

最新毕业墙教案 我的毕业照教案(精选8篇)

高一教案可以提前预设教学内容和教学顺序，为教学过程提供有力支持。这里有一些简洁明了的初三教案示例，或许能够帮助你更好地理清学科知识结构和思路。

毕业墙教案篇一

毕业典礼的系列活动。

- 1、根据发型、脸型、五官、服饰等，画出同伴不同的特征。
- 2、说说朋友的好，体会幼儿园同伴的友谊。

历届幼儿的毕业照、本班孩子的个别照或合影、各种绘画工具、照相机。一块大泡沫板装饰成的相框内，有本班老师相互的画像剪贴。

1、我们在一起已经有三年了，这么多日子里，你一定有了自己的好朋友吧。你喜欢你的朋友吗？你的朋友有什么有趣好玩的事情吗？

这里有一些我们在三年里拍的各种活动的照片，你们去看看，再想想你朋友有趣好玩的事情，一会儿告诉大家。

——回想是需要时间准备的，所以，让孩子在边看照片时边回忆朋友有趣的事，从而体会有朋友的乐趣。

——回想是需要时间准备的，所以，让孩子在边看照片时边回忆朋友有趣的事，从而体会有朋友的乐趣。

回忆朋友有趣的事，从而体会有朋友的乐趣。

2、把你朋友有趣好玩的事情告诉大家。

——这时老师应该帮助孩子提升一些认识，而不仅仅是从经验到经验的记录。

幼儿：有一次，我们上课要带橘子，我没带，小韩带了两个，给了我一个，我觉得他对我很好的。

老师：是啊，谁会没困难呢，帮助别人解决困难，够朋友。

幼儿：有次老师给我们吃冰激凌，刘刘走到老师面前，眼睛看别的地方，一只手不去拿冰激凌，拿了老师另一只手上的纸放在嘴里，大家都笑死了。

老师：刘刘怎么会闹这个笑话？

幼儿：因为不专心。

老师：是啊，做事一定要专心，不专心还可能闹出危险的`事。

幼儿：有一次我们验血，开始的时候，浩浩吓得哭了，到了验血的时候，一点也没哭，还对我说“不疼的”，一会哭一会笑，真好玩。

老师：浩浩已经长大了当然要勇敢啦。

——让孩子说说朋友的长相特征，对为朋友画像有帮助，此时可以是一个孩子说，也可以其他孩子补充说说而相互取长补短。

幼儿：音音的头发上总有好看的发夹……还有音音的嘴边有颗黑的痣。

幼儿：东东的眼睛大大的，还凹进去的……他的下巴尖尖的。

2、是啊，大家把自己朋友的样子深深地记在脑子里了。为了让大家在很多年以后还能记住自己的朋友，我们一起来把朋友画下来，就像应老师画孙老师，孙老师画应老师一样，然后剪下来，贴在一起组成一张我们自己画的毕业照。

——孩子画像，画时可以看着朋友画，也可以拿着朋友的照片画，老师适时地展示一些有显著特征的画像供同伴欣赏和借鉴。

1、把自己朋友的画像剪影贴在相框里组成一幅毕业照，边工边欣赏朋友富有特征的画像，猜猜是谁。

2、师生站在自制的毕业照前留影。

——这张毕业照可以供孩子制作“幼儿园的纪念册”时使用。

毕业墙教案篇二

1、引出课题。

小朋友在幼儿园已经生活了三年，三年中大家交了许多朋友，再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

2、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画出来。

3、幼儿练习。

(1) 引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出

脸上的细部。

(2) 注意较均匀地间隔着画人物像。

4、讲评。

请幼儿把画好的“毕业照”贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

毕业墙教案篇三

活动目标：

- 1、学习歌曲，感知认识aba的三段体音乐结构。
- 2、探索用不同动作表现轻快和悠扬的音乐旋律，初步学唱《毕业歌》。
- 3、感知体验即将毕业时同伴间、师生间的依恋之情。

