

# 最新小黄鸡听课教案反思(通用12篇)

教案是教师进行教学计划和整理教学内容的一种工具，它可以帮助教师合理安排教学过程。幼儿园小班教案的内容丰富多样，符合幼儿的认知特点和学习需求。

## 小黄鸡听课教案反思篇一

活动由来及设计思路：

自从把《小蓝和小黄》一书投放到娃娃图书馆，该书的借阅频次很高，幼儿非常喜欢这本图书。前期在美工区做过配色活动，非常吸引幼儿，并且幼儿有一些仿编故事和制作故事书的经验。《细则》中的注意领域目标提出：“引导幼儿喜欢听儿童文学作品，会复述故事、续编故事；学习和仿编诗歌。”于是萌生了让幼儿仿编故事，并在此基础上共同制作图画书的活动。

活动目标：

- 1、通过仿编故事《小蓝和小黄》，鼓励幼儿大胆表述，培养幼儿的自信心。
- 2、尝试以小组形式仿编故事，并制作图书。
- 3、巩固幼儿对原色颜色变化的经验。

活动准备：

红、黄、蓝三色玻璃纸及透明塑料片(两两重叠后，会呈现另一种颜色)、白纸若干。

重点难点：

- 1、幼儿合作仿编故事。
- 2、幼儿合作制作图画书。

活动过程：

- 1、回忆故事《小蓝和小黄》，激发幼儿仿编故事的欲望。

教师：前几天，娃娃图书馆又多了一本新书，叫什么名字？

幼儿：《小蓝和小黄》。

教师：上次我们在看这本书时，大家都很想借回去，后来我们想了个什么好办法？

幼儿：做一本书。

教师：你们还记得书里有谁吗？

幼儿：小蓝、小黄，还有它们的爸爸妈妈。

教师：当小蓝和小黄成为好朋友拥抱在一起后，发生了什么事？

幼儿：变绿了

教师：除了哭、流眼泪，你还能想到用什么办法把它们变回小蓝和小黄？(鼓励、启发幼儿大胆想象故事情节)

教师：小蓝和小黄拥抱会变绿，其他颜色的朋友碰在一起会发生什么故事？

- 2、鼓励幼儿以小组的形式仿编故事，并利用活动材料制作图书。

教师：看看我这里有什么？(红、黄、蓝的小片片)

3、鼓励幼儿能大胆进行表述。

幼儿以小组形式进行表述，教师重点指导仿编情况，鼓励幼儿大胆想象及在小组讨论时学习协商、合作。

4、延伸活动：将幼儿制作的图书装订，供幼儿借回家，与家长共同分享。

教师：今天我们都编了好听的故事，而且还制作了一本新书，你们可真棒！

教师：这本书放在哪里？

幼儿：娃娃图书馆。

教师：好！我们可以把书借回家，让爸爸妈妈看到我们小朋友的新故事，好吗？

个人反思：

1、活动中的优点：

幼儿能结合自己的已有经验，对教师提出的问题积极思考。在仿编故事以及合作自制图画书的过程中，幼儿对活动有浓厚的兴趣，活动专注。幼儿能够通过协商、讨论的形式解决遇到的困难及问题。在活动最后的分享环节中，幼儿能独立地讲述创编故事，展示自己制作的图画书，让幼儿获得了成就感，增强了自信心。

2、活动中的不足：

由于中班幼儿正处在以自我为中心的阶段，社会观点采择能力发展尚不成熟，而本活动又是一个以合作为核心的活动，

导致在具体的合作过程中幼儿遇到了困难。幼儿目前的合作水平以及在合作中体现出来的特点也将成为一个新的课程生长点。在后期我们将尝试给儿童多提供类似以合作为主题的活动，借助活动培养幼儿的社会交往能力，从而促进幼儿的社会性发展。

主要内容：

1、故事选择适合幼儿，活动挑战性适宜。

教师设计活动的思路清楚，活动节奏把握平稳。教师的指导凸显其灵活性、针对性，当在活动过程中遇到困难时，及时进行调整，降低难度。幼儿对活动感兴趣，在活动中非常自主、自律、专注而有序，享受活动过程。幼儿的持久性很突出，语言表达能力非常强，仿编故事时使用了丰富的词汇。

