

2023年大班节约教案(优质11篇)

三年级教案需要考虑学生的学习能力和语言表达能力，培养学生的自主学习能力。如果您对编写教案模板感到困惑，以下是一些可以参考的教案范文。

大班节约教案篇一

为了引导幼儿从小关爱环境，珍惜资源，我设计了该活动，主要让幼儿从收集一支已被更换掉的旧牙膏做起，引导幼儿在集体活动中使用多种方法发现被丢弃的牙膏壳中还有许多没有用完的牙膏，并尝试再利用，逐渐理解节约的意义，建立节约的概念，树立节约的意识，并养成节约的习惯。

1. 使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的`牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。

2. 学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

1. 经验准备：

幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器（我镇几乎家家户户使用）。

2. 操作准备：

- (1) 屋顶装有太阳能热水器的照片。

- (2) 师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

- (3) 拍摄三段录像□a.洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头□b.把淘米水留下，

用来洗碗或浇花□c.自备购物袋上超市。

(4) 录制一段关于阿姨为什么用淘米水洗碗和浇花的采访录音。

一、经验交流：为什么要安装太阳能热水器

(教师出示照片，引导幼儿观察并提问。)

1. 这个装在屋顶上的东西是什么？
2. 谁的家里也有太阳能热水器？
3. 你们家用太阳能热水器做什么呢？
4. 你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？
5. 教师小结。

二、在操作活动中感受节约的意义

1. 游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！
(出示废旧牙膏。)

“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

2. 尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

3. 交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。
4. 拓展思路。
5. 尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

三、观看录像，学习简单实用的节约小妙招，培养节约意识和习惯

1. 观看录像a□

- (1) 师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？
- (2) 教师组织幼儿学一学。

2. 观看录像b□

- (1) 师：阿姨做了什么？
- (2) 鼓励幼儿向阿姨提问。
- (3) 组织幼儿听采访录音。

3. 观看录像c□

- (1) 师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？
- (2) 师：你买东西时会怎么做？

4. 小结，结束活动。

大班节约教案篇二

作为一位兢兢业业的人民教师，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编收集整理《大家一起来节约》大班社会教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。

2、学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

1、经验准备：幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器。

2、操作准备：

（1）屋顶装有太阳能热水器的照片。

（2）师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

（3）拍摄二段录像：

a□洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头；

b□自备购物袋上超市。

（一）经验交流：为什么要安装太阳能热水器（教师出示照片，引导幼儿观察并提问。）

- 1、这个装在屋顶上的东西是什么？
- 2、谁的家里也有太阳能热水器？
- 3、你们家用太阳能热水器做什么呢？
- 4、你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？
- 5、教师小结。

（二）在操作活动中感受节约的意义

- 1、游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！

（出示废旧牙膏。）“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

- 2、尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

- 3、交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。
- 4、拓展思路。
- 5、尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

（三）观看录像，学习简单实用的'节约小妙招，培养节约意识和习惯

- 1、观看录像a

(1) 师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

(2) 教师组织幼儿学一学。

2、观看录像b

(1) 师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？

(2) 师：你去买东西时会怎么做？

3、结束活动。

这节社会性活动我主要通过：

1、通过“挤废弃的牙膏管”的操作活动为切入点，给幼儿浪费的概念。

2、开展“说说我们身边的浪费现象”活动。让孩子们深刻体会，浪费现象普遍存在我们身边。

3、开展“观看图片和视频”。像洗手、漱口、画画等这些现象其实在平时生活中很常见，但都不被孩子们重视。当把这些现象以“曝光”形式展现在他们面前时，他们才发现树立节约意识的紧迫性和必要性。让幼儿了解资源的紧缺，认识环境的恶化，感受到勤俭节约保护环境的重要性。

4、开展“共同寻找节约的办法”。孩子们通过发现在在幼儿园、生活中存在的浪费现象，一起讨论解决问题的办法。让幼儿意识到，从“不剩饭、不撒饭，把碗里的饭吃干净；洗完手关上水龙头，洗手水可以洗抹布、洗拖把、冲厕所等再利用，在家循环节约用水；纸张两面都能利用，然后再用来折纸，达到物尽其用的目的，等身边小事做起，让幼儿对勤俭节约有了一定的认识，让节约意识在孩子幼小的心灵生根、

发芽、长大。”

另外，为了是目标落实到日常生活中，我精心设置了“节约小能手”记录环节。首先，记录表中的四个项目是幼儿生活中比较有代表性的，写有幼儿号数的黏贴纸和合计栏便于教师和幼儿了解某个孩子的节约情况。便于幼儿根据记录表来提醒自己在这方面做好节约。

勤俭节约，不是这一节活动，就可以达到成效的，所以在最后活动延伸环节，我将“争当节约小能手”活动具体的落实到幼儿的一日生活当中，在班上开展“争当节约小能手”的评比活动，每天一张进行统计，每周评选一次，同时值日生要做好监督检查。

大班节约教案篇三

- 1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。
- 2、尝试用美工的表现方式设计节约用水的宣传画。
- 3、萌发节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

教学重点：环保教育，节约用水。

教学难点：加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

- 1、课件《假如没有水》。
- 2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。
- 3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答（略）

2、教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答（略）

幼儿回答（略）

对“假如没有水”这一话题，幼儿的回答各式各样，大家普遍认为没有水是一件很严重的事情。

在教师的引导下，幼儿三三两两自由地围着图片看，图上的画面把大家都震住了，大家激动地谈论着.....

