

教学督导工作总结(实用8篇)

社会实践是培养学生社会责任感和公民意识的重要环节。以下是一些党日活动精彩的分享和讨论内容，希望对大家有所帮助有所启发。

教学督导工作总结篇一

2016年全市教育督导工作以党的十八大精神为指导，坚持科学发展观，以党的群众路线教育实践活动为主线，促进义务教育均衡发展和标准化学校建设为目标，以提升教育教学质量重中之重，以认真抓好落实全市教育重点工作为己任，较好地完成了全年教育督导工作任务。

一、制定方案，促进义务教育均衡发展，全面实施素质教育。根据《xx省推进县域义务教育均衡发展规划》《xx省义务教育学校办学基本标准(试行)》《xx省义务教育学校办学基本标准督导评估细则(试行)》制定印发了《xx市关于进一步推进义务教育均衡发展的意见》《xx市推进义务教育均衡发展标准化学校建设督导评估方案》《xx市义务教育学校办学基本标准督导评估情况表》《xx市义务教育学校标准化建设档案建设目录》、《临夏市乡镇迎接省义务教育均衡发展工作督导评估档案资料建设目录》。

依据督导工作计划和《评估方案》完成了对27所中小学标准化学校建设的督导评估。评估组按照省颁《评估细则》中12项核心指标和28项普通指标要求，在学校自查自评，上报自评报告的基础上，通过听取每所学校标准化学校建设工作汇报、进教室听课、访谈师生、调阅档案资料、实地察看、核实数据和量化评估，结合临夏市办学实际，经过认真分析讨论后认定27所评估过的中小学中25所中小学基本达到xx省义务教育学校办学基本标准化建设合格学校。

评估中反映大部分学校重视标准化学校建设和评估工作，认真学习了省颁《细则》，按《细则》要求的标准做了卓有成效的工作。特别是在改善办学条件、校园文化建设、创设优化育人环境、特色学校建设、和谐校园建设、信息化建设、标准化学校档案建设等方面取得了较好成果，为我市实现义务教育均衡发展和义务教育标准化学校建设夯实了基础。

二、开展农村义务教育学校基本办学条件专项督导，做好义务教育均衡发展工作。依据临州教督[2016]22号、26号文件《关于开展农村义务教育学校基本办学条件专项督导》的通知要求，召开了责任区督学、校级督导员专题会议，对做好此项工作做了具体安排，并对全市中小学基本办学条件进行了专项督导。

向州政府督导室上报了专项督查报告和存在问题的整改方案及我市中小学基本办学条件情况汇总统计表，涉列内容达36项；依据□xx州关于做好县域义务教育均衡发展工作档案建设的通知》，制定了□xx市义务教育均衡发展档案资料建设目录》，印发了《关于做好xx市义务教育均衡发展工作档案建设的通知》，要求各中小学早安排、早介入、早准备，每学期每学年如期做好义务教育均衡发展和义务教育标准化学校档案资料建设及“五表五册”建档工作。

市政府教育督导室利用督导评估、督导回访、专项督查、开学检查之际对各校义务教育均衡发展档案资料建设进行了督查，四镇及大部分中小学、学区按要求如期归类、整理、完善了义务教育均衡发展档案资料；依据临夏州《关于推进义务教育均衡发展及2016年度县级人民政府教育工作进行督查的通知》，完成了市政府教育工作的自查自评□□xx省县级人民政府教育工作督导评估申报表》和教育普及程度县级汇总表。

三、围绕全市教育重点工作进行专项督导和督导回访。开展了对全市教育重点工作和热点工作的专项督导检查 and 随机督导检查；对2016年被督导检查的25学校提出的意见建议整改落实

实情况进行了督导回访，促进学校自主发展，更好地推动全市教育重点工作的落实和教育目标的实现。

四、依据《xx省示范性幼儿园标准》和《xx省一类幼儿园标准》对学前教育中心、市二幼、市三幼进行了市级复评，将复评结果上报州教育督导室，并接受了州教育督导室的复评；依据《幼儿园工作规程》对8所公办幼儿园进行了专项督导检查，促进了幼儿教育优质、健康、协调发展。

五、认真落实《关于xx市中小学校责任督学挂牌督导工作的通知》精神，靠实督学责任区工作。各责任督学经常深入学校了解学校情况，履行督学职责，完成了义务教育学校标准化督导评估的自查与档案资料建设；学校党的群众路线教育实践活动工作的指导；和谐校园特色校建设的指导；春秋季节学校开学工作督促指导；义务教育学校基本办学条件专项督导；接受社会、家长投诉6件；指导学校解决家长投诉4件，促进了学校各项工作的有序发展。

六、加强了政治理论及业务知识学习，积极参加党的群众路线教育实践活动。按照市上统一安排部署，参与完成了党的群众路线教育实践活动各环节的工作，并多次对折桥镇中小学群众路线教育实践活动进行了督查指导，促进了此项工作的正常有序进行。通过学习教育实践活动，进一步提高了政治理论素养，提升了执行教育政策水平的能力。提高督学在线岗位培训，2名同志获得了甘肃省督学岗位资格认定培训合格证，为下一步搞好教育督导工作奠定了基础。

同时，通过综合督导评估和专项督导，也暴露出一些不可忽视的问题：

一是部分学校校长对标准化学校建设工作的重要性认识不到位，对标准化学校建设工作思路不清，忙于事务，没有深刻领会国家、省、州市关于标准化学校建设是实现县域义务教育均衡发展的基本前提，没有真正把标准化学校建设工作放

在学校日常工作之中，学校工作流于形式，自查报告与《标准》和《细则》要求脱节。

二是由于条件限制，我市大部分学校校园用地面积小，生均用地面积和体育运动场地达不到省定标准，城市学校尤为突出。

三是由于城市化进程的进一步加快，我市城市小学大班额现象依然存在，近期难以解决。这些问题严重阻扰着我市实现义务教育均衡发展和义务教育标准化学校建设步伐，要在今后的的工作中认真加以整改。

教学督导工作总结篇二

党委先进性教育活动领导小组办公室：

现将我们第*督导组组建以来的工作运行情况报告如下：

一、认真学习，提高思想认识，明确工作目标和操作步骤。为了较好地完成*党委交给我们的督导工作任务，*日领导小组办公室培训工作会议之后，我们第*督导组的*名同志随即召开小组会议，认真地进行了学习。

