

幼儿园新教案(大全8篇)

教学重点是指在教学过程中需要着重强调和解释的内容，以确保学生的理解和掌握程度。- 下面是一些经典的一年级教案范文，供大家参考，希望能够给大家带来一些灵感。

幼儿园新教案篇一

1. 能正确点数1~3，尝试用纸杯叠高的乐趣。
2. 引导幼儿学会两种颜色相间排序。
3. 初步培养幼儿对数学游戏活动的兴趣，并学会简单的礼貌用语。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

幼儿园新教案篇二

1、出示挂图，导入课题。

(1) 出示挂图，同时放录音：孩子们，我病得厉害，难受得很，你们快帮帮我吧！

(2) 提问：

a. 图上有什么？

b. 地球妈妈怎么了？

c. 地球妈妈为什么会生病？

2、组织幼儿观看多媒体课件，知道地球受到污染的原因。

(1) 说说多媒体所展示的地球被污染现象。

a. 森林被砍到了许多。

b. 工厂冒浓烟。

c. 水变成了黑色。

d. 到处是垃圾。

e. 汽车排放尾气。

(2) 提问：地球妈妈还生了哪些病？

3、请幼儿当医生已到幼儿讨论保护地球的方法。

(1) 针对污染，幼儿自由讨论排除污染的方法。

(2) 引导幼儿观看受污染和排除污染的课件，比较并说出怎样是地球妈妈的病好起来。

小结：建立污水处理工厂，把脏水变干净，工厂不要放黑烟，汽车用电、天然气、太阳能来开动，建立垃圾处理大工厂，多种花草树木，保持水土，净化空气，是地球妈妈的病好起来。

4、绘画活动：打扮地球妈妈。

(1) 教师出示地球妈妈“生病时”不美的画像，激起幼儿给“治好病”的地球妈妈画一幅美丽的画像，打扮打扮地球妈妈。

(2) 播放音乐，幼儿在音乐中自由作画。

(3) 展示、评价。

幼儿园新教案篇三

1、了解一些感冒的病症以及传播途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。

3、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。

4、体验游戏的快乐。

【活动准备】

教学挂图《预防感冒》。

【活动过程】

1、引出话题：

教师可以用班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天，某某小朋友为什麼没来呀？”

幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

“人们一般是由于什么患上感冒的？”“除了着凉以外，感冒会不会是别人传染给你的，又是怎么传染上的呢？”

教师归纳：不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

3、掌握预防感冒的小常识：

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”。

教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

幼儿园新教案篇四

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，于是就需要教师在选择和设计数学活动时要多花心思，采用游戏的形式，让幼儿在寓教于乐的氛围中学习。

幼儿园新教案篇五

2. 介绍空地；上的小动物身上的数字点卡，瞧瞧谁来了，小兔

子想建几层的楼房呢?你从哪里知道它想要建两层的房子?引导幼儿学数兔子身上的数点。

今天要请我们小小建筑师们来帮小动物们搭建房子，动物身上数字点卡上是几，就帮他搭建几层高的房子。如长颈鹿身上数字点子5，就请幼儿搭建5层的楼房。

小动物的房屋造好了，我们一起来给小动物的房屋建围墙，请宝宝们选选择两种颜色的纸杯围绕着房子相间排序。开始，围墙用绿色、黄色的纸杯一个间隔一个排序，请幼儿接着往后排，能力强的幼儿就请孩子自由选择两种颜色的纸杯相间排序。

3. 让幼儿找好朋友去自己搭建的楼房去做客，幼儿建好房屋和围墙后相互欣赏检查好朋友搭建的房子楼层与小动物身上的数点是否一致，正确后请好朋友一起喝茶。并学会用礼貌用语去招待客人，学会说：请;;，谢谢，不客气。;等礼貌用语。

4. 活动结束后鼓励幼儿把纸杯和点卡收放整齐，以便下一次再玩。

幼儿园新教案篇六

课程概括：我的大眼睛。

【设计意图】

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，是非常必要的。本次活动为《六个好宝贝》之一，认识眼睛的活动，通过幼儿观察，小组讨论，

亲身感受，让幼儿懂得眼睛的重要性，学会保护眼睛的方法，并在生活中能主动关心、帮助残障人士。

【活动目标】

- 1、认识眼睛，了解眼睛对人的重要性。
- 2、初步学会保护眼睛的方法。（保护眼睛的方法）
- 3、懂得主动关心、帮助盲人。

【活动准备】

镜子若干，课件，眼罩，视力表。

【活动过程】

一、我的大眼睛——认识眼睛

师：今天我们来猜个谜语：上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

师：对，谜底就是——我们的眼睛。

二、大眼睛的功能——眼睛的重要性

1、幼儿体验看不见东西的感觉：请幼儿带上眼罩，再走回到自己的座位上。请幼儿说说自己的感受。（害怕，难过）教师总结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。眼睛有那么重要，那我们应该怎么样保护它呢？不让眼睛生病呢？幼儿自由讨论。