教师在材料的选取上体现了创造性和教育性，在活动中幼儿不仅获得了制作经验，锻炼了技能，同时也启发了幼儿的兴趣。

2、对于“如何选择适合孩子年龄水平的活动”思考不足。

该活动有两个难点：一是小组合作仿编故事，另一个是合作制作图画书。在活动开始前教师可能交代不太清楚，讲解欠到位，所以活动开始之初幼儿有些茫然，不知道应该做什么。另外，如果教师事先能对图画书的形式、要素等分析得更充分会更好促进活动的顺利开展。

建议：如果教师前期能够对故事书的讲解更详尽、分析更深入和到位一些，就能更好地帮助幼儿应对活动中出现的困难。建议对活动内容可以做一些拆分，有些活动内容可以继续延伸下去，在分工和合作上考虑得更周到一些。

综合评析：

1、活动的题材选取很好，是儿童图画书在教育课程方面的运用与尝试。教师对活动材料的选择适合本班幼儿。

2、教师对于教育目标的设置，关注到幼儿已有经验和能力水平，目标的适宜性保证了活动的顺利展开。小组活动形式，使教师能够充分关注到每个幼儿，使每个幼儿都得到与教师、同伴互动和练习的机会，便于教师在活动过程中观察幼儿，并根据情况及时调整指导的方式方法，实现教育目标。

3、教研活动中对仿编故事的适宜性和挑战性，通过幼儿的现场表现进行了分析，充分肯定了活动对于幼儿长远发展的意义和教师的尝试。同时针对活动的难点在活动中是否得到解决，提出了很好的建设性意见。例如，对所用图书的进一步分析、活动前的具体分：过程中的要求应交代清楚等，便于教师在后续活动中进行调整，达到促进幼儿更好发展的目的。

附：故事内容《小蓝和小黄》

这是小蓝。

小蓝的家里，还有蓝爸爸和蓝妈妈。

小蓝有好多朋友，可是他最好的朋友是小黄，小黄就住在街对面。

他们最喜欢玩藏猫猫和转啊转圈圈儿！

在学校里，他们整整齐齐地排排坐。

放了学，他们就又跑又跳。

一天，妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

可是小蓝还是跑出去找小黄了。

唉!街对面的房子里没有人。

他这边找找，那边找找，找呀找呀……突然在拐弯角上，找到了小黄!

他们开心地抱在了一起，抱啊抱啊，结果他们变绿了。

然后，他们去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着小橙玩。他们又爬上一座大山。

啊，好累，他们回家去了。

可是，蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

黄爸爸和黄妈妈也说：“你不是我们的小黄，你是绿的。”

小蓝和小黄好伤心。他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。

他们哭啊哭啊，直到全都变成了眼泪。

最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在，爸爸和妈妈能认出我们来了吧?”蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。他们也抱了小黄……但是，快看……他们变绿了!现在，他们知道是怎么回事了。于是，他们走到街对面去报告这个好消息。大家高兴地互相拥抱。孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

## 小黄鸡听课教案反思篇二

李欧·李奥尼的经典绘本《小黄和小蓝》的内容十分简单，讲述了两个好朋友“小黄”和“小蓝”在一起玩，相互抱一抱后，变成了绿色，回到家，双方的爸爸妈妈都不认识自己

了。于是，他们伤心地哭了起来，有趣的是泪珠又让他们变成了原来的自己。有趣、曲折的情节、常见的场景、变化的惊奇，是这本书带给小朋友好玩儿、新奇的体验。

小班的孩子特别喜爱做泥工，对颜色也特别敏感，教师利用故事中对三原色的认识，进而激发幼儿对颜色的调和变化感兴趣，寓教于乐，非常适合小班幼儿的教学。

1、能仔细观察画面，乐意根据绘本创设的情境进行想象及表达，对阅读活动感兴趣。

2、理解故事内容，知道不能独自一人离开家。

3、对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

1、《小蓝和小黄》绘本ppt□

2、蓝色和黄色的面团或橡皮泥。

2、蓝色和黄色颜料。

1、导入

(2) 小蓝和小黄很调皮，今天老师给小朋友讲讲小蓝和小黄的故事。

2、师幼集体阅读

(1) 播放ppt1□观察封面，了解绘本名字《小蓝和小黄》。

(3) 播放ppt3□小蓝有好多朋友，他们是谁？

(5) 播放ppt6—8□教师讲述画面内容，他们在学校里排排坐

会学些什么本领呢？”

