

最新北师大版二年级加与减教案(通用18篇)

教案的设计应该紧密结合教材和学生的实际情况。四年级语文教案的编写需要注重学习方法和学习策略的培养，下面是一些范文供大家参考。

北师大版二年级加与减教案篇一

北师大版二年级上册的语文学习重点大家都知道吗?下面是由本站小编为大家整理的北师大版二年级上语文教案，希望大家可以帮助到大家!

火红的枫叶

[教学要求]:

- 1、认识本课14个生字，会写7个生字，并能用自己喜欢的方法独立识字。
- 2、理解课文内容，体会小学生对大自然和对老师的热爱，激发学生热爱大自然，热爱老师的美好情感。
- 3、练习有感情地朗读课文。

[教学重、难点]:

- 1、认识14个生字，会写7个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。

[教学准备]:

- 1、教师准备好枫叶形状的生字卡片。
- 2、学生自备一套生字卡片，以及做贺卡的材料、工具等。

[教学课时]：两课时

[教学过程]：

第一课时

一、谈话导入：

1、谈话。世界上最伟大的情感就是爱。而师生之间的爱是各种情感中最伟大、最无私的。你的身边一定发生过许多师生之间互敬互爱的事，给大家谈一谈好吗？有一位小朋友将他对老师的爱都深深寄予在一片火红的枫叶上了。这节课，我们就一起来学习《火红的枫叶》。

2、质疑。读了课题后，你都知道了什么？你还想知道什么？

二、初读课文，读准字音

1、自读。轻声读课文，注意读准字音，并画出自然小节号。

2、正音。分自然小节指名读，注意听准字音。

3、反馈。同桌互读，检查生字读音。

4、检测。教师出示生字卡片，随机请学生准确读字。

三、再读课文，感悟课文的含义。

1、自读。读课文的1-3自然段，喜欢怎样读就怎样读。看一看通过阅读你都读懂了什么？还有哪些不懂的问题可以在书上标注出来。

2、交流。学生将自己读懂的内容在全班进行交流。教师根据学生情况，随时进行点拨、指导。

3、质疑：你有哪些不懂的问题？

如：“我”为什么要这么认真的去找一片枫叶？

4、小组讨论，组长汇报。

5、练习有感情地朗读课文。

四、发散思维

2、做贺卡。我们一起来做一张贺卡，将你跟老师说的话写在上面，然后送给你们的老师吧！

小结：

一片小小的叶子寄托了小朋友对老师的爱，这个教师节，老师一定会很快乐的。

五、作业：

1、继续做贺卡。

2、有感情地朗读课文。

第二课时

一、复习回顾

1、教师出示生字卡片进行检测。

2、有感情地朗读课文。

二、学习课文中的生字新词

- 1、出示词语卡片，进行开火车的游戏。
- 2、出示自学提示，指导学生学习生字新词。

自学提示：(1)读一读生字

(2)想一想你用什么方法可以记住它们。

(3)和你的同桌说一说识字的方法

(4)比一比谁的方法妙

3、学生自学，教师巡视指点。

4、学生汇报。

5、指导学生书写生字。

(1)火：注意不要写散。

(2)洁：右上方是“士”，不是“土”。

三、巩固练习

1、写本课的生字新词。

2、读一读，扩词。

(三)

小狮子教学目标：

*知识与技能

1. 认识16个生字，培养自主识字的能力。

2. 通过朗读理解课文内容，培养学生的自主合作的学习能力。

*情感、态度与价值观

懂得父母本事再大，也不能一辈子依赖父母生活，要自己学会生活的本领。

教学重点与难点：

1. 认识16个生字及词语。

2. 了解课文内容，懂得父母本事再大，也不能一辈子依赖父母生活，要学会自立。

3. 在现实生活中做一个不依赖别人、自己的事自己做的人。

教学突破：

通过播放《狮子王》片段，激发学生学习的兴趣，加强学生的兴趣，加强学生对课文的理解。在戴头饰分角色表演中，既能帮助学生身临其境地主动探求知识、理解课文内容，又能活跃学生的思维，锻炼其口头表达及表演的能力。

