

摘水果教案小班健康(汇总20篇)

教案的编写需要注意统筹兼顾知识传授和能力培养，既要注重知识的输入，也要注重能力的培养和发展。预祝大家编写出一份完美的大班教案，为教学工作增添新的活力和魅力。

摘水果教案小班健康篇一

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

- 1、丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
- 2、让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
- 3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
- 4、增强思维的灵活性。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。

2、准备实物水果和水果胸卡若干。

一、以律动《摘果子》进入活动室。

二、品尝水果：

1、出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。

2、个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

1、幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。

2、幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。

3、不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。

4、提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

五、幼儿玩游戏。

1、请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。

2、幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。

3、幼儿分组念儿歌玩游戏。

4、增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。

5、幼儿自由分组玩游戏。

六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

- 1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。
- 2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。
- 3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作(或其他交通工具、动植物等)继续表演。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

摘水果教案小班健康篇二

最近一个阶段，我班开展了“好吃的东西”的主题活动。孩子们非常感兴趣，尤其对水果的数量、品种、颜色等产生了浓厚的探索欲望。为了顺应孩子的需求，也考虑到水果是孩子们日常都能看到的、摸到的、感觉到的，和孩子的实际生活又很接近，而且我们通过散步观察水果店、超市、品尝幼儿带来、教师买来的水果，搜集各种水果的图片，幼儿对各种水果的名称、颜色、形状、大小、味道等方面的认识已经积累了一些经验，因此组织了本次买水果的集体活动。在讲讲、议议水果的过程中，既让幼儿感受到水果的丰富多样，又知道水果很有营养，多吃对身体有益的道理。在给家人买水果和帮助叔叔、水果店经理的过程中，幼儿能运用已有的数经验进行判断、比较，而且把数学的按数取物、对应数数的学习融入到实际的生活之中，解决日常生活中的数问题。特别在拿了水果券领水果的环节中，对幼儿既有数量的要求、又有不同品种的限制，发展了幼儿的观察、比较、思维等综合的能力，这种学习能力和方式对幼儿的终身发展有益，我还根据幼儿积累的数经验的不同，对材料进行了分层的投放，使每一个孩子都能体验到成功的喜悦。

- 1、在买水果的操作活动中，感知水果的品种和数量，尝试判

断和对应。

2、运用已有的数经验，解决日常生活中的一些问题，并初步体验帮助他人的快乐

1、各种数量和品种的水果篮若干、水果若干。

2、装水果券的箱子五只、水果券人手一份、操作小材料人手一份。

(一)、说说自己喜欢的水果

1、水果店里有许多水果，你喜欢什么水果?为什么?

2、按水果的颜色进行分类。

3、各种水果都很有营养，鼓励幼儿多吃水果。

(二)、水果超市买水果

1、老师最喜欢吃梨，请幼儿帮忙挑水果。(幼挑好后请她说理由)

2、爸爸喜欢吃什么水果?帮爸爸买一篮水果，为什么要帮爸爸买这一篮?

3、把妈妈喜欢吃的水果轻轻告诉老师，幼儿买好后让大家猜。

: 小朋友们真能干，都为家里人买了好吃的水果，水果店里的水果越来越少了，我们再进一点。

(三)、帮叔叔、水果店的经理挑选一模一样的水果篮

1、叔叔想买一模一样的水果，让幼儿帮着挑选。

2、幼儿挑好后教师品种一样多、数量一样多就是一模一样的水果篮。

3、幼儿集体操作，从六只水果篮中挑出两只一模一样的水果篮。送到前面的箩筐里。

(四)、拿水果券领水果的游戏

1、让两个幼儿尝试进行拿水果券领水果的游戏，摸索出一一对应的规律。

2、教师交代规则，每个幼儿进行领水果的游戏，教师帮助验奖。

3、这篮水果你准备送给谁?送时说一句好听的话。

摘水果教案小班健康篇三

【教学目标】：

1、培养学生的观察能力，教会学生观察的基本方法。

2、学会抓住事物的特点来写。

【教学重点、难点】：

抓住事物的特点写好一种事物。

【教学准备】：

1、课前布置学生留心观察自己喜欢的一种水果。

2、多媒体课件。

【教学课时】：1课时

【教学过程】：

一、猜谜游戏，激趣导入。

1同学们，你们喜欢玩游戏吗？好，那我们就先来玩个猜谜游戏吧。请大家注意力集中，看看谁的反应最快。（出示ppt）

不知大家发现没有，我们这几个谜语都和什么有关的？

（出示ppt）□出示各种水果图）（指名说说）

板书：我爱吃的水果

二、指导观察。

师：同学们，今天就让我们来和水果来一次亲密地接触，一起来仔细地深入地观察它们。不过这得动用你们手下的四员大将，分别是你的“眼睛、手、鼻子和口”，那怎么重用它们才能深入地观察你喜欢的水果呢？（板书：观察方法）

