

2023年初三第一次月考总结(优质20篇)

教师总结是教师对教学工作中所取得的成绩和经验教训，进行回顾、总结和梳理的一种方法和形式。小编为大家整理了一些优秀的知识点总结范文，以供参考和借鉴。

初三第一次月考总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

刚升入初中的我，对一切新事物都很好奇。而初中的学习也改变了很多。政治地理以及小学从未接触过的生物历史，也变成了主要的科目。

还记得上学大概一个多月了，我们要进行一次月考，老师一周前就对我们说了，可我的“读书”方法，只是大概的浏览一边，作业写完了就睡觉了。

上课的时候，老师讲的一切重点知识，我只记在了一个本子上，大概意思不是很明白。地理课，我是一点也不明白，老师留作业，我都是照同学抄的，除了地理外，别的课都还行。

一周的时间，很快就过去了。在月考的前一晚，我先看了看语文书，看了古文部分，每篇文章的作者朝代都是没什么问题的。例如《木兰诗》选自《乐府诗集》作者是宋代郭茂倩等等，这些文学常识我都会背。所以，由只会文学常识的语文有转向了数学。数学可以说是我的强项，因为我是数学课代表，所以数学我没总复习，只是翻了几页。该到英语了，英语我是一点也不会，可以这么说，英语认识我，我不认识英语，在这种情况下，我只背了单词。之后的时间我看了看小说等。月考的前一天我是这么度过的。

到了月考这一天，我有一些紧张。有什么我会的题也答错了，可能因为紧张的关系，也可能因为我没复习好埃数学题我太过自信，而算错很多题。成绩下来后我真的很失望。

月考让我明白了，考试之前要好好复习。

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的”时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了！而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢？”

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

“每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如 $12 + 36 = 48$ 我都要算两遍，就怕算错。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶！我要做到胜不骄，败不馁！

一阵揪心的铃声响过，我的心也变得忐忑不安起来，“咚咚，咚咚……”老师的脚步声越来越近了，这时老师走进了教室。喧闹的教室里马上变得鸦雀无声，连自己的呼吸声都听得一清二楚。突然，月考试卷就如雪花一般飞来。这是自从我转学以来的第一次月考，也是人生中的第一次。

考试时，我心中就如有一只活蹦乱跳的小兔子，在不停地奔跑着、跳着，使我的心砰砰的跳，心里七上八下，如激荡的湖水一样不平静。我一次又一次的警告自己：一定要认真，不能马虎。正当我写完基础题和阅读题要开始写作文时，笔突然没墨了，我的心慌了：怎么办。我该怎么办呢？我停了下来。猛然间，我才发觉我应该还有一只备用的，我忙打开铅笔袋，将那只备用的笔拿了出来。我慌慌忙忙地写着，生怕马上就要收卷了，不一会儿就收了笔。望着前面的字迹，这才发觉我写的字太过于潦草、太小，又用了修正带，这肯定又会扣个一分两分的。心中充满内疚，后悔得不得了。

考试时的教室里，同学们正全神贯注的写着试卷，教室里没有声音，只有沙沙写字声，人人都“埋头苦干”，有的咬着笔头思考问题，有的正文思如泉，把想好的答案写在试卷上，有的因为想不出答案而双眉紧锁，有的为大功告成而欣喜若狂。

“收卷。”突然，老师一声令下，我颤抖得交了卷，坐在位子上回忆着考试试卷上内容和题目。我的耳朵中灌满同学们议论考试试卷答案的声音，我听不下去，也不想去同他们一起讨论。生怕我会提前知道我要考砸了的消息。

初中的第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的反思。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不就应，一失手成千古恨，把 x 的绝对值当成

了x[]虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自我太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自我会做的做错，不后悔才怪呢！以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每一天学过的知识要及时温习。温故而知新，能够为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

光阴似箭，日月如梭，第一次月考落下帷幕。排名和不理想的成绩，不由得引起我的深思。

在枫杨的第一个月里，完全可以说我在学习上一点没有用心！教师布置的作业，我仅仅按照最低标准完成。我没有做到预习复习，课堂上也没有专心致志，一丝不苟地听讲，大脑死气沉沉。这样的听课状态，我的学习效率能高吗？对于平日的练习，我丝毫没放在心上，总会有一两个小错误。所以到月考时，我与那些认真的同学的差距就很明显。在空余的时间里，我不是跟同学说话，就是想着该怎么玩。于是，我又浪费掉不少时间。就连月考前的国庆长假里，我依旧沉迷于欢乐之中，书本没有碰过一下。我这样做的结果只有一个——我的成绩如坐滑滑梯般直线下滑，我被远远地甩在了第40名！

语文是我这次月考最不理想的一门。79分，让我明显感到自

己的差距。我必须端正我的学习态度!课内知识一定要记牢，下次绝对不能再错。阅读理解失掉13分!教师讲的做题方法要用心记，用心体会。93分的数学卷子完全没考出我的水平。我还有很大提分的空间。要复习错题，重视平时练习。英语，我认为是最不该错的，下次考试要考100分。学习时要注意力集中，提高效率。对于“史地政生”4门课，我以为只要感兴趣，就可以学好。这4门课的学习方法是把知识背下来，记牢。

现在，我越发的感到时间的珍贵。月考前的时间是我想回也回不去的过去，但我更清楚，如果不珍惜现在，我将会更加遗憾在将来!王沛然，奋斗吧!

初三第一次月考总结篇二

优势：付出得到回报，进步显著。经过全体师生一个多月的不懈努力，月考成绩喜人，与安乐校区比较较八年级联考，有了明显的进步，三率得分，几乎与之持平，仅差一个合格生。个别科目甚至超越安乐校区，其中语文、化学、物理三个学科的优势明显。

我们校区已经显现出强劲的进取劲头，教风正、学风浓、氛围好、效果佳、机制得力，已经成为常态，必将发挥积极的作用。我看好，大家也会看好。

不足：优秀生还没有绝对领先，九中第一名在安乐校区，总差距5分。个别科目差距较大，表现在历史、英语、思品，数学科目也落后于安乐。

另外，教研能力还有待于进一步提高，缺乏规范。

1401班是学校的实验班，责任重大，学校亮点，全体教师发扬亮剑精神，努力工作，追求卓越。但一直以来没有一个合

理的评价机制，来衡量其成绩的好坏及进步大小。

在第一个月考之际，经过校委会研讨，确定了考核方案。优秀生也有了成绩的界定，经过核算，1401班基础成绩如下：

经过比较我们发现，安乐校区的优秀生成绩不容小觑，我们的综合成绩虽然有优势，但数学、英语、政治、历史学科还处在落后位置。

众人划桨开大船□xxxx我们要心齐，给力，追求目标的决心和信心不能减弱，相信奇迹会出现！

期中考试目标：

（1）落后学科同安乐持平；优势学科进一步拉开差距；

（数学、英语、思品、历史学科是重点）

（2）第一名必须拿下。（一班全体教师的责任，制定激励措施）

（3）月考分析还需要进一步深入，围绕月考，瞄准期中，讲评试卷，制定措施。

规范管理目标：

（1）两周考坚持并落实；给家长报成绩，形成家校合力。

（2）制定室外展板（本周完成）

（3）确定评价方案和细则，完善考核机制。

总之，月考已经结束，分析、研讨的历程刚刚开始，我希望全体教师以月考为基础，不断总结成绩，查找不足，不断锐意进取，开拓创新，用自己的智慧和努力实现教育质量的新

突破。

.....

范文彭主任刚才将月考的班级成绩，学科成绩通过数据进行了客观分析，这里就不在重复。我们进行的质量分析就是针对前一段的教学情况进行总结，在肯定成绩的同时.....

【推荐】总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此十分有必须要写一.....

2018我很清楚，这次考试不是很理想，语文还有一题文言文的解释还是做过的，但还是错了，真不应该。我以后会仔细一点的，我相信我下次会考得更好！老师你要相信我哦！.....

月考大军来也匆匆，去也匆匆。第一次月考终于结束了，结束就代表着这一个月来的成果就要被检验了，担心，紧张，各种各样的情绪都掺杂在一起，下面是关于初三第一次月.....

初三第一次月考总结篇三

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。然而，留给我得却是无法改变的分数，面对这“绊脚石”似的的分数令我不禁陷入沉思；看看一道道不该错的题目被打上红红的叉时，心底里感到无限地自责！

这一次的月考我在名次上比起以前在班上得排名竟然落了10名，然而导致这一原因就是英语这门学科。之前，我的英语成绩说好不好，说差不差，至少也能考110几分，可我这次竟然考了88分，天啊，直线下降了近25分。然而，我也分析了几个原因：1、我的默写正确率低；2、有一些概念没有分清

楚;3、阅读理解太差;4、考前没有做充分复习。根据这个情况,我以后每天的默写都会跟家长先默一次,课余时间多做阅读理解来提高我的阅读能力。

英语只是突然杀出得拦路虎,而数学却是我一直的绊脚石,我曾经思考过为什么我的数学会这么差,难道我就真的永远学不好吗?可事实证明并不是,我只是不擅长数学而不是学不好数学,初一时我也考过130几,因为老师盯得紧,让我们做好多练习,所以练的多,考得分也多。数学我是买了一堆辅导书和试卷,可一个月了,我也没做好一张试卷,大概这就是我为什么数学会考得这么差的原因吧!

