

# 幼儿小班水果屋教案设计意图 幼儿园小班教案水果歌(实用17篇)

高中教案既要符合国家教育政策和教学要求，又要适应学生的兴趣和需求，做到既有的教和学之间的有机结合。以下是一些经典的安全教案案例，希望能够给教师提供一些启示和思路。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇一

- 1: 能说出几种常见的水果的颜色。
- 2: 愿意选择自己喜欢的颜色作画，学习正确的涂色方法。
- 3: 培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。
- 4: 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

几种常见的水果图片(ppt展示)，水果的简笔画，油画棒

1. 小朋友们，你们都喜欢吃什么水果呀？
2. 那哪个小朋友能告诉老师，你喜欢吃的水果是什么颜色的呢？

1. 水果有各种各样的颜色
2. 同一种水果也有不同颜色(例：红苹果和青苹果)

1. 教师把准备的水果的简笔画给幼儿选择自己喜欢的进行涂色
2. 教师示范涂色的方法，幼儿选择自己喜欢的颜色开始涂色

3. 幼儿开始涂色，教师巡回指导

4. 涂完色的交上来，教师给签上名字

水果的颜色是多种多样的，小朋友们平时和爸爸妈妈去买水果的时候可以多观察观察，水果还有哪些颜色。多吃水果，对我们的身体有很多好处，所以，我们平时要多吃水果，现在，小朋友们去洗手，我们一起去吃水果吧。

此次活动中，本人能充分运用实物调动幼儿的积极性，通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。活动中本人不断抛出问题，利用图片激发幼儿的探究欲望，使幼儿从以往的被动接受成为主动思考，并能准确告诉答案。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇二

1. 能根据物品的颜色匹配相同色的房子。

2. 体验与同伴共同操作、游戏的快乐。

3. 让孩子们能正确判断数量。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 各种物品卡：红苹果、红草莓、黄梨、黄香蕉、绿葡萄、西瓜等等。

2. 幼儿操作图片：香蕉、梨子、苹果，框子人手一份。

3. 红、黄、绿三色房子各一。

1. 认认说说。

(1) 老师展示物品卡。

(2) 请幼儿说说这些物品卡的名字和颜色。

## 2. 游戏“分一分”。

(1) 出示三色纸房子，让幼儿说说是什么颜色的。

(2) 把水果放在相同色的房子里。

师：颜色妈妈告诉我，叫它的宝宝好回家了。（出示三色房子。）红房子是红色水果的'家，叫红红的家；黄房子是黄色水果的家，叫黄黄的家；绿房子是绿色水果的家，是绿绿的家。我们来把它们送回家。会说：我把红苹果送到红红的家。

## 3. 幼儿练习。

师：还有许多水果宝宝也要回家，宝宝们拿出椅子底下的篮子，把水果送回家，要求边送边说：我把xx水果送到xx的家。

## 4. 游戏：“抱一抱”。

宝宝们真能干，现在许多小树叶也来和我们宝宝来玩一个“抱一抱”的游戏，请红树叶宝宝站起来，跟我来抱一抱；请黄树叶宝宝站起来，跟我来抱一抱；请绿树叶宝宝站起来，跟我来抱一抱。树叶宝宝累了，我们休息一下吧。

本次活动先是让孩子认认、说说，说出有哪些水果，它们有哪些颜色，然后集体根据颜色把水果匹配到相同色的房子里，并会说：我把xx送到xx的家，接着幼儿自己练习，并会边操作边使用引导语，最后通过游戏“抱一抱”更加巩固了孩子对红、黄、绿三种颜色的认识。分一分整个活动过程充满了趣味性、游戏性。在实施活动过程中，孩子们能积极参与，认真思考，大多数孩子的学习达到了目标，但也有个别孩子

在动手操作过程中产生了困难。由于此活动以游戏为主，孩子们学习兴趣较浓，他们在整个活动过程中都表现得轻松、愉快。在活动中我自始至终都是以引路人的身份出现，留出更多的机会给孩子，让他们多想、多说、多做，达到了较好的效果。但此次活动也还存在不足之处，在活动中有的孩子发言还不够大胆，我应该给予更多鼓励支持的目光或暗示语言给他们，这样，课堂气氛会更加活跃，教学效果会更好。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的维生素营养，而且能够促进消化。

