

最新我爱我的小动物小班音乐公开课教案及反思(精选8篇)

编写教案时，教师还需要考虑时间的合理安排，确保教学过程的紧凑性和连贯性。下面是一些二年级教案范文，供教师参考，用于指导教学活动。

我爱我的小动物小班音乐公开课教案及反思篇一

活动目标

- 1、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
- 2、感受歌曲柔和、舒缓的旋律，理解歌词的含义。

《纲要》中提出：给予孩子自由表现的机会、鼓励幼儿大胆地想象，运用不同的艺术形式表达自己的感受和体验；乐于与同伴一起娱乐、表演、创作。孩子们都喜欢小动物，喜欢模仿各种小动物的叫声。《我爱我的小动物》这是一首问答式歌曲，旋律简单，句子短小，特别贴近幼儿生活。适合幼儿学唱。

首先，我抓住——“兴趣”是幼儿最好的老师，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。本次活动中，我以情境贯穿始终，通过参加动物王国的音乐会、与小动物唱歌等形式，吸引幼儿自然地投入到活动中。

其次，我根据幼儿爱玩、好动的特性，利用生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。例如：我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，不仅培养幼儿的节

奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”的目的。

另外还存在一些不足之处：这首歌曲歌词太长，让孩子一直说、唱，别说孩子，就连老师也会感到力不从心。我应该在孩子唱过一遍后，以欣赏的形式，继续加深幼儿对歌曲的印象。而不是一味的让幼儿又是唱又是跳。同时，从中我还发现老师的引导，鼓励在活动中也非常重要，要让幼儿成为学习的小主人。幼儿能够在自己已有的生活经验基础上进行创编，促进了幼儿想象力和创造力的发展。

如果从新再上一遍，我会添加听唱的环节，来缓解压力。另外，在拓展延伸方面，充分发挥幼儿想象力，而不是一味的牵动着幼儿的思想。

反思：

在本次活动中，我们班的幼儿参与率很高，他们对活动内容很兴趣，所以活动氛围很好。但是我也从中发现了许多不足方面需不断改进：

- 1、教师自身的专业音乐素养需进一步提高，音准方面要加强。
- 2、本次活动的环节要进一步连贯、简洁、适宜，以保证适合小班年龄的课时时间。

我爱我的小动物小班音乐公开课教案及反思篇二

- 1、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 2、能根据不同动物角色叫声的特点，随歌曲旋律唱出来。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

□ppt

一、谈话导入

1、小朋友们，你去过动物园吗？你在动物园里面看见过哪些动物呢？

2、聆听动物的叫声，复习节奏。

二、理解歌词

1、（出示小羊图片）今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？小羊是怎样叫的.呀？（幼儿自由地说）

2、我们请小羊跟着我们用刚才的节奏来叫一叫，好不好呀？（放课件，点击节奏图）

3、（出示小猫图片）听是谁呀？（小猫在叫）是不是小猫在叫的呢？我们一起来看看。谁能用节奏来叫叫看（请个别幼儿表演）

4、小结：今天，小羊、小猫它们还带来了一首好听的歌，老师就唱给我们小朋友听，

三、学唱歌曲

1、教师清唱歌曲两遍。（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们来说一遍。（师幼共同说歌曲名）这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）

2、老师弹琴，幼儿跟唱。老师知道，有些小朋友已经很想唱

了。我们一起跟老师来学一学。（教师带领幼儿学唱）

3、小朋友们唱得真好听！现在我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用节奏来叫一叫。那我们把小鸡来唱一唱。

4、听，谁也来了？（小鸭）小鸭也想请小朋友把它也来唱一唱，谁会来唱？（请个别幼儿唱）

四、分形式演唱

1、小朋友唱的真好听，现在老师唱前面的，小朋友唱后面的叫声，我们一起来看看。（交换）

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

我爱我的小动物小班音乐公开课教案及反思篇三

一、设计思路：

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一，老师们也经常让幼儿熟悉之后拿它作为发音练习。因此，让幼儿熟悉、掌握歌曲的节奏是学习这首歌的重点。加之这首歌在小班计划之中，为使幼儿熟悉、掌握歌曲的内容与节奏，我设计了这次的教学活动。希望通过各个环节的游戏活动能让幼儿感受到音乐活动的乐趣，提高音乐的感受力，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学的内容。

