

幼儿园小班小树叶的教案设计意图(优秀14篇)

教案的评价指标应清晰明确，能够全面评估学生的学习情况。在这里我们整理了一些二年级教案的优秀范文，供大家共享。

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇一

幼儿教育活动来源于生活，活动中根据以往经验，知道大树的样子，引导幼儿产生绘画的欲望，并进行小组合作，一同制作大树，欣赏秋天的树，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

活动目标：

- 1、会将拾来的树叶涂上颜色进行印画。
- 2、通过用刷子将树叶刷上颜料印画来完成大树。
- 3、养成良好的印画习惯，感受树叶的美。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

- 1、不同形状、大小、颜色的树叶。
- 2、绘画好的大树树枝（棵数同幼儿小组数）布置在墙上。

活动过程：

- 1、出示画好的大树，引起幼儿制作兴趣。

2、介绍树叶的印画方法。

师：你想变一颗秋天的什么树啊？它的树叶是什么样子的？

（选择相同形状，不同大小、颜色的树叶刷上薄薄的颜料，印在树枝周围使大树上长满叶子。）

3、幼儿分小组合作粘贴大树（一组幼儿合作粘贴一棵秋天的树）提醒幼儿注意颜料的使用量，不能太多。

鼓励幼儿大胆地印画，会选择同一种形状的树叶印在树枝的不同地方。

4、共同欣赏“秋天的树”，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

评价：

1、会分类选择树叶的形状进行印画。

2、会在大树杆的周围印上树叶。

展示幼儿作品，进行活动评价——（展示作品，幼儿观察与交流）

师：说说自己把树叶变成什么颜色了？（师简单讲评）

——师：看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

附儿歌

秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，

红树叶，黄树叶，

片片飞来像蝴蝶。

教学反思

本节课源于幼儿生活，小朋友兴趣浓厚。所有的幼儿都自己动手创作树叶印画作品。在活动中，孩子们选择自己喜欢的树叶和颜色，认真涂色，细心贴印，画面整洁，叶印清晰完整。给予了儿童足够的空间和环境让他们涂涂画画，培养幼儿丰富的想象力和动手操作能力。由于考虑到印画颜料是湿的容易擦花，所以没要求幼儿立即用水彩笔添画，只有少部分幼儿拼印出蝴蝶、花等形象。

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、会将拾来的树叶涂上颜色进行印画。
- 2、通过用刷子将树叶刷上颜料印画来完成大树。
- 3、养成良好的印画习惯，感受树叶的美。
- 4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。
- 5、愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

活动准备：

- 1、不同形状、大小、颜色的树叶。
- 2、绘画好的大树树枝（棵数同幼儿小组数）布置在墙上。

活动过程：

1、出示画好的大树，引起幼儿制作兴趣。

2、介绍树叶的印画方法。

师：你想变一颗秋天的什么树啊？它的树叶是什么样子的？

（选择相同形状，不同大小、颜色的树叶刷上薄薄的颜料，印在树枝周围使大树上长满叶子。）

3、幼儿分小组合作粘贴大树（一组幼儿合作粘贴一棵秋天的树）提醒幼儿注意颜料的使用量，不能太多。

鼓励幼儿大胆地印画，会选择同一种形状的树叶印在树枝的不同地方。

4、共同欣赏“秋天的树”，感受教室内秋色的美和树叶色彩的美，为自己的成功感到高兴。

评价：

1、会分类选择树叶的形状进行印画。

2、会在大树杆的周围印上树叶。

展示幼儿作品，进行活动评价——（展示作品，幼儿观察与交流）

师：说说自己把树叶变成什么颜色了？（师简单讲评）

——师：看着彩色的树叶，教师和幼儿一起朗诵儿歌《片片飞来像蝴蝶》。

附儿歌

片片飞来像蝴蝶

秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，

红树叶，黄树叶，

片片飞来像蝴蝶。

活动反思：

本活动是树叶拓印，孩子在活动中的状态体现出他们在拓印的经验上是很缺乏的，他们并不了解这些工具和颜色，甚至是树叶该怎么用都不太清楚，只是根据自己的已有经验在印。但是我的讲解还不够清晰，幼儿在操作时不太明确，加入一些个别幼儿的示范会更好。

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇三

- 1、享受创作的乐趣。
- 2、培养幼儿学习观察、学习探索、学习想象。
- 3、锻炼小肌肉的活动能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

【活动准备】

- 1、头饰、黄树叶、塑料袋、塑料盘、固体胶、彩纸、小筐、

轻音乐、各种辅助材料、布。

2、布置树林的场景。

【活动过程】

1、老师扮兔子妈妈，带领小兔子进入场景。

师：“孩子们，秋天到了，今天我们一起到大森林里去做游戏，好么？到了大森林里，请你们注意看看大森林里有什么变化，我们就听着音乐，一起跳着舞走吧。”

