

# 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案(通用19篇)

教师可以通过编写初三教案来提高自己的教学水平和教学方法，不断更新自己的教学理念和教育观念。通过阅读一年级教案范文，可以了解不同教师的教学思路和教学方法，对教师们的教学工作具有借鉴意义。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇一

- 1、尝试用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
- 2、观察泡泡产生的美丽颜色，感受泡泡画的美感。

1、儿童画数张。

2、盛有红、黄、绿三种颜料洗洁精水的杯子，吸管。

### 一、玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣

1、（出示美丽的盒子）猜猜盒子里装的是什么？（用吸管从盒子里蘸洗洁精水，吹泡泡）试试看用小手能不能把这美丽的泡泡接住？（教师吹泡泡，幼儿接泡泡）。

2、刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里啊？

3、这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了、不见了，真可惜。我们来想个办法把这美丽的泡泡留住。

### 二、出示泡泡画作品，引起幼儿作画兴趣

1、出示作品和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

2、引导幼儿说出泡泡画是用吸管吹出来的，让幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管。

### 三、接泡泡、吹泡泡

#### 1、接泡泡

教师拿吸管轻轻蘸上颜料，轻轻吹出泡泡，幼儿用纸去接住，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，对着纸，吹一吹，接一接，泡泡画，真美丽）。

#### 2、吹泡泡

教师用吸管往盛有洗洁精水的小纸杯里吹出泡泡，幼儿将画纸盖上去，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹。

#### 3、画泡泡

幼儿在空白处添画泡泡，想象泡泡里藏着什么，用添画的方法画上去。

### 四、分享交流

幼儿欣赏自己的作品，发挥想象说一说泡泡里有什么。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇二

1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇三

1、愿意用多种材料自由表现吹泡泡。

2、感受美术活动的乐趣。

1、经验准备：玩过吹泡泡；会用油画棒画圆形或涂画圆形；会用棉签蘸胶水粘贴纸片。

2、材料配套：事先拍摄的幼儿吹各种泡泡的图片，每人一张印有小女孩及草地的绘画底图，用胡萝卜制作的印章，颜色、大小不一的图片，泡泡枪、瓶盖、胶水、棉签、海绵、棉花、颜料、抹布、炫彩棒等。

3、环境创设：布置“大草地”展板。

1、教师吹泡泡导入，让幼儿进一步感知泡泡的外形特征。

教师吹泡泡，幼儿观察泡泡，玩泡泡。

引导幼儿对泡泡形状、大小、色彩等进行观察，让幼儿对泡泡形状、大小、色彩等进行观察，让幼儿有初步的审美感知，为后续的活动奠定基础。

2、借助泡泡图片激发幼儿已有的经验，师幼交流泡泡的特征。

根据小班幼儿直觉行动思维的年龄特点，教师抓拍有代表性的照片：有许多单个的泡泡，也有重叠在一起的泡泡图片，直观地引发幼儿交流。

3、鼓励幼儿用自己喜欢的方式去创作和表现吹泡泡。

(1) 引出画有小女孩的底板，激发幼儿创作兴趣。

(2) 介绍材料，讲解用法。

师：今天，老师给你们准备了很多的工具，一起来看看。  
(教师逐一介绍)

师：这里还有不同大小、不同颜色的圆形纸片，还有胶水，你们也可以来贴泡泡。师：这里有胡萝卜、瓶盖印章，可以蘸颜料印泡泡。怎么印呢？请一个小朋友来试试。活动要求：从哪个盘里拿出印章，印完后就放回刚才的盘子里；要注意别把颜料弄到身上；如果手弄脏了可以用抹布擦。

(3) 引导幼儿自由选择，大胆表现。

幼儿自由选择材料在底图上“帮小女孩吹泡泡”教师尊重幼儿的表现和创造。

教师巡视指导，重点观察幼儿印的情况，并适时给予具体的帮助与指导，提醒幼儿注意桌面和衣服的整洁。

改变以往的教学模式，不用范例，不具体讲解示范画面的要求，而是在强调方法的基础上，引导幼儿在教师创设的丰富艺术环境中自主与多种材料互动。尊重幼儿自发的表现和创造，注意从幼儿的兴趣性、主动性、独立性、坚持性，对材料的操作以及艺术活动中的行为习惯等方面评价创作过程，让幼儿在宽松的氛围中感受美术活动的乐趣。