教具准备：多媒体课件、头饰

教学过程：

一. 情景引入

教师活动

1. 组织学生观看影片《狮子王》。

2. 提问：你喜欢影片中的小狮子吗？为什么？

3. 引导学生进入新课的学习：同学们都很喜欢这只小狮子，那么，在它成长的过程中，曾经有一个故事，你想知道吗？让我们一起学习《小狮子》这篇课文。

4. 板书课题：小狮子。

学生活动[1. 观看影片. 2. 积极思考，踊跃回答3. 自由、轻声朗读课文]

二. 初读课文，自主识字，掌握认字方法

教师活动

1. (初读课文)请2、3名学生概括说说：这篇课文讲了一个什么故事？

[设计意图：培养学生的概括理解能力]

2. (多媒体演示)请丁丁和小朋友一起学习，自由、轻声朗读课文. 请读准字音、读通句子，遇到生难字标出来.

3. 指导认字方法：用你学过的识字方法去学习那些不认识的字.

5. 引导学生把读得不通、不熟的地方多读几遍后，要求同桌互读互评，读得不够好的同学，请你帮帮他.

6. 丁丁考考你：出示课文中的生字、词语，请学生领读.

学生活动

[1. 初步概括课文内容.

2. 再读课文，将生难字画上符号。
3. 用所学的方法识字。如：拼一拼、猜一猜、查一查、听一听等。
4. 当小老师强调读音、识记字型。
5. 同桌互读、互评。
6. 自由读、领读。]

三. 细读体会，读中感悟

教师活动

1. 齐读课文，说说你喜欢哪一部分。(引导学生概括段落大意。
2. 大家看：丁丁把课文分成了几个部分(课件出示)初生的小狮子懒洋洋的小狮子妈妈的教导(爸爸的教导)努力学习真正的小狮子(引导学生结合课件阅读理解课文内容)
3. 齐读第一段，我们一起来看看初生的小狮子的照片。
4. 提问：小狮子过着怎样的生活?(引导学生说出“懒洋洋”)

[拓展：小狮子除了“懒洋洋”，还很贪玩]

5. 提问：一棵大树看见后，对小狮子说了什么?小狮子是怎样回答的?

听了小狮子的话，你觉得这是一只怎样的小狮子?你有什么话想对它说?

(引导学生体会“自找苦吃”“饭来张口、天天享福”的意思)

6. 引导学生体会大树对小狮子的担忧之情，和小狮子怕吃苦的享乐主义。(全体参与二人分角色对读)

7. 引导学生自由读7-8自然段. 思考：小狮子的话被妈妈听到了，她说了些什么？

[拓展：看图，想象爸爸对他说些什么?]

8. 引导学生模仿小狮子的动作，以此体会小狮子学会了滚、扑、撕、咬的本领.

学生活动

[1. 用单的语言概括段意.

2. 找出你喜欢的部分读一读.

3. 看小狮子的照片，激发学生的学习兴趣.

4. 自读课文，回答问题.

5. 读一读大树对小狮子说的话. 谈一谈自己对小狮子行为的看法，并对小狮子谈出自己的看法. 6. 分角色朗读3—6自然段，读后评议. 朗读能力较强的学生示范朗读.

7. 自由读7-8自然段，回答问题.

(1) 理解词语，交流从妈妈的话中明白的道理.

(2) 齐读最后一个自然段8. 模仿小狮子的动作，体会小狮子的本领.]

四. 回归整体，扩展思维

教师活动

1. 丁丁给我们提了问题:

*你喜欢什么时候的小狮子?为什么?(板书: 原来: 懒洋洋、晒、吃、睡、说

后来: 努力学习、滚、扑、撕、咬)

*你认为真正的小狮子应该是什么样的?

2. 总结并提问: 读了这篇课文, 你有了什么收获和体会?

3. 引导学生戴头饰表演, 加深对课文的理解.

北师大版二年级加与减教案篇二

用圆片摆, 1个圆片代表1元, 小兔花了2元, 第一行怎么摆?(2个) 大灰狼花的钱是小兔的4倍, 第二行可以怎样摆?4个2个, 列式为: $4 \times 2 = 8$ (元)

师:我有个问题, 第二行为什么要2个2个的摆?