师：比如眼睛，你将会分配它做什么呢？

生：眼睛用来看一看水果是什么形状的？果皮是什么颜色的？果肉又是什么颜色的？

师：没错。（板书：看形状、颜色）

生：用手摸一摸，果皮是光滑的还是粗糙的？

师：你真会表达。（板书：摸表面）

生：用鼻子闻一闻，这种水果是什么气味？

师：对。（板书：闻气味）

生：用口来尝一尝，果肉是什么味道？

师：正确。（板书：尝味道）

师：其实我们观察的这些就是水果的特点，（板书：特点）所以我们要把水果介绍给别人就要抓住它的特点。

生点头。

师：请看老师手中的这根香蕉，你看到什么？

生：香蕉弯弯的

生：香蕉弯弯的，像小船！

生：弯弯的香蕉像镰刀！

师：这样，我们很清楚地介绍了香蕉的形状。再看看，香蕉是什么颜色的呢？

师：你能说出几个表示黄色的词语吗？

生：淡黄、土黄、桔黄……

师：你选择哪个词来准确形容我手中的这支香蕉呢？

2ppt)

(出示ppt)香蕉穿着（ ）色的外衣。

生：香蕉穿着淡黄色的外衣。

师：现在，你能连起来介绍一下香蕉的形状和颜色吗？

生：香蕉弯弯的，像小船。香蕉穿着淡黄色的外衣。

师：你很会动脑筋，谁还来说说？（出示

师：请你来摸一摸，什么感觉？

生：很光滑。

师：什么很光滑？我们说话要完整。

生：它的皮很光滑。

师：你的脑筋真灵活，一点即通。

师：再请你闻一闻，什么气味？

生：我闻到一股淡淡的清香。

师：你表达得真准。

师：那你再来尝一口吧，什么味道？

生：味道甜甜的。

师：你咬上去什么感觉？

生：我感觉是软软的。

生自由读。

生1：

师：你评得真好，我们用掌声表扬他。

生：我觉得最后一句写得好，因为“软乎乎、甜滋滋”这两个词能把吃香蕉的感觉表达出来。

师：你们的评价能力很不错，如果我们的文章也能用上这样的好词好句，会使它更吸引人。那你也可以这样观察带来的水果，先请大家拿起水果仔3ppt)生：香蕉弯弯的，像镰刀。它穿着淡黄色的外衣□ppt)

细地看一看，说一说你看到什么？

为了使大家能更流利的表达，老师还搜集了一些词语提供给大家（出示ppt□

生：我的苹果红彤彤的，就像一个害羞的女孩的脸颊。

师：了不起，你也会准确地运用比喻手法来表达了。还有谁想说？生：我的梨子就像一个黄澄澄的宝葫芦。

师：你真棒。

师：你观察的真仔细，还很有想象力，值得鼓掌表扬。

师生鼓掌。

师：水果们可爱的模样和鲜艳美丽的衣服咱们都看见了，可它的皮肤长得怎么样呢，大家来摸一摸吧。

生：苹果的皮很光滑的。

师：果然是。

生：梨子的皮有点粗糙，摸上去好像在按摩手心。

师：你真细心。

师：我们靠近鼻子闻一闻，闻到什么气味？

师：你说得对。

师：嗯，确实，我站在旁边都能闻到。那么诱人的水果放在眼前，引得我们大家口水都要流出来了吧，赶快尝一尝吧。

生：这个苹果咬下去又爽口又香甜，真好吃。

师：看你吃的样子就知道了。

四、小结方法，写一写。

1、同学们，通过刚才的学习，你现在能说说写好一种水果的方法吗？（指名说说）

（没错，我们可以从颜色、形状、味道、作用等方面来介绍自己喜爱的水果。）（出示

ppt)4

5、好了，我们知道该从哪些方面介绍自己爱吃的水果了，那你认为要写好这篇文章，该怎么开头、结尾呢？（指名说说）

6、同学们，现在赶快拿起笔，把自己爱吃的水果介绍给大家认识吧注意写作格式哦（出示

7、学生习作（ppt）

摘水果教案小班健康篇四

活动目标：

1. 复习几种常见水果的名称。
2. 通过粘贴锻炼小肌肉的活动能力。

3. 体验合作的快乐。

活动准备：

各种常见的水果图片，胶水，画有两个空篮子的'大图片，兔子头饰。

活动过程：

1. 师戴头饰扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。教师：“兔妈妈要带小兔宝宝们去摘水果，我们一起看有什么水果吧。”教师引导幼儿观察地上的各种水果图片，让幼儿说出水果名称。

