

2023年幼儿园大班教师节活动教案与反思 (精选15篇)

高一教案的编写应该体现教学设计的合理性和可操作性，以及对学生的关注和引导。请大家仔细阅读下面这些教案样本，思考如何将其应用到自己的教学实践中。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇一

活动目标：

- 1、熟练运用折、画、贴的方法制作滑稽小丑。
- 2、能大胆想象，积极动手参与活动。

活动准备：

- 1、小丑图片。
- 2、作品范例一个。

活动过程：

一、开始部分：

出示图片请幼儿欣赏，激发幼儿活动的兴趣。

二、基本部分：

a□欣赏图片，总结作品特点

- 1、谈话：今天老师请来了一些很有趣、很特别的朋友，我们来看看他们是谁。

2、讨论：引导幼儿观察小丑图片并说出小丑的主要特点。

提问：看到小丑的模样，你感觉怎么样？为什么觉得好笑？

他的脸与我们的脸有什么不同？（请小朋友们讨论回答）

3、教师小结：小丑都有一个红红的鼻子，大大的嘴巴，有趣的眼睛，看上去很可笑，很滑稽。

b□欣赏范例，讨论制作方法

1、请幼儿观察并讨论：制作小丑需要哪些材料？

2、教师讲解小丑的制作顺序□a先在脸的中间位置画一个红鼻子，下面画一个大大的嘴巴，让人一看就觉得很好笑□b鼻子上面再画上特别的眼睛，然后戴上一顶漂亮的帽子□c将彩色长条纸一前一后折成楼梯状，分别贴在瓶子的上下部分，做成小丑的胳膊和腿3、教师为幼儿重点示范讲解小丑四肢的制作方法。

c□介绍材料，自由创作

1、出示介绍操作材料，请幼儿自由选择材料创作

（1）幼儿自主选择材料，随意制作自己喜欢的小丑。

（2）鼓励幼儿画出各种各样的小丑的脸。

2、鼓励幼儿大胆创新，制作与众不同的小丑。

3、根据幼儿的不同情况，随时指导与帮助。

活动延伸：

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇二

活动目标：

- 1、在数学活动中发展幼儿思维的逻辑性、灵活性、独立性，提高幼儿解决问题的能力。
- 2、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规律的存在和美感。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动重点：

- 1、尝试用ab模式的方式来进行排序

活动难点：

- 1、小朋友相互协作或者用自己身体来挑战ab模式的不同排序方法

活动准备：

- 1、有ab模式的图片若干张
- 2、每个小朋友一小篮操作材料(两种颜色的雪花片或者两种颜色的小剪刀或两种颜色的手工纸等若干)
- 3、含有ab模式排序的故事

活动过程：

- 一、感受规律的存在

1、出示图片：

1)小朋友排队的照片(一个男一个女)，让小朋友观察师：小朋友看一看图片里面的小朋友在做什么呀？他们是怎样排队的呢？那小朋友是按什么规律在排队的呢？(男女男女)师：哦，是按男女男女，你们看出来啦，那我们一起来说一说，从第一个开始吧：一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃。

师：看小朋友有规律的排队真整齐，那一个男娃娃一个女娃娃一个男娃娃一个女娃娃是几个一组的呢？一个男娃娃一个女娃娃；接着又来一个男娃娃一个女娃娃是几个一组呢？(2个一组)

二、幼儿进行操作，用ab模式进行排序

1、老师呀今天也给小朋友带来了一些东西，看看小朋友能不能利用这些材料按照这种规则来排一排呢？哦一定要两个一组一个一个接着排哦教师出示材料：我们来看看有些什么：这是什么？雪花片、手工纸、积木、粗细不同的勾线笔、剪刀。我们一起来用这些东西来排一排。两个两个一组一个接着一个排列，行吗？好，但是我们是大班的小朋友了，老师是有规则，有要求的：

第一，小朋友悄悄走到一个篮子面前，自己一个人完成第二，轻拿轻放，排好了就坐回自己的位置第三，必须按两个一组一个一个接着排列记住了吗？好了，来轻轻的走过来吧。

我们来看看谁第一个排好，教师提醒引导孩子可以按形状排序、可以按大小排序、可以按颜色排序，可以按特征排序等等。

2、排好了就坐回位置去，排完之后，教师让小朋友们一起来分享自己的作品，分别说说自己是怎么排列的。(哇小朋友排的真好看，我们一起来看看手工纸是谁排的，你来说说你是

怎么排的?)一种材料可以按颜色,两种材料可以按名称来排。剪刀:如果今天没有绿色的剪刀,你还可以按两个一组一个来排列吗?一个正一个反,一个朝上一个朝下,一个打开一个合拢。

