

小学二年级安全工作计划 小学一二年级 安全工作计划(实用8篇)

幼儿园工作计划需要与家长进行沟通和共享，以促进学校和家庭的良好互动。新学期开学了，为了更好地管理班级和关注学生的全面发展，我制定了以下班主任工作计划，请大家积极参与和支持。

小学二年级安全工作计划篇一

“怎样才能学好英语?”虽然这是一个说滥了的题目，但其实很难回答。我在北外教了整整40年英语，学生几乎年年拿这个问题考我，可我从来没能作出自己感到满意的答复。学会一种语言，涉及的方方面面实在太多了。现在我仅就某些具体问题谈一些个人看法，希望能对初学者有些帮助。首先我想说句人们听腻了的老话：一个人要想学好英语，必须有足够的信心，必须坚信英语是可以学好的。实际上，连国外都有不少人相信中国人学英语很有些天才。每年成千上万的中国人考toefl得高分，甚至得满分，有的gre考得比美国学生还好，都从一个方面证明了这一点。当然，有信心还不够，还必须要有决心。因为英语要学好也不容易。必须准备花大力气，下苦功。眼下，快餐文化流行，什么都急功近利，无论做什么都巴不得以极有限的投资就迅速获得高额回报。媒体也每每讲些通过自学精通几国外语的故事，让碌碌如我辈听了无地自容，因为我们学了一辈子，至今一国外语也不敢吹“精通”两字。但冷静下来想想，世界上恐怕很难有这种便宜事。近来，听说市场上出现了不少诸如“趣味英语”，“奇迹英语”，“疯狂英语”之类的新产品，我没有认真进行过研究，但是我想只要还是“英语”，总还得按规律来、总还得符合语言的一般规律，英语的特殊规律和中国人学习外语的具体规律吧。“趣味”是一个好东西。生动活泼、丰富多彩的教材教法都有助于学习。但我不相信取巧，不相信侥幸，不相信速成，不相信跳跃。而现在不少初学者

的问题恰恰就是缺少一种刻苦的精神，有些朋友总以为交点钱，上个培训班，泡上一两个学期；每星期心血来潮听几次课，考试时买个“快译通”帮帮忙，就能学好英语，这纯粹是误解。达尔文说过“it's the dogged that does it”(只有百折不回的人，才能最后成功。)，不花牛力气，恐怕很难尝到掌握一国语言的乐趣。

说到这里，我忍不住又要“忆苦思甜”了。我们这些六十上下的人当年还是学生的时候，哪里有今天的优越条件？图书短缺，教材单一，和外部世界信息不通。没有英语录像，英语电影就几部四十年代的旧片子，数量比八个样板戏还少。录音机是四、五十斤重的老“钟声”（现在早进了博物馆），练听力时全班人伸长耳朵，站在喇叭口还听不清。外文书报杂志更谈不上。记得在湖北沙洋干校时，学生每天在露天听英语广播，下雨就打着伞听。可即使是这样的条件，人们还是掌握了英语的技能。靠的就是一种坚韧不拔的精神。从这个意义上说，“怎样才能学好英语？”这个问题的回答其实也很简单：天下无难事，只怕有心人。用过去一句口头禅说，就是：想学好英语就必须“丢掉幻想，准备战斗。”

说到克服困难的决心，最最需要这种决心的时候大概就是英语的入门阶段了。入门关不好过。因为英语学习中的种种困难，恐怕有80%都集中在这个阶段。语音语法词汇，听说读写的技巧，都要在这个阶段实现零的突破，打下基础，养成习惯。难怪中外各种英语教学法，大都围绕这个阶段的各种问题做文章。总之，“师父领进门，修行在本人”，这入门关过去了，下面文章就好做了。现在每年都有几十万甚至成百万人兴冲冲地开始学英语，但到头来，也许只剩千把人坚持到参加自学高考，大多数都在入门关卡住了。