生:因为大灰狼花的钱是小兔的4倍, 它是和小兔比的, 小兔花了2元, 就2个2个的摆。

师:你明白了吗?

师:这个同学讲的很好, 很善于动脑筋。如果大灰狼花的钱是小兔的5倍, 该怎么用圆片表示呢?(5个2)

那么6倍就用6个2表示……, 13倍就用13个2表示, 这说明了什么?

结论:几倍就用几个2表示。

生:画4个6, 因为大灰狼花的钱数是老牛的4倍, 老牛花了6元, 所以要画4个6。

北师大版二年级加与减教案篇三

出示课件, 谈话引入。

请同学们仔细观察, 小熊现在站在哪里? (学校)

那么, 在它的东、南、西、北四个方向都有哪些建筑呢?

大家真聪明, 你能填出下面四个建筑物的准确方向吗?

体育馆在学校的 () 面, 商店在学校的 () 面。

医院在学校的 () 面, 邮局在学校的 () 面。

对话平台

玩中学

1. 说一说。

通过看图, 初步了解大致方向。

(1) 同学们说得真不错, 请仔细观察, 在学校的周围还有哪些建筑物?

先自己找一找, 再说给你的同桌听一听。

(2) 这些建筑物又在学校的那个方向呢? 请你仔细想一想。

2. 议一议。通过议一议及亲身体验, 认识东南、东北、西南、西北四个方向。

(1) 说一说。

你是怎样想的，在小组内说一说。

(2) 议一议。

谁说得对？为什么？

(3) 教师。

在学生议一议的基础上，教师进行，明确东南、东北、西南、西北四个方向。

3. 做一做。

在做一做中，进一步明确八个方向。

用你手中的学具制作方向板。

学中做

1. 试一试。

利用方向板。

(1) 在教室辨认八个方向。

2. 坐在座位上，说一说你的东南、东北、西南、西北分别是那位同学。

3. 练一练。

完成书中练一练。

北师大版二年级加与减教案篇四

- 1、知识目标：结合“需要几个轮子”的具体情境，经历3的乘法口诀的编制过程，会用三的乘法口诀进行表内乘法的口算，能够发现乘法口诀的排列规律。
- 2、能力目标：培养学生归纳总结和知识迁移的能力，发展学生自主学习的能力。
- 3、情感目标：培养学生合作学习意识，体验数学与日常生活的关系。

编制和掌握3的乘法口诀，记忆3的乘法口诀。

理解3的乘法口诀的意义并熟练运用。

纸张、多媒体课件、

- 1、教法：本节是3的乘法口诀的编制，学生通过实际的看一看、数一数，自己归纳编写乘法口诀的方法。因此，在教学中，将采用启发式教学，直观教学的教学原则，在教学中采取半扶半放—放的教学方式，充分体现教师为主导，学生为主体的“双主”活动体系。
- 2、学情：我班的学生大多来自于农村，很多孩子都没有乘法的基础。因此在教学时，对于这一特点，要多组织学生理解、记忆和运用。学法：在本课的学习中，通过让学生动手画，动笔完成表格，动脑编制并且记忆3的乘法口诀的过程，充分的发挥了学生的学习自主。通过同桌练习乘法口诀对应的乘法算式的过程，培养了学生的合作意识与竞争意识。

一、激发学习动机，导入新课。

我是这样导入的：（出示图片三轮车）同学们，你们见过三轮

车?1辆三轮车需要3个轮子, 2辆三轮车需要6个轮子, 那么3、4、5、6、7、8、9辆三轮车需要几个轮子?(板书: 需要几个轮子)

二、实践, 编写3的乘法口诀。

1、填一填

(电脑出示表格)

说清楚表格的意思。每个数字代表什么, 让我们求什么。用三根小棒来代替三个轮子。三根小棒就组成了三角形。那么有几辆车就要摆几个三角形。接下去, 学生拿出准备好的小棒, 一边摆三角形, 一边完成表格。全班反馈。

(电脑填好表格)