一种材料也可以两个一组一个一个排列,两种材料也可以两个两个一组进行排列

三、游戏活动:让小朋友利用自己来排序,尝试ab模式的排序

2、一个人的排序:教师增加游戏的难度a师问:刚才呀我们几个小朋友在一起积极开动脑筋,进行了ab模式的排序。几个小朋友可以进行ab模式的排序,如果现在只有一个小朋友了能完成两个一组的排列吗?“网出处”第一个动作是这样,那第二个呢?你要换第二个动作呢,两个一组呀?换不出来啦请坐,一个人很难,谁再来试一试?朝后超前还有呢?两个一组间隔排列,还有一组动作朝后超前。

请一个小朋友来说一说,并进行演示。多请几名幼儿上来,看一看小朋友们可以用哪些不一样的方法进行ab模式的排序b老师提问:刚才小朋友一个人也可以进行ab模式的排序,有的小朋友利用了手,有的小朋友利用了脚等等,如果现在手脚身体都不动,只用头还可以进行ab模式的排序吗?下面我来挑战一下,我手不动,脚不动,只用头,看看我行不行?看好咯,刚才我做了个什么事情?请小朋友来说一说(点头不点头点头不点头;闭眼睁眼;伸舌不伸舌头不伸舌头等等)。

c逐渐加深难度老师又提问:如果头上的器官都不动,我们还可以用ab模式来排序呢?(可以利用声音)

四、结束:以故事结束,再一次巩固ab模式的排序

1、今天呀小朋友都表现的非常棒，所以老师奖励小朋友一个故事吧。

2、故事讲完老师再次提问：这个故事好听吗？噢，今天我们看到了并且自己也做了这么多排列，那老师的故事里面有没有两个一组一个间隔排列的事情呢？幼：没有（没关系，那小朋友回家给爸爸妈妈来讲一讲，和他们一起来找找琢磨琢磨故事的情节对话里面有没有ab模式的排序）有：（那你说说哪里有？）

教学反思：

本活动的难点在于引导幼儿发现具有不同外部特征的两个模式之间存在内在联系，即两组模式的符号虽然不一样，但是它们内在的规律是一样的。活动中，幼儿通过观察自己与他人创造的模式，渐渐体会到模式的内在规律，渐渐认识到模式的表现方式可以是多种多样的，既可以用符号表示，也可以用动作、声音等表示。

活动目标：

- 1、通过对比欣赏，感受不同季节的丝瓜的不同水墨表现效果。
- 2、乐意并能正确使用绘画工具个材料进行水墨画创作。

活动准备：

- 1、教学挂图：《丝瓜》。
- 2、毛笔、墨、宣纸、国画颜料等。
- 3、幼儿认识、观察过丝瓜。

活动过程：

1、引导幼儿回忆自己见过的丝瓜。

教师：你见过丝瓜吗？是什么时候见到的？天气怎么样？你见到的丝瓜是什么样的？

2、出示教学挂图中得图一，引导幼儿欣赏。

3、出示教学挂图图二，引导幼儿欣赏。

4、引导幼儿对比欣赏两幅作品。

教师：这两幅画画得都是丝瓜，我们看了以后会有什么不同的感觉呢？

5、鼓励幼儿在欣赏的基础上进行水墨画创作。

教师：如果让你画丝瓜，你会画什么时候的丝瓜？周围还会画些什么呢？

鼓励幼儿大胆作画，正确使用绘画工具。

6、幼儿相互交流作品。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇三

一、活动名称：老师的节日

二、活动目标：

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

三、活动准备：

- 1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。
- 2、一张老师送给自己老师的贺卡。
- 3、录音机、磁带。

四、活动步骤：

- 1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。
- 2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。
- 3、介绍教师节。
- 5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。
- 6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。
- 7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

五、活动延伸：

- 1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。
- 2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。
- 3、表演活动：我是小老师。

设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节。
- 2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

- 1、教师和孩子们一起活动的照片。
- 2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。
- 3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教

教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节。
- 2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。
- 3、能用完整语言祝贺教师快乐。

活动准备：

- 1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。
- 2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。
- 3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。
- 2、组织幼儿讨论：
 - (1)老师平时是怎样关心爱护小朋友的？
 - (2)幼儿老师给你留下最深的印象是什么？
 - (3)你会用什么方式表达对老师的感激之情。

