

梦想的小学生评语 小学生梦想加评语(实用13篇)

编辑的作用不仅是检查错别字和标点符号，还包括对逻辑结构和内容进行改善和完善。怎样进行稿件的整合和融合，以形成完美的作品？如果你对编辑有兴趣，以下是一些编辑的经验和技巧，供你参考。

梦想的小学生评语篇一

在成长的过程中，现实渐渐与理想成了不交集的平行线。梦想最终消逝，而现实却让自己的脚步沉重不堪。下面是本站小编为您整理的关于梦想的小学生作文，希望对您有所帮助！

梦想，是被海涛冲上岸的贝壳，它们斑驳迷离，它们色泽明艳，它们闪闪发光。而我的梦想却可能永远的被它们埋没，因为我的梦想，只是想要挽留来去匆匆的时间。

别林斯基曾说过，在所有的批评中，最伟大、最正确、最天才的是时间。我知道时间永远是最公正的，它不会倒转，也不可能因为我而改变。所以，我只希望我可以抓紧我所剩无几的童年时光，让它变得充实而刻骨铭心。

同样是梦想，你要去实现它，它就是你的目标，一个在未来会实现的目标；如果你在那里口若悬河的诉说你的梦想，行动上却无动于衷，那它含金量再高也不只不过是梦想。我离我的梦想只有咫尺之遥，我不愿看它变成空头支票。我想要在父母面前多撒撒娇；和朋友们一起疯玩、胡闹；试着因为落写一个作业而心惊胆战；一边说‘辣’一边往嘴里塞辣条；把换下来的衣物扔得满天飞；和朋友一起做恶作剧……随心所欲的做事儿，无拘无束的游戏，每个星期，每一天，每一个时辰，都被快乐和喜悦充盈。我要记录下每一个让我感到记忆犹新

的事情，每一天都感到幸福，不做任何违背自己想法的事儿，开心时毫无形象的大笑，尽情享用自己的童年时光。

我的梦想总是如迷雾般时散时聚，但它永远围绕着一个词汇——幸福。再过一年，我的小学生涯告终，但迎来的是我的初中生涯；再过四年，我的儿童岁月结束，但紧接着的是我如花似月的青年时光。

我要肆意享受我现在的时光，做好准备迎接下一个人生阶段，让我的一生都幸福无悔。这，就是我的梦想，即使不及想做科学家的人的梦想伟大，不如要当医生的人的梦想高尚，没有要做老师的人的梦想无私，但它是永恒不变的梦想——每一个人生阶段都过得幸福。

习作的开头先写出了梦想的美丽，然后笔锋一转，突出了我的梦想的特别。接着写出在这个梦想的可操作性和现实性，最后阐述了自己的梦想就是——每一个人生阶段都过得幸福。习作首尾呼应，运用对比的方式突出主题：“把握今天”是我永恒不变的梦想。

每个人都有梦想，我们也曾为自己的梦想付出过，但有的人努力了很久，很久，也未曾达到。

是什么原因导致了结果不同？我想应该是过程中付出的汗水不一样。例如，你愿意为了你的梦想付出一生吗？很多人会回答，梦想不就是让自己的人生过得好一点吗，而现在要付出一生去换取顷刻间的顺利，太不值了。但是，我们既然选择了目标，就应不顾风雨艰险而去实现他。

mr□许曾经说过，到了社会上，我们都会像一匹匹饿狼，而食物只有那么多，不可能每人都有份所以我们必须先打好基础，养好体力，这样才能吃饱。就像老虎和兔子，不用比赛就能知道谁是王者。而我们现在就像一只只幼崽，都在一条路上跑步，只有经历风雨才能成为老虎，而那些什么也不去

体验，只在别人的保护下成长的人，一定是力气甚微的兔子。

昙花为了自己多年一现的梦想，甘愿承受长久的寂寞；雄鹰为了自己翱翔天空的梦想，毅然接受严峻的考验；彩虹为了自己绚丽多姿的梦想，敢于接受风雨的洗礼；流星为了自己瞬间美好的梦想，宁可付出沉重的代价。

梦想一旦付诸行动，就会变得无比精彩。

小作者没有将自己的梦想放远到将来，放大到太空，而是从自己亲身体验的考试的梦想的实现为线，阐述了理想需要付诸行动才可能实现的道理。真实感人的描述，情真意切的感慨，同化了读者，产生了共鸣，达到了预想的表达效果。

记得一位名人说过“事实上，哪个男孩女孩没有做过上天入地，移山填海的梦啊，只不过在生活面前，很多人慢慢放弃了自己童年的梦想，所以他们沦落为失去梦想的人；而有些人，无论生活多么艰难，从来没有放弃梦想，于是，他们成为永葆青春，永葆激情的人，能够改变世界，创造未来的人。”而我，就是那个坚持梦想，改变世界的追梦者。

当我牙牙学语时，我的梦想是当一名善良的“白衣天使”；当我跨入学校的殿堂时，我的梦想是当一位万人师表；但现在，我成熟了，我的梦想是当一名鼎鼎大名的作家。

在我立下了作家梦后，我开始奋发图强。在每一节语文课和作文课上，我都听的津津有味。当有作文书在我面前蹦跳时，我都细细品味作文的奥妙，在优美的句段里慢慢遨游。

有一次我去参加作文比赛，虽说体裁不限，可要写出获奖水平，那真比登天还难。可越慌越乱，我的心情越暴躁。那时，我一气之下，把所有关于写作的东西扔到一边，放弃了我的作家梦。

此刻，妈妈走了过来，和蔼可亲的说：“孩子，你知道吗，当你立下宏图大志时，我的心情是多么的激动。可现在，你因遇到小小的挫折，放弃了梦想，值得吗？孩子只有坚持梦想，才能创造奇迹……”

听了妈妈的话，我顿时恍然大悟，心情也渐渐地平静下来。我又开始书写我的作家梦。在经过坚持不懈的努力后，我的作文在全国荣获一等奖。原来，在实现梦想的道路并不是一帆风顺，成功的道路上，布满了荆棘，而唯有坚持梦想，才能越过重重阻碍，得到成功彼岸的花朵。

梦想总在有阳光的地方升起；梦想总在有月亮的地方发光；梦想总在有坚持的地方燃烧！朋友们，让我们坚持梦想，改变世界，让梦想变为现实！

小作者通过讲述自己立志成为一名作家，在遇到困难想要放弃时，最终选择坚持自己的梦想的事例，突出中心“成功的道路上，布满了荆棘，而唯有坚持梦想，才能越过重重阻碍，得到成功彼岸的花朵。”

梦想的小学生评语篇二

1.xx同学：难得的个性沉静，你平时严格要求自己，按时到校。你对老师布置的各项工作总是完成得井井有条，令老师深感欣慰。但学习上要注意找对方法，尤其是数学科目的学习，多多向老师求教，笨鸟先飞，勤能补拙。

2.你字迹清秀，为班级付出。老师建议你在努力学习的同时，要学会调节学习方法，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。期待你取得成功。

3.xxx同学：虽然你平时极少言语，但老师知道你是一个很有内秀的孩子。你团结同学，与人为善，你学习踏实，基础良

好，无论学习还是生活，你都能令老师省心省事。期望你今后大胆主动和同学交流，多向老师请教，查缺补漏，争取学习上的飞跃。

4.xxx勤勉踏实，谦和有礼，有豪气，这是你给老师的好印象。一学期来，你学习刻苦，作业认真，劳动肯干，遵守校纪班规，友爱助人，老师对你还比较满意。希望你在新学期争取各方面再创佳绩。

5. 你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

6.xx同学：你性情稳重而不失活泼，你头脑灵活，兴趣广泛，喜欢动手，实操能力极强。上课有时候爱讲小话，管不住自己，其实只要你潜心向学，你可以做到优秀的。希望你能克服不足之处，发扬优点。

7. 你是个头脑灵活，质朴的孩子。你的数学才能深为老师赞许，你团结同学，尊敬老师，劳动认真，热爱班集体，但要注意培养自己更稳重的性格。

8.xx同学：你在学校肯听老师的话，你健谈张扬，喜恶分明，你头脑灵活，善于应变，很有组织才能，但学习上有时不够主动。在家里，老师希望你能做好弟弟妹妹的榜样，多体谅父母的辛劳不易，知道为他们分忧。你可以的，潜心向学，你一定能做得更好。

9.xx同学：你大胆创意，活泼天真而又伶牙俐齿。无论走到哪里，老师和同学都能一眼认出你。你总能给老师和同学带来欢声笑语，你的个性是那么富于感染力。新学年希望你注意明确学习目的，加强自律，学就学个踏实，玩就玩个痛快。

10. 你好动，思维活跃，富有幽默感，天赋也很高。对老师有

礼貌，集体荣誉感强。但你的自制力差，你上课爱讲话，爱下位，不按时交作业，爱在教室里打闹，比较贪玩。希望你注意收心，潜心向学。

梦想的小学生评语篇三

1. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生[](liuxue.com)认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩!老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊!然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美!