(6) “放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

(8) 小结：我们不能一个人单独出去。

(9) 播放ppt17—19于是，他们开心地抱在一起，咦，发生了什么呢？

(10) 教师出示橡皮泥小蓝和小黄，再将两种颜料的橡皮泥揉捏在一起。小朋友们看一看，发生了什么事？引导幼儿发现“小蓝+小黄=小绿”

### 3、操作活动

(1) 小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？我们一起来动手试试吧！

(2) 小朋友用黄色和蓝色橡皮泥和在一起，看看会发生什么？

### 4、延伸活动：

小朋友们回家后可以动手操作，还有哪些颜色和在一起会变色。激发幼儿探索的兴趣。

结合幼儿感兴趣的玩具道具不仅能激起幼儿进行表演的愿望，而且还直接影响到表演的趣味性、戏剧性和象征性。语言活动《聪明的乌龟》后，孩子们自画自演，分组合作，画下乌龟、狐狸、青蛙的头像剪下来后面订上带子简单的头饰就完成了，画美丽的池塘作为背景图，穿上红色和绿色的衣服开始表演。幼儿生动的对白和精心制作的道具无不显示着他们的成功与快乐。散文诗《青蛙给星星打电话》由于文字简练上口，童趣横生很受孩子们的喜爱，在欣赏和阅读诗歌后，孩子们都给自己画了一个头饰扮演自己喜欢的角色和朋友一起表演打



电话的’游戏。一问“喂青蛙你在哪里”一答“哎我在幼儿园”稚嫩的童言充满童趣。简单的即兴表演不仅丰富了幼儿的语言，更体验了“说”“画”“演”三结合的乐趣。

“语言”是在不断讲述中成长的，语言课堂离不开讲述。而有话可说、有事可表是讲述的前提，幼儿期形象思维往往较优，看画叙事更易于接受。语言活动与绘画教学有机的结合是教师教学观念的又一次转变，而这样的转变都让我和孩子获得了成长，且画且语的童心世界是对《指南》的再次实践，也让我向幼儿的世界更进一步。

## 小黄鸡听课教案反思篇三

1. 能仔细观察画面，乐意根据绘本创设的情境进行想象及表达，对阅读活动感兴趣。
2. 理解故事内容，知道不能独自一人离开家。
3. 对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

1. 《小蓝和小黄》绘本ppt□

2. 蓝色和黄色的面团或橡皮泥。

3. 蓝色和黄色颜料。

(2) 小蓝和小黄很调皮，今天老师给小朋友讲讲小蓝和小黄的故事。

(1) 播放ppt1□观察封面，了解绘本名字《小蓝和小黄》。

(3) 播放ppt3□小蓝有好多朋友，他们是谁？

(5) 播放ppt6-8教师讲述画面内容，他们在学校里排排坐会学些什么本领呢？”

(6) “放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

(8) 小结：我们不能一个人单独出去。

(10) 教师出示橡皮泥小蓝和小黄，再将两种颜料的橡皮泥揉捏在一起。小朋友们看一看，发生了什么事？引导幼儿发现“小蓝+小黄=小绿”