3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

(1) 幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

(2) 启发幼儿在向老师送礼物的同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

教学目的：

1：通过命题画创作，培养学生善于观察和综合运用美术知识进行创造的能力。

2：通过以绘画形式表达对教师节的祝贺。

重点难点：

重点：启发引导学生选择好表达主题的内容与形式，把握好教师与学生的形、神特征。

难点：以恰当的画面形式表现主题。

教学准备

一：新授

1：提问导入新课

(1) 回忆你最敬爱的一位老师

(2) 谈谈在教师节来临之际你的想法和感受

(3) 我们怎样向老师表达节日的祝贺呢？

回忆、讨论、回答

2： 课件欣赏学生作品

分析并讲评课件上的学生作品。

3： 从以下几方面思考

a□题材 b□绘画方式 c□主体形象的位置 d□色彩的表现

二 学生作业， 教师行间辅导。

三 小结下课。

一、 活动目的

教育学生尊敬老师， 建立良好的师生关系， 促进同学们尽快全面健康发展。

二、 活动主题

感恩教师， 用心去体会教师的辛劳

三、 活动准备

1、 提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。

2、 网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、 老师赞歌。

3、 黑板设计美术字及绘图“谢谢你， 老师！”

4、邀请各任课教师

四、活动过程

1、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

2、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

3、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

4、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

5、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十六中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

6、请任课教师发言，对同学们提出希望。

7、班主任发言。（作为机动内容安排）

8、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇四

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节。
- 2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。
- 3、能用完整语言祝贺教师快乐。

活动准备：

- 1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。
- 2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。
- 3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。
- 2、组织幼儿讨论：
 - (1)老师平时是怎样关心爱护小朋友的？
 - (2)幼儿老师给你留下最深的印象是什么？
 - (3)你会用什么方式表达对老师的感激之情。
- 3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物

送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

(1) 幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

(2) 启发幼儿在向老师送礼物的同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

教学目的：

1：通过命题画创作，培养学生善于观察和综合运用美术知识进行创造的能力。

2：通过以绘画形式表达对教师节的祝贺。

重点难点：

重点：启发引导学生选择好表达主题的内容与形式，把握好教师与学生的形、神特征。

难点：以恰当的画面形式表现主题。

教学准备

一：新授

1：提问导入新课

(1) 回忆你最敬爱的一位老师

(2) 谈谈在教师节来临之际你的想法和感受

(3) 我们怎样向老师表达节日的祝贺呢？

回忆、讨论、回答

2： 课件欣赏学生作品

分析并讲评课件上的学生作品。

3： 从以下几方面思考

a□题材 b□绘画方式 c□主体形象的位置 d□色彩的表现

二 学生作业， 教师行间辅导。

三 小结下课。

一、 活动目的

教育学生尊敬老师， 建立良好的师生关系， 促进同学们尽快全面健康发展。

二、 活动主题

感恩教师， 用心去体会教师的辛劳

三、 活动准备

1、 提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。

2、 网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、 老师赞歌。

3、 黑板设计美术字及绘图“谢谢你， 老师！”

4、邀请各任课教师

四、活动过程

1、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

2、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

3、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

4、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

5、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十六中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

6、请任课教师发言，对同学们提出希望。

7、班主任发言。（作为机动内容安排）

8、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节。
- 2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

- 1、教师和孩子们一起活动的照片。
- 2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。
- 3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

活动目的：

- 1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。
- 2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3、加深幼儿对老师的热爱之情。
- 4、感受到教师节的快乐。
- 5、知道教师节是几月几号。

活动准备：

- 1、请配班老师配合上课。范例。
- 2、绘画纸、油画棒。
- 3、范画。

活动过程：

- 一、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。
- 二、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？(长发、短发、

直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色?什么样式?衣服上有什么特点?(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。

幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。
- 2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。
- 3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

- 1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师?哪几张画画的是杨老师?
- 2、幼儿相互欣赏作品。

一、活动名称：老师的节日

二、活动目标：

- 1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

三、活动准备：

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

四、活动步骤：

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

五、活动延伸：

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇五

活动意图：

幼儿园健康教育是幼儿园对幼儿实施素质教育的一个十分重要的组成部分。在新的教育理念中，“健康”包括两个方面的内容——身体健康和心理健康。生理的健康发育和心理的健康发展是有机结合的。3岁至6岁的幼儿处于人的一一生中发展的关键期，这一时期幼儿的良好教育更是至关重要的。“洞”是孩子们在日常生活中经常见到，接触到的事物。《我们身体里的洞》关注的是平常不被称之为“洞”而又最为我们熟悉的“洞”，不仅呈现了身体里的“洞”，还有各种“洞”的作用。

活动目标：

1. 能仔细观察各种“洞”，大胆地猜测想象并能清楚地表达。
2. 能通过阅读绘本，对身体的“洞”感到好奇，初步了解一些“洞”的用处。
3. 知道身体里有些“洞”要藏起来，萌发保护身体的“洞”的意识，了解一些自我保护的方法。