一是认真学习文件和领导讲话，统一思想认识。主要学习了*书记在**日*党委动员大会上的报告和***在**日培训工作会议上的讲话要求，大家统一了思想、提高了认识。

二是认真学习了*党委印发的两个实施方案，深刻领会精神实质，把握好开展先进性教育活动的指导思想、目标要求、指导原则、方法步骤以及教育学习的主要内容。

三是认真学习了办公室制订的督导人员工作守则、工作制度等，明确了工作任务和操作步骤，并在此基础上进行了小组内部分工，***同志负责组内综合协调、有关资料收集整理

理，***同志负责审阅各单位两个实施方案，***同志负责审阅各单位领导的动员报告，***同志做好整体把关，这些前期工作的开展，为做好下一步先进性教育活动的督导打下了良好基础。

二、制订督导运行方案，着手开展督导工作。在认真学习掌握了工作方法和原则的基础上，着手开展了督导工作。为使督导工作做到有的放矢，我们首先认真了解了所督导单位的实际情况，在要求各单位上报实施方案和动员报告的同时，必须上报单位党组织和党员的基本情况，便于在审查方案时能把握好原则、区别对待。从各单位上报的情况看，我们第*督导组负责督导的**个单位中有基层党委*个、党总支**个、党支部***个，有共产党员*****中党员领导干部***名)。

根据*党委的工作部署制订了审查原则，即“规定动作不能少、自选动作切实际”，各单位的实施方案要有自己的特色。通过对各单位实施方案的审查，主要有以下几个突出特点。

一是单位领导重视、组织机构健全。**个单位均按要求成立了先进性教育活动领导小组和办公室，指定了专人负责。***党委、****有限公司党委、*****党委等，还根据自身实际成立了督导组，具体指导基层党支部的先进性教育工作。

二是自选动作特点突出，贴近工作实际。***党委创办了《****党委保持共产党员先进性教育活动//》，根据教育活动开展的不同阶段分别做好理论指导、交流学习体会与活动经验、反映取得的效果和成绩等内容的宣传，截止目前已出两期，取得了较好效果；****院党委，要求先进性教育活动要与“党员立项创新创效”活动相结合，从党员科学研究工作的立项开始，把先进性目标具体化；****有限公司党委、****党委，在制订党员先进性标准时，细分岗位，增加了领导岗位、营销岗位、采编岗位，并进一步明确了具体的先进性标准。

三是起步阶段要求严格。*****管理处党委从思想发动阶段就加强了活动的纪律性，对未参加动员大会的党员，要求一一写出书面说明，该*党委书记**同志逐一找他们谈话，调查原因，并给他们“补课”，对没有请假不参加会议和开会迟到的同志提出严肃批评，并在全*进行了通报。

四是进一步明确和细化工作目标。***党委组织开展“服务基层、服务油气生产”实践活动，组织党员为基层、为**生产“出一个点子、解决一个问题、提供一项服务”，使党员在参与中受到教育，促进油田生产经营。

五是及时理顺组织，便于开展活动。*****总公司党委，针对***项目分散、党员流动性大的特点，及时把原有的党支部进行调整，设立了临时党支部，并将离开单位时间较长的同志的组织关系及时转出，确保每一名共产党员都能及时接受到教育。

六是活动方式方法灵活多样。各单位根据党员的具体情况，采取网络、传真、电话等灵活多样的方式开展教育活动，收到了较好效果。

截止*月*日上午，**个被督导的单位党组织均按照局党委的要求召开了动员大会，我们组的同志按时参加了各单位的会议，组长****同志在认真分析各单位工作特色的基础上，分别做了切合实际的动员讲话，对各单位提出了具体的工作要求，促进了先进性教育活动的顺利开展。

三、存在问题。我们第*督导组负责的**个单位是***党委、**事业单位以及改制的*****有限公司、*****有限公司和*****有限公司等，基层组织和党员分布情况复杂，有的基层党组织不健全，如个别的改制单位，基层党组织没有及时建立起来，没有专职的党组织书记，专职政工干部配备不够；有的党员队伍比较分散，如*****公司有近三分之二的党员长期不在**内工作，给集中教育和学习带来了很大的不

便。

四、下步工作打算。一是抓好自身的学习。从事先进性教育活动督导工作对我们组的**名同志来讲，是一个全新的考验，我们必须认真学习领会上级指示精神和领导讲话要求，把握好问题的精神实质，才能较好地完成局党委交给我们的工作任务，为此，我们计划抓住春节期间的有利时机，认真学习领会好上级文件精神 and 各级领导的讲话要求，不断提高自身的业务素质。二是督促各单位按照局党委的要求，认真制订集中学习教育以及培训骨干的详细安排，要求结合单位工作实际，做到时间、地点、内容、人员、教育形式等落实到位，为春节后开展好集中教育活动做好准备。三是认真检查各单位党员领导干部春节前自学的情况。春节过后，逐一到督导单位对领导干部的自学情况进行认真的检查，主要审查领导干部的学习笔记和心得体会，发现问题及时提出，对不按照规定进行自学的，要求立即“补课”，使每一个党员领导干部的自学到达**党委的要求。四是深入各单位，进行活动再动员。春节过后，我们第*督导组将按照*月*日领导小组扩大会议上*党委主要领导的讲话精神要求，深入各单位进行督导，并将一些单位启动阶段的典型做法进行宣讲交流。确保节后教育活动能够马上热起来、基层党组织立即动起来、广大党员迅速学起来。

教学督导工作总结篇三

20xx年1月5日下午4:40，我院本学期教育督导工作总结会在会议室300召开。会议由院长助理***老师主持，出席会议的有王**院长和各位督导组成员。本学期教育督导组的各位老师认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教育督导工作目标。本学期教育督导组成员，共计听课36人次，涵盖了学院开设的研究生、中本、留本和进修生等各个层次的课程，含必修课、选修课、公选课等各个类型。根据学生的评教结果和教育督导组成员的听课反馈，王立新院长认为，本学期学院各个教育层次的教育质量在稳步提高，

