

# 最新科学课有趣的纸教案(优秀14篇)

教案是教师根据教学大纲、教材和学生的实际情况，对具体的教学内容、教学方法和教学步骤进行详细规划和设计的一种文件。接下来是一些备受好评的大班教案范例，希望对大家的教学有所帮助。

## 科学课有趣的纸教案篇一

小班科学活动

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

：一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

1. 引发兴趣、发现问题
2. 猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

3. 提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

#### 4. 通过操作、进行验证

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

## 科学课有趣的纸教案篇二

1. 通过动手操作对科学探索活动产生兴趣。
2. 实验中敢于大胆猜测、想象。
3. 通过探索活动，知道鹌鹑蛋在清水里沉下去，在盐水里能浮上来。

塑料杯、鹌鹑蛋、盐、水、筷子、盘子、勺子、抹布等。

1. 通过变魔术吸引幼儿的兴趣。

教师将鹌鹑蛋和两杯水都变出来，将两个鹌鹑蛋分别放入两杯水里，结果一个沉下去，另一个则浮上来，怎么回事呢？引导幼儿大胆猜测。

2. 幼儿动手操作鹌鹑蛋在清水里的实验。

师：鹌鹑蛋到底在清水里是沉下去还是浮上来的，请你们自己去试一试，回来告诉我答案。

3. 引导出鹌鹑蛋在盐水里是浮起来的。

师：你们看这两杯水有什么不一样的地方？（引导有杯水里

放了盐)

教师示范操作使另一杯清水变成盐水，鹌鹑蛋就浮起来了。

4. 幼儿动手操作鹌鹑蛋在盐水里的实验。

幼儿操作前提好实验要求，再动手操作并观察结果。

5. 小结：鹌鹑蛋放在清水里沉下去，放在盐水里能浮上来。

6. 出示两杯水，让幼儿将盐水和清水分辨出来。

7. 激发幼儿回家与父母一起探索的欲望。

师：小朋友们，如果将水里加入糖或味精，鹌鹑蛋在里面有会怎么样呢？我们一起回家和爸爸妈妈试一试吧！

## 科学课有趣的纸教案篇三

活动目标：

1. 感知轮子的特征，知道轮子是圆圆的，会滚动。
2. 初步了解轮子在生活中的运用。
3. 喜欢玩轮子，体验玩轮子的乐趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

ppt、各种、轮子、有轮子的箱子和没轮子的箱子，装满水的瓶子、音乐

活动过程：

一、玩，知道车子有了轮子才能开动

师：宝宝们，今天我们开着小到城里玩一玩好吗？(咕辘辘咕辘辘咕辘辘……开来开去真开心，这是我的小2遍)

师：城到了，我们赶紧找个车位把车子停好。城里的真多呀，这么多你们想玩一玩吗？宝宝可以选一辆找个空地方玩一玩。(指导：用手一推车子向前开起来了、扶着车子慢慢开的)

师：宝宝你是怎样玩的？

师：你刚才为什么要换一辆开(没有轮子不能开)

小结：原来有了轮子才能开起来呀。

二、知道轮子的形状及作用，体验玩轮子的乐趣

第一次玩

师：老师这里有许多的轮子，等一会请你选一个轮子看一看、玩一玩，看看轮子长的是什么样子的？它有什么本领呢？(幼儿自主选择)教师指导幼儿(会滚、滚得快、会转的、很重、毛毛的)

提问：你玩的轮子是什么样子的呢？它象什么？

提问：你的轮子有什么本领呀？(会滚)让幼儿滚一滚

提问：其它小朋友你的轮子会滚吗？

第二次玩

提问：你刚才是怎么玩轮子的？(和好朋友一起滚过来滚过去，两个轮子一起轮的，大的轮的快，小的一会儿就停了……)

小结：轮子滚来滚去真好玩。

### 三、了解轮子在生活中的运用

师：小朋友和轮子做游戏真开心呀，我们一起来听听，轮子是怎样夸自己的？

师：除了上有轮子哪里也有轮子呀？

师：你为什么喜欢轮子呀(帮助我们，带来方便、滑板开心)

### 四、体验轮子给我们带来的方便

师：你搬得动吗？搬不动怎么办

师：看来轮子的作用真大呀。

### 五、结束

师：宝宝，我们赶紧把这些玩具收在箩筐里，然后把它放在小车上，运回你的教室里吧。

## 科学课有趣的纸教案篇四

作为一位优秀的人民教师，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编精心整理的大班科学有趣的水教案，希望能够帮助到大家。

