

# 最新中班朋友船教案及活动反思(优秀10篇)

幼儿园教案的优质与否，直接关系到教学效果和幼儿的学习成果。整理了一些教学上非常优秀的初二教案，供大家学习交流。

## 中班朋友船教案及活动反思篇一

- 1、倾听故事，认识洋葱头、大蒜头、蒜苗等蔬菜，知道它们都是有相同气味的蔬菜。
- 2、通过多种感官刺激，感受洋葱头、蒜头、葱和蒜苗气味的异同，初步了解它们的共同作用。
- 3、喜欢洋葱头等蔬菜，爱吃洋葱头、蒜头、蒜苗等蔬菜。

## 中班朋友船教案及活动反思篇二

筷子不仅是中国古代人发明的，而且也是我们中国人日常进餐时最重要的餐具。所以我们的孩子从小不仅要了解我们的筷子文化而且还要学会使用筷子。《指南》中也明确指出：为了幼儿手的动作灵活协调，幼儿在4—5岁就要开始学会用筷子吃饭。因此，我设计了本节教学活动，让幼儿在摸、看、玩筷子的过程中练习并学会安全地使用筷子。

1. 通过摸、看、玩筷子，让幼儿了解筷子是用哪些材料制成的以及筷子的用途和特点。
2. 让幼儿练习使用筷子并学会用筷子夹物品。
3. 引导幼儿知道如何安全使用筷子。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

让幼儿练习使用筷子并学会用筷子夹物品。

引导幼儿知道如何熟练、安全地使用筷子。

筷子(数量与幼儿人数相等)、碗(5个)，用纸盒盖装好的豆子，每桌各两份。

启发提问法、观察法、讨论法、操作法、活动法、游戏法。

师：小朋友，老师在上课前要出个谜语让大家来猜，看看哪个小朋友能最先猜出来。

两姐妹，一样长，酸甜苦辣它先尝。

猜一种餐具。(谜底：筷子。)

师：筷子是每天都要和我们见面的小伙伴，它在我们干什么的时候帮助了我们呢？对，吃饭的时候它帮助了我们，所以它是我们大家的好朋友。今天老师就来和小朋友们一起来重新认识一下我们的朋友——筷子！

师幼共同讨论各种筷子的质地、颜色后并欣赏五颜六色、质地丰富的筷子ppt(竹筷、木筷、塑料筷、不锈钢筷、象牙筷、银筷)。

2、让幼儿讨论，筷子有哪些作用？

师：小朋友们，筷子我们非常熟悉，它有哪些作用呢？(用餐、敲打、玩具等。)

师：筷子啊，还会变魔术呢，不信你们看。

师将一些筷子摆成好看的形状（十字、三角形、正方形），调动幼儿的想象力，并让他们自己动手在桌上也摆出各种图形。

师：筷子啊，还会奏乐呢，不信你们听。

（一组幼儿用筷子敲桌子、一组幼儿用筷子敲筷子、5个幼儿用筷子敲碗、师打四拍节奏，师幼共同用筷子演奏打击乐）。

1、幼儿人手一双筷子，师教幼儿用筷子的正确方法：大拇指、食指、中指捏住一根筷子，虎口、无名指压住另一根筷子，幼儿尝试练习（同时出示握筷姿势ppt□□

2、师：现在老师要来考考大家，看看你们学得怎么样？

游戏：听话的筷子。

师讲解游戏规则：用正确的姿势拿筷子夹纸盒盖里的豆子并注意安全，看谁夹得最多。用完筷子后要整齐放好。

师：为什么有的小朋友能夹很多豆子呢？那是因为这些小朋友拿筷子的姿势很正确，所以筷子在他们的手中就很听话。

（让夹豆子多的小朋友上前为幼儿展示她们拿筷子的正确姿势。）

对于本节教学活动，我的设计本意是：先通过让幼儿了解筷子、欣赏筷子、玩筷子这一系列的活动去激起幼儿想正确使用筷子的兴趣。但是在实际的教学环节中，我没有合理地安排各个教学环节的时间，最终导致了我的教学重点（让幼儿练习使用筷子并学会用筷子夹物品）没有凸显出来，这让我的整节活动有头重脚轻之感。另外我的教学流程和教学语言不够精炼。比如，在师幼共同讨论过某些筷子的质地后，在欣赏筷子的环节中我又重复了一遍这些筷子的质地，这不仅占用了时间而且显得很繁琐。如果在欣赏筷子时对已了解材