活动准备：

绘本ppt“小人”图, 笔, 给“小人”穿的衣服, 裤子。

活动过程：

一、“洞洞”大猜想

1. 观察图片，产生联想

师：小朋友，请你们看看这幅图上都有些什么？他们在干什么？

幼儿回答。

师：你们知道生活中还有哪些洞吗？

幼儿回答

师：今天，刘老师带来了一些洞洞，我们一起来看一看，都有哪些神奇的洞洞。

2. 看图猜洞

出示图片，师：这会是什么洞呢？

出示图片，幼儿观察发现，师小结：哦，原来这是下水道的洞，水可以从这个洞洞流进下水道。

出示图片，师：这两个洞又会是什么洞呢？

幼：隧道可以用来开车。汽车可以钻进去，还可以钻出来。

幼儿自由猜测。

出示图片，幼儿观察回答。

师：原来这些小小的洞是我们用来洗澡的喷头上的洞。这个喷头长得很像莲蓬，因此它有个好听的名字叫“莲蓬头”。

师：你们用莲蓬头洗过澡吗？有什么感觉？

师小结：莲蓬头上有好多大大小小的洞，水从这些洞洞里流出来，冲在我们身上可真舒服啊。

师小结：原来在我们的生活中有这么多不同的洞，有的大，有的小，有的多，有的少，但是每个洞洞都有它的本领，真了不起。

二、找找身体里的“洞”了解“洞洞”的本领。

1. 看图发现身体里的“洞”

幼：鼻孔洞。

师：呀，这个洞洞我也有的，你们有吗？

2. 找找身体里的“洞”

师：原来我们身体里也有洞洞呀，现在我们来做个小游戏。请你们来找一找身体里的洞洞。

出示小人图，幼儿找洞洞，并记录在小人图上。

出示剩下的ppt一一对照幼儿找到的“洞洞”。

师：我们小朋友找到了这么多“洞”，今天刘老师给小朋友带来了一本关于“洞洞”绘本，我们一起来看一看吧。

依次出示图片，师：这个鼻孔怎么了？师：那该怎么办啊？

师：那我要问一问了，鼻孔有什么用呢？幼儿自由回答。

师：那么鼻子除了可以闻味道，还可以干什么？幼儿回答。

出示眼睛图片，师：眼睛有什么用呢？幼儿回答。

出示耳朵图片，肚脐图片等等

师：看完了绘本，我们在来对照一下小人图身上还有没有我

们没有找到的“洞”？

三、给“洞洞”分类

师：那哪些洞洞为什么不能藏起来呢？为什么？

幼：眼睛藏起来就看不见东西了；耳朵藏起来就听不见声音了；嘴巴藏起来就不能吃东西了；鼻子藏起来就不能呼吸了。

教师小结。

四、帮“小人”藏“洞洞”，学习自我保护的方法

师：刘老师给他准备了衣服和裤子，我们一起来给它穿上吧！

活动延伸：

1、和同伴继续阅读图书，找身体里的“洞”。

2、钻洞游戏。

【活动目标】

1、理解诗歌，能用诙谐幽默的情感完整朗诵。

2、能根据诗歌仿编，并体验创编的乐趣。

3、提高幼儿的想象力及幽默感。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

【活动准备】

- 1、大图片(与诗歌内容相符，诗歌附后)
- 2、为幼儿提供玩具、衣物、生活用品等用来创编诗歌的道具。

【活动过程】

一、趣味谈话引出活动。

1、师：我有个朋友名字叫妙妙，他住在妙妙国。妙妙国的人特别可笑，他们做事总和我们不一样。

他们会把手套穿在脚丫上，把铅笔养在鱼缸里，牵着笤帚去逛街，爸爸穿着高跟鞋，大晴天穿着小雨衣。

您们觉得可笑不可笑？

2、师：前几天，我的朋友妙妙请我到他们妙妙国去旅游，到了妙妙国一看，呀！这个地方可真妙！你们知道我都看到了什么吗？(幼儿自由回答)我把一些有趣的事情拍了下来，现在我们就一起来看看吧！

二、出示大图片。观察讲解并学习诗歌

1、你们发现了哪些有趣的事情？

2、大家说的太棒了，观察的都很仔细。(老师举例并引导幼儿用简短的语言概括诗歌)

3、教师用简单的语言、幽默的语气(即诗歌内容)朗诵诗歌两遍，引起幼儿的学习兴趣。

4、老师指图片与幼儿一起朗诵两遍。

第一遍老师声音大些，第二遍老师声音小些，鼓励幼儿大声、开心的朗诵，朗诵的同时可自加幽默夸张动作，增加朗诵的

趣味性。

5、幼儿集体朗诵，并给幼儿录音。

(把妙妙国有趣的事讲给更多的人听一听，录完音后再放给幼儿听听，引起幼儿朗诵的兴趣)

6、分组自由朗诵，看看谁朗诵的最有特点、最有趣。

7、每组推荐一名幼儿上前朗诵，大家一起点评出最有特点、最有趣的朗诵者。

三、引导幼儿创编诗歌。

1、师：刚才那些只是我刚到妙妙国时看到的趣事，后来我又到了他们的商店、游乐场、幼儿园、公园、饭店，看到了更多有趣的事。每到一个地方我都会惊奇的说：“呀!这个地方可真妙!”你们猜猜我又看到了哪些奇妙的事?(幼儿根据想想自由回答)

2、引导幼儿用简单的语言概括，提醒幼儿就像我们刚才朗诵的诗歌那样。

3、根据幼儿创编，幼儿分组将想象的内容组合成新的诗歌。大家一起朗诵，比比哪组的诗歌更有创意，更能让大家开怀大笑。

四、让孩子感受到生活中的快乐是可以自己制造的。

1、教师：你们想不想把我们班也变成开心妙妙国?