入门关能不能绕过去呢？不能，凡是想跳过入门阶段的人，十个有五双最终都成夹生饭。欲速不达，进退两难。入门阶段一定要踏踏实实来，一步一个脚印。这么做，当时觉得慢，事后却会证明是多快好省的唯一途径。学习材料不要越难越

好。以为课本难，就是自己程度高，完全是错觉。我们现在中学英语教材和学生实际掌握的水平往往不成比例，我斗胆说一句：这实在是一种失策。不如学得少些，但学得好些，将基础打扎实。入门阶段的任务很重。语音没有一年半载的苦练，光靠注汉语拼音符号是不行的。基本语法，如名词复数、动词变位、时态、语态、形容词副词的比较级最高级以及各种基本的句子结构，没有一年半载的反复操练，也不会成为自己的东西。入门阶段三千上下的词汇都是基本词、结构词，不通过一、二年的艰苦练习，也很难真正掌握。而这些语言要素还要通通转化成为听说读写的实际技能。要做到这一切，不到一定的火候是不可能的。

入门阶段往往坚持不到底的另一个原因是：在这段时间里，实际上还没有运用语言进行交流的能力。因此初学者往往看不到自己的进步，尝不到甜头。其实他们这时正在一步一步接近门槛。再坚持一下，就有可能柳暗花明，豁然开朗。此时突然丧失信心，功亏一篑，实在可惜。

入门阶段一般可分成两个部分。一个以语音为重点，一个以语法为重点。说到语法，有些初学者往往以为就是指语法的理论。这是一种片面的观点。语法里是有不少条条，它们有明显的指导作用和归纳作用。千变万化的语言，一经点破，就成了有规律可循的东西，这当然给学习带来了很大的方便。但语法理论在入门阶段，不能不讲，也不能多讲。钻得过早、过细、过深，不但会不必要地耗费时间精力，而且会产生不良后果。入门阶段应强调技能训练，突出的就是一个“练”字。所以与其坐在海边反复读游泳手册，不如下海扑腾它一两个小时。语法中多数条条并不难懂难记，但要熟练掌握就要千百次地苦练。英语中he和she的差别谁都知道，但有些人学了一辈子还在混。有一些学理工科出身的初学者，往往习惯于从语法规则出发，然后以相应的规则组装成句子。他们的毛病往往是过分强调理论，而忽视实践。也就是说过分重视知识，而忽视技巧。结果，有些初学者虽然每一个难句都能用语法分析得一清二楚，却仍然听不懂说不出，没有运

用语言的实际能力。所以，在入门阶段，不宜打破沙锅问到底，在一般情况下，不如把复杂的语法看成一些不同的句型去模仿。不然，就有可能像寓言里的“蜈蚣”，当它的朋友问它：“你这么多脚怎么决定先迈哪条腿呢？”，它就愣住了。结果本来走得好好的，就因为想弄清理论上应先迈哪条腿，而从此不会走路了。

这里顺便说说我对各种练习的看法。入门阶段要强调练，练就要做各种习题，这似乎是顺理成章的事情。但实际上习题可以设计得千奇百怪。不同的习题当然可以达到不同的目的。但有必要突出重点。在入门阶段，我主张要少做以弄清概念为目的的练习，而要多做有利于实际使用，有利于技能熟巧，有利于思想表达的练习。我特别对各种是非题，选择题有保留。因为这种练习容易导致非此即彼的简单的思维模式。也容易导致钻牛角尖。更重要的是它的目的只在于弄清概念，而不涉及语言技巧的实际操练。现在我国各级学校，学生深受题海战术之苦。有的学校和学生不得已把做题作为学习的主要方式，参加各种考试作为各项教学工作的核心。这是一种极其有害的做法。习题中大部分仅仅是为了测试学生的学习情况，就如用温度计测量人的体温。不能误认为做习题就能掌握一种语言。正如用体温计不能使病人退烧一样。现在全国考托福成风，结果影响到正常的英语学习。使人以为托福考好了，英语就学通了。这又是一种严重的误解。社会上还流行各种教学生如何取巧得高分的培训班，教学生画圈如何画得快，猜得准。我说句笑话，这样的考试如果得了满分，这位学生的英文也许什么地方出了什么毛病。就像我70年代听说过的一个学生，他用9元人民币买了一辆二手自行车，据说那车会骑了以后，正常车反而不会骑了。我担心目前这种考试会成为这种9元钱买来的二手车。习题和考试自然有它们的用处。但一个英语程度好的人能对付习题和考试，并不等于说会对付习题和考试的人英语程度就好。语言教育家们都认为，英语水平高低只有一个可靠的标准：就是看一个人利用它能表达多少思想，表达到什么深度以及表达得如何精确，生动，流利。