2、幼儿自由的在场地上观赏，可以捡起树叶观察，互相说说小树叶是什么样子的。（自由讨论）

—孩子们，你们都看到什么了？

—你想说些什么呢？

—你觉得小叶子像什么？

—你喜欢小树叶么？

—孩子们，你们看，小鹿和大公鸡姐姐也来了，她们有这么多袋子，我们一起动手，把小树叶收集到袋子里，请你们一边捡树叶一边数数看，捡了多少片小叶子。

（请配班老师帮忙把袋子发给幼儿，一起听音乐捡树叶）

3、师：孩子们，你们真能干，捡了这么多的小树叶，我知道你们都累了，我们来这边休息一会吧。（幼儿围坐成半圆）孩子们，你们看，我也捡了很多的树叶，可是你们看我的树叶变成什么样子的了？（出示碎树叶）小树叶怎么会变小、变碎了呢？你会把小树叶变小么？怎么变呢？（幼儿个别示范，回答）

4、师：“刚才你们想了很多好办法，那我们就来看看，看看哪种办法最好，能让小树叶很快就变小，我们一起来做吧。”（幼儿尝试用搓、捏、挤、揉、压等多种办法，提醒幼儿要一只手捏紧袋子的口，别让小树叶从袋子里溜出来）

5、师：孩子们，你们真聪明，我看到你们把小树叶都变的很小很小了。你们手里的小树叶还可以做什么呢？动动脑筋，想想看。

师：你们猜猜我用小树叶做的是什么呢？（展示电脑抽象画）

你想用小树叶做漂亮的画么？

你想做什么呢？

这里有一些固体胶、彩纸、油画棒和一些你可能用得上的毛线、彩色皱纹纸和扣子，现在就带着你的小树叶用这些材料做一幅美丽的画吧。

6、请教师协助把树叶倒入塑料盘中，幼儿用小树叶做创作画，教师巡回指导。（放轻音乐，幼儿创作）

活动反思：

此节课在活动前，我听取了葛老师的建议，没有提供树叶轮廓，而是只提供一张白纸，全部凭幼儿对树叶的印象刷画。整个活动下来，有一半幼儿刷的还比较有创意、比较美观，一部分幼儿需要老师指导。一些老师提出意见，说没有轮廓，对小班幼儿来说，难度太大。但又有另一种说法，如果提供树叶，就会限制孩子的想象。就我个人而言，我觉得这是孩子第一次尝试牙刷刷画，只要孩子敢于使用工具，用颜料大胆作画，无论孩子画的怎么样，都应该鼓励。

此节课我觉得自己也有做的不足的地方：

1、幼儿首次接触牙刷刷画，不知道如何用牙刷沾颜料，我在介绍时没有考虑到这一点。我只告诉幼儿用右手握住牙刷柄，沾颜料刷画。结果在活动时，我发现好几个孩子不是用刷毛沾颜料，而是用背面去沾颜料，以致无法刷画。

2、在第二个环节中，虽然我在写教案时是老师先介绍，然后让孩子操作。但在实际教学时，我竟然在没教幼儿使用牙刷的情况下，让一个幼儿示范，占用太多的时间。

虽然这节课已经结束，但是我觉得还留下这么多遗憾，以后有机会我还会让孩子再次学习刷画。

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇四

目标预设

1. 在情境中能用简单地线条来表现树叶跳舞的各种姿态。
2. 大胆添画，感受画面的动感美。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 培养幼儿的欣赏能力。

活动重点、难点

1. 用单线条的不同方向来表现树叶的手脚，表现出树叶飞舞时的不同姿态。
2. 在感受树叶飞舞时的欢快情境中为小树叶添画上开心的表情。

设计理念

生成是相对于幼儿园课程中存在着的预成而言的,生成是教师与幼儿一起活动时,逐渐发现幼儿的兴趣、需要,用自己创造性的工作,激发每个幼儿的潜力,使之不断地生成变化的过程。在这个活动中老师就是根据幼儿的兴趣和生活中所关注的事物,结合季节的特征,让幼儿运用艺术的形式去表现常见的事物——树叶,感受到秋天落叶的动态的美。

设计思路

1、情感的`体验：小班幼儿对物体的美感和形象思维还处于启蒙阶段,虽然他们有丰富的想象力,但是没有能力去表现,这时我们需要的就是帮助幼儿唤起表现物体清晰的意象,从而慢慢激发幼儿想画的欲望。在这个活动中从音乐入手结合幼儿平时观察到的树叶飞舞的情景进行想象,从语言说的想象再到用动作自由表现的想象,从静到动,充分地调动了幼儿参与的兴趣,也满足了他们情感的需要,幼儿在情感激发的前提下,来参与美术活动。

2、情境的创设：在这个活动中创设了给小树叶拍照的游戏情境也是符合小班幼儿的年龄特点的。因为对他们来说做任何事其实都是游戏,对于美术活动其实也是一种表现、宣泄自己情绪情感的一种游戏。用拍照的这个游戏情境可以淡化幼儿在活动中学习的痕迹,让他们在动动玩玩中来得到绘画的乐趣。

