2023年幼儿园有趣的指纹教案反思(优秀8篇)

高二教案是教学的有力支持，对于教师进行教学管理和评估具有重要的引导作用。小编为大家准备了一些高中教案的范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇一

幼儿会对自身的一些生理现象表现出极大的兴趣。在一次泥工活动时，一名幼儿在团泥的过程中，无意间将手指摁在了泥上，观察到了指印上有很多纹路，于是就和周围的小朋友一起观察起来，并不停地在泥上印指纹。于是，我结合幼儿年龄特点设计了本次活动，以满足幼儿的探索愿望和兴趣。

幼儿园中班科学活动：有趣的指纹

1．观察、认识指纹，了解两种典型指纹的差异，知道每个人的指纹是不一样的。

2．了解指纹在现代生活中的运用。

3．培养探索自身的兴趣，养成细致观察的习惯。

1．红色印泥、抹布每组一份。

2．手形图、放大镜每人一个。

3□ppt□手指印画，斗型、箕型指纹图片。

4．课件：警察破案，指纹高科技产品。

5．游戏图片：谁动了我的东西，指纹图片若干。

1．认识指纹

(1)欣赏讨论：

ppt播放指纹印画，请幼儿欣赏，并说说这是用什么画的?

老师小结：原来手指也能画出这么好看的图画，真有趣。

(2)观察、认识：

请幼儿用手指蘸印泥，将十个指印都印在手形图止，并利用放大镜观察自己和别人的指印，说说有什么发现。

老师小结：这些指印有一个好听的名字，叫做"指纹"。指纹就是手指尖的皮肤纹理。每个人的指纹都是不一样的，就算是双咆眙，他们的指纹也不会一样。

2．区分指纹：

ppt播放两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，并说说他们有什么不同?

老师小结：由许多同心圆构成，看上去像水中的旋涡的`指纹是斗型指纹；纹线像簸箕似的，有一边是开口的指纹是箕型指纹。

请幼儿观察自己的十个指纹印，看一看都是什么形状的指纹，数一数自己有几个指纹是斗型的，有几个指纹是箕型的。

3．指纹的作用

(1)猜想活动

播放课件一：红红家被盗了，警察叔叔来到红红家进行破案，

看到地上有一个杯子。

请幼儿想一想，有什么办法可以抓到小偷?让幼儿充分发表自己的看法、意见。

播放课件后半部分：警察叔叔抓到了小偷，最终通过指纹比对，小偷承认了所犯罪行。

(2)演示活动：

老师演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。

教师小结：当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。警察叔叔就是利用指纹作为证据抓住小偷的。每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

(3)讨论活动：

引导幼儿讨论：指纹除了可以帮助警察叔叔破案，还对我们有什么帮助?

播放课件二：了解利用指纹研制的高科技产品，开阔幼儿眼界：指纹考勤机、光学指纹鼠标、指纹保险箱、指纹锁等。

幼师小结：指纹的作用真大，不仅司以帮助警察叔叔破案，还有那些高科技产品为我们服务，为我们的生活提供便利。

请幼儿讲一讲怎样保护指纹。

4．游戏活动：谁动了我的东西

幼儿人手一张指纹图片，在众多的图片中通过比对找出相同的指纹。

活动延伸

请幼儿在自己的指纹印上进行添画，丰富指纹墙。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇二

活动目标：

1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。

2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

活动准备：

1、　课前回家查找关于指纹的资料。　2、放大镜（数码照相机），课件3、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔活动过程：

一、讲述故事，引出课题1、“今天，张老师先给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许多许多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了

小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”（鼓励幼儿说出自己了解的知识）“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，因为每个人的指纹都不一样，所以警察很容易根据指纹找到指纹的主人；很多大厦里也安装这个指纹识别器，防止不是住这座大厦的坏人进来；还有门、保险箱的主人也可以利用自己的指纹当钥匙，来打开这些东西”。

3、师：“现在，我们一起来看看指纹的种类，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”（可以用照相机拍下幼儿的手指头，展示指纹）三、介绍指纹画，引起兴趣1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要向大家介绍更有趣的指纹了，你们瞧，这些是什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，先用小指指头蘸上颜色，在纸上印出手指印，再用食指蘸上另一种颜色，在刚刚的指印下面再印一个，然后用勾线笔画上眼睛胡须填上黑条纹和翅膀，这样两个手指印就组合成一个小人了；手指印还可以变出很多东西呢，你们瞧！这个花朵就是由很多个手指印印成的。你们想试试吗？我先提要求6个人一组。。。。。

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

五、师：“我们把我们的作品拿到教师去，挂到我们的前面

的主题上去，好吗？”

设计意图：

活动目标：

1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。

2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

活动准备：

1、　课前回家查找关于指纹的资料。　2、放大镜（数码照相机），课件

3、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

活动过程：

一、讲述故事，引出课题

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

三、介绍指纹画，引起兴趣

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

五、师：“我们把我们的作品拿到教师去，挂到我们的小画

廊里去，好吗？”

