

最新新教师试用期个人工作总结(模板11篇)

部门的设立可以使得工作更有序，能够更好地实现目标和任务。我们特意为大家整理了一些关于审计的常见问题及其解答，希望对大家有所帮助。

新教师试用期个人工作总结篇一

光阴似箭，转眼间我已从大学到真正的教师行列整整一年了，在这一年中尝遍了作为一名班主任的酸甜苦辣。很庆幸在领导的关心和老师们热心帮助下，在自己的不断与努力下，让我在工作上得到了实践锻炼，在思想认识上有了较大的提高，成功地实现了角色的转变。下面我将从以下几方面对一年来的工作做总结：

一、教学方面

在开始的教学工作中，由于缺乏工作经验，在上课过程中还有些棘手，但是在领导、师傅、同事的热心帮助下一次比一次进步，投入工作将近一年，我的教学水平和管理技能都有了较大的提升，师徒结对活动，让我有了一位好师傅，她在教育教学和班级管理上都给予我很大的帮助，在师父的指导下我有条不紊地开展各项工作，落实学校的各项任务。遇到工作上的不足和缺憾，师父开诚布公地指出，毫不吝惜地给予我教育管理，这使我在教学中找到了明确的指向标，在第二学期的视导课中得到了表扬与肯定。

二、班主任工作

当家长知道我是一个新毕业的班主任时，我想家长肯定会本能地对我产生各种质疑，但这些顾虑反而成了我努力工作的动力。开学伊始，我就建立了班级微信群，方便与每位家长

及时沟通。这个小小的微信群却对班级的凝聚力和孩子们的多形式活动起到了极大的促进作用，比赛背古诗、讲、晒自己读的书、晒自己清洗学校用的小饭盒等等。更多的是我和家长对孩子们的肯定与鼓励，渐渐地有家长陆续为孩子们准备各种学习用品，鼓励孩子们的进步，在这样的和谐的氛围中，这个小家庭每天充斥着满满的正能量。后来我看到十一家长们都在朋友圈晒出游照片，于是我建立一个班级公共邮箱，让家长们自愿做一个游学ppt传到公邮，每周一致两名同学在班级做游学展示，此项活动不仅锻炼的孩子们的自信心，还让班里的每个孩子都了解更多的地域风情，有时还能引发激烈的讨论。除此之外，在x老师的带领下还举行了班级读书会、讲故事比赛等活动。第二次家长会后许多家长发微信表示对我工作的肯定与赞扬，第二学期在x老师的建议下，成立了更加健全的家委会，并利用周日时间在家委会的组织下分别在奥体和学校举行了庆六一和模拟考试的活动，两次活动虽然利用了自己的休息时间，但是通过这次活动拉近和我和家长们的距离，为以后的班级活动组织奠定良好的基础。

三、学习思想方面

在思想上，积极上进。参加各种学习培训，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟。去年暑假，参加国学教育、班主任大会两次培训。在新教师培训期间，坚持每周练一篇硬笔字，同时班里两位同学还获得了_区小大使硬笔书法二等奖。言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力被家长学生所接受。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受并主动完成学校布置的各项工作，班级内外的展板按质按量按时完成，阅览室内外的展板也和x老师一起合作完成。除此之外还写了秋游、静德书院、写字课、营养午餐、奥体活动等五篇学校新闻稿。我还注重文化学习，积极参加每次教研活动，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、教学能力都得到较快的提高。

时光匆匆，在忙碌与不断的收获中，在付出与不断的欣喜中走过了工作的第一年，感慨颇多。在一年的理论与教学实践相结合的锻炼中收获了很多，也深深的感受到了自己经验的匮乏和理论的不足，需要在接下来的工作中严格要求自己，做好本职工作的同时努力做更优秀的自己!特此向领导提出转正申请，请领导予以批准。

新教师试用期个人工作总结篇二

20xx年7月，我毕业来到某某大学担任教师工作，至今已有三个月。

在这三个月的实习期中，在各位领导和老师的指导与帮助下，我初步了解到该如何做一名合格的大学教师，并且努力朝这个方向前进。以下我就实习期间的工作做简要的总结。

“授人以鱼不如授人以渔”，大学教师给我的印象一直是神圣的，同时也是责任重大的。肩负着这个重大的任务，暑假期间，我认真地研读了下学期所要讲授课程的相关资料，并且认真备课。

开学前一周，学校组织新入职教职工进行了培训，在培训中我学习到了一些很有用的教案设计以及讲课方面的技巧。

开学后，终于到了实战时期，我发现教学工作还是充满挑战的。作为一名新教师，我发现自己还是有一些问题的，比如最开始时，我讲课进度较快，在学生反映之后，我即时进行反思并调整了教学设计。

同时，我也慢慢了解到该如何兼顾不同程度学生的需要，根据学生反应调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。