2. 经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

3. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

4. 外表秀气柔弱的你，却有着洒脱的个性。你的善良与宽容大度交相辉映，赢得了同学的好评;你的平和与善解人意，让老师倍感欣慰。文笔优美的随笔，是老师怡心养性的享受，如朋友般的交流是我期盼的师生境界。高二的你更加沉稳与理性，对学习更加专注，成绩有一定的提升。希望不仅要勤学，更要好问，掌握科学方法，提高课堂效率，争取高三更大的进步。

5. 你忠实厚道，朴直豁达，班中的脏活、累活总能看到你的身影，谁有难处你都热情相助，同学老师都愿意接近你。当今具有这些品质尤为可贵。你学习刻苦努力，成绩有所提高。老师想提醒你面对学习中的困难，切勿焦躁，你最需要的是要自信而不自卑，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。注意学习的每一个细节，做好归纳小结。一步一个脚印地去实现自己的人生目标。

6. 你性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功!

7. 雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!在过去的三年里，目睹你长大成熟是一件多么幸福的事情。你从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得体谅家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩!人生的路还很漫长，你还需要更加踏实更加稳重，这样才会走得 更远未来才会更美好!

8. 你清秀的眉眼间流露出成熟和稳重，你甜甜的微笑里显露出纯真和善良。你有着天使一般圣洁的灵魂，你有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，有你这样的学生是老师的骄傲!但我知道你也有忧伤和彷徨，你也会迷惘和失望。在今后的人生路上，希望你多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前!胜利属于自强不息者!

9. 你思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知;你热爱学习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于

质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，你还需端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸！

10. 聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在因素。你热爱学习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸！

11. 你稳重大方，为人坦诚；班级管理中显露出你非凡的能力和艺术，是同学和老师信任的班长；你热爱学习，勤于思考，学习主动积极，一直处以优秀。在今后的学习中，只要你继续保持良好的心态和坚持不懈的精神，一定会取得更大的成功。

12. 你尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

13. 你性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；你团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；你尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信你会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

14. 你聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握；作业整洁书写认真。但你有时不太珍惜时间，课堂听课效率不高，作业答对率有时偏低。你还没有充分发挥你的聪明才智，你还需要用你的刻苦和主动换取优异的成绩。人的一生总要学会拼搏学会用自己的双手创造美好的未来！

15. 你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩；你永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

梦想的小学生评语篇四

梦想是水，浇出生命的苗；梦想是苗，长出生命的树；梦想是树，开出生命的花；梦想是花，结出生命的果！下面是本站小编为您整理的有关梦想的作文和评语，希望对您有所帮助！

每个人都有梦想，我们也曾为自己的梦想付出过，但有的人努力了很久，很久，也未曾达到。

是什么原因导致了结果不同？我想应该是过程中付出的汗水不一样。例如，你愿意为了你的梦想付出一生吗？很多人会回答，梦想不就是让自己的人生过得好一点吗，而现在要付出一生去换取顷刻间的顺利，太不值了。但是，我们既然选择了目标，就应不顾风雨艰阻而去实现他。

mr□许曾经说过，到了社会上，我们都会像一匹匹饿狼，而食物只有那么多，不可能每人都有份所以我们必须先打好基础，养好体力，这样才能吃饱。就像老虎和兔子，不用比赛就能知道谁是王者。而我们现在就像一只只幼崽，都在一条路上跑步，只有经历风雨才能成为老虎，而那些什么也不去体验，只在别人的保护下成长的人，一定是力气甚微的兔子。

昙花为了自己多年一现的梦想，甘愿承受长久的寂寞；雄鹰为了自己翱翔天空的梦想，毅然接受严峻的考验；彩虹为了自己绚丽多姿的梦想，敢于接受风雨的洗礼；流星为了自己瞬间美好的梦想，宁可付出沉重的代价。

梦想一旦付诸行动，就会变得无比精彩。

【评语】小作者没有将自己的梦想放远到将来，放大到太空，而是从自己亲身体会的考试的梦想的实现为线，阐述了理想需要付诸行动才可能实现的道理。真实感人的描述，情真意切的感慨，同化了读者，产生了共鸣，达到了预想的表达效果。

梦想，是一个目标，是让自己活下去的原动力，是让自己开心的原因。这一直是我学习与生活上的激励的名言。每当想起这句话，自己再苦再累为了梦想也值得。

每当放学回家，自己手里总是爱不释手的捧着一本书——《西游记》。是这本书陪伴我度过寂寞；是这本书让我感受到文字的美妙；是这本书让我常常幻想自己能变成神通广大的孙悟空；也是这本书让我拥有了一个美丽的梦想——当一位像吴承恩那样的作家，用文字与丰富的想象力灵活的展现在读者眼前。

那天，王老师让我们写一篇以家庭为主题的作文，我就运用了吴承恩写《西游记》那样的构思，写了一篇《一盒白发》，之后，可想而知，我的作文大获成功，后来，还被《中山日报》看中，登文上刊。

喜悦之心终究未能停下，因为我知道，我与梦想之间的距离更近了一步。

梦是一种欲望，想是一种行动。梦想是梦与想的结晶。我不能停止自己的梦想进度。每天我坚持写一篇作文，把生活上和学习上的烦恼都统统用文字绘画一幅幅属于自己的青春之作。当然，我每天也要看一本书，用自己内心深处的想法去体会文字的奥妙，研究和学习作者写书的构思和好词好句。

终于，功夫不负有心人，老师发现了我作文水平逐步提高，

在班里，同学们以我为榜样；在家里，家人称我为“小作家”，虽说这只是小小的荣誉，但这些，却代表我梦想上的激励，代表我的小小成功。

每个人的生命都是一只小船，梦想是小船的风帆。梦想，因有你才充实，因有你才体会到生命的真谛。我的梦想因书而起。

【评语】文中作者记叙了运用《西游记》这本书的构思写了一篇《一盒白发》获奖的事，通过读书作者获得了小小的成就，找到了自己的梦想。本文行文采用总分总的结构，条理分明，结构严谨；文章叙事完整内容充实，语言优美。如：“每个人的生命都是一只小船，梦想是小船的风帆。”

我的梦想是否埋葬在墓地里，随着我的灵魂一起沉睡着。现实的禁锢，紧紧地将我套住，挣扎只是无力的反抗。我就像有些鸟，生下来根本没有飞过。那蓝天的无垠，翱翔的舒畅，是我未知的领域。小小的我，有小小的梦，我想着未来的某一天，我会自己的舞台上发光发热，那只是一个小小的梦。可是梦却被牵绊住，飞不远，逃不出。我宁愿是只从天而坠的伤痕累累的鸟儿，起码我曾飞过，我为着梦想而努力过。可是，我始终没能迈出那一步，是我不够勇敢，还是现实的无可奈何。

可能，在心里的某个角落，也存在着一个叛逆的我，一个为梦想而努力的我，而那个“我”成就了真正的我。“我”是我的影子，“这个世界不够大容不下我们两个人”可我却想你的存在弥补了我的遗憾，你和我的世界很小，但足以容下彼此。我不愿让你就此消失，连想的梦都不留给我，我想让你大胆的做“我”！

-浪到底是不是水？

-当然啦

-海水拼命地奔跑变成浪

浪平静之后消退成海水

看起来浪消失了

但做过浪的水已经回不到水中

-浪不是水吗?