优秀率不断提升，是我院稳固现有生源和吸引更多的留学生来我院学习的重要保障；对本学期的教育工作给予肯定的同时，强调教育督导工作也是进一步提高我院教育质量，促进我院教师教育业务水平的提高，改进教育方法，稳定和继续提升教育质量的保障。

一、本学期教育工作的成绩

根据督导组成员教师听课的反馈，我院教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教育环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教育方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，我们学院绝大部分教师的教育业务水平，教育方法和教育效果是好的，是值得肯定的。

二、本学期教育工作存在的问题

在肯定成绩的同时我们也发现一些需要亟待解决的问题。前面我们谈到了本学期教育督导重点是青年教师，就青年教师课堂教育中不同程度上也存在一些有共性的问题（其中也含个别中年教师）有如下情况：

（一）课堂秩序较乱、差，教师不闻不问，对学生要求不严格，这种情况以留本为多。需要加强学风建设。

（二）个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强。

（三）个别教师备课不充分。反映在讲授知识体系的框架时，讲授重点不够突出，往往一带而过。

（四）个别教师方言口音严重。课堂上应该注意，并加强普通话的学习。

(五) 个别教师ppt课件做得不够简洁。

三、教育督导工作会议形成的建议

根据教育督导工作总结会议上的讨论，形成几点共识和下学期教育督导工作的工作重点。

(一) 评选优秀教师（优秀课程）不仅要与教育相结合，而且要与精品课程建设相结合，促进学科的建设。

(二) 评教依据以学生打分和督导组教师打分相结合，有教育事故和学生反响不佳的教师不能参加教育评优工作。

(三) 评选的优秀教师（优秀课程）应该具有示范性和标杆作用，其比例控制在全体教师人数和所有课程的15—20%。在学生评教的结果上，应该有3—4名督导组成员对其听课的认可。

(四) 学生评教的参评人数应该与上课人数有一个比较恰当的比例关系。并区分不同的类型（研究生，中本，留本和进修生）进行评教。

(五) 新任课程和刚参加工作的教师的评教要酌情放宽一些，第一轮的评教结果

(六) 优秀教师（优秀课程）的评选以一个学年为一个周期，学院以科研经费的名义给予奖励，额度暂定2000元/人。

(七) 教育督导对象以青年教师和骨干教师为主要对象。

教学督导工作总结篇四

本学期教学督导工作，以“学生为本”为教学督导理念，以培养学生创新意识、创新思维、创新能力、全面提高学生素

质为督导工作的中心，以本科教学为督导工作的重点，以新开课、开新课的青年教师为督导的主要对象，积极开展课堂教学督导，进行课程教学调研，参加有关教学活动。在姜副院长关怀、指导下，在教务处直接领导下，经过全组老师辛勤工作，较圆满完成了教务处下达的《教学督导组工作计划》。

本学期教学督导的主要工作可以归纳成“五个二”。就是：

- 1、前往两所本科大学学习本科教学督导的经验；
- 2、开办两个教学聊天室（网络教学qq聊天群和实体教学聊天室）；
- 3、接受两个系部（基础部和公管系）的主动邀请，给予他们的青年教师听课和指导；
- 4、参加两个系的“说课”比赛活动，参加评委工作；
- 5、主要对两门课程（《大学语文》和《法律基础》）进行调研。现将本学期工作总结如下。

一、主要工作

1、课堂教学督导

听课，是督导老师教育、教学工作调研的主要途径。通过听课，我们了解了老师执行教学大纲，完成教学计划的情况，备课态度，教学秩序，教学内容，驾驭教材能力，教学方法和教学手段的运用、效果等。本学期（从十月下旬至十二月底）共听了86位老师的课，听课按规定，我们对每位老师的课堂教学质量，给予书面评估，并量化打分，课后向老师反馈、交流。我们所听的课，教学进程较为规范，教学秩序较为良好，教学氛围和谐，未发现教学事故。这显示我们学院

教学管理职能部门有关规定制度，执行到位，管理到位。

2、调研了部分学科课堂教学情况

调研的主要内容是：本科与专科（高职）教学区别之处；基础类学科如何突出基础知识的教学；实践性较强的学科如何强化学生能力的培养。调研的科目有：大学语文，法律基础知识，应用文写作和秘书学等。调研的具体情况，见后面单列总结。有关学科课堂教学质量的调研，本学期仅仅是开始，下学期将继续进行。

3、参加部分系部教研活动

（1）参加基础部的四位参加省比赛老师的指导工作。基础部有四位老师要参加全省高校《思想品德》、《概论》、《史纲》、《马哲》等课程比赛的预赛，由于他们都是青年老师，各方面经验不足，基础部的领导邀请督导老师参加评估、指导。我们听了试讲后，在教材组织、教学内容、教法运用、教学环境驾驭、课件制作、板书设计、教态、甚至讲课用词等方面，与老师进行面对面的切磋，进行详细的指导，四位青年教师深受启迪。

（2）参加会计系、金融系的说课比赛活动，担当评委并点评。深受系领导赞许和老师的欢迎。

4、开展教学聊天室活动。

学院本学期为督导专门安排了办公室。我们利用办公室进行督导自身的研究和开辟了教学聊天室，每周一下午为督导工作值班的时间，参加教研活动的老师可以前来聊天。本学期从开展以来已经接待了五位青年老师。我们与老师在教学聊天室里平等轻松地进行教学聊天，研讨教学的困惑和心得，切磋教艺，促膝谈心，互相学习，共同提高，深受老师热烈欢迎。青年教师班玉冰说：“这样的聊天，受益匪浅”。真

是：听君一席话，胜教多年书。

5、设立教学qq聊天群，老师们积极踊跃参加，通过qq聊天群的网上聊天，虽然还没有开展群体的聊天气氛，但在个别老师的讨论中，收获颇丰。刘老师和参赛的选手在讨论教案时，一直聊到深夜。

设立在督导室的教学聊天室活动和网上开设的qq教学聊天室活动。是区别于其他高校的不同之处。可视为我们学院教学督导的特色。这是我院督导工作的尝试，是我们开展教学督导的创新。受到姜副院长和教务处领导的支持和肯定。