1、教师：你们刚才看到了什么？

幼儿回答（略）

2、教师：是呀，如果没有水我们的环境会遭到污染，那么人会怎样？

幼儿回答（略）

在师幼儿互动中，幼儿明白了如果没有水，动物、植物、人类将无法生存。

观赏课件《假如没有水》

1、教师：假如没有水，还会发生什么情况呢？我们一段画面。

2、教师：看完了这段画面，你的心情怎么样？

幼儿回答（略）

3、教师：是啊，假如没有水，大自然会一片荒芜大海一天天地干涸，动物、植物都会死去，我们的日子也无法过下去。

1、幼儿自主地选择材料，分组活动

a组：设计节约用水的标志。

b组：绘画“请这样用水”

c组：集体作画“请来保护水资源

2、展示交流作品

1、活动的开始我先从幼儿身边的事谈起，通过启发式提问，层层递进，引发幼儿思考“假如没有水，动物、植物、大自然、人类生活发生什么变化”。为了拓展幼儿的视野我选择了有代表性的图片，让幼儿通过自由观察、和同伴交流，进一步感受到水的作用。

2、课件中，整个自然界从有水到没有水的强烈变化，不仅增进了幼儿对水的作用的了解，而且使大部份幼儿都发自内心地感到水的重要性。

3、不足之处在于：在讨论互动环节风有些匆忙，应该多给幼儿说的机会和时间而且还可以拓展到保护水资源同治要单纯地停留在节约用水的方法上。

水对于幼儿来说，一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看，他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便，或是动物会渴死，植物会干枯等认识很浅，于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动，使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解，从而萌发幼儿节约用水的意识。

小百科：一个滴水的水龙头，一天可以浪费1至6升的水，一个漏水的马桶，一天要浪费3至25升的水。所以我们要珍惜每一滴水。

大班节约教案篇四

一粒粮食，一滴汗水

- 1、利用图片和一些数据让小朋友初步了解粮食的浪费现状。
- 2、简要介绍光盘行动的内容宗旨。
- 3、倡导小朋友行动起来，厉行节约，爱惜粮食。
- 4、用趣味游戏（光盘游戏）深小朋友们的光盘意识。

晴天，小鹿，大熊，芭乐

- 1、准备关于光盘行动的手绘海报；
- 2、准备ppt讲解。

（一）引入主题

首先自我介绍，与小朋友互动调动课堂气氛，小朋友们看着黑板你有没有猜到我们这节课的主题是什么呢？没错，就是与粮食有关，大家都知道，粮食在我们生活中是不可或缺的，我们依赖它长高长壮。那大家知道粮食有那些吗？（让小朋友们举手回答）

列举：包括小麦、水稻、玉米、燕麦、黑麦、大麦、谷子、高粱和青稞等（第二张图片）大家看到这张图片，你们能想到什么？（先自由发言，在引导学生往古诗《悯农》上想）可谈谈农民如何工作辛苦，再请一个小朋友大声背诵，鼓掌

并让全班一起背诵。

（二）简要介绍目前粮食紧缺及浪费现状

（第五张）通过一个故事引小朋友的注意，然后说明浪费食物后的影响（后果是浪费了中国的社会资源，影响了中国社会勤俭节约的社会风气，丢弃的食物增加了垃圾处理的压力，污染了环境），然后就饥饿简单谈下在边远山区仍有许多人吃不饱，就舌尖上的浪费让小朋友谈谈我们应不应该珍惜粮食？顺带与同学们交流下平常我们在家里看妈妈做饭是不是辛苦啦，要做很多事情，了解每份佳肴的来之不易。

（三）介绍光盘内容及宗旨

现在越来越多的人加入了此活动。

列举：有老师，有学生，还有社会上各行各业的人们。光盘行动对餐厅的影响：有些餐厅就把宣传页夹在菜单的封皮和第一页之间，让顾客翻开菜单就能看到有关“光盘行动”的呼吁。为了更好地宣传光盘行动，许多餐厅也想出了很多办法。

光盘行动对人们的影响：小小的“光盘行动”在数天内就影响千万人，得到媒体广泛关注，在全国掀起一股“光盘行动”的热潮。例如在大学食堂或是小学食堂，学生们都纷纷将餐盘里的食物吃干净，不浪费一粒粮食。

提问作为小学生该如何支持？（可分组，适量定餐，不偏食不挑食，吃不完的剩余的可以打包回家再吃，监督亲人朋友，看到浪费及时制止等）鼓掌精彩回答。

（四）我们要怎么做

（1）通过附带的一个沙画视频宣扬一下光盘行动。

(2) 看完视频后提问小朋友们我们要怎么节约粮食呀（可围绕小朋友说不要挑食和偏食）。欢迎同学们踊跃发言，并在旁边指导。具体指导可以举例，小朋友们和父母去餐厅吃自助餐，小朋友们能吃多少就拿多少，对于不爱吃的菜也不要放在一边，什么菜都得吃，注意营养，千万不要浪费粮食。还可举例说在餐厅吃饭，吃不完的可以打包带回家吃，不要浪费）。