二、活动目标：

1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。

3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

三、活动重点：

熟悉歌曲内容，能大胆演唱。

四、活动难点：

掌握×××|×××|××××|×—||的节奏。并能根据自己喜欢的动物再编歌曲唱。

五、活动准备：

课件、音乐、布偶、四种小动物的头饰和图片。

配套课件：小班音乐课件《我爱我的小动物》ppt课件

六、活动过程：

（一）导入部分感知节奏：

1、孩子们，今天有这么多客人老师来看我们学本领，我们说什么呀？（带领幼儿说“客人老师好”）

2、我们拍拍小手表示欢迎。（带领幼儿随意拍手）

3、孩子们，老师还会这样拍手表示欢迎，你们听——教师示范用×××|×××|××××|×—||的节奏拍手。

4、你们也来试试。（带引幼儿用节奏型拍手）

5、客人老师，你们高兴吗？跟我们一起拍拍手吧！（大家一起拍，使幼儿在浓浓的氛围中充分感知）

（二）声音引入课程：

1、小朋友们，你们最喜欢什么动物呀？

2、今天呀！我们班来了一个新朋友，你们想不想植树它是谁呀？（拿出布偶来和小朋友们打招呼）

3、教师分别用ppt播放四只小动物的叫声，让幼儿猜猜是谁来了小班教室。

4、它们今天来是给小朋友表演一首歌的，你们想不想听呀？这首歌的名字叫《我爱我的小动物》（播放音乐）

5、提问：

（1）歌曲的名字叫什么？

（2）歌曲中都有什么小动物呀？（熟悉歌曲）

（3）小羊怎样叫的？小猫怎样叫的？小鸡小鸭呢？（加深对节奏的感知）

（4）集体再次复习演唱歌曲。

（5）分组请幼儿表演唱。

（6）和老师对唱。（师：我唱到谁你们就来学谁的叫声）

（三）游戏活动激发兴趣

1、让幼儿上来带自己喜欢动物的头饰，教师唱前半部分，幼儿接下半部分。

2、全部幼儿找自己喜欢的动物挂饰，戴上扮演动物表演。

七、延伸活动

1、学习了这首歌，引导幼儿换成自己喜欢的其它动物，再唱歌。

2、回家以后，我们唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶和好伙伴听，好吗？

附歌曲：

我爱我的小羊，小羊怎样叫，咩咩咩、咩咩咩、咩咩咩咩咩。

我爱我的小猫，小猫怎样叫，喵喵喵、喵喵喵、喵喵喵喵喵。

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫，叽叽叽、叽叽叽、叽叽叽叽叽。

我爱我的小鸭，小鸭怎样叫，嘎嘎嘎、嘎嘎嘎、嘎嘎嘎嘎嘎。

我爱我的小动物小班音乐公开课教案及反思篇四

1、能按曲调的节奏模仿小动物的叫声。

2、感受歌曲中对小动物的喜爱之情。

3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

4、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

音乐歌词中的动物玩具人手一个。

1、幼儿手抱动物玩具听音乐进教室。

2、模仿小动物的叫声。

提问：你抱的是什么小动物，它是怎样叫的？并共同练习动物叫声。

3、学习歌曲。

欣赏教师范唱。

幼儿学唱歌曲数遍。亦可用问答式练习唱歌。

4、幼儿模仿小动物的叫声，边叫边离开活动室。

1、在熟悉歌曲后鼓励幼儿创编歌词。

2、在表演区继续提供音乐磁带，供幼儿表演。

我爱我的小动物小班音乐公开课教案及反思篇五

1. 学习歌曲，能够轻松自然地演唱。

2. 能跟随音乐模仿几种觉小动物的动作，体验表演的乐趣。

1. 《我爱我的小动物》音乐cd□

2. 各种动物头饰。

1. 出示各种动物头饰，激发幼儿的兴趣，学习歌曲。

(1) 出示头饰：“今天来了许多新朋友和大家一起玩，你们猜猜是谁？”