(1) 小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？我们一起来动手试试吧！

(2) 小朋友用黄色和蓝色橡皮泥和在一起，看看会发生什么？

小朋友们回家后可以动手操作，还有哪些颜色和在一起会变色。激发幼儿探索的兴趣。

结合幼儿感兴趣的玩具道具不仅能激起幼儿进行表演的愿望，而且还直接影响到表演的趣味性、戏剧性和象征性。语言活动《聪明的乌龟》后，孩子们自画自演，分组合作，画下乌龟、狐狸、青蛙的头像剪下来后面订上带子简单的头饰就完成了，画美丽的池塘作为背景图，穿上红色和绿色的衣服开始表演。幼儿生动的对白和精心制作的道具无不显示着他们的成功与快乐。散文诗《青蛙给星星打电话》由于文字简练上口，童趣横生很受孩子们的喜爱，在欣赏和阅读诗歌后，孩子们都给自己画了一个头饰扮演自己喜欢的角色和朋友一起表演打电话的游戏。一问“喂青蛙你在哪里”一答“哎我在幼儿园”稚嫩的童言充满童趣。简单的即兴表演不仅丰富了幼儿的语言，更体验了“说”“画”“演”三结合的’乐趣。

“语言”是在不断讲述中成长的，语言课堂离不开讲述。而有话可说、有事可表是讲述的前提，幼儿期形象思维往往较

优，看画叙事更易于接受。语言活动与绘画教学有机的结合是教师教学观念的又一次转变，而这样的转变都让我和孩子获得了成长，且画且语的童心世界是对《指南》的再次实践，也让我向幼儿的世界更进一步。

## 小黄鸡听课教案反思篇四

活动目标：

- 1、理解绘本内容，能根据自己的生活经验看画面想象，猜测故事情节。
- 2、积极参与阅读活动，愿意用简单的语言讲述。
- 3、在看看，听听，讲讲中，感受朋友亲人间的爱意。