(3) 大家一起来写几条节约粮食，光盘行动的口号。欢迎小伙伴们踊跃发言，然后让写得比较好的小朋友把自己写的口号写在黑板上带全班一起朗读。

(4) 大家一起喊一遍光盘的口号。

(口号：

- 1、“光盘”行动，拒绝“剩”宴！——拒绝浪费，从我做起！
- 2、拒绝舌尖上的浪费，光盘一族你我同行！
- 3、倡勤俭剩宴不再，讲节约光盘添彩。
- 4、吃尽盘中每粒米，不负农民一年忙。）

- 1、准备好上课所需物品，如，讲课用的海报□ppt□
- 2、活跃气氛在交流与游戏中教导小朋友光盘行动的必要性；
- 3、时刻要保持小朋友的兴趣，同时也要管好班里的纪律。
- 4、用微笑面对小朋友，用亲切的语言教学，注意语言得当；

大班节约教案篇五

2月10日（延中环保日）

- 1、结合家庭生活的水费账单，幼儿学着看水费单的费用。
- 2、在同伴相互比较水费的多少中，知道节约用水的道理。

用水费单创设“节约用水”的环境

1、学看水费单：

提问：水费单上有许多数字，我们要付的水费是看哪个数字啊？

右边的第二个数字表示的是什么意思？

归纳：水费单第一行记录了你家供水的量。

水费单第二行记录你家排水的量。

水费单第三行是合计供水和排水的总量，这也是我们家付水费的数。所用水、排水量多，所付的水费也高，用水、排水量少，所支付的水费也低。

2、同伴比较水费单中“合计”数字的大小：

孩子与同伴比较各家水费单的费用大小，并比较出水费单费用少的几个家庭。

3、幼儿相互介绍节约用水的经验：

归纳幼儿节约用水的经验。

小结：节约用水不只是为了少付水费，而是地球上人类可用

的水是有限的，浪费水，就会使地球上可用的水越来越少，我们的子孙就没有水用了。

4、看看幼儿园的水费单

讲讲幼儿园中我们节约用水的好办法。

大班节约教案篇六

做节约用水的`好孩子

养幼儿有保护水资源的意识

1盆干枯的花，1盆水，抹布，录音机

（活动前教师关掉水闸）

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的`手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活

吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想——）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：

（1）为什么没有水了？

（2）这盆水是从哪来的？

（3）你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

(1) 在平时如何做节约用水的好孩子

(2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

大班节约教案篇七

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

1、知道人类生活和动植物都离不开水。

2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

一、看一看，想一想：

1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天花，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”

教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”

（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

大班节约教案篇八

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更最大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，

使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

（一）让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

（二）懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知知道。

（一）幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

（二）让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

（三）多媒体宣传片：地球的“渴”望。

（四）教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

（一）谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡跑，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

（二）观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

（三）激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想协助他们呢？我们应该怎么做呢？

（四）请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

- 1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。
- 2、随时关紧水龙头，不让它滴水。
- 3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。
- 4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
- 5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

（五）教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

（六）欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意

识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定要注意增强幼儿合作意识的培养。

大班节约教案篇九

在开展节约用水活动中，幼儿兴趣比较浓厚，这个问题贴近幼儿实际生活，通过看图片知道水的用途有很多，植物需要水，动物需要水，我们人也需要水，没有水我们没办法生存，让幼儿知道浪费水是不可以的，如果每个人都浪费水、污染水，有一天我们就会渴死、饿死，激发幼儿节约用水的愿望。但设计的课堂容量大，牵扯的知识点多，因而导致在教学过程中有赶的现象。在上课时教师语速过快，对学生的评价语言不够丰富，表情不够丰富，与幼儿互动时亲和力不足，在以后教学过程中徐注意改进。

大班节约教案篇十

教育的最终目的是要让每一个幼儿能在自己原有水平上获得发展。今天小编就给大家带来幼儿园大班社会教案大家一起来节约，欢迎大家参考。

1、使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。

2、学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

1、经验准备：幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器。

2、操作准备：(1)屋顶装有太阳能热水器的照片。(2)师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。(3)拍摄二段录像□a.洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头;b.自备购物袋上超市。

2、谁的家里也有太阳能热水器？

3、你们家用太阳能热水器做什么呢？

4、你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？

5、教师小结。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！（出示废旧牙膏。）“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

2、尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

3、交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。

4、拓展思路。

5、尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

1、观看录像a(1)师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

(2)教师组织幼儿学一学。

(2)师：你去买东西时会怎么做？

3、结束活动。

大班节约教案篇十一

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是全球人均水资源最贫乏的国家之一，然而，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、加大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不仅是省钱，更是为了更最大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观念，大力宣传让身边的每个人都知道节约用水，人人有责。