

# 中班纸的美术教案 中班美术教案(优秀7篇)

大班教案需要结合幼儿的认知水平和特点，制定适宜的教学内容和方法。下面是小编为大家整理的一些大班教案范本，供大家作为教学参考。

## 中班纸的美术教案篇一

1、通过欣赏服装表演，找出服装图案的排列规律，初步运用点、线、图形进行装饰。

2、培养幼儿初步的合作意识

1、用挂历纸做的装饰不同的衣服（有规律的，无规律的，没有图案的）

2、剪好的小饰物（太阳、蘑菇、花……）

3、幼儿操作材料。

4、胶水、油画棒、头饰、磁带。

1、小动物服装表演，激发幼儿学习兴趣。今天小动物要举行服装比赛，请小朋友们来当评委！

幼儿穿装饰好的服装随音乐进行服装表演。

## 中班纸的美术教案篇二

1、认识丝瓜筋，大胆尝试用丝瓜筋进行印画，并通过添画表现秋天美丽的树。

- 2、在活动中体验与同伴合作完成一幅画的乐趣。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、涂好背景的水粉纸

2、丝瓜筋、颜料（黄，橘黄，红）

3、老师的范画，音乐，秋天树的图片，丝瓜筋录音

## 一、导入主题

1、出示丝瓜筋

师：今天有个客人来和这做客，我们一起来看看是谁来了？你们都认识它吗？

师：它有个好听的名字叫丝瓜筋，今天呀丝瓜筋宝宝想和我们班小朋友玩游戏，想一想可以用丝瓜筋怎么玩。

## 二、丝瓜筋印画

1、老师示范印画

师：你们想知道我是怎么和丝瓜筋玩的吗？仔细看好咯。

2、请幼儿尝试

师：我是怎么和丝瓜筋玩的呀？有哪个小朋友愿意上来试一试。

### 3、幼儿印画，老师指导

师：你们也想像这样和丝瓜筋玩一玩吗？

### 三、添画秋天的树

#### 1、出示印画

师：小朋友们我们边休息，一边来看一看刚才我们和丝瓜筋宝宝一起印的画。

师：你觉得它像什么？

师：你们都觉得它像很多东西，现在我来做一个神奇的魔术师，用这一根魔术棒把它变一变，看看可以变成什么。

#### 2、老师示范添画树

师：我们来看一看你觉得这些树都长得一样吗？哪里不一样？这些树还有一个相同的地方你们发现了吗？（引导幼儿说出方向一样，都是从下往上长的）

#### 3、幼儿添画

### 四、讲评

师：请小朋友来说说看你最喜欢哪颗树？为什么？

师：今天呀我们和丝瓜筋一起做了好玩的游戏，又当了一次小小魔术师变出了一大片秋天的树林，现在我们把丝瓜筋宝宝带回教室再来和它玩好玩的游戏吧。

本次活动开始介绍了丝瓜筋，因为事先要求过孩子们去认识，所以当我出示丝瓜筋是还怎么都能叫出它的名字。和丝瓜筋玩游戏这个环节激发了孩子的兴趣，先让他们说一说是怎么

和它玩，有的孩子说和它玩捉迷藏，有的孩子说和它玩游戏……都萌发出了很多天真的想法。在我示范印画时，太紧张了，忘记了和所有的幼儿互动，只是请了个别的幼儿来试一试，导致在幼儿操作时，有些能力较差的幼儿有点无从下手。最后在幼儿添画树时，由于当时颜料太多，没来得及干，导致画树干时颜料有些粘上去，但是总的来说，我觉得本次活动预设的目标基本达成。幼儿的兴趣也很高涨，但是细节性的东西还有待于提高。

## 中班纸的美术教案篇三

活动目标：1. 能自由设计画面，创作出有生活情景的小鱼活动画。2. 运用点、线、形来装饰鱼和表现鱼不同的外形特征。3. 对幼儿从小进行环保教育，进行人与自然的和谐教育，懂得保护环境，爱护小动物。4. 培养想象力，体验快乐的情感。