另外，我利用闲暇时间旁听了学院几名很有经验的老师的课，

发现了之前自己没注意到的一些问题，比如上课讲话速度太快，不给学生思考的时间等等。

可以说，到现在为止我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。我相信再经过一段时间的学习与实践，我会形成自己的教学风格。

现在我担任大一的**班的班主任工作。这个工作也是充满挑战性的。最大的挑战在于如何把握与学生之间关系的度。

与学生关系过近，则可能会丧失威严感，以后学生未必会乖乖听话。与学生关系太远，学生不喜爱班主任，有什么问题的時候可能不太愿意与班主任沟通。

这几个月中，我还不放松科研，研读了自己相关研究领域的一些高水平论文，努力做到实时掌握科研发展动态。同时，在每周三的例会中，学院都会请一位老师讲自己申请课题的经验，我从中吸取了大量的有用信息，这对没有课题申请经验的我来说，无疑是大有裨益的。

总的来说，在这三个月的实习期中，我既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的教学与科研过程当中不断地反思，努力提高自己的教学水平与学术水平，力图成为一位优秀的教师。

新教师试用期个人工作总结篇三

时光总是悄无声息地从人们的眼皮底下忽闪穿梭而过，转眼之间，我们已经走过了一年，回首一年，我衷心地感谢公司给了我一个好归宿，让我从一个青涩的大学生转变成为一个成熟的公司职员。自20xx年7月9日入司以后，在公司严格要求下，在部门领导和同事们帮助下，思想理论上日渐成熟。特别是通过分厂及班组一系列的学习和锻炼，更加明确了作为一名化工人员在实际工作中要实事求是、勇于进取，争取早

日成为一名合格的化工人员。

在学习方面，我先后在大唐唐山技术培训基地、河南省中原大化、山东省兖矿国宏进行学习工作了一段时间。在这些地方培训是我以前从未接触过的，和我的专业知识相差也较大；但是各部领导和同事的耐心指导，使我在较短的时间内适应了工作环境，也熟悉了培训实习地的整个操作流程。

我一直严格要求自己，但是，初入职场的，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面。在此，我要特地感谢领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。现在我已经从整体上把握分厂的分厂生产流程。

在生活方面，虽然我在学校里也有师长的关爱与教诲，但总有一种仰承的距离感，缺少家庭特有的温馨。本以为毕业参加工作后，这种人际关系的距离感、层次感只可能加强，但在公司工作让我惊喜地发现自己原先的判断错了。在生活中的实时给我们慰问，给我们安排体育文艺活动，但通过这些小事，让我感到了组织的温暖与关爱也感受到了企业的亲情与人文关怀，而且还让其他人也同样感受到了真正的“以人为本”，感受到了一种有凝聚力的互助友爱的“团队精神”。我们相信，这些深入人心举措，必将使每一位员工，以更加饱满的热情更加良好的精神状态，积极进取，努力工作，为开创大唐新局面做出积极的贡献。就总体的工作感受来说，我觉得这里的工作环境是比较令我满意的。

首先是领导的关爱给了我工作的动力；其次是同事间的友情关怀以及协作互助给了我工作的舒畅感和踏实感；第三就是我们的“企业文化—同心文化”和“企业精神—务实和谐，同心跨越”

给了我工作的信心。这是我的第一份工作，这一年来我学到

了很多，感悟了很多；看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和公司一起成长。在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造价值，同公司一起展望美好的未来！

新教师试用期个人工作总结篇四

在电站的时候，对设备运行管理知识知道的也有限，但是在站长、主值的尽心教导下，我受益颇多。带着饱满的工作热情，我逐渐熟悉了设备的操作。尽管我只是入门，但是我和其他年轻人一样对工作充满着热情。为尽快提高自己在本职方面的知识和能力，在站内除了做好自己的本质工作，认真学习、做好设备的缺陷进行分析处理的笔记。充分发挥自己的主观能动性，我利用业余时间找来了相关的资料进行学习。

在公司的一年时间里，我接触了很多同事，就在接触他(她)们的同时，我才知道什么叫“人事”。无论是社会还是单位“为人处事”都是一门高深的学问。对于这门高深的学问，我这个门外汉只能说：“诚实做人、努力工作！”一路走来，我前后参与了35kv变电站的检修及缺陷处理等工作。在跟随负责人学习的过程中，深感自己技术的不足，同时也体会到了基层工作的艰辛！为了更好的适应本职工作，我将进一步进修学习提高自己。在公司宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇下，努力夯实专业基础，扩大知识面，力求更好的完成自己的本职工作。电工之家。