质的筷子只需一闪而过就可以了。同时我的教学语言也很随意，没有起到承上启下、启发幼儿的作用。在以后的教学中，我会努力改正这些缺点，多总结经验，让自己的教学能力得到提高。

## 中班朋友船教案及活动反思篇三

1、交待游戏名称——“找朋友”；成游戏队形；为自己队起名字。

引发幼儿游戏的欲望，调动幼儿参与的积极性。

2、提出游戏规则

(1) 幼儿迅速找到两张好朋友卡片；

(2) 说出是好朋友的理由；

(3) 对方同意，即可为自己队得到两张卡片。

3、游戏进行

4、幼儿按照规则轮流游戏。

游戏玩法：幼儿分成两队比赛，参加比赛的队员要找出成为好朋友的两张卡片，并说出它们成为好朋友的理由；对方的队员同意你的说法，就可以为自己队得到两张卡片。最后得卡片数多的队赢。

游戏过程中，老师要注意引导幼儿开动脑筋，说出自己的理由。

三、音乐“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多

东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班朋友船教案及活动反思篇四

- 1、喜欢听故事，感受理解故事有趣的情节。
- 2、发展幼儿的音乐节奏感。
- 3、培养幼儿乐于与人交往的能力。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

### 教学重点、难点

难点：引导幼儿运用故事里的短句来回答问题。最后再通过让幼儿试着跟老师讲述故事，在此巩固故事里的短句，并通过体会鼠宝宝找到朋友前后的心情，体会找到朋友后的快乐情绪。

- 1、事先认识过故事中动物的一些主要特征。
- 2、背景图一幅、有关故事角色的操作教具一套。
- 3、磁带、录音机、各种动物头饰若干（老鼠、青蛙、小鸡、猫、鸭子等）

一、律动《谁在叫》，引出故事名称。

二、教师有表情地讲述故事。

提问：1、故事的名字叫什么？

2、故事里有谁？

3、鼠宝宝为什么找不到会跑又会跳的朋友？请小朋友再听刘老师讲一遍。

三、教师结合背景图，同时操作教具，边讲边问，帮助幼儿熟悉理解故事内容。

提问：1、鼠宝宝为什么找不到会跑又会跳的朋友？（引导幼儿用故事里的短句回答，并用动作体验）

2、鼠宝宝找到小青蛙，为什么说不要、不要？

3、讨论：小花猫会跑又会跳，鼠宝宝为什么要赶快逃？

四、提出问题，启发幼儿积极思考。

提问：想一想，鼠宝宝能不能找到一个又会跑又会跳的朋友（再次理解“会跑又会跳”的含义）

五、欣赏音乐，让幼儿进一步巩固对小动物们走路特征的认识。（分段欣赏乐曲，随音乐表演。）

提问：

1、这段乐曲象故事中的哪一种小动物？它是怎么走路的？

2、配乐表演故事《鼠宝宝找朋友》。

幼儿自由选择角色，听音乐扮演小动物。

七、以游戏“猫捉老鼠”自然结束活动。

活动中孩子们的兴趣很浓厚，注意力也很集中，而且在学本课中的重点句式时，孩子们大多都能边说边用肢体语言表示出来了，由此可见孩子们已经掌握了本科的重点。音乐游戏的使用也很好的带动了我班幼儿的情绪，通过的游戏，孩子们都能说出找到朋友后觉得开心情绪，初步体会到了找到朋友后的那种愉悦的情绪。结尾的《猫捉老鼠》的游戏使活动很自然的结束。

## 中班朋友船教案及活动反思篇五

### 教学目标

1. 练习听信号走跑交替。发展动作的灵敏性。
2. 在游戏中能集中注意力。反应灵活。

### 教学准备

1. 小塑料圈人手一个(直径40厘米)，红绿板(做红、绿灯用)各一块。
2. 场地上画上大圆圈。

### 教学过程

#### 一、利用圈做热身运动。

1幼儿在教师的带领下手持小塑料圈，模仿开车的动作跑进场地围成大圆圈。

2利用“圈”做身体准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈、抛圈等。

#### 二、游戏旅行团

1教师讲解游戏规则及玩法：这天老师要和小朋友玩一个新游戏——汽车旅行团，小朋友驾驶汽车外出旅行，我做交通警察。听到老师说“绿灯”，你们就启动车子向前开；听到老师说“红灯”，你们就停住不动。开汽车时，注意不要相互碰撞。

2群众游戏2~3次。

教师出示“红绿灯”，再次引起幼儿活动的兴趣。变化要求：“小司机”分散在大圆圈内，见到“绿灯”（教师举信号灯）就自由四散开车，听到“慢慢开”就边走边开车，听到“快快开”就边跑边开车，听到“倒车请注意”就倒退走着开车，见到“红灯”就立即停止开车。