### 幼儿小班水果屋教案设计意图篇三

大班小朋友已经开始学习数学知识，在学习数的可分性方面理解不是太好，在学习中、活动中缺少协商合作意识，语言表达能力也不够完整。

- 1、体验数量为5的物体分成两部分有多种不同的分法，能用标记和数字等符号记录分的结果。
  - 2、能与同伴协商，学习分工合作完成任务。
  - 3、体验分享的快乐。
  - 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
  - 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系
- 1、理解什么是每次分的数目不相同。
  - 2、语言的完整描述。

苹果卡片10张男孩图片1张女孩图片1张操作单若干张梨卡片若干张

### （一）分水果

1、老师家里来了两个小客人(哥哥和姐姐)，请小朋友帮老师把五个苹果分给两个小客人，在操作单上记录下来，并给大家完整地讲述分的结果。

2、出示五个苹果请小朋友来分一分，要求要和刚才分的不一样，并记录下来，并完整地讲述分的结果。

3、引导小朋友讨论：两次分的结果一样吗？帮助小朋友理解什么叫每次分的不一样。

4、再将五个苹果分给两个小客人，要和前两次不一样，可以怎样分？

### （二）操作活动：分水果

1、发放梨卡片和操作单。

2、两个小朋友自由结合，分工合作。引导小朋友尝试用不同的方法记录。（一人分水果，一人记录结果）

3、展示小组操作单，并向大家讲述一下自己的操作过程和记录结果，同时学习同伴的记录方式。

4、集体检查是否按要求完成，记得和分的是否一致。再次感受5分成两份有多种不同的分法。

### （三）活动延伸

1、带领小朋友玩“对口令”的游戏。

2、请小朋友回家和爸爸妈妈一起玩分东西的游戏。

在活动的开始我运用了家里来了客人，要给客人分水果，可我不知道怎么分来引导孩子进入课堂，孩子的积极性很高，也很踊跃。

在操作活动时，没有考虑到孩子的个体差异，是一小部分孩子在操作过程遇到了困难，大部分孩子在分工和合作上还是做得很好的，孩子在讲述自己的学习成果是也非常的勇敢大胆。

再重新上这节课的时候，我会把操作活动这个环节加上逛超市，准备各种各样的水果，让小朋友先去超市买水果，然后再分水果，这样会让学习更加贴近生活，不但学习了生活常识，还给小朋友一个更加宽松的学习环境。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇四

活动目标：

1. 认识常见的水果。
2. 了解水果食用价值。
3. 知道水果的食用方法，喜欢吃多种水果。
4. 探索、发现生活中水果的多样性。
5. 乐于探索、交流与分享。

活动准备：

1. 活动前请幼儿从家中带来水果，如苹果、桔子、香蕉等。

2. 各种水果的图片（苹果、桔子、香蕉、草莓、葡萄、樱桃、猕猴桃、火龙果）。

活动过程：

### 1. 导入

师：小朋友都见过那些水果，它们长什么样？（引导幼儿回忆经验并说出水果的名称及外形特征。）

师：今天很多小朋友都带了水果宝宝来做客，请小朋友来介绍一下自己带来的水果吧！它们叫什么名字啊？是什么味道呢？（请小朋友介绍自己带来的水果，教师在黑板上展示图片）

### 2. 认识其他水果

教师出示一些水果的图片

师：认识它们吗？它们叫什么名字？是什么味道的？

### 3. 讨论水果的作用和食用方法

师：你们为什么喜欢吃水果呢？（水果有丰富的营养、充足的水分，有利于小朋友的身体健康）

师：我们知道了水果是好吃又营养的食物，那谁知道这些水果怎么吃？

（帮助幼儿总结，香蕉、桔子是要剥皮以后才能吃，苹果、梨子要洗干净后削皮吃）

### 4. 给水果分类

师：刚才小朋友都说到了，有些水果要剥皮吃，有些要削皮

吃，还有些洗干净就能吃了，那我们来看看，黑板上的这些水果是要怎么吃的呢？（请幼儿根据吃法给水果分类）

## 5. 品尝美味的水果

午饭后请小朋友品尝自己带来的水果。

活动反思：

水果是小朋友非常喜欢的食物，但小朋友平时吃的水果都是家长或保育员阿姨准备好的，很少有自己动手的机会。很多小朋友都是认识很多水果，但具体怎么吃就说的不太清楚。因此我在《我和水果做朋友》这个主题中开展了酸酸甜甜的水果这个健康活动，帮助小朋友了解水果的营养价值和食用方法。