4、展示作品，引导幼儿感受泡泡的美感，鼓励幼儿用语言描述泡泡。

师：你们可以和你的泡泡说说话，也可以看看其他小朋友的泡泡。

幼儿根据自己作品来说泡泡。

师：她的泡泡是用油画棒画的，她的是粘的，她的是用瓶盖印的，各式各样的，真棒。老师都喜欢你们每个人的泡泡，你们的小手真能干，帮小女孩吹的泡泡有大的、小的，有红泡泡、黄泡泡、蓝泡泡，有的是一个一个的，有的好几个泡泡像好朋友一样靠在一起。

活动自然结束。

在活动结束的评价方面，教师不用像不像、好不好来评价，而是利用展示作品的方式，让幼儿和同伴说说吹了什么样的泡泡，看看同伴吹了什么泡泡，在此基础上肯定和接纳幼儿的作品，尊重幼儿的表现，让幼儿逐渐喜欢美术活动。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇四

1、学习用泡泡水吹出泡泡，初步感知不同形状的铁丝框吹出

来的泡泡都是圆形的。

2、观察泡泡，自由表达吹泡泡的发现和感受。

3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

4、发展幼儿手部动作的灵活性。

1、用铁丝做成的三角形、正方形、五角星吹泡泡的铁丝框、  
泡泡水、装泡泡水的容器、

2、记录表、形状标记及将彩色纸粘贴在桌上。

1、导入活动，唤醒幼儿经验。

小朋友，你们见过泡泡吗？什么时候见过泡泡的？那泡泡是什么样的呢？

教师：我们小朋友说得真棒，我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡，刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

2、幼儿探索怎样吹出泡泡。

（1）、今天，我们就试试用铁丝框来吹泡泡，看，它是什么形状的？（圆形的）现在，我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧！（提醒幼儿不要对着小朋友吹）

（2）、你吹出泡泡了吗？说说你是怎么吹的？（先蘸泡泡水，让它变成一面小镜子，再用嘴轻轻吹）

（3）、刚才谁没有成功，请你再来试一试。（幼儿吹）

（4）、圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？（圆形）  
（师边指记录单上的标记边贴上小圆点）

3、尝试用不同形状的工具吹泡泡。

(1)、老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的？（三角形、正方形、五角星形）再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样的？（师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形）

(2)、到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

(3)、幼儿吹泡泡。

（提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来）

4、幼儿交流吹泡泡的感受和发现。

(1) 根据记录表总结、（记录幼儿验证的结果）

(2) 师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

(3) 你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

5、继续吹泡泡。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇五

练习按节奏的走圆圈和按信号变换动作，首位的要求是把握节奏感，随着宝宝对动作与儿歌的不断熟悉，可以加快节奏，还可以随时变换指令，考验宝宝的反应与执行能力。在游戏中增进幼儿之间的情感交流，增进友谊。

重点：让幼儿熟记吹泡泡的儿歌跟动作；在做动作的时候强调慢慢走，慢慢蹲，手之间不要用力的拉；让幼儿在表演的时候感受到快乐。

难点：动作的时候力求整齐协调。

“吹泡泡”的儿歌，“手拉手儿走走”的音乐。

1、这个活动室我自己在亲子乐园的读书上偶尔看见的，觉得挺适合老师跟孩子一起完成。如果有爸爸妈妈的参与氛围会更加愉悦，或则在有亲子活动的时候，很多个家庭做这个游戏效果也会很棒。

2、我与学生一起做这个游戏的时候，教学形式上有点生硬，如果在教学前先可以给孩子播放一段生动的音乐观看一段类似的视频，那孩子们的热情会一下子调动起来，只是我们学校的条件太有限。

3、在这个活动中，幼儿都参与了游戏，孩子们在与老师跟同伴之间的互动中掌握了游戏的技巧，增进了友情。

4、在游戏中，我慢慢走出来，放手在一旁观看孩子们自己活动。由此游戏活动联想到“手拉手儿走走”的游戏，在教学的时候我是先完成的这个游戏活动，再教新的游戏。

5、孩子们在活动中把自己扮成了许多小泡泡，感觉很开心，愉快。看到他们高兴我也很开心。

为了激发幼儿对小游戏的学习热情，促进孩子之间情感交流，考验宝宝的应变能力与协调能力，设计了此活动。在游戏中感受圆圈可以变大变小变高变矮的魅力。

小百科：吹泡泡，是一种儿童玩的游戏。是一种很流行的游戏。玩这种游戏的通常是小孩子。



## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇六

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的'良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇七