- 1、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。
- 2、知道水是生命之源，了解水的用途。

- 3、激发幼儿对水的探究兴趣，懂得要节约用水，保护水资源。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

脸盆6个、玩水工具若干、玻璃杯若干、糖若干、奶、录音机、磁带、图片

### 一、创设环境，激发兴趣。

幼儿自由玩水，体验水的玩法。谈话活动-----水可以怎么玩？

### 二、简单介绍水的三态

### 三、探究水的性质

1、猜一猜，各是什么？实验：分别出示1号杯水、2号杯奶，让幼儿猜一猜，看一看，通过观察比较明白水是没有颜色的，而奶是白色。

小结：水是没有颜色的。

2、尝一尝，各是什么味道？

实验：让幼儿闻闻、尝尝1号杯内的水，说说水是什么味道？然后再来闻一闻、尝一尝2号杯内的奶，说说奶是什么味道？在幼儿亲身体会的基础上小结：水是没有味道的。

3、看一看，你发现了什么？

实验：把两块糖分别放入1号杯与2号杯中，让幼儿观察比较你看见了什么？为什么？

最后得出结论：水是透明的。

#### 4、抓一抓，你知道了什么？

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。最后得出结论：水是流动的。

#### 四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩充思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结。

#### 五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。

#### 区域里继续探究水的其它特性

本次活动新颖、有趣。幼儿从以往“教师示范，幼儿学样”的旧教学模式中摆脱了出来，真正成为科学活动的主人。我为幼儿提供多种材料，让幼儿再已有的生活经验基础上通过探索尝试活动，总结水的性质。在活动中我没有进行一手包办，而是抓住幼儿的心理特点，让幼儿通过猜一猜、尝一尝、看一看、抓一抓，去观察、发现、思考。充分调动了他们的

主动性、积极性，培养了动手能力、探究能力，发展了直观思维能力。同时在整个活动中，幼儿注意力集中，情趣很高，没有心不在焉的孩子。让不同的孩子在自身素质的基础上得到了不同的进步，使幼儿体验到成功的喜悦。最后一个环节又增强了幼儿的环保意识。

活动中，我得到很多启示：

(一)、在日常生活中，老师要善于观察，善于捕捉教育契机，从孩子感兴趣的事情着手，设计符合幼儿年龄特点的活动。

(二)、在设计教学活动时，以“幼儿主体，教师主导”为理念，考虑幼儿的已有经验和现有知识，给幼儿创设应有的环境和氛围，让孩子们自主学习，提高创造性思维。这样孩子们就会有创新精神，提高实践能力。

## 科学课有趣的纸教案篇五

1. 感受水的流动性。
2. 知道珍惜水，有节约用水的意识。
3. 通过活动激发幼儿的探索欲望。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

### 一、引发兴趣、发现问题

1. 游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。
2. 提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

二、猜想、探索提问：你准备用什么工具来运？



### 三、提出问题、进行解决

1. 提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？
2. 提问：我们用什么方法可以知道？

### 四、通过操作、进行验证

2. 提问：有孔的'工具水在里面怎么样了？
3. 进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

## 科学课有趣的纸教案篇六

- 1、乐于在水中玩球。
- 2、观看小球从水底向上浮的现象，对这一现象产生好奇。

在水箱中接满水；乒乓球若干，石头一粒。

一、出示一粒石头和一个乒乓球，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，今天老师手里有宝贝呢！你们猜猜看我手里拿着的是什么？

（幼儿自由猜测）

二、观看沉浮。

- 1、师：这两个宝贝都喜欢在水里玩，你们来看看石头在水里怎么玩的？

（很明显一看就知道石头沉下去了）

2、师：那你们说乒乓球在水里会不会沉下去？

（幼儿自由猜测后教师示范）

三、观看游戏：小球躲猫猫。

1、师：小朋友听，什么声音啊？（播放声音：小猫的声音）

师：乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊？它浮在水上肯定会被小猫看见的。

（幼儿自由发言）

2、示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：小球躲起来了。

见没听到小猫的声音后，师放开双手，边放边说：小球浮上来啦！

3、示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。”“小球浮上来啦！”