月考毕竟不是期中考试,我还是有机会的。下一次考试,我要更努力,争取不让老师和家长失望。更不要让我自己失望。

初三第一次月考总结篇四

初三第一次月考是初三很重要的一场考试,那初三第一次月考总结怎么写呢?下面小编就和大家分享初三第一次月考总结,来欣赏一下吧。

初三的学习是紧张而又忙碌的,匆忙之中,第一次月考便已到来,武装到了牙齿的我们从容不迫的应对着,但在那淡然的外表下,隐藏着一颗颗忐忑而又激动的心灵。

新的知识,新的问题,新的分数比例,所带来的是前所未有的挑战和历练,考场如战场,我们的武器也如雨果所说的:“轻如和风,猛如雷电——一支笔”。它虽无刀与剑的锋芒,却也能字字如诛心,指引着我们走向胜利。

考试结束了,但心理的博弈才刚刚开始,我们憧憬着理想的分数,但也为那未知的分数而担忧。可一切已成定局,多说无益,也只能在心里默默地祈祷。

当成绩发下来的时候，全班都笑了，尽管有的是欢笑，有的却是苦笑。

在班上，每次考试列为倒数，已成为我的梦魇，久久的缠绕着我，不肯离去。

人，永久是贱的，他们总是抱怨失败选取了他们，却不知早在平日里的一言一行中，自己便心甘情愿地屈服了失败的威严。

化学老师说，考试，就是一场出题者与答题者的战争，出题者，是埋地雷的，答题者，是排地雷的。很显然，我是一个不合格的排雷者，粗心大意，探雷不细，最终造成了这场战争的失败。

这次考试的失利，我认为其主要原因，是我平时的积累不够，阅题不仔细，知识面只普及于书本。临阵磨枪，不亮也光，这次考试，我便缺少了以往对待考试的亮剑精神。改变是必然的，但关键在于怎样改变，如何改变。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，勤奋，是最简单的，同样也是最有力的，我定要具备“三更灯火五更鸡，正是男儿发奋时”的毅力努力奋进。

花开花谢，花谢花开，结束代表的并不是死亡，而是生命再次迸射出耀眼光芒的开始，学海无涯，让我们做知识的搏击者，在学习的海洋上扬帆远航。

随着时间的流逝，不知不觉间，距离中考只有30天的时间了。和一模、二模相比较，在刚刚过去的三模考试中，很多同学凭借自己的努力，取得了可喜的成绩。回忆当初，一模考试在总分800分的前提下，全年级700分以上人数只有58人，600分以上只有836人；二模考试总分760分(未考体育)，660分以上只有125人，560分以上1088人；三模考试总分790分(除理化试验)，700分以上就有180人，690分以上竟有281人，600分

以上1091人，590分以上1158人。虽然这个成绩与学校董事会给我们提出的20xx年中考目标还有一些差距，但我们可以清楚的看到，在老师的精诚合作与同学们的奋力拼搏下，我们取得了明显的进步。我们还有时间，我们相信，在剩下的一个月內，在全体老师和同学们的共同努力下，我们一定能够完成学校给我们定的目标，创造辉煌！同学们有没有信心？古人说过，“行百里者半于九十”。王校长前不久也在毕业班领导组会议上指出：“后期30天是黄金时间，应该当黄金来用。”可见，后期的复习安排尤为重要！根据前几届的后期复习来看，最后一个月冲刺，总分普遍可增加20分以上，希望同学们在后期备考阶段，每位同学都要有精细的规划，合理安排好时间复习应考。下面就如何合理安排后期的复习，给同学们提出建议。

一、要清醒的认识到自己的优势和不足，这段时间在跟上老师复习节奏的同时，可从本人的实际情况出发，主动征求老师意见，制定恰当的复习计划。为了保证同学们后期复习的有效性，各备课组老师都给同学们提出合理的复习建议。

语文读懂文章再动笔

阅读在语文试卷中所占分值较多，又相对难以把握。复习现代文阅读时，同学们要把握议论、记叙、说明三种不同文体的阅读规律，将老师平时讲的这三种文体的阅读技巧运用起来。要有意识地按不同文体阅读文章，不要完全凭语感。同学们在阅读中出现的问题就是没有读懂文章，就草草答题，这是不可取的，要完全读懂文章后再开始答题。

目前已进入冲刺阶段，这一阶段的重点不是提高解题能力，而要把时间和精力用在避免失误上。首先，查找知识漏洞。冲刺阶段剩下的复习时间很短，同学们每做一道题都要把它吃透弄懂，不要留下疑点和漏洞。其次，学会认真审题。很多考生对试卷后面的大题都会认真审题分析。事实上，考试中最容易丢分的是前面分值相对较小的题目。考生不要用惯

性的思维定式想当然地解题。这样有可能忽略“埋伏的陷阱”。

另外，大家在这个复习阶段要回归基础，不要再钻难题、偏题。要把有限的时间用在基础知识的复习上。因为中考考查的知识点还是以基础知识为主。

英语典型错题多分析

考生物理总复习不要搞题海战术，可充分利用试卷复习。

每次考试试卷都由老师们精心命题制出的，质量较高，用来冲刺复习非常合适。大家可

将物理学科分为电、光、力、热四部分，再由四部分分为若干小的知识点，针对自己薄弱的知识点，找出与该知识点对应的试题来看，查出自己存在的问题，并在老师的指导下弥补。后期要以梳理知识为主，还要注意联系生活实际复习，用自己学过的知识解决生活中的一些问题，这是物理考试常涉及的内容。

化学化学实验别小瞧

化学复习时要重视实验。实验对考生理解巩固知识点、提高解决实际问题的能力都非常重要。大家要在实验中理解、记忆、应用知识点。临近中考，大家要有意识地训练自己的解题速度，合理分配考试答题时间，掌握一些答题技巧。在答题时，还要注意语言表达的准确性，学会用简明扼要的文字答题。

政治思考查阅处理好

历史复习后期要回归课本，是利用目录去回忆相关内容，既节约时间，又能查找自己的不足之处。答题时，认真审题，

把握细节，不要一味相信和依赖考场用书。

二、后期要充分安排好可安排的时间，制定合理的计划。

要正确处理好学习与生活、锻炼、娱乐等之间的时间比例关系。每位同学都要认识到“疲劳战”是决不会提高复习效益的；同时，还要正确处理好教师课堂教学与他同学们自主复习间的时间比例关系。越临近中考，更宜同学们自己安排复习，查缺补漏，促进各科平衡，提高总体成绩。因此，要合理安排每一天复习内容。越具体越有事干。

三、复习资料不要滥用，回归教材

中考命题总体上仍重视基础。因此越到后期越应回归教材，同时也可以对教材中的补充内容做些研讨。现在的复习资料很多，质量也是参差不齐，建议复习资料严格筛选，决不能滥用。建议以中考考纲为基础，再辅以其他精选的资料，坚持举一反三，“以一当十”，即懂一题会解一类题，切实提高资料的使用效果。现阶段，学生都有一种过分依赖资料的习惯性心理，容易把课本丢掉，这种现象非常不可取。

四、重视每次考试以及考过的试卷，查漏补缺

考试是升华知识能力的手段，同学们需要对试卷认真分析，或让老师帮助分析。通过细分析、细查漏，可使每个学生每科至少多得5分。考试时，要坚持“会做的题都做对”的原则。要根据中考考纲，排查知识点的掌握情况，对易混淆的、相近的、容易出问题的进行分析，分析自己掌握知识的薄弱环节，有重点地进行弥补、强化。

五、信心是走向成功的必备因素

中考比我们三次模拟考试中的任何一次都简单，只要我们树立信心，定能成功。往届我校有一位学生，三模考了500分左

右，但是他信心满满，后来凭借考前一个月的冲刺，结果中考比三模多了100多分，让所有人都大为吃惊。可见，每位同学都要树立信心，勇敢冲刺，因为结果是任何人都无法预知的。

总之，方法、动力、信心这三样是战胜中考的缺一不可的制胜法宝，希望每位同学都能凭借后期的努力，化合理利用剩余时间，在中考中考出佳绩，创造辉煌！

月考终于结束了，看着到手的成绩，心里感慨颇多。简单总结一下，八个字：意料之中，情理之外。

说意料之中，是因为开学来我的主要工作是放在激发学生的学习兴趣 and 调动其学习主动性方面。从结果看来，收效很慢。这也是我一直思考的一个问题：在培养学生终身学习习惯和抓学生的当前成绩上，如何把握一个“度”。当然，从长远讲，学生养成了良好的学习习惯后，对他以后的发展绝对有益，最后的成绩也差不了。

但，当前怎么办？尤其对于初三的学生，如何使他们在最后的中考中取得一个好的成绩？我想，理论上的自主、探究、主动的学习方式只是一个美丽的童话，关键还是要老师的抓！当然，说死抓可能不恰当，但如果就是要当前成绩的话，时间上的保证必不可少。毕竟，真正自觉的学生太少了。尤其对于那些只考个六七十分的学生来说，“强压政策”必不可少！

说情理之外，是因为三个老师只有我带一个班。按他们的说法，两个班不易带，事实也是如此，带两个班确实很累。因此，我的成绩必须靠第一，考第二就是失败。虽然说任何考试只要排名就不可避免的有第一、第二，只要差别不大就行。但事实并不是如此，你即使就差0.001分也是差。

当今的考评制度造就了老师、学生都把分数当成命根。我并不是批评当今的考评制度，只要在还没有更好的选拔制度下，

这种考评必将存在，也不能怨什么。有句话说的好：你不能改变环境，就只好适应环境。当今社会就是适者生存的状况，与其在底下怨天尤人、愤世嫉俗，不如踏踏实实地干点事，既然你不能改变这种状况，又何必挑三拣四呢。