3、形式的多样在小班这个年龄段如要求孩子反复用一种工具来绘画或是涂色,那么幼儿将会失去兴趣,我们将提供不同的绘画的材料如棉签蘸了颜料来表现、彩色的蜡笔来表现等,最后展示他们作品的时候可以放在一个大的秋天树林的背景图中,这样虽然是用简单的线条表现小树叶的动态,但丰富的色彩的渲染与音乐的烘托,让幼儿从视听的美感刺激进一步上升到了情感的共鸣。

活动过程

1、情境导入

（播放欢快的背景音乐）

2、跟音乐来表现小树叶欢快舞蹈师：请你们也来做小树叶，跟着音乐一起跳舞，想想你会怎么跳，音乐停止时请摆一个你觉得最好看的动作。

4、请能力强的幼儿来给小树叶拍照。

师：谁也想来给其他的小树叶拍个照呢？拍照的时候要仔细看好小树叶的手和脚是什么样子的。

5、幼儿绘画，尝试用简单地线条来表现树叶跳舞的样子。

师：还有很多的小树叶都想拍跳舞的照片，你们愿意去帮助它们吗？想想小树叶在跳舞的时候它脸上会有什么样的表情呢？对了，笑起来拍出来的照片会漂亮哦！

我们一起来跟着小树叶跳一个舞吧！

教材简介：

在孩子的眼里，秋叶飘落是对秋天最直观的感受，在一次午后带孩子们散步的时候，秋风吹来，一片片树叶从空中悠然地飘落，孩子们兴奋地喊了起来：“快看，小树叶飘了下来，象在跳舞呢！”是啊，远远看去，那一片片树叶犹如爱跳舞的精灵正在翩翩起舞。既然孩子们是如此的感兴趣，那么怎么样来把孩子眼中的跳舞，引导他们用一些简单的线条表现出来呢，于是生成了“小树叶的舞蹈”这个美术活动。

教学反思：

在本次活动中，我通过一步步提问，幼儿回答问题，加深对这个活动的理解。同时通过这一步步的铺垫，幼儿能对接下

来的作画有个准备，再加上相应的指导，幼儿能画出令人满意的画作。

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇五

年龄：小班

二、教材简介：

在孩子的眼里，秋叶飘落是对秋天最直观的感受，在一次午后带孩子们散步的时候，秋风吹来，一片片树叶从空中悠然地飘落，孩子们兴奋地喊了起来：“快看，小树叶飘了下来，象在跳舞呢！”是啊，远远看去，那一片片树叶犹如爱跳舞的精灵正在翩翩起舞。既然孩子们是如此的感兴趣，那么怎么样来把孩子眼中的跳舞，引导他们用一些简单的线条表现出来呢，于是生成了“小树叶的舞蹈”这个美术活动。

三、目标预设

1. 在情境中能用简单地线条来表现树叶跳舞的各种姿态。
2. 大胆添画，感受画面的动感美。

四、活动重点、难点

1. 用单线条的不同方向来表现树叶的手脚，表现出树叶飞舞时的不同姿态。
2. 在感受树叶飞舞时的欢快情境中为小树叶添画上开心的表情。

五、设计理念

生成是相对于幼儿园课程中存在着的预成而言的，生成是教师

与幼儿一起活动时,逐渐发现幼儿的兴趣、需要,用自己创造性的工作,激发每个幼儿的潜力,使之不断地生成变化的过程。在这个活动中老师就是根据幼儿的兴趣和生活中所关注的事物,结合季节的特征,让幼儿运用艺术的形式去表现常见的事物——树叶,感受到秋天落叶的动态的美。

六、设计思路

1、情感的体验:小班幼儿对物体的美感和形象思维还处于启蒙阶段,虽然他们有丰富的想象力,但是没有能力去表现,这时我们需要的就是帮助幼儿唤起表现物体清晰的意象,从而慢慢激发幼儿想画的欲望。在这个活动中从音乐入手结合幼儿平时观察到的树叶飞舞的情景进行想象,从语言说的想象再到用动作自由表现的想象,从静到动,充分地调动了幼儿参与的兴趣,也满足了他们情感的需要,幼儿在情感激发的前提下,来参与美术活动。

2、情境的创设:在这个活动中创设了给小树叶拍照的游戏情境也是符合小班幼儿的年龄特点的。因为对他们来说做任何事其实都是游戏,对于美术活动其实也是一种表现、宣泄自己情绪情感的一种游戏。用拍照的这个游戏情境可以淡化幼儿在活动中学习的痕迹,让他们在动动玩玩中来得到绘画的乐趣。

3、形式的多样在小班这个年龄段如要求孩子反复用一种工具来绘画或是涂色,那么幼儿将会失去兴趣,我们将提供不同的绘画的材料如棉签蘸了颜料来表现、彩色的蜡笔来表现等,最后展示他们作品的时候可以放在一个大的秋天树林的背景图中,这样虽然是用简单的线条表现小树叶的动态,但丰富的色彩的渲染与音乐的烘托,让幼儿从视听的美感刺激进一步上升到了情感的共鸣。

