

水的溶解性幼儿教案(模板7篇)

在六年级阶段，教案的设计扮演着至关重要的角色。教案要与教学大纲和学生的实际需求相匹配。

水的溶解性幼儿教案篇一

1. 引导幼儿回忆做过的溶解实验，引出新的探究问题。

教师出示一盆水，请幼儿说说自己知道的能溶解在水中的物品。

2. 通过操作和对比观察，探究物体的溶解速度与物体颗粒大小的关系。

(1) 出示绵白糖、白砂糖、方糖，请幼儿观察其不同点，猜猜哪种溶解的速度会快一些。

(2) 请幼儿分组做实验验证。

请幼儿分为三人一组，用小勺取一平勺白糖和砂糖，再取一块方糖，同时把糖放入对应的三个杯中开始搅拌，看看谁杯子中的糖溶化完。

(3) 交流、讨论实验结果，并记录。

小结: 物体的溶解速度与它的颗粒大小有关。可溶于水的物品越是颗粒小的溶解得越快。

3. 通过操作和对比观察，探究物体的溶解速度与水温的关系。

把全班幼儿分两组，一组拿冷水杯，一组拿温水杯。幼儿在老师的指令下，同时放进方糖，并一起轻轻地搅拌，看哪一杯水中的方糖溶解的速度快。

小结：水温越高，物体溶解的速度越快。

4. 请幼儿思考，生活中还有哪些东西能够溶解在水里，激发幼儿进一步探究的兴趣，结束活动。

水的溶解性幼儿教案篇二

有趣的饼干（美术）

一、教学目的：

- 1、通过学做饼干，培养幼儿对泥工的兴趣，提高孩子们的动手能力。
- 2、复习常见的几何图形（圆形、长方形、正方形、椭圆形、三角形）。

二、教学准备：

- 1、每人一盒橡皮泥、泥工板、各种印花工具（小雪花积塑、带有凸凹不平花纹的小玩具等）、几何图形模具（酸奶瓶剪成的圆形小圈、牙膏盒剪成的方形小框、扑克牌折成的小三角形等）、各种形状的饼干。
- 2、吃点心时，让幼儿吃三角形、圆形、长方形、正方形、椭圆形的饼干。
- 3、学习儿歌《饼干》。

三、教学步骤：

- 1、朗诵儿歌《饼干》。
- 2、小朋友朗诵得很好，你们喜欢吃饼干吗？（喜欢）；你们

吃过一些什么形状的饼干呢？（圆、方、三角、椭圆）老师逐一出示食物饼干；我们吃过的饼干上有没有花纹呢？（有）今天我们就来学做饼干，好吗？（好）

3、请小朋友先看看老师是怎么做的□a□先把橡皮泥捏一捏，团一团，团成圆形□b□把团好的橡皮泥放在泥工板上压扁□c□在橡皮泥上用印花工具印上自己喜欢的花纹□d□用几何图形模具将橡皮泥切割下来，变成一块圆形、方形或椭圆的饼干，将边上多余的橡皮泥去掉。这样一块饼干就做好了，把做好的饼干放在盘子里，多余的橡皮泥放在盒子里。

4、小朋友自己来学做饼干.....。（放一点音乐）

5、请小朋友把做好的饼干放到中间的桌上来，让大家都来参观，比一比谁最能干，做得最好。

6、评讲幼儿作品□a□从颜色上看：多漂亮的饼干呀！有红色、绿色、蓝色.....□b□从形状上看：这些饼干多美呀！有圆形、长方形、正方形、三角形、椭圆形□c□从数量上看：小朋友都很能干，做出了这么多的饼干，真棒！

7、品尝饼干：你们觉得自己做的饼干好吃吗？我们大家来尝一尝吧，你喜欢什么形状，就拿什么形状的饼干吃，尝一尝是不是香香的、甜甜的。（洗手、吃课前准备的饼干）

四、活动延伸：将橡皮泥、印花工具、几何模具放在活动区，让幼儿自己玩；老师也可准备一些小动物模具，教小朋友用同样的方法做其它的东西，如；小鸭、小鸡等。

五、活动评析：本次活动通过让幼儿看一看、尝一尝、做一做等培养幼儿的动手能力，适合幼儿的年龄特点。运用各种几何图形的模具，帮助幼儿完成作品的创作，幼儿做出的作品色彩鲜艳，图案美观，形状各异，幼儿非常有成就感，从而激发了幼儿对泥工活动的兴趣。

水的溶解性幼儿教案篇三

1. 在实际操作过程中，观察、了解溶解的现象。
2. 知道有些物质能在水中溶解，而有些物质不能在水中溶解。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 塑料片、小木片。曲别针、粗盐、砂糖。
2. 大玻璃杯、水、勺。
3. 温水。

