

预防艾滋病的班会教案 小学预防艾滋病 班会教案(优秀8篇)

优秀的教案不仅能提高教学效果，还有利于教师的个人成长和职业发展。现在就一起来看看这些经典的二年级语文教案吧！

预防艾滋病的班会教案篇一

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

1、告知同学班会主题及主要框架步骤

2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等

3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。

4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

（一）强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

（二）同学讲解

1、介绍艾滋病的流行趋势

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什么？

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

2、介绍艾滋病及艾滋病病毒

（1）了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

（2）分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片 1 艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片 2 是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

3、介绍艾滋病的临床症状

图片：早期没有症状，之后会逐渐出现像感冒咳嗽的表现，后严重出现卡波西式肉瘤，

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

4、介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要是有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

5、宣传与关爱

(1) 介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

(2) 游戏名称：解扣 8 人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力、

6、结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

预防艾滋病的班会教案篇二

活动背景、目的、意义：

12月1日是世界艾滋病日。当今社会，艾滋病已成为一个严重的社会问题。身为当代学生，我们是社会中的一个活跃群体，也是未来社会的主体与支柱；我们相信科技，掌握大量的科学知识，不再盲从；我们有良好的道德品质，高尚的道德观足以让我们做出正确的判断；我们有热情，立志让不幸的人重温人间的温暖，让受伤的人重感社会的关怀！作为祖国未来栋梁的我们，有必要起来与艾滋病作斗争，有责任有义务为艾滋病患者这样一个遭受种种苦难的社会群体献出我们的关怀与理解。一条细长的红丝带在他们眼中就是一轮旭日，带给他们温暖，给他们以与命运抗争的勇气！为引导树立正确的生命观、生存观和生活观，促进学习生存知识、掌握生存技能、提升生命质量，使同学们思考生命的意义、认识生命的可贵、明白生活的道理。

活动准备

- 1、宣传工作：活动海报制作、宣传图片资料制作，此部分主要由宣传部负责照片的搜集及海报设计。
- 2、宣传单页：准备1000份关于艾滋病宣传册及宣传折页。
- 3、签名活动的横幅制作、签字笔的准备；横幅内容：遏制艾滋履行承诺

全民动员共御艾滋

相互关爱共享生命

预防艾滋人人有责

预防艾滋保健康校园和睦心欢畅。

4、有奖问答的问题箱、问题、小礼品的准备：可根据主办方的要求适时调整。

5、现场互动游戏的准备。

6、有关活动的动员宣传工作。

7、志愿者及工作人员培训工作。

8、活动现场的音响设备准备：可根据具体情况决定是否需要。

活动内容

(一)活动时间：12月1日(星期四)全天

(二)活动地点：龙影图书馆和吴文季音乐厅

(三)参与人员：院青年志愿者、院学生等

(四)传单发放：以发传单的形式发放相关宣传资料。

(五)展板宣传：展览宣传图片、海报及文字展板

(六)集体签名：集体在横幅上签名或者留言纪念。

(九)知识讲解：讲解人员现场讲解关于防艾的知识。现场答疑，参与者有问题可以找讲解人员询问。

(十)佩戴红绶带：为学生发放佩戴红绶带(或红丝带)。

(十一)展板摆放及活动照片采集(请摄影班，新闻中心进行摄像，保留图片资料)

1、给每一个入场参加的同学赠送一个红授带。

《预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章》

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

（一）强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美

好乐章

（二）同学讲解

1、介绍艾滋病的'流行趋势

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什么？

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

2、介绍艾滋病及艾滋病病毒

（1）了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

（2）分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片 1 艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片 2 是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

3、介绍艾滋病的临床症状

图片：早期没有症状，之后会逐渐出现像感冒咳嗽的表现，后严重出现卡波西式肉瘤，分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

4、介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

5、宣传与关爱

(1) 介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

(2) 游戏名称：解扣 8 人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力、

6、结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

预防艾滋病的班会教案篇三

艾滋病，一个让人害怕的词儿，很多人都恐惧艾滋病，那么应该如何预防艾滋病呢，下面小编为大家搜集的一篇“预防艾滋病教育主题班会教案”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

1. 使学生了解艾滋病的基本概念及传播途径。
2. 使学生明确知道艾滋病对人体健康及人类生存的危害性。
3. 增强学生预防艾滋病的意识，提高学生预防艾滋病的能力。
4. 使学生认识到日常生活中哪些方式不会感染艾滋病，学会关爱艾滋病患者，消除歧视。

