

2023年大班讲故事教案评课反思总结(大全10篇)

高一教案的编写还应注意教学的多样性和灵活性，以满足不同学生的学习需求。以下是一些初一教案的范文，供大家参考对比，借鉴其他教师的教学经验。

大班讲故事教案评课反思总结篇一

作为一位无私奉献的人民教师，时常会需要准备好教案，借助教案可以更好地组织教学活动。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编精心整理的大班语言故事小桃仁教案，希望对大家有所帮助。

- 1、倾听故事，了解小桃仁发芽的条件与过程，学习词：桃仁、挺
- 2、知道谁帮助了小桃仁，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。
- 3、尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、课件《小桃仁》

2、教学挂图三、用过的一次性纸杯、玉米种子（也可其他）小桃核。

一、猜谜、引入课题。

二、看课件，听录音，欣赏一遍故事《小桃仁》

提问：

1、故事的名字叫什么？

2、小桃仁变成了什么？

三、结合教学挂图引出提问，幼儿根据故事记忆回答

1、小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

2、它们是怎样帮助小桃仁的？

3、小桃仁的心情是怎样的？它为什么要挺直了身子？

分段帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿感受春风、春雨、太阳光和桃树妈妈亲切的语气、不同的语调。重点引导幼儿学习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈和小桃仁说的话。

四、总结：

小桃仁发芽生长的三个必要条件和其生长过程，进一步体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的，体验爱与被爱的美好。

拓展提问：小朋友是在谁的爱抚下长大的？

五、观看课件，完整欣赏故事可让能力强的幼儿看图复述故事，注意幼儿的观察能力与词汇。

六、幼儿操作：种玉米

1、今天老师带来了一样东西，小朋友认识吗？（出示玉米种子）

2、小朋友想不想看看自己种出来的玉米什么样子？指导幼儿种植玉米。

七、活动延伸

- 1、请幼儿在表演区分角色表演故事。
- 2、提醒孩子定期照顾与观察自己种的玉米。

大班讲故事教案评课反思总结篇二

- 1、根据图片中提供的线索，编出合乎情理的故事情节。
- 2、用完整连贯的语言讲述故事，学习词：兴高采烈、张牙舞爪。
- 3、懂得朋友间要互相帮助，才能战胜困难。

ppt背景图、

一、出示图一，观察画面。

1、师：今天，老师带来了一张图，请你讲出图片中的时间，有谁？在干什么，用讲故事的方法完整地讲一讲。

教师小结幼儿讲述内容：有一天，小白兔、小花猫、小黄鸡、大白鹅、小青蛙和乌龟一起在河边玩。

2、小动物们的心情怎样？（学习词：兴高采烈）

师：“这是一只怎样的大灰狼？”（学习词：张牙舞爪）请幼儿学一学大灰狼的模样。

4、师幼完整讲述图一的内容。

二、续编故事情节。

1、出示结尾图（小动物已全部安全过河的图片）

师：这时，小动物们会怎样躲过大灰狼呢？

师：小动物们会想出什么办法过河？请你们6个小朋友一组讨论一下。然后用图片（一些帮助过河的.物体卡片）摆出过河的方法。

2、各组选一名代表讲述。

3、师：哪种办法过河又快又安全，为什么？

三、出示图，讲述故事结尾。

小结：是的，小动物们互相帮助，团结合作，战胜大灰狼！我们给这个故事取个题目吧！

四、看图完整讲述故事

1、师：我们小朋友根据故事的开头，续编的故事的经过，真厉害，现在我们把三幅图连起来讲一讲。请幼儿看图完整讲述故事。

五、迁移经验讲述。

师：小动物在遇到困难的时候能够互相帮助，团结合作，战胜了大灰狼，那在我们生活中也有许多事情需要同伴的互相帮助，团结合作才能完成的，请你说一说。

教师小结：是的，在我们生活、学习、游戏中，只要能和同伴互相帮助，团结合作，任何困难都能战胜。

在活动中孩子们积极参与，开动脑筋，并能一起想办法去帮

助小动物过河，另外在这节活动中教师的引导至关重要，在活动中真正去做一个引导者，支持者，这样才能很好的去调动幼儿的积极性，只有有了兴趣，活动才能更顺利更有意义的进行。

