

2023年小班语言课我的门 小班语言我的 连衣裙教案(模板19篇)

总结是一个可以促进我们反思和思考的过程，有助于我们更好地规划未来的工作和发展。写总结时要注重个性化的表达，体现自己的思考和成长。经过认真的反思和总结，我发现了我在过去一段时间存在的问题和不足之处。

小班语言课我的门篇一

活动目标：

- 1、通过欣赏图画书，发现色彩与花纹是服装美的重要构成因素。
- 2、通过设计连衣裙，创编绘本，学说“小白兔遇到了……变成了……连衣裙”。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、ppt课件；
- 2、三角形纸、蜡笔；
- 3、小兔子形象。

活动过程：

一、撕纸导入

t□小朋友好啊，今天来看一看，老师给你们带来了什么呢？

t□哦~只是一张白纸吗？看，老师能把它变成什么？【教师边变边提问】

s□连衣裙。

t□这是一条怎么样的连衣裙呢？

t□你想把这条连衣裙送给谁呢？

t□看，我把它送给了谁？

二、讲述绘本

1、遇到花田

s□漂亮。

t□穿上这样的白裙子，要去散步啦。

t□小白兔来到了一片花田里。咦，发生了什么事？

s□小白兔的连衣裙变了。

t□变得怎么样了呢？

t□小白兔的连衣裙变成花朵图案的了。

2、遇到雨点

3、遇到彩虹

4、师小结

☐刚才小白兔遇到了这么多东西，变出了这么多漂亮的连衣裙，你还记得哪一条？

☐为什么喜欢它呢？

☐原来，一条白白的连衣裙，我们用图案和颜色装饰以后，就会变的.很漂亮了。

三、创作绘本

☐小白兔还继续走着，你觉得，她会遇到什么？会变出什么连衣裙呢？

幼儿自由表达。

☐那让我们来画一画你的故事吧。我们看，老师给你们准备了很多蜡笔和三角形纸。

交代作画要求。

四、续编绘本

☐看，我们已经把自己的故事画下来了，这是谁的画呢？请你来说一说吧。

☐小白兔还去了这么多地方呢啊，老师也让小白兔去了一个地方，遇到了……变成了……连衣裙，我们把这么多漂亮的画连起来，就是一个好听的故事了，故事的名字就叫《我的连衣裙》，让我们把这个故事回去讲给其他宝宝听吧。

小班语言课我的门篇二

活动目标

- 1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作。
- 2、引导幼儿围绕“快乐一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点难点

重点：让小朋友主动说，畅所欲言。

难点：幼儿表达能力有限，可能活动准备对父母工作等了解不够。

活动准备

- 1、实物玩具：喜羊羊、狗、熊。
- 2、每个幼儿一张“全家福”照片。
- 3、录音机、磁带。
- 4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

活动过程

(1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2)请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。老师：小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲。

(3)请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

(4)引导幼儿围绕话题交谈，出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事，帮不帮做家务。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。

(5)请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他获得玩具。

(6)阶段小结。老师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”让幼儿注意倾听问题，回答，把话说完整。

(7)总结评价、结束活动。老师：小朋友都是听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗？请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

(8)放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作

教学反思

1、在幼儿活动过程中，自由主动讲述，其他小朋友认真倾听，幼儿从中被理解、尊重、接纳，确定了一定的自信心。

2、与同伴以及教师的互动中，感受到了集体的温暖，在情感、

能力、知识、技能等方面得到自主发展。

3、了解幼儿的经验水平、学习个性特征，是整个学前教育的关键，我们幼师应该不辞辛苦，耐心、责任心要到位，是孩子健康成长。

小班语言课我的门篇三

绘本《谁咬了我的大饼》是一个幽默、有趣的故事：小猪一次次地让一些动物在自己辛苦做的大饼上咬上一口，就是想看看动物们的牙印，以此找到那个趁自己睡觉而偷咬自己大饼的动物。该绘本语言重复简短，画面夸张形象，而且阅读的过程中孩子们自然地感受到了不同动物都有自己的'不同牙印。在活动的设计上，我紧紧抓住齿印这个线索，引导孩子们在阅读的过程中观察、比较不同动物在这块大饼上留下的不同齿印，从而帮助小猪找出这个咬大饼的真正“小偷”，同时我鼓励孩子们学习讲述小动物之间的对话。对于故事的理解我也是让孩子们在“设悬-释悬-设悬-释悬”这样的结构下逐步深入，这样的方式也使得重复的故事情节和对话变得生动有趣。最后联系生活实际，让孩子们参加分享活动，一起品尝饼干，观察比较自己和别人的齿印。