“莫为失败找借口，只为成功找理由”。说什么都是假的，脚踏实地的做点事才是根本！

初三第一次月考总结篇五

冰冻三尺非一日之寒，水滴石穿也并非一日之功。想要成就一番大事业，绝不是一天两天做成的。学习语文也是一样的，不经过多次沉淀，怎么能学好语文。

第一次月考的语文成绩下来了，我考的不是很理想，还是与自己的预估分有些偏差。在基础方面，我没有出现错误，做到了段老师要求的基础零失误。但是在字方面，丢了一分书写。古诗词方面，竟然考的是九年级上的，还好我在暑假一首一首的背诵、默写，这才使我的古诗词方面不会错的很多。但是有一句差点没想起来，看来自己还是必须多巩固几次。这是一个值得我重视的方面。在阅读方面，却再次吃了亏。我分析得到的原因是：在暑假的时候，忽视了对阅读这块的训练。明明网上有每周一练，可是自己却一动都没动。对技法这块也没有使用，自然就不熟悉了。在考试前，得亏自己还看了一遍，这才有点印象。不至于自己在阅读上丢大分。考试的时候，这道见过、那道也见过，可就是想不起来该怎么做？甚至有些题都找不见头绪。就这样模模糊糊的做完了阅读，向作文进发。

在作文方面还是不错的，一看作文题是描绘大自然中的美景，一下就长出了一口气，想着怎样把暑假练过的作文，稍加润色，改成一片优秀的考场作文。结果不出所料，准备过就是不一样，打了个34分。（满分40分）可以这么说，作文是这次

月考唯一能说的过去的地方。

经过一个暑假的沉淀，没有一天的松懈。终于在语文上有所收获，但是其他科目，究竟有没有进步，只能在一次次的考试中见分晓。

面对日益严峻的初三形势，要慢慢沉淀，厚积薄发。争取能考上自己理想的高中。

写后小记：人一旦有了梦想，那么谁都无法阻止他。

初三第一次月考总结篇六

时光飞逝，转眼间，月考要来了，转眼间，月考考完了，手里捧着一张张满是叉的试卷，泪水滴在试卷上，浸湿了黑黑的字，冰冷的分数像一把锋刀插进我的胸膛，刺进了我的心里。

我成绩下滑的速度如蹦极一般从10名降到33名，上次的地理还考了98分，这一次就得了60分，政治居然没及格，这种成绩在年级上才170多名，我一连下降了100多名，我无法面对现实，这冷酷的分数让我失望，让我悲伤。

转念一想，失败乃成功之母，没有失败哪来的成功，考砸了的我此时的心中充满了向上进取的力量，这种力量将是我以后学习生活中的推动力，是我的目标，我坚强的泪水一定能一定能使我考得更好，超过目标迈向成功。

充满信心的我想念自己一定能行，克服了粗心，必定会考好，粗心大意要改正，认真总是关键，我一定要奋斗。

窗外的雨渐渐地下着，打在窗上，“嘀答滴答”地响，我的思绪在分数间穿梭，上课认真听，不懂要多问！争求第一，努力学习……一个个声响在我耳边荡漾。

月考过后，酸心，有奋斗，有目标，过去不代表什么，要的是未来，成功的彼岸就在前方，努力，我一定能行。

时间如流水般淌过，转眼间第一次月考席卷而来。我满怀憧憬的走进考场，但结果让我大失所望。面对这一张张优而不尖试卷，令我不禁陷入沉思；看着一道道不该错的`题目被印上伤疤时，心底里感到无比地自责；望着这鲜红但低的分数，更是让我痛定思痛。使我为今后的学习惴惴不安。

当我静下来，再仔细地浏览试卷时，才发现原来自己是多么地粗心、急躁。最让我痛心的是数学，由于被前面耽搁点时间，最后一简单的压轴题就被扒去了10分；最让我意外的是语文，一篇深浅适中的作文让我费劲脑汁，整整夺走了我15分；最让我伤心的是科学，不知道是不是因为底子薄，科学生物就扣走了我20分；最让我失望的是英语，一篇普普通通的阅读理解就拿走了我8分，单词填空更是毫不客气，10分就这样从我手头上溜过。我还一味的掩饰，在老师面前说时间不够；在同学面前佯装作我太不小心；在家长面前却说因为没有复习。现在一回想起，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知！

这次月考如同一面闪亮的镜子，映照着我不足的地方。从这次月考中我总结出许多学习道理和学习方法。如果只一味地去找理由，或把错的责任推到别人身上，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去；如果不吸取教训，或只弄得一知半懂的话，今后的学习更是难上加难。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”或“三天一打鱼两天一晒网”这样只会一事无成的。因此，一定要做到定时定量学习。学习语文或英语时，不要只顾着死记硬背，要用理解性的方法去学；学习数学或科学时，不能不懂不会就空着不做，这样只会形成恶性循环，使我的学习一落千丈；学习社会时更要注意，由于是开卷考试，不懂的千千万万不能空着。

知识，就是以后走上社会必须的法宝；借口，就会成为将来生活上的绊脚石；总结，就是为了在中考中不留下任何遗憾。为此，我做了深刻的反省，对这次月考做了全面的总结。

1. 月考总结初三作文
2. 月考总结与反思作文（初三）
3. （初三）第一次月考总结与反思作文
4. 写初三第一次月考总结作文500字
5. 初三第一次月考总结作文
6. 初三第一次月考总结与反思作文
7. 初三第一次月考反思和总结作文
8. 初三第一次月考总结反思作文
9. 我初三的第一次月考总结作文300字

初三第一次月考总结篇七

彭主任刚才将月考的班级成绩，学科成绩透过数据进行了客观分析，那里就不在重复。我们进行的质量分析就是针对前一段的教学状况进行总结，在肯定成绩的同时，重在找查教学中存在的问题和不足，以便更好地提高校园九年级的教学质量。这天就此次月考做三点说明：

一、透过月考，能够看出前一段工作是有成效的，学生学习习惯较好，能够紧密配合教师较好地完成教学任务，班主任和科任老师能够按照上次期初分析会的要求，认真扎实工作，班级和教学秩序井然，初步到达了预期的教学效果，教学成

绩值得肯定。

二、仍然存在的不足：

1、各学科存在不均衡，各班级存在不均衡，各班同一学科不均衡，同一教师不同班级存在不均衡。前300名学生分布不均衡，较为突出的班级是一、二、六班，较少的班级是三、四、五、八、十一、十二均不到20人，与上次考试要求的人数有所下降，个性是八班优秀人数只有1人。我列举了各学科优秀人数及学生分数段(具体见表一及表二)，从统计看，语文、数学及英语的优秀人数太低，语文仅有七人，数学只有62人，英语133人。优秀及高分学生数太少，高分只有37人，优秀才101人。

2、从与20xx年市第十园及县中考平均值、洼中成绩(见表三)比较，我们的语、数、外就存在差距，且差距还是不小的。这就要求我们务必加强语、数、英三科教学。

3、部分班级及学科成绩出现下滑现象，七八班，十一班十二班总体成绩出现下滑，十一班十二班语、数、英成绩下滑幅度较大。可能是新调整到毕业班任教的教师对学生不太了解，存在教师和学生不适应的现象，期望任教教师要迅速适应学生，调整好教学策略，争取下次月考有新的进步。

三、教学推荐

1、加强群众备课，备课组长负总责。每个备课组要研究好课标，研究好教材和练习册，研究好导学案。做好每一道题，上好每一节课，管理好每一位学生，辅导好每一名学生。

2、注重基础，适当提高，培养潜力(学习的潜力，做题准确度的潜力，做题的速度等)，语文、英语要加强阅读习题训练，着力培养学生的审题，做题潜力。

3、以学生为中心，善于做学生的学习和思想工作，要让学生端正学习态度，认真学习，课下要多辅导学生，做好培优补差，把提高学生成绩做为自己工作的出发点。

4、每位教师要团结紧张起来，对教学负责，对学生负责，对自己负责。树立目标意识，纵横比较，查找差距，确定自己下一步努力目标。杜绝散漫无作为行为，克服各种困难，力争教学成绩再上一个新台阶。

关于初三下学期第一次月考的总结与反思

时至今日此时，我的心绪还在萦绕在月考的成绩之上，心底里就像压了一块沉沉的大石头，放不下。

这次月考，给我的感觉远不能用震惊来形容。星期四成绩就已经大部浮出了水面，我看着那些数字，眼前一片黑，天地就像塌陷了一样。

每次考后，孩子们都会惴惴，因为每个人考的都令人满意的时候不太多，而每次月考，都是我电闪雷劈、神色俱厉之时，暴风雨就要压境了。

我的心中何尝没有波涛汹涌呢我的心里，我的肩上的担子有多么沉重，又有谁能够明白平时在校园，为了学生们转；在家里，甚至在梦里，也都是围绕着每一个学生的状态萦绕，我的脸上常常不苟言笑，可谁明白每一刻我都在殚精竭虑而这次的结果，无异于海啸，就几乎摧毁了我构建的梦想。

人就应讲诚信的，答应了别人就应做到。初中部我的这个班从开创之初直到此刻，多少人关注想到各位领导，李校长孙校长的期望，安主任的事无巨细，规范与引导，郑主任的身体力行，安慰与鼓励就让我为孩子感到幸福，为自己感到幸运。人活在这个世界上，其实也不为名利，就为了干得痛快，活得舒心。在这个人性化的群众里，我很累，但我真的

很快乐，我不为任何世俗的目的工作，我为工作的过程而快乐。

刚进初三时，我就紧张，初三上学期，我和各位课任老师把课程圆满结束，算是完成了任务。初三下学期，面临中考，我精神愈发紧张。假期里就在想我这个学期就应怎样过，每个学生什么状况，教学的重点环节就应怎样把握。我也宽慰自己，只要尽力，必须会有好结果的。