本节课我注重提问的有效性，开放性，充分发挥幼儿的想象，让孩子在热烈的讨论、辩论中提高了语言表达能力。我还注重环节之间的自然过渡，如故事开头和续编部分我用了一个问题：小动物们怎样躲避张牙舞爪的大灰狼呢？通过这一问题自然转入故事的第二个环节。我善于总结每节课的含义，并迁移、运用到幼儿的生活中，如请幼儿说说生活中哪些事要通过同伴之间的互相帮助、团结合作才能完成的？幼儿各抒己见，讲述了自己的生活经验，课堂气氛非常活跃，从而也完成的我的教学目标：同伴互相帮助、团结合作就能战胜任何困难。

这节语言活动非常适合本班的幼儿，目标完成的非常不错，本班45个孩子都能积极参与，大胆去想象，去创编，我个人认为是一节比较成功的活动。

大班讲故事教案评课反思总结篇三

作为一位兢兢业业的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的大班语言小猫的故事教案，欢迎阅读与收藏。

- 1、能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。
- 2、能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。

2、课件《小猫的故事》、轻音乐。

1、观察连环画图片。

(1) 出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什么事？

(2) 出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都翘起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2、出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：最后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3、出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4、幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5、相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。

大班讲故事教案评课反思总结篇四

1. 通过自由阅读图书、相互讨论，感知理解故事内容。
2. 能体验小熊从高兴-害怕-勇敢的变化过程。
3. 愿意结合自己的生活经验，讲述自己胆小、害怕的经历。

1. 幼儿准备：小图书人手一册

2. 教师准备：大图书、大字卡（第1页）

一、谈话导入小朋友，你在家是和爸爸、妈妈一起睡觉，还是有一个自己单独的房间呢？如果是单独睡一个房间，你会害怕吗？害怕的时候你会做什么呢？有一只小熊有了一个单独的房间，他是高兴还是害怕呢？下面，我们一起看关于这只小熊的故事吧！

二、大图书阅读

1. 师幼共同阅读大图书，理解画面内容。

(1) 教师朗读故事，并出示字卡“单独”、“房间”，让幼儿体验小熊高兴的心情。

(2) 当小熊想上厕所时，发现周围黑黑的、静静的心情怎么样？

(3) 重点阅读第四页，提问：小熊很害怕，你们觉得它会请谁来陪它？为什么？（教师出示字卡“铃铛”）

(4) 铃铛声响起，惊动了谁？你是怎么看出来的？引导幼儿学会从观察细节入手了解故事内容。（教师出示字卡“卧室”）

(5) 小熊为什么要心里摇铃铛？你是怎么理解“心中的铃铛”这句话的？

三、自由阅读

1. 幼儿人手一册小图书，鼓励幼儿有序的. 阅读图书，教师巡回指导，观察幼儿在翻阅图书的过程中表现出来的情绪。

2. 交流小结：你胆小、害怕过吗？你在什么事上害怕？你胆小、害怕的时候怎么做的？鼓励幼儿大胆地讲述自己的经历。

四、结束活动

师幼共同收书，整理物品。

大班讲故事教案评课反思总结篇五

1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，并能用语言表述。

2、领略蒲公英所见的祖国秀丽山河，激发幼儿爱祖国的情。

图片《月亮船》、课件《月亮船》、图谱（我国的四个世界之最）

1、激发兴趣，引出主题。“如果你坐在天上的月亮船里，你会看到什么”？

2、初步倾听，了解内容。

a□教师完整讲述故事。

b□提问：故事的名称是什么？故事里有谁？你听了有什么感受？

3、结合课件，突出重点

第一段落为蒲公英迷路。“蒲公英为什么会到很远的地方？它遇到了谁？”

第二段为仙女与蒲公英的对话。“谁来帮助蒲公英？蒲公英是怎样介绍它的家？”

