

2023年以内的相邻数教案 中班数学相邻数教案(实用8篇)

教案是教师用来指导教学活动的一种教学设计材料，能够系统性地组织教学内容和活动步骤。以下是小编为大家搜集的二年级教案模板，供大家参考，希望能够给大家的教学工作带来一些帮助和启示。

以内的相邻数教案篇一

1、感知相邻两数之间的数量关系，能根据前一个数或后一个数猜相邻数。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

小火车、人手一份大数字卡片、一套小数字操作卡、人手一份天使星星图片。

呜——喀嚓喀嚓，春天来了，数字朋友坐着小火车出去旅游喽！，（出示火车图片）

1、小火车一共有几节车厢？

2、每一节车厢里住着一个数字朋友，这是几啊？请帮它找找它的点子朋友，并摆在它的下面。数字朋友真开心，你看他们今天都换上了五颜六色的衣服。

2、小朋友真聪明，接下来，数字要藏起来，和我们玩捉迷藏的游戏了。2的邻居是几和几？打开车厢看看。一起学说2的邻居是1和3。

火车到站了，数字朋友们下车了，可刚一会儿数字都不见了，它们到哪里去了呢？原来他们都躲到小朋友的椅子底下了。

先请小朋友从椅子下取出卡片，看看是数字几，然后轻轻放在桌子上。

下面我们来玩个找邻居的游戏。老师说3的邻居在哪里，就请你把2或者4举起来，然后大声说，“在这里”。

3的朋友在哪里……

数字朋友要集合了，请你把它轻轻送回椅子底下。

2、下面请小朋友们从小碗里找出正确的数字，撕去后面的双面胶，贴在转过身的小星星身上。

3、评价。

组织幼儿玩“找邻居”的游戏，激发幼儿下次学习的兴趣“请小朋友把椅子下面的数字朋友找出来，撕掉后面的双面胶，贴在胸前，我们来玩个大灰狼吃小动物的游戏。老师扮演大灰狼，小朋友扮演小动物。大灰狼肚子饿了，它出来找吃的，小动物们不要害怕，只要你找到和你衣服上的数字是邻居的小动物，和它手拉手站到圈圈里面，大灰狼就不敢抓你了。谁找错了，或者一个邻居都没找到，大灰狼就抓走你。开始游戏。（游戏几遍后），到外面去做这个游戏，自然结束。

以内的相邻数教案篇二

1. 知道相邻数的概念，能理解相邻数之间多一和少一的关系。
2. 能够找到10以内数字的相邻数。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。

ppt课件

一、开始部分

出示数字1~10，创设情境。

二、基本部分

1. 数字1~10从小到大排序。

2. 认识每个数字的邻居，告诉幼儿相邻数的概念：数按照从小到大的顺序排列后，一个数前面和后面相邻的数就叫相邻数。

3. 举例帮助幼儿理解相邻数之间多一和少一的关系。

三、结束部分

幼儿进行相邻数填空练习。

在整个教学活动的环节和过程中，每个幼儿都能积极的配合老师一起学习知识内容，有条理的操作自己的数字卡，因此在操作过程中能够体现幼儿理解了相邻数的关系，操作时能熟练的找出一个数的相邻数。但在一些细小的环节上，还有一些不足，以下是我对这节课的反思：

1、用游戏主导课堂，用游戏的口吻营造课堂情境，用丰富多变的表情吸引幼儿注意，孩子们跃跃欲试，迫不及待地要参加，并自觉地遵守游戏规则，努力争取正确、迅速地完成任务，提高了学习效率，培养了幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

2、在活动中，如果出现教师始料未及的情况时，应采取认真地正面应对的方式和态度。孩子对于自己的想法总有独特的

见解，教师给予他们表达的空间，让孩子在轻松的气氛中获取知识、经验，在活动来满足他们的好奇心和求知欲。在这方面我以后还得多注意。

3、在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

以内的相邻数教案篇三

对于我班的孩子来说，已经形成了一定的数概念，特别在单双数的学习中孩子们发现了数字之间的一些排序规律，如有孩子说，双数与双数之间隔一个数，单数与单数之间差2等，可见他们对数字的排列方式产生了浓厚的兴趣。为了更进一步发展孩子的数概念，因此今天我设计了这一数学活动：快乐大本营。通过不同的形式让孩子发现相邻数的规律，学习相邻数。另外，根据大班孩子好动、好问、好奇的年龄特点，及二期课改中以幼儿发展为本的理念，我以“快乐大本营”为主线，提供了多种游戏形式，让孩子在自主意识下积极参与，并在游戏中掌握相邻数的概念，除此之外，还渗透了记录的要求，提出了游戏的规则，旨在掌握数概念的同时发展思维的灵活性。

- 1、在看看、找找、想想的活动中学习10以内的相邻数，发现其规律。
- 2、能在游戏中遵守规则，并尝试记录。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