七、活动过程

1、情境导入

（播放欢快的背景音乐）

2、跟音乐来表现小树叶欢快舞蹈师：请你们也来做小树叶，跟着音乐一起跳舞，想想你会怎么跳，音乐停止时请摆一个你觉得最好看的动作。

4、请能力强的幼儿来给小树叶拍照。

师：谁也想来给其他的小树叶拍个照呢？拍照的时候要仔细看好小树叶的手和脚是什么样子的。

5、幼儿绘画，尝试用简单地线条来表现树叶跳舞的样子。

师：还有很多的小树叶都想拍跳舞的照片，你们愿意去帮助它们吗？想想小树叶在跳舞的时候它脸上会有什么样的表情呢？对了，笑起来拍出来的照片会漂亮哦！

我们一起来跟着小树叶跳一个舞吧！

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇六

设计意图：

秋天到了，树叶一片片的从树上飘落了下来，孩子们外出游玩总能捡到漂亮的树叶，每片树叶的不同使他们体验了快乐，感受到了大自然的奇妙。孩子们多“叶子”这一主题很感兴趣，在主题中通过对叶子的种类、形状、颜色的观察，通过各种丰富的叶子游戏，也通过对叶子的联想，我们使孩子在秋天落叶的情境下自然放松的收获学习着。活动目标：

1、初步理解故事内容，感受秋天落叶的自然现象。

2、学说故事中的短句：“树叶，你当我的某某好吗？”

3、乐意用动作语言表达故事情节，初步感受文学作品的美。

活动准备：

1、课前带幼儿到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。

2、贴绒图片，大图书一本、树叶头饰一只。

活动过程：

一、引出课题

1、师一边抛洒落叶一边说：

“秋天到了，秋风吹来了，树叶宝宝从大树上飘落下

来，飘呀飘呀会落在哪里呢？小朋友猜猜看？”鼓励幼儿自由发言。那么小树叶到底飘落在哪里呢？老师带来了好听的故事《秋叶飘》，小朋友认真听就知道了。

二、老师结合贴绒教具，讲述故事

提问：小朋友听到了吗？树叶到底落在了哪里呢？幼儿自由发言。

三、分段理解散文，鼓励幼儿能用相应的动作表现出来。

1、树叶落在了哪里？(草地上)。谁过来和树叶说话了？(小虫)。小虫想把树叶当作什么？(小屋)。共同学说对话：

“树叶，你当我的某某好吗？”

师幼扮演角色：幼儿学小虫爬到老师处说：“树叶，你当我的某某好吗？”，“好的，好的！”。小虫是怎样把树叶当作小屋的？(躺在树叶下面)，做出躺的动作帮助幼儿理解。

2、树叶落在了哪里？(沟里)。谁过来和树叶说话了？(蚂蚁)。蚂蚁想把树叶当作什么？(小船)。共同学说对话：“树叶，你当我的某某好吗？”

请4个小朋友分别扮演角色学说对话。如果你是小蚂蚁，你会怎样坐在树叶上，我们一起试试。

3、树叶落在了哪里？(河里)。谁过来和树叶说话了？(小鱼)。小鱼想把树叶当作什么？(小伞)。共同学说对话：“树叶，你当我的某某好吗？”

幼儿一起模仿相应的动作。

四、完整讲述故事

利用大图书和幼儿一起完整讲述故事，重点让幼儿学说故事中的对话。

五、拓展延伸：

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇七

活动目标：

- 1、在情境中能用简单地线条来表现树叶跳舞的各种姿态。
- 2、大胆添画，感受画面的动感美。
- 3、愿意用肢体语来表现树叶落下的动作，体验参与活动带来的乐趣。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、感受作品的美感。

活动准备：

1。背景图（大树、落叶□□ppt□背景音乐。

2。树叶贴纸、油画棒。

活动过程：

一、情境导入。

1、欣赏树叶飘落的ppt□

师：美丽的秋天来到了，小树叶从树上飘下来，跳起了快乐的舞蹈。

2、猜猜小树叶在空中可能会做什么呢？（播放欢快的背景音乐）

二、情境表演。

1、幼儿扮演小树叶，跟着音乐来表现小树叶欢快舞蹈。

小小落叶轻又轻，像飞舞的蝴蝶，像漂亮的蘑菇伞，像快乐的小精灵，飘在美丽的秋天里。

2、音乐停止时请幼儿摆一个造型。

师：请你们也来做小树叶，跟着音乐一起跳舞，想想你会怎么跳，音乐停止时请摆一个你觉得最好看的动作。

三、给小树叶拍照。

1、教师示范：给小树叶来拍个照。

师：小树叶们的舞蹈真优美，我要给大家拍个照。

2、请一幼儿摆好造型，其他幼儿仔细观察手和脚的动作。

3、请能力强的幼儿来给小树叶拍照。

师：谁也想来给其他的小树叶拍个照呢？拍照的时候要仔细看好小树叶的手和脚，做的什么样的动作。

师：我再请一片小树叶来摆造型。

四、幼儿绘画，尝试用简单地线条来表现树叶跳舞的样子。

师：还有很多的小树叶都想拍跳舞的照片，你们愿意去帮助它们吗？想想小树叶在跳舞的时候它脸上会有什么样的表情呢？对了，笑起来拍出来的照片会漂亮哦！鼓励幼儿大胆添画，教师巡回指导。