- 1、学习用泡泡水吹出泡泡，初步感知不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是圆形的。

- 2、观察泡泡，自由表达吹泡泡的发现和感受。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、发展幼儿手部动作的灵活性。

1、用铁丝做成的三角形、正方形、五角星吹泡泡的铁丝框、  
泡泡水、装泡泡水的容器、

2、记录表、形状标记及将彩色纸粘贴在桌上。

1、导入活动，唤醒幼儿经验。

小朋友，你们见过泡泡吗？什么时候见过泡泡的？那泡泡是什么样的呢？

教师：我们小朋友说得真棒，我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡，刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

2、幼儿探索怎样吹出泡泡。

（1）、今天，我们就试试用铁丝框来吹泡泡，看，它是什么形状的？（圆形的）现在，我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧！（提醒幼儿不要对着小朋友吹）

（2）、你吹出泡泡了吗？说说你是怎么吹的？（先蘸泡泡水，让它变成一面小镜子，再用嘴轻轻吹）

（3）、刚才谁没有成功，请你再来试一试。（幼儿吹）

（4）、圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？（圆形）  
（师边指记录单上的标记边贴上小圆点）

3、尝试用不同形状的工具吹泡泡。

(1)、老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的.？（三角形、正方形、五角星形）再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样的？（师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形）

(2)、到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

(3)、幼儿吹泡泡。

（提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来）

4、幼儿交流吹泡泡的感受和发现。

(1) 根据记录表总结、（记录幼儿验证的结果）

(2) 师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

(3) 你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

5、继续吹泡泡。

小百科：肥皂水的调配会影响吹泡泡的效果。一般，以二份洗碗精加6份水调出的肥皂水即可使用。若欲使泡泡持久，则配方改为2份洗碗精加6份水及1至4份的甘油。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇八

1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇九

1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的`良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十

1. 乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。
2. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
3. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

一、教师出示吹跑怕玩具(小朋友你们看这是什么？)

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

## 二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

## 三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

## 四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励

幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

活动以游戏对贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得的完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从

同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十一

- 1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。
- 2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。
- 3、体验探索活动的乐趣。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 一、 幼儿在玩中学习吹泡泡的方法

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

### 2、交流吹泡泡的方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）

小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

好！这次老师要请你们不仅都要吹出大大的泡泡，还要看看你吹出的泡泡什么形状的



## 幼儿再次操作

### 二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录

师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？（圆圆的）哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形标记贴在圆形工具的下面。

### 三、出示不同形状的工具，大胆猜想

师：这又是什么工具？（星星形工具）猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

### 四：幼儿自由探索，观察泡泡的形状

长方形和星星形吹出的泡泡到底是什么样子的呢？请你们自己去吹一吹、看一看。

### 五：交流发现并进行记录

1、师：星星形吹出的泡泡是什么样子的呢？（圆圆的）长方形吹出的泡泡是什么样子的呢（圆圆的）

### 2、记录操作结果

原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十二

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来。通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，黄家祺小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡。这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

1物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

1 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？(西瓜、太阳、眼睛、气球…)并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3 再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象(幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间)，并对幼儿的想象充分肯定。

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱;对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

1 通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所

想象事物的不同情感。

2 进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3 根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

吹 泡 泡

呼……

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一串大泡泡。

像西瓜，像气球，

像太阳，像脸蛋，

还像乌黑的大眼睛。

小朋友想一想，

泡泡还像什么呢？

# 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十三

- 1、尝试用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
- 2、观察泡泡产生的美丽颜色，感受泡泡画的美感。

1、儿童画数张。

2、盛有红、黄、绿三种颜料洗洁精水的杯子，吸管。

## 一、玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣

1、（出示美丽的盒子）猜猜盒子里装的是什么？（用吸管从盒子里蘸洗洁精水，吹泡泡）试试看用小手能不能把这美丽的泡泡接住？（教师吹泡泡，幼儿接泡泡）。

2、刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里啊？

3、这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了、不见了，真可惜。我们来想个办法把这美丽的泡泡留住。