2. 师：“我们帮兔妈妈把这些水果送到篮子里吧”。引导幼儿捡起地上水果并说说自己捡到了什么水果。

3. 引导幼儿将水果图片摆放到篮子里，问：“怎样才能让水果在篮子里不掉呢？”4. 教师边示范粘贴水果边提醒幼儿：“要把水果的反面涂满胶水，但不要太多。反过来按紧，不可在贴好的水果上再抹胶水。”5. 幼儿操作，教师提醒幼儿不要将胶水乱抹，要讲卫生。

6. 展览幼儿的画，集体模仿吃水果的动作。

总结分享：

请幼儿说说还知道哪些水果的名字。

活动评价：

1. 正确说出常见水果的名称。

2. 能完成粘贴水果的活动。

摘水果教案小班健康篇五

- 1、学习儿歌，感受儿歌韵律美。
- 2、培养幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。
- 3、进一步巩固水果的名称，丰富词语：红红的、黄黄的、紫紫的、绿绿的。
- 4、让幼儿大胆表达自己对儿歌内容的猜测与想象。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

重点难点

重点：感受儿歌韵律美。

难点：幼儿仔细倾听，敢于表达的好习惯。

活动准备

- 1、四幅大挂图（苹果树、杏子树、葡萄架、西瓜地）
- 2、水果图片。
- 3、画笔和画好水果线条的图纸。
- 4、儿歌挂图。

活动过程：

一）开始部分

- 1、教师带领幼儿观察水果。

教师：“今天的天气真好呀！小朋友我们去果园看看，好吗？”

2、来到挂图前，请幼儿说一说水果名称。

教师：“小朋友请看一看，这是什么水果？”

请小朋友用“这是……”的句式结构说一说水果的名称及颜色。

二) 展开部分

1、教师朗诵儿歌，提示幼儿注意倾听儿歌。

教师：“我们把看见的水果编成一首好听的儿歌，好吗？你们想听吗？”

教师朗诵儿歌。

2、教师逐一出示水果图片，对应儿歌。

例如：教师出示苹果图片，提问：“这是什么？他是什么颜色？”引导幼儿说出：“苹果苹果红红的。”

3、幼儿感受儿歌，并理解内容。

(1) 师幼共同进行并答题—教师问幼儿答。

例如：教师：“什么水果红红的？”幼儿：“苹果苹果红红的。”（这里可以用图片和语言进行引导）

(2) 游戏：我说你找。

玩法：图片放在地上，幼儿围成圆圈，教师问，幼儿边走边答。（玩2—3遍）

引导幼儿根据生活经验讲述。

教师：“还有什么水果是红红的？什么水果是黄黄的？什么水果是紫紫的？什么水果是绿绿的？”引导幼儿根据生活经验讲述。

三) 结束部分：整体感受并朗诵儿歌。

请幼儿集体朗诵儿歌（感受儿歌的韵律美）。再次念儿歌，引导幼儿加动作。

摘水果教案小班健康篇六

1、幼儿能运用自己已有的经验展开想象，尝试用多种方法来解决问题，并获得成功的体验。

2、理解相关动词的正确使用。

一、谈话导入（演示课件）

二、根据故事情节，展开想象，解决问题。

1、讨论：水果很多，吃不完，怎么办呢？

2、理解动词：挑

3、讨论：怎么帮小熊卖水果？

(1) 为什么没有小动物来买水果？

(2) 有什么好办法让小动物知道呢？（幼儿自由讨论）

4、根据故事情节理解动词“抱”“拎”“卷”“抬”

(1) 小兔买水果“抱”回家。

(2) 小猫买水果“拎”回家。

(3) 大象买水果“卷”回家。

(4) 小老鼠买水果“抬”回家。

5、讨论：卖剩的水果怎样拿回家？

三、幼儿随音乐做动作，体验成功的喜悦。

故事：小熊的'水果

小熊家有个大果园，里面种了许多水果，秋天到了，水果都成熟了，秋风一吹，水果的香味飘得很远很远，小熊高兴得合不拢嘴：“我可以大吃一顿喽。”