-浪是想挣脱命运的水

-你到底想说什么?

-以后你就会懂。

我想我懂了。追逐梦想的脚步不应停止，只有勇往直前，才能渐渐到达彼岸。

因为有你，当我感觉到厌倦绝望的时候，我都会心里默念着你，还有这样一个你的存在。父母的压力，老师的管制，学校的约束。。。。讨厌的东西无处不在，可是有梦想的存在，我不怕!梦，是我想出来的，是我极力迫切想完成的梦想!它不仅仅是个梦!

梦想的路上，充满荆棘，我不怕!勇敢面对自己，追求梦想，朝着自己的蓝天进发吧!加油，梦在前方!

梦想的小学生评语篇五

1. 无论何种劳动场所，总有你忙碌的身影。擦门窗呀，洗地板呀，倒垃圾呀，忙个不停。看到这样的你，老师总是感慨万分。你是个热爱劳动的好孩子。如果你对待学习也像劳动一样，还有什么学不会的呢?老师真想对你说：“孩子，只要

你主动、认真地投入到学习中，你也样能取得好成绩的！”

3. 小小年纪戴上眼镜的你，是你认真学习的结果，你是我们班的一名好学生，每一节课上的每一个提问、老师的眼睛都看向了你的方向，然而每次都令老师失望，其实你在不举手时老师请你来问答，你也回答得挺棒！你何不大大方方地举手回答问题？在同学面前谈谈你的见解，同学们会在和你的讨论中更喜欢你：

4. ××你是一个多么聪明可爱的小男孩子。你有一个很大的优点，那就是爱动脑筋。在课堂上你总能积极主动的发言，面对难题你毫不畏惧，而你的独到见解也一次次获得大家的好许，你的丰富的创造力，再加上你的勤奋学习，你一定会成功的！老师更希望你字写得再端正些，愿你努力去争取！

5. 你总是默默无语，像一只受伤的憩息在树上的小鸟，那么安静。其实你身上有许多闪光的地方，你学习勤奋、成绩优秀、劳动积极、善解人意，老师挺喜欢的。如果有一天，你能尽情挥洒你的笑容；大胆地举手站起来流利地回答老师的问题；遇到难题能与同学展开激烈的争论那该多好啊！老师盼望着这一天，可别让老师失望哟！

7. 你多可爱！你上课认真，发言踊跃，书读得好，回答问题也很精彩；你歌唱得好，舞跳得好，你的电子琴了弹得那么棒；你待人友善，热心助人，对班级工作也很积极。记得一次大扫除，你身体不舒服，却依旧带了毛巾和同学们一起擦洗桌子。同学们都喜欢你，老师更高兴有你这位好学生。可是，你是否想过在家里，你应当表现得更好些，自己的事自己做，吃饭不挑食，而且，你也应多锻炼身体，瞧你一副弱不禁风的样子。

8. 我们班的体育委员，你辛苦了！看着你跑前跑后的，为我们的体育做出了多么大的贡献，我们全班同学都非常感激你。你不但工作认真负责，在学习上也是一样好榜样！你总是笑哈

哈的，一幅乐观的情景，好象什么困难都不怕，真是好样的！

9.x_谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

10. 你思维敏捷，聪颖好学，优异的成绩时时引来他人的羡慕，老师知道这和你的努力是分不开的。你心地善良，热心助人，你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。希望你平衡各学科的学习，发扬优势，弥补弱势，下学期取得更大进步。

11. 本学期已结束了，你是否已撷取了累累硕果？你是否已惊喜地发现，没有比脚更高的山，没有比腿更长的路？一学期以来，你似乎更加成熟了，学习方法也日趋科学了。一切都证明你是个聪明能干的男孩。希望在关键的下学期，你能表现的更突出，让成绩再上新台阶，成为老师的骄傲。

12. 你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌；诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。上课能专心听讲，注意力集中。你的学习目的很明确，态度也很认真。希望你今后朝着精益求精，扩大自己的知识面，讲究更有效的学习方法方向努力，争创更佳成绩！

13. 你有很强的上进心，严格遵守学校纪律，尊敬老师，友爱同学，待人有礼貌。积极参加文艺体育运动。关心班集体，为班级的运动会和元旦汇演付出了艰辛的努力，也为班级争取了荣誉，身为班干部，能带头工作，获得同学好评。学习自觉勤奋。对待学习中的困难，希望能从战略上藐视之，从战术上重视之，一个一个地解决学习中的问题，一步一步地走向胜利。

14. 努力、执着、向上，是你步步攀登的力量；拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证；勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。你应该向知识的深度和广度发展，坚定、稳重，去迎接更大的挑战。

15. 你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识；你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀。相信你能靠实力做一个出类拔萃的人。

梦想的小学生评语篇六

1. 你是个真正的男子汉，好样的！在你这个科代表的带动下，班里学习英语的风气浓厚，成绩优秀。你看，自己的功劳有多大！老师没有看错，你的确具有着卓越的组织和管理能力。如果你把这份管理天赋，拿出一部分用在自己身上，那么，你将更加出色！我相信，学习刻苦认真、工作负责、严于律己的你将是老师、家长、同学心目中最棒的！

2. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

3. 在赛场上，你奋力拼搏，是班级和学校的骄傲，你总是用优异的体育成绩向老师和同学们报喜；在课堂上，你朗朗的读书声和积极的发言总是让老师感到欣慰。其实你有聪明的头脑，对问题有独到的见解。如果上课更专心，字能始终如一漂漂亮亮的，在宿舍能更守纪，你一定会更棒！只要你在学习上也有在运动场上的那种坚强意志和不懈努力的精神，我相信，不久的将来，我们一定能看到一个更加出色的高中生的。

4. 你平凡、朴实、聪明、大方的神情已深深印在老师的记忆中。你是一个有毅力、有个性的女孩，办事有主见，不随波逐流，这一年的学习进步明显，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。老师想与你共勉：“惜时之道在于见缝插针，寸阴必争；辛勤的耕耘终有丰硕的回报。”努力贵在坚持，一直坚持到高考的那一天。

5. “鹤舞白沙，我心飞翔。”你的舞姿，你的气质是大家公认的，你的工作能力也博得了老师的一致好评。对待学习，你有着一种不达目的不罢休的韧劲，作文水平也有较大提高。你的诗作充满了童贞的韵味，让人爱不释手。老师希望你永远记住一句话：“谦虚和诚实是人生最大的财富。”愿你成为世界上最富有的人。

6. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

7. 你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，成绩有了很大的进步，老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

8. 拥有多种特长的你，身上那种进取、不服输的劲儿，令同学和老师佩服；你在学习上的勤奋精神，在活动中的踊跃精神，在小发明、小创造上的钻研精神，以及对待工作认真负责的精神，都是那样令人赞叹！你不愧是老师的小助手，同学们的好榜样，爸爸**的好孩子。如果你能加强体育锻炼，在运动场上表现出你的拼搏精神，那么你将会成为一个出色的男孩

啊!老师期待着你这颗明星能发出更加耀眼的光芒!