教学重点： 艾滋病病毒的传播途径及预防。

艾滋病就是人体免疫系统被一种叫做hiv(人类免疫缺陷病毒)的病毒所破坏，因此身体丧失了抵抗力，不能与那些对生命威胁的病菌战斗，从而使人体发生多种不可治愈的感染和肿瘤，最后致被感染者死亡的一种严重的传染病。艾滋病病毒存在于感染者的体液和器官组织内，感染者的血、阴道分泌物、乳汁、伤口渗出液中含有大量艾滋病病毒，具有很强的传染性。泪水、唾液、汗液、尿、粪便等在不混有血液和炎症渗出液的情况下含此种病毒很少，没有传染性。

艾滋病的传播途径：1. 性接触传播：性接触传播艾滋病病毒存在于感染者的及阴道分泌物中，通过性交的方式传播。在世界范围内，感染艾滋病病毒的成人每10人中有9人的感染是通过性交传播的，越多，感染艾滋病的危险也就越大。患有性病的人与艾滋病病毒感染者性交时很容易传染上艾滋病病毒。2. 经血液传播：主要是通过输入被艾滋病病毒污染的血液及血制品或使用了被艾滋病病毒污染而又未经严格消毒的注射器、针头而传播。也可以通过使用受污染而又未经严格消毒的针器纹身、穿耳、针灸、与患者和感染者共用剃须刀、牙刷等传播。3. 母婴传播：母亲是艾滋病患者或感染者，在怀孕、分娩过程通过血液或产后通过母乳将艾滋病病毒传播给胎儿或新生儿。已感染艾滋病病毒的妇女生育的孩子有1/3可能会从母体感染艾滋病病毒。大部分带有艾滋病病毒的孩子会在3岁以前死亡。

艾滋病的危害：艾滋病在世界范围内越来越迅猛地传播，全球艾滋病病毒感染者突破3600万。至今年9月，我国共报告艾滋病感染者20711例，比去年同期增加了37.3%。专家估计，我国艾滋病实际感染者已超过50万。一个健康人从感染上艾滋病毒(hiv)到死亡，一般分为三个阶段，第一阶段称为hiv急性感染期，感染后，少部分感染者会出现类似流行性感冒的症状，如发热、咽喉炎、皮疹、淋巴结肿大等，在2—3个星期内，这些症状会自然消失。接着，感染者进入第二个阶段，这一阶段被称为无症状期，约占从感染到死亡整个过程的80%时间，这时的病人被叫作hiv携带者，表面上大多数感染者是健康的，与正常人没有区别，只是其体内的免疫系统正在与病毒进行着无形的斗争。感染者的无症状期持续的时间可长可短，少则为2年，多的可达20年，其长短与感染途径密切相关。当感染者体内的免疫细胞已无法与hiv抗衡时，就标志着进入hiv感染的最后阶段，称有症状期，这时，感染者被叫作艾滋病(aids)患者，他们非常容易受到其他疾病的感染，一些平时根本不会对人的生命产生威胁的普通传染病如肺炎等，一旦进入aids的肌体就会无法控制，人一般在6至24月内死亡。

艾滋病的预防和防治：由于目前还没有有效的防治措施，所以对艾滋病来说，我们主要还是采取多种有效的措施来预防。预防方法有下列几种：

- 1、做好宣传教育工作。向广大群众宣传艾滋病知识，让大家都知道艾滋病的病因及传播途径，知道它的危害性，从而自觉地保护自己，形成全社会与艾滋病作斗争的态势。
- 2、禁止进口和禁止使用进口的血液及血液制品。应对长期在中国居住的外国人、归国人员、性病病人以及高危人群(如吸毒、卖淫者)进行血液监测，以便及早发现病人。
- 3、发现艾滋病人要及早报告，及早隔离，对病人的血液、分泌物、排泄物及生活用具进行严格消毒。

4、查禁有毒物品，禁止吸毒，打击、卖淫。

5、注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣服。在输血、验血、注射时要注意安全和卫生。不共用毛巾、牙刷、剃须刀；不去消毒不严的诊所、医院打针、拔牙、针灸或手术。不到消毒不严或不消毒的理发店去理发或美容。

6、妥善做好病人和感染者的管理工作。应劝告他们不要同非感染者有性关系，不能作为供血者。妊娠的艾滋病患者及感染者应终止妊娠。哺乳母亲受hiv感染应停止母乳喂养婴儿。

7. 不歧视、刺激艾滋病毒携带者及患者，以免造成其性情暴烈，对社会造成更大的危害。

预防艾滋病的班会教案篇四

3月2日，由xx职业技术(集团)学校联合出租车公司、佳裕驾校举办的20xx年“学雷锋活动月”启动仪式暨“中国梦·劳动美”主题宣讲活动圆满举行，该校全体学生参加了此次活动。