第三段落是蒲公英回家的经过，“仙女带着蒲公英找到这些地方吗？你们猜猜，蒲公英的家在哪儿？”

4、巧用图谱，突破难点。

a□合图谱帮助幼儿梳理经验，了解中国的世界之最。

5、活动延伸，说唱歌谣。

大班讲故事教案评课反思总结篇六

1. 积极阅读、仔细观察，感受画面和音乐所呈现的优美意境。
2. 能从画面前后的关联、变化中合理想象画面内容，大胆讲述自己的理解和感受。

教学准备

ppt课件，幼儿人手一册绘本，音乐《黄雨伞和雨滴》《朋友》，小黄伞、小蓝伞各一。

教学过程

一、导入

1. 出示绘本，请小朋友一起看封面，说说从封面上看到了什么？感觉这本书会讲关于谁的故事。
2. 介绍绘本——《黄雨伞》。

（绘本的封面给阅读者提供了丰富的信息，灰蒙蒙的天空、灰蒙蒙的背景，在灰色的背景中有一把鲜艳的黄雨伞显得十分醒目，简洁的封面奠定了整本书画面的'风格和基调。画面中间淡淡的灰色，很容易让人联想到那是一条雨中的小路。一幅简简单单的画面，足以让孩子驰骋想象，感受绘本的风格与特色。）

二、集体阅读扉页及前两页

1. 阅读扉页：说说看到了什么？猜一猜这个打黄雨伞的是谁？
2. 播放音乐《黄雨伞和雨滴》，阅读第一页：听着音乐，你在画面中仿佛看到了什么？

3. 播放音乐《朋友》，阅读第二页：画面有什么变化？提供小伞道具，请小朋友想象并尝试表演两个朋友见面的情景。

（对这两个画面的阅读，我采用的是让幼儿静静聆听与画面极其相配的音乐，在音乐中想象画面，让音乐帮助延展画面的内容。这样，相对于整本书来说最为简单的两幅画面，没有让幼儿在阅读时匆匆而过。我觉得，这种停留对于孩子是非常有必要的，因为舒缓的音乐放慢了阅读的节奏，也让孩子的心灵随着音乐安静下来，进入了边看边想的境界，进入了与《黄雨伞》契合的阅读状态，更为幼儿阅读后续画面做好了心理上和阅读技巧上的铺垫。）

三、幼儿自由阅读图书

1. 幼儿自由翻看书本，鼓励幼儿如果看懂了，可以小声地说一说看到的内容。

2. 分享交流：发现小朋友撑着小雨伞经过了哪些地方，有什么发现。

3. 提问：那你最喜欢小雨伞经过什么地方呢？（帮助孩子大胆表达自己对画面的感觉，尝试用艺术的语言表达阅读到的感受。）

（行走是有节奏的，阅读也是有节律的。孩子们阅读了前两幅画面后，急切地想要了解后面的内容，我及时满足孩子们的好奇心，让他们自由地翻阅图书，有效地运用前阅读的经验，去捕捉前后画面之间的关系，尝试完整欣赏图书。

以“你发现小朋友撑着小雨伞经过了哪些地方”，帮助幼儿融会贯通所有的画面，并把在自由阅读中获得的零散的、片段的信息有机地整合起来，融合成孩子们自己的故事。在基本熟悉整本书画面的基础上，借助“那你最喜欢小雨伞经过什么地方呢”，引导孩子们交流、分享对画面细节的把握、对美的感受……）

四、感受绘本《黄雨伞》的特别之处

1. 提问：你觉得这本书有什么特别的地方？

2. 小结：这本书只有画面没有文字，这样的书叫无字书。画家把所有的故事都藏在画里面，让每个看书的人自己来编故事，有的地方和别人差不多，有的地方可以有自己特别的理解。

（在孩子们阅读了《黄雨伞》后，我想他们所得到的应该是心灵的自由。一本可以由自己来编故事的书，一本可以按自己的方式来连接的书，构成了孩子心中自己的书。面对这样的书，孩子会有很多快乐的表达。）

