

# 2023年比多少小班教案免费(精选10篇)

学生角色是指学生在教学中所扮演的角色和应担当的责任，包括学习者、合作者、参与者等。在教学工作中，教案的编写是非常重要的环节，以下是小编为大家收集整理的一些初中教案范例，供大家参考。

## 比多少小班教案免费篇一

1. 认识“苹、果、杏、桃”4个生字。会写“小、少、牛、果、鸟”5个字。

2. 生活中，正确运用“你、我、他”人称，体会学习汉字的乐趣。

1. 认识“苹、果、杏、桃”4个生字。能在田字格里正确书写“小、少、牛、果、鸟”5个字。

2. 会读儿歌。

1. 多媒体课件、生字卡片。(教师)

2. 生字卡片。(学生)

1. 教师引导学生观察多媒体课件，引导学生观察图片上的水果是什么？

2. 课件出示图片：苹果。教师指导苹果读音。

3. 教师引导观察这两个生字字形。

4. 引导学生分小组识记字形。

5. 检查识字情况。

6. 用以上方法引导看图片：杏子、桃。
  7. 教师课件出示“杏、桃”指导读音。
  8. 指导用“杏”和“桃”口头组词，说一句话。
  9. 开火车读“杏”和“桃”，检查全体同学掌握情况。
1. 指导书写“小”“少”并观察“小”“少”的区别在哪里？
    - (2) 引导学生说说自己的发现。
    - (3) 同学指导书写汉字“果”。
    - (4) 教师在田字格中范写“鸟”，指导学习新笔画“㇇”。
    - (5) 教师指导“鸟”短，“鸟”“眼”“㇇”不能掉。
  2. 指导书写“鸟”。
    - (1) 范写“㇇”和“㇇”。
    - (2) 领写“小”的笔顺。
    - (3) 在田字格中范写“鸟”。
    - (4) 教师巡视，展示优秀示例。
  1. 教师出示习题与习题要求并说明习题要求。
  2. 组织学生汇报答案。

对于一年级的学生，指导书写必须细致。不仅应该从整体观察生字的结构，还要对笔画的占格位置、正确笔顺、生字的大小，甚至笔画从哪里起笔，怎样收笔进行提醒。在教学书

写生字时，我逐字指导笔顺。意为夯实学生对汉字笔顺的掌握，逐渐熟悉汉字笔顺的规律，帮助学生在实践中掌握写好字的本领，并通过展示评价，有针对性地再次写字，提高写字质量。

## 比多少小班教案免费篇二

- 1、在活动中引起数数的兴趣。
- 2、培养按数取物的能力。
- 3、理解“2”的实际意义，在操作的基础上尝试用语言来表达“2”的形成。

1、课件：大树、小鸟；

2、在教室里摆放许多小兔（与幼儿人数相等）

### 一、导入

以小兔来做客的口吻，引起幼儿的兴趣。

教师：“小朋友，今天有一种小动物到我们班里来做客，它是谁？在哪呢？请小朋友快快找找吧！”

### 二、展开

1、体验2的形成

（1）请幼儿从椅子下面找到1只小兔

教师：小兔藏在小朋友的椅子下面，每个小朋友找一只小兔来。

——你找到了几只小兔？

(我找到了一只小兔)。

(2) 请幼儿再找一只小兔

教师：这一只小兔有些孤单，请小朋友再给它找一个伙伴好吗？

小兔的伙伴就藏在我们的教室里，请小朋友去找找吧！

幼儿找到另一只小兔。

(3) 现在你有几只小兔？

(现在我有2只小兔)

(1添1是2)