4、分组游戏。

教师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，没听到了就浮上来。

## 科学课有趣的纸教案篇七

1、感受草裙舞和草裙的美，乐意自制草裙表演草裙舞。

2、认识草裙，了解草裙的形状及色彩。

3、认识皱纸和浆糊，能用浆糊粘贴皱纸。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

胶水、塑料绳、各色皱纹纸、剪刀、草裙舞视频短片、音乐。

一、感知欣赏。

——教师播放草裙舞短片。

——教师提问：你们刚才看到的草裙漂亮吗？想不想做一条草裙来跳舞呢？

二、制作草裙。

——教师引导幼儿说说草裙的'形状和颜色，讨论用什么材料制作。

——出示浆糊和皱纸，了解它们的名称和特性。

——引导幼儿将剪好的皱纹纸（宽3厘米，长20厘米）往下对折一小段，包住塑料绳，用胶棒粘好。（让幼儿按照自己的喜好来搭配颜色）

——教师帮幼儿将两端打结，草裙制作完成。

——请幼儿说一说自己制作的草裙的颜色。

三、草裙舞表演。

——教师引导幼儿将自己制作的草裙穿好，然后一起学习草裙舞的基本动作（注意手脚和腰部的动作）。

——教师播放草裙舞视频，带领幼儿一起跳草裙舞。

——教师播放一段音乐，请幼儿自己编动作，自由跳舞。

草裙舞表演还可以改成小型的手腕草裙舞，将制作好的草裙穿在手腕上表演。

教师为幼儿编排完整的草裙舞。

## 区角活动

表演区：投放音乐和草裙，鼓励幼儿穿戴草裙表演草裙舞。

美工区：投放皱纹纸、绳子、胶水等，让幼儿继续制作草裙。

## 环境创设

主题展示区：给幼儿的草裙舞表演拍照，贴在活动区展示。

## 家园同步

请幼儿跟爸爸妈妈一起，利用家里可用的材料，制作草裙，并跳草裙舞，摄录下来。

## 随机教育

日常多鼓励幼儿自制玩具或进行服装表演游戏，发展幼儿的创造能力。

## 科学课有趣的纸教案篇八

本次活动，教师给幼儿提供了丰富的材料，引导幼儿大胆想象、自主操作，充分体现了幼儿在活动中的主体地位，幼儿的想象能力和动手能力都得到了提高，调动了幼儿的学习积极性。教师的教学从严格掌控到逐步放开，幼儿探索的思维空间和学习自主权逐渐扩大，也体现了教师教学的规范性和

严谨性，更体现了幼儿在做中学、试中学、想中学的主体性。

## 科学课有趣的纸教案篇九

：有趣的水

班级：小班科学活动

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。
- 3、通过活动激发幼儿的探索欲望。

：知道水的特性。

：知道水的用处，爱惜水资源。

：一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

提问：你准备用什么工具来运？

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的`这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