活动目标：

1，学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。（知识目标）

2，发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。（情感目标）

活动准备：

1，白纸、记号笔、每组四盒印泥、两块半湿的抹布。

2，教师自制指纹画范例

3，指纹画ppt课件

活动过程：

一、出示指纹画ppt□引起幼儿兴趣。

1，师：老师今天给小朋友们带来了一有趣的，漂亮的，也许是小朋友从来没见 过

图片，我们一起来看一下吧，小朋友看的时候可要认真看哦，看完了老师要提问题的。

提问：刚刚小朋友们看得非常认真，请小朋友告诉我你看到了什么？（举手）

提问：老师的画使用不同的方法画出来的，你们想想是怎么画出来的呢？（手指，印泥）

2，伸出手指给小朋友看，″这是老师的什么？（手指），

教师小结：我们手上有很多纹路叫指纹，我们的美丽图画就是用我们手指上的指纹宝宝印出来的。″

二、了解指纹的印制方法，幼儿动手印制指纹。

1，师：小朋友们一定很想动手试一试了，现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝，（投影示范）

重点：怎样才能印出清晰的指纹。

师：用手指用劲的亲亲红红的印泥，再用我们的指纹宝宝稳稳的亲亲白纸，不要 摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手，再因另外一种颜色。（教师示范）老师告诉你们一个关于指纹包包小秘密，就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方,所以，小朋友在印制指纹的`时候要给每一个指纹宝宝一个舒服的位置，指纹宝宝也很爱干净，不喜欢下朋友把它们周围弄得脏脏的。

个别孩子演示印指纹宝宝（稳稳当当，亲亲，稀疏，换个方向）

幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画

师：现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了，你们试一试吧。

三、启发幼儿想象，将指纹变成各种各样的东西。教师根据幼儿想象出的东西，当场在指纹

上进行创作。

1，师：刚刚我们印制了很多指纹宝宝，开心吗？可是,老师觉得这些指纹宝宝都是一个样

2，请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

幼：小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、小娃娃、螃蟹、小蜗牛……

教师根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作，可配上儿歌，如："小指纹，变变变，变条小鱼游游游"等。

3，幼儿自由创作，教师巡回指导。

师：刚刚小朋友想出了很多方法，老师都把他们变出来了，你也想变吗？

幼：想！

4，展示作品与评价：（关注孩子创作过程，色彩搭配，变出了什么，布局）

五、活动延伸

活动目的：

1.培养幼儿探索自身的兴趣。

2.培养幼儿细致的观察能力。

3.引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

活动准备：

1.红色印泥若干盒白纸，抹布若干。

2.放大镜每人一个。

活动过程：

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观

察指纹的兴趣。

二展开

（一）印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观察指纹

1.引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。

2.引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1.出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2.演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）

3.还有什么用处？老师出示图片 ——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4.还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

四、进行指纹印画

引导幼儿指纹印画。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇三

1、善于观察，发现指纹的秘密。

2、积极思考，能够根据日常经验，对指纹的作用大胆发表建议。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

了解指纹的不同，以及指纹于每个人的意义。

培养善于观察，乐与探索的精神。

教学视频、印泥、白纸若干。

一、播放视频，导入指纹的作用

师：咦……他们在干什么呢？（视频中有人用指纹打卡，开门，画画等）

师：那两个人是在干嘛呢？他们看起来很开心，为什么在纸上按了自己的手印？

幼：他们是在商量事情，然后都同意了，就按了手印，我在电视上看过，我爸爸说，两个人同意就会按手印！

教师总结：指纹的作用很多，可以用来开门，签字画押，打卡，还可以画画等。

二、指纹有不同，是我们每个人身份的象征

教师总结：我们的手指上那些有的像螺旋，有的像花纹的就是我们的指纹，每个人的指纹都是不一样的，有的长，有的短，有的大，有的小，花纹也各不一样。它就像我们的名字一样代表着我们每一个人。

三、指纹作画，加强认识

这一环节让幼儿用指纹作画，对自己的指纹进一步认识，也开发其想象力，大胆创新。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇四

1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。

2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

1、课前回家查找关于指纹的资料。

2、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

3□ppt

一、讲述故事，引出课题

1、“今天，老师给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许多许多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”（鼓励幼儿说出自己了解的知识）“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，因为每个人的指纹都不一样，所以警察很容易根据指纹找到指纹的主人；很多大厦里也安装这个指纹识别器，防止不是住这座大厦的坏人进来；还有门、保险箱的主人也可以利用自己的指纹当钥匙，来打开这些东西”。

3、师：“现在，我们一起来看看指纹的种类，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的`，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”

三、介绍指纹画，引起兴趣

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要向大家介绍更有趣的指纹了，你们瞧，这些是什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子，这样手指印就变成了一头狮子；手指印还可以变出很多东西

呢，你们瞧！你们想试试吗？我先提要求，请小朋友们每个人找个位置，拿一张纸，一只笔；在用印泥的时候，不能抢；请小朋友遵守活动规则，能做到吗？”

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

五、师：“我们把我们的作品拿到教室去，挂到我们的小画廊里去，好吗？”