我理解领导们的期望，但我实在是没有想到领导们对我们抱有这么大的期望。这在我，在我们所有老师，简直就是破釜沉舟，背水一战，说严重点，这简直就是舍生取义、杀身成仁的时刻。几次办公会，几次初三组老师开会，领导们对初三购置实验器材的态度，让我感动，让我沸腾。我在班会课上多次强调，我们初三班就像危难之中的中华民族，就像困难面前的附中人，就像我们初三在每一次校园活动之中的表现一样，关键时刻，万众一心，排除万难，去争取胜利！

是成功路上的曲折还是我过于盲目乐观这一次月考给我，给课任老师，给所有的学生以重重的一击。我想过不是太好，但没有想到会到如此地步。我不想再跟人家差的校园比，我不想沾沾自喜，我只想以这一次的教训，换来以后更加脚踏实地的努力。

错误既然铸成，后悔无济于事，倒不如认真反思，把错误当成一块垫脚石。

先分析一下学生目前学习的状态吧！

首先，学生还没有回到学习的轨道上来。谁都明白初三很累，谁都料到初三这个学期会紧张如战场，所以，在寒假里，大多数的人都像快要溺死的人，紧紧抓住消闲的最后一根稻草。等半是期盼，半是不情愿，但仍不得不来到校园，一下子融入紧张的学习生活中，是很难适应那紧张的生活节奏的。白

天难以集中精神，晚上对作业疲于应对，加上早上早起，睡眠不足。导致一天又一天的恶性循环，致使学生学习状态不稳，学习效率不高，考试成绩不佳在所难免。

其次，没有找到良好的学习方法。跟各位老课任老师谈起来，最难教的其实不是平时，也不是初三上学期的紧张，而是初三下学期的综合复习。平时的学习，再紧张也是按部就班，知识范围有限，学习起来也不会感觉像是漫天撒网。很多学生在考完之后如梦初醒，评价自己这段时间的学习简直就像梦游。

第三，是无的放矢，找不到重心所在。这次月考，因为初三上学期课程已经全部进行完毕，这学期转入全面复习阶段，但原先各个学期都有明确的进度，唯有初三很笼统，只有“单元复习”几个字。加上各位老师的复习策略不一，有的是从初一开始复习，有的是从初三开始倒着复习，而这次月考，基本是跟我们的复习计划背道而驰，比如语文英语我们是从初一开始复习，考试范围却是初三。历史新课还没有结束，考试资料却是初一。也就是说复习的资料和考试资料正好脱节。所以我平心静气想一下，也权当安慰自己，幸亏是这样，而不是我们复习完毕却考成这种状况。反过来一想，还是不能原谅自己：还是教的、学的不扎实。

第四，学生应对中考的心态状况不一。跟上面的相比，其实这才是最严重的问题。我们都明白，应对大赛，最关键的是心态，号称二分技术八分心态。而在战争之中，决定胜负的往往不在队伍庞大，而在于军心，四面楚歌就是明显的例证。

在这区区几十人中，有好几种心态。心态最稳定的是学习排行前十的学生，这些学生目标明确，心无旁骛，明白关键时刻就应迎难而上，学习稳扎稳打。

患得患失的是十几名左右的同学，想考一中，差点实力；想要放弃，又不甘心。所以在别人埋头苦干的时候，这些人却是

前瞻后顾，左顾右盼，心思不能集中。

最差的，最苦的是最后一批人。其实应对中考，没有谁会举重若轻，但当自己实力差别太大，想使劲却又无计可施，想上进却发现脑中几乎是一片空白的时候，无奈之下便选取了放弃。

应对这些，我已预料到，也做过许多有的放矢的谈心，但没有事实做依据，很多人还是没把我的劝说放在心上，甚至认为我小题大做。事实胜于雄辩，月考之后，吹尽黄沙始到金，还是放平心态，同仇敌忾，从头再来吧。

星期四下午，我实在按捺不住焦急，于是我快刀斩乱麻，声色俱厉地给学生开了一次班会课。

我一个一个的跟学生们分析，让学生自己分析自己最近的学习状况，然后一针见血指出他(她)目前存在的问题。不包容，不徇私，不夸大，不隐恶，对症下药，实事求是。然后一向到晚上八点，全部处理完毕，让学生们晚上都好好的反思、总结，以便第二天能够以崭新的面貌投入到学习中去。

第二天星期五，我又给孩子们找出症结所在，扫除前进路上的绊脚石，然后群众明确：

1，端正态度。人的天资有大小，但一个人的努力与毅力就应无分别。能考100分就不能考99，能考59，就不考58，能够允许成绩有差异，但是这成绩务必是你尽了全部的努力。然后我给学生们学习只是我们人生的一个方面，然而做事情的态度却能决定你成事与否。

2，头脑清醒。我说世界上有一种人叫穷忙族。整天忙得不得了，但生活却没有实效，这种人生很悲哀。想想我们自己是否也陷入了穷忙的境地知识明明学过了，为什么两遍三遍十遍八遍就是记不住所以在做事的时候，就得有心。学过的东

西就得动用一切手段，耳听，手记，圈点，互说，互问，温故知新记住，记住之后就不能忘。

3，通读教材。初三时期是综合初中所有知识的时期，这时候的学习，“临时抱佛脚”基本无效。原先小月考，知识有限，临时发力，偶尔也能取得好成绩。然而到初三，如果还是以点带面，就好比是捡了芝麻漏了方瓜。再看看成绩好的同学，人家的力气都是用在平时，把教材吃透，把知识织成网络，才会驾轻就熟、从容自如。

至于我自己，于危如累卵的局面之下也郑重反思。

首先：调整心态。正确应对这一次失败。我也想清楚了，这一次的月考，失败比成功好。成功往往使人麻痹，失败才会使人看到距离。月考的结果，接下来的谈心，第二天就让孩子们有了崭新的改变。我相信以后孩子们学习会更清醒，做作业会更尽责，心态会更平稳。

其次：以大局为重。作为班主任，我也务必不断学习，不断调整。刚开始我还是按照原先的管理方法来管理，还没有合理调整管理策略。以后的日子里，更就应多关注复习方法为重。至于自己，所有的书稿，约稿全部推掉，心无旁骛，放手一搏。

第三：搞好协调。初三学生，全盘好才会真的好，不能有一门弱科。所以做班主任，发现问题，及时沟通。有时候也不妨舍小家顾大家，为了全局，统筹把握。

第四：与学生同甘共苦。这上下的日子里，全程跟踪，做学生的主心骨、贴心人、排头兵，坦诚以待，有问题及时解决。

总之，用八个字概括自己的心迹吧：尽心尽力，无怨无悔！

初三第一次月考总结篇八

近日，各中学将会陆续进行初三的第一次月考。好的开始是成功的一半，对于初三生来说，第一次月考至关重要，这既是对初三第一个月所学知识的检验，也检测了同学们是否适应紧张的初三学习生活，更是为初三接下来的学习、复习明确方向。

第一次月考题目多为基础知识。所以，初三生要在学习初三新知识的同时，做到以下三件事：

- 1、复习整理初一、初二所学的基础知识。
- 2、复习时应要多读课本，抓住基础，认真吃透课本上的每一道例题，例题是有代表性，典型性的，中考也曾出现过课本原题。
- 3、考前把最近校园发的综合卷子(一套就够)重新做一遍。主要目的是熟悉题型、找找考试的感觉。

升入初三以后，部分学生会渐渐出现以下的心态问题：

- 1、精神极度紧张，感觉压力很大几乎喘但是气。
- 2、紧张不起来，求知*减弱，学习有所松懈。
- 3、急于求成，焦虑急躁，恨不得一口吃成胖子。

而第一次月考则会将同学们各自的缺点暴露无遗：

- 1、精神紧张的同学考试状态不佳。
- 2、学习松懈的同学感觉试卷难度大。

3、急于求成的同学则会发现自己复习不牢固。

但切记中考之前的所有考试不是用来区分成绩的，而是帮忙你检测知识掌握状况的。所以每一次考试结束后你完全能够先把成绩放在一边，花主要的精力去研究你的知识盲点和弱点，然后制定针对性的复习措施。

初三第一次月考很重要，但第一次月考的成绩并不重要，你就应庆贺你在中考前找到了自己的知识漏洞。一道题做错了，就不要找粗心审错题之类的借口，其实就是你相关的知识体系没有搞清楚透彻。因此要对这部分题涉及的知识做一个更深、更广的复习。这其实是月考最重要的一个点，而往往被学生忽略。

同时在初三整个阶段中，要想一向持续优秀，孩子们还需做到：

1、学好化学初三新增化学学科，不管其他学科的学习状况如何，对所有人来说，化学都站在了同一个起点，都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个用心促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍初三年级，为了给中考复习留出更多的时间，校园老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现旧账还没补上，又欠了新账的状况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，必须要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

总结了失败的原因，才发现有很多。首先，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理

安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。

其次，上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。

再者，便是课外书的阅读，阅读量过少，导致写作文没有素材，词汇的积累也很少，语言没有逻辑性，文章显得十分杂乱，苍白无力。对历史与人文的理解也很少，对许多文章包括诗词都不能理解，导致考试中的课外文言文失分不少，阅读能力仍有待提高。

最后，则是我的弱点：粗心。总是大意失荆州，做题马马虎虎，没有审清题意便盲目做题，不知是语文，所有的科目都是这样，做完试卷后没有仔细检查，导致犯了许多不该错的失误，正确率较低。以后做题一定要仔细，不能因为题目简单而不去在意，学习是一个循环渐进的过程，只有打牢了基础，才能在此之上再去提高，所以，对以前知识的掌握，是必要性的。