好，给你们三分钟时间，要求是，你做的事是幽默滑稽的，但绝对是要安全的、不会影响到别人的。琴声响起时说明时间到，三分钟倒计时开始。

2、教师弹琴，时间到。大家互看，这时教室里简直要笑翻了。

3、引导幼儿创编诗歌“我们大班可真妙！”

五、知道幽默是令人开心的事，但要注意时间场合。

师：我们为什么会觉得这么可笑？

师：但有时你觉得可笑的事却会影响别人，或让别人伤心，所以幽默也需要动脑筋，你的幽默只有在时间、场合合适时，才会给别人带来快乐。

附诗歌：这个地方可真妙

绿色太阳天空照，

松鼠地上吃青草，

小羊地上来回跳。

公鸡孵出鸡宝宝，

母鸡打鸣喔喔叫。

蝴蝶水中来游泳，

金鱼空中在舞蹈。

你说可笑不可笑。

【活动反思】

列宁说：“幽默是一种优美的，健康的品质。”幽默属于那些心胸宽广、对生活满怀热情的人。而一个心胸狭窄、思想消极的人是不会有幽默感的。良好的观察力、想象力，以及善

于运用联想和比喻的能力，是一个人具有幽默素质的前提。因而在一日活动活动中我特别注意这几方面的培养，努力使幼儿的幽默感不断增强，使幼儿的生活更富于乐趣，为幼儿今后成为一个具有高尚情趣和乐观信念的人打好基础。大班语言活动《这个地方可真妙》就是在此理念基础上选择并设计的。

此次活动开始运用了趣味谈话的形式，能很好的集中幼儿的注意力，使幼儿尽快进入主题，并为后来的诗歌学习及想象创编打下了基础。诗歌教授以整体教学为主，这样不会破坏整个诗歌的幽默气氛。使幼儿在朗诵诗歌时能朗诵出诙谐的感觉。在学习诗歌时我采用了多种方法。让幼儿分组自由朗诵，看看谁朗诵的最有特点、最有趣；引导幼儿给诗歌加动作；这些都有效的增加了幼儿的朗诵兴趣。

在创编环节，我充分给幼儿自由，发挥想象。但是可能是因为教师的引导不够，所以孩子的创编没有达到预期的效果。教师提问与幼儿回答要构成了活动的双向互动交流。要实现真正的双向互动交流，教师必须对幼儿的回答进行敏感回应和理答，促使幼儿对问题思考达到逐渐深入。回应的方式可以采取以下几种：当教师向一个幼儿抛出问题时，如果这名幼儿不予回答，可以向其他幼儿进行转问，如果全体没有回答，那么教师要适当变换问题方式，转换问题内容或是表述方式，以促使幼儿回答；反问是指当幼儿主动提出问题时，教师可以把问题抛还给幼儿，问清楚他是怎么想到这个问题的。当幼儿无法一次给与明确而满意答案时，教师可以适当的启发幼儿，给与多种提示；当幼儿给出的回答模糊不清，思考不明确时，教师也可以进一步帮助幼儿进行概括和提炼，帮助幼儿思考更清晰，表述更准确。幼儿对诗歌的掌握较快，整节活动幼儿兴趣较高，教师应引导幼儿在开心的创造快乐的基础上，有主题的创编。教师在活动前应该准备大量的例子来引导幼儿创编，可能效果会更好。

大家都喜欢开心，但许多孩子由于家庭、性格、环境等原因，却常常表现出不开心。例如，家人不给买心仪的东西不开心、

与朋友发生争执不开心、被别人碰一下不开心、比赛得不到第一也不开心……通过本活动的设计也是让孩子们发现，其实快乐无处不在，只要学会发现、宽容，自己就会成为快乐的人，并能给他人带来快乐。

活动目标：

- 1、爱听幻想故事：感受夸张的故事情境。
- 2、运用手指点画的方式创造各种人物形象，表现各种人物细节，表达自己的想象。
- 3、体验运用新的绘画方式进行美工活动的乐趣。

