

最新小班语言我会变教案及反思(实用8篇)

高三教案既要考虑学生的学习进度和需求，又要兼顾高考的要求和标准。[教学案例7] 主题：认识植物——花。

小班语言我会变教案及反思篇一

1. 感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。
2. 体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。

没吹气的气球(与幼儿人数相等)、气球、木耳、雨伞、胖大海、扇子，课件

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了？
(出示没吹的气球)

第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

1. 你们想玩吗？你能让气球变大吗？(每人一个气球试一试)
2. 小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢？除了用嘴吹以外，谁还能想个别的办法让气球变大？(往气球里面充水、用打气筒往里面打气等)

第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小？

4. 除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小？下面我们一起来变个魔术吧！

出示：木耳、茶叶、胖大海(加入水)——变大；

雨伞、被子、纸（折叠）——变小。

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

5. 你们相变吗？当你变成很小很小的小人的时候，你会做些什么事情呢？幼儿发挥想象，自由发表意见。

6. 有一个小朋友做了一个梦，梦见自己变成一个很小的小人，咱们看一看他的想法和你们一样吗？（播放课件）

《我会变》选自山东省幼儿园主题活动课程小班下册主题三中的《变大变小》。根据小班幼儿好奇心强的年龄特点，在本次活动中，教师通过出示孩子最喜欢的气球让孩子探索气球变大变小的变化，孩子的兴趣高、探索欲望极强。在孩子知道了物体有大有小的基础上，知道了世界上事物的大小是一种相对的概念。继而通过玩气球——变魔术——变小人等一系列游戏活动，在和孩子一起玩“变大变小”的游戏中让孩子了解了同一种物体可以变大，也可以变小，从而进一步激发了孩子的兴趣和探索欲望。

小班语言我会变教案及反思篇二

1. 感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。
2. 体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。
3. 发展幼儿的观察力、想象力。

4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

没吹气的气球(与幼儿人数相等)、木耳、雨伞、胖大海、扇子、课件等。

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了?(出示没吹的气球)

第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

1. 你们想玩吗?你能让气球变大吗?(每人一个气球试一试)

2. 小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢?除了用嘴吹以外，谁还能想别的办法让气球变大?(往气球里面充水、用打气筒往里面打气等)

3. 小朋友能让气球变大，你能让大大的气球变小吗?用什么方法让大大的气球变小?

幼：把手松开气球就变小了。

第二部分：什么东西会变大或变小?

4. 除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小?下面我们一起来变个魔术吧!

出示：木耳、茶叶、胖大海(加入水)——变大;

雨伞、被子、纸(折叠)——变小。

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

5. 你们想变吗?当你变成很小很小的小人的时候，你会做些什么事情呢?幼儿发挥想象，自由发表意见。

6. 有一个小朋友做了一个梦，梦见自己变成一个很小的小人，咱们看一看他的想法和你们一样吗?(播放课件)

《我会变》该活动目标是感知物体的可变性，体验变大或变小带来的快乐，从中体验想象的乐趣，大胆表达自己变大或变小的愿望。

活动过程中我首先出示没吹气的气球让幼儿说一说气球如何变大，小朋友们都纷纷回答说用嘴巴吹，接着我又提问那怎么让气球变小呢，都懂得说把手松开气球就变小了。幼儿们从中体验到气球的变化也带来快乐，他们也懂得了物品能变大变小，接着进行经验提升，让他们说一说还有哪些物品会变大或变小，进一步激发幼儿的兴趣和探索欲望。紧接着出示物品茶叶、被子，让他们操作探讨发现哪些物品可变大可变小。茶叶加入水后变大了。被子怎么变小，聪明的小朋友们都懂得想办法说把它叠起来。操作完后让幼儿们大胆畅想说一说如果自己变大或者变小以后会做什么事情，表达自己的小愿望，从中培养幼儿的大胆想象能力和语言表达能力。在这个活动过程中幼儿们都能大胆表达自己的想法说说自己变大变小想做些什么，积极回答老师的问题。通过操作基本上大部分幼儿都懂得什么物品能变大或变小，但提供的物品较少没有幼儿更充分体验探索想象，所以课后让幼儿回家后仔细观察身边还有哪些东西是能变大或变小的。孩子的直接经验较少，出示茶叶还是很多幼儿不懂得是茶叶，经过引导后才懂得这是茶叶。今后多准备生活日常生活用品图片让幼儿观察认识物品从而丰富他们的生活经验。

小班语言我会变教案及反思篇三

- 1、感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。
- 2、体验想象的乐趣，大胆表达自己“变小”或“变大”的愿望。

没吹气的气球（与幼儿人数相等）、木耳、雨伞、胖大海、扇子、课件等。

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么好玩的玩具了？
（出示没吹的`气球）

第一部分：让孩子体验气球变化带来的快乐。

- 1、你们想玩吗？你能让气球变大吗？（每人一个气球试一试）
- 2、小朋友使劲往气球里吹气，气球会变大。有的小朋友力气太小，没能让气球变大，怎么办呢？除了用嘴吹以外，谁还能想别的办法让气球变大？（往气球里面充水、用打气筒往里面打气等）
- 3、小朋友能让气球变大，你能让大大的气球变小吗？用什么方法让大大的气球变小？