通过对本次语文考试的总结，我了解了更多自己的不足之处，知道了，自己的水平还差得很远，只有下苦功夫，才能取得成功。

初三第一次月考总结篇九

紧张的初三第一次月考生活结束，那么你会想要总结初三第一次月考的得失吗？下面小编就和大家分享初三第一次月考总结，来欣赏一下吧。

我很清楚，这次考试不是很理想，语文还有一题文言文的解

释还是做过的，但还是错了，真不应该。我以后会仔细一点的，我相信我下次会考得更好！老师你要相信我哦！紧张而急促的月考结束了，在成绩出来的同时，老师和学生的心也是波澜起伏，之后剩下的就是总结与反思。

就语文月考的试卷来看，难度不是很大，活的能力题目较多，尤其是基础部分的语言能力题占这部分的50%。阅读与写作也不是过难的。阅读能力非常薄弱，得分率没有超过72%。另外还比较粗心，比如在我的试卷上，一道题的列式正确，可最后的计算却错了，痛失了9分。这种现象也不是第一次发生了，所以一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。

在各科成绩当中，我的英语考的最差，其中听力、句型转换是最薄弱的。所以，我想我可以利用周末的时间，做一些听力、句型的题目，来提高我的英语成绩。我想纸上谈兵是不够的，我应该从现在做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想如果我做到了这一点，我的英语成绩一定能考的更好。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好。世上无难事，只怕有心人。我相信，我一定能成功！

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2准备不充分。“不打无准备之仗。”言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。今后力争解决这个问题。上课认真听讲，课后认真完成作业，力争下次取得理想的成

绩。

彭主任刚才将月考的班级成绩，学科成绩通过数据进行了客观分析，这里就不在重复。我们进行的质量分析就是针对前一段的教学情况进行总结，在肯定成绩的同时，重在找查教学中存在的问题和不足，以便更好地提高学校九年级的教学质量。今天就此次月考做三点说明：

一、通过月考，可以看出前一段工作是有成效的，学生学习习惯较好，能够紧密配合教师较好地完成教学任务，班主任和科任老师能够按照上次期初分析会的要求，认真扎实工作，班级和教学秩序井然，初步达到了预期的教学效果，教学成绩值得肯定。

二、仍然存在的不足：

1、各学科存在不均衡，各班级存在不均衡，各班同一学科不均衡，同一教师不同班级存在不均衡。前300名学生分布不均衡，较为突出的班级是一、二、六班，较少的班级是三、四、五、八、十一、十二均不到20人，与上次考试要求的人数有所下降，特别是八班优秀人数只有1人。我列举了各学科优秀人数及学生分数段(具体见表一及表二)，从统计看，语文、数学及英语的优秀人数太低，语文仅有七人，数学只有62人，英语133人。优秀及高分学生数太少，高分只有37人，优秀才101人。

2、从与20xx年市第十名学校及县中考平均值、洼中成绩(见表三)比较，我们的语、数、外就存在差距，且差距还是不小的。这就要求我们必须加强语、数、英三科教学。

3、部分班级及学科成绩出现下滑现象，七八班，十一班十二班总体成绩出现下滑，十一班十二班语、数、英成绩下滑幅度较大。可能是新调整到毕业班任教的教师对学生不太了解，存在教师和学生不适应的现象，希望任教教师要迅速适应学

生，调整好教学策略，争取下次月考有新的进步。

三、教学建议

1、加强集体备课，备课组长负总责。每个备课组要研究好课标，研究好教材和练习册，研究好导学案。做好每一道题，上好每一节课，管理好每一位学生，辅导好每一名学生。

2、注重基础，适当提高，培养能力(学习的能力，做题准确度的能力，做题的速度等)，语文、英语要加强阅读习题训练，着力培养学生的审题，做题能力。

3、以学生为中心，善于做学生的学习和思想工作，要让学生端正学习态度，认真学习，课下要多辅导学生，做好培优补差，把提高学生成绩做为自己工作的出发点。

4、每位教师要团结紧张起来，对教学负责，对学生负责，对自己负责。树立目标意识，横纵对比，查找差距，确定自己下一步努力目标。杜绝散漫无作为行为，克服各种困难，力争教学成绩再上一个新台阶。

紧张的月考生活结束，我在此对这次月考的情况进行一下总结。

首先我对这次月考的成绩表示比较满意，满意在基本发挥出我掌握知识的水平，不满意在有些错误根本是不应该错的。比如做作业时出现过的差错，过后没有认真复习，同样的错误又再一次出现，有一些完全是粗心造成的，使那本该属于我的分数离我而去。我哭泣着，后悔着，可那些分数却对我不泄。对于我如此的白痴行为，丢掉的分数仿佛在幸灾乐祸。算了，不说这些令人烦恼的一面了，说说这次能考得不错的原因。这次语文我考得还可以，103分，我挺满意的。如何学好语文呢，首先必须要掌握的是每课语系提示及书下注解的字音、字型及解释。看注音的重点是看与现今的读音不同

的字;字形的重点看容易混淆的字;解释的重点则要看句子的解释及重点字的解释。千万不要忘了,还有通假字哦!不管任何时候默写是务必要做的,给课文的后句知道前句,给前句知道后句,还要知道每句话所表达的思想感情。至于阅读,只能是多读多练。作文吗,那就更不用说了,一定要多读些好文章,多积累些好词、好句,多背诗。在做文中可以引用一些名人名言,为自己的文章锦上添花。

数学是我最喜欢的科目。它不需要用大量时间来背东西,而且会使我们的脑筋变得非常灵活,这正是我喜欢数学的原因。这次月考我对数学的成绩不太满意,应该考得再好一些。“数学这东西,就是要多做题,各种类型的题都见过了,还怕什么!”这句从我妈嘴里说出的,总在我耳边回旋的,永不变更的话,听起来还真有一些道理。实话说,英语考得不好。主要问题出现在阅读方面,导致阅读不好的直接原因在于词汇量太少。很多单词都不认识,造成句子与句子之间的关系很难明白。以后我应该多积累词汇,多一些英文书籍,扩展英文词汇量。

物理的成绩我还挺满意的。但是确实有一些不会的知识,主要集中在电路那部分的画电路图与连实物图上。想把物理学好,一是认真背概念,不可多字少字;二是多做题。令我最不满意的成绩就是化学。主要问题出现在概念不清,不认真审题方面。学好化学一定把书读透,一个一个字的吃透,不要觉得有些话是废话。对于计算题也是要多练。对于实验不要走马观花,要把实验现象、结论与装置记牢。

在这次月考中我之所以取得了较好的成绩,离不开多年来在为民学校的学习。在这里,我扩展了思维,养成了良好的学习习惯,成绩有了显著的提高。

以上就是我对这次月考的总结,在以后的大考中,我一定会发扬优点改正缺点。争取取得更优异的成绩。

初三第一次月考总结篇十

在日常学习、工作抑或是生活中，大家或多或少都会接触过作文吧，写作文可以锻炼我们的独处习惯，让自己的心静下来，思考自己未来的方向。你知道作文怎样才能写的好吗？下面是小编收集整理的初三第一次月考总结作文，仅供参考，欢迎大家阅读。

时光飞逝，转眼间，月考要来了，转眼间，月考考完了，手里捧着一张张满是叉的试卷，泪水滴在试卷上，浸湿了黑黑的字，冰冷的分数像一把锋刀插进我的胸膛，刺进了我的心里。

我成绩下滑的速度如蹦极一般从10名降到33名，上次的地理还考了98分，这一次就得了60分，政治居然没及格，这种成绩在年级上才170多名，我一连下降了100多名，我无法面对现实，这冷酷的分数让我失望，让我悲伤。

转念一想，失败乃成功之母，没有失败哪来的成功，考砸了的我此时的心中充满了向上进取的力量，这种力量将是我以后学习生活中的推动力，是我的目标，我坚强的泪水一定能一定能使我考得更好，超过目标迈向成功。

充满信心的我想念自己一定能行，克服了粗心，必定会考好，粗心大意要改正，认真总是关键，我一定要奋斗。

窗外的雨渐渐地下着，打在窗上，“嘀答滴答”地响，我的思绪在分数间穿梭，上课认真听，不懂要多问！争求第一，努力学习……一个个声响在我耳边荡漾。

月考过后，酸心，有奋斗，有目标，过去不代表什么，要的是未来，成功的彼岸就在前方，努力，我一定能行。

初三第一次月考总结篇十一

彭主任刚才将月考的班级成绩，学科成绩通过数据进行了客观分析，这里就不在重复。我们进行的质量分析就是针对前一段的教学情况进行总结，在肯定成绩的同时，重在找查教学中存在的问题和不足，以便更好地提高学校九年级的教学质量。今天就此次月考做三点说明：

一、通过月考，可以看出前一段工作是有成效的，学生学习习惯较好，能够紧密配合教师较好地完成教学任务，班主任和科任老师能够按照上次期初分析会的要求，认真扎实工作，班级和教学秩序井然，初步达到了预期的教学效果，教学成绩值得肯定。

二、仍然存在的不足：

1、各学科存在不均衡，各班级存在不均衡，各班同一学科不均衡，同一教师不同班级存在不均衡。前300名学生分布不均衡，较为突出的班级是一、二、六班，较少的班级是三、四、五、八、十一、十二均不到20人，与上次考试要求的人数有所下降，特别是八班优秀人数只有1人。我列举了各学科优秀人数及学生分数段(具体见表一及表二)，从统计看，语文、数学及英语的优秀人数太低，语文仅有七人，数学只有62人，英语133人。优秀及高分学生数太少，高分只有37人，优秀才101人。