小班语言课我的门篇四

- 1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。
- 2、体验自己动手的乐趣。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

(一)我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

(二)儿歌真快乐

1、师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构(鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟)

2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3、请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌4、
师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

(三)找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1、请小朋友回座位

2、将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3、并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下

看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

小班语言课我的门篇五

一、活动准备：

电脑课件、小兔操作材料、星空背景、连衣裙

二、活动目标：

感受绘本故事中奇妙有趣的想象，体会绘本中欢快活泼、宁静安详的情感氛围。

在情境中学习完整的语言。积累阅读的经验。

三、活动过程：

（一）、观察封面，引出活动

范老师给你们猜个谜语：耳朵长、尾巴短、光吃菜、不吃饭，这是什么动物？

今天我们就一起来分享一本有关小兔子的图画书。

看，小兔在干什么？从布的形状来看，小兔做的是什么衣服？

你再猜猜，它好像在对我们说什么呢？

这个故事的题目就叫：《我的连衣裙》。

我们一起来欣赏：

（二）、讲述绘本第一段，抛出问题

（三）、分组操作，在情境中打扮连衣裙

范老师也准备了漂亮的花样，我们一起来动动手，把小兔的连衣裙打扮得更漂亮吧

（四）、情境背景中，进行语言练习

小兔的连衣裙现在变得好美啊，我们一起来看看，这些连衣裙都有些什么花样？

“连衣裙变成xx花样了。”

谁来说说这条，还有那两条呢，大家一起说说吧。

这么漂亮的连衣裙，我也想来穿一穿。

“啦啦啦，啦啦啦，我穿上xx花样的连衣裙漂亮吗？”

还有没有人愿意上来穿一穿？

（五）、绘本阅读，欣赏理解

你们为小兔打扮的连衣裙真漂亮，那故事里小兔的连衣裙会变成什么花样呢？我们来看看：

1. 花田：老师讲述

2. 下雨：看，怎么啦？猜猜小兔的连衣裙会变成什么花样啦？

一起说说：啦啦啦……

3. 草籽：猜一猜，小兔接下来会去哪里，它的连衣裙又会变成什么花样？你们是怎么知道的？（经验共享）

小兔穿上花籽花样的连衣裙会怎么说呢？

4. 小鸟：谁来啦？小鸟飞来干什么？小兔会对小鸟说什么呢？

5. 接下来，更加奇妙的事情发生了。

哎呀呀，飞起来了，飞起来了。小鸟们都展翅飞翔，把小兔也带上了蓝天。

这一次，小兔的连衣裙一定会变成什么花样？你是根据什么来猜测的？

哦，你们看得真仔细，发现了书里的秘密了，所以，我们在看书时，要仔细观察画面的每一个角落，它会告诉我们后面发生的事情。

6. 插入图片，帮助梳理情节

发生了这么多事情，小兔特别高兴，我们现在一起说说小兔走过了哪些地方，它的连衣裙又变出了哪些花样。

展开想象：如果你是小兔，你最喜欢到哪里去？连衣裙又会变成什么花样？

7. 各种花样的连衣裙真漂亮，范老师也为你们准备了连衣裙，想穿上试试吗？

8. 小兔特别高兴，但是也有点累，有点困了，瞧，彩虹已经变成了粉红色的晚霞，就像温暖柔软的被子盖在了小兔的身上，舒服极了。

9. 可爱的小兔，躺在宁静的星空里，慢慢地闭上眼睛睡着了，进入了甜蜜的梦乡。

小兔梦见自己一蹦一跳地来到树林里，哎呀，连衣裙变成了碧绿的树叶花样；一群蝴蝶飞来了，围着小兔翩翩起舞，哟，连衣裙就变成美丽的蝴蝶花样；蝴蝶带着小兔飞呀飞呀，飞上了天空，看见许多小星星，小星星们拉着小兔玩捉迷藏的