小兔闻到了香味来到了果园，对小熊说：“小熊，我可以吃一个苹果吗？”小熊说：“不行，我要留着自己吃！”

小猪闻到了香味来到了果园，对小熊说：“小熊，我可以吃一个梨子吗？”小熊说：“不行，我要留着自己吃！”

小猫闻到了香味来到了果园，对小熊说：“小熊，我可以吃一个桔子吗？”小熊说：“不行，我要留着自己吃！”

小熊摘了许多水果一个接一个地吃，可是一点也不觉得苹果甜，也不觉得桔子香，一点味道也没有。小熊想：“没有朋友一起玩，真没劲！”于是小熊请来了小兔、小猪和小猫，还有许多小动物一起来分享水果，真甜呀，小熊开心极了，对大家说：“明年水果成熟的时候，再请大家一起来吃水果。”

摘水果教案小班健康篇七

1，通过演唱歌曲进一步加深对常见水果名称的了解。

- 2, 能够和感受音乐节奏的起伏, 学唱歌曲, 并随之身体律动
- 3, 初步学习进行简单的歌词创编。

1, 幼儿对常见水果已有初步了解。

2, 钢琴伴奏《水果歌》

3, 水果图片: 苹果、菠萝、西瓜(草莓、葡萄、樱桃、香蕉等)

师: 今天老师带来了一个新朋友(出示图片)大树哥哥。可是大叔哥哥说: 我啊觉得很孤单呢! 你们看, 我的身上只有绿色的叶子, 看起来呀空荡荡的。小朋友们, 请你们给我找个伴儿吧! 顾老师后来发现了, 原来大树哥哥有很多的弟弟妹妹, 他们都是一些可爱的水果宝宝。那现在顾老师要来唱首歌, 请小朋友们竖起耳朵听一听, 第一个出现的什么水果宝宝。

师唱第一遍: 苹果的歌。

师: 小朋友你们有没有听到刚才老师歌里唱的是什么水果宝宝呢?

幼: 西瓜。

师: 对啦! 我们看到第一出现的是苹果宝宝(出示图片), 苹果宝宝来和大树哥哥做伴了(把西瓜图片贴在大树上)。那小朋友和老师一起来唱一遍吧!

师唱第二遍: 西瓜的歌, 并将图片贴在大树上。

师: 刚刚我们帮大树哥哥找到了他们的好朋友: 苹果宝宝和西瓜宝宝。现在老师要请出大树哥哥的第三个好朋友啦! 这次还是要请小朋友竖起耳朵好好听听, 第三个出现的是什么水果宝宝呢!

师唱第三遍：菠萝的歌

师：这次出现的是什么水果宝宝呢？

幼：菠萝

师：顾老师知道我们班也有一个小朋友叫菠萝，请她来和我们一起唱一唱吧！

师：现在顾老师知道，我们的小朋友都有点儿听累了，那我们就来一起跟着音乐跳跳舞吧！

（教授幼儿动作，强调后段歌词重复时，手能够随着音调起伏而改变高度。）

师：刚才我们帮大树哥哥找了三个好朋友，分别是什么宝宝呢？

幼：苹果宝宝、西瓜宝宝、菠萝宝宝

师：那我们现在请小朋友来唱一唱他们自己的喜欢的水果吧！

（请幼儿说说自己喜欢的水果，并随着歌声做动作）

师：最后我们来分个组，先请男孩子和老师一起唱，还要一起做动作。男孩子来唱苹果宝宝吧！

男孩子唱

师：现在换成女孩子啦！

师：今天大叔哥哥很开心，因为点点五班的小朋友帮他找到了很多很多的好朋友！我们来给自己鼓励一下吧！

摘水果教案小班健康篇八

1、知识与能力目标：

- (1) 能用普通话说出梨子、苹果、西瓜、葡萄的名称。
- (2) 能以各种水果的颜色为题材创编儿歌，学说普通话。

2、过程与方法的目标：游戏教学法、引导法、谈话法、实际操作法

3、情感目标：能用普通话大胆地和别人交流

- 1、苹果、梨子、葡萄、西瓜等图片（包括涂色和没有涂色的）
- 2、雪花插片（制作四种水果）
- 3、红、黄、绿、紫四种颜色的彩笔。
- 4、红、黄、绿、紫四件衣服。