一、入场

- 1、幼儿根据自己手中入场券上的座位号寻找相应座位。
- 2、引导语：大家想去快乐大本营玩吗？那首先要凭票入场，请看清自己票上的座位号，寻找到自己位置。

中班数学教案《相邻数》

二、学习相邻数

- 1、发现相邻数的秘密。

引导语：瞧！快乐大本营中有许多游戏等着大家玩呢！大家想玩吗？那首先要先接受第一个考验。

- 2、看看找找你坐的是几号座位？你的身边有几位朋友呢？他们分别坐的是几号座位？（幼儿边说老师进行记录）
- 3、看看老师记录的三个三个数字，你发现了什么？
- 4、小结：每个数字旁都有两个朋友，一个数字朋友比它大1，一位数字朋友比它小1，这样的两个数字就是中间数字的邻居，也叫相邻数。

5、游戏：找朋友

引导语：现在我们都知道了相邻数，那让我们一起来做第一个游戏——找朋友。

玩法：**a**老师从卡片中抽出任意一个数字或填空题，座位号与它是相邻数的幼儿快速站起来，（游戏的速度可不断变化）。

b老师拍手，幼儿听音记数，是这一数的相邻数幼儿站起来。

6、百变相邻数:能变化三个数字中的任意一个数字,使其成为正确的相邻数。

7、小结:你们真厉害,这样你们可以真正参加”快乐大本营”的游戏了。

三、游戏:快乐大本营

1、老师介绍每个游戏的名称与玩法,明确遵守的规则。

2、讨论记录表的记录方式,并尝试独立记录,能计清所参与的游戏及找到的相邻数。

3、幼儿自由选择,分组游戏。(保龄球馆夹夹乐垂钓馆智慧屋投骰子)

4、根据记录表分享游戏情况。

四、延伸:

1、出示老师家的门牌号,引导孩子想想,我家的左右邻居是谁呢?

2、将游戏材料提供与区域活动中,让幼儿选择操作。

以内的相邻数教案篇四

由于我们班刚刚升入中班,又有一部分幼儿新入学,对数的理解和认识不够,还不能正确点数5以内的数。为了让孩子们学会计数、认数字,我结合秋季的主题,设计了《丰收的果园》这一课时,在这个活动中,我的每一环节都以游戏的形式进行,让孩子们在玩中学,学中玩。

1、正确感知5以内数量,巩固对5以内数字的认识,进一步理

解数字的实际意义。

2、将相应的数量与数字相匹配。

3、愿意参加教学活动，体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

正确点数5以内的数量，能将相应的数量与数字相匹配。

1、果园(树上贴有有1—5的点的不同水果)。

2、贴有1—5数字的自制纸盒。

3、1—5的水果图若干。

4、磁带、录音机。

一、参观果园，参与手指游戏。

1、师：秋天到了，果园里的水果丰收了，小朋友看一看，果树上有些什么水果呀?(放《去郊游》的音乐，教师带领幼儿进入果园)

2、参观果园(果园背景图)。师：请小朋友说说看有几种水果?每种水果都有几个呀?

3、放音乐带领幼儿做手指游戏，练习用手指表现5以内数量。

二、摘水果

1、师：先告诉老师你最喜欢吃什么水果呢?为什么呀?

2、师：树上这么多水果，我们把这些水果摘下来，好吗？

3、听音乐把幼儿带到立体水果树前。

4、幼儿摘好水果，师提问：水果娃娃上面还藏着一个小秘密，你发现了没有？你摘的是几个圆点的水果？（幼儿数一数）

三、重点学习水果图片上数数。

1、他们数的对不对，为什么？

2、有什么好办法能使数过的不再数进去。

3、发给幼儿人手一个苹果数一数，想一想。

教师小结：今天小朋友学会了在封闭物上数数，只要我们清楚地记住第一个点在哪里，然后轮着数下去，数到最后一个数了，就不能数下去，这样就不会搞错了。

四、送水果

滴滴滴，开来了。（出示）

1、师：开来几辆？帮排排队。（请一个小朋友按1-5的顺序排好）

2、小朋友摘了这么多水果，我们用把水果运回去吧！请小朋友仔细看一看你的水果是几个点子，应该乘几号车呢？（幼儿讨论）

3、送水果

师：请小朋友把水果送到点子和数字一样多的上。（老师巡查，辅导）

4、运水果

“嘀嘀嘀，出发了”（幼儿开着出活动室）

在长期传统的数学教育方式下，幼儿对数学知识的学习充满恐惧。因此，要让学习主体回到幼儿本身，让幼儿从兴趣中产生动机，培养幼儿主体探索、操作建构知识的能力。考虑到孩子们对水果的喜爱之情，水果成为了我贯穿今天整个活动的主要线索。我通过手指游戏、摘果子、送果子、运果子，不断激起孩子们数数的兴趣，激发孩子们去探索和运用不同的数数方法和将相应的数量与数字相匹配。