游戏，你们瞧，这里有好多星星，啊呀，老师的连衣裙变成星星花样了，小兔子们也来变一变吧。

问问客人老师：啦啦啦，啦啦啦，我穿上星星花样的连衣裙漂亮吗？

（六）、在快乐的氛围中结束活动

（音乐）

太阳公公起来了，我们一起跟太阳公公打个招呼：“太阳公公，早上好。”

让我们迎着太阳，一起来跳一段兔子舞吧。（在音乐声中儿童结束活动）

小班语言课我的门篇六

1. 感受儿歌欢快的韵律，喜欢念儿歌。

2. 爱上幼儿园，感受幼儿园也是小朋友的家。

场景：乐乐的家，幼儿园，乐乐和爸爸妈妈的木偶各一个。

1. 设置悬念，引出课题。

揭示答案：幼儿园是乐乐的另一个家。

2. 教师操作木偶，完整地朗诵一遍儿歌。

提问：早晨，乐乐是怎样离开家的？他高兴吗？你是怎么离开家的？

提问：到了幼儿园后，乐乐做了些什么事？他高兴吗？你在幼儿园会做哪些事呢？

3. 幼儿学念儿歌。

教师有表情地带领幼儿朗诵儿歌。

引导幼儿边做动作边朗诵儿歌。

引导幼儿用欢快的情绪朗诵儿歌。

用两拍子的节奏来念出儿歌的韵律，在念到“家”时可适当加重语气。

1. 喜欢幼儿园，能体会儿歌所表现的积极情感。
2. 能念出儿歌的韵律。

小班语言课我的门篇七

活动目标：

- 1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。
- 2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、能认真倾听，有良好的倾听习惯。

活动准备：

- 1、实物玩具：小兔、狗、熊。

2、大图片及每个幼儿一张“全家福”照片、筷子。

3、录音机、磁带。

4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

活动过程：

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2)请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。师：小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲，同时教师要重复幼儿的话练习幼儿说话的完整性。(3)请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(2)出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。

(3)请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他抱抱、亲亲小动物。

(4)段落性小结。师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁？爸爸妈妈的工作是什么？他们经常在家做什么事？”让幼儿注意倾听问题，回答，把话说完整。师：“你喜欢自己的爸爸妈妈吗？”

3、拓展谈话范围。

(1)收照片师：现在请小朋友把照片放到老师这几个篓子里来，然后坐好。

幼儿议论、回答。

4、总结评价、结束活动。师：小朋友都是能干听话的好孩子，知道爸爸妈妈每天上班很累，而且在家里要做许多事情，所以小朋友要好好表现，在家听爸爸妈妈的话，在幼儿园听老师的话，好吗？请小朋友轻轻地站起来，我们一边唱歌一边游戏。

放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作。

活动反思：

小班幼儿刚入园不久，对幼儿园里的一切都很陌生，只熟悉家里的人，为了能让幼儿尽快感到老师的温暖，我选择这一活动，目的是为了让孩子感觉到老师和爸爸妈妈一样的爱。

活动过程中我应用了放录音，看照片，提问等方式，来激发孩子们的兴趣，在和孩子们谈话过程中，要求幼儿用完整的语句来回答，来提高他们的语言表达能力。如：我问孩子你爸爸是干什么工作的？有一个小朋友抢着大声的回答：“我爸爸是警察”！带动着其他幼儿也争先恐后的来回答，气氛一下子就活跃起来了。

总体来讲，这次活动还是比较成功的，只是在谈话过程中出现了有的幼儿在谈的自己爸爸工作的问题上，没有进行思考，而是跟着其他幼儿的思维走，别的孩子说自己的爸爸是警察，他也说是警察，别的孩子说爸爸是医生，他也跟着说是医生，导致了课堂有点混乱。