9. “天生我材必有用。”你是个很有智慧和创造力的学生，而且为人忠厚善良，老师一直认为你有着很大的发展潜力。虽然你的成绩起色不大，但老师看得出你一直在努力。跌倒了并不可怕，可怕的是从此再也爬不起来。千万不要对“懒惰”恋恋不舍，试着和“勤奋”交朋友，他会让你体验到什么是“成功”。

10. 你充满美好的理想，也有强烈的上进心，你关心集体、帮助同学、宽厚仁道、尊敬师长。你有非常优秀的领悟力和理解力，学习知努力，成绩有所回升，但远没有达到你的潜质。其原因是你的自制力不强，学习不够自觉，缺乏毅力。希望你能集中精力，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。还望要知道有所不为才能有所为，好好地珍惜这黄金岁月，别让它蹉跎，别忘了越来越近的高考这一搏。老师仍然对你充满信心。

11. 你很活泼，也很热心，所以你的身边总有很多的朋友。学习上，你聪明，理解力强，接受新知识快;但是你缺少恒心和毅力，学习不够自觉，故成绩不是很理想。今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战?希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，注意克服浮躁情绪，认认真真做事，踏踏实实做人。

12. 你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演小品受到了大家的好评，也让老师对你有了新的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要泛阅读、注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想!

13. 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅、用这几个词来刻画你再恰当不过了，在老师心中你是一个非常可爱的传统女

孩。你有优秀的思维素质，学习上你努力、执着、向上。良好的学习习惯是你成绩优秀的保证。你待人谦和，不骄不躁，不激进，不与人争锋，在当今尤为可贵。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。老师真诚地希望你努力开拓学习的深度和广度，高三能有更大的突破。

14. 在理科的学习上，你高人一筹，你考虑问题思路开阔，系统全面，这得益于你基础扎实、兴趣高、涉猎广泛、悟性强、有自信；你的英语基础不够牢固，成绩有一定的波动，这会影
响你的发展。希望能在平时多做练习，多开口读、背，这依赖的是毅力和勇气。人生是一张单程车票，在每个小站我们都要学会把握机会，才能顺利到达理想的驿站。

15. 这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫、自私无礼的你变成了一个爱学习、求上进、讲文明、懂礼貌的好孩子。看到你的成长，你的进步，大家都为你高兴。你知道吗？人可贵的地方就在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，我相信你一定会做到的，甚至会做的更好。

16. 你是一个活泼有个性的学生，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽子比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

17. 你眉清目秀，机智敏捷，身上洋溢着青春的气息，老师和同学都喜欢你豁达的性格，随和而又有主见使你在同学中有较高的威信；在班级活动能主动献策出力，同学关系融洽。你有良好的思维能力，有思想深度。本学期你的成绩稳步提高，老师由衷地高兴。你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，以期获得更大收获。老师真诚地希望你充分发挥自

己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，成为更优秀的高中生。

19. 课堂上，你悦耳的发言声吸引着同学，班会上，你侃侃而谈的风度令同学羡慕。同学们都说：“将来一定会在如诗如画的清华园中寻找你的足迹。”老师更想说：“只有用辛勤的汗水去浇灌的土地上才会开满最艳丽的花朵，只有做勤劳的小蜜蜂，才会收获甘甜的蜜。”愿你踏踏实实地走好每一步，我期盼着你的凯歌奏响！

20. 你是一个诚实质朴，善良懂事，值得信任的学生。只是老师和同学很少见到你和别人一样灿烂的笑容。你是不是认为自己不如别人，认为自己差，失去信心？其实你很优秀！你善解人意，热心帮助有困难的同学，你也很勤奋，学习总是一丝不苟，认真对待，只是你的学习成绩暂时不够理想。俗话说“天下无难事，只怕有心人”。我相信，只要你坚持你现在的学习态度，改变一下学习方法，学习成绩肯定会进步的！

梦想的小学生评语篇七

1. 你开朗幽默，班上有了你多了许多笑声。你的学习天赋是为老师认可的，但是你的毛病也不少，比如上课爱讲话，课外爱捉弄同学，打闹，贪玩等等。希望你改掉毛病，发扬优点，增强自律性。

2.xx同学：你的质朴和善，严于律己的个性，给老师留下了踏实的好印象。你学习上肯下功夫，但提高不快，尤其是理科和外语，要善于找准方法，抓住突破口，保持努力的劲头，让进步向你招手。

3. 你是个很聪明很讨人喜欢的小男子汉，身上有许多闪光的地方，大家都很喜欢你。你做事非常认真，的确令同学和老师佩服。在学习上，你勤奋刻苦；在活动中，你踊跃积极；对待工作，你又是那么认真负责！真不愧是老师的小助手，爸爸

妈妈的好孩子。老师期待着下学期的你更加出色!

4. 具有朴素、勤奋的品质，上课能专心听讲，注意力集中。基本上能按时做好老师布置的作业。乐于接受老师交给的任务。每次的值日工作都能出色完成。品行较好，缺乏一个能激励人心的目标，要知道它能给你前进的动力。

5. 当你成功的时候，不要因为成功而得意忘形;当你失败的时候，不要因为失败而丧失对成功的追求。

6. 老师是很喜欢你的，喜欢你的聪明，喜欢你的诚实。你的成绩证明了你的努力、智慧和进步。最终，你得到了同学们的信任和支持。在你成长的路上，你又明白了一个道理，以身作则，自信自强，是走向完美人生的必要一步!

7. 世间自有公道，付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高!今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

8. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现;老师也喜欢你那干净整齐的作业，批阅时真是赏心悦目。看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴、为你自豪。愿你坚持不懈，再创辉煌!

9. 你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

10. 自信、勤奋的你是我最优秀的学生之一。你深深爱着我们的班集体，经常主动清洁教室、帮助同学。你能认真地学好每一门功课，在学习上有一种积极进取的可贵精神，这是多么令人钦佩呀!你是个聪明的孩子，我相信你将成为胸纳百川，恢宏大度的杰出人才。

11. 你努力了，你就有了进步；你付出了，也就有了收获。愿你在学习中不断进步，愿你在成长中不断充实自己，愿你在通向未来的路上，乘风破浪，勇往直前，愿欢声笑语永远伴随你光辉灿烂的人生。

12. 自信的人，总能够战胜困难，战胜自己，取得一个又一个胜利；自满的人，总会被暂时的胜利冲昏头脑，从已经取得的胜利步入失败的泥潭。

梦想的小学生评语篇八

《老人与海》中的老人在海上孤独地同鲨鱼搏斗最终却只拖回了鱼骨。也许有人会说老人的行动很傻，得不偿失但我却认为老人是最聪明的，他懂得去追逐梦想。

人的一生中充满了梦想。小时候是想有一个洋娃娃，再大一点是想考试得高分，再大一些想有一份好工作……人的一生就是在逐梦中度过的。梦想既是人生的目标，又是人实现这个目标的源源不断的动力。

梦想无好坏大小高低贵之分，它只是人们心中的一颗星，在天闪闪发光，指引你前进的方向。

马丁·路德·金有一个梦想，实现所有人种之间的平等相处。正因为他有了这个梦想并且去追逐它，实现它。他的功绩因此而伟大，他的人生因此而辉煌，他的名字因此而不朽。

屈原有一个梦想，希望楚国能够强大起来，抵抗秦国的进攻。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”这不仅是他心路历程的写照，更是他追逐梦想为了实现梦想的决心。

焦裕禄也有一个梦想，“不治理好兰考的绿化，我死也不瞑目。”他追逐着这个梦想献出了自己的一生。他们的伟大不在于自己本身，而在于他们有梦想，并能为了这个梦想而去

拼搏、奋斗。他们的精神同老人一样坚韧与顽强。这就是他们的人生美。美就美有意义，有价值。

人的一生短暂而平凡，能够成为伟人的屈指可数。大多数人在人类进程中只不过一颗流星，转瞬即逝。因此，有人感叹“人生苦短”。但我要说人生短暂是对的，人活在世上很辛苦也是对的，但是感叹“人生苦短”我就有不同看法了。正因为时光飞逝，所以我们更要珍惜，同老人一样，与鲨鱼搏斗看似辛苦，可是在这段日子里，与成群的鲨鱼斗智斗勇，其中的欢乐与思索，沉静与兴奋，都是任何事物无可比拟的。所以有人说“做一件事，结果带来的喜悦，与过程中带来的喜悦是无法比拟的。”我想，人生也是如此吧！