(4) 请幼儿复述：1添1是2。

## 2、课件感知2的形成

小兔来我们班做客，我们应该为小兔准备爱吃的萝卜和青菜

(1) 课件播放：

先请1一只小兔吃1个萝卜，再请另一只小兔吃1个萝卜，1个萝卜添上1个【】萝卜是几个萝卜？1添1是几？（1添1是2）

(2) 教师用贴绒教具演示2的形成过程：

先请1只小兔吃1棵青菜，再请另1只小兔吃1棵青菜，

1棵青菜添上1棵青菜是几棵青菜？1添1是几？（1添1是2）

## 3、认读数字2

2只小兔、2个萝卜、2棵青菜用数字几来表示？（用数字2来表示）

幼儿认读数字2，2像什么？（2像小鸭水中游）

4、理解2的实际意义。

（1）问2能表示2只小兔、2个萝卜、2棵青草，还能表示2个什么？

小结：2能表示所有数量是2的物体。

（2）课件播放若干数量是的画面，帮助幼儿理解2的实际意义。

三、结束

播放音乐，请幼儿在教室里寻找能够用2来表示的物体。

教师：在我们的教室里有许多物体能够用2来表示，请小朋友听着音乐去找找吧，

音乐停止，到老师身边来说给小伙伴听，自然结束！

小班数学活动：树叶分类

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的。力争在比赛的24个小时里，调整好自己的状态，与那里的孩子共享快乐课堂。设计的教案如下：

## 比多少小班教案免费篇三

1、引导幼儿用一一对应的方法，找出较多的物体，回比较多

少。

2、培养幼儿的.初步分析、比较能力。

3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

4、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

图片3张、纸偶2个、记号笔、铃铛、凳子。

一、情景表演，出示汪汪狗、跳跳兔，引出课题。

老师给小朋友请来了两位新朋友，一个是汪汪狗，一个是跳跳兔。

二、出示礼物，感知物体的多少。

今天是汪汪狗和跳跳兔的生日，他们收到了许许多多礼物。

教师引导：我们是用什么好办法比较多少的？

三、游戏：

1、跳跳兔和汪汪狗要邀请小朋友到他们家来玩抢凳子的游戏，小朋友要听小铃铛的声音学解放军绕着凳子走，铃声停马上坐下，一张凳子坐一个小朋友，看看谁能抢到小凳子。幼儿游戏。

2、抢凳子的游戏好玩吗？老师还要带小朋友们去外面玩，我们一边唱歌一边找朋友，1个女孩子必须找1个男孩子做朋友。看看谁最能干，会找到朋友，找到朋友的小朋友一起和老师去外面做游戏。

这节课讲的是小班数学比较多少，目的是让孩子掌握一一对应的方法。

活动开始，我拿出两种颜色的气球来引起幼儿的注意。让孩子说出是红颜色的多，还是绿颜色的多。大部分孩子都能准确地说出来，接着我进行小结，让孩子初步了解一一对应的方法。

## 比多少小班教案免费篇四

- 1、理解“大”、“小”、“多”、“少”的含义。
- 2、认识12个生字；会写5个生字，并掌握笔顺；学会偏旁“豸、鸟”。
- 3、在观察比较、诵读中感知反义词，感受汉字丰富多彩的文化内涵，激发学习汉字的兴趣。

认识12个生字；会写5个生字，并掌握笔顺；学会偏旁“豸、鸟”。

1. 认识12个生字；会写5个生字，并掌握笔顺；学会偏旁“豸、鸟”；
2. 理解“大”、“小”、“多”、“少”的含义。

1、图片黄牛、猫、一群鸭子、鸟、苹果、枣、一堆杏子、桃子

2、儿歌图谱，音频。

谈话导入

教师：“今天老师带来了许多有趣的图片，里面藏着一些小秘密，我们一起来找一找。”

1、教师出示图片(中有关的小图片：老虎和猫；一群大雁和

一只鸟)引导同学们自主发现其中的秘密，大小、多少。

提问：

1. 你都认识它们么？

2. 它们都叫什么名字呢？”

3. 仔细观察一下它们，你发现了什么？

2、教师：“有些小朋友们已经发现了其中的秘密，那现在老师要把这个有趣的秘密变成一个好听有趣的，小朋友们来听一听，看看儿歌音频中是怎么说的。”教师朗诵，请同学们认真听内容。

3、出示图谱，教师再次朗诵。引导同学们结合图片理解的含义，为之后的创编做铺垫。

4、朗诵游戏：集体、分组、一问一答

5、创编

教师：“现在请每组小朋友观察桌子上小碗里的图片，看看图片中是什么？找一找谁大？找一找谁小？找一找谁多？找一找谁少？尝试把它们放进里面，试着创编。”

