. 提高自己的课堂管理能力和驾驭课堂的能力，要让学生成为课堂的小主人。

2、保持听课、写教学反思和教学论文的习惯，不求多，但求精。

3、能否实现家校联合，让家长都行动起来督促学生的学习，使他们养成良好的学习习惯。

4、每两月看一本书，名著、教育教学类、专业类均可。

5、把握实事动态，做到和学生和同事和家长都有话聊，全方位提高自己的语言沟通能力。

基本目标：做一名合格的老师。

1、保持前两年的好习惯，认真完成本职工作。

2、在教学方面有所创新，每节课上课前都做好相应的准备工作。

3、积极向报刊杂志投稿，争取至少有一篇公开发表。

以上就是我的三年规划，我会尽力完成我所规划的每一项。