五、展示欣赏作品。

请幼儿把拍好的照片展示在大树林背景图中。

师：你的小树叶是怎么跳舞的？你最喜欢哪片小树叶跳的舞呢？我们一起来跟着小树叶跳一个舞吧！

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇八

1. 愿意和老师一起念儿歌。

2. 能边念边做出相应的动作。

3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘落下来。

教学准备

- 1、树叶(若干)。
- 2、自备优美的背景音乐。
- 3、背景图纸。
- 4、制作若干片纸质树叶，树叶背后有套环。

活动重点：

愿意参加游戏。

活动难点：

感受秋天的特征。

教学过程

(一) 引出话题：

师：小朋友你们看，地上有这么多的树叶，我们去地上捡一片吧。

师：你们知道这些树叶哪里来的吗？秋天到了小树叶慢慢长大变黄了，一阵风吹过来，小树叶摇摇摆摆地落下来离开了树妈妈，随着风飘呀飘呀，飘到了自己想去的地方。那你们想知道小树叶都飘到了哪里？下面我们先把我们手上的这片树叶飘到我们椅子后面的小袋子里吧。

(二) 欣赏儿歌，了解儿歌内容。

- 1、教师拿上“树叶”边有感情的示范儿歌边做动作。

2、再次欣赏儿歌，并跟着老师学儿歌内容。

3、出示背景卡纸。

(三)示范动作，请幼儿学念儿歌。

看图示学习朗诵儿歌，有哪些颜色的树叶？

(四)给幼儿戴上树叶，边念儿歌边做动作。

附儿歌：

小树叶飘啊飘

小树叶飘啊飘，飘在我的头顶上；

小树叶飘啊飘，飘在我的肩膀上；

小树叶飘啊飘，飘在我的膝盖上；

小树叶飘啊飘，飘到地上睡大觉。

(五)启发幼儿进行简单的创编，并做相应的动作。

如“飘在我的肚子上，飘在我的小脸上，飘在我的眼睛上”等。

(六)游戏：快乐的小树叶

教师向幼儿讲述这个名字，和游戏的玩法当秋天的音乐响起时，模仿小树叶飞舞的样子；当树叶宝宝的音乐响起时，模仿小树叶睡觉的样子。教师及时提醒幼儿注意听音乐。

情境表演

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将口袋里的树叶拿出来和老师一起念儿歌吧。”

延伸活动：

带孩子到户外，引导他们观察大自然中小树叶还会飘落在哪里？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇九

1. 愿意和老师一起念儿歌。
2. 能边念边做出相应的动作。
3. 初步感受秋天的特征：树叶黄了飘落下来。

教学准备

- 1、树叶(若干)。

2、自备优美的背景音乐。

3、背景图纸。

4、制作若干片纸质树叶，树叶背后有套环。

活动重点：

愿意参加游戏。

活动难点：

感受秋天的特征。

教学过程

(一)引出话题：

师：小朋友你们看，地上有这么多的树叶，我们去地上捡一片吧。

师：你们知道这些树叶哪里来的吗？秋天到了小树叶慢慢长大变黄了，一阵风吹过来，小树叶摇摇摆摆地落下来离开了树妈妈，随着风飘呀飘呀，飘到了自己想去的地方。那你们想知道小树叶都飘到了哪里？下面我们先把我们手上的这片树叶飘到我们椅子后面的小袋子里吧。

(二)欣赏儿歌，了解儿歌内容。

1、教师拿上“树叶”边有感情的示范儿歌边做动作。

2、再次欣赏儿歌，并跟着老师学儿歌内容。

3、出示背景卡纸。

(三)示范动作，请幼儿学念儿歌。

看图示学习朗诵儿歌，有哪些颜色的树叶？

(四)给幼儿戴上树叶，边念儿歌边做动作。

附儿歌：

小树叶飘啊飘

小树叶飘啊飘，飘在我的头顶上；

小树叶飘啊飘，飘在我的肩膀上；

小树叶飘啊飘，飘在我的膝盖上；

小树叶飘啊飘，飘到地上睡大觉。

(五)启发幼儿进行简单的创编，并做相应的动作。

如“飘在我的肚子上，飘在我的小脸上，飘在我的眼睛上”等。

(六)游戏：快乐的小树叶

教师向幼儿讲述这个名字，和游戏的玩法当秋天的音乐响起时，模仿小树叶飞舞的样子；当树叶宝宝的音乐响起时，模仿小树叶睡觉的样子。教师及时提醒幼儿注意听音乐。

情境表演

师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将口袋里的树叶拿出来和老师一起念儿歌吧。”

