

最新切西瓜幼儿教案大班(大全8篇)

教案是教师教学的有力工具，它对于实现教学目标和促进学生全面发展具有重要作用。以下是小编为大家整理的大班教案范文，供大家参考和借鉴。

切西瓜幼儿教案大班篇一

1、吃西瓜，感知西瓜的特征。

(!) 引导幼儿通过看、摸、尝等方法感知西瓜的外形、颜色、味道等。

(2) 鼓励幼儿大胆地向同伴介绍自己的发现。

(3) 讨论西瓜的用途，教育幼儿多吃水果，吃水果时应西干净，果皮不能乱丢。

2、西瓜丰收了。

(1) 画(剪贴)西瓜。

在引导幼儿观察认识西瓜的基础上，画(剪贴)出形形色色的西瓜(整个的、切开的、有籽的、无籽的、自己想种出的西瓜等)。

(2) 丰收的西瓜展。

幼儿将作品贴到作品栏里，布置丰收的西瓜展。

活动反思：通过吃西瓜、画西瓜、给西瓜涂色、剪贴西瓜等操作

活动，发展了幼儿的观察力和小肌肉的灵敏性，帮助幼儿了

解西瓜有丰富的营养，对人的身体健康友好处，鼓励幼儿喜欢各种水果，吃水果时要洗干净，养成讲卫生的好习惯。

切西瓜幼儿教案大班篇二

- 1、学习2、3、4的分解组成。
- 2、通过观察，寻找发现数的组成规律。
- 3、继续体验总数与两个部分数之间的关系。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

西瓜图片若干，蓝绿色的篮子图片各一张，4以内数字卡片若干，分合符号

- 1、认识西瓜，出示西瓜图片。这是什么？数一数有几个？
- 3、记一记--谁有好办法把分西瓜的事记录下来？请幼儿用数字和分合符号记录在黑板上
- 4、念一念--幼儿认读分合式，先说分后说合

在活动的开始我运用了家里来了客人，要给客人分水果，可我不知道怎么分来引导孩子进入课堂，孩子的积极性很高，也很踊跃。

在操作活动时，没有考虑到孩子的个体差异，是一小部分孩子在操作过程遇到了困难，大部分孩子在分工和合作上还是做得很好的，孩子在讲述自己的学习成果是也非常的勇敢大胆。

再重新上这节课的时候，我会把操作活动这个环节加上逛超市，准备各种各样的水果，让小朋友先去超市买水果，然后再分水果，这样会让学习更加贴近生活，不但学习了生活常识，还给小朋友一个更加宽松的学习环境。

切西瓜幼儿教案大班篇三

- 1、幼儿观看情景表演：“西游记”片段，激发幼儿兴趣。并帮助表演人物想出把西瓜搬走的方法。
- 2、幼儿动手操作，学习二、四等分的方法（对折、撕、剪均可）。
- 3、观看录像带，回顾分西瓜的过程。谈谈自己的感受，并介绍填写调查的表格。分享学习经验。
- 4、介绍自己带来的西瓜，巩固其特征及用途。与同伴一起品尝西瓜的美味。
- 5、搬运西瓜。自由选择活动区活动。

切西瓜幼儿教案大班篇四

- 1、开设表演区域，学习“西游记”的片段。激发幼儿继续探索、表演的欲望。
- 2、开设计算区域，巩固分类、点数和二、四等分的操作。
- 3、开展体育活动“运西瓜”。
- 4、玩角色游戏“卖西瓜”，通过模仿成人的活动，丰富幼儿的社会经验，提高相互合作的能力。

切西瓜幼儿教案大班篇五

- 1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。
- 2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。
- 3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

切西瓜幼儿教案大班篇六

- 1、幼儿学会通过各种感官感知种子的外观，激发种植的兴趣。
- 2、引导幼儿猜想种子的播种方法，并学会记录。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

西瓜、西瓜籽、记录表人手一份。

1、导入

- （1）小朋友看这是什么？（西瓜）
- （2）它是从哪里来的？（地里长出来的）
- （3）是怎样长出来的？（西瓜籽）
- （4）西瓜籽藏在西瓜的什么地方呢？（西瓜肚子里）
- （5）解剖西瓜让幼儿观察

2、观察

将一粒西瓜籽放在投影上让幼儿仔细观察。

师：你观察到的西瓜籽是什么样的？ 幼儿描述

过渡：刚才我们和西瓜籽是用眼睛做朋友的，你们还想和他怎样交朋友？

3、分组接触西瓜籽，让幼儿在看、摸、闻的过程中进一步的了解西瓜籽。

（1）集中，让幼儿说说你是怎样和西瓜籽较朋友的？（看、摸、闻）

（2）让幼儿说说看、摸、闻到了什么？

小结并过渡：小朋友和西瓜籽交朋友时发现了这么多的秘密，西瓜籽闻起来香香的，摸上去很光滑，西瓜籽还有许多的秘密，小朋友猜猜西瓜是怎样往土里种的。

4、幼儿猜想种子的种植方法并记录。

结束：今天小朋友真棒发现西瓜这么多的秘密，过几天我们就要一起去种西瓜。

让他们了解它的外形，特征和生活习性，并让他们知道泥土有很多的养分，是许多动植物生存的基础，活动中幼儿乐于发现、主动参加科学活动，学会运用各种感官观察、比较。幼儿对本次活动充满了积极探索的乐趣。

关注幼儿的兴趣与需要，教学活动中也体现幼儿的经验。根据本班幼儿的实际情况，体现教学目标的适宜性、个性化。依据本班幼儿的实际，在研究和把握本班幼儿身心发展的实际水平、发展需要和可能性的基础上，确定幼儿进一步发展

的潜力、方向和步伐。同时，老师们关注本领域的核心价值，给孩子们一个最好的学习和生活环境。

切西瓜幼儿教案大班篇七

1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

“什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。）

1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；

2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；

3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。

“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”

引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

切西瓜幼儿教案大班篇八

1、通过画西瓜、给西瓜涂色、剪贴等操作活动，引导幼儿体验美工活动的乐趣，感受西瓜丰收的喜悦之情。

2、发展幼儿的观察力和小肌肉群的灵敏性。

3、帮助幼儿了解西瓜丰富的营养，对人的身体健康有好处，是人们夏季喜欢吃的一种水果。

4、鼓励幼儿喜欢吃各种水果，吃水果时要洗干净，养成讲卫生的好习惯。