二、部分学科课堂教学点评

1、基础部《法律基础》教学点评

本学期督导组对法学系派来担任基础部《法律基础》的六位老师的讲课进行了听课。结论是：总体情况良好，其中除了一位偏离了教材外，其他五位老师都能紧扣教材，突出法律基础知识的讲授，观点正确，概念清楚，知识系统，条理清楚，例子生动。他们的共同特点是：

(1) 法律知识熟练，讲法律头头是道，流畅自然，既阐述了法律内涵，又浅显易懂。

(2) 资料丰富，讲课过程，随手拈来，尤其案例典型且为近期发生的. 新鲜例子，对法律内容起到很切题的的诠释。

不足之处：

(1) 没有很好针对学生实际，启发、引导学生运用法律知识，分析学生身边发生的违法行为（事件）；没有很好教育学生运用法律知识，维护自身的合法权利。

(2) 有的老师由于资料丰富，在讲堂上滔滔不绝，忽略了师生互动这一基本教学法的使用，削弱了教学效果。

我们的态度是：“以学生为本”的理念来看，《大学生思想道德修养与法律基础》课中的“法律基础”部分由法学系派老师上，总体效果是好的。《思想道德修养与法律基础》课程教学组织形式值得进一步探讨和研究。

《大学语文》我们听了十七节课，这里介绍三种教法：

第一种，分析法，从课文结构分析入手，阐述课文内容和写法，归纳其特色。如一位老师讲《魏公子列传》，介绍背景材料之后，逐段分析内容结构，在此基础上概括全文内容，详细分析了重点段落，归纳写作特点。备课认真，教材熟悉，重点突出，条理清楚。教学能力，无可挑剔。但是，就课说课，讲的过细，留给学生的思维空间较少，不利于培养学生的欣赏自学能力，我们认为此教学，不适宜本科生。

第二种教法是讲座式。先确立讲课主旨，以课文中的一篇课文为主，进行讲解，广泛引用名家、名著、名言，分析精辟，重点突出，生动形象，引人入胜。如一位老师讲《春江花月夜》，其讲课主旨为初唐诗意境特点：情感浓重，哀而不伤。这位老师先讲了刘希夷的《代悲白头翁》，以此导入主课，最后讲了陈子昂的《登幽州台歌》，以此深化讲课主旨。老师讲课精彩，语文功底较厚，有研究能力。然而，这是讲座。讲座不同于上课，前者讲述的主旨自选，随意性较大，针对性不强，选取的材料较散，如这位老师开篇的诗和收尾的诗，均不是课本上的。讲法满堂灌，不讲究教学法和教学手段。后者，必须根据大纲要求，依照大纲规定的目的施教，内容紧扣课本，所谓以《纲》为纲，以《本》为本；施教过程，注重师生互动，注重培养学生的能力。这位老师教的单元主旨是“亲和自然，天人合一”，这一主旨统领下，有《春江花月夜》等七篇课文。如果这位老师对其教学目的进行修正，根据课本上的主旨，内容进行整合。以分析《春江花月夜》

为主，兼讲课本上的其他课文，则完全符合本科语文教学的要求。

第三种教法是欣赏式。根据大纲要求，在全面分析课文思想内容后，找出课文的知识点，重点分析有关段句，从中悟出作品思想内涵的人生哲理。在品味、欣赏之中，陶冶情操，提升人格品行，以达到教书育人的教学目的。程慧琴老师用的则是此法。程老师讲授《又呈吴郎》，在诵读、分析全诗的基础上，重点深入分析核心段句，引导学生以此生发开来，领会全诗意境。同时，让学生反复吟诵诗文，在诵读的过程中，深入诗境，领悟诗人“仁民爱物，心忧天下”的胸怀。此教法，给学生营造了思维、想像的空间，培养了学生自学能力。我们认为此教法，适合本科大学语文的教学。

2、公管系部分教师课堂教学质量评估。

受公管系领导的邀请，对部分老师的课程进行听课。听了公管系五位老师的课，我们认为，教学态度端正，备课尚认真，讲课内容正确，逻辑层次清晰，语言表达流利，课件制作清楚，运用到位。几位老师，各有亮点。如程宇老师，在培养学生创新能力方面，有一定的创意，师生互动自然。又如陈济海老师，举例典型大气，课件与教学内容配合密切。不足之处：有的老师照本宣科，略显呆板；有的老师面面俱到，重点不突出；有的老师讲课局限课本，思路不够开阔，知识视野较窄。

3、《应用文写作》教法点评

《应用文写作》是一门实践性很强的学科，其理论门槛并不高，主要是指导学生多写多练，在实践中，熟习写作格式和写作方法。许多老师在讲授过程中，文种概念阐述明确，写作理论（格式）讲述清楚，通过范文分析，引导学生掌握写作知识。较为普遍的问题是：重理论，轻实践；重讲解，轻练习。有的老师把练习的教材，作为讲课教材，这是教材使

用错位。有位老师把经济合同写作课，上成经济合同条款解说课。这是内容错位。学院文件规定，应用文写作36课时，理论教学16课时，占总课时44%，技能训练20课时，占总课时56%。我们希望执行到位。

以上学科教学点评，系学术见解，既然是学术范畴，必然存在有争议，百花齐放，百家争鸣，见仁见智。我们的见解，仅为一说，难免偏颇，仅供参考，为抛砖引玉。

我们学院“专升本”了，部分老师的教学思路，教学方法，仍滞留在专科（高职）层次。形势和任务，要求这些老师的教育教学理念、教学思维、教学方法，应与时俱进，尽快“升本”。

三、广泛学习，深入研究，不断提升自身素质和能力，不断提高督导工作水平。

为了尽快适应本科教学工作的需求，我们必须、也应该广泛学习，深入研究，使督导工作跟上“专升本”的形势。本学期，我们采取了内外结合的办法，开辟学习途径。

一方面，走出校门，向兄弟院校学习借鉴。姜副院长和教务处领导对此非常重视，作出安排。教务处有关领导分别两次带领督导老师先后到福建工程学院和福建师大调研学习。由此，我们初步明确了本科教学和专科教学的区别，明确了本科督导的具体内容和做法。回校后，我们进行了认真讨论，汲取两所高校的经验，结合我院的实际情况，调整了我们学院教学督导的做法。