延伸活动：

带孩子到户外，引导他们观察大自然中小树叶还会飘落在哪里？

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇十

- 1、感受歌曲优美、抒情的旋律，体验大树和树叶之间的亲密关系。
- 2、理解两段歌词所表达的不同情绪，学习用舒缓、跳跃声音来演唱不同的段落。
- 3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

磁带以及录音机教师自备秋天背景图；自制活动教具小树叶若干片；幼儿人手一份小树叶道具。

(一)换位移情。

提问：小朋友，你们离开妈妈心里会有什么感觉呢？

(二)学唱歌曲。

1、熟悉歌词。

(1)秋天到了，许多小树叶离开了树妈妈，它们心里会有什么感觉呢？我们去问问它。

教师朗诵第一段歌词，并将小树叶粘贴在秋天背景图上。

(2)“我们一起来问问小树叶吧！”幼儿学习按节奏朗诵第一

段歌词。

(3)猜想：小树叶会怎么说呢？

(4)我们来听听小树叶是怎么说的，引入第二段歌词。

幼儿学习按节奏朗诵第二段歌词。

2、欣赏歌曲。

(1)教师有表情的演唱整首歌曲，提问：听了歌曲你有什么感觉？

(2)教师分段范唱，让幼儿进一步感受理解歌曲不同段落所表达的不同情感。

提问：(第一段)离开了妈妈的小树叶心里是不是很害怕？我们应该用什么样的声音来唱出对小树叶的关心呢？(教师引导幼儿用舒缓、连贯的声音演唱第一段。)(第二段)离开妈妈的小树叶非常勇敢、坚强、乐观、我们可以用什么样的声音来唱出小树叶的坚定、勇敢？(教师引导幼儿用跳跃、断顿的声音演唱第二段。)

3、幼儿学唱。

(1)幼儿随弦律哼唱两遍。

(2)幼儿边唱边尝试用“小树叶”道具做动作表达自己的感情。

(三)尝试领唱和伴唱。

1、教师领唱，幼儿用“啦”伴唱旋律。

2、个别幼儿领唱，其他幼儿用“姆”伴唱旋律。

本学期的优质课评选活动结束了，每次的优质课活动结束后都让我受益很多。从刚入园的不知道该怎么办到现在的得心应手，对于教具的应用、语言的组织、师生的互动、环节的设计、目标的设定、教态等都有了自己比较成熟的看法。通过讲课、听课的过程，我取人之长、补己之短。对于本次的教学活动，我做了如下反思：

1. 对于本节活动的目标我进行了修改，第二个目标是让孩子创编动作。由于时间的关系，我修改成表演歌曲，本目标完成的比较好。本节活动是一节小的表演区没有重点的环节。所以我进行了学习节拍、节奏的练习。

2. 开始是和小树叶做游戏，孩子们都能随着老师的指令玩游戏。游戏后，通过游戏地引导进行练习发声。也为下个环节做铺垫。

3. 看图谱学歌词，孩子在学习拍打节奏时都能跟着老师的动作来拍。

5. 歌词的理解，第一段是妈妈对孩子说的话，第二段是小树叶对树妈妈说的话，再激发孩子的理解歌词，在开始部分要有孩子跟大树妈妈的互动，弹琴和欣赏的环节换过来，打扮树妈妈时可以让那个孩子多捡几片树叶。

6. 我在以前的音乐活动中加上了游戏，通过游戏孩子们提高了学习歌曲的乐趣。

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇十一

设计意图：

大自然是一个丰富多彩的物质世界，它为幼儿的艺术创作提供了天然的素材，生活化的材料也可以作为美术教育的重要工具。随着天气的变化，树叶一片一片从树上飘下来的时候，

孩子们对此发生了兴趣，有的说树叶在跳舞，有的说树叶在飞着唱歌，有的孩子索性捡起了树叶。看到孩子兴趣盎然，何不利用树叶作为版画的材料呢？孩子用拓印的方法将树叶一片片印下来，既可以发展幼儿的小肌肉动作，又可以培养幼儿的想象力和创造力。

活动目标：

- 1、学习用拓印的方法作画。
- 2、感受树叶印画的美感，体验印花活动的乐趣。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