在导入部分，我首先让孩子们回忆自己见过的水果，小朋友都很积极，争先恐后的说自己见过的水果。我发现小朋友的认识的水果非常多，对水果的一些外形特征的描述也基本到位。在介绍自己带来的水果时，小朋友都表现得比较兴奋，没有请到的小朋友都悄悄和身边的同伴讨论自己带来的水果，我在这里进行了一次安静游戏，但是效果不是特别好。再说到这些水果的味道时，有小朋友说桔子是酸酸的，立刻就有小朋友反驳说桔子是甜的，存在很多不同的意见，于是我对这一环节进行了总结，这些水果都有酸酸甜甜的味道，并展示准备好的图片（苹果、桔子、香蕉）。

接下来我出示了其他水果的图片，因为这些水果都比较常见，小朋友很快就可以说出它们的名字。认识了这些水果之后，我向小朋友提出了“为什么喜欢吃水果”这个问题，这是本次活动的重点之一。小朋友的回答都是水果很好吃、水果很甜，都是跟水果的味道有关。于是我就直接告诉小朋友水果有丰富的营养、充足的水分，有利于小朋友的身体健康，在这一环节，教师缺乏一个积极的引导，让幼儿进行主动地思

考，在问题的处理上过于简单。在接下来的分类环节，小朋友的参与度比较高，大部分水果都能说出正确的食用方法，但有一个问题，就是可以直接吃的水果小朋友都忽略了清晰这一环节，可能是因为平时都是家长洗好的，幼儿缺乏经验体会。

本次活动的目标基本都达成了，整个活动的流程也没有太大的问题，就是在环节的过渡上有些生硬，在某些问题上缺乏积极的言语引导。以为在这个活动中，小朋友都自己从家里带来了水果，因此在活动进行的时候，很多小朋友的注意力都在自己带来的水果上，在活动开始的时候小朋友的心情还没有平静下来。我认为这部分需要适当改进。活动开始前要让小朋友把水果都放好，再让小朋友介绍水果的时候，教师可以在全部小朋友面前出示水果。在这个活动中还有一个延伸环节，就是让小朋友自己尝试剥桔子和香蕉，剥香蕉没有太大的问题，但是在幼儿自己剥桔子的过程中发现成功的幼儿没有几个，对于小班幼儿来说还是有一定的难度的。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇五

### 装水果篮（以科学领域为主）

正值秋高气爽，各类水果纷纷上市。幼儿对水果有着浓厚的兴趣和喜爱。另对于小班幼儿来说抽象又有些枯燥，因此设计了本次活动。本次活动通过借助水果开展的数学活动，目的是让孩子区分“1”和许多，感知它们的关系。活动以情境“开水果店”贯穿，符合幼儿的年龄特点，活动借助最近正在不断收集接触的秋天的水果，符合幼儿的兴趣点和生活经验，让幼儿在直接的操作中可以感知到“1”到“许多”，以及“许多”到“1”的变化过程，对数概念有个初步的接触和了解，体验数学活动的乐趣。

本次活动分为三个环节，第一环节是看水果，感知“1”