2、说一说, 写一写

根据表格, 一辆车有3个轮子, 让学生说是1个3。并且列出两个乘法算式。先让学生说一说编制乘法口诀注意的方面再编制乘法口诀。2辆车需要6个轮子, 也就是几个3?学生列2个乘法算式并编制乘法口诀。说一说口诀的意思。接下去, 同桌一人说算式, 一人编口诀, 并把算式和口诀填写在课本16页试一试的第2小题中。全班反馈。(师板书3的乘法算式和乘法口诀)

3、集体交流并记忆。

先让学生自己读一读3的乘法口诀。说说你是怎样记住3的乘法口诀的?发现什么规律了?同桌交流, 全班反馈。提出问题: 如果你记住了三五十五, 不知道三四多少怎么办?用你喜欢的方式记一记口诀。

4、巩固练习

设计了以下几个小活动

(1) 小兔过河，蜗牛找家，找朋友，采蜜

(2) 解决生活中的问题。

(3) 同桌练习

一生说口诀，同桌说两个乘法算式。看谁说得好。练习2-3组。

三、课后小结

这节课你学会了什么？

板书设计：

需要几个轮子(3的乘法口诀)

$1 \times 3 = 3$ 一三得三

$2 \times 3 = 6$ 二三得六

$3 \times 3 = 9$ 三三得九

$4 \times 3 = 12$ 三四十二

北师大版二年级加与减教案篇五

知识与技能：会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

过程与方法：欣赏用基本图形构成的美丽图案。

情感态度价值观：发展学生的空间想象力、创新意识和审美能力。

欣赏用基本图形构成的美丽图案，会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

图片

练习法

一、创设情境，引入新课

同学们，我们学过哪些图形？

(正方形、长方形、三角形、平行四边形、四边形、五边形、六边形、圆形等)

你知道怎么辨别这些图形吗？指名回答出图形的特征。

二、新课

(一)欣赏图案

今天，老师带来了几幅美丽的图案，请同学们欣赏欣赏。

1、教师出示第一幅图，学生欣赏一分钟。

问：这幅图像什么？

是由什么图形组成的？

这些图形是怎样组合的？有什么规律？

这幅图案可以用在什么地方？

2、接着出示第二幅图，学生欣赏一分钟。

问：这幅图像什么？

是由什么图形组成的？

这些图形是怎样组合的？有什么规律？

这幅图案可以用在什么地方？

3、接着出示第三、四、五幅图，学生分别予以欣赏并分析。

4、教师小节。

这些图案都是由我们以前学过的图形所组成的，是按照一定的规律排列的，配上丰富的色彩组成了一幅幅美丽的图案，由此看出，图形也是很美的。

(二)、设计图案

1、刚才我们欣赏了几幅美丽的图案，那你们想自己来设计吗？下面我们就来自自己设计。

在设计之前先想一想你打算用什么图形，什么颜色，怎样来组合，可以仿照着老师的图案来设计，有自己独特设计方法的当然更好。

想好之后再动手来画。

我们要看看谁设计出来的图案最美丽、和谐，最独特，与众不同。

2、学生自己设计图案。

3、展示学生的作品，并予以评价。

三、小节、评价。

今天同学们的表现都很好，设计出了这么多美丽的图案，下课之后我们可以互相欣赏一下。

作业设计;随堂练习

板书设计:欣赏与设计

教学反思

北师大版二年级加与减教案篇六

一、谈话导入课题。

二、出示要求：

(1) 把几十粒黄豆泡在水中，一天后将水倒掉，盖上一块湿布。

(2) 待黄豆发芽后，选择一颗豆芽测量长度并记录。

(3) 填入下表，并制成统计图。

三、布置任务。

1自己参与实验的全过程，有问题可以及时向老师或家长请教。

2我们一周后，看看你的统计图。

可以与同伴说一说，从这个图中你看到了哪些变化？

北师大版二年级加与减教案篇七

- 1、学会本课生字和组成的新词。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会关键词句在表情达意方面的作用。
- 3、联系课文内容体会：贪得无厌的人必将受到惩罚。