五、整体阅读图书

1. 播放课件，整体阅读。

2. 请幼儿说说自己喜欢这本书的理由。

3. 给幼儿介绍书的作者和音乐家，鼓励幼儿以后再来欣赏这本书和书中的音乐。

（我们把图书制作成了自动播放的图画书，在阅读的最后呈现给孩子。伴随着轻快的主题曲，孩子们再次完整地欣赏画面、自由地串接一幅幅场景，合成美丽的故事。对孩子来说，这样的阅读是来自心灵需求的阅读，是有利于其身心成长的快乐阅读。）

文档为doc格式

大班讲故事教案评课反思总结篇七

开学的第一个月，我进行了我的第一次新教师展示课。我执

教的是大班的语言活动《月亮船》。《月亮船》是一个篇幅短小，意境优美的童话故事，这个故事是收录在“中国娃”这个主题当中的，其目的是为了让孩子在理解故事内容的同时，萌发爱祖国的情感。

《月亮船》这个故事，采用拟人的手法，活泼生动，精练易懂。故事情节紧凑，能够深深吸引幼儿的注意。在简短的篇幅中，字里行间都透露中国的地理特点。月亮船带着蒲公英走过很多地方，最后来到了中国，蒲公英找到了自己的家就在长城脚下，使幼儿形象的感受到了祖国的大好河山，通过故事延伸，大谈祖国的壮丽河山和人文精神，能够萌发幼儿爱祖国，爱家乡的情感。

1、理解故事内容，初步了解我国的地理位置。

2、萌发爱祖国、爱家乡的情感。

在执教过程中，我所设计的第一个环节是出示蒲公英的图片，请幼儿看看蒲公英的表情，猜一猜蒲公英为什么会哭？在这个环节中，我发现幼儿都事先已有了经验，基本上都回答了蒲公英是被大风吹走了，找不到回家的路了。正好都回答到了点子上，这是我事先没有考虑到的，没有想过要是遇上这样的问题，我该怎么处理。所以，我粗略的把这个问题带过，直接开始讲故事1~4段。在这个环节的处理上，我应该启发幼儿大胆的猜想，兼顾到每个孩子的想法，而不是马上就切入正题。

在讲完前半段故事后，请幼儿回答相关问题时，我忽略了提升幼儿的语言发展，我只请幼儿学一学好心的蟋蟀和螳螂是怎么劝说蒲公英的，但在后面故事中出现的语言交流却没能好好把握住。《纲要》指出：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能达到积极应答的环境。”在这一点上，我还需要改进，我应严格遵循纲要所提出的，为幼

儿创造一个良好的语言氛围，从而达到语言领域的目标。

在执教第二个环节中，我讲述了故事的最后几段，让幼儿知道蒲公英的家在中国，在知识小拓展时，我问幼儿世界上最高的山叫什么？幼儿有的回答：珠穆朗玛峰，当时，我不应该急于给予否定，而是应该表扬幼儿，真棒，珠穆朗玛峰都知道，但是珠穆朗玛峰是最高的山峰，可老师问的是世界上最高的山叫什么？这样一来，不仅不会打击幼儿自信心，而且能引导他们往别的地方想，思维不会一直停留在珠穆朗玛峰这个答案上，这样一来，能促进幼儿的思维更加开阔。

在分段欣赏完故事后，我开始播放ppt，请幼儿跟着老师一起将故事完整的讲述一遍。在这个过程中，问题出现在教学ppt上，由于缺乏对ppt制作的研究，我的ppt做的过于静态，我应该制作一个动静结合的教学ppt，形象生动的将蒲公英被大风吹到很远的地方，蒲公英坐着月亮船在天上飘呀飘呀等意境表现出来，为幼儿创造一个有趣的语言环境。

在最后一个环节中，我设计的过于偏向社会领域。对于领域的定位有点偏差，我一开始定的是语言领域的，就应该在最后一个拓展环节在原有的基础上提升，在这一点上，我还学要不断的琢磨和推敲。