和“许多”的概念；第二环节是装水果，体验“1”和“许多”的关系；第三环节是买水果篮，通过语言表达“1”和“许多”。

1□

能够区别“1”和“许多”，感知“1”和“许多”的关系。

2□

尝试动手操作，识别常见的水果。

1□

水果篮剪纸若干

2□

幼儿熟悉的各种水果

一、看水果——感知“1”和“许多”。

2□

这里老板还帮我装了一个水果篮，是多少呢？怎么装成的呢？

3□

小结：原来一个一个，很多个一个就变成了许多。

4□

现在要变成1个，怎么变的？

5、小结：许多个一个一个拿走，就慢慢变成了一个。

二、装水果——体验“1”和“许多”。

1、你们瞧水果店里还有好多的水果呢，是什么？

2、我们自己来装装看好吗？两个水果篮，一个装一个，一个装许多，能行吗？

操作指导：

(1) 幼儿能否正确地按照要求装两个水果篮

(2) 幼儿能否用语言进行表达

3、小结：一个点子表示1，许多点子表示许多，看好点子来装水果哦！

三、买水果篮——表达“1”和“许多”。

1、你们的水果篮都装好了吗？里面的水果怎么由“1”变成“许多”？

2、说说你买的水果篮里装了多少水果？

3、小结：很多个“1”变成了“许多”。“许多”慢慢减少也能变成“1”。

# 幼儿小班水果屋教案设计意图篇六

活动目标：

- 1、愿意吃各种水果，知道水果有不同的味道。
- 2、初步了解常见水果的营养价值。尝试自己剥香蕉和桔子。
- 3、体验品尝水果的快乐。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、活动前请幼儿从家中带来水果：苹果、香蕉、桔子、梨子。
- 2、苹果、香蕉、桔子、梨子的图片若干及标记图。
- 3、教师事先准备画有苹果、香蕉、桔子、梨子五官的水果娃娃图。
- 4、活动前做好水果拼盘。

活动过程：

一、游戏“水果找家”导入，激发兴趣。

1□t请s从装有水果的托盘里拿出自己准备的水果：你们手里都有什么水果宝贝呢□□s自由回答)

2□t出示水果标记图，请幼儿将水果归类：香甜的苹果要找家了，请小朋友送它回家！酸甜的桔子要回家了，请小朋友送

它回家！软软的香蕉要回家了，请小朋友送它回家！甜甜的梨子要回家了，请小朋友送它回家！

二、初步了解几种常见水果的营养价值。

□1□t说出香蕉的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们排大便。

□2□t说出桔子、苹果的作用：小朋友们喜欢我，我就能帮助你们预防感冒。

□3□t说出梨子的作用：小朋友们喜欢我，我就能让你们不咳嗽。

2□t□下面水果娃娃要考考小朋友，你们谁能说出它的好处，说过娃娃就和小朋友握握手。（如有幼儿说：吃了香蕉能帮助排便，“香蕉娃娃”就和它握握手，幼儿说：吃苹果能预防感冒，“苹果娃娃”就和他握握手等等。）

三、品尝美味的水果。

1□t□宝宝，你们会自己剥水果吗□□t让幼儿尝试剥，然后老师示范）你们刚才很能干，不但说出了水果的好处、而且还会自己剥香蕉、桔子呢！水果们要好好慰问你们，请你们一边尝尝它们的味道，一边想想它们的好处。不过，在品尝之前，我们一定要先干嘛呢？（把小手洗干净，别让细菌进入小肚子里去）

2□t将事先制作好的水果拼盘盛在幼儿的小碗里，请幼儿品尝□t□每种水果都有营养，我们一定要和所有水果宝宝做朋友，要是只喜欢一种水果，其他水果就会不高兴了。鼓励幼儿不挑食。

四、游戏“水果宝宝蹲蹲蹲”