1、谈话导入：

(1) 教师：今天呀，我们班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。

(2) 幻灯片出示贴有苹果、梨子、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、学习儿歌

(1) 学习四种颜色：“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看一看是什么颜色的。

(2) 出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

(3) 让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

(4) 什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把梨子图片贴到儿歌中。

(5) 什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

(6) 告诉儿歌名字，完整念一遍。

3、练习

(1) （老师问，幼儿答）现在老师想考考我们班的小朋友，我来问，你们来回答我好吗？

(2) 实际操作：用雪花片制作这四种水果。再练习说：苹果苹果红红的。

(3) 涂色游戏：每个小朋友发四种颜色的彩笔和四种水果，并让他们涂色。涂好之后相对应的粘在那四件衣服上。

《水果歌》

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

摘水果教案小班健康篇九

1. 感知水果的外形特征，探索水果里面的秘密。
2. 愿意在同伴面前表达自己的发现。

活动准备

1. 各种水果若干、水果刀一把
2. 幼儿操作材料

出示各种水果，用摸摸、看看等方法，引导幼儿认识各种水果的外形特征。

小结：西瓜圆圆的，表皮是光滑的；猕猴桃椭圆形的，表皮是毛毛的；草莓一头大一头小，表皮是粗糙的。

2. 探索发现

（1）教师提问：水果里面会是什么样子的呢？（幼儿自由回答）

（2）教师用水果刀切开水果，引导幼儿观察，并大胆说出自己的发现。

3. 连线配对

（1）出示操作材料，幼儿找各种水果的横切面，并用线连起来。

（2）交流分享。

可以将活动中切开来的水果放在区角活动中，鼓励幼儿大胆沾上颜料在纸上印画，培养孩子的想象力和创造力。

摘水果教案小班健康篇十

活动由来：

十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

活动目标：

- 1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、知道水果有营养，喜欢吃水果。
- 3、鼓励幼儿创编歌词。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

柿子、苹果、甜橙、鸭梨

活动过程：

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”
- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。

4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。

5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。引导幼儿说完整的话6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

摘水果教案小班健康篇十一

1、用正确的普通话语音吟诵儿歌。

2、发挥想象力，尝试运用“像”的句式描述身边水果的模样。

3、用动作模拟水果形状。

《水果歌》挂图或cd

活动过程：

一、请幼儿观察挂图，说出图中水果的名称，并根据水果的外形进行联想。

1、宝贝们认识这些水果吗？

2、你觉得香蕉长得像什么？（引发幼儿想象并用“像”的句式表达。）

3、为什么香蕉像月亮呢？（引导幼儿说出香蕉的外形特征与

月亮的相似之处。)

4、香蕉香蕉像月亮。(幼儿回答后，教师用儿歌中的语言再说一遍。)

二、播放cd□请幼儿聆听，感受儿歌的韵律。

三、幼儿学念儿歌并用手动作表示儿歌内容。

1、香蕉香蕉像月亮。(伸出胳膊拱成弯状并轻轻摇动)

2、梨子梨子像铃铛。(伸出左手食指和大拇指，再同样伸出右手食指和大拇指，合在一起当铃铛左右摇)

3、菠萝菠萝长头发。(左手握拳，右手掌打开放在拳头上。)

4、西瓜西瓜大嘴巴。(伸出左手大拇指与小指比出“六”字，右手做相同动作接合在一起左右摇。)

四、出示资源图片，引导幼儿用“像”句式仿编儿歌，并尝试用动作表示。(如：石榴石榴像灯笼；杨桃杨桃像星星；榴莲榴莲像刺猬。)

摘水果教案小班健康篇十二

1. 观察梨子、苹果等水果的颜色，学习以水果的颜色为题材大胆创编儿歌。2. 丰富关于颜色的词汇：红、黄、绿、紫。

1. 梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的卡片(正面没涂色，反面涂有颜色)。

2. 红、黄、绿、紫等颜色卡片。

1. 观察水果的颜色。

提问一：这是什么水果？

提问二：什么颜色？

教师逐一出示梨子、苹果、葡萄、西瓜等轮廓卡片，引导幼儿说出水果的名称及颜色，如说对了，老师则将卡片翻到有颜色的背面。

2. 师与幼一起仿编儿歌。

师：什么水果红红的？

启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。

分别给苹果、梨子、葡萄、西瓜编儿歌。

3. 教师将儿歌连起来完整地朗读一遍。

师：我们给这些好听的话取个美美的名字叫水果歌。请欣赏！

4. 游戏。《水果歌》

(1) 出示水果卡片，采用一问一答的方式学习儿歌。

(2) 请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如师问：什么水果红红的？戴红苹果挂饰的幼儿站起来回答：苹果苹果红红的。

附：水果歌

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

摘水果教案小班健康篇十三

：培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

：自制的水果图书，油画棒。

：复习歌曲《苹果》

老师：看看老师今天带来了什么？(展示制作好的水果图书)

