

# 最新中班体育游戏捉老鼠教案反思(汇总8篇)

小学教案的编写过程需要教师理清教学目标、教学重点和教学步骤，以便有效地展开教学活动。在下面，我们将分享一些经典的安全教案实例，希望能够为您的教学工作带来一些启发。

## 中班体育游戏捉老鼠教案反思篇一

发展幼儿动作的协调性和灵活性。

经验准备学习儿歌《笼》

教师请三分之一的幼儿做，其余的幼儿围成圈做笼，做了笼子的'幼儿大声念儿歌，不停的从"笼子"里钻进钻出，当儿歌念到"咔嚓"时，小要赶紧钻出"笼子"，扮演"笼"的小朋友赶紧蹲下，没有钻出去的"小"就被捉到了，被捉到幼儿扮演"笼"，没有捉到的小继续进行游戏。

附儿歌《笼》

坏东西，偷吃粮食偷吃米。

我们做个笼，咔嚓一声捉住你。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 中班体育游戏捉老鼠教案反思篇二

发展幼儿动作的协调性和灵活性。

经验准备学习儿歌《老鼠笼》

教师请三分之一的幼儿做老鼠，其余的幼儿围成圈做老鼠笼，做了笼子的幼儿大声念儿歌，老鼠不停的从“笼子”里钻进钻出，当儿歌念到“咔嚓”时，小老鼠要赶紧钻出“笼子”，扮演“老鼠笼”的小朋友赶紧蹲下，没有钻出去的“小老鼠”就被捉到了，被捉到幼儿扮演“老鼠笼”，没有捉到的小老鼠继续进行游戏。

附儿歌《老鼠笼》

老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。

我们做个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 中班体育游戏捉老鼠教案反思篇三

- 1、练习钻的动作，及学习弯腰半蹲走。
- 2、提高幼儿的灵敏性、协调性及持久性。

圆形场地、熟悉小儿歌。

练习钻的动作。

(一) 教师带领幼儿到户外进行活动。

1、要求：走成一个圆形，并且是男孩女孩交替站立。

(为了发展水平能力基本相等)

2、做《模仿操》进行热身运动。

(二) 新授《捉》

1、出示图片。

(让幼儿说出的坏处，引导小朋友做个笼捉住它)。

2、让幼儿背诵小儿歌。

3、老师讲解游戏规则。

(1) 选5名小朋友当小头，站到圈内。

(2) 其余幼儿手拉手成一个圆圈当笼。要求：手拉手自然平放，不要上举也不要下拉，预防小钻不过。双脚自然站立，在小钻的过程中，腿千万不要伸开，预防将小绊倒。还有身体不能随便下蹲。小笼做好了，我们一起念儿歌，当说到“它”时，全体幼儿蹲下，捉住小。(笼演示一遍)

(3) 小要求：首先要排成一队，但不要太挤，当儿歌开始说的时候，我们开始挨着洞一个一个地钻，不能掉洞。钻的时候要弯腰低头，半蹲走，不能抱站着的小朋友，也不能推前面的小朋友。当儿歌结束的时候，谁在圈内就表示被捉住了，谁在圈外就表示没有被捉住，被捉住的幼儿充当笼，游戏继续进行。(小演示一遍)

4、幼儿练习游戏。

（尽量让每一个幼儿都有一次钻的机会，并在每次活动结束后，都有一次小结。）

（三）活动结束：

1、做放松运动。（小星星律动）

2、老师小结：

师：我们今天做的是什​​么游戏呀？

幼：捉。

师：捉的时候，我们要弯腰半蹲走路，也就是钻的动作，我们在玩游戏的时候，千万不能推，也不能挤，一定要注意安全。

3、小朋友在老师的带领下回教室休息。

孩子们对捉的游戏很感兴趣，整个游戏活动中情绪很高，在游戏的过​​程中学习了钻和跑的动作，同时也体验了集体活动的快乐。

## 中班体育游戏捉老鼠教案反思篇四

1、练习钻的动作，及学习弯腰半蹲走。

2、提高幼儿的灵敏性、协调性及持久性。

3、提醒幼儿遵守游戏规则，享受户外活动的乐趣，愿意参加锻炼。

4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

圆形场地、熟悉小老鼠儿歌。

练习钻的动作。

(一)教师带领幼儿到户外进行活动。

1、要求：走成一个圆形，并且是男孩女孩交替站立。

(为了发展水平能力基本相等)

2、做《模仿操》进行热身运动。

(二)新授《捉老鼠》

1、出示老鼠图片。

(让幼儿说出老鼠的坏处，引导小朋友做个老鼠笼捉住它)。

2、让幼儿背诵小老鼠儿歌。

3、老师讲解游戏规则。

(1)选5名小朋友当小老鼠头，站到圈内。

(2)其余幼儿手拉手成一个圆圈当老鼠笼。要求：手拉手自然平放，不要上举也不要下拉，预防小老鼠钻不过。双脚自然站立，在小老鼠钻的过程中，腿千万不要伸开，预防将小老鼠绊倒。还有身体不能随便下蹲。小老鼠笼做好了，我们一起念儿歌，当说到“它”时，全体幼儿蹲下，捉住小老鼠。(老鼠笼演示一遍)