活动准备：

幼儿右手带一只腕花，会念诗歌《毕业诗》

活动重点：

认识aba的三段体音乐结构，用不同动作表现轻快和悠扬的音乐旋律。

活动过程：

一、诗歌朗诵《毕业诗》，引出主题。

师：再过几天，小朋友就要毕业了，就要成为小学一年级的

学生了，让我们一起来念一念诗歌《毕业诗》。

幼儿有表情的朗诵《毕业诗》。

二、欣赏《毕业歌》音乐旋律，感受歌曲a□b□a的音乐结构。

师：哪些地方的旋律是一样的？哪一段是不一样的？听上去有什么感觉？（轻快、悠长）

引导幼儿分别给a段和b段的音乐匹配相应的身体动作，让幼儿感知aba的旋律和结构。

三、学唱歌曲《毕业歌》，理解歌曲内容。

1、教师示范唱歌曲。

师：毕业歌里说了什么？

2、师生演唱歌曲。

3、再次欣赏教师演唱歌曲，鼓励幼儿轻轻的跟着老师演唱，初步熟悉歌词内容。

四、延伸活动：集体舞蹈。

活动目标

1、帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

2、教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

3、引导幼儿用歌声抒发毕业前对老师的一片深情。

4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

5、能跟着节奏打节拍。

活动重点难点

1、重点：教幼儿学会轮唱、领唱、齐唱。

2、难点：帮助幼儿认识歌曲aba的结构，能用欢快、跳跃的方法演唱a段，而用抒情、舒展的方法演唱b段歌曲。

活动准备

音乐。

活动过程

1、教师指导幼儿认识歌曲aba的结构和性质。

请幼儿倾听音乐，使幼儿知道这首歌曲有三段，前后两段的旋律是一样的，比较欢快、跳跃，中间一段则是比较抒情舒展的。

2、学新歌。

教师随音乐有节奏的朗诵歌词。

教师带领幼儿随琴声有节奏的朗诵歌词。

教师帮助幼儿随琴声将歌词填入曲调中唱出。

引导幼儿用欢快和跳跃的方式演唱一、三段，而以抒情的方法演唱第二段，并通过练习让幼儿正确掌握。

3、讨论各种形式的歌唱方式。

组织幼儿讨论。

——哪一段比较适合领唱？为什么？

请幼儿领唱第二段，全体幼儿在第一、三段合唱，教师用指挥动作及语言及时提醒。

教幼儿看老师指挥，用轮唱的方法演唱第三段，并学会倾听。

4、幼儿演唱歌曲。

综合练习。

活动反思

一、教学设计反思

- 1、在教材分析上，陈述得过于深奥，语言不够通俗易懂，学生看来很难理解。
- 2、在重难点上没有突出情感的把握，偏向于节奏上和声音气势上的练习。学生对歌曲理解程度不深。
- 3、从《国歌》视频中导入这首《毕业歌》，思路还是比较清晰，衔接上语言再精炼一点就好。

二、教学过程反思

- 1、首先学生对于这首歌曲并不熟悉，在听范唱时应该让学生跟着范唱轻哼一遍，从而加深印象，再次清唱时会好一点。
- 2、这首歌的处理上要求声音气势宏亮，但是对于女生而言比较难以表达这种情绪，在调动学生情绪上，我是用范唱做出引导，如果能够编排一些动作配合这首歌，调动大家的情绪就好了。

三、存在问题反思

2、当教室出现多媒体故障的情况时，没有及时地做出合理地处理。最后虽然没有耽误课程的进度，但课件准备的资料没有很好地展现给同学们，这是很大的失误。

四、改进措施反思

1、在对待学生授课的时候，要显得再从容一点，语言精炼一点，多从指导老师身上学习一些好的地方。用最好的状态备好每一节课。

2、对歌曲的处理上，花多点功夫，多想多练。以学生的全程投入来衡量自己的备课水平，如何吸引学生，如何让学生最大效率的吸收和消化作为自己首要思考的问题。

3、当出现一些突发情况时，能及时有效地做出处理。如在没有多媒体的情况下，能不能照常地进行授课，这是我需要考虑的。像最后两节课的去情况，我应该提前做好防范措施，准备好u盘，更换课室时才不会乱了分寸。