重点难点

- 1、通过国王的语言、行动、心理活动等描写，了解他的感情变化，从而领悟国王因为受到惩罚，吸取了教训。
- 2、理解课文讲述的道理。

教具准备

生字词语卡片；挂图。

课时安排

一课时

教学过程

一、体会课题，感知内容

- 1、看到课题“点金术”，你想到些什么？
- 3、默读课文，说说课文讲了一件什么事？

二、认准生字，读通课文

- 1、圈出生字，借助拼音读正确、教师指导写好笔画较多的生

字。

2、教师抽查新词能否读正确。

3、多种形式朗读课文。

分组读、分角色读、画出难读的地方反复读。

4、师抽读、范读，师生、生生互评。

三、品读课文，理解感悟

1、初读课文，国王给你留下怎样的印象？

2、课文中哪些词句表现国王的“贪得无厌”？

先分组讨论，再全班交流。

3、找出表现国王感情变化的词语，谈谈体会。

4、贪得无厌的国王为什么会说：“我这么喜欢金子是愚蠢的”？

四、教师小结

五、作业设计

1、写你喜欢写的生字或词语。

2、用下面的词语造句。

痛苦——

教训——

色彩缤纷——

贪得无厌——

3、贪得无厌的国王为什么会说：“我这么喜欢金子是愚蠢的”？

北师大版二年级加与减教案篇八

（一）知识与技能使学生学会看简单的路线图，巩固看图辨认方向的知识。

（二）过程与方法

1、经历用语言表达物体所在方向位置的大致过程，培养空间观念。

2、体会于同伴合作交流、解决问题的体验。

（三）情感、态度与价值观培养学生尊敬老人的传统美德和遵守交通规则等日常行为习惯。

会看简单的路线图，巩固看图辨认方向的知识。

用语言表达物体所在方向位置的大致过程，培养空间观念。

游戏激趣：同学们谁能告诉老师现在你们都知道那些方向？

敬老院是中华民族的传统美德。（出示画面）

星期天，小明、小刚和小红要到敬老院看望老人，但不认识路，只有一张图，请大家仔细观察势挂图，请大家仔细观察挂图，帮助他们找到所走的方向和路线。

组织学生汇报，引导学生说出

小红向西走60米到敬老院；

小明向北走20米，再向东走50米到敬老院；

小刚向西走30米，再向北走50米到敬老院。

完成说一说

请大家算一算谁家离敬老院远，谁家离敬老院近？

看望老人后，他们怎样走才能回到自己的家。

组织学生汇报：引导学生说出

小明回家要先向西走60米；现、再向南走20米；小刚向增走50米，再向东走30米。

完成练一练第1题，出示图片让学生观察图文：读懂题意，独立完成。

想一想自己确定游乐场的方法，在小组内说给同伴听。

汇报交流。

设疑：如果在商场西20米处设停车场，用o标出，怎么确定位置？你还可以确定哪些物体（景物）用适当的符号标出来，小组内说一说。

完成：练一练第2题。

出示寻宝图，引导观察，自由说一说小动物的寻宝路线。

学生汇报。

完成练一练第3题。

小兔送信，请你们帮他算算，从出发到回到家一共走了多少米？小组内讨论：确定路线，再计算。

练一练第4题。

请你说一说回家的路线，要求运用四个方向准确地表述。

把大家说的路线制成一幅线路图。每小组指定一人说，其余同学共同完成图。

板书设计：

小红向西走60米到敬老院；

小明向北走20米，再向东走50米到敬老院；

小刚向西走30米，再向北走50米到敬老院。

北师大版二年级加与减教案篇九

师：袋鼠先生也跟大家一样喜欢提问题，让我们一起来看看他带来的是什么问题吧。

(1) 小牛买笔的枝数是小兔的几倍？

(2) 小牛花的钱是小兔的3倍，它花了多少元？

(3) 狐狸买了4枝笔，它花了多少元？

集体解决问题，并说说算式的意义。

师：对比刚才解决的问题跟开始解决老牛和大灰狼的买文具的问题，你有什么发现？

北师大版二年级加与减教案篇十

(2) 出示问题，提问生读。

小兔买1枝笔花了2元，老牛买了3枝笔用了多少钱？

小兔买1枝笔花了2元钱，大灰狼花的是小兔的4倍，大灰狼花了多少钱？

师：要想解决老牛买了3枝笔的价钱，咱们需要知道哪个条件？

师：这个问题同学们自己能解决吗？

(能!)