2□t请小朋友带着水果宝宝一起到教室外面去游戏吧！

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇七

1、了解几种常见水果的生长环境，区分长在树上和地里的水果。

2、乐意操作，敢于表述自己的想法。

1、水果乐园ppt□

2、在藤架上的葡萄及西瓜的视频；

3、幼儿操作材料。

1、图片导入

（1）（出示水果乐园ppt□师：水果乐园里有许多水果，看看有些什么水果？

（2）可是它们都找不到家了，我们帮它们找找自己的家在哪几。

（3）幼儿回答，教师演示。

：苹果、橘子长在树上，草莓长在地里。

2、探索操作

（1）观察操作材料，引导幼儿说说，哪些水果是长在地里的，哪些水果是长在树上的？

（2）引导幼儿大胆操作。

要求：把长在树上的水果贴在上面的表格内，把长在地里的水果贴在下面的表格内。

### (3) 交流分享

引导幼儿说说自己的操作结果。

## 3、拓展延伸

(1) 师：水果除了长在地里和树上，长在别的地方有没有？

(2) 观看长在藤架上的西瓜和葡萄的视频。

(3) 师：番茄和葡萄它们长在哪里的？我们再去找找还有哪些水果像葡萄和蕃茄一样长在藤上的，找到了告诉老师和小朋友。

1、在活动前可以带孩子参观果园，拓展孩子的思维。

2、引导幼儿在家中收集更多的水果图片，将操作材料表格投放在区角活动中，让幼儿在区角活动时进行操作探索。

ppt课件

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇八

1、巩固认识多种水果的名称及外形特征。

2、积极参与游戏活动，体验活动的新奇、愉悦。

3、养成喜欢吃水果的好习惯，了解水果的多种吃法。

4、引导幼儿积极与水果互动，体验乐趣。

1、柚子、猕猴桃、苹果、石榴、桔子、火龙果、香蕉等各类

水果。

2、自制“水果魔箱”，配乐，配班老师，礼物包，水果刀，盘子。

一、猜谜引出“我喜欢的水果”(实物)。

1、出示装满各类水果的“礼物包”，激发幼儿对认识水果的兴趣。

师：你们猜今天老师给你们带来了礼物，里面会有什么呢？那我们来猜猜看，请它们出来吧！

2、出示各类水果，教师用语言激发幼儿的兴趣。

出示香蕉，师：哎呀，它今天第一次来到这，有点难为情了，它只出来了一点点，是什么呀？(请幼儿回答，并引导幼儿说出香蕉的特征)

师：那我们就请它出来吧，1、2、3哇，真的是香蕉，你们猜对啦！

总结：香蕉是弯弯的，黄黄的，像一个月亮。

3、用以上同样的方法把桔子请出来。

4、打开“礼物包”，让幼儿认识多种水果，说出其特征。

二、比轻重(实物)。

比较苹果与柚子的重量，师：请小朋友说说是苹果重还是柚子重，我们来用手感觉一下。(教师把柚子抛到每位幼儿手上，让孩子用手去感觉它的重量)

三、水果排排队，认识水果的种类(ppt)□

师：现在水果已经排成一个长长的队伍，数一数有几种水果。  
(教师引导幼儿注意观察)

#### 四、游戏：谁不见啦(实物)

玩法：教师从水果里拿走一到两种水果，让幼儿猜什么水果不见了。

师：现在，水果宝宝要跟我们玩游戏，它们要考考你们，让你们猜猜谁不见啦。

#### 五、出示“水果魔箱”，激发幼儿游戏的兴趣(实物)。

1、师：水果宝宝们去了一个很神秘的地方，你们想知道吗？

2、配合可爱的音乐声“水果魔箱”出来了。

师：咦，是谁呀，它怎么在动啊？你们觉得它想什么？(幼儿回答)

师：让我来问问看。请问你是谁啊？

#### 3、与“魔箱”玩游戏

玩法：叫出什么水果就出来什么水果，要求幼儿叫声要一致。

魔箱：大家好，我是水果魔箱。

师：今天水果魔箱也要来和我们玩游戏啦，你们高兴吧！那我们的水果宝宝也在里面吗？(是)

师：那我们把它们叫出来吧！苹果，苹果，快出来。桔子，桔子快出来……

#### 六、认识火龙果(ppt)□

出示火龙果，认识其特征。

师：你们看，谁这么调皮在箱子上面一跳一跳的？幼儿回答

师：那我们让它在箱子边休息一会吧！教师介绍火龙果的特征。

七、结束活动。

1、师：火龙果是一个很有营养的水果，里面的肉是白色的，还有黑黑的一粒粒的是它的种子，它的皮也是可以吃的，回家可以叫妈妈做成美味的菜。

2、找火龙果游戏。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇九

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

音乐□ppt□小火车图片人手一张，记号笔人手一支

活动重难点：

理解儿歌的内容

仿编儿歌

活动过程：

### 1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

(1) 先听声音。听！这是什么声音？谁开过来了？（播放《火车开啦》（伴奏）是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

(3) 小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

(4) 老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

(5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝

宝去旅行。

## 2、播放ppt,完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

## 3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还能请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅行。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

活动反思：

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发

现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇十

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用语言表达自己的想法，激发孩子的学习兴趣。设计了一节认识水果的教学课。

### 活动目标

- 1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。
- 2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
- 3、乐意用语言表达自己的感受。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 教学重点、难点

- 1、认识各种水果
- 2、并且能说出水果的特征

### 活动准备

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干；水果刀一把，盘子一只。

## 活动过程

- 1、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。
- 2、观察水果，说出它们的外部特征。
- 3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。
- 4、观察水果的内部特征。切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。
- 5、品尝水果。