活动准备：

- 1、小人国分段长卷画。
- 2、红、蓝颜料每组一份，水笔人手一支，抹布若干。背景音乐《__》

活动过程：

一、看看说说“小人国”的故事。

1、回忆故事。

师：小朋友，你们还记得前几天我们听的故事《小人国》吗？故事里的格列佛来到了一个什么样的国家？小人国是怎样对待格列佛的？那你们喜欢这个故事吗？现在，让我们在来看看《小人国》的故事吧！

2、出示课件，教师复述故事。

(1)教师边看课件边听音乐讲述故事《小人国》。

(2)看了这么有趣的故事，你们喜欢小人国的小人吗?你们发现他们在格列佛身上干什么呢?(幼儿自由讲述)

(3)你们知道金老师喜欢哪个小人吗?为什么喜欢?

二、观察尝试表现

1、教师示范印画小人的方法。

(1)教师通过儿歌示范印画小人。

教师：“现在，金老师要来变魔术呢!把这个看报纸的小人变到画纸上。看，我是怎么变的?儿歌：伸出小手指，喝喝颜料水，上面亲一亲，下面亲一亲，我的小人变出来啦!那你们看看我的小人还缺了什么啊?”

(2)添画人物细节。

教师：“接下来，我也要请出小黑笔来帮助我，打开小黑哥哥，“小手弯一弯，小脚抬一抬，眼睛圆又圆，嘴巴弯又弯，戴上小帽子，穿上小西装，我的小人真神气!”

(3)变化手指及手指方向表现小人。

教师：“伸出大拇指，喝喝颜料水，横着点一点，竖着点一点，我的小人变好啦!”

(4)个别幼儿示范。

教师：“小人国里还有许多小人呢，你们喜欢哪个小人?请你把它画出来好吗?我们来看看他画的小人在干什么?”

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、引导幼儿边点画边思考，变化自己的手指、手指的方向或

组合方法表现不同的人物。

2、画一个人物后，添画四肢动作，并逐渐添发型和服饰等细节。

四、分享交流。

你教师：“哇，格利佛身上又来了这么多小人！谁来说说你的小人在格利佛身上做什么？找一找他在哪里？比一比谁的眼睛尖。

五、结束。

教师：小人国要举办一场盛大的舞会，小人国的国王邀请我们小朋友一起参加。听，舞会马上开始了，让我们赶紧出发吧！

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇六

玩橡皮泥不光可以让幼儿的小手得到锻炼，重要的是幼儿的想象力得到了延伸，自信得到了提升，更是享受到了成功的快乐！“手是意识的伟大培养者，是智慧的创造者。如果让幼儿的小手更加灵活，触觉更加敏感，幼儿就一定会更聪明、更富有创造性，思维也更加开阔。”心灵手巧说的就是这道理，所以橡皮泥的真正价值和作用在此。

小百科：彩泥是少年儿童用来制作创意造型的一种益智玩具，但工艺和材质上比橡皮泥要提高不少，柔软而不粘手。彩泥干了以后加适量的水可以恢复柔软，具备环保效果，适合用来捏创意作品。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇七

1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃练习的方法。

2、练习双脚跳、单脚跳、跨跳、提袋跳等多种跳的能力及动作的协调能力。

3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。

“是小小建筑师，一起建造度假村”

——建筑师造房子，很辛苦，让我们先来做个热身吧！

教师带领幼儿跟随动感的音乐做一些伸展、跳跃、踏步等热身运动

——造度假村要有很多东西，可是今天我们只有一种材料——这是什么？

——我们可以拿它做什么呢？

幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋

1、出示山村设计图

——这是度假山村的设计图，我们要造那些东西？

2、幼儿对今天的任务有一定的了解，教师引导幼儿根据先后有步骤的进行

1、米袋变绿茵小道——练习双脚跳

——米袋的哪一面像草地？

——草地能用脚踩吗？

——让我们跳过绿草地吧。幼儿园大班健康身体的支架优质课教案

要求：双脚并拢，摆动小手，落地时不能碰到袋子

——把米袋连起来，变成长长的绿茵小道。

幼儿练习左右跳

2、米袋变假山——练习跨跳

——怎样让米袋立起来变成一座假山？

——怎样过假山？

——试试把几座小山连起来，怎么跳过去？

——你能跨过几个小假山？

幼儿可自由探索米袋变假山的方法，教师视情况给以指导
(袋子对折，立于地面)

3、米袋变石头——练习单脚跳

——怎么样把米袋变成小石头？

——石头小，下面是条小河，所以我们要一个脚一个脚跳到石头上

——你能连续跳过几个石头？

4、米袋运砖——练习提袋跳

幼儿可自由探索米袋变袋鼠的方法，教师视情况给以指导
(钻进袋子)