人生之美，美就美在过程，而不是结果。

人生之美，美就美在追逐梦想而不仅是实现梦想。

批改评语：本文是一篇议论文，论述的是关于梦想的话题。开篇以《老人与海》引出话题，人应该懂得追逐梦想。接着以一个过渡句引出下文要论证的观点：梦想是实现个人目标的源源动力，作者举了古今中外三个名人的事例来论证自己的观点。最后总结：人生之美，美在追逐梦想的过程，而非实现梦想。论点鲜明，论据充分。是一篇值得推荐的佳作。

梦想的小学生评语篇九

每逢期末,为学生写评语是班主任一项繁重的工作,怎么写呢?下面是有教师给孩子梦想的评语,欢迎参阅。

1. 你尊师重友，性情随和真诚，乐于助人。学习上有波动情况出现，希望你能更积极主动地向老师请教学习方法，加以勤奋，定能稳步前进。

2. xx同学：你是一个开朗上进，大方得体，成绩优秀，集体观念极强的好孩子。平日里你总能严于律己，团结同学，学习上刻苦钻研，不骄不躁，从容有度，你的好性格，好成绩，老师们欣赏你，同学们拥戴你。期望你在新的学年里，再接再厉，百尺竿头，更进一步。

3. 你待人礼让，谈吐谦和，团结同学，遵守校纪校规。劳动积极踏实。学习上，作业书写认真，但是作为学习小组长，课堂上当更加大胆积极发言，为组员表率。

4. x同学：你是一个性情安静，白净秀气的小男孩儿。你平时严格遵守学校各方面的纪律，乐学上进。对待同学，你友善随和；你学习方面总体上各科目比较均衡，新学年里希望你更自信一点，更努力一点，兼读百科，突出优势。

5. x同学：你大大咧咧，自由无拘而又敏感自强。虽然你时不时有到校拖拉的现象，但老师知道你是身体素质不好，老师对你的期望是：保持开朗的心态，明确学习目标，制定适合自己的学习计划，一天进步一点。加强体育锻炼，因为学习要有一个好体魄。

6. xx同学：你个性憨厚质朴而又活泼好动。你做事踏实，文明礼貌。严格遵守学校纪律，按时到校。学习上方法尚欠缺，主动性也不够，希望你能找到自己学习上的差距和症结所在，对症下药，以期提高。

7. 该同学平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动，有较强的集体荣誉感。性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。学习积极性有一定的提高，老师也感到欣慰。本学期学习成绩有了可喜的进步。再接再厉，坚定信心，持之以恒，迎难而上，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，相信你一定会取得更好的成绩。

8. 诚实，文静是你良好的一面；能积极参加劳动，运动会上努力为班级体争取荣誉，曾经因为没有取得好成绩而落泪，让我深深的感动。但学习是你的薄弱项，老师知道你也很有努力，但缺少一个有效的学习方法，因此致使你的学习成绩提高不大。老师建议你在这一方面可以多和同学交流，找到适合自己的有效的学习方法，争取早日实现你的梦想。

9. 你活泼乐观，自信心强，尊敬老师，是你的最大优点，作业能按时完成，有强烈的好奇心，可惜的是你上课管不住自己，不守纪律，老师提出问题不经过深思熟虑，只想发表自己的见解，也不爱听同伴的发言，因此问题回答不全面，希望你扬长避短，做个人见人爱的好学生。

10. 该同学性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教导。能遵守纪律，喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。点点滴滴的进步，老师都为他感到高兴，利用最后的时间，努力冲刺吧。

11. 该同学尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，虽然家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了！纪律观念强，作业认真，成绩理想。多读书、勤思考，是他的优点。继续努力吧！一定会成功地到达彼岸！

12. 能遵守学校的规章制度，也能参加各项集体活动，完成老师安排的值日工作，上课时也不违反课堂纪律，但还缺乏学习动力，上课很少看到你发言。父母也对你寄予厚望，老师相信你会更加努力！

13. 你是个懂事、乖巧的女孩，各方面都很积极，在班级里，每一件事不用老师操心，你都会管理好。老师为此感到自豪。不过，你在学习上特别是数学方面钻研得不够。希望你在新的一年里扬长避短，刻苦钻研，相信你定会成为人人羡慕的好干部！

14. 有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，乐意为大家做好事，与同学相处和睦。爱劳动，能吃苦耐劳，值日组长工作认真负责。学习上也比较努力，只是成绩没有明显的进步。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定会更加出色。

15. 婉婷：这学期的你又进了一步！你更加关心同学，热爱劳动了，能积极参加学校组织的各种活动，集体荣誉感强。你爱清洁讲卫生。如果上课再专心一点，学习再自觉一点，你的表现会更出色。

16. 你是一个聪明伶俐、活泼好动的小男孩儿。你上进心很强，课堂上，你总能敏捷而准确地回答出老师提出的各种问题。看着你热心地帮助每一位需要帮助的同学；看着你犹如一匹活泼的小马驹，奔驰在操场上我真为你而感到高兴，老师祝你在新的学年里取得更大的进步！

17. 你是我们班上出了名的小画家。你很能干，但学习贵在坚持，只要你养成良好的学习习惯，凭着你的聪明和勇敢，如果用在学习上，哪一科又在你的话下呢？理想的大门永远为你敞开着。

18. 你活泼好动，十分热爱集体，为班级活动出谋划策。在活动中你表演小品受到了大家的好评，也让老师对你有了新的认识。在生活上，你严于律己，乐于助人，完全可以成为大家的楷模，在学习上，希望你听讲更专注，尤其要大胆积极地发言。平时要广泛阅读、注重积累和灵活应用，期待你能发挥潜力，实现心中的梦想！

19. x同学：你活泼，可爱，聪明，才艺超群，你知道吗？你还是一个善感的孩子，你的情绪很容易波动，老师叮嘱你一句：加强定力修养。古贤苏轼说，古之成大事者，不惟有超世之才，亦必有极韧不拔之志。承载着爸爸妈妈和老师们的期望，以你的禀赋，你本该做得更好的，加油。

20. xx同学：本学期来，老师对你的表现还总体满意。你学习扎实，上进心强，与同学相处，爱搞点小闹剧，但是能接受老师的批评教育，知错就改。如果你在学习上更刻苦一点，更主动一点，更虚心一点，你的潜能将会得到更好地发挥。

21. x同学：你个性内敛而又责任心强，你学习主动，成绩优良，你和同学相处融洽，令师长们放心。轻身便体，秀外慧中，你在篮球场上的身影在大家脑海烙下了深深的印象，这些老师和同学们是由衷喜欢的。希望你能善于总结，各个方面有一个大大的飞跃。

22. 你活泼勇敢，敢为班级争取荣誉。学习主动性不够，时有拖拉作业现象，卷面书写也要注意保持整齐，课间休息爱追逐打闹，老师真诚希望你能在新的学期改掉毛病，提高自制力，养成良好的学习习惯。

23. xx同学：你聪明乖巧而又善解人意，独立自主而又勤奋刻苦。你不愧是老师得力的小助手，同学们的好榜样。你的作文大胆创新，勤于练笔，主动虚心地向老师请教，你的语文和英语成绩是优秀的，理科基础也不赖，在新学年里，老师希望你更加善于总结学习方法，力争各个方面都有新的突破。

24. x同学：你个性和善质朴，言语不多，学习肯下功夫，老师对你省心又放心，你团结同学，尊敬师长，举止文雅无论走到哪里都受欢迎。新学年里，希望你找出学习上的差距，尤其是外语学习，善于总结经验，多向老师请教，稳步提高。

25. 你性情温和，为人真诚友好，虽说你学习中文时间不长，但你还是很努力，令老师深感欣慰，你的外语是优秀的。你的足球踢得很好，运动会上的出色表现令同学折服。希望你再接再厉，争取各方面的更大突破。