2、从与20xx年市第十名学校及县中考平均值、洼中成绩(见表三)比较，我们的语、数、外就存在差距，且差距还是不小的。这就要求我们必须加强语、数、英三科教学。

3、部分班级及学科成绩出现下滑现象，七八班，十一班十二班总体成绩出现下滑，十一班十二班语、数、英成绩下滑幅度较大。可能是新调整到毕业班任教的教师对学生不太了解，

存在教师和学生不适应的现象，希望任教教师要迅速适应学生，调整好教学策略，争取下次月考有新的进步。

三、教学建议

1、加强集体备课，备课组长负总责。每个备课组要研究好课标，研究好教材和练习册，研究好导学案。做好每一道题，上好每一节课，管理好每一位学生，辅导好每一名学生。

2、注重基础，适当提高，培养能力(学习的能力，做题准确度的能力，做题的速度等)，语文、英语要加强阅读习题训练，着力培养学生的审题，做题能力。

3、以学生为中心，善于做学生的学习和思想工作，要让学生端正学习态度，认真学习，课下要多辅导学生，做好培优补差，把提高学生成绩做为自己工作的出发点。

4、每位教师要团结紧张起来，对教学负责，对学生负责，对自己负责。树立目标意识，纵横对比，查找差距，确定自己下一步努力目标。杜绝散漫无作为行为，克服各种困难，力争教学成绩再上一个新台阶。

初三第一次月考总结篇十二

初三的学习是紧张而又忙碌的，匆忙之中，第一次月考便已到来，那初三第一次月考总结怎么写呢?下面小编就和大家分享一下初三第一次月考总结，来欣赏一下吧。

我很清楚，这次考试不是很理想，语文还有一题文言文的解释还是做过的，但还是错了，真不就应。我以后会仔细一点的，我相信我下次会考得更好!老师你要相信我哦!紧张而急促的月考结束了，在成绩出来的同时，老师和学生的心也是

波澜起伏，之后留下的就是总结与反思。

就语文月考的试卷来看，难度不是很大，活的潜力题目较多，尤其是基础部分的语言潜力题占这部分的50%。阅读与写作也不是过难的。阅读潜力十分薄弱，得分率没有超过72%。另外还比较粗心，比如在我的试卷上，一道题的列式正确，可最后的计算却错了，痛失了9分。这种现象也不是第一次发生了，所以必须不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。

在各科成绩当中，我的英语考的最差，其中听力、句型转换是最薄弱的。所以，我想我能够利用周末的时间，做一些听力、句型的题目，来提高我的英语成绩。我想纸上谈兵是不够的，我就应从此刻做起，施行我的计划。还需要持之以恒的精神，这也是最重要的一点，我想如果我做到了这一点，我的英语成绩必须能考的更好。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩必须会变好。世上无难事，只怕有心人。我相信，我必须能成功！

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

1平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。

2准备不充分。“不打无准备之仗。”言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

3没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。今后力争解决这个问题。上课认真听讲，课后认真完成作业，力争下次取得理想的成绩。

这次月考考好了，考下来觉得不怎么样。通过这次考试，我

总结出了几个要点。

1、反思学习态度，事实上大家都有学好的愿望，成功与否关键看行动。对于追求的目标，很多人只是想想说说，其实心里都不相信自己能达到。但成功者能做到：你想成为什么样的人，你就能成为什么样的人，只要你很想很想。在我看来，如果你真的认定你现在的目标就是你唯一的、必须的、一定要完成的目标，就能发挥出你强大的潜在能力。你自己就知道，什么是我应该做的，什么是不应该做的。不成功者对目标的追求只是心理安慰地空想而已，而没当作一定要完成的目标来实现，最终沦落为幻想的巨人，行动的矮子，命运可想而知。

2、如何对待做错的题：对试卷中的问题应仔细归类。不能单纯把错误归为马虎。对丢的每一分按如下原因归类：粗心马虎、审题不严、概念不清、基本技能不过关、时间不够、过程不完整、能力不及……你就会发现你的真正弱项，也就找到了下一步的努力方向。

3、错题归类考试前最有效的复习方法是做过去做过的错题，所以对每次考试中出错的题应重点标注并归类保存。

总之，下次要好好努力，争取考个好成绩!!

人们常说，时间如白马过隙，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。然而留给我的是无法挽回的时间，面对一张张伏而不尖和“绊脚石”是的分数令我不禁陷入沉思，看看一道道不该错的题目被打上大大的叉号时，心底里感到无限的自责。

虽然有的同学说：“有的题目没有讲到。”现在回想起来，才觉得自己是多么的可笑，多么的无知!“没讲到”只不过是推脱自己责任的理由，掩盖自己平时没有定时定量认真预习的错误。如果说，自己按老师教导的那样，从开始就认真预

习的话，即使老师没有讲到又有多大关系呢？所以责任只能在自己身上。预习历来是学习的一个重要环节，如果我们做不到课前预习和复习，那么一定会使自己的学习大打折扣的。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内把大量的学习内容灌输到大脑里去，“饥一顿，饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网。”“临时抱佛脚，”这才是学习赶不上去的根本原因。

另外，还要做到举一反三，不但做到把老师要求背的内容一定背熟，还要用理解性的方法去记忆！做到融合贯通，举一反三，这样才能在遇到变通灵活的题目时，才不会手忙脚乱，出现错误。

俗话说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”学习是要经过长时间刻苦努力才能看到成果的。如果每天应该完成的学习任务没有完成，负债累累，重压之下，更难取得好成绩。因此必须：一要当天功课当天毕，注意知识积累；二要专心致志；三要灵活运用，熟能生巧。这样才能在任何情况下都能做到得心应手。

这就是我初三第一次月考对自己的总结和反思，我明白，学习靠积累，学习靠努力，学习靠自己，机会只有一次，要把握好每一次考试，让每一次考试都化作自己前进的动力吧！

初三第一次月考总结篇十三

初三的学习是紧张而又忙碌的，匆忙之中，第一次月考便已到来，武装到了牙齿的我们从容不迫的应对着，但在那淡然的外表下，隐藏着一颗颗忐忑而又激动的心灵□

新的知识，新的问题，新的分数比例，所带来的是前所未有

的挑战和历练，考场如战场，我们的武器也如雨果所说的：“轻如和风，猛如雷电——一支笔”。它虽无刀与剑的锋芒，却也能字字如诛心，指引着我们走向胜利。

考试结束了，但心理的博弈才刚刚开始，我们憧憬着理想的分数，但也为那未知的分数而担忧。可一切已成定局，多说无益，也只能在心里默默地祈祷。

当成绩发下来的时候，全班都笑了，尽管有的是欢笑，有的却是苦笑。

在班上，每次考试列为倒数，已成为我的梦魇，久久的缠绕着我，不肯离去。

人，永远是贱的，他们总是抱怨失败选择了他们，却不知早在平日里的一言一行中，自己便心甘情愿地屈服了失败的威严。

化学老师说，考试，就是一场上出题者与答题者的战争，出题者，是埋地雷的，答题者，是排地雷的。很显然，我是一个不合格的排雷者，粗心大意，探雷不细，最终造成了这场战争的失败。

这次考试的失利，我认为其主要原因，是我平时的积累不够，阅题不仔细，知识面只普及于书本。临阵磨枪，不亮也光，这次考试，我便缺少了以往对待考试的亮剑精神。改变是必然的，但关键在于怎么改变，如何改变。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，勤奋，是最简单的，同样也是最有力的，我定要具备“三更灯火五更鸡，正是男儿发奋时”的毅力努力奋进。

花开花谢，花谢花开，结束代表的并不是死亡，而是生命再次迸射出耀眼光芒的开始，学海无涯，让我们做知识的搏击者，在学习的海洋上扬帆远航。

初三第一次月考总结篇十四

近日，各中学将会陆续进行。好的开始是成功的一半，对于初三生来说，第一次月考至关重要，这既是对初三第一个月所学知识的检验，也检测了同学们是否适应紧张的初三学习生活，更是为初三接下来的学习、复习明确方向。

一、巩固基础知识

第一次月考题目多为基础知识。所以，初三生要在学习初三新知识的同时，做到以下三件事：

- 1、复习整理初一、初二所学的基础知识。
- 2、复习时应要多读课本，抓住基础，认真吃透课本上的每一道例题，例题是有代表性，典型性的，中考也曾出现过课本原题。
- 3、考前把最近校园发的综合卷子(一套就够)重新做一遍。主要目的是熟悉题型、找找考试的感觉。

二、调整备考心态

升入初三以后，部分学生会渐渐出现以下的心态问题：

- 1、精神极度紧张，感觉压力很大几乎喘但是气。
- 2、紧张不起来，求知*减弱，学习有所松懈。
- 3、急于求成，焦虑急躁，恨不得一口吃成胖子。

而第一次月考则会将同学们各自的缺点暴露无遗：

- 1、精神紧张的同学考试状态不佳。

2、学习松懈的同学感觉试卷难度大。

3、急于求成的同学则会发现自己复习不牢固。

但切记中考之前的所有考试不是用来区分成绩的，而是帮忙你检测知识掌握状况的。所以每一次考试结束后你完全能够先把成绩放在一边，花主要的精力去研究你的知识盲点和弱点，然后制定针对性的复习措施。

三、弥补知识漏洞

初三第一次月考很重要，但第一次月考的成绩并不重要，你就应庆贺你在中考前找到了自己的知识漏洞。一道题做错了，就不要找“粗心”“审错题”之类的借口，其实就是你相关的知识体系没有搞清楚透彻。因此要对这部分题涉及的知识做一个更深、更广的复习。这其实是月考最重要的一个点，而往往被学生忽略。

同时在初三整个阶段中，要想一向持续优秀，孩子们还需做到：

1、学好化学——初三新增化学学科，不管其他学科的学习状况如何，对所有人来说，化学都站在了同一个起点，都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个用心促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三年级，为了给中考复习留出更多的时间，校园老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的状况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，必须要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

初三第一次月考总结篇十五

彭主任刚才将月考的班级成绩，学科成绩通过数据进行了客观分析，这里就不在重复。我们进行的质量分析就是针对前一段的教学情况进行总结，在肯定成绩的同时，重在找查教学中存在的问题和不足，以便更好地提高学校九年级的教学质量。今天就此次月考做三点说明：