同学们观察图片，分组互动，锻炼同学们的团队意识。

6、同学们尝试创编，教师指导。鼓励同学们大胆表现自己。

8、教同学们学会词语搭配，对量词的运用形成印象。

一头黄牛一头大象一只猫一只鸡

一群鸭一群人一堆杏子一堆沙子

一颗枣子一颗花生一个桃子一个苹果

教师小结，鼓励同学们多观察生活，感受生活中的不同，乐于尝试创编活动。

1. 朗读课文，背诵课文。

2. 读一读，记一记。

一头牛一只猫一群鸭子

一颗枣一个桃一堆杏子

## 比多少小班教案免费篇五

1、知道要有两个或者几个物体才可以比较大小。

2、幼儿对比较大小感兴趣，乐于进行操作。

3、能够用完整的语言讲述比较结果。

重点：学会比较大小的方法。

难点：能够组织语言，表述自己的想法。

各种可以用来进行大小对比的材料。游戏场地，动物头饰，磁带，录音机。

兔妈妈带领小兔去果园帮助羊伯伯收果子。对比大苹果，小苹果，说明采收水果的要求。

1、果园到了，采收水果，

2、讨论交流：幼儿互相讨论，你采到了什么水果，有几个大的，有几个小的？

3、比较大小：老师也采了很多水果，请小朋友们帮忙分一分，那些大，那些小？

4、总结：区分大小的方法。

5、学习儿歌：《大和小》

6、课中操：让我们一起休息一下，运动一下。

7、动手操作：利用身边的材料进行大和小的对比与区分，幼儿可以小组合作。

区分大和小的重要作用。

故事《孔融让梨》

## 比多少小班教案免费篇六

由于所面临的教学对象是一年级的小学生，他们的年龄小，爱玩好动，好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据教材内容和学生特点，为了抓住学生的兴趣，激发他们的好奇心，我采用以教师引导为主的愉快式教学方法，在课堂中采用多媒体辅助教学，制作色彩鲜艳、富有动感的课件，以此帮助学生建立直接的感官认识，在直观生动的学习环境中认识100以内的数。

为了更好地突出学生的主体地位，在教学过程中采用动手操作和小组合作学习的方式。通过动手操作调动学生的各种感官，带领学生动眼、动脑、动口、动手，引导学生通过自己的学习体验来学习新知。同时师生合作、生生合作贯穿其中，注意学生之间的交流，培养合作意识，积极开展本节课的教学活动。

## 比多少小班教案免费篇七

- 1、引导幼儿手口一致的数3以内的数
- 2、学习按数量分类
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神
- 5、培养观察，比较能力

- 1、1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干
- 2、树叶3片，儿歌《小瓢虫》

师：小朋友，你们看我这里是什么？（瓢虫）今天我是瓢虫妈妈，你们就是瓢虫宝宝，瓢虫最喜欢吃害虫啦！我们一起去抓害虫吧！

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（五指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

- 1、观察瓢虫的外型特征，确立对斑点的认识

师“宝宝们，累了吧！好，我们坐在小椅子上休息一下”

（出示瓢虫纸）师：咦？一些瓢虫宝宝真顽皮，跑到这里来了，看看这些瓢虫宝宝它们一样吗？什么地方不一样？（斑点不一样）

2、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数 1、2、3。

(1) 老师指着 1 只瓢虫，提问：瓢虫宝宝的背上有几个斑点？（1 个）。

请个别幼儿上前来手口一致的点数 1，并齐声说 1。

(3) 指有 3 个斑点的瓢虫让幼儿来数一数，也齐声数 1、2、3，那共有几个斑点？（3 个）

1、数斑点

(1) 现在妈妈请宝宝们看看自己身上有几个斑点？拿下来，伸出手指数一数，数的时候，请你一边数一边说。

(2) 幼儿数一数，教师巡回指导

(3) 请个别幼儿拿着瓢虫上来数一数，说一说，学说一句话“我身上有几个斑点？”