26. xx同学：你是一个活泼好动，有一点捣蛋的小男孩。你的班级荣誉感极强，和同学相处也很好。但是你平时对待学习

缺乏目标，上课有时爱睡觉，爱讲话，自习课上爱下位，课堂上也不能很好听讲，老师们真为你伤了脑子。求学时代，老师希望你加强自律，把聪明才智用到学习上来。

27. 你为人质朴真诚，劳动踏实肯干，学习认真，团级同学，班级荣誉感强。但是学习上要找对方法路子，平时要多向老师请教，学会学习，力争进步。

28. 但你有时课间爱打闹，为了安全，要注意改正。

29. xx同学：你是个心气颇高，聪明而又知晓勤奋的孩子，你学习成绩优秀，老师们对你的学习天赋一直深为认可。有时因为身体不适不能来学校又没有及时给老师打招呼，令老师担心你。没有什么可以阻挡你前进的步伐，希望你戒骄戒躁，从容地面对学习和生活，从点滴处着手，来一个改观。

30. 你心地明朗，懂事明理。你学习刻苦努力，作业更是认真细致，课堂表现得到老师们的一致赞扬。你的好学上进，做事踏实的精神，无论何时何地都是要发扬光大的。

1. xx同学：难得的个性沉静，你平时严格要求自己，按时到校。你对老师布置的各项工作总是完成得井井有条，令老师深感欣慰。但学习上要注意找对方法，尤其是数学科目的学习，多多向老师求教，笨鸟先飞，勤能补拙。

2. 你字迹清秀，为班级付出。老师建议你在努力学习的同时，要学会调节学习方法，保持良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。期待你取得成功。

3. x同学：虽然你平时极少言语，但老师知道你是一个很有内秀的孩子。你团结同学，与人为善，你学习踏实，基础良好，无论学习还是生活，你都能令老师省心省事。期望你今后大胆主动和同学交流，多向老师请教，查缺补漏，争取学习上的飞跃。

4. 勤勉踏实，谦和有礼，有豪气，这是你给老师的好印象。一学期来，你学习刻苦，作业认真，劳动肯干，遵守校纪班规，友爱助人，老师对你还比较满意。希望你在新学期争取各方面再创佳绩。

5. 你为班上做事认真，兢兢业业，为人质朴踏实，你的优点是老师和同学们有目共睹的。但要注意学习方法的改进，多与老师同学交流，提高学习效率。

6. xx同学：你性情稳重而不失活泼，你头脑灵活，兴趣广泛，喜欢动手，实操能力极强。上课有时候爱讲小话，管不住自己，其实只要你潜心向学，你可以做到优秀的。希望你能克服不足之处，发扬优点。

7. 你是个头脑灵活，质朴的孩子。你的数学才能深为老师赞许，你团结同学，尊敬老师，劳动认真，热爱班集体，但要注意培养自己更稳重的性格。

8. xx同学：你在学校肯听老师的话，你健谈张扬，喜恶分明，你头脑灵活，善于应变，很有组织才能，但学习上有时不够主动。在家里，老师希望你能做好弟弟妹妹的榜样，多体谅父母的辛劳不易，知道为他们分忧。你可以的，潜心向学，你一定能做得更好。

9. xx同学：你大胆创意，活泼天真而又伶牙俐齿。无论走到哪里，老师和同学都能一眼认出你。你总能给老师和同学带来欢声笑语，你的个性是那么富于感染力。新学年希望你注意明确学习目的，加强自律，学就学个踏实，玩就玩个痛快。

10. 你好动，思维活跃，富有幽默感，天赋也很高。对老师有礼貌，集体荣誉感强。但你的自制力差，你上课爱讲话，爱下位，不按时交作业，爱在教室里打闹，比较贪玩。希望你注意收心，潜心向学。

1. 你开朗幽默，班上有了你多了许多笑声。你的学习天赋是为老师认可的，但是你的毛病也不少，比如上课爱讲话，课外爱捉弄同学，打闹，贪玩等等。希望你改掉毛病，发扬优点，增强自律性。

2. xx同学：你的质朴和善，严于律己的个性，给老师留下了踏实的好印象。你学习上肯下功夫，但提高不快，尤其是理科和外语，要善于找准方法，抓住突破口，保持努力的劲头，让进步向你招手。

3. 你是个很聪明很讨人喜欢的小男子汉，身上有许多闪光的地方，大家都很喜欢你。你做事非常认真，的确令同学和老师佩服。在学习上，你勤奋刻苦；在活动中，你踊跃积极；对待工作，你又是那么认真负责！真不愧是老师的小助手，爸爸妈妈的好孩子。老师期待着下学期的你更加出色！

4. 具有朴素、勤奋的品质，上课能专心听讲，注意力集中。基本上能按时做好老师布置的作业。乐于接受老师交给的任务。每次的值日工作都能出色完成。品行较好，缺乏一个能激励人心的目标，要知道它能给你前进的动力。

5. 当你成功的时候，不要因为成功而得意忘形；当你失败的时候，不要因为失败而丧失对成功的追求。

6. 老师是很喜欢你的，喜欢你的聪明，喜欢你的诚实。你的成绩证明了你的努力、智慧和进步。最终，你得到了同学们的信任和支持。在你成长的路上，你又明白了一个道理，以身作则，自信自强，是走向完美人生的必要一步！

7. 世间自有公道，付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高！今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

8. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落

俗套的看法。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现;老师也喜欢你那干净整齐的作业,批阅时真是赏心悦目。看着你的学习成绩不断进步,老师为你高兴、为你自豪。愿你坚持不懈,再创辉煌!

9. 你的思想很有新意,是个敢想敢做的学生,这是创造性思维的表现,老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来,相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

10. 自信、勤奋的你是我最优秀的学生之一。你深深爱着我们的班集体,经常主动清洁教室、帮助同学。你能认真地学好每一门功课,在学习上有一种积极进取的可贵精神,这是多么令人钦佩呀!你是个聪明的孩子,我相信你将成为胸纳百川,恢宏大度的杰出人才。

11. 你努力了,你就有了进步;你付出了,也就有了收获。愿你在学习中不断进步,愿你在成长中不断充实自己,愿你在通向未来的路上,乘风破浪,勇往直前,愿欢声笑语永远伴随你光辉灿烂的人生。

12. 自信的人,总能够战胜困难,战胜自己,取得一个又一个胜利;自满的人,总会被暂时的胜利冲昏头脑,从已经取得的胜利步入失败的泥潭。

梦想的小学生评语篇十

梦想是对未来的憧憬和设想,是一种虚拟的预期安排。梦想的实现,有待于坚持和努力。需要挥洒汗水甚至泪水。下面是本站小编为您整理的关于以梦想为话题的作文带评语的内容,希望对您有所帮助!