北师大版二年级加与减教案篇十一

(1) 小兔买1枝笔花了2元钱。

(2) 我还知道老牛买了3枝笔。

(3) 大灰狼花的钱是小兔的4倍。

师：老牛和大灰狼遇到了什么问题？你愿意帮助它们说一说吗？

(老牛想知道自己花了多少钱？大灰狼也想知道自己花了多少钱。)

北师大版二年级加与减教案篇十二

这次实践活动安排的是一个小实验，体现了数学与其他学科的联系。这一活动，是让学生通过实验用统计的方法表示出豆芽生长的规律。可以提前一周布置给学生做这个小实验，并提出实验的要求，如温度、湿度适当，坚持每天同一时间

测量记录等。有条件的班级也可以同时在教室布置一处实验角，由专人负责。没有黄豆用绿豆代替也可以的。实验7天后完成统计表和统计图，这里应该注意，要鼓励每个学生参与实验的全过程。如果学生在实验过程中出现问题，可以去请教家长、老师，也可以自己查阅书本。让学生从小就体验实验的过程，对他们的成长是有利的。

北师大版二年级加与减教案篇十三

生1:大灰狼、小兔、老牛一共花了多少钱?

生2:大灰狼比老牛多花几元钱?

生3:我花的钱是老牛的5倍，我花了多少钱?

生4:我花的钱是大灰狼的3倍，我花了多少钱?

生5:我的钱比大灰狼多6元，我能买几枝笔?

生6:我的钱是老牛的3倍，我比大灰狼多几元?

结合学生提问，集体解答。

北师大版二年级加与减教案篇十四

学习目标

- 1、会认11个生字，会写9个生字。
- 2、通过指导学生有感情地读课文，培养学生对语言的感悟能力。
- 3、通过通过实践活动提高学生认真观察、积极动脑、敢于表现的能力。

学习目标：

- 1、会认11个生字，会写9个字。
- 2、正确流利有感情地朗读课文。在朗读中感悟，并注意积累词句。
- 3、领会爱迪生的聪明可爱，有多动脑、多动手、善发现的意思。

教学重点难点

- 1、通过朗读理解本课的内容。
- 2、认识“迪、检”等11个生字，会写“油、团”等9个字。

教学时间：两课时

课前准备：制作认读生字和课文插图的幻灯片。四面镜子。

第一课时

一、谈话导入。

爱迪生是世界闻名的发明家，他一生约有两千多项创造发明，为人类做出了巨大贡献。你知道我们生活中的哪些东西是他发明的吗？(生自由说)今天我们学习一个关于他小时候的故事。(板书课题，齐读课题)

二、初读课文，自主识字。

- 1、自读课文，边读边画出生字。
- 2、想办法把生字学得又快又轻松，在小组内交流一下。

3、小组推荐识字好办法，介绍给同学们。

4、出示幻灯片，多种方法检查学生认读生字情况。

三、朗读感悟，理解课文。

1、师范读课文，生感知全文内容。

2、生自由读课文。要重点引导学生朗读好人物的动作、表情、语言。

让学生选出自己感兴趣的句子和段落用心读一读，并通过小组合作的方式，交流体会，看谁读得好。

3、交流感悟。

通过读课文，找出哪些是直接描写爱迪生的，哪些是间接描写爱迪生的，在小组内交流。

4、检查交流情况。

5、实践感悟。

(2) 出示镜子，找学生站在不同的位置实践“镜子的反光性”

(3) 分角色朗读课文。

四、布置作业。

1、同学自由组合，根据课文内容编成小品演一演，进一步体会人物的心理变化。

2、阅读有关爱迪生的书籍。

第二课时

一、复习、

1、朗读课文。

2、汇报作业情况。

(1)排演课本剧；

(2)说说读了哪些关于学迪生的书籍

3、出示生字卡片，指名读，全班读。

二、写字指导。

1、教师指导

2、“油”可以用加一加的方法记(由+三点水旁)