听了这次的远程研修课程，使我学到了很多的东西，尤其是专家的讲座和老师的教学活动，真的是受益匪浅！以后我会把理

论结合到实践中，更加努力的提高自己的教学水平！

小班语言课我的门篇八

活动目标：

- 1、熟悉旋律、记住歌词，学唱《可爱的家》。
- 2、能用绘画的形式表现家庭生活的场景。
- 3、了解家庭成员与自己的关系，感受家庭生活的幸福

活动准备：

幼儿与家庭成员的合影若干张

绘画工具

音乐cd

活动过程：

一、谈论并介绍自己的家庭成员

1、在《可爱的家》的背景音乐中，教师出示个别幼儿的家庭合影。

提问：这是谁的家庭？

他们分别是你的什么人？

你最喜欢家里的什么人？为什么？

2、讨论：在家里，你觉得最有趣、最开心的事情是什么？

二、学唱歌曲《可爱的家》

1、教师小结：我们每个人都有有一个幸福的家，家里有爸爸、妈妈、爷爷……

2、教师小结后和上背景音乐示范唱歌。

师：这首歌叫《可爱的家》，你在歌里听到了什么？

3、根据幼儿的回答，教师引导：我的家庭怎么样？爸爸是怎样的？妈妈又是如何？

师：我的家庭真可爱…跟我一起来唱唱。

4、教师引导幼儿轻轻跟唱。

师：你最喜欢哪一句？你觉得哪句最难唱？

5、教师重点练习比较难的乐句。

师：我们的家庭也一样可爱，我们一起用好听的声音来唱一唱。

6、师幼齐唱歌曲，教师引导幼儿用柔和的声音唱歌。

三、画一画《亲密的一家人》

1、引导幼儿根据意愿确定绘画的内容。

师：你和家人做过什么幸福、开心的事情？你能把你和家人一起有趣幸福的事情画下来吗？

2、幼儿创作，教师巡回指导，并轻声与部分幼儿交流。

3、幼儿相互介绍自己的作品。

师：让你的朋友猜猜你的画讲了件什么事？

小班语言课我的门篇九

- 1、实物玩具：小兔、狗、熊。
- 2、大图片及每个幼儿一张“全家福”照片、簏子。
- 3、录音机、磁带。
- 4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系。

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

(1)放录音《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边动作。

(2)请两位幼儿讲一讲“家里有谁”要求语句完整。师：小朋友家里除了妈妈以外，还有谁呢，谁愿意到前面来拿自己的照片讲给大家听，而且要把话说完整。教师利用实物投影，让幼儿看着画在讲，同时教师要重复幼儿的话练习幼儿说话的完整性。(3)请其余小朋友从在图片上拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

(2)出示动物玩具，引起幼儿兴趣，“他们也想听听其他小朋友的.爸爸妈妈的工作是什么，在家经常做什么事。”请幼儿自由交谈，教师参与个别交谈。

(3)请两名幼儿上台讲给大家听，对于讲得好的小朋友，可以让他抱抱、亲亲小动物。

(4)段落性小结。师：现在老师要请一位非常能干的小朋友拿着自己的照片到前面来，告诉大家：“你家有谁?爸爸妈妈的

工作是什么?他们经常在家做什么事?”让幼儿注意倾听问题,回答,把话说完整。师:“你喜欢自己的爸爸妈妈吗?”

3、拓展谈话范围。

(1)收照片师:现在请小朋友把照片放到老师这几个篓子里来,然后坐好。

幼儿议论、回答。

4、总结评价、结束活动。师:小朋友都是能干听话的好孩子,知道爸爸妈妈每天上班很累,而且在家里要做许多事情,所以小朋友要好好表现,在家听爸爸妈妈的话,在幼儿园听老师的话,好吗?请小朋友轻轻地站起来,我们一边唱歌一边游戏。

放录音《我上幼儿园》教师带领幼儿边唱边动作。

小班语言课我的门篇十

一、观察大饼,激发幼儿的兴趣。

1.神秘出示大饼教具:“小朋友们,大家看看,老师今天给你们带来了什么——

大饼。猜一猜,这个大饼是谁做的呢?”