幼：把手松开气球就变小了。

第二部分：什么东西会变大或变小？

- 4、除了气球能够变大变小，你还知道哪些东西能够变大变小？下面我们一起来变个魔术吧！

出示：木耳、茶叶、胖大海（加入水）——变大；

雨伞、被子、纸（折叠）——变小。

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小朋友在日常生活中仔细观察就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用故事激发幼儿的想象，大胆表达自己“变大”或“变小”的愿望。

5、你们想变吗？当你变成很小很小的小人的时候，你会做些什么事情呢？幼儿发挥想象，自由发表意见。

6、有一个小朋友做了一个梦，梦见自己变成一个很小的小人，咱们看一看他的想法和你们一样吗？（播放课件）

小班语言我会变教案及反思篇四

对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉，而他们又总是最喜欢把自己想象成“小兔子”这一可爱又可怜的弱者形象，因此，“小兔子与大灰狼”就成了孩子们心目中永不褪色的经典游戏，小班社会性活动：我会变。而当“小兔子”遇到“大灰狼”时，出于本能，他们除了逃就是打。于是我设计了这一活动，借助“百变小精灵”这一会变的智者形象，引导“小兔子”通过创造性地装扮自己、改变自己的形象来达到智斗的效果，从而学会在遇到困难时能动脑筋，勇敢的战胜困难，并从中获得成功的体验，提高自我保护的意识和能力。

1、激发幼儿主动参与活动的兴趣，鼓励幼儿在与材料的充分接触中创造性地装扮自己，战胜大灰狼。

2、在情境活动中体验成功的快乐，初步培养坚强、勇敢的意志品质，增强自我保护意识。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

- 1、提供幼儿自主选择装扮自己的各种材料。
- 2、小兔子胸饰、百变小精灵形象、录音机、磁带。
- 3、课前讲述故事《百变小精灵》，幼儿教案《小班社会性活动：我会变》

一、以兔姐姐的身份组织幼儿进入情境活动，为活动主题作铺垫。

“我是兔姐姐，你们是我的弟弟妹妹。今天，兔姐姐带你们到百变小精灵家去做客。”1、兔子们在欢快的音乐声中出发。

2、随着恐怖的音乐声出现，发现周围有大灰狼的身影，感到害怕。

3、“前面就是百变小精灵的家，我们赶紧躲到百变小精灵的家里去想办法吧。”二、在百变小精灵家“变一变”。激发幼儿主动参与活动的兴趣，让幼儿在与材料的充分接触中动手动脑，创造性地解决问题。

1、出示“百变小精灵”，与幼儿对话。从对话中得知百变小精灵因为很会“变”而不怕大灰狼。

2、百变小精灵将自己“变”的宝贝送给幼儿，让幼儿自主选择并装扮自己。

3、以百变小精灵的身份进行小结，肯定幼儿的大胆表现。

三、在回家的路上师生共同体验创造的快乐和成功的喜悦。

1、在音乐声中神气地走在回家的路上。

2、来了一只大灰狼，但大灰狼已认不出眼前装扮过的小兔子。

3、大家拍手庆祝，活动结束。

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。
2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。
3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

小班语言我会变教案及反思篇五

1. 通过感知和操作，了解面粉的特性。
2. 感知面粉加了水再用双手揉捏后会变成面团的变化。
3. 知道面粉可以做成各种有营养的好吃的食品。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 教具：面粉的. 由来ppt[]面粉制品图片展示ppt[]视频展示台。
干面粉若干、水、滴管各一份。

2. 学具：人手一份干面粉，每桌一盆水、水中放若干滴管。

3. 其他准备：每桌一块一次性桌布铺好，课前请幼儿洗净双手，擦手抹布若干。

一、感知面粉的特性。

(1) 让幼儿观察：你们看盘子里有什么？

(2) 引导幼儿用多种感官感知

用眼睛看一看。面粉长得什么样子？

用手捏一捏，说一说面粉又是什么样子？

(3) 在幼儿表达基础上，引导幼儿小结：面粉是白色的、细细的、软软的，没有气味。

二、简单了解面粉的由来。

提问：你们知道面粉宝宝是从哪里来的吗？(课件演示)

三、感知面团的特性

(1) 引导幼儿观察教师将面粉加水变成面团的操作过程。

(2) 幼儿尝试使用滴管往面粉里加一次水，并揉和，说说面粉发生了什么变化？

(3) 再次加水，并揉和，说说变化。

(4) 小结：面粉加水后揉和会变成像橡皮泥一样的面团。

四、了解面粉制品

(1) 面团是什么样子的？你想把面团变成什么样？我们一起来变一变，好吗？

(2) 面团可以做成什么？

小班语言我会变教案及反思篇六

活动目标

- 1、了解双手的作用，知道手在日常生活中所做的事。
- 2、在游戏中初步认识“打”、“拍”“拉”，体验手的能干。

活动准备

- 1、小手做事的各种图片。
- 2、字卡

活动过程

一、导入

1、教师举起双手

教师：看！这是什么？你们有吗？

那我们一起举起我们的小手，来唱一唱“我有一双小小手”

