

# 函授本科自我鉴定会计学(优质13篇)

人生路上不可避免地会遭遇失败和打击，而励志则是一种战胜困难的力量源泉。如何在学习、工作和生活中保持积极的励志态度？以下是一些精选的励志总结范文，希望能为你的总结写作提供一些思路 and 方向。

## 函授本科自我鉴定会计学篇一

时光走过两年半的年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年9月录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入电大学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向老师请假。在单位工作期间，我一边认真预习功课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘电大的任课老师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把课堂不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

通过两年半的电大本科学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在电大学习期间，认真学习了电大开设的专业课，通过对电大开设的专业课程的学习，使我受益匪浅。

（二）业务认识：珠海电大的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在电大学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务能力大大提升，本人把所学理论运用到工作实践中，效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名行政管理人员，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的学习生活，提高了工作能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于工作，服务于社会。

## 函授本科自我鉴定会计学篇二

通过参加高考，我考取了xx学院的汉语言文学专业，于是开始了为期四年的学习。通过学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较的提高。现自我鉴定如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

四年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的'时间作深入的思考，但觉得还是有较的收获：特别是通过学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个鸟的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，

不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较的提高。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽四年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

在以后的学习工作中，我将以所学知识为基础，不断的研究学习，提升自己的专业素质。

### **函授本科自我鉴定会计学篇三**

转眼之间，学四年的时间就已经结束了，我对自己的过去四年一直都比较充满了回忆，也对，自己过去四年来的一个学期经历充满了很多很多的动力，我知道自己在什么时候已经喜欢上了那种感觉，但是现在已经要临近毕业了，我已经不能再像学生一样待自己，对待自己的要求，也不能上学生时期那样了，应该有一个，正确的心态，有一个正确的方向去对待自己以后的人生，这是一定的，相信自己能够在这方面做好相关的准备，现在临近毕业了，应该对自己过去四年来作出一个正确的判断，看待自己的时候，应该用客观的方式，用客观的眼光。

在学习上面，我对自己的学习一直都是比较积极乐观的，因为在自己专业知识上面，我付出的时间很多很多，我是学习计算机的，对这一专业我是非常喜欢，我是打心眼力比较喜欢自己的专业，所以才能够在学四年来获得过这么多奖项，

我也参加过学校各种竞赛，我也在比赛当中取得一个不错的成绩，得了名字，对于我来讲，这也是一个肯定学四年来专业知识，我从来没有丝毫的懈怠，我知道自己的任务就是来这里学习知识的，来到学，这一定要搞好学习，当然学的方面也不能够懈怠。

但是学习始终是在第一位的，我一直都比较专注，在学的学习期间，对于自己专业上面的知识，我从来都是用心用自己最努力的状态去学好，有什么问题我都会积极的请教老师跟同学，在上课期间专心听讲，上课期间不搞小动作，没有丝毫的懈怠，这些都是我的学四年来一直保持着的一个状态。

我知道自己有很多不足之处，就像学习上面一样，自己不是最优秀的，但是还有很多需要加强，尽管没有什么值得骄傲的地方，但是我一直都对自己这种状态比较满意，我也希望自己能够一直维持下去，有什么好的东西都能够保持，有一个很好的心态，有一个乐观的心态，去做好这些，一直以来我都非常庆幸自己能够在这一阶段处理好相关的工作。

在生活上面学四年了，我一直都秉着肥城内功的态度，周围的朋友都比较乐观，积极我一直都相信自己身边有什么样的人就能影响到自己什么样的心态，决定着自己在未来能够做好什么样的事情，这是一定的，我也不会让自己处在一个比较消极的黄金下面，我有这比较好的一群朋友，他们对于自己的生活学习态度都是比较积极乐观的，这样一来也影响到了我在未来的生活当中，这也是位于之努力的方向，我也知道自己有些地方做的不足，就需要纠正好有什么做不好的地方，也要虚心的改正，一直以来我也品质好的态度，时刻的落实好自己，在这方面的一些缺点，四年的学生活，也让我沉浸了很多，让我自己在哪些方面需要加强，我都非常的了，然于胸了，我也一定不会辜负了这四年的学时光。

最后就是自己身上不足之处，我也知道自己学四年了，有很多需要纠正的地方，就像自己的专业知识一样，需要名捕的

地方就去新的请教自己身上也有缺点，主要就是在对待错误这件事情上面，有的时候我会比较抱着侥幸的心理，我明明知道自己做错了，但是还是有一点侥幸，这是一定需要纠正的，我也会在下一阶段的学习当中继续的去改正自己，这一定会成为我未来的一个缺点，如果不纠正的话，会造成很的影响，我一定会虚心的学习，也会纠正好自己身上每一个细节上面的错误，在未来继续砥砺前行。

## 函授本科自我鉴定会计学篇四

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一

杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

## 函授本科自我鉴定会计学篇五

虽然在职，但是我不满足于自己的知识，利用业余时间参加了函授，希望不断的'学习和完善自己，让自己能够更加的胜任自己的工作□xx年来，在自己的勤奋学习和社会实践下，在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

思想认识方面：在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展

心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

专业技能：我是一名班主任。班主任的职责是管理好班级，为全体学生营造一个良好的学习氛围。怎么样的班级才算是一个好的班集体呢？xx年的函授，我学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的学生越来越信赖我。

业务知识方面□xx年的函授学习，实质上面授只有x个月左右。时间虽短，但受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，自己的理论水平提升了许多。工作之余，本人还会积极地撰写教学论文和教育案例，制作个人博客，并有多篇论文和案例获得了市级x等奖。

在xx年的函授学习中，我不仅在思想境界、知识结构和业务水平方面得到了极大的提高，而且培养了我一定的自学能力、创新能力和团体合作精神。我将以饱满的热情、坚定的信心、更好地将所学知识运用到工作中。