幼儿园有趣的指纹教案反思篇五

1、培养幼儿探索自身的兴趣。

2、培养幼儿细致的观察能力。

3、引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1、红色印泥若干盒：白纸，抹布若干。

2、放大镜每人一个。

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开。

（一）印指纹 让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观察指纹

1、引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。

2、引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1、出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2、演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。这一点对哪方面有帮助？（警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）

3、还有什么用处？老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4、还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

四、进行指纹印画

1、引导幼儿指纹印画。

2、引导幼儿相欣赏指纹印画、活动结束。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇六

1、指纹的类型

2、指纹的作用

增强摩擦，可以帮助破案，广泛用于高科技如：指纹锁，也

可用在艺术上如：指纹画。

1、了解指纹的两种类型及其独特作用。

2、产生探索人体奥秘的兴趣。

广告视频，放大镜，记录表、印泥。

一、导入：观看“指纹锁”广告

“今天老师带来了一段广告，请你们看看他们在广告里都做了些什么？”

二、观察指纹，了解指纹的两种类型

1、“那你们的指纹在哪？伸出来看看，请你看看你的指纹长得一样吗？”（有的小

朋友说指纹上一圈圈的太密了，看不清楚，我们可以用什么来看啊？）

2、幼儿用放大镜观察指纹，然后讲述。

3、（出示指纹）出示涡型纹，“这个长得像什么？这个像一个个大大小小的酒窝的指纹是涡型纹。”

（出示蹄型纹）“这个像什么？这个像小马蹄一样的，有的向左，有的向右的指纹叫蹄型纹。”

小结：刚刚我们观察了自己的指纹，知道指纹可以分二种，涡型纹就像一个个小酒窝，而蹄型纹长得像小马蹄一样。

三、操作巩固，知道指纹的二种类型

1、“我们一下子就认识了指纹朋友，那你知道老师的指纹有

几只涡型纹，几只蹄型纹？”

2、“你们想不想知道自己小手上有几只涡型纹，几只蹄型纹呢，现在请小朋友去观察一下然后指它们记录下来”。

3、幼儿观察记录，展示个别幼儿的操作，了解其指纹。

4、“刚才我们小朋友都印了自己的指纹，那老师有一个疑问了，你们觉得每个人的指纹长得一样吗？”

四、了解指纹的运用

“小朋友说的很对，我们的指纹都是不同的，是独一无二的，你们知道利用指纹可以做什么？”

“指纹真神气，还能帮助警察叔叔破案呢！”

五、结束部份

“人的身体除了指纹不一样，你知道还有哪些纹是不一样吗？”

幼儿园有趣的指纹教案反思篇七

1.培养幼儿探索自身的兴趣。

2.培养幼儿细致的观察能力。

3.引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同。

4.在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

5.通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1.红色印泥若干盒:白纸,抹布若干。

2.放大镜每人一个。

一、导入：

给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二、展开

(一)印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

(二)观察指纹

1.引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的.指纹印,说说自己的指纹是什么样的,它像什么。

2.引导幼儿互相观察指纹印,说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1.出示老师们的两种较为典型的指纹印,引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的,而且指纹永远不会变,因此可以用来辨认人。

2.演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。这一点对哪方面有帮助?(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3.还有什么用处?老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4.还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

四、进行指纹印画

1.引导幼儿指纹印画。

2.引导幼儿相欣赏指纹印画、活动结束。

孩子们渐渐长大，他们越来越渴望探索他们身体的奥秘，在平时的活动中许多孩子无意发现他们手指上的线条，他们惊喜地告诉我：“老师你看我手指上有一条条的线。”但对于这个问题却只停留在发现的阶段，如何将孩子的兴趣点提升出来，引导他们更进一步的探索?这对孩子认识自我，发现自我有着极其重要的意义。因此，我设计了次活动。

幼儿园有趣的指纹教案反思篇八

1.培养幼儿探索自身的兴趣。

2.培养幼儿细致的观察能力。

3.幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4.培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1.红色印泥若干盒:白纸,抹布若干。

2.放大镜每人一个。

一、导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二、展开

(一)印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

(二)观察指纹

1.引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印,说说自己的指纹是什么样的,它像什么。

2.引导幼儿互相观察指纹印,说说每个人的指纹有什么不同。

三、了解指纹的作用

1.出示老师们的两种较为典型的指纹印,引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿;每个人的指纹是各不相同的,而且指纹永远不会变,因此可以用来辨认人。

2.演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助?警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3.还有什么用处?老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4.还有什么东西像指纹一样有一些纹理?

四、进行指纹印画

引导幼儿指纹印画。

通过学习让学生初步理解并知道自己的手指的指纹，也让学

生初步知道，虽然我们都有指纹，但因为遗传原因，他们各有不同，也让学生初步知道自己手指的指纹有三种，(箕形指纹，弓线指纹，和斗形指纹)也让学生初步了解我们每个人的指纹都有非常重要的作用，让学生知道每个人的指纹是不一样的，警察就是利用这点讲罪犯抓住的，医生也是通过指纹检查出很多疾病的等。