2、师生同唱歌曲“我有一双小小手”

二、欣赏图片

1、自由欣赏

教师：小手真能干，可以做很多事！我们一起说一说小手可以做什么事？

（可以说给旁边的小朋友听一听）

2、在集体面前交流自己拿的图片。

教师：你看到的小手可以做什么事？谁愿意勇敢地讲给我们听一听。（请个别幼儿交流）

教师：小手真能干，可以做这么多的’事，那现在看看小朋友的小手棒不棒？

把手里的图片轻轻放下。

三、欣赏情景表演

1、欣赏情景表演：小小手

孩子语气：

-我的小手可以画画

-我的小手可以折衣服

-我的小手可以看书

-我的小手可以吃饭

-我的小手可以拿报纸

老师的话：一开始设置一个场景引导幼儿进入情境，用音乐活跃气氛。

2、帮助幼儿感知小手非常能干

让幼儿看看、说说，给幼儿充分提供表达的时间，满足其需要。

四、幼儿游戏：找朋友

规则：请小朋友看看图片中小手做了什么动作，请你为她找家。请小朋友们来试一试。

集体游戏。

小班语言我会变教案及反思篇七

活动目标：

1、激发幼儿自己事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道用手能做很多事情。教幼儿初步保护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

重难点分析：

难点：1、手指的名称不同。2、对手和手、手指和手指进行比较。

重点：让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

活动准备：

1、魔袋一个，里面装有软、硬、光滑、粗糙等多种材料。

2、丰富的手工材料，橡皮泥等。

活动过程：

1、导入

2、展开

3、结束

一导入部分

老师与幼儿一起听音乐、做动作进入活动室。

二展开部分：

观察发现法：

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？（手上有手心、手背、手指等）

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

3、说一说：看图片，激发幼儿用语言来表达手能做许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

4、保护好我们的小手。讨论：怎样保护好我们的小手。如勤洗手、勤剪指甲，冬天洗完手要擦油，出门要戴手套等。教育幼儿保护好自己的小手。

游戏巩固法：玩一玩手指游戏。

感知操作法：变一变，老师和幼儿一起用手变“魔术”，鼓励幼儿自由选择喜欢的材料进行操作活动，如印画、撕纸、穿项链、用橡皮泥串糖葫芦等。

三结束部分

听音乐离开活动场地

四、活动延伸：

学习儿歌“好朋友”。

小班语言我会变教案及反思篇八

活动目标：

1. 欣赏各种会变的动作，初步感受身体动作的多样变化和特征。
2. 尝试运用绘画方式画出属于自己的不同动作造型。

活动准备：

1. 人物动态赏析画3幅、粉笔。

2. 幼儿画纸、记号笔、油画棒。

活动过程：

一、导入：相互交流对身体的了解

1. 你们的身体能做出哪些动作？

2. 请幼儿说说自己的看法，大胆尝试将身体变化出各种动作造型，也可以两两合作。

二、欣赏：我会变

1. 教师听取幼儿的意见，对幼儿做出的动作给予肯定。

2. 请一幼儿用自己的身体摆出这种姿势后，教师与幼儿共同以绘画的方式在黑板上画出该动作。

3. 在幼儿想象的基础上，教师结合赏析画中的图案加以引导（如我会变做操一样、举重一样、跑步一样、跳绳一样的动作）。

4. 鼓励幼儿想象出更多不同的动作，以记录的方式在黑板上做标记。

5. 结合已了解的一些动作，进一步感知手脚的多变。

三、绘画：我会画变化的人

1. 教师说清楚绘画要求：应运用圆形（表示头）、长方形（表示手和脚）进行作画。

2. 幼儿绘画，教师巡回指导。对个别想象思维有创新的幼儿给与表扬，对个别能力较弱的幼儿给与鼓励和帮助。

四、评价：谁变得最可爱、有趣？

鼓励幼儿大胆表述自己的画面内容，并将作品自豪地张贴在“我会变”主题墙上。

活动反思：

我们班的孩子们特爱表现，一提到用身体表现各种动作，个个都千姿百态地摆起来了，从而也捕捉到了很多特别精彩的身体动态，为他们绘画“我会变”埋下了伏笔。在绘画中，很多孩子一边绘画一边念念有词，有的还不时地摆一下要画的造型，很是投入。由于画技还不够，画面显得简单，但都是孩子们大胆想象表现出来的，他们还喜欢评论画面，乐得自我欣赏。

本次活动我运用的是幼儿自由想象画画法，老师几乎不给任何范例，但有几幅精彩的人物变化动态赏析画我给孩子们做了详细的有趣的点评，由此打开了孩子们的想象力，鼓励幼儿大胆地创作，幼儿的画面很丰富，但是画的效果从审美角度看不算理想，主要是画人技法不够，画的人物形像较简单，虽然动态很多，但色彩、图案的装饰等有些简单。作为大班幼儿了，我想画技很重要，对孩子能否表现一幅好的画有决定性的影响。因此，训练幼儿的画技应该是我近阶段美术课的一个重点目标了。