延伸：水对我们有那些用处？

# 科学课有趣的纸教案篇十

一、激发幼儿对膨胀的兴趣。

1、出示爆米花

教师：你们喜欢吃爆米花吗？知道爆米花是由什么变成的吗？

2、引导幼儿初步感知膨胀的现象。

二、感知物体遇水膨胀的现象。

1、幼儿观察：木耳遇到水膨胀的现象。

引导幼儿交流观察到的现象。

2、幼儿操作：银耳遇到水膨胀的现象。

请幼儿交流操作结果。

小结：木耳、银耳放进水里浸泡后，体积慢慢变大了，这种现象叫吸水膨胀。

小朋友想一想，你还看到哪些物体吸水后体积变大，产生了吸水膨胀的现象。

3、引导幼儿讲述生活中的吸水膨胀的现象。

三、幼儿操作，感知膨胀现象。

1. 提供海带，粉条，紫菜，茶叶，干香菇等。

2. 幼儿操作后介绍实验结果。

教师小结：海带、紫菜、粉条，茶叶等这些物体放到水里后，

体积就慢慢大了

它们都产生了吸水膨胀的现象。

四、感知物体遇热膨胀的现象。

1、出示玉米：

请幼儿观察玉米放进微波炉里遇热发生的变化。

观察结果，玉米遇热后变成了玉米花。

请幼儿品尝玉米花。

2、出示一个瘪的乒乓球

(1)教师：哎哟，这个乒乓球瘪了，还能让它变成圆的吗？

请幼儿想出各种办法。

(2)教师操作：把乒乓球放入杯中，倒入开水。

幼儿观察并讲述观察结果。

小结：瘪的乒乓球，受热发生了膨胀。物体随着温度升高，体积慢慢变大了，

这种现象叫做遇热膨胀。

3、你们还知道哪些物品遇热膨胀？

五、活动结束

教师：今天，我们知道了生活中有许多吸水膨胀和遇热膨胀的现象

请小朋友回家后把这些现象讲给爸爸妈妈听，然后和爸爸妈妈一起找找

生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

## 科学课有趣的纸教案篇十一

1) 认识常见的蛋，了解蛋的构造。

2) 引发探索的兴趣

### 一. 看看讲讲、分享经验

(出示鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋)

1) 孩子自由观看、自由讲述，教师倾听、观察。

2) 分享经验

a□你刚才看到的是什么蛋？

b□你还有什么不认识的`蛋吗？（幼儿互相解决问题）

c□比较蛋的大小、外形和颜色

### 二. 分类验证

1) 把相同的蛋放在一个家里。（幼儿归类）

2) 验证

### 三. 操作探索

1) 这些蛋有大有小，颜色也不一样，但是在蛋壳里面它们一



样吗？（幼儿自由讲述）

2) 自由操作探索

3) 交流

你刚才敲了什么蛋？里面有些什么？每个蛋的里面都一样吗？  
（探索蛋的构造）

4) 小结

四. 延伸：

观看图片

1) 你们知道世界上最古老的是什么蛋吗？（观看恐龙蛋模型）

2) 你们知道世界上最大的的是什么蛋吗？（鸵鸟蛋）

3) 鸵鸟蛋是什么样子的呢？世界上还有很多动物妈妈也是生蛋的，旁边有很多图片，它会告诉你答案的，你们自己去看看  
看吧！

## 科学课有趣的纸教案篇十二

1、感受水的流动性。

2、知道珍惜水，有节约用水的意识。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的'空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

## 1、引发兴趣、发现问题

游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

## 2、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

## 3、提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

## 4、通过操作、进行验证

提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

## 科学课有趣的纸教案篇十三

1、让幼儿在尝试活动中知道植物的根基本上可以分为直根、须根、块根三种。

2、帮助幼儿了解根有储水、吸水、固水等作用，知道根和人类有密切的关系，从而激发幼儿对植物的探索兴趣。

3、在活动中发展幼儿的观察力、想象力。

礼品盒（装有树根）、各种植物的根若干、图片若干、各类

根雕的艺术品，切好的萝卜片、山芋片等。

尝试准备：幼儿提前一天制作根吸水试验，在装有各色颜料的瓶中放入植物根进行观察。

一、以邮包的形式揭示课题，初步感受根的外部特征。

1、让幼儿去试一试，摸一摸，感受根的外部特征。

幼：我摸到的东西是毛茸茸的！……有点刺手……摸在手心里有点痒……可能是树枝……

2、让幼儿通过视觉观察，用语言表达树根的外部特征。

幼：我看到的树根是毛毛的……刺刺的……长的乱七八糟的……

3、提问：你还知道什么植物有根？它们长在哪里？

教师小结：原来植物都有根，都长在植物的最下面，都爱住在泥土里。

二、幼儿通过尝试、初步认识一些植物的根

1、幼儿动手试着寻找植物的根。

2、介绍三种根的外部特征，与周围小朋友比较不同之处。

3、教师小结三种根的外形特征。

三、给植物的根找家

师：宝宝要回家了，请你们把这些须根、直根、块根送回它们自己的家。

#### 四、了解根的功能用途

- 1、出示图片，幼儿观察后用语言表达根的作用。
- 2、介绍根和人类的关系，教育幼儿爱护植物。幼儿根据生活经验指出根和人类的关系：可食用（请幼儿品尝萝卜片、山芋片）。可以做中药，可以制作根制工艺品。

#### 五、延伸活动：制作根制工艺品。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

### 科学课有趣的纸教案篇十四

- 1、感受水的流动性。
- 2、知道珍惜水，有节约用水的意识。
- 3、通过活动激发幼儿的探索欲望。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

- 1、引发兴趣、发现问题
- 2、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

### 3、提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

### 4、通过操作、进行验证

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？