小学二年级安全工作计划篇二

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的小学二年级安全工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想：

以“安全第一、预防为主”为指导方针，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、安全教育工作重点：

- 1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。
- 3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

三、安全教育具体措施：

- 1、加强领导，健全组织，成立安全领导小组，由班长亲自担任组长。
- 2、进一步健全完善安全工作制度，制订落实安全措施。
- 3、明确任务，责任到人，齐抓共管，实行责任制，全体教职工均有维护学校和学生安全的责任和义务。

4、进一步加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

四、活动安排：

1、除每周随时注重安全教育外，将开学初第一周定为安全教育周，开展安全教育宣传活动。

2、一次动员：利用升旗仪式开展一次“安全教育”总动员活动，国旗下讲话以“安全教育”为主题。

3、召开一次主题班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。

4、开展板报宣传活动：各班各出一期以宣传“安全知识”为主要内容的黑板报，德育处出一期以宣传“安全知识”为主要内容的墙报。德育处进行检查评比。

5、认真进行自查：本周组织一次安全自查、检查活动，消除安全隐患。

6、组织演习：开学初进行一次“安全逃生模拟疏散演习”活动，提高师生的安全意识和应变能力。

7、安全教育工作总结：总结推广安全教育经验，进一步检漏补缺，确保万无一失。

作为班主任，不仅要教好学生文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。二年级的学生虽对安全意识比年纪小的学生强，但却有知而不防的错误。所以在二年级安全教育方面仍一刻不能放松。本学期，我们将树立安全第一、预防为主意识，根据孩子的特点，开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性，在晨会、思想品德课进行安全教育。

本学期二年级安全工作计划如下。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、工作措施

1、抓好安全教育。

充分利用晨会和班会，宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度。

进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强校内学生活动的安全工作。

(1)对学生进行安全教育，不做危险性游戏，如：互相追打、奔跑等。

(2)教育学生不爬墙，不爬树，不爬阳台上的栏杆

(3)教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

(4)教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。)

(5)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

4、加强落实防范措施。

要经常在校内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3)防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育，多宣传饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

5、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生的安全教育活动，请家长积极配合学生做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

7、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

8、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

三、各月具体工作安排

二月：

- 1、制定班级安全工作计划。
- 2、签订安全责任书，进行学校安全大检查。
- 3、对学生进行法制教育，进行一次安全应急演练。
- 4、准备迎接县开学检查。

三月：

- 1、对学校重点部位进行安全检查，迎接县联片责任轮查。
- 2、做好春季疾病防控工作。

3、开展安全教育日主题教育活动。

4、进行一次安全应急演练。

四月：

1、开展“清明节”防火教育。

2、组织安全教育优质课评选活动。

3、学校教职工安全培训。

4、进行一次安全应急演练。

5、五一假期安全教育。

五月：

1、开展“5.12”全国防震减灾日主题安全教育活动，并组织一次应急疏散演练。

2、对学校周边环境治理。

3、对学校饮水查验。

4、防溺水安全教育。

六月：

1、学校安全大检查。

2、开展“安全生产月”宣传教育活动。

3、防溺水安全常规教育，进行一次安全应急演练。

4、暑假安全教育，安全工作总结。

1、活动安全：

教育小学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、饮食安全：

进餐不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。注意上下楼梯的安全。

3、生活安全：

教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，入厕时小学生不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全：