活动重难点：学习用点、线、形来装饰鱼；鼓励幼儿大胆想象和创作。

活动准备：刮画纸；刮画笔；课件

一想自己要画什么样子的鱼宝宝，可以看看老师画的鱼宝宝，还有白板上的鱼宝宝都用什么线条来装饰的。

幼儿绘画，教师指导。

结束总结：今天，小朋友们帮助鱼妈妈找回了鱼宝宝，并且鱼宝宝身上的花纹都非常漂亮，大海也变得干净漂亮起来了，鱼妈妈说谢谢小朋友，现在老师来当鱼妈妈，小朋友来当鱼宝宝，我们一起游到小水池边洗手吧。

## 中班纸的美术教案篇四

在画好的花的轮廓上用渐变色表现花的色彩。2. 迁移已有的

色系经验，运用多种调色方法表现花的美丽。3. 能细致地在花瓣中填色，体验运用色彩带来的愉悦。

1. 在画好的花的轮廓上用渐变色表现花的色彩。
2. 迁移已有的色系经验，运用多种调色方法表现花的美丽。
3. 能细致地在花瓣中填色，体验运用色彩带来的愉悦。

1. 一些有关花卉的摄影作品和绘画作品。
2. 轻松的背景音乐磁带、录音机。
3. 幼儿用书：《花越开越大》、蜡笔。

（一）幼儿再次欣赏有关花卉的摄影作品和绘画作品。

1. 教师：这些美丽的花颜色都一样吗？你们看到了哪些颜色？

（二）幼儿接着上一次活动继续进行创作，同时教师播放轻松、活泼的背景音乐。

1. 教师提供幼儿用书，引导幼儿讨论涂色需注意的问题。

教师：涂色时要注意什么？涂到细小的部位怎么涂颜色不会跑到线外去？

2. 幼儿用蜡笔墨纸砚在画纸上进行填色，并讨论用两种颜色搭配表现花的渐变。
3. 教师重点围绕渐变色的运用进行指导，对能力强的幼儿可引导他们多画几种形态的花。

（三）分享和展示作品。

1. 可以重点围绕色彩和花的造型进行分享。

教师：你最喜欢哪幅作品的颜色？你最欣赏哪幅画的花瓣造型？

## 中班纸的美术教案篇五

1、引导幼儿根据自己的已有经验，通过想象设计出自己喜欢的布袋子，发展幼儿的想象能力创造能力。

2、通过运用缝针，剪布等发展幼儿双手的灵活性和做事的专注。

1、各种袋子若干；

2、各种不同的布料若干；

3、针，线，剪刀，百乳胶若干。

4、幼儿已有一定的使用针线的经验。

“你看见的袋子是什么形状的？”

“你看见的袋子是什么颜色的？”

“你看见的袋子又是用什么做成的？”

人手一个袋子，让幼儿看一看，讲一讲袋子的结构是怎样的？

“今天我们来做个自己喜欢的袋子，先想一想你要做一个什么形状的袋子，想好了就开始做。”

讲述使用剪刀和针的安全要求。

幼儿制作，老师指导。当有幼儿基本完成后就建议其用百乳

胶贴上一些布来装饰袋子，让袋子更漂亮。

## 中班纸的美术教案篇六

1. 尝试用添画的方法将果实图形变成不同的造型。
2. 能大胆想象，创造性地表现自己的想法。
3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1. 画有苹果、香蕉、梨、花生等果实的方形纸若干。
2. 果实造型画，水彩笔、油画棒等绘画工具。

### (一) 谈话导入

1. 提问幼儿：现在是什么季节？会有哪些果实？
2. 观察果实，启发幼儿想象。

请幼儿观察各种不同的果实，说说它们都像什么？还能把他们变成什么呢？（如：香蕉变成小船，橘子变成太阳等。）

### (二) 师幼作画，激发幼儿的创作兴趣

1. 教师与幼儿一起作画，有以果实为辅的变形画，也有以果实为主的变形画。
2. 启发幼儿说出：果实都变成了什么？你还想把他们变成什么？激发幼儿作画的兴趣。

### (三) 用添画的方法进行果实造型

1. 鼓励幼儿选择自己喜欢的果实图片，进行添画造型。
2. 教师观察、指导，鼓励幼儿根据果实的特点，大胆想象、添画。

#### (四) 作品展示

展示幼儿作品，互相欣赏，引导幼儿观察、发现同伴作品中的创意。

#### (五) 活动延伸

教师与幼儿一起用创作的作品装饰自己的活动室。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 中班纸的美术教案篇七