——小小建筑师真能干，让我们分组再来造一次吧。

幼儿5人一组，两人铺绿茵，两人造假山，一人准备好运砖袋——让我们再运一些砖头到山村

幼儿根据自己组搭建的山村，根据路线，将砖头运到目的地。

——让我们去邀请其他小朋友也来玩玩我们的度假村吧！

孩子平时对于米袋的玩法就非常的多，但都以自发为主，缺少一定的指导，通过这样一次集体教学活动，为孩子创设了一定的游戏思路和情境，孩子在游戏时也更加明确了，自己在做什么，要做什么同时，变废为宝的材料，也让孩子在游戏中潜移默化的树立了节约能源、废物利用的环保意识。

整个活动孩子一直沉静在愉快的游戏中，从内容上看非常的丰富，教师通过“建造度假村”的情境，让孩子在游戏中有了目标和思路，同时也培养了孩子的责任感，当孩子一次次完成任务，一次的通过自己所建造的绿茵小道、石头做的小假山，都感受着自己的劳动成果，满足了孩子的成就感，尤其是最后孩子通过小组合作顺利的完成了度假村的建造，孩子们都表现出了异样的兴奋和满足，都争先恐后的要来试试自己建造的路线。同时在该教学活动中教师没有忘记对孩子应该掌握的基本跳跃动作进行指导，包括双脚跳、单脚跳、跨条等一些动作要领，教师都进行了准确的要求，并加上标准的示范，并给予孩子充分的练习，让孩子在游戏中发展了跳跃的技能。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇八

- 1、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。
- 2、感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。

- 3、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇九

- 1、教学大书、幼儿用书。
- 2、每组一盒单色油泥。
- 3、事先准备各种动物（鸭、兔）泥塑作品。

过程：

1、教师出示动物泥塑作品，引起幼儿的好奇。

（2）教师引导幼儿看一看自己上的彩泥。

教师：我们手上拿的就是彩泥。你们猜一猜，它们捏起来是硬的，还是软的呢？

2、教师现场搓捏彩泥，做出小动物或汉堡包等作品，激发幼儿玩泥的欲望。

3、教师引导幼儿用搓、揉、按、压的方法玩捏自己的彩泥，进一步帮助幼儿感知油泥“软软的”特性。

教师：

（1）油泥捏在手里有什么感觉？

（2）这什么彩泥可以做出各种各样的东西呢？（因为彩泥的

软的)

(3) 我们也来试着用彩泥制作各种物品。

4、教师鼓励幼儿大胆想像，自己用彩泥制作各种物品。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇十

师：今天，老师带来了一张中国地图，关于它你都知道些什么？(鼓励幼儿大胆表达自己的看法)

二、多种方式欣赏诗歌(帮助幼儿自主感知理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境)

三、多形式帮助幼儿学习诗歌

1、看图示幼儿自主朗诵诗歌(教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况)

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜？(进一步理解祖国“真大”的含义)

3、教师采用分组、分段等方式鼓励幼儿大胆、富有感情的朗诵诗歌。

四、活动结束：提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象思维。

师：我们的祖国这么大，还有哪些不同？小朋友们回家好好想想，等下次我们一起也把它变成好听的诗歌。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇十一

老师您好

1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问，主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2、教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3、让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

一、通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

1. 幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2. 师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

二、教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

1. 幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2. 运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节。

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？我们国家领

导人又是怎样来尊敬老师的呢？（引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节）

三、操作活动：制作记者证和红花。为采访活动做好准备。

1. 运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

2. 幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

四、采访活动

（一）谈话引住活动主题。

1. 教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2. 幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

（二）采访活动。

1. 全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选

出组长。知道组员要服从组长的指令。

2. 由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3. 访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

五、交流访问的结果，并进行小结。

1. 全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2. 教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇十二

老师您好

1. 在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问，主动认识环境中的人，了解院长，会计，保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2. 教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3. 让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证，红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

一．通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

1．幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

2．师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

二．教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

1．幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

2．运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节。

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做？我们国家领导人又是怎样来尊敬老师的呢？（引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节）

三．操作活动：制作记者证和红花。为采访活动做好准备。

1．运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

（幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。）

2．幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力*白话文 *强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

四. 采访活动

(一) 谈话引住活动主题。

1. 教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗？幼儿园里都有谁？老师中是否都带班呢？不带班的老师与我们的成长（生活和学习）有那些关系呢？你们想了解吗？怎样才能了解得到呢？（引导能力强的幼儿说出通过访问来了解）

2. 幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗？

(二) 采访活动。

1. 全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2. 由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3. 访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

五. 交流访问的结果，并进行小结。

1. 全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2. 教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要