一、通过月考，可以看出前一段工作是有成效的，学生学习习惯较好，能够紧密配合教师较好地完成教学任务，班主任和科任老师能够按照上次期初分析会的要求，认真扎实工作，班级和教学秩序井然，初步达到了预期的教学效果，教学成绩值得肯定。

二、仍然存在的不足：

1、各学科存在不均衡，各班级存在不均衡，各班同一学科不均衡，同一教师不同班级存在不均衡。前300名学生分布不均衡，较为突出的班级是一、二、六班，较少的班级是三、四、五、八、十一、十二均不到20人，与上次考试要求的人数有所下降，特别是八班优秀人数只有1人。我列举了各学科优秀人数及学生分数段(具体见表一及表二)，从统计看，语文、数学及英语的优秀人数太低，语文仅有七人，数学只有62人，英语133人。优秀及高分学生数太少，高分只有37人，优秀才101人。

2、从与xx年市第十名学校及县中考平均值、洼中成绩(见表三)比较，我们的语、数、外就存在差距，且差距还是不小的。这就要求我们必须加强语、数、英三科教学。

3、部分班级及学科成绩出现下滑现象，七八班，十一班十二班总体成绩出现下滑，十一班十二班语、数、英成绩下滑幅度较大。可能是新调整到毕业班任教的教师对学生不太了解，存在教师和学生不适应的现象，希望任教教师要迅速适应学

生，调整好教学策略，争取下次月考有新的进步。

三、教学建议

1、加强集体备课，备课组长负总责。每个备课组要研究好课标，研究好教材和练习册，研究好导学案。做好每一道题，上好每一节课，管理好每一位学生，辅导好每一名学生。

2、注重基础，适当提高，培养能力(学习的能力，做题准确度的能力，做题的速度等)，语文、英语要加强阅读习题训练，着力培养学生的审题，做题能力。

3、以学生为中心，善于做学生的学习和思想工作，要让学生端正学习态度，认真学习，课下要多辅导学生，做好培优补差，把提高学生成绩做为自己工作的出发点。

4、每位教师要团结紧张起来，对教学负责，对学生负责，对自己负责。树立目标意识，横纵对比，查找差距，确定自己下一步努力目标。杜绝散漫无作为行为，克服各种困难，力争教学成绩再上一个新台阶。

紧张的月考生活结束，我在此对这次月考的情况进行一下总结。

首先我对这次月考的成绩表示比较满意，满意在基本发挥出我掌握知识的水平，不满意在有些错误根本是不应该错的。比如做作业时出现过的差错，过后没有认真复习，同样的错误又再一次出现，有一些完全是粗心造成的，使那本该属于我的分数离我而去。我哭泣着，后悔着，可那些分数却对我不泄。对于我如此的白痴行为，丢掉的分数仿佛在幸灾乐祸。算了，不说这些令人烦恼的一面了，说说这次能考得不错的原因。这次语文我考得还可以，103分，我挺满意的。如何学好语文呢，首先必须要掌握的是每课语系提示及书下注解的字音、字型及解释。看注音的重点是看与现今的读音不同

的字;字形的重点看容易混淆的字;解释的重点则要看句子的解释及重点字的解释。千万不要忘了,还有通假字哦!不管任何时候默写是务必要做的,给课文的后句知道前句,给前句知道后句,还要知道每句话所表达的思想感情。至于阅读,只能是多读多练。作文吗,那就更不用说了,一定要多读些好文章,多积累些好词、好句,多背诗。在做文中可以引用一些名人名言,为自己的文章锦上添花。

数学是我最喜欢的科目。它不需要用大量时间来背东西,而且会使我们的脑筋变得非常灵活,这正是我喜欢数学的原因。这次月考我对数学的成绩不太满意,应该考得再好一些。数学这东西,就是要多做题,各种类型的题都见过了,还怕什么!这句从我妈嘴里说出的,总在我耳边回旋的,永不变更的话,听起来还真有一些道理。实话说,英语考得不好。主要问题出现在阅读方面,导致阅读不好的直接原因在于词汇量太少。很多单词都不认识,造成句子与句子之间的关系很难明白。以后我应该多积累词汇,多一些英文书籍,扩展英文词汇量。

物理的成绩我还挺满意的。但是确实有一些不会的知识,主要集中在电路那部分的画电路图与连实物图上。想把物理学好,一是认真背概念,不可多字少字;二是多做题。令我最不满意的成绩就是化学。主要问题出现在概念不清,不认真审题方面。学好化学一定把书读透,一个一个字的吃透,不要觉得有些话是废话。对于计算题也是要多练。对于实验不要走马观花,要把实验现象、结论与装置记牢。

在这次月考中我之所以取得了较好的成绩,离不开多年来在为民学校的学习。在这里,我扩展了思维,养成了良好的学习习惯,成绩有了显著的提高。

以上就是我对这次月考的总结,在以后的大考中,我一定会发扬优点改正缺点。争取取得更优异的成绩。

初三第一次月考总结篇十六

彭主任刚才将月考的班级成绩，学科成绩通过数据进行了客观分析，这里就不在重复。我们进行的质量分析就是针对前一段的教学情况进行总结，在肯定成绩的同时，重在找查教学中存在的问题和不足，以便更好地提高学校九年级的教学质量。今天就此次月考做三点说明：

一、通过月考，可以看出前一段工作是有成效的，学生学习习惯较好，能够紧密配合教师较好地完成教学任务，班主任和科任老师能够按照上次期初分析会的要求，认真扎实工作，班级和教学秩序井然，初步达到了预期的教学效果，教学成绩值得肯定。

二、仍然存在的不足：

1、各学科存在不均衡，各班级存在不均衡，各班同一学科不均衡，同一教师不同班级存在不均衡。前300名学生分布不均衡，较为突出的班级是一、二、六班，较少的班级是三、四、五、八、十一、十二均不到20人，与上次考试要求的人数有所下降，特别是八班优秀人数只有1人。我列举了各学科优秀人数及学生分数段(具体见表一及表二)，从统计看，语文、数学及英语的优秀人数太低，语文仅有七人，数学只有62人，英语133人。优秀及高分学生数太少，高分只有37人，优秀才101人。

2、从与2011年市第十名学校及县中考平均值、洼中成绩(见表三)比较，我们的语、数、外就存在差距，且差距还是不小的。这就要求我们必须加强语、数、英三科教学。

3、部分班级及学科成绩出现下滑现象，七八班，十一班十二班总体成绩出现下滑，十一班十二班语、数、英成绩下滑幅度较大。可能是新调整到毕业班任教的教师对学生不太了解，

存在教师和学生不适应的现象，希望任教教师要迅速适应学生，调整好教学策略，争取下次月考有新的进步。

三、教学建议

1、加强集体备课，备课组长负总责。每个备课组要研究好课标，研究好教材和练习册，研究好导学案。做好每一道题，上好每一节课，管理好每一位学生，辅导好每一名学生。

2、注重基础，适当提高，培养能力(学习的能力，做题准确度的能力，做题的速度等)，语文、英语要加强阅读习题训练，着力培养学生的审题，做题能力。

3、以学生为中心，善于做学生的学习和思想工作，要让学生端正学习态度，认真学习，课下要多辅导学生，做好培优补差，把提高学生成绩做为自己工作的出发点。

4、每位教师要团结紧张起来，对教学负责，对学生负责，对自己负责。树立目标意识，纵横对比，查找差距，确定自己下一步努力目标。杜绝散漫无作为行为，克服各种困难，力争教学成绩再上一个新台阶。

本周一下午，我们八年级语文备课组成员就集中在二楼办公室，对本次月考进行了认真的分析和总结，并提出了相应的改进措施。

首先，我们探讨了本次月考的阅卷问题。语文学科的阅卷确实是一项很艰巨的任务，不仅工作量大，而且标准很难把握。大部分是主观题，只要每个题目的分数有一点点出入，整张试卷的分数可能就有较大的差距。这次阅卷，由于我们有些题组的宽松，再加上本部的格外严格，导致了a级人数与实际水平的偏离。因此下次，我们会本着更严谨的态度对待阅卷工作。因为这不仅是对学生学习成果的检验，也是对我们教师教学成果的一次检验。其次，我们也积极探讨了此次考试

中发现的问题。主要有以下几个方面：

1、学生缺乏考试策略。有好多学生都先在试卷上做一遍，再抄到答题卷上。我们要教会学生直接做在试卷上，节省出更多的时间审题，写作文。时间安排不当，有些学生基础题、阅读题花的时间太多，只剩下30分甚至更短的时间写作文，从而导致作文质量的低下。因此我们要教会学生能快的题目尽量答得快，并通过有意识的训练，提高他们的答题速度，以能保证写作文的时间。

2、学生的审题能力差。如“请结合文意对‘母亲’这一人物形象作赏析。”很多学生就没结合文意，或不知道怎么结合。针对这个问题，我们组提出了加强各种题型的练习的策略。这个学期，每个班的优生都买了一本提升练习，我们语文组教师将以这本练习为载体，加强对优生的课外辅导。

3、学生的写作水平低。农村学生的作文普遍是内容空洞，语言乏味。因此，本学期我们还要加强学生的作文指导及作文训练。让学生多背美文，多写作文。而且在每一次的作文训练后进行及时而又到位的作文讲评。

第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的反思。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不应该，一失手成千古恨，把 x 的绝对值当成了 x 虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自己太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自己会做的做错，不后悔才怪呢！以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每天学过的知识要及时温习。温故而知新，可以为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