3、“团”要注意和“困”比较；

4、“炎”可以用熟字来记，如：把谈、淡去偏旁；

5、用“捡”来记“检”

6、重点指导好“责”，第三横要长，且不过横中线。

7、“贝”的最后一笔是点，不要写成了竖弯勾。

8、学生认真书写，教师巡视指导。

三、完成课后练习。

注意分辨要填的字的读音和意思：来不(及)、着(急)、(做)事

北师大版二年级加与减教案篇十五

1能熟练地运用连加和连减等有关知识，解决一些简单的实际问题。

2运用估算，探索加减混合运算的方法，可以顺利运算。

1灵活运用连加连减等有关知识，结合具体情境，解决问题。

2运用所学的知识，灵活解决生活中实际的问题。

教学准备：草稿纸

一. 你学到了什么

这一栏目，目的在于让学生对学过的知识进行回顾与整理，这一活动有助于培养学生主动学习的精神，更好地掌握有关的知识。这两副画是对学生学过知识的一个提示，左图是有关认识图形的知识，右表可以利用呈现的数据练习加减法。教师可以通过这幅图，引导学生自己说一说想到了什么，鼓励学生提出问题，并加以解决。

二. 我的成长足迹

这一栏目，目的在于让学生回顾在学习过程中的体会与进步，体现了全日制义务教育数学课程标准中提倡的学生成长记录的方法，是学生自我评估的一种方式。教科书中提出了三个方面的问题，比整理与复习（一）提高了一步。学生可以展示最满意的一次作品，可以组织学生用不同的方式进行展示和交流，并适当加以指导。

三. 练一练

1. 第1题

练习万以内的加减法。学生可以列竖式计算，要求学生计算正确，在速度上不要提过高的要求。

2. 第2题

教材通过“五一”旅游的情境，提出了三个问题，不仅复习了万以内数的感受和培养了学生的估计意识。教学时，教师可以让学生提出其他的数学问题，并试着解决，培养学生提出问题和解决问题的能力。

3. 第3题

复习认识图形的内容，可以让学生独立完成。

北师大版二年级加与减教案篇十六

撰写教学设计是每个教师都必须熟悉的一项工作，好的教学设计能够激发学生兴趣，培养学生多方面的能力，有效提高课堂教学效率。提供的这套北师大版二年级下册《统计》教学设计符合新课标的标准，思路清晰，结构合理，适合学生的年龄特征，与素质教育的要求相吻合，具有科学性、实用性等优点。

教学目的：

1. 进一步体验数据的收集、整理、描述和分析过程。
2. 认识统计表和条形统计图，并能完成相应的图表。
3. 能够根据统计图表中的数据，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。

教学重难点：认识统计表和条形统计图，并能完成相应的图表。根据统计图表中的数据，回答一些简单的问题，并做出

简单的预测。

教具：统计图。

教学过程：

一、说一说，认识条形统计图。

1. 出示条形统计图，帮助学生学会看统计图，引导学生从中尽可能多地获取信息，鼓励学生相互间说说你从统计图中看出什么，想到了什么。
2. 出示统计图二，学生体会到条形统计图也有横向的。引导学生说说横着看、竖着看各表示什么，组织学生相互说一说，看谁从图中了解的信息最多然后汇总。
3. 说一说条形统计图的优点和不足。

二、学看统计表。

1. “安装电话情况统计表”：注意横向观察和纵向观察，并对统计表所呈现的信息做出简单的分析，还可根据数的变化规律估计预测一些问题。
2. “小调查”：以小组的形式调查生活中班上同学每天睡眠的时间，收集数据、整理数据，用统计表或条形统计图等方式呈现数据，并进行简单的数据分析。
3. 讨论：根据统计表中的数据分析身高和年龄的关系，首先要读懂表格的内容，找出数据变化情况。

三、练一练。

给出某商店10天中电脑销售情况统计图，提醒学生注意图中是从周三开始统计，还要求学生能根据统计图中的数据把握

大致的销售量规律和趋势。

布置作业：实践活动第90页。

北师大版二年级加与减教案篇十七

一、有余数的除法

1、有余数的除法的意义：在平均分一些物体时，有时会有剩余。

2、余数与除数的关系：在有余数的除法中，余数必须比除数小。的余数小于除数1，最小的余数是1。

3、笔算除法的计算方法：

(1)先写除号“厂”