活动准备：小黄和小兰纸片，幻灯片《小蓝和小黄》，黄、蓝颜料人手一份，其他颜色若干

活动过程：一，导入

小蓝和小黄不是小动物也不是小朋友，他们是有颜色的小纸片。

你们看，这就是小蓝（出示小纸片）

我们一起和小蓝打个招呼吧（小蓝你好）

这是小黄，干小黄打个招呼吧（小黄你好）

二，欣赏幻灯片，分段理解和预测故事发展

1、分段理解故事

第一段，小蓝家

这是小蓝家，你们看小蓝家有几个人，都是谁啊？

你觉得哪个是蓝爸爸？哪个是蓝妈妈？为什么？

小结：小蓝的家里有爸爸妈妈和小蓝三个人，他们是相亲相爱的一家人。

你知道什么是相亲相爱吗？

你家里有几口人，都是谁？

第二段，介绍小黄，他们一起玩游戏

小蓝有很多好朋友，你知道他们叫什么名字吗？

幼儿给各种颜色卡片起名字。

可是他最好的朋友是小黄，你有最好的朋友吗？是谁？

小黄就住在街对面，它的家里有几口人？都是谁？

小结：小黄的家里有爸爸妈妈还有小黄，他们也是相亲相爱的一家人。

小蓝和他的朋友经常在一起玩游戏，他们都玩什么游戏？  
（幼儿观察画面，结合生活经验自由猜想）

小结：他们最喜欢玩藏猫猫和转圈圈的游戏。

你最喜欢和你的朋友玩什么游戏？

小蓝和它的朋友们在幼儿园都会学习什么本领呢？

放学了，他们怎么做？你们是怎么做的？

第三段，好朋友抱在一起

小蓝终于找到了小黄，这时候小蓝的心情是什么样的？两个好朋友见了面，会做些什么呢？

他们真的开心的抱在一起，可是，发生了什么事情？

第四段，绿

他们的爸爸妈妈会对他们说些什么？请幼儿自由猜想。

听了爸爸妈妈的话，小蓝和小黄怎么了？

看图片讲述故事到故事结尾。

2、通过提问回想，加深对故事内容的理解

老师的故事讲完了，你听了之后，记住了什么？

三、幼儿动手操作验证：小蓝和小黄抱在一起会变成绿色

故事里面小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，这是真的吗？小朋友们来试一试好吗？

请幼儿动手操作。注意不要撒到外边。

四，延伸

颜色宝宝之间有很神奇的事情，小黄和小红抱在一起会变成什么你想知道吗？

老师动手操作，激发孩子对颜色变化的无限兴趣。

老师给小朋友们准备了很多颜色宝宝，我们一起试试吧。

## 小黄鸡听课教案反思篇五

1、写田字格里的五个生字，做到笔顺正确。

2、正确认读十二个生字。

3、借助汉语拼音朗读课文，背诵课文。

4、会讲故事。树立自信心，不自卑，不怯懦。

生字卡片、头饰、奖励标志等。

询问学生喜欢小鸟吗，都知道有那些鸟，各有些什么特点，认为小黄莺唱的歌好听吗。

学生各抒己见。教师出示课题“小黄莺唱歌”。

启发质疑：小黄莺是怎么唱歌的？发生了什么事等等。

1、教师进行范读。

2、学生自己读课文，勾出不认识的生字。

3、学生用喜欢的方式认自己不认识或认不好的字。

4、教师指名识字、正音（2--3名）。

5、同桌用卡片检查识字、对全对的学生进行奖励，并说说不好认的字是怎样记住的。

6、小老师进行检查。（检查时个别字可让学生组组词、或说句话。）

1、师明确读文要求：要把字音读准、句子读流利。

2、采用个别读、集体读、两人轮读等多种方式，力求读通畅，并及时进行评价。

在学生初步感知、感悟课文后，指导学生精读体悟。

1、读了课文，你都知道了什么？从哪里知道的？读一读。教师相机指导朗读。比如：

小黄莺第一次失败后的灰心丧气；妈妈亲切、和蔼、鼓励的话语；小黄莺经过努力后，又一次上台，表现出的轻松和欢快的心情等等。

2、小组讨论小黄莺唱了几次歌，为什么最后能唱好？然后全班交流。

3、指导学生进行联想：如当妈妈要小黄莺努力练歌时，它是怎么想的？从那以后，它又是怎么做的。然后四人小组针对联想出的问题进行讨论，得出结果。

4、交流各小组联想内容。

5、有感情朗读。先自由读，再指名读。

## 小黄鸡听课教案反思篇六

1. 知道蓝色和黄色在一起会变成绿色。

2. 在看看、听听、讲讲中理解故事，感受朋友间、亲人间的爱意。

3. 学习用手撕把彩纸撕成各种自己喜欢的形状并说说是什么。

ppt□彩色纸、白色素描纸

师：今天，我们班来了两位非常有趣的小伙伴，欢迎我们的第一位小伙伴（教师当场撕出蓝色的圆形纸）欢迎我们的第二位小伙伴（撕出黄色的圆形纸）。

1、读封面，“小蓝和小黄”

2、一起欣赏绘本。

老师为你们准备了许多的彩色纸，请你也来变一变。

## 小黄鸡听课教案反思篇七

活动目标：

1、在看看、听听、讲讲、玩玩中理解故事，感受朋友间的爱意。

2、认识几种常见的颜色，初步感知两种颜色配色后会发生变化。

3、遵守游戏规则，产生对阅读的兴趣。

活动准备：

1、大绘本《小蓝和小黄》

2、橡皮泥

活动过程：

一、导入——激起对绘本阅读的兴趣。

1、魔术引出主人公，师：食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个蓝宝宝，起个名字叫小蓝。宝宝们好（小蓝好）。食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，



变出一个黄宝宝，起个名字叫小黄。宝宝们好（小黄好）。

2、介绍绘本图书，师：今天老师就带来了一个关于小蓝和小黄的故事，让我们一起来读一读吧。

二、感知——引发对绘本内容的探讨。

1、参观小蓝家。师：这是小蓝家，小蓝家有谁？（高高的蓝爸爸，胖胖的蓝妈妈）

2、巩固对几种颜色的认识。师：小蓝有很多朋友，你认识它们吗？

3、参观小黄家。师：小蓝最要好的朋友的是小黄，我们一起去小黄家看看吧。

三、游戏——体验绘本快乐的情感。

1、游戏：躲猫猫

2、游戏：转圈圈

四、操作——感受绘本的颜色变化。

1、感受小蓝和小黄抱在一起颜色的变化。

2、拓展其他颜色在一起的变化。

五、结语——延伸绘本的内在韵味。

师：小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，它们开心的一起去逛公园，穿隧道。我们的世界因为有了这些颜色宝宝相亲相爱的在一起，才会变得五颜六色的这样美丽。我们也带着其他的颜色宝宝一起去草地上找找颜色宝宝都藏在哪儿了。