1. 学会画企鹅的正面像，并尝试画企鹅的不同面。
2. 体会合作绘画的乐趣。

### 一、进入活动场地

师：今天老师准备带着小朋友一起去南极看看企鹅宝宝，你们想不想去呀？（放音乐《小企鹅真漂亮》，师幼一起边唱边跳进入活动室。

二、导入：看“小企鹅波波出生”的过程（小企鹅出生的幻灯片），激起幼儿的兴趣。

a□师：好，我们一起来看看小企鹅。师放片段。



b□师：小朋友，刚才请你们看了电影，有谁来告诉老师小企鹅波波是从哪里出来的？（企鹅蛋）

c□师：哪波波是怎样从蛋壳里出来的？哪里先出来？（脚、头、翅膀）它的眼睛、嘴巴是怎样的？它穿着什么样的“衣服”。

三、玩游戏“企鹅变变变”，学习儿歌，感知企鹅的特征。

a□老师边念儿歌边带幼儿用形象的动作表现小企鹅的特征。

师：原来小企鹅是从企鹅蛋里变出来的，我们也来学一学，好吗？首先我们小朋友先和老师一样把自己变成一个企鹅蛋。（师示范，幼儿一起和老师学做。）

师幼：边唱儿歌边做动作：“小脚踩一踩，小头伸出来，眼睛黑又圆，嘴巴尖又尖，拍拍小翅膀，戴上爱心帽，穿上黑西装，我的企鹅真漂亮。”

b□鼓励幼儿边听音乐边做各种动作，表现企鹅的不同形态。如：跳舞、捕鱼、游泳等。

师：小企鹅变出来了吗？我们一起听着音乐跳跳舞吧！

c□播放歌曲小企鹅真漂亮，老师引导幼儿通过变化企鹅的翅膀、小脚、头的方向等来表现企鹅的不同形态。

四、尝试在椭圆上添画。

a□出示企鹅蛋，引导幼儿念儿歌，老师添画。

（2）师：请小朋友拿出小手，跟着老师的记号笔一起来把小企鹅变出来。

师幼一起边念儿歌边和老师添画。

(3) 请小朋友为“变”出来的企鹅起一个好听的名字□xx出来了，它想和好朋友一起跳舞，它的好朋友叫葛莉亚。

b□师呈现缺眼睛、嘴巴正面企鹅) 看看这个葛莉亚缺了什么？(叫幼儿上台来添画) 还有一个朋友也缺眼睛、嘴巴，谁来帮帮它？(添画侧面企鹅的眼睛、嘴巴) 重点感知“正面”与“侧面”的不同。

c□师：这只企鹅还缺少翅膀和脚，谁来学一学它的动作？老师根据幼儿动作进行绘画。

d□鼓励幼儿为小企鹅装饰打扮，如打你上领结、戴上项链等。

五、幼儿合作绘画，老师巡回指导。

a□师：你们想不想也来变出好多好多的企鹅？老师这边也有很多的企鹅蛋，它们可等着小朋友把它们变出来，因为它们也想去参加舞会。

b□师：老师已经把企鹅蛋放在了后面的桌子上，四个小朋友一桌，由于南极的冰山上非常冷，一定要帮小企鹅穿厚一点，多画几层黑衣服，好吗？等舞会的音乐一响起来，你们就要带着企鹅宝宝来参加舞会了，小朋友们要帮忙多变一些小企鹅出来，把它们打扮得漂亮一些，别忘了准时参加舞会哟！

c□出示“南极”背景，播放音乐《小企鹅真漂亮》，老师巡回指导。

六、交流展示与评价。

播放“舞会”音乐，将幼儿作品展示出来拼成一幅大的图画。

师：你喜欢哪只企鹅？它好在哪儿？