1. 出示塑料片、小木片。曲别针、粗盐、砂糖。请幼儿数数有多少种物品。
2. 请幼儿把以上物品放进水里，用小勺搅一会，然后将水中的物品拿出来，在数数看，什么东西不见了。
3. 等幼儿发现粗盐和砂糖不见了，引导幼儿思考这两种东西哪里去了，鼓励幼儿发现盐和糖能溶在水里，塑料片、小木片。曲别针不能溶在水里。
4. 给每位幼儿两杯温水，尝尝两杯水的味道，然后请幼儿分别在水中加入盐和糖，用用小勺搅拌后再尝尝两杯水的味道，让幼儿明白谁的味道是怎样来的，发现谁有溶解的作用。
5. 请幼儿和家人一起做实验，探索日常生活中能溶解的东西，第二天来幼儿园与同伴进行交流。

本次活动内容贴近幼儿生活，幼儿很感兴趣，至始至终都积极投入。通过游戏法激起幼儿探究的欲望。在操作过程中，幼儿掌握搅一搅的方法，并在搅一搅的过程中去观察物体的溶解现象，知道有些物质能在水中溶解，而有些物质不能在水中溶解。

水的溶解性幼儿教案篇四

- 1、让幼儿感知、发现水有溶解的作用。
- 2、培养幼儿的动手操作能力、观察及判断能力。
- 3、让幼儿喜欢自己动手做实验，感觉探索科学的乐趣。

- 1、玻璃瓶、口杯、搅拌棒。
- 2、糖、盐、油、沙子、淀粉、石块、洗洁精、洗衣粉。
- 3、记录卡、记号笔。
- 4、轻音乐。

一、导入

- 2、谁想来尝一尝？
- 3、它们一样吗？有什么不一样？

二、讨论、演示

- 1、水为什么是甜的？你在水中看见糖了吗？糖哪去了呢？
- 2、在生活中还有哪些东西在水中可以化掉？
- 3、水很厉害，它让有些东西在水里化掉。在水中可以化掉的

东西南北，在科学上我们叫它“溶解”，今天就让我们一起探索《有趣的溶解》。

4、你们想不想看看糖是怎样溶解在水中的?(师操作)

5、糖能溶解在水中吗?

6、在黑板上老师有张大的记录卡，卡上有两个杯子，杯子里没有东西的说明能溶解，有东西的说明不能溶解，把你们实验结果画在记录卡上，能溶解的画“v”□不能溶解的画“x”□

7、糖能溶解在水中所以就在能溶解的杯子下面打“v”□

三、实验

1、今天，老师在每一组的桌子上给你们准备了盐、沙子、石块、油、淀粉，五种不同的材料，那你们猜一下谁会溶解?谁不会溶解在水中呢?好，现在我选出每组的操作员。其他小朋友让我们来仔细观察，你们每个人都是小小记录员，一定要把你们的记录结果填到记录卡上，看看和你们猜想的是不是一样?(请小朋友在操作过程中，不要争抢，注意协调合作)。

2、幼儿随音乐自选材料进行操作，教师进行指导。

3、小朋友做完后一看记录卡的结果。

4、看看有实验结果和老师不一样的吗?哪个不一样?一起来操作一下。(教师把不一样的实验再进行示范操作，幼儿共同观察得出结果。

5、有些材料放入水中就会不见了，就会溶解到水中了，这就是小溶解的作用。今天我们一起探讨了有趣的溶解，那么利用溶解的原理我们就可以区分一些物品了。

6、教师出示分别装有盐和油的两个杯子，让幼儿区分哪个是油，哪个是盐，为什么呢？(盐能溶解在水中，油不能溶解在水中)。

四、应用

1、现在人们很聪明，利用溶解的原理还制作了许多东西，如：小朋友常见的“吹泡泡水”就是用洗衣粉、洗洁精溶解在水中制成的。

2、幼儿分组制作“泡泡水”。

3、泡泡水制作好了，老师带领小朋友一起吹泡泡。

带幼儿到户外吹泡泡。

(精选3篇) 作为一名教师，可能需要进行教案编写工作，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案要怎么写呢？下面是小编精心整理的幼儿园科学有.....

水的溶解性幼儿教案篇五

活动目标：

- 1、通过看线、玩线等活动，对生活中的各种线条产生兴趣。
- 2、能大胆与同伴交流，表述自己在玩线过程中的发现。
- 3、积极参与线的造型活动，体验创造想象的乐趣。

活动准备：

- 1、塑料线、毛线、纸线、尼龙线、彩带、丝线、电话线、蜡线、鞋带、魔术棒、皮筋。

2、各种形状的彩色底板(kt板)、透明胶、胶水、剪刀、图钉。

活动过程：

一、看线活动。

1、导入。

师：“小朋友们收集了很多线，我们一起去看一看吧！选一根你喜欢的线和你的好朋友讲一讲。”

2、幼儿自由选线、自由讲述。

二、说线活动。

1、幼儿进行个别交流。

师：“你的线和你好朋友的线有什么不一样吗？”

2、教师根据幼儿的讲述进行总结。

三、玩线活动。

1、提出玩线的要求。

师：“今天，我们就来玩玩这些线，你可以拿着你手里的一根线在小椅子、小桌子或者是地板上来玩，看看会有什么变化？变成了什么？”