(2)被除数写在除号里，除数写在除号的左侧。

(3)试商，商写在被除数上面，并要对着被除数的个位。

(4)把商与除数的乘积写在被除数的下面，相同数位要对齐。

(5)用被除数减去商与除数的乘积，如果没有剩余，就表示能除尽。

4、有余数的除法的计算方法可以分四步进行：一商，二乘，三减，四比。

(1)商：即试商，想除数和几相乘最接近被除数且小于被除数，那么商就是几，写在被除数的个位的上面。

(2)乘：把除数和商相乘，将得数写在被除数下面。

(3)减：用被除数减去商与除数的乘积，所得的差写在横线的下面。

(4)比：将余数与除数比一比，余数必须比除数小。

二、解决问题

根据除法的意义，解决简单的有余数的除法的问题，要根据实际情况，灵活处理余数。

二年级数学第七单元练习知识点

一、填空。

1、时针走一个大格是时，走一圈是()个小时。

分针走一个小格是()分，走一个大格是()分，走一圈是()分。

2、2:10再过30分钟后是()时()分。

3、现在时间是上午7时45分，再过()分是8时正。

4、现在的时间是1:57，再过3分是()。

5、()时整，时针和分针成一条直线;()时整，分针和时针重合。

6、现在是11时，再过2时是()时。

7、分针从6走到9，走了()分，时针从6走到9走了()时

8、钟面上时针指着8，分针指着12是()时整。

9、钟面上时针走过7，分针从12起走了30个小格，这一时刻是()时()分。

10、钟面上时针指着6，分针指着12是()时。这时时针和分针在一条直线上。

11、时针在9和10之间，分针指着7，是()时()分。

12、从上海开往南京的火车，甲车是6：50开，乙车是7：30开，()车开的早。

13、小军每天6：20起床，小青每天6：25起床，()起床早。

14、1时=()分 1时-8分=()分

50分+40分=()时()分 1时+15分=()分

1个半小时=()分 1个半小时-20分=()分

二、填上合适的时间单位。

1、一节课的时间是40()。

2、小学生每天在校时间是6()。

3、看一场电影要2()。

4、工人叔叔每天工作8()。

5、从上海坐火车到北京要17()。

6、李勇从家走到学校要15()。

数学学习方法技巧

1、计算要过关：

对于二年级学生来说，最先碰到的问题就是计算问题，计算

问题是重点也是难点。根据学校数学的学习情况，孩子还没有学习乘除法的列竖式，尤其是乘法的列竖式在二年级数学的学习中要求的比较多，比如数学课本下册第三讲速算与巧算中就多次用到了乘法，另外一些应用题中也会有所应用。

2、枚举是难点：

对于二年级的学生来说，有序思维和抽象思维是比较困难的，对于问题，二年级的学生更多的愿意以凑数来尝试解答问题。而枚举法的问题需要的就是孩子的有序思维，比如数学课本上册几枚硬币凑钱的方法，下册的整数拆分都属于枚举法的问题。这类问题不仅要求孩子要有序，同时直观性不强，对于孩子理解有一定困难。建议家长可以比较抽象的问题形象化。

3、应用题要接触：

很多二年级的学生家长都希望孩子能在仁华考试中取得好的成绩，不少家长都有这样的疑问，三年级的内容要不要学，尤其是应用题要不要学？首先，二年级数学课本下册中的后几讲已经接触到了应用题部分，对于倍数等概念也有学习，我们建议学有余力的孩子可以适当接触三年级中的部分问题，但是难度不要像三年级数学课本中那样大。

北师大版二年级加与减教案篇十八

1. 使学生知道地图上的4个方向，并能运用这些词语描绘物体所在的方向。
2. 经历辨别方向的过程，初步体验方向的相对性，发展学生的方位感和空间观念。
3. 明确方向在生活中的作用，激发学生的学习兴趣，获得积极的情感体验。