本次活动旨在通过劳模面对面的宣讲，使全体学生真切感悟劳模的优秀品格，让劳模精神薪火相传，不断发扬光大，营造人人学雷锋、争做劳模的良好氛围。

当天下午，活动在xx市“道德讲堂”公益主题曲《让爱再多一点》中拉开帷幕。首先，该校对12名20xx年度“学雷锋标兵”进行了表彰，之后，40余名学生志愿者代表上台进行了庄严宣誓：“我愿意成为一名光荣的青年志愿者。我承诺：尽己所能，不计报酬，帮助他人，服务社会。践行志愿精神，传播先进文化，为建设团结互助、平等友爱、共同前进的美好社会贡献力量……”

佳裕“雷锋号”车队“全国爱岗敬业驾驶员楷模”、“市五一劳动奖章”获得者刘超分享了她从事出租车司机以来的感人故事；省级优秀教练员、市驾培行业优秀教练员代表、佳裕驾校刘程程分享了他当教练员背后点点滴滴，让现场同学们深切感受到，不管任何职业，只要用精益求精、持之以恒、爱岗敬业、守正创新的“工匠精神”都能干出一番不平凡的业绩。

随后□xx市女子警队中队长王英为全校师生宣讲交通安全知识，10名英姿飒爽的女警官用娴熟优美的动作示范交通信号手势，赢得了阵阵热烈的掌声。

校领导对所有学生提出了要求，他表示，雷锋精神的实质就是“爱”，各班团支部要真正把“学习雷锋精神，弘扬雷锋精神”贯穿于同学们的学习和生活之中，将雷锋精神转化成实际行动，让雷锋精神如一朵娇艳的奇葩盛开在校园内外。

“作为职业学校，工匠精神的培养尤其重要。很多人认为工匠精神意味着机械重复的工作模式，其实工匠精神有着更深远的意思。它代表着耐心、专注、坚持、严谨、一丝不苟、精益求精等一系列优异的品质。”这是该校全体教职工的共识。

为了让同学们深切体会到雷锋志愿服务的精髓所在，更加体现学校准军事化管理以来学生个人习惯的改善和思想观念的转变，进一步增强青年学生“学好知识、练好技能、服务学校、服务社会”的意识，学校把3月定为“学雷锋活动月”，将开展一系列活动。

职教集团学校自20xx年8月开始实施“准军事化管理模式”以来，通过班主任+教官的双重管理，教官抓行为规范，班主任抓思想教育，一刚一柔，直接形成1+1大于2的效应，每名学生都能够自觉养成良好习惯；通过独特的军姿“125工程”，即课前站1分钟军姿，集会时站2分钟军姿，军训课开始前站5

分钟军姿，全校学生精神面貌发生了巨大变化。

在准军事化管理模式中，该校建立了以连为建制单位的管理模式，通过实践教学法、合作教学法、情景教学法，提高学生的学习能力、生活能力和心理承受能力，培养学生行为规范，培养学生人格情趣。同时，在学生管理方面，该校提出了“军容、军纪、军魂”三大教育理念，通过不断强化德育教育，坚持“不抛弃、不放弃任何一名学生”的原则，培养学生强烈的集体荣誉和归属感，学校各方面建设不断取得喜人成绩。

预防艾滋病的班会教案篇五

昨天，市安委会召开全体成员(扩大)会议，针对近期苏州安全生产工作督查检查情况做了汇报。市委副书记、市长曲福田出席会议并讲话。

据介绍，本月10日督查组对张家港、常熟市沿江化工企业进行了抽查;14日对吴江区、吴中区涉爆粉尘企业、劳动密集型工贸企业进行抽查，并监督指导工作。根据统一部署，由市公安局、住建局、交通运输局、安监局、质监局分别牵头的5个督查组近期对各地切实做好当前安全生产工作开展了督查检查。包括抽查镇、区，以及危险化学品、涉爆粉尘、劳动密集型工贸、建筑施工、交通运输和港口、特种设备制造和使用等领域企业单位场所，同时开展了安全生产重点领域突出问题专项整治。

通过督查，苏州各地总体上切实按照年度工作部署及相关要求，以工矿企业及建筑、交通运输等行业企业为重点，开展专项整治，整改重大隐患，打击违法违规行为，并督促企业“一必须五到位”，全面落实安全生产主体责任。不过，督查组也发现有的安全监管执法工作存在薄弱环节，为此接下来苏州将深入开展安全生产大检查和隐患排查治理工作，确保各地、各部门全面完成各项年度任务。