2、送瓢虫宝宝回家

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到相应圆点的树叶上

(2) 集体验证。

师：瓢虫宝宝都送回了家，你们高兴不高兴？噢，你们真棒！好，现在啊，小朋友的爸爸妈妈那儿也有一些小动物们想回家，它们希望我们小五的小朋友们送它们回家，你们乐意吗？请你和爸爸妈妈一起送它们回家吧。

## 比多少小班教案免费篇八

1、区分并说出以自身为中心的上、下方位。

## 2、能正确感知

物体与物体之间的前后位置关系。

## 3、发展方位知觉，初步理解方位的相对性。

活动准备1. 趣味练习：上下（1-47）

2、毛绒玩具7-8件，分别放与教室内不同物品的的上下、前后位置上。

### 一、导入

教师：小朋友，今天我们来做一个很有趣的游戏，你们愿意做吗？

游戏的规则是你自己的身体为中心，听老师的口令，做相应的动作。例如：上面拍拍手（在头顶上面拍手）

下面拍拍手（在膝盖处拍手）

教师可以根据幼儿的表现适当增加难度，例如：上面拍3下，下面拍4下。

### 二、展开

#### 1、教师讲解：上、下

教师：有图有真相、刚才我们在玩游戏时，你是怎么理解上下的？

（幼儿自由回答）

（有灯、风扇、屋顶）

我们的下面是什么？（地面砖）

## 2、游戏：变变变

（2）再请这三个小朋友往后转身，再让大家看看现在前面的是谁？后面的是谁？中间是谁？幼儿三人一组，自由玩此游戏，相互说说方位关系的变化。

## 3、找一找

教师：今天我们教室里有许多的毛绒玩具，你们去找一找，它们都在哪里？在什么位置？（请若干个幼儿寻找，并说出玩具所在的位置）

教师指导幼儿将话说完整，例如：小猫在橱子的上面。小狗在钢琴的下面。

## 4、趣味练习：引导幼儿用方位词描述动物的位置。

教师：小朋友，让我们一起来看看这幅图里的小动物都分别在什么位置？（请幼儿回答）教师引导幼儿将一句话说完整。

教师对活动情况进行小结，活动自然结束。

## 比多少小班教案免费篇九

教科书第4页例3以及相关练习。

1 敝道计数单位在现实生活中的作，使学生进一步了解计数单位在计数中的重要作。

2 笨一步掌握100以内数的组成，提高学生对数概念的掌握水平。

3备惺忪学知识的应价值，从中获得价值体验。

知道计数单位在现实生活中的作，进一步掌握100以内数的组成。

教具：课件。

学具：小棒。

教师：小朋友们，前面我们学习了数数和数的组成，现在请你们拿出小棒，数出其中的32根。

学生独立数小棒。

教师：数好了吗？谁来演示一下你是怎样数的？

要求学生一边演示一边回答：先10根10根地数，数30根小棒，再1根1根地数，数出2根小棒，合起来就是32根。（学生演示10根10根地数时，要求学生把小棒10根10根地放一堆。）