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学

习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

（1）在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

（2）在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

（3）整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以让整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

（4）可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

摘水果教案小班健康篇十四

2~2.5岁

颜色

ccio

1、让幼儿认识夏天的水果，能准确的说出水果的名字。

2、学说短语：“这是xx”

苹果、橘子、梨子的实物、自制的三步卡一套。

1、介绍活动名称，并取教具。

2、依次出示苹果、橘子、梨子的实物，让幼儿看一看、并鼓励幼儿说出自己认识的水果名称。

3、鼓励幼儿说这样的句式“这是苹果” “这是橘子” “这是梨子”

4、将图卡分别放在其相应的实物旁，并说“这是苹果”“这是橘子”“这是梨子”

5、以同样的方法进行图文卡和字卡的配对。可请幼儿来共同完成图文卡和字卡的配对。

6、继续进行三段式教学法的辨别和确认。并请幼儿跟着老师学说：“这是xx”（重点指导幼儿不熟悉的水果）

7、收教具，并请幼儿操作，教师指导。

品尝水果，并做认识其它水果的准备。

摘水果教案小班健康篇十五

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

3、培养幼儿的大胆、连贯表述的能力。

1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个，并用布袋包好。

2、水果拼盘四个，小碗20个，勺子20个。大筐一个。

3、多媒体材料：西瓜宝宝卡通图片一个，水果图片音乐相册一个。

一、猜一猜

1、出示西瓜宝宝卡通图。

小朋友你们看，他是谁啊？（西瓜宝宝）

对，西瓜宝宝今天要过生日，谁想去啊？还可以带一个宝宝去，就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋，猜猜里面是什么宝宝。

2、幼儿摸布袋，猜猜里面是什么。

二、认一认

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

三、说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是,西瓜宝宝不认识你的宝宝,你应该怎么介绍呢?请个别幼儿尝试。(老师以西瓜宝宝口吻问:“你是谁啊?你的宝宝叫什么名字?他是什么样子的?”幼儿回答。)

2、大家一起来。

3、西瓜宝宝请大家看水果音乐相册,幼儿边看边认识其中出现的水果。

四、尝一尝

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结。

今天我们和西瓜宝宝度过了一个快乐的生日庆祝会,认识了许多水果宝宝,知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果,知道了他们的味道。我们和西瓜宝宝再见!

摘水果教案小班健康篇十六

1. 能积极参与猜谜活动,初步感受猜谜的快乐。

2. 巩固对某些水果特征的感知。

1. 香蕉、菠萝、哈密瓜、苹果、桔子、草莓等各种水果,水果粘纸若干。

2. 录音机,热烈欢快的乐曲。

1. 产生兴趣。

——今天，有一群水果宝宝来我们这儿做客。他们是谁呢？

——逐一出示水果，摆放在桌子上，引导幼儿向水果问好。

——水果宝宝准备了许多小礼物，他们想请小朋友猜个谜语，猜对了，就把这些礼物送给大家。

2. 学习猜谜。

——教师说谜面：兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。

——逐步分解谜语，引导幼儿学习猜谜的方法。

“兄弟几个真和气，天天并肩坐在一起”是什么意思？

(这种水果不是单个的，是几个连在一起的)

“少时喜欢穿绿衣”是什么意思？(这种水果没有成熟的时候是绿色的)

“老来都穿黄衣裳”是什么意思？

(这种水果成熟时就成黄颜色的了)

——小结：每句话都告诉我们与这个水果有关的一个特征，把所有的这些特征合起来，我们就知道是什么水果了。

——请幼儿从桌上的水果中找出这种水果。猜对了就把香蕉粘纸送给幼儿，粘贴在他们的衣服上或额头上。

——教师说谜面：红果子，麻点子，咬一口，甜丝丝。

——与幼儿一起分析谜面。

“红果子”告诉我们什么？

(果子是红红的)

“麻点子”告诉我们什么？(上面有一粒粒像芝麻一样的东西)

“咬一口，甜丝丝”告诉我们什么？

(味道是甜甜的)