记者了解到，在对冶金冶炼(铸造)行业，要求各市、区安监及行业主管部门突出对高温熔融金属生产、吊装、运输等重点环节的监管，强化对煤气柜、煤气发生炉、报警监控装置等重点设备设施的隐患排查整改。

在道路交通领域，要求严查超速、超员、超载、疲劳驾驶以及违规冒险行车等交通违法行为；在危险化学品领域，要求安监部门督促企业认真做好防冻保温工作，采取针对性措施防范储罐、管线因冻裂或堵塞而引发的事故；在建筑施工领域，要求住建部门对施工企业和在建工程项目的起重机械设备、脚手架搭设、深基坑支护集中开展隐患排查整治，督促做好防止高处坠落、防火用电等工作。

此外，我市还将开展沿江化工行业专项整治，对不符合安全生产标准、隐患整改不到位的，一律不予安全生产行政许可，对安全生产标准化达标后运行质量差、经复核不满足达标条件的，一律降低标准化等级或取消标准化企业称号。

预防艾滋病的班会教案篇六

活动内容：

1. 升旗仪式上，向全校师生发出艾滋病宣传活动倡议。
2. 周一(11月27日)课间操，特聘__卫生院疾病预防控制中心艾滋病防治研究专家，在我校举行防艾公益讲座进校园活动启动仪式、知识讲座及健康教育培训签到活动。悬挂《世界艾滋病宣传日》横幅，__卫生院疾病预防控制中心的相关负责人、学校领导及全体师生参加启动仪式。
3. 预防艾滋病宣传品发放

活动时间：周一(20__年11月27日)早预备铃和课间操

活动地点：教室、教学楼前院

(二)预防艾滋病知识主题展。以“共担防艾职责，共享健康权利，共建健康中国”为主题，以12月1日“世界艾滋病日”为契机，宣传栏、教育刊板□led屏展示预防艾滋病相关科学知识，旨在进一步宣传普及艾滋病预防知识，引导学生珍爱生命、关爱自己，形成健康文明的生活方式。

活动时间：20__年11月27日-12月1日

活动地点：校宣传栏、黑板报□led屏

(三)组织一次系列宣传。充分运用微信□qq群、__教育网、校园广播□led屏和家委会等多形式、多渠道开展防艾教育，扩大对学生防艾宣传教育活动的报道和宣传。普及预防艾滋病知识，提升抗艾滋病风险意识和能力。

活动时间：20__年11月27日-12月1日

(四)组织一场主题班会。组织开展一次主题班会，让学生参与讨论，了解更多预防艾滋病知识，增强学生社会责任感，让更多人参与到防艾、抗艾宣传中。

20__年12月1日

活动要求

1. 高度重视，精心组织。中小学部及幼儿园各班级要将此次主题教育活动作为加强学生思想政治教育工作的重要契机，做好宣传动员，精心组织，认真筹划，确保本次防艾宣传教育活动落实到实处。

2. 突出特色，讲究实效。按照“贴近学生实际，注重活动实效”的原则，各级部结合学生实际和特点，充分调动学生的

积极性、主动性和创造性，注意发挥各种宣传形式和手段的作用，形成合力，组织开展富有特色的学生预防艾滋病宣传教育活动，营造浓厚的防艾教育氛围。

3. 及时总结，认真督导。中小学部及幼儿园各班级要及时收集整理活动信息，对活动开展的情况进行认真督导，确保活动的有效进行，同时要及时总结开展工作的经验，适时进行交流。

中小学部及幼儿园各班级要将本次活动的总结、活动图片(电子版或纸质版)于12月2日下午15:00前发送《__镇学校症状检测群》或校卫生室。

预防艾滋病的班会教案篇七

二。活动时间：20__年12月1日晚7:30

三。活动的地点：十一栋204，

四。活动的目的及意义：其主要意义表现于：

1、艾滋病虽可怕，但传播方式明确。人类只要洁身自好、纠正不良行为，完全可以预防，而良好的观念和行为必须从儿童少年时期开始培养。联合国教科文组织指出：“在近期内无特效治疗及预防疫苗的情况下，开展以学校健康教育为中心的全民健康宣教，是预防艾滋病蔓延的最有效手段”。

2、学生正在长知识、长身体，但缺少经验，尤其缺少性知识。如果没有强有力的正面教育，容易受社会不良因素侵袭，成为艾滋病的受害者。通过健康教育培育一代新人，将成为抵御艾滋病猖獗蔓延的最有生气的社会力量。