虽然，我在各级领导和老同志的帮助下，取得一定成绩，但我深知自己还存在一定的缺点和不足，主要表现在以下几个方面：

- 1、政治理论基础不扎实，理论与实践的结合应进一步提高；

- 2、对公司的工作任务能认真完成，但积极性不够；
- 3、与公司里的领导和同志们思想和工作业务交流不够；
- 4、自己的整体素质和业务学习还有待进一步提高。

过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成长的一年。在此，我要特别感谢公司领导的悉心栽培以及同事对我的见习指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。我也深知，毕业只是求学的一小步，社会才是一所真正的大学。在今后的工作中，我将努力找准自己的定位，尽自己的所能为公司作出贡献，为公司创造真正的财富，同时也为自身谋求一个更大的进步。

新教师试用期个人工作总结篇五

转眼间，从xx年9月份参加工作至今已近一年，版权所有，全国公务员共同的天地!经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义*思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。

而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。版权所有，全国公务员共同的天地！

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好

坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

新教师试用期个人工作总结篇六

我于20xx年x月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向

同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提

出转正申请，请领导给予批准为盼！

新教师试用期个人工作总结篇七

一、师德表现

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上总结的教育教学随笔和论文被学校推荐发表和参加比赛。！

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师

的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自已的基本功，在学校组织的青年教师基本功比赛中，是一个获得二等奖的新教师。时光如水，岁月如歌，转眼间，初为人师已近一年了。作为一名新教师，刚从学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受良多。

一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定正确的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系，并发扬团队协作精神，无私奉献，工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基矗课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。

新教师试用期个人工作总结篇八

今天来到学习班进行培训，又见到了一些很久没有见到的大学同学、高中同学和一些来自其他学校的老师，真的觉得很高兴，特别有种回到大学学习的感觉。而在下午乐老师的漫

谈中，我认识到很多我没有想过的问题，或者曾遇到但不懂解决的问题，使我获益良多。

第一、作为一位新老师，我常常有种想法，希望学生听我的，怕我，尊敬我。但是事实却常常相反，或者只是因为怕所以尊敬，而不是自身有吸引学生尊敬的特点。还有就是和学生太过亲近而觉得学生经常对自己“不敬”。但是乐老师说，只有经得起别人的“不敬”，才能配得上别人的“敬”。思考良久发现其中包含很多的问题。(1)很多时候，学生的小玩笑都是没有恶意的。学生跟老师开小玩笑证明学生喜欢你，希望师生之间的关系变得活泼，友善。这些绝对称不上不敬。(2)要学生尊敬你，那么自身就必须有值得学生尊敬的优点、特点。学生决不会尊敬一无是处的人。(3)现在是一个讲求个性发展的年代，学生都很有个性，很有思想，虽然这些思想有时并不全面。但是我们不能像以前那样要求学生一切都得听老师的。我们要包容学生的想法，才能促进学生自主个性的发展。不能盲目的要求学生听话，有时让他们“吃一堑长一智”也未尝不是一件好事。

第二、刚踏上讲台，很多地方不适应，在不适应中我感受最深的是我自我介绍时说的一句话：当自己做老师之后，才发现以前教过自己的老师的辛苦；当自己做老师之后，才发现以前自己做学生时有多过分。最近说中山评上最有幸福感的城市之一，但是我却说，教师职业是最没有幸福感的职业之一。当老师的疲累只有当过老师的人才知道，就像学生的高考压力只有读过高三的学生才能知道。我还经常说，工作真累啊，要是什么都不用做就好了；老师最想做的事就是白支工资。乐老师说要为学生“沉重”的学习负担找个良好的理由，人生需要经历坎坷，负担太轻并不是好的，生命有不能承受的轻。我不禁想起大四下学期的日子。那时毕业实验做好了，论文拿优秀了，有找到了一个好工作，就等着拿毕业证书，报到上班了。顿时一切压力都没有了，整天逍遥自在地过了一个月。但是一个月后心里觉得很踏实，生活变得没有方向，没有目标。我想这就是生命中难以承受的“轻”。反观现在的

生活，虽然承受着极大的压力，极度的疲累，但是我的生活总是有目的，有方向，有意义的。因为这些我的生活才会变得多姿多彩。重点还是要从生活中、工作中找到快乐，找到喜悦，找到活着的价值。

。希望在以后的培训中都可以像今天一样引发更多的对工作，对生活，对人生的思考。

新教师试用期个人工作总结篇九

(1) 制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实；

(2) 凡事都说到做到，树立自己在学生心目中的地位；

(3) 关爱学困困生，及时表扬成绩好的学生，采用多鼓励，多交流的方式进行辅导；

(4) 主动与学生家长交流，达成家校合一，携手培养孩子，关心孩子成长的教育方式。

新教师试用期个人工作总结篇十

时光如水，岁月如歌，转眼间，初为人师已近一年了。作为一名新教师，刚从学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受良多。

一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。与同事关系**，并发扬团队协作精神，无私奉献，工作效率高。我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基矗课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断提高业务水平。

新教师试用期个人工作总结篇十一

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充

分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，

学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。