2.教师根据幼儿的回答出示小猪图片,原来呀小猪做完大饼太累了,他躺在大饼

上面睡着了。可是一觉醒来发现——大饼怎么样了?到底是谁咬了小猪的大饼呢?(幼儿猜测)

3.教师边操作手偶边走到幼儿座位问个别幼儿“xx□是你咬了

我的大饼吗？”让幼儿初步感知句型。通过出示被咬的大饼，设置悬念，引导幼儿猜想，让幼儿初步感知句型：“是你咬了我的大饼吗？”为下面幼儿学说句型做铺垫。

二、出示图片，以“牙印”为线索，理解故事内容，并出示直观教具大饼，通过对比动物牙印描述不同动物的牙印特征。

1. 这时，小猪碰到了谁？你们猜，小猪是怎么问小鸟的？你们觉得是小鸟咬的吗？

2. 小鸟咬了一口大饼，“咔嚓”！它的牙印是怎样的？什么形状？有什么特别的地

方？

3. 它的牙印和大饼上之前的牙印一样吗？

4. 那么是小鸟趁着小猪睡觉，偷偷咬了它的大饼吗？

三、完整欣赏ppt进一步了解故事内容。

1. 我们一起来看看故事。

2. 播放ppt教师有感情讲述。

3. 教师：现在，你们知道是谁咬了小猪的大饼了吗？四、品尝饼干，感受自己的齿印。

小动物们都吃到了饼干，你们想吃吗？小猪也给你们送来了饼干。大家比比看：你

和你旁边小伙伴留在饼干上的牙齿印一样吗？

小班语言课我的门篇十一

一、观看电子翻页书，老师完整地讲解故事，幼儿欣赏。

讲完后提问：这只小猪宝宝可爱吗？你们喜不喜欢它？能给它起个名字吗？

二、ppt课件展示，引导幼儿回忆故事发展情节，并尝试复述故事中的角色对话。

1、师：小猪的大饼被人偷咬了一口留下了一个半圆形的牙印，它很着急，于是到处去询问小动物，它问了哪些小动物呢？(小鸟、小兔、狐狸、鳄鱼、河马)根据幼儿回答一一展示ppt图片，加深幼儿对故事中小动物的记忆。

2、通过提问引导幼儿大胆复述角色对话。

(1)师：小猪是怎样问小鸟的？小鸟又是怎样回答的呢？

幼儿自由发言后，老师引导幼儿学习对话“是你咬了我的大饼吗？”“不是我，你看——”（还可以请幼儿边说边模仿咬大饼的动作）最后ppt展示留有尖尖小角的牙印大饼，引导幼儿观察对比两个牙印是否一样，并学习复述短句“嗯，果然不一样。”

(2)用同样的方式启发提问，鼓励幼儿复述小猪与小兔、狐狸、鳄鱼、河马的角色对话(可以根据幼儿掌握情况提高要求，比如模仿各种小动物的语气、动作等)。

3□ppt出示小猪自己咬的牙印图片(也是一个半圆形的牙印)，引导幼儿对比观察：是否和偷吃大饼的人留下的牙印一样呢？(一样)然后提问：小猪的大饼究竟是谁咬的？(幼儿自由思考回答)三、师幼集体表演，进一步熟悉故事内容，尝试复述。

1、老师戴上小猪头饰问：“你们想不想和老师一起来玩关于这个游戏的游戏呀？老师来当小猪，你们扮演不同的小动物，好吗？”

2、把幼儿分成5组，分别戴上小鸟、小兔、狐狸等其它动物头饰。

(表演游戏时要注意：老师要一边扮演一边用语言讲述故事内容，教师的语言要规范、优美。幼儿在扮演的时候，提醒他们看小动物出来的先后顺序图，帮助幼儿记忆。)四、活动延伸：