3、学校特有的条件和资源，可很方便地结合性教育、生活技能教育等，精心组织教育活动，通过多种多样的方式，使青

少年获得有关艾滋病预防的正确知识和态度。使他们进入社会前就树立牢固的健康行为准则，能有效预防艾滋病。

4、学校既为青少年提供健康环境，又可通过有组织的实践活动，培养他们的爱心、尊重他人、自尊、作决定等技能，培养健康生活方式，改善人际关系。同时，通过青少年将在学校获得的艾滋病预防知识传播给家人和其他社区成员，推动全社会预防艾滋病工作的健康发展。

目的：

（一）帮助每一个人正确的认识自己在性生理、心理和社会各方面成熟的过程，以避免因错误的知识或态度所导致的损害。

（二）帮助个人对于人际关系有较深的认识，并发展自己的性别角色，如：伴侣、父母亲、子女等，学习去爱、尊敬和对他人负责。

（三）培养正确的观念和建立对道德所需的了解，它是在「做决定」时很重要的根据。

五。人：策划之家、大学生精英论坛

六。活动对象：材化二班全体学生。

七。活动内容：首先，主持人由当前国际上艾滋病的状况引入班会主题，随后主持人介绍相关艾滋病的知识，包括艾滋病的起源|、传播途径和预防等。让大家对艾滋病有更深入的了解，然后是捅气球答题互动环节，这个环节新颖有趣，将相关艾滋病的问题以纸条的形式放入气球中，然后请同学自愿上来捅破气球，再主持人说出纸上的问题，上台的同学作答，答对了才有机会再捅奖品区的气球，靠运气获得奖品。否则，将受到惩罚的同学表演节目，此活动既能调节班上的

气氛，又能在活动中考察同学们对知识的掌握的程度。紧接着是角色扮演环节，讲一个艾滋病的故事，同学们通过自己的想法，假设自己是她的朋友、家人、记者、等角色。说出自己不同身份时会怎么对待她。此环节即可发挥同学们的想象力，还能锻炼他们的表达能力，让他们亲身获得教育。

八。活动流程

- 1，主持人介绍结合ppt前艾滋病的发展形式
- 2，主持人介绍艾滋病的基本知识
- 3，气球答题互动
- 4，角色扮演
- 5，总结
- 6，放关爱艾滋病人的mv

预防艾滋病的班会教案篇八

预防艾滋病主题班会

主题班会预期目标

展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的渗透。

主题班会意义

让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，并且通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病

病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。

主题班会课

讲授重点及难点

重点：了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

难点：了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

主题班会设计

（一）介绍艾滋病的流行趋势

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什么？

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

（二）介绍艾滋病及艾滋病病毒

教学目标要求：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读课文围绕中心问题认真思考，科学认识艾滋病，关爱艾滋病患者。

教学重点：

感悟“小斗士”的可敬。

教学难点：

树立战胜“灾难”的信心。

教学过程：

指名读课文，说说“小斗士”是一个怎样的人？二、细读课文，感悟内容。

（一）细读课文2.3、4节，感悟“不幸”。1、读悟课文第2节。

（1）学生自由朗读，思考：从这一段你读懂了什么？

（2）让学生抓住相关的词语，朗读体会这一段中所包含的情感。交流讨论。

（3）指导学生感情朗读。

2、读悟第三、四节。

（1）让学生默读第三、四节，体会艾滋病的可怕。

（2）指名读课文，体会恩科西遭遇的不幸，命运的无辜、不幸、可怜。

重点体会“挺”字。用“坚持”“撑着”这些词语换它可以吗？指导朗读。

（二）细读课文5.6、7、节，感悟“斗争”。

3、指导学生有感情地朗读课文5.6、7节。

（三）细读课文8.9节，感悟“关注”。

1、自由读课文第8.9节，说说恩科西是哪一天离开人世的？

2、出示：第九节的内容。

(1) 指名读。

(2) 体会曼德拉的话的含义。(就是激励人们在天灾面前要像恩科西那样正视现实，敢于拼搏，做顽强抗争的斗士。)

1、有感情地朗读全文，说说学了这篇课文，你有什么想法？

2、人生不如意的事常有，遇到挫折、失败、伤残、疾病等“灾难”，我们该怎么办？

(1) 号召学生遇到“灾难”要顽强抗争，珍爱生命，热爱生活，对自己、对生活充满信心。

(2) 同情、帮助、尊重遇到“灾难”的人，培植他们战胜“灾难”的信心。