## 二、出示泡泡画作品，引起幼儿作画兴趣

1、出示作品和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

2、引导幼儿说出泡泡画是用吸管吹出来的，让幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管。

## 三、接泡泡、吹泡泡

1、接泡泡

教师拿吸管轻轻蘸上颜料，轻轻吹出泡泡，幼儿用纸去接住，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹（配上短小的儿歌：小吸管，

喝口水，蘸一蘸，舔一舔，对着纸，吹一吹，接一接，泡泡画，真美丽）。

## 2、吹泡泡

教师用吸管往盛有洗洁精水的小纸杯里吹出泡泡，幼儿将画纸盖上去，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹。

## 3、画泡泡

幼儿在空白处添画泡泡，想象泡泡里藏着什么，用添画的方法画上去。

## 四、分享交流

幼儿欣赏自己的作品，发挥想象说一说泡泡里有什么。

# 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十四

在一次和孩子的聊天中：你喜欢玩什么游戏，有好多的孩子说喜欢玩吹泡泡的游戏。于是，我设计了这次绘画日记的内容——我喜欢吹泡泡，让幼儿记录自己吹泡泡的情景，体验绘画记录的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

1. 尝试运用作画的形式记录自己喜欢的游戏，体验作画过程的乐趣。
2. 在活动中培养幼儿良好的. 绘画卫生习惯。
3. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

- 1、每人一个吹泡泡的玩具。

## 2、绘画工具。

### 一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

1、（幼儿围在教师身边）教师：小朋友你们喜欢吹泡泡吗？今天老师带你们到外面去玩吹泡泡的游戏。

### 2、教师带孩子们到室外玩吹泡泡的游戏。

在玩的过程中，教师用语言提示幼儿观察泡泡是什么形状的？是什么颜色的？有的泡泡大，有的泡泡小。

二、师幼互动师：刚才你吹的泡泡是什么样子的？你是怎么样吹泡泡的？

重点引导孩子讲出自己怎么样在吹泡泡？（边吹边跑、站着吹泡泡、和小朋友对着吹泡泡等等）

### 三、交代记录的要求。

### 四、幼儿作画，教师巡回指导。

教师可用语言提示，帮助一些有困难的孩子。

### 五、作品展示

1、请幼儿互相介绍自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说画面的内容。

2、教师认真倾听孩子的叙述，并及时做出回应。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十五

在一次和孩子的聊天中：你喜欢玩什么游戏，有好多的孩子说喜欢玩吹泡泡的游戏。于是，我设计了这次绘画日记的内

容——我喜欢吹泡泡，让幼儿记录自己吹泡泡的情景，体验绘画记录的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

1. 尝试运用作画的形式记录自己喜欢的游戏，体验作画过程的乐趣。
2. 在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。
3. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

1. 每人一个吹泡泡的玩具。

2. 绘画工具。

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

1.（幼儿围在教师身边）教师：小朋友你们喜欢吹泡泡吗？今天老师带你们到外面去玩吹泡泡的游戏。

2. 教师带孩子们到室外玩吹泡泡的游戏。

在玩的过程中，教师用语言提示幼儿观察泡泡是什么形状的？是什么颜色的？有的泡泡大，有的泡泡小。

二、师幼互动师：刚才你吹的泡泡是什么样子的？你是怎么样吹泡泡的？

重点引导孩子讲出自己怎么样在吹泡泡？（边吹边跑、站着吹泡泡、和小朋友对着吹泡泡等等）

三、交代记录的要求。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

教师可用语言提示，帮助一些有困难的孩子。

## 五、作品展示

1. 请幼儿互相介绍自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说画面的内容。
2. 教师认真倾听孩子的叙述，并及时做出回应。

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十六

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来，通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，一个小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡，这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

- 1、引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。
- 2、激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

1、物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2、精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的'表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

### 一、玩游戏

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游



戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

## 二、欣赏儿歌

1、幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2、引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3、再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

## 三、活动总结

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

## 四、活动延伸：

1、通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。

2、进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3、根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