——请幼儿猜谜，并把这种水果从桌上的水果中挑选出来。

——教师把粘纸礼物送

给幼儿，鼓励幼儿学说谜语。

3. 跳水果邀请舞。

——幼儿挑选自己喜欢的水果粘纸贴在额头上，扮演水果娃娃。

——在节奏感强、热烈欢快的音乐声中，教师当邀请者做邀请动作，请幼儿到场地中央欢快地舞蹈，鼓励幼儿用不同的肢体动作来表现。

1. 教师可根据水果的特点自编谜语，在日常生活中开展猜谜活动。

2. 小班幼儿猜谜有一定难度，可降低难度，请幼儿从几个不同的水果中挑选出谜语中所说的那种水果，激发幼儿参与的兴趣。

摘水果教案小班健康篇十七

- 1、乐意参与活动，体验自制水果沙拉的乐趣。
- 2、掌握制作水果沙拉的基本方法。
- 3、能与同伴合作完成任务，体验合作的快乐。

橘子、苹果、西瓜、塑料刀、勺、碗若干，沙拉酱。

一、活动导入。

——师：水果又好吃又营养，大家都喜欢，你们来说一说，自己最喜欢吃什么水果？

——出示水果沙拉图片，请幼儿观察：这是什么呢？你能看到什么水果呢？

——小结：这是水果沙拉，我们可以把自己爱吃的水果放在一起，制成沙拉，小朋友们，你们想知道怎么做吗？我们一起来吧！

二、活动过程。

1、教师指导幼儿逐步制作水果沙拉。

——教师引导幼儿将水果按处理方式分类：剥的水果（橘子）、切的水果（苹果）、舀的水果（西瓜）

——幼儿按自己的意愿分成三组：剥水果组、切水果组、舀水果组。

——教师轮流指导各组幼儿：用塑料刀将苹果切成块，将橘子剥皮分成瓣，用小勺获取西瓜等。

- 2、教师出示沙拉酱，引导幼儿认识沙拉酱、品尝沙拉酱。
- 3、教师和幼儿将各种水果和沙拉酱混在一起。
- 4、教师请幼儿排队领取水果沙拉。
- 5、教师请幼儿一起品尝水果沙拉。

三、交流分享。

——教师鼓励幼儿说说水果沙拉的制作方法和味道。

可根据当地的水果调整材料，例如可以用香蕉代替苹果，方便幼儿用塑料刀切水果。没有沙拉酱也可以用别的物品如酸奶代替。

请幼儿欣赏水果拼盘，跟幼儿一起创作水果拼盘。

语言区：投放各种水果图片和1个碗，鼓励幼儿边将水果图片放进碗里，边说制作沙拉的过程。

为幼儿制作水果沙拉的过程拍照，并将照片贴在主题墙上。

请家长和幼儿一起制作水果沙拉、水果拼盘等。

日常提示幼儿水果又好吃又营养，要多吃水果。

附录：水果沙拉做法

食材：水蜜桃、苹果、火龙果、西瓜、哈密瓜、黄瓜、生菜叶、香蕉、丘比沙拉酱（香甜味）。

步骤：

- 1、将各类蔬果洗净消毒待用；苹果、水蜜桃去皮。

2、将生菜叶（黄瓜片也行）平铺在盛器里；用挖球器挖出部分瓜肉，成为小盏状；放入；

3、丘比沙拉酱，轻轻搅拌均匀，一盘色泽亮丽，清香扑鼻，酸甜可口，营养丰富的缤纷水果沙拉就做成了。

水果不限种类，只要是自己喜欢的、颜色漂亮的、营养美味的都可以。

摘水果教案小班健康篇十八

1、学习 1 — 3 的点数。

2、能用一一对应的方法比较两组物体数量的多、少和一样多。

1、实物苹果 3 个、香蕉 2 个、桔子 2 个、柿子 3 个。

2、挂图一幅

一、开始部分：谈话：小朋友，今天老师给你们带来了礼物，想知道是什么礼物吗？请一名幼儿摸一摸是什么礼物？引起幼儿学习兴趣。

二、基本部分：

1、出示实物水果，引导幼儿感知 3 以内的数，同时学习比较两组物体数量的多、少和一样多。

小结：秋天到了还有很多水果都成熟了，小朋友们要多吃水果，这样我们会长的更帅、更漂亮，身体也会长的更棒。

2、出示挂图，引导幼儿感知 3 以内的数，进一步学习比较两组物体数量的多、少和一样多。

小结：今节课小朋友表现的真棒，学会数数了，会两物体间比较多、少和一样多了，现在我们放松一下吧。

3、做游戏《拍蚊子》学说儿歌：拍蚊子，拍蚊子拍拍拍，啪。边说儿歌边拍手，啪几下拍几个蚊子，说出数字，引导幼儿拍手。

三、活动结束：以游戏

摘水果教案小班健康篇十九

- 1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。
- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。