与父母一起上网搜集各种动物的牙齿图片，引导幼儿探索各种牙齿的形状及特征，布置主题墙“各种各样的牙齿”。

附故事内容：

《谁咬了我的大饼》

小猪做了一块好大的饼，累得睡着了。

等他醒来一看：咦，是谁咬了我的大饼呢？

小猪问小鸟，“是你咬了我的大饼吗？”小鸟说：“不是我，你看——”

小鸟在大饼上咬了一口，“恩，果然不一样。”

小猪问兔子：“是你咬了我的大饼吗？”兔子说：“不是我，你看——”

兔子在大饼上咬了一口，“恩，果然不一样”。

小猪问狐狸：“是你咬了我的大饼吗？”狐狸说：“不是我，你看——”。

狐狸在大饼上咬了一口。“恩，果然不一样”。

小猪问鳄鱼：“是你咬了我的大饼吗？”鳄鱼说：“不是我，你看——”

鳄鱼在大饼上咬了一口。“恩，果然不一样。”

小猪问河马。“是你咬了我的大饼吗？”

河马张大了嘴巴……轻轻地咬了一小口……“啊”？

小猪的肚子饿得咕咕叫，啊呜，他也在大饼上咬了一口。

“吧唧吧唧”，他一边嚼着大饼，一边想：究竟是谁咬了我的大饼呢？

小班语言课我的门篇十二

结合“漂亮的服装”这一主题，我选择了绘本《我的连衣裙》，这是一本极具童趣的故事图画书，它通过小兔子的特写和背景环境的改变来表现连衣裙的变化与连续性，并用歌谣般的节奏巧妙地让幼儿迷上了这条具有魔力的漂亮连衣裙。它带领孩子们在看看、猜猜、说说中走进一个极具想象力的缤纷世界。

小班语言课我的门篇十三

- 1、帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作、家庭成员之间的关系以及父母对自己的爱护。
- 2、引导幼儿围绕“我的一家人”这一话题进行谈话，使幼儿乐意参与个别交谈与集体谈话活动。
- 3、培养幼儿爱家庭的情感，知道关心长辈，听大人的话。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、理解内容，丰富相关词汇。

中心话题的拓展是逐步进行的，在此阶段，教师经过逐步深入的谈话，向幼儿展示并帮助他们学习运用新的谈话经验，使幼儿的谈话水平进一步提高。

1、实物玩具：小兔。

2、每个幼儿一张“全家福”照片。

3、投影机、照相机（请一位老师帮忙拍照）、磁带。

4、让幼儿回家了解父母的工作及家庭成员之间的关系与平时在家主要做些什么事。

1、创设谈话情景，引出谈话话题

（1）放歌曲《世上只有妈妈好》，教师带领幼儿边唱边做动作。

（2）请个别幼儿讲一讲“家里都有谁”，要求语句完整。

（3）其余小朋友拿照片，自由交谈照片上有谁。

（4）了解、丰富词汇“全家福”的含义。

2、引导幼儿围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮的表述

（1）老师以小动物的语气回答问题，起示范作用。

老师以小动物的语气回答问题：小朋友们，我是灰灰，我的爸爸在动物医院当医生，妈妈在银行当管理员。

(2) 请幼儿回答问题

小兔灰灰说：“小朋友们你们能告诉我，你们的爸爸妈妈是干什么工作的吗？”请幼儿回答。

(3) 段落性小结

让幼儿注意倾听，把话说完整。

教师：你喜欢自己的爸爸妈妈吗？

3、拓展谈话范围

情感教育：

引导幼儿对自己的家人说一句“甜甜话”。

(1) 小结提问，引出话题

教师：刚才小朋友说了自己爸爸妈妈的工作以及在家经常做的一些事情，还说非常喜欢自己的爸爸妈妈，那其他小朋友喜欢自己的爸爸妈妈吗？（幼儿回答）

(2) 说一句“甜甜话”。

教师：今天回家之后对家人说一句“甜甜话”，让他们开心好吗？（幼儿回答）

4、隐性示范新的谈话经验：布置“全家福”专栏，总结评价，结束活动

(1) 谈话引出师幼一起合拍“全家福”