(1) 将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道是什么样的？它们有什么不同？

(2) 教师将孩子眼睛蒙住后，让他们来品尝水果，然后请他们说一说吃的是什么水果。

- 6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康

## 教学反思

对于孩子来说，在课堂中出现一些新鲜的事物会高度集中他们的注意力，所以我选用对了本课，并运用了观察、触摸、品尝、介绍的方法来了解水果，这些环节的设计能够更好的让孩子集中注意力，乐于表达自己的想法。并且兴趣非常的高！同时向他们渗透一些蔬菜和水果与身体健康的关系，教育他们多吃蔬菜水果，不挑食，养成良好的饮食习惯。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇十一

- 1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

## 活动准备

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2、水果挂饰(梨子、苹果、葡萄、西瓜)若干。

## 活动过程

### 一、导入

“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢?现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗?”(没有)

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

### 二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的?启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起

来，儿歌就编好了。

## 2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

## 3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

## 4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

## 5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会 把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

## 6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

## 7、集体再念一遍，可边念边动作。

## 三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

## 区域设置和日常活动组织

在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

## 与家长沟通计划

可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

## 附儿歌

### 水果歌

什么水果红红的？

苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？

梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？

葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？

西瓜西瓜绿绿的。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇十二

1、内容分析：这是一个简短的小故事，具有童趣和快乐的风格，故事中的水果名称西瓜、苹果、草莓、桃子都是幼儿在生活中熟悉的水果，特别适合小班幼儿的年龄特点。

2、儿童特点：小班小朋友意志薄弱，注意力容易分散虽然吃过这些水果但并不一定能记住名字，同时也分辨不清楚水果的颜色和味道他们知识贮备有限，缺乏生活经验。

3、《3-6儿童学习与发展指南》：语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期，所以我选择通过儿歌来引导儿童的语言表达能力。

1、知识方面：引导孩子认识水果季节名称、吃法等。

2、技能方面：培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、情感方面：乐意分享自己喜欢的水果。

重点：幼儿能够分辨各种水果，和季节的名称

难点：让幼儿敢于表现，能热情，大方地与人交往，其自信心得到了增强，熟悉歌曲，能辨水果的颜色。

1、经验准备：初步知道常见的水果

2、物质准备：火车声音、火车大背景、各种水果的图片、音乐伴奏

### （一）活动导入

情景导入，教师通过播放火车的声音吸引幼儿的.注意力和好

奇心。

师：小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！孩子们猜一猜西瓜爷爷的火车上坐了那些水果宝宝？我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到西瓜爷爷的火车里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜水果的名称）

## （二）活动展开

1、教师通过让幼儿上来摸西瓜爷爷火车里的水果，引导幼儿说出摸到的是什么形状？什么感觉？猜猜是什么水果？激发孩子大胆发言，发展孩子语言能力。

师：老师请一位小朋友上来，看你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？

师：苹果什么季节？

幼：苹果是黄黄的秋季；师：苹果什么味道？

幼：苹果甜甜的……分别请出菠萝、草莓、桃子。

（此环节请孩子上来触摸，师生对话猜，可以老师触摸，说特征，其他孩子猜。在幼儿认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力）

引导幼儿说：我最喜欢的水果是红红的草莓因为它是甜甜的，它生长在绿绿的春天。

## （三）活动结束

1、教师让幼儿把自己喜欢的水果送给西瓜爷爷。（把喜欢的水果图片粘在西瓜爷爷的火车上）

## 2、欣赏音乐《水果宝宝去旅行》

师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。草莓草莓上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

桃子桃子上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

通过这节课的学习，小朋友们已经和这些水果宝宝成了好朋友，可你们知道吗，这些水果宝宝不仅样子可爱，而且还有非常丰富的营养价值呢。老师真希望小朋友们能多吃些水果，健康快乐的成长。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇十三

### 一、活动目标

1. 能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别不同果味的饮料。
2. 体验自己动手调制饮料的乐趣。

### 二、活动准备

### 三、活动过程

#### (一) 出示黄色饮料，引起幼儿兴趣

1. 我带来了一瓶好喝的饮料，看看，它是什么颜色的？什么水果也是黄色的呢？今天，水果宝宝要和我们捉迷藏，刚刚你们说了这么多黄色的水果，到底哪一种躲在里面呢？谁来闻一闻，看你猜得对不对。