2、出示课件，今天我们班还来了几位小动物，我们一起来看看它们发生了什么事情？

(1)师：小狗怎么拉?(红眼睛)为什么会红眼睛的?怎么帮助小狗呢?幼儿回答，教师总结。

(2)师：小猫怎么拉?(戴眼睛)为什么会戴眼睛的?怎么帮助小猫?幼儿回答，教师小结。

(3)师：小熊怎么拉?(一只眼睛受伤了)怎么会受伤的?怎么帮助小熊?幼儿回答，教师总结。

3、出示课件，师：这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走?引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所有盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友要是遇到了盲人叔叔应该怎么做呢?引导幼儿想办法，懂得在生活中主动关心、帮助盲人。

三、大眼睛真厉害——学会指认视力表

今天我们要比比小朋友的眼力，看看谁是最强千里眼。出示儿童视力表，讲解测试方法，请幼儿带上眼罩，进行测试，评比最强千里眼。

幼儿园新教案篇七

课程概括：我的营养早餐。

【活动目标】

1. 运用已有的生活经验进行接话游戏，在接话游戏中，知道动物们喜欢吃的“营养早餐”。
2. 了解营养搭配好的早餐有利于身体健康，知道吃东西幼儿不挑食。
3. 乐于参加活动，体验活动的快乐。

【活动准备】

1. 与早餐相关的图片若干，操作底板人手一份。教学挂图一份。
2. “我的营养早餐”录象。
3. 一些食品。

【活动过程】

(一)玩接话游戏，明白不挑食对身体有好处。

师：今天，老师带来了一个游戏，叫“早餐喜欢吃什么”？

师：玩了这个游戏，你有什么感觉？

小结：这些东西都是这些动物最喜欢的，是他们的营养早餐。

(二)播放一段录象，了解营养早餐的含义。

1. 看录象，了解营养早餐包括哪些食品。

师：这是一个妈妈给她的宝宝准备的早餐。我们一起来看看，这个宝宝吃的是什麼早餐。

教师与幼儿一起看录像。

2. 了解什么是营养早餐。

师：这个宝宝早餐吃了什麼？

根据幼儿的回答出示相应的图片，组成营养早餐食谱。

师：你觉得这个宝宝早餐吃的怎么样？

师：吃早餐有个小秘密，叫干湿搭配。

(三)宝宝的营养早餐行动。

1. 幼儿操作活动。

师：那今天我们的宝宝都吃了什么早餐？

请宝贝们每人拿一个底版，然后到操作区选一选自己早上吃的食物的图片，然后和好朋友、客人老师说一说自己的早餐。

2. 幼儿操作，教师指导。

3. 集体检验自己的早餐是不是营养早餐。

师：我们小宝贝看看自己吃的是不是很营养，还缺什么？如果你早餐没有搭配好，可以到那边的食品区去选一选你早上没有吃的早餐，补充营养。

4. 小朋友补充营养早餐。

活动小结：我们的早餐不仅要样样都吃，还要搭配好。这样才能吃出营养，吃出健康，吃出美味。

活动延伸：

1. 区域活动：提供更多的早餐图片，让小朋友说一说早餐还可以吃些什么。

2. 家园共育：家长在日常生活中提供多样化的早餐，告诉幼儿早餐的名称，并引导幼儿养成不挑食的好习惯。

幼儿园新教案篇八

1、通过情景和语言节奏感受乐曲的性质。

2、乐意用身体动作跟着音乐表现自己，体验摘果子的快乐。

《采果子》伴奏音乐□ppt□

（一）律动激趣：去果园（感受乐曲的性质）

1、看这片美丽的景色，你们猜猜这是什么地方？这是一片果园，果园里的果子都成熟了，让我们跟着音乐去果园看看吧？（老师用语言节奏引导幼儿）

3、小结：大家跑跑跳跳找到了果园。

（二）节奏游戏：我爱吃水果（语言节奏练习）

1、果园里的果子可真多啊，看看哪些是在秋天成熟的？有苹果、橘子、石榴和柚子。这些都是秋天的水果。

2、你最喜欢哪一个水果呢？你爱 | 吃什么 | 我爱 | 吃苹果 |

（三）感受、创编

感受摘果子

1、这些果子这么诱人，你们都想吃吧，谁会把它们采下来，怎么采？（引发幼儿的已有经验）

2、看看大家是怎么采果子的呢？（为幼儿的后期表演铺垫经验、提升经验）

3、小结：原来可以一只手采，也可以两只手采，还可以用工具采。

感受音乐，创编动作

1、你们想不想也来采一采？你想怎么采呢？……请若干名幼

儿表现，大家互相模仿（生生互动，模仿同伴经验）

2、让我们跟着音乐用你喜欢的动作一起来采果子吧，老师最喜欢和别人动作不一样的小朋友。

（四）结束部分

采了这么多好吃的水果，让我们一起拿给老师们去看看吧。
幼儿随音乐离开。