## 函授本科自我鉴定会计学篇六

阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明，自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时

间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会！

## 函授本科自我鉴定会计学篇七

通过四年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等



课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的.是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

四年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。我们应该向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

## 函授本科自我鉴定会计学篇八

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

## 函授本科自我鉴定会计学篇九

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年7月为理工学院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。

充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

一分耕耘，一分收获。

学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。

充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

(一)思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，通过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注

学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。

使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校通过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的'地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮助。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

为提高自己的业务水平和能力，我参加了20xx年的成人高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了三年的学习。

经过三年的学习，我完成了在华中科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。

通过这次学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治思想上，本人热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。

函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮助。

班中事务主动参与，且乐此不疲。

(二)学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。

函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。

上课期间，我保持以往学生时代的风格，不迟到、不早退。

有要事则向班主任请假。

上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

(三)工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和能力，提高自己的知识水平和工作能力。

(四)总结：虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。

虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自己的领悟及在工作中积累经验。

在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。

的确，我的本科函授学习认真而充实。

三年的严寒酷暑，我有收获。

学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

## 函授本科自我鉴定会计学篇十

通过这三年的函授学习，我在业务水平及能力方面都得到了极大的提高，这将作为人生的一大起点。于是，我将我三年来成果心得写于此，以下是我的函授自我鉴定资料。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。这是我的函授毕业生自我鉴定，今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

## 函授本科自我鉴定会计学篇十一

真诚的自我鉴定会让人对你印象加分，本科函授学生应该如何自我评价呢？下面是小编为大家整理的关于大学本科毕业生自我鉴定，欢迎大家阅读！

回首xx年教育生活生涯和社会实践生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上，本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线，学习了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

在学习上，我认真学习，态度明确。

热爱自己的专业，能轻松操作各种网络和办公软件。

充分利用晚上时间和休息时间登录西财在线模拟课堂进行课件点播，完成网上作业。

向老师提出问题及跟同学们交流和讨论。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。

由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽，连续担任了信用社的坐班主任。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，得到了大家的一致好评。

由于学习勤奋刻苦，成绩优良，学习中受到老师充分肯定。

不但掌握和提高了金融知识，也有了一定的理论水平，完全达到了本科生所具有的水准。

在学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的金融知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

毕业在即，我深深地体会到学院老师为我们所付出的艰辛劳动，在此我要向他们表示深深的谢意和崇高的敬意！

勤于思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。



老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

端正态度。

有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。

因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

升华人格。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。

在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。

三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。

所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。

无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。

三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等……。

思想变成熟了许多，性格更坚毅了。

认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。

社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

在今后的工作与生活中，我将一如既往地努力学习，迎风激浪，为未来的‘扬帆起行做好准备。

为适应新形势，迎接新挑战，我有幸于xx年被东莞成教院录取，成为一名函授生，开始了三年的“工学”之路。

在这三年的函授学习的日子里，本人始终坚持以“三个代表”重要思想和“科学发展观”为指导，认真学习专业理论知识，以更加充满自信和更大青春活力践行于实际工作中去。

### 1、以扎实的作风对待学习。

三年来，本人认真遵守班级管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课，有事履行手续的要求，认真完成老师布置的作业，并积极响应校方要求加强闲暇时间的自我学习，以弥补短期函授所达不到的教学效果，通过努力，本人很优秀地通过学校的各门功课的考核，无一门功课补考，受到学校老师的赞赏。

## 2、以行之有效的的方法创新“工作+学习”新模式。

为“工?学”两不误，我一直利用节假日空闲时间来学习，并积极把三年来学习的专业新知识和优良新作风带到工作中去，以创新新方法和新模式出色地完成了每项工作，受到了领导和同事们的夸奖。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

## 函授本科自我鉴定会计学篇十二

通过参加成人高考，我考取了xx学院的汉语言文学专业，于是开始了为期四年的学习。通过学习，本人在思想认识、业务知识、专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

四年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能、过渡技能、提问技能、结课技能、板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究，较之过去有较大的提高。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽四年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

在以后的学习工作中，我将以所学知识为基础，不断的研究学习，提升自己的专业素质。

## 函授本科自我鉴定会计学篇十三

通过三年多的学习,我系统地掌握金融学、经济写作、管理学等经济管理相关理论,同时也掌握了计算机应用、数据库等计算机方面知识,并注重在实践中的应用,获得学校优秀学生干部奖学金;更重要的是,严谨的学风和端正的学习态度塑造了我朴实稳重而灵活创新性格特点。

大学三年来,我的成绩一直都在班级中前十名,我非常努力加强专业的学习,严格要求自己学好金融领域的各项专业知识和相关基础知识,并不断提高实际动手能力,取得了较好的学习效果,以优异成绩通过国家计算机二级考试,掌握了英语听、说、读、写的基本技能,平时有注意请教老师和同学学术问题,学习认真扎实,注重摸索学习方法。

当今社会需要高质量的复合型人才,因此我时刻注重自身的全面提高,建立合理的知识结构。身为学生的我在修好学业的同时,也注重于社会实践,本着学以致用,实践结合理论,发挥个人较强的组织、沟通协调等能力的优势,在社会实践中得到充分展现。

我能够很快适应工作环境,并且在实际工作中不断学习,不断完善自己,做好本职工作。我真诚的希望热忱的心能得到贵单位的青睐!我相信,热忱开朗伴随着人生不断地奋进,一定会越来越精彩!

时间是稍纵即逝的,有机会去实现自己价值的时候,尽量使自己活得更充实、更有意义。付出是显见的,收获总是潜见的,但是只要肯去为目标奋斗,我相信收获绝对远远大于付出!