整个执教下来，所存在的问题，我总结这么几点：

- 1、给幼儿创造一个想说，敢说，机会太少，整个过程，老师讲的太多，而给幼儿说的机会太少。语言领域的课，就是要求幼儿能清楚的表达自己的想法，重在一个“说”，在这一点上，在日后的活动设计中，我还需改进。
- 2、尽量做到与每个幼儿互动，而不是与个别幼儿，在执教过程中，我应与更多的幼儿进行互动，加上适时的走动，亲近幼儿，应兼顾到全体幼儿。

3、课前教具的准备应考虑周全，准备充分。教具的准备很重要，事先考虑周全，准备充分的话，在课上可以给幼儿创造一个良好的意境。比如，课后指导老师给我的建议是，如果把教学ppt做成动态的，然后再准备一个大的背景图，合理的安排故事中出现的人物，给幼儿一种美的，有趣的意境，能使幼儿更好的融入到故事的情节中。

4、时间的把握度还需加强，我整堂课的流程走的太快，致使执教的时间太短。我只是一味的把自己所设计的教案流程一点不差的走下来，使得环节过度不够自然。记得指导老师跟我过这样一句话：“备教案，不是背教案”。如果光就把之前设计的流程一字不差的背下来，会给人感觉枯燥，乏味且达不到该有的效果。

我的第一堂亮相展示课，自知存在着一定的问题，我将自己在执教过程中存在的问题进行了深刻的反思和总结，并将原有的教案进行了进一步的修改。这次亮相课，使我吸取了不少的经验和教训，使我对语言领域的课又有了一定的认识。我会在以后的跟进，试教，反思中不断的提升自己。在接下来的课堂展示中，我会将反思化为动力，在新德执教过程中，得到一个突破性的提高。

在这个星期的星期三下午，我给孩子们上了一堂语言活动——《月亮船》，在上课的过程中，小朋友听的也很认真，我觉得上的比较成功的部分有：

1、在初步欣赏故事时，我能抓住主线来提问，让幼儿听完故事后就能记住大概，这一点较好。

2、在引导幼儿认识四大之最时，我直接告诉幼儿是什么，还出示的图片，孩子们也直观的看到了，加上我以动作表示它们是最高、最大、最长的真正含义，还让幼儿来复述从而来巩固故事中的知识点，还是比较好的。

3、《纲要》指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，我通过让幼儿学习蒲公英和蟋蟀、螳螂、仙女之间的对话，让幼儿体会蒲公英迷路后的伤心，提高了幼儿的语言表达能力。

4、在用教具演示第一段故事时，我将幼儿置于故事之中，让他们结合自己的经验，体会蒲公英迷路时那种害怕、紧张、难过的心情，进而进一步感受到蒲公英的无助和伤心。

同时我也发现了几个问题，有待下次改进：

1、当问到“你知道世界上最大的广场是什么”时，我直接把一些有关天安门的知识告诉了幼儿，却一直没有给幼儿说的机会，其实，班上的赵淇凯去过北京，对天安门有一定的认识，可他的说话机会被我忽视了，失去了很好的让幼儿自由表达的机会。

2、《纲要》指出：语言活动要创设一个幼儿想说、敢说、有机会说的语言环境。同时要将情感渗透在活动之中。在最后一个环节时，让幼儿说一说祖国的美丽景色，我觉得我没有调动她们的气氛，孩子们发现时，虽然很积极，可是还是没有把孩子们对祖国感到自豪的感情发挥的很好，我觉得我应该让孩子们在课前就对我们祖国去有所了解，这样上课的时候，孩子们的积极性和对她们的感情教育会更有效。

大班的语言课，不但要发展她们的语言能力，更要让他们在这些故事中感受到不同的情感和知识点。一些语言活动前，教师可以让孩子们在课前就有一些了解，作为经验积累，这样在上课的时候，我们和孩子才能一起学的更淋漓尽致，更有兴趣。