梦想不是幻想,如果只是呆在角落里无边的幻想,那么梦想

永远都只能是梦想。唯有踏上追梦的旅程，并不断努力，梦想才能变成现实，汗水才能浇灌奇迹。不要抱怨命运的不济，不要责怪上帝给你的太少，一切事在人为。更何况，人定胜天。只要心在，梦在，信念在。那么，即使你只有一把扫帚、一只水桶和一块抹布，也一定会刷亮人生的前程，打开胜利的大门，到达梦想的彼岸。

“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧胆尝薪，三千越甲可吞吴。”尽管向梦想前行的路上，会有诸多坎坷，可那又怎样？珠母贝忍受了沙砾的磨砺，日复一日，终于孕育成了倾世的珍珠；钢铁忍受了烈火的冶炼，坚持不懈，终于练就了锋利的宝剑；恶魔忍受了灵魂的淬炼，坚韧不屈，终于蜕变成美丽的天使。梦想之路不好走，一切豪言与壮语皆是虚幻，唯有坚持才是踏向梦想的基石。

追逐梦想道路百转千回，通向成功的征程荆棘密布。梦想之路上可能会有洪水、猛兽及其它许许多多的未知的困难，只有经历了这些困难，我们才能到达梦之彼岸。红军战士面对强大的敌军，并未恐惧，所以他们收获了胜利；贝多芬面对命运的磨砺，并未屈服，所以他受到万众瞩目；凡·高面对世俗的打击，并未气馁，所以他受到世人敬仰。而我们只有在梦之道路上勇往直前，才有可能让梦想之花盛开。

孟子曾说：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为。”梦想之路上，人人平等。我们只有经历了梦之神给予我们的磨砺，才能成就一番大事，叩开梦想的大门。

或许，梦想之路很艰辛；或许，梦想之路很顺利……但不管怎样我们都要走下去，勇敢向梦想前行。因为：

我们的信念——百折不挠；

我们的追求——永不言弃。

评语：这是一篇关于梦想的议论文，文章观点明确，开篇点题，论证层次清晰，引起读者的阅读兴趣。论证手法丰富，论述语言有理有据、有力、富有文采、形象生动具体。

梦想与理想的本质区别是：一个轻，一个重。

梦想有时是可以虚无缥缈的。你摸不着，也看不见的，但是一定要美好。而理想要现实，它将作为你的奋斗目标，有时需要一生的力量。梦想注重“梦”，有时一觉醒来，可能什么也没有，它注重结果。理想注重“理”，一种理性、理智、从容的态度，它注重过程，注重享受过程。

曾经听过这样一句话：“人至少要有有一个梦想，有一个理由去坚强，心若没有栖息的地方，到哪儿都像在流浪，”有时，生活会很残酷，你心中这是需要美好，让美好安慰心灵，换而言之就是拥有一个梦想。安徒生儿时生活十分穷苦，可是，他抓住了生活中的美好。就像贝多芬一样：“我要掐住命运的咽喉。”于是乎，安徒生写下了美好的童话，溶解那时人类冷漠的心灵。

梦想是一种力量，但梦做多了，也不是好事，我们需要圆梦，那就是转为理想。

周恩来小时候就曾许下：“为中华之崛起而读书”的理想，付出了很大的努力，最后成为了中华人民共和国、著名的外交家。居里夫人刻苦专研，心中充满理想，最后发现了镭。鲁迅立下“彻底拯救中国人”的理想，毅然弃医从文，成为著名的文学家。写下了脍炙人口的篇章。想必，读者对于鲁迅代表作《孔乙己》这篇文章很熟悉吧！

理想与梦想是相辅相成的，播下的种子是梦想，发芽的是理想。若梦想未发芽，就是未变成理想，一种美好情绪也很短暂。变成理想将是莫大的幸福。

让梦想发芽，变成理想！

评语：这篇作文，小作者小小年纪就有如此的见解，令人赞叹。本文言辞犀利，事例少而有力，令人警醒，另外，作者使用古今素材，极有力地论证了自己的观点，彰显了丰富的写作素材积累。

没有人能够拒绝梦想，只要他还有有梦的翅膀；没有人能够无视信仰，只要他心中还怀有一份渴望。年轻的我们，也许现在还有些迷惘，有些不知所措，但我们并不能因此放弃了自己的年少轻狂。

青春应该有锐不可当的激情，梦想应该有誓不罢休的坚毅。

爱因斯坦曾说：“我从来不把安逸和快乐看做生活本身。”是的，要想让自己实现梦想就必须学一学五四运动的英杰们，当中国政府在巴黎和会外交谈判失败时，他们誓死力争喊出：“废除二十一条。”的口号，向中国人诠释出了爱国的激情。他们一面向清政府示威，一面与列强反抗。少年强则国强，少年智则国智。正是这些青年人，正是他们的青春热血让中国不断崛起奋发。

青春应该有舍我其谁的霸气，梦想应该有不破楼兰终不还的决心。

西汉大将霍去病，年仅17岁就率兵攻打匈奴，皆大胜而归。汉武帝为奖励他给他建了宅第，他却说：“匈奴不灭，无以家为也。”再看看“年少万兜鍪”的孙权，少时便承担起帮父兄完成基业的责任。他凭借胆识才能，使自己在历史的洪流中熠熠生辉，让一代枭雄曹操都不得不发出“生子当如孙仲谋”的感慨。

青春应该有朝气蓬勃的壮志，梦想应该有滴水穿石的恒心。

西晋时期的祖逖从年轻时就苦读书、勤习武身怀报国之志。每到凌晨时分传来鸡鸣，祖逖便醒来拔剑苦练，他坚持不懈终于成为晋朝名将，为收复中原作出贡献。是七尺男儿，生能舍己，作千秋雄鬼，死不还家。这一豪言，可谓激发了无数青年人的雄心。胸怀社稷，脚踏实地。正是当今所提倡的，正是我们要学习的。

竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生。青春虽会失去光彩，梦想路上虽有泥泞、荆棘。但不要因为环境不好就抱怨，自己不出色就沉沦；不要把哈韩风气当成潮流，不要把拼爹当成一种骄傲。累了，就在原地小憩，但千万别忘记跋涉的路途；倦了，就欣赏一下沿途的风景，但千万别被脚下的花草吸引。如果寂寞就哼哼振奋的歌，为自己加油打气。不要再有所顾虑与怀疑，相信自己所付出的一切在某天会以另一种方式回归你。别怕太久，别说太远，有梦的人从不会嫌上天让它来的太晚。

舞动青春，飞扬梦想。给自己一个亮丽的心情，让大风吹散心中郁结的思绪，打起背包，再次踏上无悔的征程。

评语：文章巧妙运用环境描写，为营造意境起到了非常大的作用。文章语言含蓄婉转清新自然，有感染力，如“没有人能够拒绝梦想，只要他还有有梦的翅膀；没有人能够无视信仰，只要他心中还怀有一份渴望”。

梦想的小学生评语篇十一

一盏明灯，就像一颗闪亮的星光，在漆黑的夜里为你指引前进的方向；一盏明灯，就像一束烛光，寂寞的夜里让你重新涌起温馨感动；一盏明灯，就像一双船桨，无边无际的海上带你驶向自信的彼岸。

在我心中一直有着一盏明灯在照亮着我前进的方向，那就是

我心中的——梦想。

想着，想着，我早已不再为那成绩难过，不再为那小小的挫折而感到窒息。我对自己的明天充满了希望，充满的幻想，我的嘴角不禁为自己的想法向上扬起。

梦想是我迷茫时的指路人。初二的我，不禁陷入的感情的漩涡，无法自拔。一切来的也太快了，让我不知所措，不知道该拿什么心态去面对，让我迷失了方向。四周白茫茫的一片，我陷入了绝望。这是，老师对我说：“难道那些朋友是你的世界吗？你就要为她们给你烦恼而齐声自己的前途吗？”朋友对我说：“你心中的梦想哪去了？你真的要抛弃它吗？”对啊，我心中的梦想呢？不是说好要为它奋斗，为它努力吗？现在这样算什么？我不可以这样，我要努力，放弃那太重，那承受不了的感情，努力向前冲。

原本白茫茫的世界，因为阳光的照射，而逐渐明亮。对，我该擦干眼泪，勇敢的去面对，努力实现心中的梦想。

让我扬起自信的风帆，驶向成功的彼岸。心有明灯，心有梦想。我相信，世上无难事，只怕有心人。

批改评语：这篇散文运用生动形象的文笔，记叙了“我”心中的梦想。“梦想是我痛苦的止痛药”，“梦想是我痛苦的止痛药”写出了梦想对“我”的作用。言辞恳切，感染力强。

梦想的小学生评语篇十二

拥有梦想的生活才不会失去希望，有句话说得好，不是现实支撑了你的梦想，而是梦想支撑了你的现实。下面是本站小编为您分享的有关梦想的作文评语精选，希望对您有帮助！

1. 适当地运用对比比较等手法通过事物相互间的悬殊与差异

有力地佐证文章的中心。

2. 不失时机地运用排比的手法从多方面说明事物的特征既增强语势又给读者留下了非常深刻的印象。

3. 巧妙地运用拟人手法使文中的物像具备了人的行为特征人的思想情感使之从侧面体现文中主人公的心灵历程。虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件但由于分析不透彻挖掘不深事件潜含的道理未能深刻地体现。