毕业墙教案篇四

一、引起幼儿兴趣。

为了永远记住幼儿园，永远记住你的好朋友和老师，今天我们一起来画一张毕业照作为纪念吧！

二、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服、再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画下来。

三、提出要求，幼儿作画，教师指导。

教师：请小朋友先观察同伴的主要特征，再细致、夸张地画出脸上的每一部分。画时要注意均匀地间隔着画人物像。都画好以后选择幼儿园里熟悉的一处作为背景。

四、欣赏幼儿作品。

请幼儿把画好的“毕业照”放在桌子上，大家互相欣赏，评出每幅画画得最好的地方，并认一认“这是谁的画像”。

毕业墙教案篇五

二、展??

1、师：你在小学会做些什么呢?请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》

教师有表情地朗诵诗歌的第一段

师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气!

3、我们一起听一听诗歌中是怎么说的?

欣赏诗歌的第二段

刚才诗歌中说的和你想的一样吗?

师：小朋友刚来幼儿园的时候什么也不会，现在呢学会了自己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，有的小朋友还参加了美术比赛、故事大王比赛、跳舞。还荣获到了各种奖励。

4、你们获得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？

引导

幼儿大胆说自己的心里话

欣赏诗歌的第三段

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》

可让幼儿和老师一起朗诵

反思：

活动开始之前，我播放了一段“大学生毕业”的录象。当孩子们看到大哥哥、大姐姐们依依不舍地分离时，他们的表情变得严肃了，似乎想到了自己即将面临的毕业。就在这样的情感背景下，我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。

第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将小班、中班以及大班的大大小的活动，都描述得清清楚楚的。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。

接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。我又一次被感动了，感觉鼻子酸酸的。可我不希望孩子们的记忆里会有我落泪的样子，我便开始转移话题。

我说：“其实，毕业了也还是可以联系的。想老师和好朋友

的时候，可以打电话。不过，老师有个建议，我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开，所以接下来的时间里，我希望你们能更团结、更友爱，多做一些让好朋友开心的事情。

毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”听了我的话之后，孩子们主动地相互拥抱。我仿佛看到了孩子们的情感火花在激烈的碰撞着，真是太感人了。

毕业墙教案篇六

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。
- 2、激起对老师、幼儿园的留恋之情和对小学生活的期待。

活动准备：

幻灯片

活动过程：

一、引导幼儿谈话

- 2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢？
- 3、你喜欢幼儿园吗？为什么？
- 4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步？引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。
- 5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢？鼓

励幼儿积极表达自己的心里话。

二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌？

3、提问：诗歌的名字叫什么？你听到诗歌里说了什么？

三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗？

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

毕业墙教案篇七

大班

准备上小学

1、画出小朋友和老师合影的毕业照。学习细致、夸张地画出班内小朋友及幼儿园的主要环境。

2、进对同伴、教师和幼儿园的情感。

1、画有幼儿园的大幅画1张。

2、幼儿用书、油画棒

1、引出课题。

小朋友在幼儿园已经生活了3年，3年中大家交了学多朋友，

再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

2、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的时候要小心，最好把小朋友高兴的样子画出来。

3、幼儿练习。

(1) 引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出脸上的细部。

(2) 注意较均匀地间隔着画人物像

4、讲评。

请幼儿把画好的“毕业照”贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

毕业墙教案篇八

1、认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你道声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同一样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

2、你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

3、看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，同时，也是老师的得力助手，老师很喜欢你，继续努力，老师和父母都会为你而自豪。

4、聪明可爱、活泼大方的你，课堂上常能听到你那积极且精彩的发言，课外也能积极得参与班级的劳动。但学习总是不够用心和刻苦。老师希望你学习上能更加主动，成为全面发展的好学生。

5、你是个文静的好孩子，学习态度认真的小学生，写得一手清秀漂亮的字。只是，要找到适合自己的学习方法才行。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷，将会进步很快哦！

6、你是一个好学、听话、上进心很强的孩子，课外的你总是沉浸在自己的学习中。老师一直都很喜欢你，你知道吗？你你如果以后回答问题时，声音更宏亮，胆子更大点，老师就更喜欢你了！继续加油！