2、幼儿自由找空的地方进行玩线。

3、幼儿个别交流。

四、线的造型活动。

1、简单介绍材料。

师：“这些线可真奇妙，能变出这么多有趣的东西，那我们把它留下来吧，让它固定在彩色的底板上。我们可以请小篮子里的东西来帮忙！”

2、幼儿自由创造活动。

3、幼儿交流自己的作品。

延伸活动：

在生活中继续找找、玩玩各种各样的线条，了解它更多的知识。

水的溶解性幼儿教案篇六

水是我们日常生活中不可缺少的，我们每天都离不开它，每个人离不开它，正因为水与我们生活的密切性，小朋友很早就接触并认识了它，可以说，幼儿天生就爱玩水，在玩水的过程中，发现了很多有趣的而又新奇的现象。

1、能发现糖能溶解于水的现象，同时发现搅拌能加快溶解。

2、知道有的物体在水里能溶解，有的物体在水里不能溶解。

3、对溶解这一现象产生好奇心和操作产生浓厚的观察兴趣。

1、能发现糖能溶解于水的现象，同时发现搅拌能加快溶解。

2、知道有的物体在水里能溶解，有的物体在水里不能溶解。

1、记录卡纸一张，图片。

2、每组一个水壶、每位幼儿一个杯子，一把勺子。抹布一条。

3、实验材料：白糖、盐、面粉、大米、绿豆、沙子、温水等。

一、情景故事“小鸭子买糖”导入。

二、实验操作：溶解现象。

1、教师示范实验，观察糖在水里的溶解现象。

小朋友想一想，小鸭子袋子里的白糖和盐哪儿去呢，（河水里去了）？先用小勺舀一勺白糖放入空杯子里，让幼儿看看杯子里的白糖颜色和形状。（白色的、颗粒状。）教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了，（看不见了、溶化了）

(1)让幼儿尝尝温水的味道，是无味的。再向盛白糖的杯里倒入温水，让幼儿观察白糖在水里，教师用小勺搅拌几下，这时幼儿观察，白糖有啥变化，（白糖不见了）那白糖到哪儿去了呢，（跑到水里了）？让幼儿尝尝杯子里的水有什么变化，（变甜了）？教师小结：白糖在水里过一会不见了，水变甜了，我们就说白糖在水里溶解了。

(2)教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了，（还能看见、不溶化）

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化，（盐、果珍、奶粉等）

(3)出示ppt(奶粉、盐、绿豆、红糖图片))图片上的东西会不会溶解呢？

2、幼儿动手操作实验，进一步探索。

教师提出操作要求：老师为每位小朋友准备了一个杯子、一把小勺。每组都有好多实验材料放入碗里，一大水壶温水，

操作实验时自己自由选择。

一样材料放入杯子里，每组的.小朋友所选的材料应不同，在向杯里倒入温水，用小勺搅拌，看这些东西在水里是不是像白糖一样，在水里就不见了，溶解了。操作时要注意互相合作，不要争抢。

(1)介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、面粉、果珍、鸡精、油、树叶、沙子、绿豆、醋、小石子、沙子等。

(2)个别幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

三、让幼儿做小实验(任选一种)

1、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了，怎么样了，鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

2、交流实验结果

知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

3、请幼儿将结果记录在记录纸上。

教师小结：小朋友真能干，都发现了有的东西能在水里溶解，有的东西不能在水里溶解。

四、延伸活动

(指导语：请幼儿回去找一找，还有哪些东西会溶解在水中，哪些东西不会溶解在水中，并说说它们的原因。教师让幼儿

带着问题继续探索，为什么水的颜色变了，味道不一样了？不同的物体放入水中后，有的停留的位置也不同。使幼儿的兴趣持续下去，并寻找更深一步的原因。

1. 科学活动是幼儿最感兴趣的活动之一. 活动多会运用了情境化的方法导入，激发幼儿的学习兴趣。
2. 让幼儿通过实践操作，通过观察、感知和思考来体验事物变化的过程。
3. 活动中亲子互动环节，增进了彼此之间的情感。
4. 幼儿还没有养成收放操作材料的习惯。

水的溶解性幼儿教案篇七

- 1、学习用数字、符号记录种子排列的结果。
- 2、感知物体的大小与排列长短的关系。

活动准备:让每名幼儿准备如下材料：一盘种子（蚕豆、瓜子、松子各八颗）、排列卡两张（一张画有三条一样长的线段，一张没有线）、记录单、笔。

一、种子分类。

- 1、请幼儿将蚕豆、瓜子和松子分类，感知并交流每种种子的数量。
- 2、在一张纸上要同时记录三种种子的数量，怎样才能记清楚？。
- 3、请幼儿用自己的方式记录并交流。

二、种子排队。

- 1、请幼儿将三种不同的种子在排列卡上排排队，要求一个挨着一个排列整齐。
- 2、请幼儿讲述排列结果。
- 3、讨论：为什么蚕豆排的最长，松子排的最短呢？。
- 4、记录排列的结果。

三、猜测并实践。

- 2、请幼儿自己尝试。
- 3、交流自己的发现并说出原因，感受物体的大小与“队伍”长短的关系。