(2) 教师示范唱一遍歌曲，请幼儿逐句学习演唱。

2. 熟悉歌曲，尝试轻松自然地演唱歌曲。

(1) 引导幼儿练习听音乐轻松地演唱歌曲。

(2) 带领幼儿反复演唱歌曲，尝试每一遍歌曲换一种动物名称。

3. 幼儿尝试做不同小动物的模仿动作，体验表演的乐趣。

(1) 教师给幼儿戴上不同的小动物头饰，唱到哪种小动物，戴着相应头饰的幼儿就要走到场地中间，表演小动物的动作。

(2) 根据幼儿的兴趣可再次进行游戏，提醒幼儿尝试用不同的动作表现小动物，体验表演的乐趣。

(3) 教师及时肯定并鼓励幼儿大胆创编，并选择部分动作请全体幼儿模仿。

我爱我的小动物小班音乐公开课教案及反思篇六

活动目标：

1、初步学习用对唱的方式演唱歌曲，能有节奏地唱出小动物的叫声。

2、能根据前半句歌词、动物图片的暗示正确唱出小动物的叫声。在教师的眼神、体态动作提示下尝试学习对唱。

3、愿意与人对唱歌曲，在与同伴接唱活动中体验共同活动的快乐。

4、有感情地学唱歌曲。

5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

小猫、小羊、小狗、小鸡、小鸭图片、动物园背景图、节奏图谱

活动重点：

初步学习用对唱的方式演唱歌曲，能有节奏地唱出小动物的叫声

活动难点：

能根据前半句歌词、动物图片的暗示正确唱出小动物的叫声

活动过程：

一、导入活动

师：今天，颜老师要带小朋友们去动物园啦！（出示动物园背景图）你们想不想去啊？（想！）动物园有哪些小动物呢？你们来看一看吧。

二、学习歌曲，初步熟悉歌曲的旋律和内容。

1、重点学习小动物叫的节奏

师出示小羊，师：这是谁啊？（小羊）老师很喜欢小羊，我要对它说一句话：‘我爱我的小羊’你们喜欢小羊吗？你们也来说这句话给它听吧！（我爱我的小羊）那小羊是怎么叫的呢？（幼：咩咩咩，咩咩咩）

师：小羊会用好听的、有节奏的声音来唱呢！它用一张神奇节奏图谱来帮助它唱歌的，你们看！（出示节奏型图谱）怎么唱的呢？你们听！（师范唱小羊叫声）

师：一个叉叉就表示小羊叫一声，我们来试试看，看着图谱来唱一唱小羊的叫声！（教师用体态动作引导幼儿掌握节奏）

2、师：老师很喜欢小羊，我要为它唱首歌，你们的小耳朵听一听，老师唱了什么？（师完整清唱歌曲）

老师很喜欢小羊，我是怎么唱的呢？（我爱我的小羊）

4、师：小羊听到了我们小朋友学它唱歌了，它说：你们唱的很好听，可是啊，要是加上小羊我好看的动作就更好了！

师：小羊的头上有什么呀？谁会做呢？（引导幼儿做一做）这一次我们不仅要唱的好听，还要加上小羊的动作了！你们准备好了吗？开始啦！

三、对唱的游戏形式演唱歌曲

1、小猫听到小羊在唱歌，它觉得自己比它唱的好听呢，那是不是这样呢，我们来听听看啊！（师示范完整的唱小猫段）

师：你们觉得好听吗？小猫怎么叫的？谁能把它的叫声唱出来呀？我们也来学一学吧。（师引导幼儿看节奏型学唱）

师：你们喜欢小猫吗？小猫怎么做的啊？（引导做一下）那我们连起来唱一唱，告诉小猫我们很喜欢它。准备好了！（完整唱）

2、师：小猫和小羊想要一起来唱歌了，小朋友们想好小羊和小猫怎么叫的，准备好，不要忘记它们好看的动作哦！开始啦！

3、这一次，老师要和小朋友们用一种不一样的方法来唱了。小耳朵要听好了，请小朋友们来唱小猫和小羊的叫声（示范下）老师来唱前面一句，问到小羊和小猫怎么叫时，你们再

唱。（师运用手势提示幼儿）

4、师：有的小朋友真聪明，他看到老师这个手势就知道自己要唱了，前面的不唱，听到老师问道怎么叫时再唱！好，那这一次小朋友们小眼睛要看好老师的手势了！

四、创编歌词演唱歌曲

1、师：其他小动物听到小羊和小猫好听的歌声，他们也想来唱歌了。你们还喜欢哪些小动物啊，它们的叫声是什么样的呢？（幼：小狗幼：小鸡幼：小鸭）

2、师根据幼儿回答出示相应动物图片引导幼儿学唱动物的叫声。

3、师：老师也喜欢小狗，我来唱前面的，你们要接好后面小狗汪汪汪的叫声哦！

师幼对唱小狗一次。

4、师：谁喜欢小鸡的呢？请个小朋友来唱前面的问句，其他小朋友唱小动物的叫声。（请幼儿试一试）谁喜欢小鸭呢？请他来唱前面的问句了。

五、看图片完整用对唱的方式演唱歌曲。

师：小动物们要来开音乐会啦！请小朋友们来当小动物唱一唱！但是，小眼睛要看好了，老师来请小动物，我的手指到谁，你们就要唱谁的叫声哦！唱到叫声的时候你还可以做一做那个小动物的动作呢！