请家长配合将需吃药的的药品小学生上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

5、接送安全：

做好家庭住址较远孩子的记录，并与家长联系好接送方式。

6、家庭安全：

向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工

作)。

7、简单自救方法识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

8、教师对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配合班主任搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，小学三年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是三年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求我年级同学认真照做。

一、指导思想

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排：

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救

方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

为切实加强学校安全工作，牢固树立“安全第一”思想，确保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、落实组织

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

三、具体措施

1、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该队进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己、学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好黑板报，教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全教育，做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班

级”，做到无意外事故发生。

5、加强体育课安全，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生时行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须到场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生。

四、教育内容安排

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救、溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育，重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育，检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

小学二年级安全工作计划篇三

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

二、工作目标

以保障学生的身心安全为前提，提高学生的文化道德素质为目标，结合本班的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面加强安全教育，提高本班学生的自我保护与危险防范能力。进一步加强学生安全意识，培养良好的生活习惯，更好的服务于教学工作。

三、安全教育工作重点：

- 1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、开展日常性的安全检查，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。
- 3、加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。

四、安全教育具体措施：

- 1、加强思想教育，健全监督制度，成立安全小组，由班长担任组长。
- 2、明确规章，和任课教师齐抓共管，实行责任制。

3、进一步加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

五、安全教育活动安排：

1、除每周随时注重安全教育外，将每月第一周定为安全教育周，开展安全教育宣传活动。

2、召开一次主题班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。

3、认真进行自查：每周组织一次安全自查、检查活动，消除安全隐患，发现问题及时汇报领导。

6、认真总结：总结安全教育经验，进一步检漏补缺，确保万无一失。

小学二年级安全工作计划篇四

在英语学习中，许多人对于单词的记忆感到非常困难，觉得记得没有忘得快，一味的死记硬背，其实英语单词的记忆也是有诀窍的。

全身心记忆法

根据测试，参与记忆单词的器官和身体部位越多，单词在大脑中的印象就越深刻，记忆的时间也就越长。边读边写边记，除读记所使用的发音器官和身体的其它部位外，大脑中枢还要指挥大臂带动小臂，小臂带动手掌，手掌带动手指，从而正确地书写单词。这种方法避免了“小和尚念经”，因为只要注意力不集中，书写马上就出错。书写既是大脑中枢的执行行为，又是大脑中枢的监察器。

联系记忆法

联系记忆法就是在记忆单词的过程中，不去孤立地记一个词或词组，而是把它与同义词、反义词、相关词、句、篇等联系起来记忆。

同义记忆与近义记忆

掌握一个词或词组的同义词和近义词或者其解释是掌握该语言重要的一环。只有这样，才能初步做到用英语进行思维，而用英语思维是掌握英语的一个标志。

同类记忆与比较记忆

同类记忆的涵盖面很广，如词性同类、动物同类、植物同类、事情同类、物品同类等。如我们可以把边际从属连词放在一起记忆。比较记忆是把词形相近或意义相近的词放在一起对比记忆。这样记忆可以辨别词义，准确使用词汇。

联想记忆

“联想是钩钩，在茫茫的艺海中，它能准确地钩住你所识记的事物。”联想越丰富，越多彩，记忆的艺术也就越高超。记忆以联想为基础；联想又是记忆的一种方法。联想又分为类似联想、类别联想和词、句、篇联想。

无意识记忆法

无意识记忆并不是无注意力记忆，而是时间分散记忆。这种方法特别适合于工作忙碌的人。首先准备一个袖珍笔记本，将要记忆的单词写在笔记本上。只要有时间就拿出来读读。这些单词见多了对你就会产生感情，你一定能记住，因为每读记一遍，就在你的大脑中加深一层印象。这样记忆的单词可长久不忘，并能随时想起，是一种很好的长时记忆法。