另一方面，健全校内学习制度，互相学习，不断研讨，共同提高。本学期开始，规定督导工作例会每月一次。每次例会做到“四有”：有研讨中心，有会前准备（预先告知议题），有会议小结，有会议记录。每次例会，发言集中，时间紧凑，正正规规，颇有成效。

听老师讲课，与老师反馈，也是我们学习、提高的好机会。我们在课堂上，向老师学到了许多新理念、新知识，更主要学到了高尚的师德和严谨的教风；从青年教师身上，学到了勇于探索的精神和虚心好学的品德。

四、工作体会

1、学院的分管领导和教务处领导都高度重视教学督导工作，并有娴熟的手段来推动教学质量的提高。比如，督导组上学期提出加强教研室活动是提高教学质量的有效手段，并且推荐了基础部马列教研室《概论》课的“说课”活动。他们都非常重视，这学期就布置开展全院性“说课”比赛，以比赛来正面推动教研室活动的开展。这是值得我们喝彩的举动。

2、督导组与系部加强联系，密切配合，形成合力，对于加强督导工作的广泛性和针对性，起到有效的促进作用。近年来，督导组与基础部进行了成功的合作，获得可喜的成果。这主要是基础部领导和老师，对督导工作的理解，对督导老师的信任。这种合作模式是我们学院督导工作的特色，我们将进一步总结推广。

3、努力学习，深入探讨，广泛调研，及时“充电”，方能不断提高督导水平，增强督导队伍实力。

(1) 本学期外出（在大学城区）调研学习、调研，投入少，收获大。

(2) 专题调研，对问题的认识更深刻。

(3) 督导组定期开会，专题讨论，相互学习，共同提高，形成共识。

(4) 在听课和与老师反馈过程中，向老师学习，拉近督导员与老师的距离，增进双方的友谊。

4、姜副院长对督导工作指导热情，对督导老师关怀亲切；教务处对督导组领导有力，这是督导组开展工作的强劲动力。

5、广大老师对督导工作的支持、理解，是我们开展工作的深厚基础。通过院领导和教务处领导在各种会议上的宣传，通过我们自身言行的影响，广大老师对我们的工作越来越理解，对我们督导老师更加亲切。我们漫步在学院大道上，老师热情主动向我们问好，我们的心里十分甜美；课余时间，青年教师主动向我们请教，我们深受鼓舞；不少老师真诚地请我们去听课，给他们指导，我们很受感动。我们唯有用心工作，以答谢老师们的关爱。

五、存在问题

1、工作开展不够全面，教、学、管三个层面，“教”的督导工作做得较多，“管”的督导工作做得较少，而“学”这一头，似乎成了督导的“盲点”。由于督导组老师人手不足和知识面的局限，督导对系部和学科的复盖面也不够广。

2、qq群网上教学聊天室，报名者多，但没有形成聊天的气氛，有待加强，争取成为青年教师讨论教学方法和交流心得体会的平台。

3、对学生的调查方面还没有真正开展，计划中要召开学生座谈会也没有进行。拟在下学期制定调查卷并召开学生座谈会，对教学中学生对老师和学生自身的情况进行了解。以明确督导的目标和加强督导的效果。

教学督导工作总结篇五

光阴似箭，转眼间，一个月的督导验收准备工作过去了，可以说为迎接督导验收，我们每个老师都紧张忙碌的工作，疲

惫多多，收获多多。总体看，总督导工作对我们每个人都得到了提高，不管是从学校整体工作的了解还是从教学研究的深入了解，对我和本组教师来说都是很大的促进和推动。下面我从几点来谈谈督导工作的感受。

一、任务中收获。

1、今年亲历了教育局教学督导工作会议，感觉督导工作不仅是教学工作的验收，更是对教学工作的推动。开完会感觉局领导对工作的重视程度非常高。自己也感到了任务的急迫。在校领导周密的安排下我分担的是课程管理这一块的工作。当时摸不着头脑，不知道从哪里准备，会后就开始了学习有关教学督导工作的有关资料。不明白的地方就和赵校请教，和董主任研究。逐条研究分析领会归纳自己应该准备课程管理的工作项目。自己在学校完不成的就拿回家去做。在准备工作中知道了国家课程设置的的标准，地方课程设置的的标准，校本课程设置的的标准。学习了心理健康课设置的有关规定和要求。清楚的知道了我校课程设置的宗旨和目的等等。

2、忙中不忘抓好教学常规工作。教学督导工作准备期间正赶上期中考试，我主动，默默承担起期中考试的安排，因为这是新学年，新学期的开始监考安排一切从头开始，班级不同了，任课教师不同了，请假的，有病的等等需要全盘考虑。要想不出纰漏需要特别细心，全校统筹安排，这是我第一次尝试开学初的监考安排。要考虑到英语的烤盘，取卷、分卷，阅卷安排、试卷分析等等。由于自己的经验不足，最终还是丢了3个二年级数学教师没有安排上。每年阅卷人数比例不等，阅卷有的学科总是贪晚，基于这种情况去年学期末我现场作了统计，在安排阅卷人数我做了适当调整，年龄调整，像科学我就增补年轻一点的课任教师或数学教师。所以今年判卷的效率就不较高，基本在上午10：30左右都基本上判完。所以不管你干什么事，只要用心，没有做不好的。

二、教研中提高着

1、这次省督导之前，教育局为了推动全区的整体工作，让我们学校是如何准备督导验收工作的做一个示范引领，学校让我们六年级数学承担讲课和教研组专题研讨的引领，当时感觉任务的艰巨，是学校对我们的信任，同时也是对我们六年级数学组教师的锻炼。当时我就和老师们讲清了任务的重要性，我们引领将带动全区。我们的目的不只是高水平的完成任务。