2. 出示红色饮料，这是什么颜色呀？什么水果宝宝也是红色的呀？哪个红色的水果宝宝会躲在里面呢？请你来尝一尝。

## (二) 幼儿动手调制饮料

要求：先看一看果真粉末的颜色，然后用勺子舀一点放到杯子里，搅一搅，再用鼻子闻一闻，猜一猜，把自己猜的水果名字记在心里，再来尝一尝验证自己的想法。喝完以后把杯子放回框子里面。

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

3. 集体交流，你喝到了哪种水果的味道，（苹果）他是什么味道的。（酸酸的，甜甜的，香香的）

4. 总结：刚才，我们用眼睛看一看，鼻子闻一闻，嘴巴尝一尝的方法，找到了许多的水果宝宝，真棒。

## (三) 经验迁移

1. 展示ppt看，这些是什么呀？（五颜六色的糖果）看起来真好吃，你看见了什么颜色的糖果，红色的糖果让你想起了什么水果呀？（红色的糖果让我想起了红色的草莓）

2. 除了糖果，水果宝宝还会藏在哪儿呀？（饼干、面包等）

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇十四

1、能感知水果特有的香味。

2、愿意将自己的发现告诉大家。

1、不同香味的'水果(葡萄、鸭梨、哈密瓜、香蕉)，洗好或切好各装一盘，分别放入4个魔术盒中。

2、教师扮演魔术师。

1、引起幼儿玩游戏的兴趣。

教师扮魔术师，告诉幼儿魔术师请大家用鼻子闻一闻，猜猜盒子里装的是什么水果。

2、玩“闻一闻”的游戏。

出示一个魔术盒，闻一闻是什么水果的香味。

打开魔术盒看看是否说对了，请幼儿品尝。

逐一出示魔术盒，用同样的方法，感知水果的香味并品尝。

3、小结：水果有自己独特的香味。

1、魔术盒里还可以放入其他水果(可请幼儿帮助收集1—2种)，放置自然角，让幼儿继续感知水果的香味，教师要每天打开盒子看一看，避免水果腐烂。

2、在吃点心时，若有水果，可让幼儿先闻一闻，猜猜是什么水果，再品尝。

1、能大胆地讲出自己闻到的结果。

2、能辨别1—2种水果的不同气味。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇十五

活动目标：

1、通过各种感官分辨不同的水果。

2、在活动中感受分享的快乐。

3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等

活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

## 幼儿小班水果屋教案设计意图篇十六

为了培养孩子学会认真观察事物，认识事物的能力。并且学习用语言表达自己的想法，激发孩子的学习兴趣。设计了一节认识水果的教学课。

1、在活动中培养幼儿积极动脑的习惯。

- 2、通过比较，能够运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
- 3、乐意用语言表达自己的感受。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、认识各种水果

2、并且能说出水果的特征

冰糖橙、苹果、梨、桔子若干；水果刀一把，盘子一只。

- 1、出示各种水果，让孩子说出它们的名称。
- 2、观察水果，说出它们的外部特征。
- 3、游戏：摸水果，增强孩子对各种水果的外部特征的感知。
- 4、观察水果的内部特征。

切开各种水果，让孩子观察水果的内部结构。

5、品尝水果。

（1）将切好的各种水果分别让孩子品尝，并说说其味道是什么样的？它们有什么不同？

（2）教师将孩子眼睛蒙住后，让他们来品尝水果，然后请他们说一说吃的是什么水果。

6、活动结束：告诉幼儿多吃水果有利身体健康

# 幼儿小班水果屋教案设计意图篇十七

- 1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 3、以水果的颜色为题材创编儿歌。

## 重点难点

- 1、引导孩子认识水果名称、吃法等。
- 2、培养学生在大胆积极发言的习惯。

## 活动准备

- 1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。
- 2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份（没有颜色的）。
- 3、准备一些水果挂饰。

## 活动过程

### 一、创设情境

### 激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们？可我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。）

### 二、认识水果

## 激发孩子大胆发言 发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听（你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？）把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。（告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。）

（此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力。）

### 三、拓展延伸

1、整理练习儿歌。（什么水果…的，…红红的。）

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

四、鼓励幼儿把自己编的儿歌回家念给爸爸妈妈听。并把没有涂上颜色的水果图涂上颜色。

小贴士：

幼儿园小班儿歌大全