教师：我们班就像一个幸福的大家庭。老师像妈妈，你们也像老师的宝宝，小朋友之间就像兄弟姐妹，我们亲亲热热在

一起，组成一个大家庭。

(2) 拍照、粘贴幸福大家庭，总结评价，结束活动

讲解粘贴方法：搬出别墅，每个窗户就是一件房间。拍完照后，从塑料筐里拿四枚图钉，让孩子们把照片贴进每一个窗户里。

放歌曲《我爱我家》，教师带幼儿边唱边把自己的照片布置在一间房子里。

通过主题活动，充分让幼儿了解、感受到家人为自己劳动的辛苦。随着活动的不断深入，“家庭”这甜蜜蜜的含义也在不断扩展、深化；幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱护，也是甜蜜美好的。适时的开展这样一个活动，有助于加深孩子对家人的感情，同时的含义也在此时慢慢地延伸，引导幼儿在体会成人、同伴关爱的同时，学习表达自己对成人同伴的爱。

不足之处就是很多幼儿对自己把爸爸妈妈的工作并不是很了解，所以在上课中还要和家长多沟通，做到预备充足，起到更好的教学效果。

小班语言课我的门篇十四

- 1、通过找影子、藏影子、做手影游戏等活动，让幼儿知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。
- 2、要求幼儿用完整的句子描述观察到的现象。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

小班语言课我的门篇十五

在一个阳光明媚的早晨，孩子们在操场上追逐着自己和其他幼儿的影子，玩得不亦乐乎，我上前问他们：“你们在追啥啊？”孩子们回答：“影子啊”我再问：“你知道影子怎么来的吗？”孩子们一脸疑惑地摇头，于是就设计了影子这一活动。

小班语言课我的门篇十六

- 1、能有意识地注意妈妈的特征。
- 2、能结合自己的感受来描述妈妈的典型特征。

挂图2号，故事磁带。

- 1、宝和妈妈到公园里去玩，发生了一件什么事情？
- 2、引导幼儿完整欣赏故事：谁来帮助宝宝找妈妈？宝宝找到了妈妈吗？

1、图片（一）：宝宝怎么会把妈妈弄丢的？她是怎么做的？

3、图片（三）：宝宝的妈妈的头发是怎么样的？宝宝最喜欢妈妈什么？

4、图片（四）：宝宝在哪里找到了妈妈？

5、找到了妈妈，宝宝应该对妈妈说些什么？

6、议议：如果我走丢了该怎么办？引导幼儿运用自己已有的生活经验说说自己的办法。

小班语言课我的门篇十七

- 1、享受有朋友的快乐，愿意过集体生活。
- 2、在游戏中，能用简单的`动作与朋友交流。

玩具数筐

能够以行动将玩具与好朋友分享

活动室

集体活动

- 1、说说自己的好朋友。

提问：你的好朋友是谁？是男孩还是女孩？你们喜欢在一起干什么？你有几个好朋友？

- 2、幼儿用动作和语言表达对好朋友的喜爱。

如幼儿可以互相说：你是我的好朋友。然后手拉手或者拥抱等。

- 3、和好朋友一起唱和做游戏《找朋友》。

- 4、请幼儿与自己的好朋友一起玩一种玩具，共同游戏。

小班语言课我的门篇十八

- 1、感受绘本故事中奇妙有趣的想象，体会绘本中欢快活泼、宁静安详的情感氛围。

- 2、在情境中学习完整的语言。积累阅读的经验。

3、知道故事中象声词运用的趣味性。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

电脑课件、小兔操作材料、星空背景、连衣裙

一、观察封面，引出活动

范老师给你们猜个谜语：耳朵长、尾巴短、光吃菜、不吃饭，这是什么动物？

今天我们就一起来分享一本有关小兔子的图画书。

看，小兔在干什么？从布的形状来看，小兔做的是什么衣服？

你再猜猜，它好像在对我们说什么呢？

这个故事题目就叫：《我的连衣裙》。

我们一起来欣赏：

二、讲述绘本第一段，抛出问题

三、分组操作，在情境中打扮连衣裙

范老师也准备了漂亮的花样，我们一起来动手，把小兔的连衣裙打扮得更漂亮吧

四、情境背景中，进行语言练习。

小兔的连衣裙现在变得好美啊，我们一起来看看，这些连衣裙都有些什么花样？

“连衣裙变成xx花样了。”