# 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十七

- 1、尝试用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
- 2、观察泡泡产生的美丽颜色，感受泡泡画的美感。

1、儿童画数张。

2、盛有红、黄、绿三种颜料洗洁精水的杯子，吸管。

## 一、玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣

1、（出示美丽的盒子）猜猜盒子里装的是什么？（用吸管从盒子里蘸洗洁精水，吹泡泡）试试看用小手能不能把这美丽的泡泡接住？（教师吹泡泡，幼儿接泡泡）。

2、刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里啊？

3、这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了、不见了，真可惜。我们来想个办法把这美丽的泡泡留住。

## 二、出示泡泡画作品，引起幼儿作画兴趣

1、出示作品和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

2、引导幼儿说出泡泡画是用吸管吹出来的，让幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管。

## 三、接泡泡、吹泡泡

1、接泡泡

教师拿吸管轻轻蘸上颜料，轻轻吹出泡泡，幼儿用纸去接住，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹（配上短小的儿歌：小吸管，

喝口水，蘸一蘸，舔一舔，对着纸，吹一吹，接一接，泡泡画，真美丽）。

## 2、吹泡泡

教师用吸管往盛有洗洁精水的小纸杯里吹出泡泡，幼儿将画纸盖上去，在画纸上留下彩色泡泡的痕迹。

## 3、画泡泡

幼儿在空白处添画泡泡，想象泡泡里藏着什么，用添画的方法画上去。

## 四、分享交流

幼儿欣赏自己的作品，发挥想象说一说泡泡里有什么。

# 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十八

1. 在说说玩玩中进行气息训练，并学唱歌曲《吹泡泡》，初步尝试分组歌唱。

2. 有参与歌唱活动的兴趣，体验和朋友共同游戏的快乐。

幼儿有过吹泡泡的经验、课件、吹泡泡伴奏音乐

### 1. 泡泡飞来了（气息训练）

——“你们吹过泡泡吗？喜欢吗？为什么？”

——“有没有听过泡泡说话的声音？听听它发出什么声音（教师示范“po”□

——“泡泡可能是在说什么？（幼儿尝试）能和我一起来学

学泡泡说话的声音吗？

教师吹一个泡泡出现——飞行——破裂（破裂同时幼儿轻声发出“po”的声响，反复几次）

教师吹多个泡泡出现——飞行——破裂（破裂同时幼儿轻声发出“po”的声响，反复几次）

——我们把这么多漂亮的泡泡吹到天空中去好吗？

教师小结：原来泡泡发出“po”的声音就是在和它的朋友打招呼呀！

## 2. 泡泡找朋友（集体练习）

教师示范选择一个泡泡练习“chui----po”

——“我要把泡泡吹得远远的，看看我找哪个泡泡做朋友。”

幼儿尝试选择一个泡泡练习“chui----po”

——“你们也来把泡泡吹得远一点，让他去找个好朋友吧！”

## 3. 泡泡在唱歌（学唱歌曲）

倾听前奏，听出有四个泡泡

——“老师来唱一首《吹泡泡》歌，请你听听我吹了几个泡泡？”

师生一同跟着录音歌唱。

分组唱前奏部分：一组唱四下“吹”，一组唱四下“po”歌曲部分齐唱。

活动建议：

1. 《吹泡泡》中的活动重点在于分组时的每句衔接。在幼儿进行演唱时，教师必须辅以清晰的手势或指挥帮助两个小组的幼儿进行歌唱之间的衔接。
2. 教师可以制作多媒体课件，用泡泡飞行的路线引导幼儿进行长音和短音的练习。

成长交流：

我们知道对中班上学期的孩子来说，《吹泡泡》这首歌的难点是对气息进行有效控制。但是老师在活动中创设了一个学泡泡说话的情景。让孩子在游戏中有效地控制自己的气息。在平常的音乐活动我们老师是如何开展的呢？大家一起来谈谈吧！

1. 本活动的各环节教学点之间有什么联系？
2. 新授歌曲部分的教学方法是否适宜得当？
3. 拓展演唱方法部分对幼儿能力发展有何作用？

## 幼儿园小班美术活动吹泡泡教案篇十九

- 1、学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
- 2、借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
- 3、在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

吹泡泡用的. 肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1——2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1——2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸一下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。