落叶、各色颜料、抹布、画有大树轮廓的纸若干。

活动过程：

一、谈话导入。

师：秋天到了，小树叶从树枝上飘落了下来，一会儿飘到这儿，一会儿飘到那儿，你们瞧，今天小树叶宝宝都飘到了我们班来，让我们一起把他们送到大树妈妈的身边去吧。

二、教师出示颜料、树叶、画有大树轮廓的纸，边讲解边示范拓印，幼儿观察。

1、师：轻轻地拿起树叶宝宝，在颜料里轻轻地压一压，然后

在大树妈妈的身上亲一亲，你瞧，是不是印好啦？我们再换一片树叶，在颜料里轻轻地压一压，然后在大树妈妈的身上亲一亲，你瞧，又一片树叶树叶印好啦。

2、印好后给大树妈妈穿上厚厚的棉袄（在大树的树干上均匀的涂上颜色）。教师示范涂色树干，提醒幼儿要涂得均匀一些。

3、教师讲解操作要点：先将叶子轻轻地蘸好颜料——压印时，要将叶子放好后，一只手放在叶子上轻轻地往下压；——提醒幼儿换颜色时，不要将颜料滴在操作纸上。印好后给大树妈妈穿上厚厚的棉袄（在大树的树干上均匀的涂上颜色）。

三、幼儿尝试拓印，讨论交流。

幼儿尝试拓印，教师观察指导。重点指导能力差的幼儿。

四、展示幼儿作品，进行活动评价

展示作品，幼儿观察与交流。

活动反思：

本活动是树叶拓印，孩子在活动中的状态体现出他们在拓印的经验上是很缺乏的，他们并不了解这些工具和颜色，甚至是树叶该怎么用都不太清楚，只是根据自己的已有经验在印。但是我的讲解还不够清晰，幼儿在操作时不太明确，加入一些个别幼儿的示范会更好。

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇十二

1. 能用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。

2. 通过拼拼、贴贴、粘一粘、变一变等方法，表达对拼贴活动的喜爱之情。

3 观察各种树叶，知道它们大小形状不同。

4. 尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

前期有一些拼贴树叶的经验□ppt□各种形状的树叶，画纸，浆糊，记号笔

一、观看ppt□观察各种树叶，知道它们大小形状不同，能组合成各种图形。

——你们看，他们变成了什么？（金鱼，伞）

——被你们猜出来了，树叶又要变了，这回变成了什么？（小猫）

——那如果把这片树叶换一下呢，又变成了什么？（帆船）

师小结：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形。

二、教师师范树叶的组合，幼儿一起想象。

——那今天老师也想来变一变这个魔术，把几片树叶放在一起，看看会变成什么。

——我们一起来帮老师想想看应该怎么变，好吗？

三、教师交代拼贴树叶的方法和操作要求。

——小朋友可以先挑出树叶，在画纸上拼出图形，拼图时要

注意，如果是拼一个物体，可以布置在画纸的中间部位，如果是几个图形，就要想好每个图形的位置，要有疏有密，这样才好看。图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，但不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

——幼儿操作，教师在旁指导。

四、讲评，说说你的树叶变成了什么。

——你的树叶变成了什么？

——是由几个树叶在一起变成的？

——你是怎么变的？

——有没有谁也是变成了这个东西的，但是用了不用的树叶变的呢？

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇十三

1、理解小树叶歌词，学习用连贯、舒缓与断顿、跳跃的演唱方法表现歌曲。

2、根据对小树叶歌词的理解，创造性地选择演唱形式。

3、注意与同伴声音和谐一致地歌唱。

4、在感受歌曲小树叶的基础上，理解歌曲意境

5、有感情地学唱歌曲小树叶。

1、幼儿用书人手一册。

2、幼儿会玩音乐游戏《秋天》。

3、扫帚一把。

1、音乐游戏《秋天》。

幼儿扮成小树叶，教师带领幼儿表演唱歌曲《秋天》。“小树叶”四散地蹲在活动室里，教师扮演扫落叶的人，清扫落叶。师生共同开展游戏活动1—2遍。

2、学习歌曲《小树叶》。

(1) 倾听教师讲述“小树叶”的故事。教师将《小树叶》歌词编成连贯的故事，让幼儿熟悉歌词内容。

(2) 欣赏教师有表情地表演歌曲《小树叶》。

(3) 带领幼儿随着音乐的伴奏念歌词。

(4) 教师带领幼儿演唱歌曲。

3、学习有表情地演唱歌曲。

(2) 带领幼儿用连贯、舒缓的声音演唱歌曲第一段。

(3) 第二段讲述了勇敢的小树叶，它在说什么呢？我们用什么声音来唱呢？

(4) 带领幼儿用断顿、跳跃的声音演唱第二段歌曲。

(5) 完整地演唱歌曲《小树叶》。

4、探索不同的演唱方法。

(1) 这首歌除了大家一起唱，还可以用什么方式唱？

(2) 根据幼儿的建议，带领幼儿采用分男、女声唱第一和第二段等形式演唱歌曲。

在此环节中我是先引导幼儿欣赏散文《落叶》，感知小树叶飘落以及与树叶妈妈之间的亲情，然后再清唱歌曲《小树叶》，让幼儿感知了解歌曲内容。

在欣赏歌曲《小树叶》时，我引导孩子闭目聆听音乐，并跟随我富有感情的配乐讲解，启发孩子回忆秋游时看到的“落叶飘飘”的美景，在脑中展现出一幕幕树叶飘的动人画面，使孩子情不自禁地与音乐融为一体，更深刻地感受乐曲的旋律美与意境美。