3教师根据幼儿活动的实际状况调节运动量，安排适宜的游戏次数。

4教师简单讲评，表扬按信号要求活动的幼儿。

### 三、放松运动

幼儿排成一路纵队，后面的幼儿用圈套在前一幼儿腰间，排成一路火车，第一位幼儿掌握方向盘开车回停车场（活动室）。

效果反馈结合健康活动，进行安全教育；结合语言活动，让幼儿朗诵儿歌《红绿灯》。

## 中班朋友船教案及活动反思篇六

喜欢与同伙伴分享自己喜欢的小动物的信息，认真倾听同伴的介绍；了解不同小动物的外形特征、生活习性、本领等相关信息，对小动物产生初步的探究兴趣。

1. 能用较为清楚的语言讲述自己喜欢的小动物的外形特征、



生活习性、本领等信息。

2. 喜欢听有关动物的故事，在理解故事内容的基础上，尝试讲述故事中的主要情节和对话。

3. 喜欢模仿小动物的动作，能灵活的直线追逐跑和躲闪跑。

4. 能运用绘画、泥工、拼摆等不同形式再现自己喜欢的小动物。

1. 信息角：投放各种动物的实物玩具、图片、图书，以及“我喜欢的动物简报”，指导幼儿和同伴一起交流、讲述自己喜欢的小动物；鼓励幼儿运用各种实物玩具，感知不同动物的特点，相互介绍小动物的特征。投放实物小动物，引导幼儿观察饲养。

2. 音乐区：投放歌曲《快乐的动物园》音乐，引导幼儿边唱歌边用动作表现歌曲里的动物，体验在动物园里看到很多小动物的乐趣。

3. 图书角：投放《悠然动物园》、《鳄鱼爱上长颈鹿》、《天生一对》、《热带雨林丛记》等绘本和科普图书，建立“动物图书馆”，引导幼儿选择自己喜欢的动物图书进行阅读，与同伴分享图书中的有趣事情；投放动物卡片、摸箱，引导幼儿开展卡片“翻翻乐”、“猜谜”的游戏，进一步了解动物特征。

4. 动物之家：投放家庭成员头饰、故事图书、小背包、太阳帽等用品，引导幼儿扮演相应角色，开展逛动物园、观看小剧场表演等互动游戏。

5. 拼搭区：投放各种小动物的图片、教师拼插的动物范例，引导幼儿运用关节积木、雪花片玩具等拼插自己喜欢的小动物；投放动物毛绒玩具，指导幼儿运用各种积木运用围圈、

分割等方法为小动物搭家，并创造性的运用积木拼搭各种小动物。

6. 美工区：投放各种动物图片、动物毛绒玩具、仿真玩具及各种动物范例、简笔画，引导幼儿运用绘画、泥工、折纸拼贴、制作等不同方式初步表现自己喜欢的动物。

7. 表演区：投放故事《借尾巴》的图片和角色手偶，引导幼儿操作手偶复述故事，初步掌握故事情节发展的顺序和角色的主要对话。欣赏教师预操作的表演游戏录像，引导幼儿自主协商准备游戏材料、创设游戏场地，与同伴合作初步表演故事。

8. 益智区：投放各种动物的图片、仿真动物，引导幼儿运用福禄贝尔玩具拼摆自己喜欢的小动物；投放“动物园”的背景图片，引导幼儿操作小动物卡片，开展“我是小小饲养员”、“动物园里动物多”的游戏。