小班语言教案《小黄和小蓝》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小黄鸡听课教案反思篇八

- 1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。
- 2、乐意用语言、动作表现故事的'简单情节。

ppt

### 一、认识小蓝和小黄

#### 1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

(1) 今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！，幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

## 二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！  
小蓝小黄再见！

## 小黄鸡听课教案反思篇九

(一) 欣赏故事，理解故事内容。

(二) 了解蓝色与黄色在一起能变成绿色。

### 活动准备

(一) 挂图36号，小朋友用书，磁带及录音机。

(二) 蓝色、黄色的颜色，水粉笔、纸。

### 活动过程

（一）出示挂图，引导幼儿观察图中的小蓝和小黄的色块。

1. 你看到了什么？那你能说出这两种颜色的名称吗？
2. 引出故事，小黄、小蓝是一对好朋友，有一天，他们在一起的时候发生了一件有趣的事情，让我们一起来边看挂图边听故事。

（二）教师完整讲述故事，幼儿边看挂图边欣赏。

1. 小蓝和小黄见面了之后做了什么，它们变成了什么颜色的了？
2. “绿”回家时，蓝妈妈说了什么？
3. “绿”回家时，黄爸爸说了什么？
4. 蓝妈妈和黄爸爸为什么不认识自己的孩子了？

（三）欣赏录音讲述故事

你喜欢这个故事吗？你觉得故事有趣吗？

（四）蓝色、黄色变变变

1. 出示颜料：在我们的生活中，很多地方有小蓝和小黄。看，颜料里有小蓝和小黄，你知道哪个是小蓝和小黄吗？现在我们来变个魔术，将小蓝和小黄抱在一起的话，我们一起来看看是不是变了？是不是变成了绿色。
2. 教师演示颜色的变化。
3. 请个别幼儿参与涂色、对折接压，观察颜色的变化。

# 小黄鸡听课教案反思篇十

1. 仔细观察画面，理解画面内容。
2. 发挥自己的想象，用自己的语言来表述故事。

大绘本：小蓝和小黄。

活动过程：

一、情景导入。

1. 师：一个好朋友一直躲在架子后面不肯出来，可能害羞了，我们一起把他请出来。

2. 出示“小蓝”：这是谁？叫什么名字？

1. 出示图1：

师：小蓝家里有谁？爸爸和妈妈有什么地方不一样呢？

2. 出示图2：

3. 出示图3：

师：小蓝到哪里去了？小蓝为什么不唱歌？

4. 出示图4：

师：小蓝摔倒了，腿刮破了，怎么办？

5. 出示图5：

师：放学了，朋友们两个两个抱在一起在干什么呢？

师：小蓝马上就要回家了，我们一起和他再见吧！

## 小黄鸡听课教案反思篇十一

自从把《小蓝和小黄》一书投放到娃娃图书馆，该书的借阅频次很高，幼儿非常喜欢这本图书。前期在美工区做过配色活动，非常吸引幼儿，并且幼儿有一些仿编故事和制作故事书的经验。《细则》中的注意领域目标提出：“引导幼儿喜欢听儿童文学作品，会复述故事、续编故事；学习和仿编诗歌。”于是萌生了让幼儿仿编故事，并在此基础上共同制作图画书的活动。

1、通过仿编故事《小蓝和小黄》，鼓励幼儿大胆表述，培养幼儿的自信心。

2、尝试以小组形式仿编故事，并制作图书。

3、巩固幼儿对原色颜色变化的经验。

红、黄、蓝三色玻璃纸及透明塑料片(两两重叠后，会呈现另一种颜色)、白纸若干。

1、幼儿合作仿编故事。

2、幼儿合作制作图画书。

1、回忆故事《小蓝和小黄》，激发幼儿仿编故事的欲望。

教师：前几天，娃娃图书馆又多了一本新书，叫什么名字？

幼儿：《小蓝和小黄》。

教师：上次我们在看这本书时，大家都很想借回去，后来我们想了一个什么好办法？

幼儿：做一本书。

教师：你们还记得书里有谁吗？

幼儿：小蓝、小黄，还有它们的爸爸妈妈。

教师：当小蓝和小黄成为好朋友拥抱在一起后，发生了什么事？

幼儿：变绿了

教师：除了哭、流眼泪，你还能想到用什么办法把它们变回小蓝和小黄？(鼓励、启发幼儿大胆想象故事情节)