4. 选材平淡无奇过于老旧粗俗简单幼稚不具新意难于深刻地反映生活的时代性真实性。

5. 未能通过小事情反映大道理“以小见大”的表现手法运用还不够娴熟。

6. 对人物形象缺乏多角度的刻画只是选取了某一狭窄的题材片面地显现了人物某一方面的性格特征。

7. 能够选择生活中具有典型意义的题材事件的代表性较强。

8. 选材新颖独特不附平庸一扫迂俗之气令人耳目一新。

9. 虽述平常事但分析透彻合理理性挖掘较深凸现了事件的本质。

10. 事件虽小但反映出较深刻的道理具有一定的普遍性。

11. 从多方面多角度选材充分体现了人物的个性特征人物形象丰满。

12. 感情过于浓烈不似有感而发反倒是搔首弄姿自作多情。

13. 情感缺乏深度未能以景传情未能由事生情感情虽潜藏于文中但未能深入挖掘。

14. 心理刻画不够生动具体未能有力地表现人物的思想态度好恶观。 事理：反复从不同角度不同方面来强调作者的观点说理充分透彻立意鲜明。

15. 引用名人名言经典事例具有较强的说服力更能有力地表达作者的观点。

16. 论据充分有力分析透彻合理哲理性较强。

17. 例证丰富选材得当描述详略得当较具说服力。

18. 感情浓烈如火山喷发汨汨而出能深深打动读者。

19. 感情真挚情意浓浓似香醇美酒令人不饮而醉。

20. 情感真切自然无矫揉造作之嫌以平淡心现真实情。

1. 心里过程真实细腻人物的想法态度在读者面前一览无遗。

2. 感情真实细腻言语感人至深确是发自作者内心的肺腑之言。

3. 从自我反思中寻求人生得失在悔悟中流露真情字句铿锵有力震撼人心。

4. 语言简明扼要言简意赅言至意达精炼有力笔力尽现寥寥数语便能传递人物的神采。

5. 语言平滑晓畅刻画细致描写生动；句意含蓄委婉暗含深意。读毕如酒后余香不绝于口。

6. 语言活泼风趣幽默令人忍俊不禁。

7. 语言过于简略似为纲要式叙写但又未能提纲挈领 文意残缺不全叙写枯燥干瘪呆板毫无生气。

8. 文章开头简而得当通过环境描写来衬托人物心情十分艺术化。 开头简明扼要
 9. 文章开头新颖具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。
 10. 文章开头引人入胜吸引读者。…点面结合使文章生动具体详略得当。
 11. 文章语言生动丰富可读性强。 开头出手不凡吸引读者开头打动人心具有真情实感。
 13. 以饱满的激情描写了…… 重点突出详略得当内容具体。比喻贴切用词生动。
 14. 文章语言通俗易懂贴近生活实际读来令人倍感亲切。 …以轻松愉快的语气向我们娓娓道来令人回味无穷。
 15. 叙述自然生动结构紧凑衔接自然连贯中心突出。
 16. 对于景色的描写语言简练而准确联想则为触景生情情景自然融合。
 17. 通过丰富人物的语言和动作衬托出人物的思想品质。
 18. 文章边叙事边抒情。
 19. 充分运用动静结合的写法并辅以比喻拟人等手法
 20. 小作者观察仔细叙述时井然有序
1. 以时间为序，条理清晰地介绍永丰的习俗
 2. 能通过具体的事例体现热闹的局面。

3. 详略得当，写出了喜庆的气氛
4. 用词准确，描写生动，反映出传统的热闹与人们
5. 体现出作者无限快乐
6. 在叙述传统习俗的同时，能写出自己独特的感受。
7. 详略不当，面面俱到，记流水账，没有侧重点
8. 有一些习俗没有介绍具体。
9. 没有写出自己独特的感受
10. 语言平淡，不够生动。

梦想的小学生评语篇十三

评语通常是指对一件事或人物进行判断、分析后的结论。以下是由本站pq小编为大家整理出来的有关梦想的作文评语，仅供参考。

每个人都有美丽的梦想，有的人的梦轻如鸿毛，有的人重如泰山，我的梦也是许多像我一样的初中学生的梦想——进入好的高中。这个梦想并不遥远，只要我能够在初二和初三的这一点时间中努力学习，我相信我一定会进入一个好高中的。

梦想是动力，梦想是克服苦难的法宝。学习中，我们总会遇到各科的难题，这时有许多学生会厌烦，而去其他同学那里抄抄答案完事。实际上，这是对自己不负责任的表现。遇到难题时，我们应先独立思考，然后再看书本，实在不会做时再请教老师，直至把题搞懂。子曰：“知之为知之，不知为不知，是知也。”应该实事求是，才能脚踏实地学习。不会

写的作文，背不出的古诗文，当我一想到我的梦想时，努力思考与背诵，困难们就是缴械投降。古人云：“为则易，不为则不易，言必行，行必果。”只要我们发扬这样的精神，学习困难就会迎刃而解了。

梦想是我抵御诱惑的有力盾牌。早晨被窝是诱惑；上课捣蛋鬼是诱惑；中午篮球足球是诱惑；放学后电视，电脑是诱惑；晚上被窝又成了诱惑。我有我的梦想，我的梦想是抵御这世界种种诱惑的盾牌。我们要不断追求更高的理想，许多人都满足现状，说理想已经实现，则他们是没有理想的。诗曰：“学海无涯苦作舟。”学无止境，需寻思如何攀登更高的高峰，正可谓“强中自有强中手，一山更比一山高。”

梦想是我继续前进的源动力。我能战胜困难——我在进步；我能抵御诱惑——我在进步。过去的我，总爱往下比，说：“比我差的人多着呢！”而现在，我总往上比，说：“比我好的人还多，我要比他们更好！”当然，我也要和自己比，超越自我，树立自己的自信心。我是精致的一环，我不能推卸我应有的责任和神圣的允诺。现在处于比上不足，比下有余的我，要意识到我是“逆水行舟，不进则退。”

梦想啊梦想，在你的影响下，在你的伴随下，我感到我正在改变。我决心用圆圆的汗珠去圆我的梦想，我的梦想不是梦，在如今的社会中，让我们伴我们的理想与梦想尽情飞翔吧！

初一：吴鸿雁

小作者写了一个很贴近自己生活的话题，就是努力学习，考入一个好的高中。写出心中所想，在有限的时间内下定决心努力竭尽全力一次。习作中间部分可以说是层层递进的，梦想是动力—抵御各种懒惰的诱惑—推动自己继续前行，有点议论文的味道了。借用诗句，印证自己的话，小作者的文笔还是不错的，只是习作还不够精致，个别地方需要“炼字”，勤加练习，习作会更上一层楼。“用圆圆的汗珠去圆自己的

梦想”，祝你成功！

读读这生动的学生作文评语，你心中会有说不出的欣喜和激动。虽然只是只言片语，却处处弥散着小作者们灵动的才思。语言之所以能如此鲜活，离不开类比、拟人、夸张、通感等多种修辞手法和联想、想像的综合应用；或许，小作者对这些有关写作的名词术语知之甚少，却已能在出神入化中使用，这就为我们写作提供了可借鉴的成功之处：将自己的所思所想、所感所悟随着笔尖款款流出，既是还原生活的本相，又是在不自觉中对语言艺术化的过程。试着引导我们的学生拿起笔，随心所欲地写下生活中的所感、所想、所悟，帮他们寻找回一种作文原来可以这样写，话原来可以那样说的感觉。

a□小节分的清清楚楚……小节划分合适……一个小节讲一层意思，段落分明……

a□标点打得规规矩矩，看出来你是个做事顶真的人……标点用得十分准确……