教师：你们能看着这些小棒说出32是由几个十和几个一组成的吗？

要求学生回答：32是由3个十和2个一组成的。

教师：你是怎么想的？

引导学生回答：因为刚才数的是3个10根和2个1根。

指导学生说出10根10根地数比较快，不满10根的要一根一根地数才能准确地数出来。

板书课题。

出示例3图。

教师：图中有哪些生活中的数？

指导学生说出有乒乓球的个数、钢笔的支数、月饼的个数。

教师：生活中在哪些情况下要数这些数呢？

教师：这些商品都是装在盒子里的，盒子上还注明了每盒的数量是多少呀？

教师：这和我们每10根小棒捆成一捆有相同的地方吗？它的目的是什么呀？

让学生理解这样做可以一十一十地数，能在较短的时间内数出较多的商品。

出示一堆散乱的没有盒装的乒乓球。

教师：你能很快看出有多少个乒乓球吗？

直观地演示把这些乒乓球装入盒中，让学生清楚地看到是3盒零2个乒乓球。

教师：现在能一眼看出有多少个乒乓球了吗？

教师：你怎么这么快就知道有32个乒乓球了呢？

教师：同学们到了前面数数的方法了吗？

让学生明白这里是到了前面的数数方法，先一十一十地数出有多少个十，再数出剩下的有多少个一，合起来就知道有多少个乒乓球了。

教师：为什么？

教师：好吧，老师还是把它装在盒子里让你们数吧。学生数

后，抽学生汇报。要求学生说数出了几个十和几个一，然后问学生这个数是由几个十和几个一组成的。

教师：在数月饼的时候了几种数数的方法？

让学生意识到只到10个10个地数的方法。

教师：为什么不一个一个地数的方法呀？

让学生尽可能地说生活中每10个装一盒的例子。

教师：由于每10个装一盒与数学中的10个10个地数有关，所以在后面的学习中，我们要大量地到一些盒装的商品，同学们理解一些计算方法，看看你们的教科书，后面还有月饼盒吗？把这些图打上个记号，学到这部分内容的时候我们好关注今天学习的内容和后面学习内容的联系。

学生作记号，略。

教师：我们通过了解生活中的数，知道了10个10个地数在生活中经常到，下面我们应所学的知识来解决一些简单的问题。

出示练习一第1题。

教师：小猴吹了多少个泡泡？你能一眼就看出来吗？

教师：怎样才能使我们一眼就看出小猴吹了多少个泡泡呢？

学生讨论后回答。要求学生说出把这些泡泡10个10个地圈起来，就能一眼看出小猴吹了多少个泡泡了。

教师：同学们动手圈一圈。

学生圈后，让学生说一说圈了多少个十，然后再说一说这些泡泡的个数是由几个十和几个一组成的。

## 1 笨炭剖橈废耙坏4题

学生独立完成后抽学生的作业在

上展出，并要求学生说一说自己是怎样数的，数了几个十和几个一，所以这个数是由几个十和几个一组成的。

## 2 敝傅佳生做课堂活动第3题的游戏

先抽一个小组的学生来做示范，再全班进行游戏。

教师：这节课我们学习了什么内容？你有哪些收获？

要求学生完成第6页第5题的小调查，了解生活中的数。

## 比多少小班教案免费篇十

1、进一步幼儿感知5以内的数量，并说出总数。学习正确使用单位量词“匹”。

2、学习按数量的多少排序，并匹配相应数量的物体。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、夏天背景图。

2、动物贴绒片五张（数量分别为1—5）。

3、排队标记图。

一、感知5以内的数量。

1、逐一出示五张动物卡片，感知5以内的数。

教师：今天胡老师要请小朋友和小动物一起做拍手数数的游戏，好吗？

教师：玩游戏之前呢，小朋友要听清楚游戏规则哦！

教师：首先，小朋友要看清楚卡片上一共有多少只小动物，给一只动物拍手一下，边拍边数，数完以后两手合拢说：“几只xxx拍手几下”。

（每一只小动物都要让幼儿数清楚，并且说出总数）

2、集体数数，最后出示五匹马，学习使用单位量词“匹”。

教师：这是什么呢？

教师：哦，是小马。那小马有多少呢？

教师：马的单位量词我们用匹表示。用什么表示呀？

教师：那这里有多少匹马呢？（让幼儿完整的说出马的数量，学习“匹”这个量词。

二、学习1—5的排序。

1、出示排队标记图。

教师：小动物们要去森林里玩了，它们想要排着整整齐齐的队伍去玩。谁来在标记图上给小动物们排好队呢？（请幼儿到黑板上给动物排队）

教师：我请小朋友按照小动物的数量从少到多的排。

教师：排的时候要说不“xxx”我请你排在最前面“xxx”我请你跟

在xxx的后面…。。”

教师：你们说xx排的对吗？（如果排的正确就请幼儿来说操作结果，如果排的不正确，就要请其他的幼儿来排过一次）

2、请全体幼儿说操作结果。要求幼儿用完整的话说出操作结果。

三、通过游戏，让幼儿再次感知1—5的排序。

教师：我们来做游戏吧！（请幼儿分别站成1—5的数量的圆圈，让他们排好队）

四、结束活动。