初三第一次月考总结篇十七

不知不觉的，初三已经在忙忙碌碌中过去了五个星期。迎来的是。惊天地泣鬼神的月考。

我的三分钟热度已经褪去，并没有像刚开学那样勤快。任务式的完成老师布置的任务。背书也渐渐的厌倦了，面对这突如其来的月考，我也考试后悔了，明明承诺过自己要认真，现实还没有压得你站不直身子，你为什么先放弃了。从初一

到初三，千遍万遍的悔恨，最终还是拔不掉名为懒惰的筋。考历史的时候，我正因为后面的材料题烦心时，监考老师貌似发现有同学查阅资料，当时他说了句让我铭记于心的话：“这次没考好，下次就努力。”对啊，抄来的答案始终不是自己的。

总而言之，算是惨遭滑铁卢了，七科，总分七百七十，愿有四百分就够了。期待第二次月考能将这次的错误弥补回来吧！

2下一页

@_@我是分割线@_@

初三第一次月考总结篇十八

随着时间的流逝，不知不觉间，距离中考只有30天的时间了。和一模、二模相比较，在刚刚过去的三模考试中，很多同学凭借自己的努力，取得了可喜的成绩。回忆当初，一模考试在总分800分的前提下，全年级700分以上人数只有58人，600分以上只有836人；二模考试总分760分(未考体育)，660分以上只有125人，560分以上1088人；三模考试总分790分(除理化试验)，700分以上就有180人，690分以上竟有281人，600分以上1091人，590分以上1158人。虽然这个成绩与学校董事会给我们提出的20xx年中考目标还有一些差距，但我们可以清楚的看到，在老师的精诚合作与同学们的奋力拼搏下，我们取得了明显的进步。我们还有时间，我们相信，在剩下的一个月里，在全体老师和同学们的共同努力下，我们一定能够完成学校给我们定的目标，创造辉煌！同学们有没有信心？古人说过，行百里者半于九十。王校长前不久也在毕业班领导小组会议上指出：后期30天是黄金时间，应该当黄金来用。可见，后期的复习安排尤为重要！根据前几届的后期复习来看，最后一个月冲刺，总分普遍可增加20分以上，希望同学们在后期备考阶段，每位同学都要有精细的规划，合理安排好时间复习应考。下面就如何合理安排后期的复习，给同学们提出建议。

一、要清醒的认识到自己的优势和不足，这段时间在跟上老师复习节奏的同时，可从本人的实际情况出发，主动征求老师意见，制定恰当的复习计划。为了保证同学们后期复习的有效性，各备课组老师都给同学们提出合理的复习建议。

语文读懂文章再动笔

阅读在语文试卷中所占分值较多，又相对难以把握。复习现代文阅读时，同学们要把握议论、记叙、说明三种不同文体的阅读规律，将老师平时讲的这三种文体的阅读技巧运用起来。要有意识地按不同文体阅读文章，不要完全凭语感。同

学们在阅读中出现的问题就是没有读懂文章，就草草答题，这是不可取的，要完全读懂文章后再开始答题。

目前已进入冲刺阶段，这一阶段的重点不是提高解题能力，而要把时间和精力用在避免失误上。首先，查找知识漏洞。冲刺阶段剩下的复习时间很短，同学们每做一道题都要把它吃透弄懂，不要留下疑点和漏洞。其次，学会认真审题。很多考生对试卷后面的大题都会认真审题分析。事实上，考试中最容易丢分的是前面分值相对较小的题目。考生不要用惯性的思维定式想当然地解题。这样有可能忽略埋伏的陷阱。

另外，大家在这个复习阶段要回归基础，不要再钻难题、偏题。要把有限的时间用在基础知识的复习上。因为中考考查的知识点还是以基础知识为主。

英语典型错题多分析

考生物理总复习不要搞题海战术，可充分利用试卷复习。

每次考试试卷都由老师们精心命题制出的，质量较高，用来冲刺复习非常合适。大家可

将物理学科分为电、光、力、热四部分，再由四部分分为若干小的知识点，针对自己薄弱的知识点，找出与该知识点对应的试题来看，查出自己存在的问题，并在老师的指导下弥补。后期要以梳理知识为主，还要注意联系生活实际复习，用自己学过的知识解决生活中的一些问题，这是物理考试常涉及的内容。

化学化学实验别小瞧

化学复习时要重视实验。实验对考生理解巩固知识点、提高解决实际问题的能力都非常重要。大家要在实验中理解、记忆、应用知识点。临近中考，大家要有意识地训练自己的解

题速度，合理分配考试答题时间，掌握一些答题技巧。在答题时，还要注意语言表达的准确性，学会用简明扼要的文字答题。

政治思考查阅处理好

历史复习后期要回归课本，是利用目录去回忆相关内容，既节约时间，又能查找自己的不足之处。答题时，认真审题，把握细节，不要一味相信和依赖考场用书。

二、后期要充分安排好可安排的时间，制定合理的计划。

要正确处理好学习与生活、锻炼、娱乐等之间的时间比例关系。每位同学都要认识到疲劳战是决不会提高复习效益的；同时，还要正确处理好教师课堂教学与他同学们自主复习间的时间比例关系。越临近中考，更宜同学们自己安排复习，查缺补漏，促进各科平衡，提高总体成绩。因此，要合理安排每一天复习内容。越具体越有事干。

三、复习资料不要滥用，回归教材

中考命题总体上仍重视基础。因此越到后期越应回归教材，同时也可以对教材中的补充内容做些研讨。现在的复习资料很多，质量也是参差不齐，建议复习资料严格筛选，决不能滥用。建议以中考考纲为基础，再辅以其他精选的资料，坚持举一反三，以一当十，即懂一题会解一类题，切实提高资料的使用效果。现阶段，学生都有一种过分依赖资料的习惯性心理，容易把课本丢掉，这种现象非常不可取。

四、重视每次考试以及考过的试卷，查漏补缺

考试是升华知识能力的手段，同学们需要对试卷认真分析，或让老师帮助分析。通过细分析、细查漏，可使每个学生每科至少多得5分。考试时，要坚持会做的题都做对的原则。要

根据中考考纲，排查知识点的掌握情况，对易混淆的、相近的、容易出问题的进行分析，分析自己掌握知识的薄弱环节，有重点地进行弥补、强化。

五、信心是走向成功的必备因素

中考比我们三次模拟考试中的任何一次都简单，只要我们树立信心，定能成功。往届我校有一位学生，三模考了500分左右，但是他信心满满，后来凭借考前一个月的冲刺，结果中考比三模多了100多分，让所有人都大为吃惊。可见，每位同学都要树立信心，勇敢冲刺，因为结果是任何人都无法预知的。

总之，方法、动力、信心这三样是战胜中考的缺一不可的制胜法宝，希望每位同学都能凭借后期的努力，合理利用剩余时间，在中考中考出佳绩，创造辉煌！

月考终于结束了，看着到手的成绩，心里感慨颇多。简单总结一下，八个字：意料之中，情理之外。

说意料之中，是因为开学来我的主要工作是放在激发学生的学习兴趣 and 调动其学习主动性方面。从结果看来，收效很慢。这也是我一直思考的一个问题：在培养学生终身学习习惯和抓学生的当前成绩上，如何把握一个度。当然，从长远讲，学生养成了良好的学习习惯后，对他以后的发展绝对有益，最后的成绩也差不了。

但，当前怎么办？尤其对于初三的学生，如何使他们在最后的中考中取得一个好的成绩？我想，理论上的自主、探究、主动的学习方式只是一个美丽的童话，关键还是要老师的抓！当然，说死抓可能不恰当，但如果就是要当前成绩的话，时间上的保证必不可少。毕竟，真正自觉的学生太少了。尤其对于那些只考个六七十分的学生来说，强压政策必不可少！

说情理之外，是因为三个老师只有我带一个班。按他们的说法，两个班不易带，事实也是如此，带两个班确实很累。因此，我的成绩必须靠第一，考第二就是失败。虽然说任何考试只要排名就不可避免的有第一、第二，只要差别不大就行。但事实并不是如此，你即使就差0.001分也是差。

当今的考评制度造就了老师、学生都把分数当成命根。我并不是批评当今的考评制度，只要在还没有更好的选拔制度下，这种考评必将存在，也不能怨什么。有句话说的好：你不能改变环境，就只好适应环境。当今社会就是适者生存的状况，与其在底下怨天尤人、愤世嫉俗，不如踏踏实实地干点事，既然你不能改变这种状况，又何必挑三拣四呢。

莫为失败找借口，只为成功找理由。说什么都是假的，脚踏实地的做点事才是根本！

初三第一次月考总结篇十九

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1. 失去信心

不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。

多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。

2. 不努力，不认真

上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。

3. 知识点梳理不够

我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。

我现在终于发现思路、思维比解题更重要。

4. 时间不够

5. 不能、不会问问题

还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。

6. 失误不断

每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如 $12+36=48$ 我都要算两遍，就怕算错。

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶！我要做到胜不骄，败不馁！！！加油，孟德君！！！！

初三第一次月考总结篇二十

1、大部分学生有着很强的上进心：

2、本次考试从班级排名来看，班上有13人与上学期考试比有明显进步；

3、将入学成绩与其它3个班比较，我班成绩差距很明显落后于其它班，月考成绩中我们只有一个学生进入全年级前10名；后进生的尾巴比较长。

对比：在3个班中，本次考试我班语文排在第4名；入学考试

我班数学排在第3名，外语排在第4名；物理排在第三名；化学排在第四名。

1、重点抓学生的学习习惯，着重培养好一批负责的、能干的班干部队伍；

2、将优等生与差生分成帮扶小组；

4、在教学方面，作为教师重点还是在于课堂上抓落实，课后抓辅导；

负责组长有：王陈美、洪流芳、易文静、易佩、张颖、谢洋洋