## 中班朋友船教案及活动反思篇七

一、歌唱活动《买菜》，引起孩子强烈的学习兴趣。

教师：今天的天气真好！孩子们，跟着我一起去买菜，好吗？  
（好）

（播放音乐《买菜》，教师和孩子们一边演唱歌曲一边快乐地做动作。）

2、（出示答案）你认识它吗？这种蔬菜叫什么名字？（洋葱头）洋葱头长得是什么样子的？（让孩子仔细观察、用手抚摸）

3、（教师演示刀切洋葱头）教师：紫红色的洋葱头一切开来会是什么样子的呢？请大家好好地看一看！

4、给孩子闻一闻洋葱头的味道。（有异味、刺鼻子、刺眼睛。）

1、教师边出示洋葱头的图片，边讲述故事（从开始——一定会有朋友和我的味道是一样的’。）

2、提问：洋葱头为什么不开心？它想做什么？

3、根据故事内容边出示大蒜头、蒜苗的图片，边继续讲述故事（从洋葱头走着走着——洋葱头高兴极了）。

1、请小朋友找出洋葱头的实物朋友。（大蒜头、蒜苗）

2、分组剥一剥大蒜头，闻闻大蒜头和蒜苗的气味，感知它们和洋葱头气味的异同。

1、出示各种蔬菜，引导孩子讲述蔬菜的名称。

3、启发幼儿想象：还有谁会 and 洋葱头做朋友？谁身上发出的气味会与洋葱头相似？鼓励孩子说一说蔬菜朋友的名字。

方法：每组一个小篮子，小篮子里有各种蔬菜。请小朋友合作，通过看、闻，把没有难闻气味的蔬菜拿出小篮子，剩下的就是都有特殊气味的蔬菜，留在小篮子里准备参加洋葱头的歌舞晚会。

1、教师：你知道洋葱头、大蒜头和蒜苗有什么用吗？

2、使孩子知道洋葱头和大蒜头等有味味的蔬菜不仅有丰富的营养，而且还具有杀菌的特殊功效。教育孩子不怕异味和辣味，愿意吃这些蔬菜。

中班科学教案：有趣的水试验

## 中班朋友船教案及活动反思篇八

- 1、菜刀、菜刀板各一个，教师用的盘子两个，一个洗干净的洋葱头。
- 2、每组一份已经分开好的大蒜头若干个、几根蒜苗。
- 3、三张图片：洋葱头、大蒜头、蒜苗并进行塑封。
- 4、每组一篮子蔬菜：洋葱头、大蒜头、大蒜、蒜苗、香葱、大葱、韭菜、生姜、芹菜、辣椒、菜椒、青菜、萝卜、茄子、白菜、韭黄等等。
- 5、一大盆烧熟的“洋葱头炒鸡蛋”、每人一把调羹、每组一个盘子。
- 6、音乐《买菜》。

## 中班朋友船教案及活动反思篇九

### 教学目标

1. 提高快速奔跑的潜力。
2. 增加遵守红绿灯交通规则的行为意识。

### 教学准备

1. 场地上画有宽1米、长20米的跑道若干。
2. 用报纸卷成的长棒2个，椅子若干。

教学过程游戏前：幼儿分组站在起跑线上，教师喊“绿灯”，站在起跑线后的第一名幼儿边念儿歌：“突突突，骑铁马，

一骑骑到北京城，逛长城，游故宫，还有绿色奥运馆；突突突，骑铁马，一骑骑到深圳来，坐地铁，游龙岗，2011大运欢迎您。”边拿长棒模仿开摩托车动作快速往前跑，到终点时，绕过椅子跑回队伍起点，将长棒交给第二名幼儿后，站到队尾。依次进行，最快为获胜。

## 游戏规则

1. 幼儿不能跑离自己的跑道，不能碰撞他人。
2. 接到棒后幼儿才能起跑，完成的小组为胜。

效果反馈指导王嘉灏、李道生有节奏的快跑，并自然呼吸。

## 中班朋友船教案及活动反思篇十

- 1、学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
- 2、体验做中班小朋友的光荣感。
- 3、在学会歌曲的基础上初步掌握我是中班小朋友的玩法，学习按游戏和音乐的要求，相应的按节奏变换动作，感受游戏的乐趣。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

学唱歌曲，熟悉曲调。

初步掌握附点音符和切分音的唱法。

- 1、与歌词内容相匹配的图标若干，节奏图谱一张，音乐。
- 2、铃鼓一个。

一、节奏游戏。

1、我们一起来玩个游戏，我先拍节奏，请你们听一听，然后学一学。

2、请拍的好的小朋友上来用铃鼓拍拍刚才的节奏

3、（出示节奏图谱）请你跟着节奏图谱拍一拍。

二、学唱歌曲。

1、在这个图谱中还藏着一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

2、出示歌词图标熟悉歌词。（学念歌词两到三遍）

3、我们一起来听着音乐拍拍节奏（重点练习9—24小节的节奏）

4、我们一起来唱唱这首歌吧（学唱两到三遍）（注意唱准附点音符和切分音）

三、增加练习形式，提高唱歌兴趣。

1、讨论：除了全体一起唱，还可以怎样唱？

2、我们一起来轮流唱。

3、我们唱这首歌时，应该是怎样的心情？会有怎样的表情呢？

利用餐前、散步等环节复习歌曲，唱准歌曲曲调，表达欢快的情绪，体验做中班小朋友的光荣感。