在各环节的设计上，我根据我班孩子对数的已有经验，由易到难、层层递进的开展活动。从今天的活动现场来看，孩子们运用较多的是从中间往四周数或从四周望中间数的方法，积累了这方面数数的经验，知道了数数要数得正确一定要数仔细，不能漏数。在摘果子的环节中，既有对前数几种水果中积累的数数方法的运用，又加入了封闭式数数，同时小结了数数在正确方法。而设计最后一个环节的游戏，一方面是基于让孩子们在游戏中活用所积累的数数方法的思考，另一方面是我觉得数数的方法千差万别，通过游戏也能启发他们在以后的游戏中探索、运用更多的数数好方法。

在这个活动中，前半部分教师与幼儿的配合还比较默契，后半部分（送水果回家时），秩序有点乱，如果我能以小组为单位，逐一上来将水果放入车中，既有序，又能观察到每个幼儿的表现。

通过这一课时，我想我们今后在教学活动中可以注意以下几点，对我们以后的教学有很大帮助，让幼儿更热爱学习：

- 1、以幼儿最感兴趣的“生活化”内容，融入数理概念的知识，让幼儿主动轻松地学习数学的知识，并保持浓厚的兴趣。

2、以有趣的“游戏化”形式进行活动，让幼儿自行探索发现，建立起经验、沟通、创造的学习过程。

3、以丰富变化的“多程序”“多模式”题型练习，配合操作道具，让幼儿建立起实验、讨论与表现一致的学习过程。

以内的相邻数教案篇五

幼：漂亮师：那数一数我们一共刷了多少座小房子（出示课件）幼：10座师：现在老师给这10座小房子装上门牌号，让我们的小房子更加整齐。

师：就在我们刚才刷房子的时候，他们的主人回来了，看看他们都是谁？

幼：小猴、小鸡、老鼠、小青蛙、小狗、小牛、大象、熊猫、小猪、小马

（幼儿自由回答）

幼：相邻数师：嗯，刚才小朋友看样都仔细听了数字宝宝4的话。这时候，所有的数字宝宝都出来了，请小朋友帮着找找他们的相邻数是多少（幼儿自由回答）师：小朋友，我们帮助每个数字宝宝找到自己的相邻数，那你发现每一个数字宝宝和他的相邻数有什么关系吗（引导幼儿说出多1少1的关系）师：小朋友说的都对，每个数字宝宝的相邻数比他自己不是多1就是少1。数字宝宝们找到自己的相邻数，为了感谢我们，要和我们一起做游戏（幼儿戴上数字头饰，当《找朋友》音乐停止后，两个或三个小朋友抱在一起）

师：小朋友回答的真好，小动物们决定请我们一起去和他们吃这些东西，来，让我们走吧！

以内的相邻数教案篇六

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。（这个游戏让幼儿说出2-9各数与其相邻数的关系）2、游戏：说一说（出示幻灯片）请小朋友根据老师提供的数字，说说每个数字的邻居。

3、游戏：想一想（出示幻灯片）小朋友请想一想我的邻居门牌号是几号呢？

三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”（练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。）

以内的相邻数教案篇七

在我们的生活中，到处充满着数字，孩子们对数字也有着浓厚的兴趣，由于孩子们的年龄特点，抽象逻辑思维的欠缺，因此对数序以及相邻两数的关系的理解和掌握不熟练，而相邻数的学习可以使孩子们进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。本节活动主要是使孩子们通过观察，比较，合作，表演，游戏等活动，生动地学习相邻数，在玩中学，进一步认识数的概念教学目标：

- 1、使孩子们同过观察，比较，表演，游戏等活动认识1—9各数的相邻数。
- 2、通过学习相邻数，进一步了解一个数与相邻两个数之间的多1和少1的关系，进一步掌握数序。
- 3、在情景化的活动中，孩子们体验表演的乐趣，对美的欣赏，对数的兴趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

中班数学教案《认识1—9相邻数》

以内的相邻数教案篇八

- 1、感知并理解相邻数的概念，掌握1—10的相邻数，理解并能说出相邻数之间多一少一的关系。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

ppt课件、音乐、数字卡片1套(打印)、磁性白板或黑板、羊羊数字头饰、灰太狼头饰。

：大班数学课件《相邻数》ppt课件

- 1、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？看汽车来了，我们快快出发吧！

2、放音乐《去郊游》师生一起做开车动作，随音乐进入教室。

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

(1)我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？(是1)，2的后面呢？(是3) (1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。)

(2)数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！(把5贴在白板上，让幼儿给5找邻居)

(3)出示数字卡片9让幼儿给9找邻居。

小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有相邻数，小朋友们可要记清楚了。

1、给小动物找邻居。

教师ppt课件出示小动物图片，让幼儿数一数它的个数，并说一说它邻居的个数。

2、游戏：智救羊羊

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。(游戏数遍)

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”