7、在老师的眼中，你是个懂事，听话，内向的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你胆子更大一点，不懂多问，继续努力，争取更好的成绩。

8、课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖，也是老师的得力助手。老师希望优秀的你课外多看更多的书籍，增长更多的知识。老师会为有你这样优秀的学生感到自豪。

9、天真善良、活泼可爱的你，在学校里，你能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行，不能老依赖爸爸。只有付出，才会有收获。加油，只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的。

10、妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”；同学喜欢你，因为你是“好榜样”。学习勤勤恳恳，成绩名列前茅。今后要更严格要求自己，做一个更优秀的学生。

11、懂事，好学是你最大的优点。在班级里，你扮演着一个大姐姐的角色，照顾和管理着很多的学生，在这里，老师由衷的谢谢你。你很好学，上课总是专心听讲，只要坚持，老师相信你会进步很快的。

12、可爱听话的你，在学校里认真学习，积极完成老师交给的各项任务。课余时间，你自觉学习，带头遵守纪律。老师和同学都喜欢你。希望你继续努力，多动脑筋思考，争取取得更好的成绩。

13、你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，聪明的脑瓜，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你，让自己的目标更高些，更远些。老师看好你！

14、刘露红你是个特别的女孩子，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你的才能和清晰的语言表达能力，但是学习不够刻苦。希望你继续努力学习，为美好的明天铺下坚实的基础。加油！

15、在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你积极思考大胆举手发言。课后，假如你能及时完成作业，及时巩固复习，你的成绩会更好的。老师相信你会努力的。

16、活泼幼小的你，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，应该能学到知识。

18、你是个深得老师和同学都喜欢的好孩子，在学习中表示得还不错，特别是你那种认真学习的精神，很值得大家学习。乖巧和懂礼貌礼貌是你最大的优点，但如果课后花更多的时间努力学习完成不懂的知识的话，老师相信你的成绩会有更大的突破！

19、你的眼睛充满了乖巧和懂事。虽然不大爱说话，但你上课总是听得很认真，所以你的进步是可喜的，老师为你感到高兴，希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，老师期待你更大的进步。

21、遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处，也非常热爱劳动。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，。老师希望你能坚持听好每一节课，认真完成每一次作业，争做一名优秀的学生。

22、老师觉得你明头脑机灵，反应敏捷，上课发言大胆，如果把你懂得把聪明劲用在学习上，认真完成每一次作业，同学们肯定会为你喝彩，老师肯定会为你叫好，聪明的你肯定会做到的。

23、无论何时何地，总能听到你的一声亲切的问候和可爱的微笑。平时能和同学友好相处，热爱集体，上课有时能认真听讲，但有时却爱开小差，完成不了老师布置的作业，希望今后能努力一把。相信你！

24、你是个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那积极，对同学那么团结。老师希望你在在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的！

26、你是个聪明好动的同学。上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩。只要你能课外或回家认真学习，相信你会进步的。老师希望你加油，取得更大的成绩。

27、你性格内向，团结同学，对人有礼貌，老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，不懂多问，多想，多练，老这样你的成绩会有进步的，学习成绩会有很大的提高。

29、热爱劳动，尊敬老师，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。努力吧！

30、老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

31、你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。老师希望你今后在课上多动脑筋思考，大胆举手发言，不懂就问，及时完成老师布置的作业。这样你的成绩将会更好的。怎么样，有决心做到吗？老师相信你能。

32、你机灵，聪明，尊敬师长，关心集体，热爱劳动，但在学习上不够认真，上课注意力不集中，爱开小差，作业不及时完成，老师希望你严格要求自己，改掉这些坏毛病，养成爱学习的好习惯。

34、你是个聪明的孩子，热爱学习，思维敏捷，反应快，喜欢表现自己，老师很喜欢你。如果你能在学习上更细心，字迹更端正，相信你会更棒的！

35、老师心目中的你，做事认真，待人礼貌，但是老师发现你比以前调皮了，上课更不认真了，老师希望你认真听讲，对待学习要认真，学习是一位学生的头等大事啊！可马虎不得。认真学习的你老实会更加喜欢。！