尊敬他们。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇十三

1. 知道教师节是教师的节日，初步了解教师的工作。
2. 学唱歌，初步感受四三拍的节奏特点。
3. 最初产生喜欢和热爱老师的感觉。

电子课件，幼儿园老师和小朋友一起生活的照片。

比如老师给孩子喂奶、讲故事、穿衣服的照片。

导入零件

引入谈话可以激起孩子参与活动的欲望。

老师：今天，我带了一些照片，让孩子们看看照片里是谁。他们在做什么？

学习部分

1. 引导孩子理解老师的工作，体会老师的辛苦。

老师带领孩子看前段时间在幼儿园学习生活的照片。

老师：照片里是谁？老师们在做什么？你喜欢老师吗？为什么？

根据图中老师的状态，让孩子回忆并说明原因。

给孩子简单总结一下每天的工作，让孩子体会一下自己的辛苦。

老师：老师有时候和孩子一起玩，就像伙伴一样；有时候是老师教孩子技能；有时候解决孩子之间的‘矛盾，像警察一样；有时候孩子被放在床上，喂饭，像妈妈一样。

老师展示非常忙的老老师的照片。

老师：看，老师们在做什么？

总结：老师抱着几个哭闹的孩子，下班后还要加班做玩具，打扫卫生。为了让孩子们在幼儿园健康快乐地成长，老师们非常努力。

2. 介绍教师节，学唱歌。

老师：孩子们从老师那里学到了很多技能。你知道每年的九月十号是什么节日吗？

教师节是教师的节日。)

今天老师还带来了一首关于教师节的歌。我们一起来听听吧！

老师带领孩子们再次欣赏这首歌。

老师拍了拍手，又把歌词念了一遍。

老师：小朋友，你想学唱这首歌吗？

当老师弹钢琴时，孩子们拍手并试着读歌词。

老师：这次我们跟着钢琴一起哼唱吧！

老师带领小朋友一起唱歌，然后男生女生再分组唱。

尾部

孩子们上来拥抱亲吻老师，对老师说“节日快乐”。

技巧

引导孩子在教师节向所有老师致以节日问候。

活动扩展

课间互相说说自己喜欢的老师。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇十四

组长：__。

副组长：__。

成员：__。

二、活动主题

__□

三、指导思想

进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动要本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的庆祝活动为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

四、活动时间

□

五、具体活动安排

活动准备1：由大队部向全校同学发出庆祝教师节的祝福活动倡议。（__班负责）。

活动准备2：__——__年级学生为老师准备一张自制的贺卡。__——__年级同学们以“老师，我想对您说…”为题进行__字以内的小征文评比活动，由语文老师选出优秀的贺卡和小征文，上交大队部广播室。（语文老师负责负责）。

活动准备3：红领巾广播站录播一期特别节目，主题为“__”，在__——__日中午__，循环广播。（__负责）。

活动准备4：__班队课举行“谢师恩”主题班会。（各班主任负责）。

活动准备5：培训主持人两名。（__负责）。

六、相关工作人员安排

1、活动总负责：__。

2、活动宣传报道：__。

3、活动摄像、拍照：__。

4、带领学生到__。

5、记者联系、电视台联系(待定)：__。

6、红领巾广播站特别节目录制：__。

幼儿园大班教师节活动教案与反思篇十五

- 1、知道9月10日是我国的教师节。
- 2、能用“老师，祝您……”“祝老师……”等句式表达对教师节日的祝福。
- 3、知道可以用不同的方式表达对教师的热爱之情。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、乐于探索、交流与分享。

经验准备：事先请幼儿和家长一起听收音机、看新闻、读报纸，了解有关教师节的内容。

课件准备：老师带幼儿活动的图片5张；《老师的节日》图片6张；介绍教师节的录音。

观察课件中的图片，说一说教师的工作。

——图片上老师在做什么呢？你们觉得老师辛苦吗？

小结：老师一天很辛苦哦，教会小朋友很多本领的同时，还要照顾好每个小朋友。

播放录音，了解教师节的来历。

——今天是几月几日，是什么节日？今天还有谁也过节呀？

小结：今天是9月10日，是我国的教师节，是所有的。老师，包括幼儿园、小学、中学、大学老师的节日。

我给老师送祝福。

1. 观察课件《老师的节日》中的第一幅图。

——图上的老师为什么这么高兴？你觉得，小朋友对老师说了什么？

2. 小朋友使用“老师，祝您……”“祝老师……”等句式对教师说一句祝福的话。

互相交流送祝福的不同方式。

播放完整课件《老师的节日》，引导幼儿说出教师节送祝福的方式。

——除了说祝福的话，还有哪些方式可以表达对老师的爱呢？

整个活动中，孩子们都表现的很活跃，大部分孩子们都知道9月10号是教师节，是老师的节日，要跟老师说节日快乐！此次活动中我也设计了许多问题来为目标服务。如你喜欢你们的老师吗？你喜欢的老师是长什么样子的？你为什么喜欢喜欢你的老师呢？等等。