谁来说说这条，还有那两条呢，大家一起说说吧。

这么漂亮的连衣裙，我也想来穿一穿。

“啦啦啦，啦啦啦，我穿上xx花样的连衣裙漂亮吗？”

还有没有人愿意上来穿一穿？

五、绘本阅读，欣赏理解

1. 花田：老师讲述

2. 下雨：看，怎么啦？猜猜小兔的连衣裙会变成什么花样啦？

一起说说：啦啦啦……

3. 草籽：猜一猜，小兔接下来会去哪里，它的连衣裙又会变成什么花样？你们是怎么知道的？（经验共享）

小兔穿上花籽花样的连衣裙会怎么说呢？

4. 小鸟：谁来啦？小鸟飞来干什么？小兔会对小鸟说什么呢？

5. 接下来，更加奇妙的事情发生了。

哎呀呀，飞起来了，飞起来了。小鸟们都展翅飞翔，把小兔也带上了蓝天。

这一次，小兔的连衣裙一定会变成什么花样？你是根据什么来猜测的？

哦，你们看得真仔细，发现了书里的秘密了，所以，我们在看书时，要仔细观察画面的每一个角落，它会告诉我们后面发生的事情。

6. 插入图片，帮助梳理情节

发生了这么多事情，小兔特别高兴，我们现在一起说说小兔走过了哪些地方，它的连衣裙又变出了哪些花样。

展开想象：如果你是小兔，你最喜欢到哪里去？连衣裙又会变成什么花样？

7. 各种花样的连衣裙真漂亮，范老师也为你们准备了连衣裙，想穿上试试吗？

8. 小兔特别高兴，但是也有点累，有点困了，瞧，彩虹已经变成了粉红色的晚霞，就像温暖柔软的被子盖在了小兔的身上，舒服极了。

9. 可爱的小兔，躺在宁静的星空里，慢慢地闭上眼睛睡着了，进入了甜蜜的梦乡。

小兔梦见自己一蹦一跳地来到树林里，哎呀，连衣裙变成了碧绿的树叶花样；一群蝴蝶飞来了，围着小兔翩翩起舞，哟，连衣裙就变成美丽的蝴蝶花样；蝴蝶带着小兔飞呀飞呀，飞上了天空，看见许多小星星，小星星们拉着小兔玩捉迷藏的游戏，你们瞧，这里有好多星星，啊呀，老师的连衣裙变成星星花样了，小兔子们也来变一变吧。

问问客人老师：啦啦啦，啦啦啦，我穿上星星花样的连衣裙漂亮吗？

六、在快乐的氛围中结束活动。

(音乐)

太阳公公起来了，我们一起跟太阳公公打个招呼：“太阳公公，早上好。”

让我们迎着太阳，一起来跳一段兔子舞吧。

在本活动开展前，请家长和幼儿一起收集各种款式的连衣裙图片，供幼儿创作前欣赏。欣赏时引导幼儿细致观察，积极表达自己的发现，积累丰富的有关连衣裙的经验，并和幼儿一起归纳，提升他们的审美经验，理清设计思路。

小班语言课我的门篇十九

好朋友的发型（添画）。

- 1、初步掌握直线、曲线、斜线和螺旋线的画法。
- 2、体验绘画的乐趣。

画纸（上面不同形状的面孔，见附图）、蜡棒。

一、看一看，讲一讲。

1、你的好朋友是谁？

2、他（她）的头发是什么颜色？是长的还是短的？

3、引导幼儿找出自己的大朋友，如爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和老师等，并说出他们的发型，如：卷卷的，长长的，黄色的……二、试一试，画一画。

1、出示画纸，观看老师的添画。

2、幼儿在自己的画纸上添画不同的发型。

1、可将幼儿的作品剪贴在一起，布置《好朋友发廊》的主题墙面2、也可将此内容设置为涂鸦墙的添画背景，鼓励幼儿大胆地涂鸦与添画。