更重要的是通过此次活动，真正挖掘我们教学中存在根本的问题，确定教研专题，促使我们的教学水平和教研能力得到真正的提高。当时确定杨凤玲老师来担任讲课者，按进度杨老师有参加比赛的现成的课《百分数的意义》，但我们并没有使用现成的课，我和同组教师网上观看名师课堂，比如：钱守旺，华应龙，刘松、张齐华等，学习名师教学理念，好的教学方法，然后在集体备课。杨老师再本着本班学生的特点，自己的教学风格进行了有针对性的备课。上级要求我们结合课例进行专题研讨，基于平时数学教学中总是不能完成教学任务，达不到四当堂，本着问题即专题，在校长睿智的点拨下，数学组长的调研中确立了数学的教研专题为：“优化教学结构，打造高效课堂”专题确立后我和老师们在网上学习了不少的有关专题的理论知识来充实自己，知道了优化教学结构包括：优化教学时间、优化教学手段、优化教学内容、优化练习设计、优化教学环节、优化教学方法等等。我和老师们反复学习，通读教学大纲，学习新课标理念。有的老师为争论一个问题，弄清一问题研究到晚上6点还没回家。杨老师有时晚上9点多还在给我打电话研讨课的设计环节。刘冬梅老师梦中都在说教研组活动的内容。我连续几天都在失眠，醒后脑子想的都是如何搞好教研，优化教学内容打造高效课堂。真正的推动我们的教学工作。解决我们教学中存在不能达到四当堂的问题。甚至双休日老师们都在搜集有关专题的资料，到了学校我们就先进行有关理论的专题研讨，有了理论做基础，我们信心就足了，教研水平也提高了。由于在学校准备资料，还要听每位教师的课，评课，参与教研组活动，没有时间去学习有关专题的内容，我连续五个晚上都在学习有关专题方面的内容，让自己的理论知识更充盈，目的就是使自己的教研水平得到提升。在教育局的指导下我们圆满的完成了教学和教研的引领。老师们在此活动中得到了锻炼，收获了知识，提高了教研水平。

2、独享语文课的魅力

多年来我一直教数学，很少听语文课，自开学以来，我开始听语文课，因为我肩负着年级管理的任务，必须要懂语文，了解语文。每次听课都抱着学习的态度去听课，听语文课是一种享受。这次以教学督导为契机，我更是听了好多语文课，

语文课总体给我的感觉是，以读为本，以情为魂，读中感悟，读写结合。我们六年级语文的教研专题基于本单元内容局限，在赵校长的指导下确定为：以读为本，读中感悟，打造有效课堂，在和老师们共同研讨中我知道了读中感悟有好多种形式：有速度、反复读、引读、角色读、老师们分别搜集了教研专题方面的好多有关资料，第一次老师们只是针对课进行研讨，有理论知识后就结合课例进行研讨。每个老师都有自己独到的见解，发言积极踊跃，老师们不断修改自己准备的评课材料。针对不同课反复进行教学研讨。真正达到教研水平和能力的提高。教学督导工作总结（二）元月5日，县教研室4位领导对我校教学工作进行了全面的督导检查。为了更好的做好我校的教学工作，现将本次教学督导的情况进行总结。

一、作业备课：本次检查并不是全部检查每位教师的备课作业，而是抽取部分年级的部分学科，比如检查了二年级数学备课，单元测试只是看了二年级的二、四、六单元测试和补偿练习。这样做的目的，就是看教师是不是把所有的单元测试是否测试批改完毕，或者有的教师存在侥幸心理而只批改部分单元而不全批全改。抽查了科学备课、体育备课。教导处在安排备课的时候，要考虑覆盖到所有学科，不能出现漏备某个学科的现象。因为农村完小教师少，不能只被语数英有教案，有教学参考书的科目，尤其是科学、品社品生、体育、音乐、美术是必须要有人备课的。

二、音、体、美、实验、写字、英语口语技能：音乐是唱音乐教材的一首歌，要求教师必须把教材的歌曲全部教会学生。因为抽测时是检查人员任意找一首歌曲让学生试唱。体育是抽测了五年级立定跳远，要求教师必须按照考核项目，在上体育课时有目的的进行练习。实验方面只是问了酒精灯的使用方法，而没有具体的去让学生进行实际操作。写字，今年没有写语文教材的字，而是抽取了一年级阿拉伯数字的书写。写字是慢工需要教师平时加强对学生的'指导。

三、档案材料：教学档案最好按照c级指标去准备档案盒，因为指标多，检查的人就多。按照b级指标准备，档案盒比较好准备。但检查时，这位检查人员要材料，那位检查人员也要材料，而b级指标涵盖的c级指

标又多，势必找材料无序，人为地增加紧张的程度。找起材料手忙脚乱，找了这份材料，又找那份材料，一个档案盒找好多次，翻来翻去准备好的材料反而找不到。

四、教师、学生评价：教师评价要准备教师量化评估积分表。学生要建立成长档案，成长档案材料要充实，档次要高，反映学生成长进步的足迹。

五、蓓蕾读书：要按照蓓蕾读书的方案开展好活动。按照蓓蕾读书工程数目中的目录，每位教师上好一堂优质课，要有教案，听课记录。

六、阅读课：按照打印好的阅读课教案进行二次备课。教师按照教案必须要真正上阅读课，因为为了提高实效性，检查人员要调查学生是否教师真正上了阅读课上了几节。

七、教研活动记录：记录的教研活动必须要找出相关的原始材料，不能材料是材料记录是记录造成“两张皮”的现象。

八、教干兼课、听课：教干必须兼课并认真进行听评课。因为检查时检查人员直接询问教干兼课情况，并检查教干的听课记录。

九、实践性作业：每个学科的实践性作业要注重平时的积累。注重实践基地的建设，要让学生到实践基地进行实践锻炼。

总之，教学督导指标多查的细，把本学期以来所有的教学方面都查到了。准备时，必须要仔细。应该平时下的功夫平时一定要做好，靠临时抱佛脚效果一定不好。教学督导重教学质量的抽测，重教学的实际效果。检查时，必须在实效性上下功夫，抓好教学过程的管理，才能起到实际效果。

教学督导工作总结（三）为了振兴师小，打造品牌学校，我们上下一起努力，经过三个月的艰苦卓绝的战斗，圆满地完成了督导检查工作的各项任务。我深深地知道：我们每个人都曾经面临着很多困难，我们的角色在校是老师，可是回到家中，有的人是母亲，有的人是父亲，回到父母身边我们是子女，在爱人的身边，我们是伴侣。他们都需要我们。常言道：树欲静而风不止，子欲养而亲不待。疾病，困难，挫折像风雨一样不时袭来。有时，我们真的很难。可是，我们不会忘记俗语：养兵千日，用兵一时。在学校需要我们出力的时候，我们的老师做到了在所不辞。不计较个人得失，不计较金钱利益。在装订材料的时候，王延江，刘力萍，范红霞，李丹，施雨辉，主动到教务处帮忙，刘庆老师利用周六值日时间帮助教务处装订材料，累得