大班讲故事教案评课反思总结篇八

1. 理解故事《月亮船》，初步了解与中国有关的一些地理知

识。

2. 激发对祖国的热爱之情。

重难点：通过故事《月亮船》初步了解与中国有关的一些地理知识，激发对祖国的热爱之情。

课件《月亮船》

一. 欣赏故事《月亮船》

1、如果你迷路了，你会怎么办呢？

2、有朵蒲公英迷路了，它会怎么办呢？让我们一起来看看。

3、师播放课件【第一段】。

教师：蒲公英为什么哭？蒲公英对仙女是怎么说的？

4、可点击【问题一】中的卡通“蒲公英”按钮和【问题二】中的卡通“仙女”按钮帮助幼儿熟悉故事。

5、播放课件【第二段】。

6、可点击按钮：【问题三】、【问题四】、【问题五】、【问题六】，通过卡通仙女的解说来印证幼儿的答案。

7、总结：世界上最大的海洋是太平洋；世界上最高的山是喜马拉雅山；世界上最大的广场是天安门广场；世界上最长的城墙是长城。

8、一起听完整故事《月亮船》，幼儿跟说故事。

[说明：通过故事的欣赏了解到中国的之最，了解中国的一些地理知识。]

二. 说一说：祖国真美丽

1、师：小朋友，蒲公英的家在中国，那你们的家在哪里呀？
（中国）

2、教师：我们的祖国除了蒲公英刚刚提到的那些地方外，还有很多漂亮的地方，小朋友，你去过哪里呢？知道哪里呢？说出来给大家听听吧。幼儿自由发言。

3、教师播放课件【图片欣赏】，加深幼儿对祖国美丽风景的印象，激发幼儿对祖国的热爱之情。

[说明：回忆去过的一些中国美丽的地方，感受大中国的美丽风景。]

三. 画一画：我的家乡

教师：蒲公英想请小朋友帮忙把自己的家乡画成一幅画送给月亮船上的仙女，我们下次一起把你认为家乡最美的风景画下来吧。

把幼儿的画展览在展板上，请幼儿相互欣赏，相互介绍：我画的家乡

孙婷说：“《月亮船》其活动目标：了解中国特有的地貌和文明建筑，知道我国有世界上最高的山、最长的城墙、最大的广场。通过多媒体观看，幼儿很快就了解了。”

钟玉珍说：“我看到了月亮上坐着一个小仙女、小精灵还有一只可爱的小白兔，我看到了一座山，，我看到了天安门，孩子们的兴趣都很高，这一环节如果能做成课件那就更好了。”

黄卫文说：“播放‘太平洋’‘喜马拉雅山’‘万里长城’‘天安门广场’图片时，如果能有不同方位的图片那就

更完整了。”

大班讲故事教案评课反思总结篇九

1. 能大胆地想象，创编小猫的故事，运用绘画的技能绘制连环画。
2. 能根据自己编的《小猫的故事》较生动地讲述所画的故事内容。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 能分析故事情节，培养想象力。

1. 幼儿画册，第三册第31页，水彩笔。
2. 课件《小猫的故事》、轻音乐。

1. 观察连环画图片。

(1) 出示图片一：一天早上小猫咪咪从窗户里往屋外跳，将猫爸爸放在窗台上的一盆花碰到在地。

提问：画面上有谁？他在干什么？发生了什么意外？

(2) 出示图片二：猫爸爸非常生气，气得胡子都撅起来了。

提问：猫爸爸看见后怎样了？

(3) 出示图片三：调皮的咪咪跳到家门口的树上，冲着爸爸做鬼脸。

提问：咪咪看见爸爸生气了，他是怎么做的？他知道错了吗？

2. 出示连环画图片最后一幅图：咪咪认识到了自己的错误，

将碰到的花盆重新放回到窗台上。

提问：左后咪咪改正错误了吗？他是如何改正的？

3. 出示空白的课件，引导幼儿讨论。

咪咪跑掉后，发生了什么事情？让咪咪认识到自己的错误然后改正了的呢？

4. 幼儿创作连环画。

让幼儿编出中间发生的事情，并画下来。

5. 相互交流分享。

展示自己创作的连环画，并完整地讲出自己所编的故事内容。

请家长帮助孩子记录编出的故事内容。

这节课重点是在后面的创编环节，我们班小朋友在我的初步引导下，能简单的讲出自己创编的故事，但是在语言表达方面还需要下功夫，因为有些孩子想的很好，但是在表述时语句不流畅，前后的因果关系也处理的不好，特别是转接词的运用。