构词记忆法

利用英语词汇的构词规律，内在结构记忆单词是一种理性地使自己词汇量膨胀起来的方法。英语单词是由词素构成的，词素分为自由词素和粘附词素。记忆单词主要是记自由词素，因为有些自由词素可以充当词根，词根加词缀构成许多派生词。构词法主要有三种：转化、合成和派生。

英语单词记忆新方法：

英语单词浩如烟海，给英语学习者带来了很大的麻烦，掌握理想的单词记忆方法，是大多数英语学习者梦寐以求的事情。下面就介绍几种记忆单词的新方法，它可以使学习者在短时间内，也就是说在区区数分钟内，甚至短短的几秒钟内记住大量的英语单词，永不遗忘。

小学二年级安全工作计划篇五

担任了复式班一二年级的班主任有半年了，经过上学期的学习，在新的学期的我将作出如下计划，并在以后的工作中按照计划来工作。

针对一年的学生作出的计划是：

一、班集体的目标：

每天进步一点点。

二、主要工作和具体措施：

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）每个月均有一次读书交流活动——“好书传传”。进行“读书大王”的评比。

（2）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，

个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

(3) 班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行，奖励。

(4) 综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

(二) 行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三) 根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间表，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

- 1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 2、上学不迟到、不早退。
- 3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。
- 4、自己整理书包、学具、书桌。
- 5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。
- 6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。
- 7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。
- 8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

- 1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。
- 2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。
- 3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。

只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

二年级班主任工作计划如下：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的.发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、主题活动内容及安排

三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动（各小队共同完成）
- 3、与家长见面（开家长会）
- 4、对学生进行安全教育。

四月份：

- 1、开展人人做环保小使者的活动。
- 2、进行班级作业评比。
- 3、开展“我爱家乡”（护林活动）
- 4、继续抓好课堂常规教育，对学生进行安全教育。

五月份：

- 1、班队会评优准备活动。（巩固出旗仪式、唱队歌、行队礼）
- 2、为庆六一排练节目。
- 3、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 4、培养学生的参与意识和集体主义精神。

六月份：

- 1、和爸爸、妈妈同庆六一（才艺展示）
- 2、六月五日“世界环境日”召开演讲会。（保护环境作贡献）
- 3、继续抓好常规教育，对学生进行安全教育。

小学二年级安全工作计划篇六

为切实加强学校安全工作，牢固树立安全第一思想，确保全体师生生命、财产安全，维护学校正常的教育教学秩序，结合学校实际，特制定本班级安全工作计划。

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外学生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

建立安全工作负责小组。班主任为小组组长，班长担任副组长，各学习小组组长为负责小组成员。班主任全面负责班级安全工作，重点为安全制度的落实和监督，各组员负责学生活动安全和饮食卫生的安全。

- 1、加强放学路对的管理、每队路对设立路队长、对该队进行负责管理、

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道、增强学生学会保护自我、学会生存、

3、围绕[消防安全周出好黑板报、教育学生加强安全防火意识、

5、加强体育课安全，科任教师要有强烈的安全意识，不得随意上下课，课内不准离开岗位，不得进行放羊式教学，不得让学生时行危险性游戏，对有危险的体育活动，体育教师必须在场进行保护，以防事故发生。

6、教师要加强用电用气安全，做到人离电关，注意防止因电引起火灾事故的发生；。

小学二年级安全工作计划篇七

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，小学二年级的学生在自己的潜意识里对安全方面已经有了简单的了解和自救方法了。我是二年级的班主任，我的责任不仅要教好他们文化科学知识，还要让他们有一个快乐，健康，安全的环境中成长。为切实搞好这项工作，特制订本计划，要求我年级同学认真照做。

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电

板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕“消防安全”出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

小学二年级安全工作计划篇八

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校，如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的，有人说：一个好班主任就是一个好班集体，如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手。

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手。

- 1、课堂纪律。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游。”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。