师边唱前段，边指小动物图片，用动作来提示幼儿。

我爱我的小动物小班音乐公开课教案及反思篇七

由于我们小班刚入园的幼儿，对音乐的节奏掌握不是很好，所以我选择节奏是音型为四二拍的《我爱我的小动物》。这首歌曲节奏轻快明了、歌词简单易记，歌词大部分以小动物的叫声为主，所以小班的幼儿因该会对这个活动很感兴趣。

- 1、幼儿通过学一学，能够记住歌曲中五个小动物的叫声。
- 2、幼儿愿意跟随音乐作简单的律动。
- 3、幼儿能对活动内容感兴趣，并积极的参与到活动之中。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：学习歌曲中小动物的叫声。

难道：能够清楚的分辨歌曲中不同小动物的叫声。

小猫、小狗、小鸡、小鸭、小羊的图片

一、导入活动：教师躲在琴后面学小动物叫，吸引幼儿注意力。

二、基本活动：

- 1、发声练习：学习小猫叫。
- 2、教师逐一出示动物图片，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 3、教师逐一教幼儿学习图片上小动物的叫声。
- 4、教师示范唱歌曲两遍，幼儿认真倾听。

5、教师逐句教幼儿念歌词。

6、教师一边弹琴，一边带幼儿唱歌。（唱到大部分幼儿都会了为止）

7、教师给幼儿分组分角色演唱歌曲。

8、教师带幼儿边唱歌曲，边做律动。

三、结束活动：教师让幼儿学习小鸭走路，如厕解便。

四、延伸活动：下次可学习其他小动物的叫声，或者学习与此类似的歌曲。

我爱我的小动物小班音乐公开课教案及反思篇八

活动设计背景

由于我们小班刚入园的幼儿，对音乐的节奏掌握不是很好，所以我选择节奏是音型为四二拍的《我爱我的小动物》。这首歌曲节奏轻快明了、歌词简单易记，歌词大部分以小动物的叫声为主，所以小班的幼儿因该会对这个活动很感兴趣。

活动目标

- 1、幼儿通过学一学，能够记住歌曲中五个小动物的叫声。
- 2、幼儿愿意跟随音乐作简单的律动。
- 3、幼儿能对活动内容感兴趣，并积极的参与到活动之中。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

重点：学习歌曲中小动物的叫声。

难点：能够清楚的分辨歌曲中不同小动物的叫声。

活动准备

小猫、小狗、小鸡、小鸭、小羊的图片

活动过程

一、导入活动：

教师躲在琴后面学小动物叫，吸引幼儿注意力。

二、基本活动：

1、发声练习：学习小猫叫。

2、教师逐一出示动物图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、教师逐一教幼儿学习图片上小动物的叫声。

4、教师示范唱歌曲两遍，幼儿认真倾听。

5、教师逐句教幼儿念歌词。

6、教师一边弹琴，一边带幼儿唱歌。（唱到大部分幼儿都会了为止）

7、教师给幼儿分组分角色演唱歌曲。

8、教师带幼儿边唱歌曲，边做律动。

三、结束活动：

教师让幼儿学习小鸭走路，如厕解便。

四、延伸活动：

下次可学习其他小动物的叫声，或者学习与此类似的歌曲。

教学反思

在备课时，我就在想我们班是刚刚入园的幼儿园，部分可能都还不会跟唱。在教学中出现了类似的问题。我想这个问题只有在以后的学习中逐改善。

在本次活动中，我们班的幼儿参与率很高，他们对活动内容很兴趣，所以活动氛围很好。但是我也从中发现了一些小问题，就是这首歌曲歌词重复率比较高，对个别年龄大一点的幼儿来说，学习起来就比较简单，少了一些挑战性，所以在以后选活动中，我应适当的增加一些难度，顾及到全体幼儿的发展需要。