由于之前开展“拾落叶”、“我眼中的落叶”等相关活动的经验铺垫，孩子立马对“小树叶离开妈妈”该句歌词，有强烈的表现欲望，创编了许多树叶飘落的动作：有螺旋飞舞式、有慢悠悠飘落式、有轻盈起伏飘扬式、有狂飞乱舞式……通过创编表现叶子飘落的不同状态，孩子理解性地记忆歌词，很快地学会演唱。

反思本次歌唱教学，给我留下的启示：歌唱活动不应只将掌握演唱技能作为最终学习目标，通过整合社会、语言、游戏等相关课程领域内容的手段进行辅助教学，充实音乐活动，让音乐更具生气与活力。这样，孩子在整合理念下的音乐教学过程中开心、开口、开窍，获得情绪情感，从而快乐地学习。

幼儿园小班小树叶的教案设计意图篇十四

教材简介：《小树叶》是一首ab段式的歌曲，是富有情感教

育意义的音乐教材。歌曲分两部分，表现了两种不同的情感体验，第一部分主要讲树妈妈看见小树叶飘走了，心理很难过，音乐相对缓慢忧伤。第二部分主要讲小树叶离开妈妈后变勇敢了，音乐欢快跳跃，与第一部分的音乐形成鲜明的对比，引起幼儿感情上的共鸣，幼儿容易接受、理解和表达。

目标预设：对教材的充分分析后，根据中班幼儿的在音乐技能技巧和认知、常识等方面的实际水平，结合对新《纲要》的理解，从情感态度、知识和能力的角度出发，我确立了以下目标：

- 1、感受歌曲第一部分和第二部分所表达的不同情感，体验音乐活动的乐趣。
- 2、根据自己对歌曲的理解，创造性地选择演唱的形式。

活动过程：

一、音乐游戏导入。

师：孩子们，你们知道现在是什么季节吗？秋天到了，小树叶发生了什么变化？你知道它是怎样飘下来的吗？你来试一试。
（请个别幼儿表演）

师：我们一起来和小树叶跳个舞吧！（播放《小树叶》伴奏带，教师和幼儿一起舞蹈，音乐结束时教师把树叶洒下，让小朋友每人找一片树叶宝宝做朋友）

二、新授歌曲。

- 1、完整的播放《小树叶》视频，幼儿欣赏。感受歌曲的旋律。
- 2、师：这首歌好听吗？你们有没有发现有什么特别的地方？第一段和第二段一样吗？

（引导幼儿说出歌曲的旋律不同，前段舒缓，后段欢快）

3、《小树叶》的故事

师：其实这首好听的歌讲了一个好听的故事，我们一起来听一听。

1) 第一部分。

师：秋天到了，“秋风起来啦！秋风起来啦！小树叶离开了妈妈！”（教师有节奏的演唱）

师：小树叶离开了妈妈，心里怎么想的？

师：对啊！小树叶离开了妈妈心里可害怕了！你们离开妈妈害怕吗？那我们要用什么样的声音来唱呢？（教师和幼儿一起学唱第一段）师：你们想用什么动作来表示小树叶很害怕？我们一起做一做！

2) 第二部分。

师：小树叶飘落下来会发出什么声音呢？（沙沙沙沙沙）

师：像在做什么呀？（说话）你们猜猜小树叶会说些什么呢？

师：其实小树叶在说“春天春天我会回来，打扮树妈妈”
（教师有节奏的演唱）

师：你们觉得小树叶勇敢吗？那我们要用什么样的声音来唱小树叶很勇敢呢？（教师和幼儿一起学唱第二段）

师：那你们想用什么样的动作来表现小树叶很勇敢？我们一起来做一做！

4、教师完整演唱，幼儿欣赏。

师：一首好听的《小树叶》送给你们。

（第一段唱的缓慢轻柔而且表情很难过，第二段唱的跳跃欢快脸上带着微笑，让幼儿在倾听中感受歌曲的旋律）

三、变形式演唱。

鼓励幼儿较独立的安排与选择演唱的形式，在教师的帮助下学习与同伴合作演唱。

师：这么好听的歌曲，你们想怎么唱？（请幼儿想一想，说一说自己喜欢的演唱形式）

1、分两组对唱

师：我们唱第一段的小朋友要怎么唱？那第二段呢？（引导幼儿说出第一段连贯轻柔，第二段跳跃欢快）

2、男女对唱

师：女孩子常第一段，男孩子唱第二段，你们知道怎么唱了吗？

3、领唱

请几个幼儿唱第一段，表现小树叶的担心害怕，全体幼儿唱第二段，表现小树叶的坚强勇敢。

四、随音乐舞蹈。

1、师：带着你的好朋友小树叶，听着好听的歌曲，我们一起跳起来！

2、音乐结束，请幼儿把手中的小树叶送回大树妈妈的怀抱！