教师：小蓝和小黄拥抱会变绿，其他颜色的朋友碰在一起会发生什么故事？

2、鼓励幼儿以小组的形式仿编故事，并利用活动材料制作图书。

教师：看看我这里有什么？(红、黄、蓝的小片片)

3、鼓励幼儿能大胆进行表述。

幼儿以小组形式进行表述，教师重点指导仿编情况，鼓励幼儿大胆想象及在小组讨论时学习协商、合作。

4、延伸活动：将幼儿制作的图书装订，供幼儿借回家，与家长共同分享。

教师：今天我们都编了好听的故事，而且还制作了一本新书，你们可真棒！

教师：这本书放在哪里？

幼儿：娃娃图书馆。

教师：好！我们可以把书借回家，让爸爸妈妈看到我们小朋友的新故事，好吗？

## 小黄鸡听课教案反思篇十二

1、理解绘本内容，能根据自己的生活经验看画面想象，猜测故事情节。

2、积极参与阅读活动，愿意用简单的语言讲述。

3、在看看，听听，讲讲中，感受朋友亲人间的爱意。

### 一、导入

小蓝和小黄不是小动物也不是小朋友，他们是有颜色的小纸片。

你们看，这就是小蓝（出示小纸片）

我们一起和小蓝打个招呼吧（小蓝你好）

这是小黄，和小黄打个招呼吧（小黄你好）

### 二、欣赏幻灯片，分段理解和预测故事发展

#### 1、分段理解故事

##### 第一段，小蓝家

这是小蓝家，你们看小蓝家有几个人，都是谁啊？

你觉得哪个是蓝爸爸？哪个是蓝妈妈？为什么？



小结：小蓝的家里有爸爸妈妈和小蓝三个人，他们是相亲相爱的一家人。

你知道什么是相亲相爱吗？

你家里有几口人，都是谁？

第二段，介绍小黄，他们一起玩游戏

小蓝有很多好朋友，你知道他们叫什么名字吗？

幼儿给各种颜色卡片起名字。

可是他最好的朋友是小黄，你有最好的朋友吗？是谁？

小黄就住在街对面，它的家里有几口人？都是谁？

小结：小黄的家里有爸爸妈妈还有小黄，他们也是相亲相爱的一家人。

小蓝和他的朋友经常在一起玩游戏，他们都玩什么游戏？  
（幼儿观察画面，结合生活经验自由猜想）

小结：他们最喜欢玩藏猫猫和转圈圈的. 游戏。

你最喜欢和你的朋友玩什么游戏？

小蓝和它的朋友们在幼儿园都会学习什么本领呢？

放学了，他们怎么做？你们是怎么做的？

第三段，好朋友抱在一起

他们真的开心的抱在一起，可是，发生了什么事情？

第四段，绿

他们的爸爸妈妈会对他们说什么？请幼儿自由猜想。

听了爸爸妈妈的话，小蓝和小黄怎么了？

看图片讲述故事到故事结尾。

2、通过提问回想，加深对故事内容的理解

老师的故事讲完了，你听了之后，记住了什么？

三、幼儿动手操作验证：小蓝和小黄抱在一起会变成绿色

故事里面小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，这是真的吗？小朋友们来试一试好吗？

请幼儿动手操作。注意不要撒到外边。

四、延伸

颜色宝宝之间有很神奇的事情，小黄和小红抱在一起会变成什么你想知道吗？

老师动手操作，激发孩子对颜色变化的无限兴趣。

老师给小朋友们准备了很多颜色宝宝，我们一起试试吧。