犯了颈椎病。郭迎迎顶着烈日出板报，20个班主任在烈日下做大课间活动，他们和学生一起游戏。使督导检查这一天的活动丰富多彩。体育组三名教师有序的指导全校学生做好大课间活动，上好间操，得到专家的好评。谢红杰，于文娟拖着病弱的身体坚持参加每一项活动，唯恐出半点差错。周敏在督导检查的前一天晚上，发现班主任办公室的制度没有上墙，她在教室里干到7点，王力老师一直陪着。他们心中装着师专附小这个集体。最让督导团感动的是师生座谈。10位座谈的老师摩拳擦掌，在发言的时候争先恐后，李英琴刚说了个开头，殷红陪就抢了过去，郑福杰跟着就补充，三大教研组长滔滔不绝，督导团的专家都听傻了。他们检查了二十几家，没有见过理论水平，文化修养这么高深的老师。他们感慨地说：这是一支可怕的教师队伍。学生座谈没开始学生就主动地跟客人答话，热情大方，彬彬有礼。出口成章。他们没有见过这么优秀的学生。在别的学校，老师座谈不敢发言，你指望我，我指望你，学生更是怯怯的，象小绵羊。而我们的师生如下山虎，势不可挡。这些老师为什么能做得这样出色？单单靠丰厚的文化底蕴和过硬的知识能力是不够的，首先他们都有团队意识，主人翁的精神，心中装着师专附小。当孟主人看教师札记的时候，首先被杜春娇的字镇住了：她由衷地感慨：杜老师的字太美了。他把杜老师札记中的经典语句摘录了一条在总结发言时用到了。他认为咱们的领导很会某事，很会做事，如果坚持三年写札记，就应了常校长的话，每一个老师都会成为教育专家。在专家检查学生成长档案袋时，周敏，程静新两个班级的档案受到专家的好评。尤其是1.1班学生写的读书心得，让专家赞叹不已。后悔当年没有把孩子送到师小。今天，我们在欢呼雀跃之后，冷静下来，也反思了许多：我们的工作还存在许多不足，我们只是打了一个翻身仗，今后的路还很长，我们要有充分的思想准备。我们教师在写札记，写教案的时候，有人还用油笔，这是不合格的，要用钢笔或碳素笔。我们的教研活动要细致，要有小的研究课题。我们的一三四教学模式还要研究，还要细化。让我感悟最深的是：如果把自己当做师专附小的一个成员，把学校当成是一个团队你的生命就会有价值。遇到困难时，

如果不为失败找理由，你就会成功。接受任务，如果不要和他人攀比，更不和落后的人看齐，你就会很快乐。支持学校工作，就是促进自己成长。在现场会论坛期间，许多老师累病了，但是他们都挺过来。今天很多老师都说，现场会太锻炼人了。觉得自己进步很大，活着有价值。最后我要说一句话：课改刚刚起步，附小二次振兴，革命尚未成功，我们还需努力。

教学督导工作总结篇六

按照xx部署和安排，我们第x督导组负责xx和xx党的群众路线教育实践活动督导工作，现将近期督导工作情况简要汇报如下：

一、动员会召开情况县党的群众路线教育实践活动动员和培训会结束后，xx和xx党委高度重视，先后召开党委会，认真研究、精心组织、周密部署，成立了领导组织，制定了实施方案，落实了工作规则，并于xx日，按规定分别召开了xx党的群众路线教育实践活动动员大会，其中xx党委还特邀部分基层党员、两委干部列席会议，为党的群众路线教育实践活动扎实有效开展，开好了头，起好了步。

二、征求意见建议和会后谈话情况动员会上xx共收回评议表份，动员会后，督导组又召开座谈会和个别谈话，广泛征求和听取干部群众对xx党委班子和党员班子成员作风方面存在的意见和建议，共收到意见和建议条，通过认真梳理、归纳后为条。

1、理论学习深度不够，把党的群众路线教育实践活动与日常工作有效结合起来，还缺少有效的办法。

2、工作中存在安排布置多，检查督促落实不足问题。

3、为民服务宗旨观念有待于进一步加强。个别党员干部存在着为民服务宗旨淡化，工作不够积极主动。

4、在倾听群众心声，接受群众批评建议，解决群众热点难点问题方面还缺少有效的解决方法。

5、极少数党员干部中存在艰苦奋斗的意识退化，存在迎来送往和接待超标现象。

6、少数干部职工存在下班时间有打牌现象。动员会上□xx共收回评议表份，动员会后，督导组又召开座谈会和个别谈话，广泛征求和听取干部群众对xx党委班子和党员班子成员作风方面存在的意见和建议，共收到意见和建议条，通过认真梳理、归纳后为条。

1)、不断加强基层党组织建设，在教育实践活动中做到集体学习和个人自学的有机结合。

2)、工作安排布置后、要多检查、多跟踪督导，确保达到应有的效果。

3)、增强为民意识，倾听群众心声，拉近与群众之间的距离，了解群众现实需求。

4)、通过教育实践活动进一步克服部分党员干部进取意识淡化、责任意识弱化的思想状态及安于现状的工作状态。

5)、极少数机关干部中存在迎来送往、接待超标的情况。

6)、个别机关部门存在办事有推诿扯皮现象。对教育实践活动的意见和建议归纳为两条：

一是丰富学习内容，正确处理好集中学习与个人自学、理论学习与当前工作的关系，希望县活动办能统一提供学教活动

的视频资料。

二是立足实际做好学教活动，在村开展学教活动上，希望县学教办制定相关规程，明确村开展学教活动的步骤、内容、程序，以利于指导和督导。

三、近期学习情况xx及xx都认真落实教育实践活动学习日程安排，从xx日起，组织xx相关人员进行封闭式集中学习，通过领导作辅导报告、班子成员领学，观看教育片、警示片，干部职工对党的群众路线教育实践活动有了深刻的认识，营造了良好的学习氛围，为活动下一步的开展打下了坚实的理论基础。

