

最新保护眼睛活动教案及反思(模板8篇)

初三教案可以帮助教师及时发现学生的学习困难和问题，及时进行个别辅导和指导。小编为您整理了几份中班教案范文，供您研究和参考。

保护眼睛活动教案及反思篇一

一 从整体上看

这是一节综合活动，在由孩子生成的主题活动当中，我根据孩子的需要，拼合，梳理制定了这节课，整节课以讲述，讨论为主。但孩子存在着明显的差异，很难做到以点带面，因此产生了能力不均等的现象，个人觉得关注个别不到位。能力弱的孩子无法在课堂中有所展现，没有知识储备的孩子就会缺乏话语权，注意力也会随之分散。

二 从环节设计和目标来看

整节课设计围绕小狗不爱刷牙——（认识虫牙的.学名，形成原因，危害）——实验直观感受（牙齿有什么作用）——告诉孩子正确的刷牙方法及定期更换牙刷——《刷牙歌》。层层递进，为目标服务，紧扣主题，思路明确。

三 从细节上来看

- 1 节提问思考不够细致，讲述故事时语气太平，不够生动。
- 2 在让幼儿观察同伴的牙齿这一环节，没有落到实处。
- 3 在环节设计的顺序上出了问题，如作调整幼儿的兴趣点会更高，观察欲也会更强。

四 我的困惑

2 这样的活动如何才能让更多的孩子（特别是能力弱的孩子）参与其中呢？

保护眼睛活动教案及反思篇二

活动设计背景

由于本班马国洪小朋友经常因牙痛而影像来园，部分的孩子开始换牙，孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期，为了能使孩子更好的保护好牙齿，于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

活动目标

- 1、知道牙病菌是怎样产生的，懂得保护牙齿的重要性。
- 2、注意卫生，掌握正确的刷牙方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

掌握正确的刷牙方法。

活动准备

- 1、课件。
- 2、牙刷。
- 3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

活动过程

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

——（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

——幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

——幼：天天刷牙、找牙科医生看看、不吃甜食.....

5、现在请牙科医生彤彤的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解：

介绍牙齿，尖牙、磨牙。

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙。

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。！来自老师教案。！教育的延续性是

本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

保护眼睛活动教案及反思篇三

先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

保护眼睛活动教案及反思篇四

活动目标：

幼儿有良好的生活卫生习惯。

活动准备：

养成好习惯的视频。

活动过程：

一、给幼儿观看视频，看看有哪些好习惯。

二、让幼儿自由的讨论

1. 师：“刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？”

2. 师：“原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。”

三、告诉幼儿学习。

1. 师“那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？”

2. 师：“我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？”

四、请幼儿自己讲讲自己知道哪些好习惯。

1. 师：“除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢？说出来和大家一起分享一下。”

2. 师：“小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。”

活动反思：

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其

他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。

保护眼睛活动教案及反思篇五

活动目标

1. 让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
2. 使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
3. 幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。

活动准备

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

活动过程：

2. 幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细看一，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。
3. 提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。
4. 让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。
5. 引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6. 出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？

让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。活动结束：教师对本次活动进行总结，表扬在活动中积极参与的幼儿，同时也要鼓励那些在活动中较安静的孩子，让他们在获得知识的同时，也获得了快乐，更体验到教师的关心和爱护。培养和保持了他们对健康活动的兴趣。

活动反思：

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

保护眼睛活动教案及反思篇六

活动准备

骨骼支架图一幅；鱼骨头、肉骨头；操作卡若干；录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动目标

- 1、知道骨骼是人体的支架,初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得用多种方法保护骨骼,养成良好的行为习惯,促进骨骼的生长发育。

活动过程:

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

- 1、找找说说哪儿有骨骼?它是怎样的?
- 2、结合图片共同整理,了解人体骨骼的数量和有关名称。
- 3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

- 1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误,懂得保护骨骼的多种方法。
- 2、评价:集体讲讲、学学或者修改。
- 3、师幼共同小结,用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容:喝牛奶呀么呵嘿,喝牛奶呀么呵嘿,我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀!(喝牛奶可更换为:晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

活动延伸

养成爱锻炼,不挑食物的良好的习惯。

保护眼睛活动教案及反思篇七

设计意图：

眼睛是我们的重要器官，幼儿年龄小，好奇心强，思维特点介于感知和具体形象之间。根据中班幼儿年龄特点，我把活动的重点放在让幼儿初步了解眼睛的各个组成部分，知道眼睛对于人的重要性，懂得如何保护眼睛，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

活动目标：

1. 通过教学引导幼儿眼睛构造，用途。（认知）
2. 知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。（情感）
3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操（技能）
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点：

知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

难点：

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

活动准备：

眼睛的构造图，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）眼保健操的音乐

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，

否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动延伸：

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全家一起做眼保健操。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

保护眼睛活动教案及反思篇八

一、活动目标

1、了解耳朵的功能，对人体的作用。

2、知道如何保护耳朵。

二、活动准备

录音机、磁带、图片

三、幼儿已有相关知识经验分析

幼儿知道耳朵的重要性，是我们了解外界环境的重要器官，但对于如何保护耳朵了解较少。

四、教学活动

——教师带领幼儿以开火车形式进入活动室。

——教师出示谜语“左一片、右一片，隔座山头不见面”。请小朋友们猜一猜。

——幼儿相互观察耳朵说一说耳朵是什么样子的？（前面凹进去，后面凸出来，这样的耳朵才能听得更远更清楚）。

——请幼儿说一说自己都听到过哪些声音，从而了解耳朵的重要性。

——放录音、听故事。想：应该怎样保护自己的耳朵？

——幼儿根据自己的经验结合图片学习怎样保护耳朵。

——教师引导幼儿说出，除了保护自己的耳朵在日常生活和学习中，还要注意不伤害别人的耳朵。

——教师带领幼儿学小花猫走路离开活动室。

五、教师自我评析

听故事是幼儿很易于接受的教学形式，通过听故事，加深了对耳朵的重要性的认识，有了保护耳朵的意识。

幼儿根据自身已有的经验和老师出示的图片的引导，很轻松的掌握了保护耳朵的方法。

教学内容附录伤心的小耳朵夜深了，大树公寓里安静极了，玩了一天的乐乐，欢欢，鼠标娃娃也都躺在自己的小床上发出了呼噜，呼噜的鼻鼾声。

“咳、咳、咳”咦？是谁在咳嗽啊！噢原来是乐乐的小耳朵。欢欢和鼠标娃娃的小耳朵赶紧关切地问：“你怎么了？是生病了吗？”乐乐的耳朵生气的说：“都怪乐乐，他今天游了一天的泳，把水都灌到我的身体里了，它也不管，害得我浑身湿淋淋的，都生病了。”说完乐乐的小耳朵委屈的哭了起来。看到乐乐的小耳朵哭了，欢欢的小耳朵也生气的说：“欢欢也不知道保护我经常带我到有很大噪音的地方去，今天欢欢在家里听音乐时，把音响的声音调的大大的，震得我嗡嗡直响，什么也听不见了。”说完欢欢的耳朵扭了扭身子难过的趴在一边。

“唉”鼠标娃娃的耳朵叹了一口气说：“鼠标娃娃也是个粗心的孩子，他根本就不知道保护好我，每年冬天我都被冻得青一块紫一块的，可难受了。这不前几天鼠标娃娃还把一粒小豆子塞进了我的身体里，多亏医生把小豆子取出来了，不然我可受罪了。”小耳朵们在一起你一言我一语越说越生气，最后它们决定要离家出走了。

教学反思：

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频

资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护自己的耳朵。