(3)小老鼠要求：首先要排成一队，但不要太挤，当儿歌开始说的时侯，我们开始挨着老鼠洞一个一个地钻，不能掉洞。钻的时候要弯腰低头，半蹲走，不能抱站着的小朋友，也不能推前面的小朋友。当儿歌结束的时侯，谁在圈内就表示被

捉住了，谁在圈外就表示没有被捉住，被捉住的幼儿充当老鼠笼，游戏继续进行。（小老鼠演示一遍）

4、幼儿练习游戏。

（尽量让每一个幼儿都有一次钻的机会，并在每次活动结束后，都有一次小结。）

（三）活动结束：

1、做放松运动。（小星星律动）

2、老师小结：

师：我们今天做的是什游戏呀？

幼：捉老鼠。

师：捉老鼠的时候，我们要弯腰半蹲走路，也就是钻的动作，我们在玩游戏的时候，千万不能推，也不能挤，一定要注意安全。

3、小朋友在老师的带领下回教室休息。

## 中班体育游戏捉老鼠教案反思篇五

中班幼儿活泼好动，喜欢追逐嬉闹，根据幼儿的特点我设计了一节《猫捉老鼠》的户外游戏，通过生动、有趣、形式多样的游戏活动，锻炼幼儿行动的敏捷性和快速反应能力，学会快速躲闪。培养幼儿团结合作的精神，以及对户外游戏活动的兴趣爱好。

1、学习遵守游戏规则，按歌词有创造性地做动作。

2、在游戏中，体验和同伴一起游戏的乐趣。

按歌词有创造性地做动作。

猫头饰一个，老鼠头饰若干个，录音机，磁带

2、教师带领幼儿学习歌词。（一只小小老鼠，出来偷吃大米，一只老猫看见，一把抓住它。）

3、老师请小朋友们也来玩《猫捉老鼠》的游戏，好不好？

4、幼儿分组戴上头饰自由地学小老鼠、猫的样子进行游戏活动。

5、教师讲解游戏玩法和规则

师：小老鼠在找吃的东西时要全部蹲下，老鼠吃大米了就做双手取物送口中的动作，老鼠睡觉了就作睡觉的动作，后来一只老猫来了，我们小老鼠就跑到自己的座位上去。

幼儿回家后与爸爸妈妈一起做猫捉老鼠的游戏。

## 中班体育游戏捉老鼠教案反思篇六

1、发展幼儿敏捷机智的躲闪能力。

2、体验民间边唱童谣边游戏的快乐。

童谣“老鼠笼”

1、请两个幼儿站在中间，其余的小朋友手牵手围成一个老鼠笼。

2、游戏开始时，做老鼠笼的幼儿手拉手，并高高举起，边走边念童谣“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老

鼠笼，咔嚓一声抓住你”。

3、在游戏开始时，扮演老鼠的'幼儿，在“笼子”的周围快速的钻进钻出，当老师发出“捉老鼠”的信号（也就是儿歌说到“咔嚓”）时。扮演“笼子”的幼儿快速的蹲下，卡在圆内的老鼠被捉到，然后转换角色。

4、游戏要点：说到“咔嚓”一声时才把笼子扣下。

5、游戏继续，一直到所有小朋友都扮演完老鼠结束。

不断的重复游戏玩法，使得幼儿在快速掌握游戏玩法的同时，学会儿歌，并开心的做游戏。

附童谣：“老鼠笼”

老鼠老鼠坏东西，

偷吃粮食偷吃米，

我们搭个老鼠笼，

咔嚓一声抓住你

## 中班体育游戏捉老鼠教案反思篇七

1、发展幼儿敏捷机智的躲闪能力。

2、体验集体游戏的快乐。

1、来到户外空地，进行热身运动

2、请两个幼儿站在中间，其余的小朋友手牵手围成一个老鼠笼。



3、游戏开始时，做老鼠笼的幼儿手拉手并高高举起，边走边念童谣“老鼠老鼠坏东西，

偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住你。”

4、在游戏开始时，扮演老鼠的幼儿，在“笼子”的周围快速的钻进钻出，当老师发出“捉

老鼠”信号时。扮演“笼子”的幼儿快速的蹲下，卡在圆内的老鼠被捉到，然后转换角色。

5、游戏继续，一直到所有小朋友都扮演完老鼠结束。

不断的`重复游戏玩法，使得幼儿在快速掌握游戏玩法的同时，学会童谣，并开心的做游戏。

附童谣：老鼠笼

老鼠老鼠坏东西，偷吃米，

我们搭个老鼠笼，咔嚓一声抓住你。

## 中班体育游戏捉老鼠教案反思篇八

发展幼儿动作的协调性和灵活性。

经验准备学习儿歌《笼》

教师请三分之一的幼儿做，其余的幼儿围成圈做笼，做了笼子的幼儿大声念儿歌，不停的.从“笼子”里钻进钻出，当儿歌念到“咔嚓”时，小要赶紧钻出“笼子”，扮演“笼”的小朋友赶紧蹲下，没有钻出去的“小”就被捉到了，被捉到幼儿扮演“笼”，没有捉到的小继续进行游戏。

## 附儿歌《笼》

坏东西，偷吃粮食偷吃米。

我们做个笼，咔嚓一声捉住你。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。