四、立行立改情况按照“学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制”等环节的要求[]xx和xx党委对活动中征求的意见和建议，边查找、边整改。对个别基层组织软弱涣散、一些领导存在形式主义、一些机关干部工作作风浮躁、个别党员干部进取意识淡化、艰苦奋斗意识退化等问题，制定了整改措施，并进一步完善规章制度，促使干部职工以更加饱满的精神投入到学习和工作中。

五、活动载体创新情况为增强活动效果[]xx一是以“百名党员干部走访联系千户群众”活动为载体，最终达到“三增”“三促”“三满意”。“三增”：增加干群之间了解，增进党群之间感情，增强党组织的凝聚力；“三促”：促进经济发展，促进社会和谐，促进党群干群关系进一步融洽。“三满意”：走访对象满意，党委满意，自己满意。二是开展了“比学习、比担当、比奉献”活动[]xx在创新实践载体方面：一是开展百名党员干部帮扶百名特困残疾人家庭的活动。通过“结对子、想法子”从生活上精神上帮助他们找“路子”，改善他们的生活面貌。这项活动已准备就绪，将在xx进行。二是继续坚持班子成员每月日到所包村召开村组干部、群众代表、党员会议的规定，解读有关政策，宣讲

党的群众路线教育实践活动相关理论。三是开展全体党员干部向xx同志学习活动。

教学督导工作总结篇七

转眼已经到了xx年7月份，根据自身的实际情况，我对自己xx年上半年工作做出了评定和总结，提出了需要改进的地方以及解决方法。

一、岗位职责

作为公司市场部督导这一职位，我在工作上有很多不到位的地方，没有使用好公司下发的考核标准。做事总是想到哪做到哪儿，工作没有合理的计划和总结，没有正确的工作方法。工作起来比较麻木，总是急于解决问题，做不到冷静的思考问题，没有合理的解决问题根本策略和方法。

解决方法：拟定一个属于自己的工作流程，每天按照此流程来展开工作(对每一项事情的了解和问题的处理都设有时间的限制)，这也就是被迫提高工作效率。经过一段时间的磨合，相信自己在工作方法上会有所改进，并且工作效率也会有所提升。

二、业务情况

20xx年在公司业务方面，得到了小部分的成果，但其中也有很多是鉴于公司同事们的帮助和鼓励。我们的军团军规中有这么一句，当你进入一家讲究实效的公司，请用你的业绩说话。

在工作中总会提醒自己：所有出现的问题只有自己解决，等到别人的只有参考的意见和鼓励的话语，凡事全部需要自己才能解决，没有任何人来帮助你完成它。这样自己的依赖性就不会那么强，所有的问题只有自己去寻找解决方法。再苦

再累，只有你的业绩才能证明你的能力，其它所有的只是空谈。

三、团队协作

上半年工作中总结出：现在的公司只有较强的个人能力是不行的，拥有公司的团队协作精神才是最为重要的。再强的个人永远比不上一支优秀的团队。目前团队的建设将成为下半年度的工作计划。在团队中我总是教导我的管理者，必须做到以身作则，严格要求自己。店铺的管理者需要的是解决问题的方法，而不是我们帮助他们解决问题。对于如何培养员工：只要员工犯的不是原则性问题，我们基本以引导和教导为主。员工不是被骂成才，她们同样也需要赞美和鼓励的话语，多给信心。

四、存在问题

1. 自我学习力不够，总是需要鞭策
2. 工作还有潜力没有全部发挥，需要改进工作方法
3. 对于平时的培训及会议记录是有，但只是流于形式，没有最后的总结，采用和实施

五、解决方法

1. 合理地安排自己的学习时间，没有特别重要的事情，不可打乱学习计划
3. 在培训和会议之后学会总结和分析，分析出自己目前的工作问题，总结出自己如何更好的执行和布置工作。在实施之前做好充足的准备，将计划详细，实施的时候就比较轻松。

以上就是我对20xx年上半年的工作总结，在工作总结中分析

出自己工作中存在的各种问题，对下半年的工作计划和目标有很大的帮助。接下来我会认真执行下半年的工作，为自己的目标而努力！

教学督导工作总结篇八

本学年我院自律会督导部的工作主要分为文明督导和出勤统计两部分。文明督导主要是日常督导。在日常督导方面，我部门每周都抽选早上安排10-12个督导人员分别于教学楼的每一层、门厅和楼道口进行督导。督导的内容为：带早餐、穿拖鞋、迟到等。在日常督导过程中，督导人员都按要求带校徽和督导牌，不穿拖鞋，工作积极，能积极地记录，制止带早餐，穿拖鞋的行为。

另一部门工作则是监督草坪，维护草坪工作，我部门每天安排2-3个人与各系自律会同学合作，在教学楼与食堂中间的草坪周围监督，并且能够及时阻止破坏草坪，踩草坪抄近道的同学，拍摄下同学踩草坪的不文明行为并给公布，予通报批评。通过我们的努力，使绝大部份同学的素质有了提升。出勤统计方面，督导部每周一对班级进行抽选升旗出勤情况统计，并每周作一次汇报。每月，督导部都会对每个班级进行不定期的抽点，以提高升旗出勤率。督导部还每周进行会议，总结前一周的工作，布置下一周的任务。

在本部门工作之余，我院督导(自第一，请保留此标记。)部还参加一些公共工作2017年度督导工作总结工作总结。如自律会办公室值班，各活动的场地布置，现场维护同时，我们还积极参加学院的工作，如各个晚会活动上的秩序维持，部门干事之间工作积极受到了学院领导的好评。还有积极我们积极配合其他部门顺利的举办了一系列的活动，在工作中我们部门干事工作积极，善于提出一些可行性建议，使得我们督导部对学院更有贡献。还多次受到了自律会委员会乃至学校的表扬。在课余我们为了促进部门的交流和沟通。我们出去小聚，在聚会上各个成员之间都敞开心扉，相互认识，相

互交流，并且对部门的工作都提出自己意见，一起拍照留影，并且实现了那句话，工作期间我们是同事，在工作外我们是朋友。以上就是我们督导组本学期的主要工作及活动，我们会再接再厉，争取将工作做到最好。