小百科：猫，属于猫科动物，分家猫、野猫，是全世界家庭中较为广泛的宠物。家猫的祖先据推测是起源于古埃及的沙漠猫，波斯的波斯猫，已经被人类驯化了3500年（但未像狗一样完全地被驯化）。

大班讲故事教案评课反思总结篇十

设计意图：

大千世界色彩斑斓，在日常生活中，孩子们不禁要问：为什么小草是绿的？桔子是橙色的？苹果是红色的？大海是蓝色的？……对幼儿的疑问引发出更深一步的思考，为什么会有赤橙黄绿青蓝紫？和应着孩子们的认知方式和认知轨迹，七个调皮的七彩光宝宝将幼儿带入急欲探究的天地，调皮的七彩光宝宝从天空到地上玩，身边的物品有了七彩颜色，把孩子们带入一个色彩的童话故事中。

活动目标：

- 1、能专心听故事，理解故事内容，了解光的七色是红橙黄绿青蓝紫。
- 2、大胆想象、给故事续编。
- 3、初步了解光与人们的关系。

活动准备： 故事、课件、活泼音乐一首。

活动过程：

一、引题

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，它们是谁呢？我们一起认识一下吧！

教师逐一出示（红橙黄绿青蓝紫）色彩宝宝，看看谁来啦！幼儿辨认。（幼儿说对一个，可以让色彩宝宝和小朋友问好，或是抱抱、亲亲、握手等）并请幼儿贴到空白图上。（怎么说？）

老师还带来了色彩宝宝的好朋友，它们是谁呢？它会和哪个色彩宝宝做朋友呢？我们一起动动脑筋吧！

出示物品！

对你说对啦！请你送它去好朋友那里。

今天我们就来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、欣赏故事第一遍

教师完整讲述故事一遍后提问：

太阳公公有几个光线宝宝？

它们的名字是什么？

教师讲述：太阳公公有七个光线宝宝，我们就叫它们七彩光宝宝。七彩光宝宝的名字是红橙黄绿青蓝紫。

三、欣赏故事第二遍，理解故事内容

这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在它们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

教师边演示课件边讲述故事第二遍。提问

调皮的七彩光宝宝来到哪里？哪里发生了什么变化？

幼儿回答问题并学说好听的句子。

它们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄的）

它们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）

它们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）

它们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

它们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成小青蟹）

它们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

四、大胆想象、仿编一句话。

联想生活中事物的颜色，尝试仿编事物有了颜色而发生变化的的一句话。

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去它的颜色，不像现在这样五彩缤纷了。光对我们的人类，动物、植物都是非常重要的。

现在请小朋友都来当调皮的七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。（放轻松音乐，带幼儿离开结束。）

附故事： 调皮的七彩光

太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们的名字叫红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色和紫色。七彩光宝宝在云里钻来钻去，把天上的云染成了七色彩云。

他们在天上玩够了，就偷偷地溜到地上来玩，它们溜到向日葵上，向日葵的脸蛋变得金黄金黄。他们又来到果园，给橘子穿上橙色衣裳。它们跑到草地上打滚，草地变得绿油油。它们蹦啊、跳啊，一跳跳到大海里，大海变得蓝蓝的。七彩光宝宝洗完澡，经过沙滩，小螃蟹问它们要来了青颜色，变成了小青蟹。

七彩光宝宝刚来到菜园，太阳公公就喊它们回家。番茄和茄子着急了：“给我们留下漂亮的颜色吧！”七彩光宝宝亲亲番茄和茄子，番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色。

七彩光宝宝听到太阳公公又在喊，赶紧往天空跑去，它们跑过的地方出现了一座七色的彩虹桥。