火车声音、音乐伴奏带、火车大背景、各种水果、小火车图片人手一张，记号笔人手一支

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

- 1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

（1）小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

(2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

(3) 小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

(4) 老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

(5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

小班语言活动《水果宝宝去旅行》是我来到转龙镇幼儿园第一次公开教学活动，虽然以前也参加过此类型的教研活动，但是还是有那么一点小紧张，在紧张的情绪中准备了此次活动。我设计这节课是希望通过儿歌欣赏，图片展示，游戏活动等活动来培养幼儿对儿歌的兴趣，发展孩子的表达能力和创编能力，体验儿歌和游戏带来的快乐。为了这一节课我也做了一些准备工作：设计流程，编写教案，下载音效，选配乐，制作课件等，本以为是胸有成竹的，但上完了课心情并未感到轻松，在反复回忆活动过程及听取同事们的听课意见后，我对我的这节课作如下反思：

一、活动准备不够充分。

教授者对课堂状况应该有个预设，对幼儿的认知面应该有个预测。如我在问到“什么是旅行？”的时候，小朋友们都答不上来，最后在问几个孩子未果的情况下，我就自己作出了回答，这样明显地削弱了课堂的气氛，也影响了课堂教学的流畅性。也就是说我在备课的过程中既没有预设也没有预测，只是重点备了教材而忽视了还要“备孩子”！“备孩子”就是对你教授对象年龄层次，认知层次应该有个很准确地了解，这样才能做到你抛下一个“包袱”他就能接得住，继而一个接一个环环相扣紧密联系，才能达到理想的课堂效果。而平时我们在和孩子交流关于旅行的话题时总是说“去哪儿玩的呀？”等等，没有有意识地引导幼儿去接触一些书面语，导致了认

知面的狭窄。这是我要在以后的日常活动中要注意加强的。

还有我的课件中西瓜爷爷没有在火车头上，以至于活动中幼儿发现后一直在强调谁来开火车，还差一个，这些都是以后我在设计时应该想到的，应该准备更充分些、考虑更周全些。

二、环节需要多推敲，语言需要多锤炼。

有人说教无定式，的确，教学没有一个放之四海皆准的方法，教学就是一种驾驭的艺术，谁有较强的驾驭能力，那么他的课堂就一定有非凡的气场！但这种驾驭是基于一个很科学的环节设定而说的。比如说我这堂课的游戏活动就没有设计好，事前我想到用头饰带幼儿游戏，可是我考虑到我班幼儿平时我们就会以角色扮演来游戏，所以在活动中我也没用头饰，效果并不是很理想，我还是应该准备一些头饰，那么孩子会更感兴趣，效果就更不一样了。

一个拥有超强驾驭能力的人他的语言能力也是超强的，每句话都不累赘，每个问题都击中要害。而活动中我发现我的语言有些啰嗦，太多的“嗯，呀”等象声词。有些地方过度不自然，比如在导入西瓜爷爷的卡片时就含糊地带过了，如果换成这样：出示了火车图片后就问“火车是空着的，要想让他动起来必须有人来开呀，那他是谁呢？”，然后亮出西瓜的图片，贴近火车的驾驶室，再问“西瓜爷爷开火车去干什么呢？”，然后就顺理成章地导入第一句儿歌“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”。这样一来干净利落，毫无赘述，环环相扣，紧密流畅。

教育就是不断地反思，在反思中不断地进步！我想，在以后的教学中我会注意到这些存在的不足，做到充分备课，注重环节的科学紧凑性，平时的教学中还要加强语言方面的锤炼，争取做个有超强课堂驾驭能力的教师。

摘水果教案小班健康篇二十

2-----2.5岁

颜色

ccio

1、让幼儿认识夏天的水果，能准确的说出水果的名字。

2、学说短语：“这是xx”

苹果、橘子、梨子的实物、自制的三步卡一套。

1、介绍活动名称，并取教具。

2、依次出示苹果、橘子、梨子的实物，请幼儿看一看、并鼓励幼儿说出自己认识的水果名称。

3、鼓励幼儿说这样的句式“这是苹果” “这是橘子” “这是梨子”

4、将图卡分别放在其相应的实物旁，并说“这是苹果“这是橘子” “这是梨子”

5、以同样的方法进行图文卡和字卡的配对。可请幼儿来共同完成图文卡和字卡的配对。

6、继续进行三段式教学法的辨别和确认。并请幼儿跟着老师学说：“这是xx”[重点指导幼儿不熟悉的水果)

7、收教具，并请幼儿操作，教师指导。

品尝水果，并做认识其它水果的准备。